

## **“A DEMOCRACIA DELEGATIVA COMO LEGADO HISTÓRICO DO REGIME AUTORITÁRIO BRASILEIRO”**

**Cyntia Sandes Oliveira<sup>1</sup>; André Luiz Reis da Silva<sup>2</sup>**

O presente estudo objetiva analisar o caráter delegativo que pode ser atribuído à democracia brasileira como um legado de seu regime autoritário e de seu processo histórico. Para tanto, busca-se verificar o que faz desse regime democrático delegativo, em termos de análise em política comparada, levando-se em conta, para tanto, os legados históricos mais proeminentes do regime autoritário brasileiro: a mentalidade nacional e expressividade política. Neste sentido, procura-se dialogar com as demais realidades latino americanas, em especial a argentina, inserindo-as como um instrumental de análise pontual visando ampliar o entendimento da relação entre o poder do Estado e as forças sociais. Dessa forma, o trabalho aponta para a conclusão de que o processo de formação política brasileiro deixa como legado um forte caráter democrático delegativo. Em última análise, o estudo busca refletir sobre a imaturidade do processo político democrático brasileiro, assinalando a necessidade de uma inclusão social mais ampla neste, a qual não deve limitar-se ao entendimento minimalista de participação no processo como ser votante, mas deve pressupor essencialmente o exercício e o desenvolvimento de uma cultura política. (UFRGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cyntia Sandes Oliveira  
Rua Cel. Francisco Bitencourt - 22/168 - Passo da Areia - 91360360 - Porto Alegre - Rs  
Email (cyntiasandes@gmail.com e reisdasilva@hotmail.com)

## 3D&T - A SIMPLICIDADE EM PROL DA JOGABILIDADE

**Michelle Campos Sesterrem<sup>1</sup>; Cristiano Max Pereira Pinheiro<sup>2</sup>**

O RPG, ou Role Playing Game, é um dos jogos mais diversificados em termos de linguagens, técnicas e narrativas, onde o objetivo principal é o entretenimento. Neste cenário, surgiu em 1998, o sistema 3D&T – Defensores de Tóquio 3ª Edição, através do qual se fará uma análise comparativa da mecânica de jogo em relação a outros sistemas de RPG, como D&D – Dungeons e Dragons, por exemplo. A partir daí é possível evidenciar, ou não, a simplicidade do sistema como fator que colabora para uma jogabilidade mais descontraída e contribui para um ritmo de eventos mais acelerado, ou seja, com uma sistemática mais simples é possível aos jogadores focarem em outros aspectos como interpretação e ações – interatividade, cumprindo sua missão de entreter com maior eficácia. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Michelle Campos Sesterrem  
Afonso Pena - 86 - Guarani - 93520070 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (0002233@feevale.br e cristianomp@feevale.br)

## **A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA**

**Adriana Arnold Ribeiro<sup>1</sup>; Rosangela Claudia Ermel<sup>1</sup>; Rosemari Lorenz Martins<sup>2</sup>**

Para elaborar este trabalho utilizamos como principal ferramenta alguns textos escritos por alunos de uma escola comunitária da cidade de Novo Hamburgo e, analisados com bases teóricas, identificamos os diferentes graus de evolução na aquisição da linguagem escrita e os sistematizamos neste trabalho. Como resultado desta pesquisa, identificamos a importância de um ensino mais adequado as necessidades individuais dos alunos, haja vista que, cada criança tem seu tempo para assimilar os códigos da escrita, foco deste artigo. Os resultados desta análise servirão como ferramenta para o corpo docente identificar com maior facilidade o estágio que se encontram seus alunos e a partir disso, poder desenvolvê-los para o estágio seguinte, não deixando nenhuma lacuna. Estas etapas são necessárias para a apropriação e entendimento deste código, fundamental para o ser humano estar inserido na sociedade, a qual preza pela boa utilização da linguagem falada e escrita (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Adriana Arnold Ribeiro  
Av. Maurício Cardoso - 1620 - Jardim Mauá - 93510250 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (dricaribeiro2004@hotmail.com e rosel@feevale.br)

## **A ARTE NO DESENVOLVIMENTO DOS GAMES**

**Camila da Costa<sup>1</sup>; Cristiano Max Pereira Pinheiro<sup>2</sup>**

Em todas as coisas presentes no mundo há uma necessidade de arte e criatividade, cada uma sob a devida exigência de seu público. Nos games, a necessidade de sempre estar em evolução é um dos fatores que pode determinar seu sucesso, em muitos casos. Este artigo analisará o crescimento da preocupação no processo de desenvolvimento de games com a arte, devido à exigência dos jogadores que aumenta na mesma proporção. Quanto maior a quantidade de melhoras nos gráficos proporcionada pela tecnologia, mais se exige dos lançamentos seguintes. A qualidade do game design deixou de ser um fator lateral e passou a adotar uma posição de atenção pelos criadores nas desenvolvedoras. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Camila da Costa  
Barao de Cotegipe - 244 - Rincao - 93600000 - Estancia Velha - Rs  
Email (camilapp@feevale.br e cristianomp@feevale.br)

## **A COMPETITIVIDADE DO TRIGO BRASILEIRO DIANTE DA CONCORRÊNCIA ARGENTINA: A CADEIA PRODUTIVA DO TRIGO NO BRASIL**

**Patrícia Kettenhuber Müller<sup>1</sup>; Argemiro Luís Brum<sup>2</sup>**

Este trabalho tem como tema principal o estudo da cadeia do trigo no Brasil a partir de uma divisão em insumos, produção, moinhos, transformação e distribuição/consumo. O mesmo objetiva identificar o funcionamento da cadeia e seus principais gargalos. A triticultura nacional está ameaçada e dificilmente alcançará a auto-suficiência (o Brasil importa aproximadamente 50% do seu consumo), pois os produtores brasileiros não possuem vantagens comparativas e competitivas suficientes, particularmente em relação aos produtores argentinos. O conjunto do trabalho analisa o funcionamento e as principais características, limites e desafios que a cadeia do trigo, no Brasil, vivencia nestes últimos 25 anos. O trigo no Brasil se desenvolveu fundamentalmente graças a forte intervenção estatal, a qual abrangia a comercialização do grão, a regulamentação do setor de moagem e a fixação dos preços. Ou seja, a produção local não necessariamente respondia às exigências dos consumidores e sim, respondia as conveniências ditadas pelo Estado. O plantio do trigo, nos anos de 1980, se deu basicamente em função do apoio do governo à cultura, através do preço mínimo, do crédito facilitado e da compra estatal. Além disso, o custo de produção ainda era reduzido e, diante da falta de opção para o inverno, a cultura compensava. Paralelamente, aproveitava-se o plantio do trigo para exercer uma rotação de culturas, diluindo os custos fixos da safra de verão. A partir de 1990/91 ocorre a retirada da intervenção estatal à produção nacional de trigo. A mesma fica ao sabor do mercado. Isto alterou completamente o quadro de competitividade dos produtores e da própria cadeia. Os preços baixaram e a concorrência do trigo argentino aumentou. Tal realidade gerou um dilema junto ao setor: importar a custos reduzidos da Argentina ou incentivar a produção local, com maior investimento em tecnologia e, portanto, aumento de custos. Na prática, observa-se que, mesmo diante da falta de apoio do governo federal e dos altos custos, os produtores continuam plantando trigo. Todavia, os baixos preços, a instabilidade do mercado, a preferência dos moinhos pelo trigo importado e o fato dos produtores não cultivarem um produto de maior qualidade, colocam em xeque o futuro da atividade no Brasil. A cadeia produtiva do trigo deve estruturar-se e articular-se a partir do consumidor, no sentido de aumentar a sua resposta aos anseios deste último. Isto exige um aumento da competitividade em todos os elos da cadeia. (UNIJUI; FAPERGS e CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Patrícia Kettenhuber Müller  
Av 21 de Abril - 196 - Centro - 98700000 - Ijuí - Rs  
Email (patricia.muller@unijui.tche.br e argelbrum@unijui.tche.br)

## **A COMPLEXIDADE/CONTAMINAÇÃO ENTRE AS NOÇÕES DE FORMAL E INFORMAL NA COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL**

**Anelise Donazzolo<sup>1</sup>; Rudimar Baldissera<sup>2</sup>; Marlene Branca Sólío<sup>2</sup>**

Na sociedade contemporânea, as organizações aparecem, cada vez mais, como o espaço de presença dos sujeitos sociais. Assim, este estudo tem como objetivo geral estudar os tensionamentos que se estabelecem nos processos de comunicação formal e informal em suas diversas dimensões de interdependência, sobreposições, sombreamentos, catalisações e amalgamentos, dentre outros. Ele faz parte do projeto de pesquisa “As marcas das relações de poder na comunicação organizacional formal e/ou informal”. Com ele pretendemos estudar as noções de comunicação formal e comunicação informal, a partir de uma revisão bibliográfica, e, posteriormente, contribuir com o projeto de pesquisa em andamento. Numa segunda etapa, trabalharemos em uma pesquisa exploratória de campo, que nos fornecerá subsídios para, a partir da análise comparativa e mesmo do confronto com os dados reunidos na revisão bibliográfica, compreender como (e se) os sujeitos organizacionais reagem aos processos formais de comunicação organizacional e como a comunicação se atualiza como complexidade/contaminação mútua entre formal e informal. (UCS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Anelise Donazzolo  
Emílio Ribas - 490 - Santa Catarina - 95032350 - Caxias do Sul - Rs  
Email (anedonazzolo@yahoo.com.br e rudimarb@feevale.br)

## **A COMPREENSÃO DO PROFESSOR SOBRE O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE E O IMPACTO SOBRE O TRABALHO DOCENTE EM ESCOLA PÚBLICA**

**Simone Angelica Luz<sup>1</sup>; Caroline Tozzi Reppold<sup>2</sup>**

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade -TDAH tem sido tema de interesse de estudos e pesquisas no campo da clínica infantil por caracterizar-se pelo início precoce em crianças e adolescentes, trazendo prejuízos de ordem afetiva e social que refletem, sobretudo, na aprendizagem e no desenvolvimento. É um dos diagnósticos psiquiátricos mais comuns na infância, acometendo 3 a 5% das crianças em idade escolar. Os sintomas de hiperatividade envolvem agitação corporal e fala em demasia. Já a antecipação é sintoma de impulsividade. O comprometimento da aprendizagem é evidente através da falta de atenção. Esta pesquisa teve por objetivo investigar a compreensão de uma amostra de professores sobre o TDAH, o impacto do transtorno sobre seu trabalho docente e sua formação para o ensino de crianças com TDAH. A amostra se constitui de 22 professores de escolas municipais das cidades de Novo Hamburgo e Portão. O Instrumento utilizado foi uma entrevista semi-estruturada criada pelas autoras. Os temas cobertos na entrevista foram: a compreensão do professor sobre a etiologia do transtorno, os comportamentos característicos do Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, o impacto desses comportamentos no contexto escolar e o preparo dos docentes para lecionar em classes com alunos com TDAH. O instrumento incluía, também, informações sobre dados demográficos e o tempo de formação do professor. Os resultados indicam a confusão conceitual apresentada pelos professores a respeito do TDAH, sendo que parte dos entrevistados (42,4%) citou características do tipo hiperativo/impulsivo, a falta de atenção (30,5%), a não conclusão de tarefas (15,25%) e comportamento egocêntrico (8,46%). Mais de 78% relataram que esses alunos apresentam dificuldades de aprendizagem, mas que não sabem como lidar com esses alunos (30%) e tão pouco receberam orientação prévia sobre o transtorno (63,64%). Diante dos dados obtidos, ressalta-se a necessidade de reformulação na formação curricular do professor que precisa incluir estudos de temas atuais como o TDAH. Também é preciso incluir o assunto na formação continuada do docente, aproveitando momentos de reflexão em seminários e estudos de aperfeiçoamento para que o professor receba subsídios para seu trabalho, diminuindo assim, as possíveis conseqüências negativas advindas do TDAH. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Simone Angelica Luz  
Carolina - 96 - Liberdade - 93330110 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (moniluz@ibest.com.br e carolinereppold@yahoo.com.br)

## A CONFIGURAÇÃO PROTOTÍPICA DO ARTIGO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

**Gilvana de Oliveira Souza<sup>1</sup>; Maria Eduarda Giering<sup>2</sup>**

Nesta comunicação, são apresentados resultados parciais da etapa quantitativa do projeto O.R.T.D.C. – Organização Retórica de Textos de Divulgação Científica. Aplica-se um modelo de enfoque cognitivo de descrição de processos que permitem tratar as tomadas de decisão implicadas na concepção de texto como configuração de estratégias. Enfatiza-se o valor probabilístico das relações entre unidades textuais. O corpus é composto por 120 artigos DC publicados em contexto midiático: revistas científicas e jornais brasileiros. Parte-se da proposta de Bernárdez (1995), que vincula o modelo RST – Rhetorical Structure Theory (Mann; Thompson, 1988) à idéia de que a organização textual pode ser entendida como uma série de vias ou opções de continuidade (Apresentativa, Hipotática e Paratática), etiquetadas com as relações núcleo-satélite apresentadas pela RST. Instituem-se como unidade de análise segmentos contíguos de textos reduzíveis a uma macroproposição e assume-se a idéia de que um tipo textual tem particularidades quanto à sua organização retórica determinadas pelo contexto institucional da interação e pelo fim discursivo da comunicação. Objetiva-se verificar como se dá a distribuição probabilística das relações retóricas dos textos; se essa distribuição sofre variações significativas conforme se altera variável do contexto; se é possível afirmar a existência de uma configuração prototípica do artigo DC. Utiliza-se o seguinte processo metodológico de análise: a) leitura do texto; b) segmentação do texto por macroproposições; c) identificação das proposições nucleares e levantamento das opções de continuidade (vias e relações núcleo-satélite) segundo o leitor-observador; d) descrição das vias e das relações núcleo-satélite levantadas nos textos; e) anotação do processo de observação; f) classificação dos resultados para fins de tratamento estatístico. Como se trata de uma pesquisa em andamento, os resultados são parciais e apontam para a recorrência de determinadas relações, como as de Preparação, Resumo, Elaboração e Comentário, o que já indica uma configuração prototípica do artigo DC. (UNISINOS; Unibic)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Gilvana de Oliveira Souza  
Rua Santa Catarina - 485 - Parque 35 - 92500000 - Guaíba - Rs  
Email (giogba@yahoo.com.br e eduardag@unisinos.br)



## **A CONSTITUIÇÃO DO CAMPO DE SABERES DO PROFESSOR EM FORMAÇÃO: O DESAFIO DA ARTICULAÇÃO TEORIA-PRÁTICA E AS TENSÕES DO CAMPO DA FORMAÇÃO E DO CAMPO PROFISSIONAL**

**Thaís de Oliveira Deckmann<sup>1</sup>; Cleoni Maria Barboza Fernandes<sup>2</sup>**

Esta pesquisa tem como objetivo compreender como os estudantes dos cursos de Licenciatura, aqui denominados professores em formação, estão percebendo a relação teoria-prática, bem como algumas outras mudanças produzidas a partir do impacto das Resoluções CNE/CP 1 e 2 de 2002. A questão básica que movimenta a pesquisa é definida da seguinte forma: Como vem sendo constituído o campo de saberes dos estudantes, professores em formação, especialmente na articulação teoria-prática, incluindo as tensões entre o campo da formação (Universidade) e o campo profissional (Escola/ espaço não escolar) que configuram o exercício da docência? Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa com a utilização de princípios da etnografia, tendo como instrumentos a aplicação de questionários semi-estruturados e a realização de entrevistas semi-estruturadas. Os interlocutores serão estudantes dos cursos de Licenciatura, mas com o critério de que estejam em diferentes momentos da sua formação. A perspectiva é de envolver os cursos de Biologia, Física, História, Letras (Português), Matemática e Química das seguintes IES: UNISINOS (Universidade do Vale do Rio dos Sinos), PUCRS (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul), UFPel (Universidade Federal de Pelotas), UCPel (Universidade Católica de Pelotas), UFSM (Universidade Federal de Santa Maria) e UNIPLAC (Universidade do Planalto Catarinense). Como referenciais teóricos estão previstos: Nóvoa, Freire, Cunha, Esteves, Tardif, Anastasiou e Alves, Fernandes, Charlot e Leite para discutir o campo da formação; Freire, Correia, Arroyo, Geertz, Pimenta, Faundez e Gentili para pensar o campo profissional; e Janela Afonso, Sousa Santos, Morosini, Sguissardi e documentação legal para trabalhar a análise do contexto. Por fim, tem-se como perspectiva a contribuição para a qualidade social dos Cursos de Licenciaturas, a partir de alguns apontamentos de espaços de contradição, a fim de possibilitar relações e práticas reflexivas e re-significadas que conectem o campo da formação e o campo profissional desde o início do curso. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Thaís de Oliveira Deckmann  
Doralina Silveira Dias - 64/14 - Santa Teresa - 93037070 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (thais.d@ibestvip.com.br e cfernandes@unisinis.br)

## A CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM

**Rosangela Claudia Ermel<sup>1</sup>; Adriana Arnold Ribeiro<sup>1</sup>; Rosemari Lorenz Martins<sup>2</sup>**

Este trabalho tem como objetivo discutir algumas causas possíveis das dificuldades encontradas por um grupo de crianças que participam do Projeto de Extensão que acontece no Centro de Vivências Redentora. As dificuldades das crianças foram detectadas durante minha atuação pedagógica que integra a disciplina de Seminário de Pesquisa e Prática em Letras III. Percebi que as crianças que possuíam dificuldades de Aquisição da Linguagem eram excluídas do grupo. Com o intuito de contribuir com sua inclusão na escola e, conseqüentemente, na sociedade decidi, então, pesquisar as causas acerca destas dificuldades. Uma das principais causas verificadas foi que as crianças não possuem o hábito de ler, muito menos de escrever, o que pode decorrer da forma como os professores tradicionalmente trabalham com a leitura e a escrita em sala de aula. Embora tenham surgido outras causas, detive-me nessa, tentando mostrar às crianças, o prazer que a leitura e a escrita nos trazem. Passei, então, a estudar as teorias da aquisição da escrita e a propor atividades que proporcionam leitura e escrita de forma lúdica. No início, as crianças estranharam um pouco as propostas, mas no decorrer das aulas passaram a realizá-las com prazer, melhorando assim, sua competência escrita. Tal fato me leva a acreditar no êxito do projeto desenvolvido (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rosangela Claudia Ermel  
Das Acacias - 161 - Jardim Panorama - 93900000 - Ivoti - Rs  
Email (claudia.ermel@gmail.com e rosel@feevale.br)

## **A CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DOS CONCEITOS DE CRISE; EMPREGO/DESEMPREGO; EMPREENDEDORISMO/INVESTIMENTO E COOPERATIVISMO, PELOS JORNAIS NH NO PERÍODO DE 1992/1998**

**Claudine Ferreira<sup>1</sup>; Denise Castilhos de Araújo<sup>2</sup>; Rudimar Baldissera<sup>2</sup>**

A presente pesquisa, intitulada “A construção discursiva dos conceitos de crise; emprego/desemprego; empreendedorismo/investimento e cooperativismo, pelos jornais NH e Vale dos Sinos, no período de 1992 a 1998”, tem como questão norteadora a discussão e compreensão das noções de “emprego/desemprego”; “empreendedorismo/investimento” e “cooperativismo” construídas e veiculadas pelo jornal NH no período de 92/98. De acordo com alguns teóricos, os meios de comunicação de massa determinam a construção da realidade dos seus públicos, pode-se, então, afirmar que a percepção que a comunidade do Vale dos Sinos construiu/constrói das noções a serem investigadas é fortemente influenciada pelo jornal referido. O estudo procura identificar os fatores que, de acordo com a mídia, atualizam cenários de crise. A pesquisa poderá revelar, também, indicadores de cenários futuros, a medida que os resultados forem comparados com os cenários atuais. Da mesma forma que serviu para verificar se os cenários de emprego/desemprego dependem, sob a ótica do jornal, de qualificação de mão-de-obra ou se é o resultado do sistema político-sócio-econômico. A primeira fase desta pesquisa envolveu a coleta dos discursos veiculados no referido jornal, durante período de 92/98 (que foi considerado como de maior crise da indústria calçadista do Vale) de forma semanal e alternada. A seguir, os dados coletados foram analisados de acordo com o referencial teórico, a Análise Crítica do Discurso e a Semiótica. Ao final da coleta e análise, observou-se a presença de dados que revelam um grande número de matérias relacionadas ao tema crise e emprego/desemprego, em determinados períodos de tempo, enquanto o empreendedorismo/investimento e cooperativismo foram reservados para os anos finais, mostrando-se eficientes na parcial superação à crise vivida pelos municípios da região. Motivada pela forte concorrência dos países estrangeiros, a redução do emprego no setor industrial foi uma das fortes características da referida crise, o que acarretou mudanças no perfil do desempregado e da economia nacional. Investimentos em treinamentos profissionais e adaptação às novas tecnologias e critérios de qualidade, foram as principais políticas dirigidas à redução do desemprego e qualificação dos trabalhadores para a nova situação do mercado de trabalho. Conforme o desenvolvimento do projeto, procuramos exibir os resultados através da produção de artigos que compreendam mais esclarecimentos sobre o tema. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Claudine Ferreira  
Gavea - 118 - Cohab - 93216230 - Sapucaia do Sul - Rs  
Email (claudinef@feevale.br e deniseca@feevale.br)

## **A CONSTRUÇÃO TEÓRICA SOBRE AÇÃO SOCIAL E SUA APLICAÇÃO NA PESQUISA “AÇÃO SOCIAL NAS EMPRESAS E REDES ASSOCIATIVAS DO VALE DO RIO DO SINOS”**

**Marcelo Eduardo Ribeiro Franco<sup>1</sup>; Margarete Panerai Araújo<sup>2</sup>**

A construção de uma consciência voltada para a Ação Social, que nas empresas entra nos planos de gestão com o título de Responsabilidade Social, vem sendo a bandeira de muitos movimentos mundo afora. Organismos de união empresarial vêm se desenvolvendo e multiplicando nesse sentido, a exemplo do Instituto Ethos, ícone mais reconhecido no Brasil nessa área de atuação. E com o avanço desses trabalhos de conscientização, vem-se comprovando que tais práticas não conflituam de maneira alguma com os objetivos econômico-financeiros que as empresas buscam. Muito pelo contrário, os adeptos dessa nova postura administrativa passam a ter visibilidade mais ampla diante de seus clientes e do Estado como um todo, pois na verdade, estão encontrando soluções para os mesmos problemas que esse Estado não dá conta de sanar. A pesquisa “Ação Social nas Empresas e Redes Associativas do Vale do Rio dos Sinos”, vinculada ao grupo de pesquisa de Desenvolvimento Regional Sustentável na Feevale, faz o mapeamento junto aos entes sociais do Vale dos Sinos, em busca de mensurar onde, quando e em que intensidade é praticada a Ação Social em nossa região. Ela também visa desvendar os motivos ou justificativas que estão interiorizados nos atores sociais por trás dessas instituições no direcionamento de seus projetos de caráter social. Para tanto, se utiliza de metodologia quantitativa e qualitativa, ambas se complementando. No método qualitativo, é realizada a análise de conteúdo das falas dos entrevistados e alguns conceitos teóricos relevantes ao tema são consultados. Entre os autores utilizados na conceituação teórica da pesquisa, destacam-se os estudos de Eliseu Verón (orientado pela teoria de Max Weber), que foram organizados para uma análise sociológica dentro das premissas de linguagem da ação social. A compreensão do sentido da ação social permite alcançar um conhecimento com um ingrediente subjetivo atribuído à realidade. A pesquisa justifica-se pela relevância do tema diante de sua abrangência social contemporânea e da possibilidade de servir como precedente para contínuos trabalhos de análise social do tema na região, podendo ser o primeiro esforço para a constituição de um mapa da abrangência da Ação Social no Estado. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marcelo Eduardo Ribeiro Franco  
Tobias da Silva - 51 - Rio Branco - 93310190 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (manojaguara@ig.com.br e mpanerai@terra.com.br)

## A DIVULGAÇÃO DE MARCAS ATRAVÉS DE PATROCÍNIO DE CIBERATLETAS

**Michele Wittmann<sup>1</sup>; Marsal Avila Alves Branco<sup>2</sup>**

Entre os gamers alucinados por jogos eletrônicos, sempre estiveram aqueles que sonham em ganhar a vida fazendo o que mais gostam: jogar. O que até há pouco tempo parecia brincadeira de criança, hoje se tornou coisa séria. Jogar, agora, não é mais um simples entretenimento para o fim de semana; está se tornando, aos poucos, através do reconhecimento por parte da mídia e das empresas de desenvolvimento de processadores e outras novas tecnologias, uma profissão. Esta pesquisa tem o objetivo de averiguar a relação do patrocínio por parte das empresas desenvolvedoras de tecnologias de hardware e software aos ciberatletas, com objetivo de divulgação de suas marcas, e de que forma essa divulgação é realizada através destes atletas virtuais. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Michele Wittmann  
Lageado - 197 - Jardim Mauá - 93458130 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (chiang\_yat-sen@hotmail.com e marsal@feevale.br)

## A DUALIDADE ENTRE A QUALIDADE DA IDÉIA E A DE PRODUÇÃO

**Débora Fritzen<sup>1</sup>; Marina Mosmann Bartikoski<sup>1</sup>; Cristiano Max Pereira Pinheiro<sup>2</sup>**

Devido às novas tecnologias, as formas de produção acabaram sendo disseminadas e facilitando seu uso, barateando seu custo. Sendo assim, é muito fácil ter acesso às ferramentas e métodos que auxiliem a criação e produção de um bom anúncio impresso, por exemplo. Mas, apesar do acesso fácil às ferramentas e às formas de produção, pode-se perceber que a qualidade da idéia parece estar descolado dessa característica. Dessa forma, o artigo pretende analisar a dualidade entre a qualidade da idéia e a de produção e, para isso, serão apresentados diversos exemplos a serem pesquisados em anuários, revistas e veiculação atuais para fundamentar essa qualidade. Como conceito de qualidade serão pesquisados livros de criatividade e administração para ver de que forma se avalia uma boa qualidade, ou má. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Débora Fritzen  
Br 116 - 22010 - Picada São Paul - 93990000 - Morro Reuter - Rs  
Email (deh\_fritzen@yahoo.com.br e cristianomp@feevale.br)

## **A EDUCAÇÃO FÍSICA E A CAPOEIRA NO PROJETO SOCIAL “CRIANÇAS DE CANUDOS” - PARTE III**

**Lisiane de Abreu Pereira<sup>1</sup>; Maria Teresa Cauduro<sup>2</sup>**

Introdução: O estudo foi realizado pelo Grupo Corpo Movimento e Saúde do Centro Universitário Feevale com participantes do Programa Ação Comunitária “Crianças de Canudos”, proporcionado pelo Curso de Educação Física. Objetivo Geral: Averiguar como são oferecidos os Projetos de Extensão do curso de educação física à comunidade. Objetivo Específico: Verificar qual a integração possível com outros cursos da Instituição visando à demanda comunitária. Metodologia: O marco teórico metodológico utilizado foi o quantitativo de método observacional descritivo, utilizando, como instrumentos de coleta de dados, um questionário com perguntas abertas e fechadas, composto por 18 questões. O olhar da Educação Física, nesta parte da pesquisa, foi o de verificar o nível de atividade física e seus benefícios na vida dessas crianças, para subsidiar dados ao Programa desenvolvido. Os colaboradores da investigação foram 10 crianças com idade entre 11 e 17 anos, que participam do Projeto Capoeira há mais de 5 anos. Resultados: Após a análise do questionário, descobriu-se que 70% das crianças praticam algum tipo de exercício físico diariamente e que as outras 30% não praticam todos os dias. A atividade física que as crianças mais gostam, com 46%, foi a Capoeira, 27% futebol, 18% handebol e 9% andar de bicicleta. Quando questionadas sobre os benefícios que a capoeira proporciona para a sua saúde, responderam: 32% resistência, 31% saúde, 25% disposição, 6% flexibilidade e 6% lazer. Considerações Finais: A maioria das crianças participantes é considerada de alta vulnerabilidade social, pois estão em ASEMA (Apoio Sócio-Educativo em Meio Aberto). A minoria dos praticantes nas escolas municipais do bairro de Canudos. Ficou evidenciado que a Capoeira é o esporte que a maioria delas mais gosta de praticar. Aliando este dado às observações feitas em campo, podemos afirmar que a capoeira dá um significado especial ao dia a dia deles. Afirmam, inclusive, que há uma melhora nas “condições” sentidas através do “corpo”, assim como na qualidade de vida. Podemos concluir que as aulas do professor são sistemáticas: mantém um ritual de aquecimento inicial, passos específicos individuais da capoeira, a roda de capoeira com as crianças jogando e, para finalizar, o alongamento. Palavras-Chaves: Educação Física, Crianças, Capoeira, Projeto Comunitário. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Lisiane de Abreu Pereira  
Arnaldo dos Reis - 242 - Liberdade - 93320340 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (lisianep@feevale.br e maite@feevale.br)

## A EDUCAÇÃO UNIVERSITÁRIA NA SOCIEDADE BRASILEIRA ATUAL

**Cesar Leonardo Borges da Cruz<sup>1</sup>; Luiz Fernando Framil Fernandes<sup>2</sup>**

Na sociedade brasileira atual, todos estão buscando uma educação útil, direta e prática, ou seja, fazer uso da racionalidade para aperfeiçoar o conhecimento. Desta forma, a sociedade exerce grande poder de persuasão, pois, abre espaço ao entendimento conjunto e a uma lógica global. Com isto, as universidades tornam-se agentes constantes desta cruzada, sendo fonte de conhecimento, geradora de novas idéias e formadora de opiniões. Dentro desta perspectiva, a universidade adquire posição de destaque em nossa sociedade, tornando-se importante centro de discussão e debate, na busca por soluções para todos os tipos de problemas e por melhorias a toda a população, estando assim, diretamente ligada ao futuro do país. Através deste trabalho, pretende-se demonstrar que as universidades estão aderindo a uma nova forma de pensamento, que gera uma nova visão sobre o aprendizado; onde, o indivíduo interage com o meio, aprimorando os conhecimentos gerais e, assim, trazendo maiores benefícios à sociedade. Desta forma, os conhecimentos não são simplesmente repassados aos alunos universitários, mas há, com certeza, uma grande troca, entre educadores, alunos e sociedade, fazendo com que os estudantes formem-se pessoas conscientes e responsáveis; geradoras do desenvolvimento em todas as áreas, seja profissional, pessoal ou social; estando cada vez mais, comprometidas com a busca e o aprimoramento do conhecimento. O método de abordagem da pesquisa será o dedutivo, através de pesquisa qualitativa, de forma exploratória /descritiva, através da pesquisa bibliográfica e com a realização de trabalho de campo através de questionários amostrais. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cesar Leonardo Borges da Cruz  
Pedro Birk - 295 - Vila Nova - 93520830 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (cesardacruz@hotmail.com e -)



## A ERGONOMIA NA PRÁTICA

**Sandro Eduardo da Silva<sup>1</sup>; Jacinta Sidegum Renner<sup>2</sup>**

Esta pesquisa se caracteriza como observacional descritiva, com análise de dados sob o paradigma quantitativo. O objetivo é analisar, sob a ótica da ergonomia, uma atividade de trabalho realizada numa indústria petroquímica, considerada crítica em termos operacionais quanto à saúde e segurança. O campo do estudo é uma indústria petroquímica, mais especificamente, na área operacional de uma planta de pesquisa de resinas termoplásticas (pólo petroquímico de Triunfo, RS). Os apontamentos citados neste trabalho geraram um relatório de anormalidade (RA) com sugestões de melhoria levantadas pelo próprio trabalhador e seus colegas. Cabe ressaltar que este procedimento é prática comum na empresa, tendo como objetivos a melhoria contínua das questões de segurança, saúde e meio ambiente (SSMA). A atividade observada foi a substituição de silotainers, equipamentos móveis de acúmulo de resina. No decorrer do procedimento de substituição, foram apontados problemas ergonômicos no acesso ao bocal superior para remoção da tampa e mangotes flexíveis, que exigiam elevação de ombros acima de 90 graus e movimentos críticos. Obteve-se, como resultado, a eliminação total das condições inseguras com a aquisição de um dispositivo de simples operação e baixo custo. Uma análise posterior, realizada pelos trabalhadores, levou-os a perceber que a idéia inovadora surgiu a partir da abordagem dos problemas sob um novo paradigma! (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Sandro Eduardo da Silva  
Italia - 48 - Petropolis - 93346030 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (sandroes@terra.com.br e jacinta@feevale.br)

## **A ERGONOMIA NA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE.**

**Eduardo Duarte de Andrade<sup>1</sup>; Mauro Erlei Schneider Martin<sup>2</sup>**

Esta pesquisa deverá verificar qual é a importância que as empresas fabricantes de produtos de consumo do município de Porto Alegre e sua região metropolitana dão para a ergonomia e, se a ergonomia está, ou não, inserida no desenvolvimento de novos produtos e, conseqüentemente, nas adequações que o processo produtivo deve sofrer para fabricar, montar, estocar estes produtos. Esta pesquisa deverá criar um quadro sobre a aplicação da ergonomia aliada ao design nestas empresas, objetivando o aumento da competitividade, assim como, a melhoria da qualidade de vida interna nas organizações e na sociedade. Visa sugerir diferenciais no âmbito da ergonomia na elaboração de projetos através das pesquisas, no desenvolvimento metodológico das mesmas e nas práticas projetuais. Atuará, em um primeiro momento, em empresas do Município de Porto Alegre, podendo se estender para toda a Região Metropolitana de Porto Alegre e arredores. (UniRitter)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Eduardo Duarte de Andrade  
Guaíba - 3400, Apto 803 - Vila Assuncao - 91900420 - Porto Alegre - Rs  
Email (edudenver@hotmail.com e mauromartin@uniritter.com.br)

## **A FISIOTERAPIA NA ESPONDILOLISTESE CONGÊNITA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

**Graciane Marcelino da Silva<sup>1</sup>; Liege Fauth Scherer<sup>1</sup>; Patricia Martins<sup>2</sup>**

A espondilolistese é definida como uma deformidade em que uma vértebra desliza sobre outra e provoca um desalinhamento da coluna. Isso pode ocorrer por desgaste das articulações responsáveis pela sustentação, ou por um defeito na parte posterior da vértebra, chamado espondilólise. Este deslizamento ocorre de forma muito lenta e, em alguns casos, não é progressivo. As deformidades físicas visíveis acontecem apenas nos casos em que o deslizamento é muito grande e os maiores sintomas costumam ser dor lombar, e a ciática. Também pode ser de origem congênita por fraturas intra-uterina ou pós-parto precoce. Conhecer a anatomia funcional da coluna vertebral é fundamental para um entendimento maior sobre o desencadeamento da espondilolistese e suas complicações, uma vez que a coluna vertebral funciona como um pilar central do corpo responsável pela sustentação e ainda funciona como um duto de feixes nervosos, ligando diversos órgãos e outras partes do corpo ao cérebro. Este estudo mostra, através de uma revisão bibliográfica, a fisiopatologia da espondilolistese, suas principais características, quadro clínico, complicações e, ainda, o papel da fisioterapia no tratamento conservador desses pacientes. Uma pequena parte da população geral, cerca de 5%, é afetada por lesões espondilolíticas, as quais ocorrem com maior frequência a nível de L5 e S1. A espondilolistese displásica apresenta alterações congênitas das facetas articulares inferiores de L5 e superiores do sacro; a progressão do escorregamento é acentuada entre os 10 e os 14 anos de idade, podendo ser assintomático. A magnitude dos sinais e sintomas está relacionada com o grau de deslizamento. A fisioterapia possui um papel importante no tratamento conservador dos pacientes com espondilolistese, tendo como objetivo aplicar técnicas de cinesioterapia para efetuar o reforço muscular da coluna lombar, bem como a eletroterapia associada para analgesia aliviando a dor e proporcionando uma melhora na qualidade de vida do paciente. É importante ressaltar a necessidade do tratamento conservador fisioterapêutico precocemente, a fim de evitar a cronificação da dor e suas repercussões biológicas, psíquicas e sociais. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Graciane Marcelino da Silva  
Santos Dumont - 288 - 7 de Setembro - 93800000 - Saporanga - Rs  
Email (graccii@uol.com.br e p.martins@feevale.br)

## **A GUERRA CODIFICADA: OS JORNAIS PARAGUAIOS COMO FONTE PARA O ESTUDO DA GUERRA DO PARAGUAI**

**Ana Paula da Silva Broniczack<sup>1</sup>; Heloisa Reichel<sup>2</sup>**

O trabalho que apresento nesta mostra é produto de uma pesquisa feita para a elaboração da minha monografia de final de curso, apresentada em Junho de 2006. Esta teve o objetivo de identificar e caracterizar os jornais paraguaios publicados durante a Guerra do Paraguai, isto é, no período de 1864 a 1870. Outro objetivo do trabalho foi perceber como a historiografia brasileira recente, produzida a partir de 1990, utilizou as notícias publicadas pelos periódicos guaranis para focalizar alguns temas relativos ao conflito. Observou-se que os jornais foram utilizados para focalizar a problemática da participação dos negros e das mulheres na guerra, e, esporadicamente, temas “menores” como estratégias logísticas modernas da época ou os balões de observação utilizados pelos aliados. A metodologia empregada consistiu na leitura e análise crítica da produção historiográfica sobre a Guerra do Paraguai publicada no Brasil a partir de 1990. A pesquisa permitiu concluir que os jornais paraguaios dirigiam-se a vários públicos, selecionados a partir de condição social dos leitores, dos vários grupos étnicos que compunham a sociedade paraguaia e dos serviços que prestavam ao governo durante a guerra. Também, que a historiografia brasileira recente tem dado destaque à imprensa paraguaia, utilizando-a como importante fonte historiográfica. (UNISINOS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ana Paula da Silva Broniczack  
Alipio Cezar - 48 - Morada do Vale I - 94080380 - Gravataí - Rs  
Email (broniczack@yahoo.com.br e hreichel@unisinós.br)

## **A IMPORTÂNCIA DA ORALIDADE E DA ESCRITA PARA O PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM DA RETEXTUALIZAÇÃO**

**Edilaine Vieira Lopes<sup>1</sup>; Roberta de Farias<sup>1</sup>; Rosemari Lorenz Martins<sup>2</sup>**

Este artigo apresenta os resultados obtidos com a aplicação de um Projeto de Estudos de Retextualização em uma turma de quinta série do Ensino Fundamental nas aulas de Língua Portuguesa. O projeto constitui-se de diversas atividades realizadas a partir de histórias em quadrinhos. Explorou-se a oralidade e a escrita através de diversos trabalhos: leituras, compreensão de textos, além de produções textuais e cênicas desenvolvidas pelos alunos. Com base no referencial teórico sobre coesão e coerência e oralidade e escrita, refletimos sobre o importante e real processo de retextualização. Analisando as atividades realizadas, concluímos que os alunos enfrentam várias dificuldades para retextualizar seus textos, por desconhecerem os elementos pertinentes aos diferentes gêneros textuais na modalidade escrita. Por isso, utilizaram diversos recursos da fala em suas produções escritas, o que justifica esse projeto. Além disso, os alunos também demonstraram interesse pelos gêneros textuais trabalhados e pela valorização da expressão oral e da escrita. Dessa forma, os resultados obtidos foram significativos, uma vez que os próprios alunos concluíram que ler, reescrever, falar e expor suas idéias através da fala e da escrita é relevante dentro de um processo cognitivo e não mecânico. Essa experiência foi enriquecedora e prazerosa para os estudantes e professora/acadêmica. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Edilaine Vieira Lopes  
Luiz Gonzaga da Gama - 193 - Canudos - 93540410 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (edilaine@feevale.br e rosel@feevale.br)

## A INFÂNCIA DO BRASIL NO SÉCULO XX: MODA E CONCEITOS

**Monica Tonding Kern<sup>1</sup>; Claudia Schemes<sup>2</sup>**

Quem estuda Moda acredita na importância da definição de público-alvo para estabelecer uma coerência entre o produto que será desenvolvido e o consumidor final. Realizando trabalhos acadêmicos de desenvolvimento de coleção para o público infantil, se colocou em questão a desconexão entre as necessidades físicas e motoras deste público e as roupas feitas para o mesmo no mercado atual, que disponibiliza para eles somente imitações em miniatura de indumentárias desenvolvida para adolescentes e adultos. Acreditamos que a moda brasileira precisa começar a enxergar e adaptar-se às necessidades dos seus nichos de mercado para, assim, desenvolver produtos, além de esteticamente atrativos e funcionais, também ergonômicos. A modelagem adequada, o tecido confortável, a cor apropriada a esse público são fundamentais para seu desenvolvimento, mas não é o que vemos por uma série de motivos que vão desde um conceito equivocado do que é infância, até a falta de conscientização dos adultos que consomem esses produtos. A história da infância nos dá algumas pistas para compreendermos essa incoerência entre as necessidades da criança e a roupa que o mercado oferece, nos mostrando qual foi o papel desempenhado pela criança no decorrer dos séculos. A metodologia utilizada para esta pesquisa será a análise bibliográfica, onde privilegiaremos leituras relacionadas à história da infância, história da moda infantil e psicologia infantil. Em um segundo momento, utilizaremos imagens de fotografias e ilustrações, que façam referência à moda infantil de cada época, coletadas das mais diversas fontes como a revista, livros e pinturas. Acreditamos que a utilização destas imagens são uma estratégia privilegiada de análise, pois nos revelam os modos de perceber, sentir e os gostos de cada época. Acreditamos que essa pesquisa é importante para conhecermos um pouco mais dessa história da moda infantil, ao longo do século XX, que é tão pouco estudada e que pode ajudar a mudar essa realidade e, assim, trazer mais qualidade de vida através da roupa para esses pequenos em desenvolvimento. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Monica Tonding Kern  
Tauphick Saadi - 391 // 302 - Bela Vista - 90470040 - Porto Alegre - Rs  
Email (vejofloresemvoce@gmail.com e claudias@feevale.br)

## A INFLUÊNCIA DA 2ª GUERRA MUNDIAL NA MODA.

**Melinda Cristina Paz de Menezes<sup>1</sup>; Claudia Schemes<sup>2</sup>**

Esta pesquisa tem como temática a influência dos acontecimentos históricos na moda, mais especificamente, procuraremos analisar quais foram as mudanças que ocorreram na forma de vestir nos anos 40 com o início da 2ª Guerra Mundial (1939/45) e quais suas repercussões na moda brasileira. Este tema tem importância na medida em que aborda uma área praticamente desconsiderada pela historiografia tradicional, que está mais preocupada com os acontecimentos políticos, econômicos e sociais do que com questões do cotidiano que são fundamentais para compreendermos um determinado momento histórico. A história temática, como a história da moda, é tratada até com certo preconceito por alguns historiadores, por isso consideramos importante uma pesquisa nessa área que tanto carece de investigações científicas. Temos como objetivos, portanto, identificar os principais fatos históricos relacionados à 2ª Guerra Mundial e a conjuntura brasileira desse mesmo período (Era Vargas), identificar as características da moda européia e brasileira, comparar a indumentária dos anos 30 e 40 e relacionar as transformações políticas e econômicas européias da época com as transformações da moda e sua influência na moda brasileira. Para essa pesquisa, portanto, faremos uma revisão bibliográfica a respeito da história da moda nos anos 30 e 40 no Brasil e no mundo, analisaremos imagens de livros e internet que mostrem como as mulheres se vestiam nesse período e teremos como fonte documental principal as revistas O Cruzeiro, que são uma publicação nacional e que tinha uma seção específica direcionada à moda. Como resultados parciais, podemos identificar as principais transformações ocorridas na indumentária feminina. A roupa que nos anos 30 era clássica, elegante e sofisticada se tornou masculinizada por influência dos uniformes dos soldados, por exemplo; e a recessão econômica, com a escassez de tecidos, contribuiu de maneira acentuada para a criação de um novo estilo de vestir: as roupas se tornaram mais justas e os trajes de duas peças se popularizaram; para evitar que todas as peças se tornassem parecidas, utilizava-se o debrum colorido, as golas sobrepostas e os bolsos feitos de retalhos de outro tecido para dar um toque diferente e, assim, individualizar cada traje. Enfim, esses são apenas alguns exemplos das mudanças impostas por aqueles tempos de conflito e que pretendemos aprofundar no decorrer desta pesquisa. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Melinda Cristina Paz de Menezes  
São Paulo - 1133 - Centro - 93010170 - São Leopoldo - Rs  
Email (melcpm@terra.com.br e claudias@feevale.br)

## **A INFLUÊNCIA DE UM PROGRAMA CINESIOTERAPÊUTICO BASEADO NO MÉTODO PILATES NA QUALIDADE DE VIDA DE PORTADORES DE DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA: ESTUDO DE CASO**

**Alice Adriana Ritter<sup>1</sup>; Claudia Denicol Winter<sup>1</sup>; Cristina Schwarz<sup>1</sup>; Dáverson Bordin Canterle<sup>1</sup>; Leonardo Silveira da Silva<sup>1</sup>; Maria Lúcia Rodrigues Langone Machado<sup>1</sup>; Otávio Azevedo Bertolotti<sup>1</sup>; Paulo Jose Zimmermann Teixeira<sup>1</sup>; Sérgio Telles da Cruz Junior<sup>1</sup>; Suzana de Fatima Vettorazzi<sup>1</sup>; Maribel Schmitt Fontoura<sup>2</sup>; Cássia Cinara da Costa<sup>2</sup>**

A Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica ( DPOC), é obstrução ao fluxo aéreo parcialmente reversível, gerada por resposta inflamatória. Esta doença gera repercussões pulmonares e sistêmicas importantes, afetando drasticamente a qualidade de vida dos portadores. A reabilitação pulmonar para DPOC tem como objetivo melhorar a qualidade de vida dos portadores através da diminuição dos sintomas, da melhora a tolerância do exercício, proporcionar conhecimento da doença aos portadores, entre outras. Como estes programas de reabilitação pulmonar acontecem em determinado período, normalmente durante 3 meses, após seu término faz-se necessária a manutenção de uma atividade física regular para manter os ganhos e melhores obtidas. O objetivo do presente estudo foi de avaliar a influência do programa na qualidade de vida, na tolerância ao exercício, na percepção da dispnéia e na força dos músculos respiratórios, com a utilização de um programa cinesioterápico baseado no método pilates. A pesquisa foi caracterizada por um paradigma quantitativo, com cinco portadores de DPOC que já haviam participado do programa de reabilitação pulmonar e que se encontravam fora dele, há pelo menos seis meses. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados foram: questionário de qualidade de vida do Hospital Saint George na Doença Respiratória (SGRQ), o Índice de Dispneia do MRC ( Medical Research Council), a manuvacuometria e o teste de caminhada dos seis minutos. Os resultados foram: melhora e manutenção nos domínios “atividade”, “impacto” e no “total”, sendo apenas o domínio “sintomas” que apresentou piora. Houve, ainda, aumento da força muscular respiratória para quatro colaboradores. A distância percorrida na caminhada dos seis minutos aumentou para dois colaboradores de forma significativa; o restante obteve manutenção da distância. Após o término do programa, podemos concluir que este mostrou-se eficaz na melhora e manutenção da qualidade de vida, na manutenção da sensação de dispnéia, na melhora e manutenção da tolerância do exercício e na melhora da força dos músculos respiratórios. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Alice Adriana Ritter  
Bento Goncalves - 886, Apto 34 - Patria Nova - 93410001 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (alice.ritter@gmail.com e maribelsf@feevale.br)



## A LEXICOGRAFIA BRASILEIRA DO SÉCULO XX

**Alexandra Feldekircher Müller<sup>1</sup>; Andréa Roberta da Rocha Garcia<sup>1</sup>; Tanísia Souza<sup>1</sup>; Maria da Graça Krieger<sup>2</sup>**

O desenvolvimento de pesquisas sobre a lexicografia brasileira fundamenta-se na carência de estudos sistemáticos sobre o tema. Esta lacuna justifica o desenvolvimento de nosso projeto, intitulado: “A lexicografia brasileira do século XX: parâmetros constitutivos e relações com a identidade lingüística do Brasil”. A pesquisa tem por foco principal traçar um panorama da lexicografia brasileira desse século, período em que o Brasil começa a produzir dicionários de forma sistemática. São também objetivos da pesquisa: identificar os mecanismos de registro do léxico do português do Brasil, bem como identificar e sistematizar os princípios de organização da lexicografia brasileira. Para descrever esse panorama da lexicografia brasileira do século XX, inicialmente, estão sendo identificados os dicionários publicados no Brasil no século XX e definidos os critérios de seleção das obras que vão constituir o corpus da pesquisa. Para tanto, elaboramos uma ficha de identificação de aspectos físicos e de componentes da organização estrutural de cada obra. Nesta fase inicial, além da busca dos dicionários em diferentes bibliotecas do estado, estão sendo realizadas tarefas de leitura e análise dos prefácios, objetivando o levantamento de informações como: explicitação de critérios de organização do dicionário, referência ao tratamento do léxico do português do Brasil. A partir desses dados, poderemos delinear a história da lexicografia brasileira, bem como contribuir para a descrição da identidade do português do Brasil. (UNISINOS; CNPq, UNIBIC)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Alexandra Feldekircher Müller  
Sao Paulo - 328 - Centro - 93010170 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (alexandra.f.m@gmail.com e mgkrieger@terra.com.br)

## **A MEDIAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA A PREVENÇÃO DO ASSÉDIO MORAL NAS RELAÇÕES TRABALHISTAS**

**Gianfranco Baraccani<sup>1</sup>; Cinthia Machado de Oliveira<sup>2</sup>**

A mediação, conforme o Código de Ética dos Mediadores, transcende à solução do conflito, dispondo-se a transformar um contexto adversário em colaborativo. É um processo confidencial, em que a responsabilidade das decisões cabe às partes envolvidas. Difere da negociação, da conciliação e da arbitragem, constituindo-se em uma alternativa ao litígio e também um meio para resolvê-lo, fundamentando-se na autonomia da vontade das partes; devendo o mediador centrar sua atuação nesta premissa, pautando sua conduta nos seguintes princípios fundamentais: Imparcialidade, Credibilidade, Competência, Confidencialidade e Diligência. O estudo aborda não somente as estratégias do agressor, mas a forma como se estabelece o nexos causal ou como se quantifica o dano do assédio moral à saúde ou ainda como um critério para a fixação de um valor de uma possível indenização. O objetivo deste projeto é promover um estudo a respeito da mediação como um meio de evitar o assédio moral no trabalho através da mediação; evitando assim, o conflito no cotidiano das organizações. Nesta perspectiva, a pesquisa aborda a mediação como forma de evitar o assédio moral no trabalho, evitando que se recorra a um processo; justificando-se, assim, que ao sofrer o assédio, o trabalhador busque apoio em entidades. Outra forma de evitar o assédio é através da criação de normas, cursos e palestras, ou até a contratação de um mediador para empresas de porte considerável. Para tanto, o estudo baseou-se no método dialético; e os resultados obtidos na mediação terão o objetivo de preservar a dignidade e a integridade física e mental do trabalhador, inibindo o acúmulo de processos trabalhistas. (Cento Universitário Ritter dos Reis)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Gianfranco Baraccani  
Rua Eng. Adolfo Stern - 72 - Bela Vista - 90440100 - Porto Alegre - Rs  
Email (tavola@portoweb.com.br e cinthiamacoliver@hotmail.com)

## **A MORBIDADE POR CAUSAS EXTERNAS EM UMA REGIÃO DO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE**

**André Luis Machado Bueno<sup>1</sup>; Marta Julia Marques Lopes<sup>2</sup>**

Trata-se de um estudo epidemiológico descritivo da morbidade por Causas Externas da região Lomba do Pinheiro e Partenon do município de Porto Alegre. A morbidade descrita corresponde à demanda dos 14 Serviços de Atenção Básica sediados nessa região. A justificativa do estudo baseia-se nos altos índices de morbi-mortalidade por Causas Externas no território nacional. As taxas elevadas de agravos referentes a esses tipos de causas tem levado sofrimento às vítimas e familiares, além de onerar os cofres públicos com gastos de tratamentos. Os dados pesquisados são originários dos 1594 registros de agravos da base de dados do Observatório de Causas Externas no período de 2002 a 2005. Esses registros foram descritos e apresentados através dos programas SPSS e MAP INFO. Entre os resultados destaca-se os agravos ocorridos em ambiente domiciliar e via pública com (53%) e (25,3%) dos registros respectivamente. Os acidentes domésticos perfizeram (33,2%) do total de dados, enquanto que a violência interpessoal respondeu por (9,7%) dos casos. A análise segundo o sexo e por faixa etária indicaram vulnerabilidades geracionais e de gênero, sugerindo a necessidade de implementação de medidas promocionais de educação e prevenção desses agravos a partir dos serviços da rede de Atenção Básica. (UFRGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: André Luis Machado Bueno  
João Passuelo - 1115 - Vila Nova - 91740550 - Porto Alegre - Rs  
Email (andre.mbueno@pop.com.br e marta@enf.ufrgs.br)

## **A MORBIDADE POR CAUSAS EXTERNAS ENTRE JOVENS EM UMA REGIÃO DO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE/RS**

**Marcele Peretto<sup>1</sup>; Marta Cocco<sup>1</sup>; Marta Julia Marques Lopes<sup>2</sup>**

O presente estudo está inserido em uma base institucional denominada de “Observatório de Causas Externas” desenvolvido junto a Rede Básica de Saúde, objetivando qualificar um sistema de informações sobre a morbidade relativa aos agravos por Causas Externas no município de Porto Alegre/RS. As Causas Externas de morbimortalidade estão incluídas na Classificação Internacional de Doenças e designam uma extensão de eventos caracterizados em acidentais e intencionais. No cenário mundial, os dados epidemiológicos mostram o crescimento da morbidade e mortalidade por Causas Externas nas últimas duas décadas. Na população brasileira, os acidentes e as violências, particularmente os homicídios, têm ocasionado forte impacto nos indicadores e são considerados um problema de saúde pública de grande magnitude e transcendência. As mortes de jovens, representadas pelos acidentes e violência, vêm crescendo e ocupando lugar de destaque nos estudos de morbimortalidade, reconhecendo-se a vulnerabilidade a esses agravos e a violência em particular, desse grupo populacional. O objetivo é conhecer através de caracterização e análise a morbidade por Causas Externas entre jovens na faixa etária dos 10 aos 19 anos, considerando a demanda dos serviços de saúde de uma região do município de Porto Alegre/RS de 2002 a 2005. Trata-se de um estudo híbrido que articula bases teóricas e coleta de dados de várias origens, integrando quantificações e dados qualitativos. Para conhecer os eventos do ponto de vista local, utilizou-se o instrumento que registra os atendimentos e alimenta o banco de dados do Observatório, e entrevistas semi-estruturadas para alguns casos sentinelas. Os dados são analisados pela distribuição e caracterização dos eventos e dos índices frequências absolutos e relativos. Para interpretação dos dados discursivos, optou-se pela análise de conteúdo do tipo temático. Nesse período foram registrados 443 agravos sendo que, destes, 284 para o sexo masculino e 159 para o feminino; os mais frequentes são os acidentes seguidos das violências. Entre os acidentes estão principalmente os domésticos, de esporte e lazer e trânsito, as violências centram-se nas interpessoais e na violência sexual. Os locais das ocorrências são os domicílios e a via pública. Preliminarmente, esses dados sugerem vulnerabilidade geracional e de sexo para esses eventos. (UFRGS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marcelle Peretto  
Sape - 316406 - Passo D'areia - 91350050 - Porto Alegre - Rs  
Email (marcypc@terra.com.br e marta@enf.ufrgs.br)

## **A NARRATIVA UTILIZADA NOS GAMES E ADAPTAÇÃO DE MÍDIAS NO DESENVOLVIMENTO DE JOGOS**

**Joice Rossato Lima<sup>1</sup>; Cristiano Max Pereira Pinheiro<sup>2</sup>**

A indústria de produção de games, atualmente, volta suas atenções não só para a faixa etária infanto-juvenil, mas também para seu público adulto, grande consumidor. Com isto, os roteiros dos jogos vêm ganhando constantemente em diversidade de opções, ora voltadas para entretenimento abordando histórias e roteiros de filmes, ora com temáticas prioritariamente violentas ou sexuais. O objeto deste projeto pretende pesquisar a narrativa que é utilizada nos games, a partir de estudo de casos de jogos, assim como a utilização do medo e da violência em parte destes. Analisará como é feito o trabalho de adaptação de mídia quando a literatura é utilizada para o desenvolvimento de roteiros de jogos. Será feita comparação entre as mídias utilizadas no período pesquisado, e as mídias hoje disponibilizadas. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Joice Rossato Lima  
Nogueira - 25/ Apto: 02 - Vila Nova - 93520320 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jlrossato@yahoo.com.br e cristianomp@feevale.br)

## A ORALIDADE NA AULA DE LÍNGUA ESPANHOLA

**Cassia Luana Gomes<sup>1</sup>; Luciana Boose Pinheiro<sup>2</sup>**

A aprendizagem de uma língua estrangeira amplia horizontes e se transforma em prática de inclusão social. O projeto “A aprendizagem da Língua Espanhola como meio socializador do saber” desenvolve oficinas de Língua Espanhola no Centro de Vivências Redentora desde 2004/1. O principal objetivo do projeto é desenvolver a oralidade em Língua Espanhola para que os participantes se tornem construtores do seu conhecimento. A partir dessa prática, busca-se a inclusão social, na medida em que os alunos sentem-se integrados ao mundo globalizado por meio da aprendizagem da língua estrangeira. O trabalho está orientado pelas teorias da metodologia do ensino de línguas estrangeiras e apresenta como principal resultado a legitimação do sujeito como cidadão a partir do conhecimento de uma nova cultura. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cassia Luana Gomes  
Doze de Outubro - 126 - Centro - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (cassiawichmann@terra.com.br e lucianapinheiro@feevale.br)

## **A PERCEÇÃO DAS MULHERES MASTECTOMIZADAS QUANTO AO TRATAMENTO DE FISIOTERAPIA REALIZADO EM UM PROJETO DERMATO-FUNCIONAL DE UMA INSTITUIÇÃO DO VALE DOS SINOS**

**Paula Donida Fiorio<sup>1</sup>; Cesar Augusto Teixeira<sup>2</sup>; Patricia Steinner Estivalet<sup>2</sup>**

Essa pesquisa foi realizada através do paradigma qualitativo, com o objetivo de compreender a percepção que as mulheres mastectomizadas têm do tratamento fisioterapêutico, bem como entender a percepção de corpo, descrever os relacionamentos interpessoais, verificar os sentimentos provocados pelo toque, além de verificar qual atividade do tratamento fisioterapêutico oferece maiores resultados a essas mulheres. Foi um estudo sem intervenção através de observações das sessões de fisioterapia. O tipo de estudo foi o estudo de caso, oferecendo detalhes sobre as características de cada participante. Colaboraram para esta pesquisa 9 mulheres, com idades entre 38 e 64 anos. A coleta de dados foi realizada diariamente nos meses de setembro e outubro de 2005. Os instrumentos utilizados foram a entrevista semi-estruturada e o diário de campo. Após o término da coleta de dados, teve início a análise, descrição e interpretação das informações, quando se compreendeu que a perda da mama acarreta, para algumas mulheres, a perda da auto-estima e da percepção corporal, que levam tempo para serem superadas e, muitas vezes, isso acaba por nem acontecer. Nota-se, nessa pesquisa, a importância dos grupos de apoio e da família na ajuda ao enfrentamento da doença. Por fim, através dessa vivência, foi possível perceber que a fisioterapia para essas mulheres é muito mais que um tratamento de reabilitação, é um momento em que elas tiram suas dúvidas, expõem seus medos e preocupações, por ser o fisioterapeuta um profissional presente nos seus cotidianos, o que deixa claro o quanto se sentem acolhidas pela equipe. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Paula Donida Fiorio  
Monsenhor Thiago Bombardelli - 506 - - 95180000 - Farroupilha - Rs  
Email (paulafiorio@bol.com.br e cesarat@feevale.br)

## **A PERCEPÇÃO DE IMAGEM CORPORAL E PARTICIPAÇÃO SOCIAL DE PACIENTES COM DPOC NUM PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PULMONAR**

**Carine Carraro<sup>1</sup>; Cássia Cinara da Costa<sup>1</sup>; Maria Lúcia Rodrigues Langone Machado<sup>1</sup>; Otávio Azevedo Bertolotti<sup>1</sup>; Paulo Jose Zimmermann Teixeira<sup>1</sup>; Dáverson Bordin Canterle<sup>2</sup>**

Este estudo é de caráter qualitativo e teve como objetivo geral compreender a imagem corporal e a participação social dos pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC), participantes de um Programa de Reabilitação Pulmonar (PRP). Tendo como objetivos específicos entender a concepção de corpo dos pacientes do PRP após o diagnóstico de DPOC, e descrever a participação social dos mesmos; para complementar, tem-se como objetivo quantitativo descrever os resultados obtidos no Teste de Caminhada dos Seis Minutos (TC6) e do Questionário de Qualidade de Vida St. George (QQVSG), aos quais os pacientes são submetidos pré e pós PRP. Foram entrevistados dezesseis colaboradores, oito do sexo masculino e oito do sexo feminino, com média de idade de sessenta e um anos. Para obtenção dos dados, fez-se uso de uma entrevista semi-estruturada e memorial, em que os colaboradores conseguiam expressar seus sentimentos, suas sensações ao participarem deste programa. A aplicação das entrevistas foi realizada pré e pós PRP. A pesquisa demonstra que, mesmo não havendo melhora na fisiopatologia da DPOC, foi obtida melhora clínica nos testes TC6 e QQVSG, bem como, foi verificada melhora da percepção da imagem corporal e aumento da participação social. Sendo assim, os pacientes que participaram do PRP obtiveram uma grande melhora da auto-estima, renovando sua imagem corporal, encorajando-se a participar de atividades que melhorem sua qualidade de vida. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Carine Carraro  
Liberdade - 1777 / - Igara - 92020240 - Canoas - Rs  
Email (ka4@bol.com.br e daversom@feevale.br)



## **A PERCEPÇÃO DOS CARTEIROS DOS MUNICÍPIOS DO VALE DO RIO DO SINOS ACERCA DO CONFORTO DO CALÇADO UTILIZADO EM SUAS ATIVIDADES LABORAIS**

**Lívia Rodrigues da Rosa<sup>1</sup>; Fabiano Frâncio<sup>1</sup>; Juliana Silva da Silva<sup>1</sup>; Priscila Wachs<sup>1</sup>; Magali Pilz Monteiro da Silva<sup>2</sup>; Luiza Seligman<sup>2</sup>; Patricia Steinner Estivalet<sup>2</sup>**

Segundo Silva (2002), 98% das pessoas nascem com pés perfeitos, mas 50% destes indivíduos chegam à idade adulta apresentando alguma deformidade nos pés. Este fato pode estar relacionado com o uso diário de calçados que, utilizados por longos períodos, podem agravar tal problema. O presente estudo tem como objetivo avaliar a percepção dos carteiros do Vale do Rio dos Sinos em relação à adequação e conforto do calçado utilizado em suas atividades laborais, nas quais faz parte do uniforme provido pela empresa dos Correios. A amostra deste estudo constitui-se de 74 carteiros pedestres, do sexo masculino, que trabalhavam há pelo menos três meses na profissão. A pesquisa caracteriza-se como observacional descritiva através de uma análise quantitativa. Os carteiros aceitaram fazer parte da pesquisa mediante a assinatura de um Termo de Consentimento Informado. Os instrumentos utilizados foram: um paquímetro e uma fita métrica, questionário de dor e desconforto da região do pé, uma tabela de avaliação adaptada para níveis de percepção de dor e desconforto, elaborada segundo normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) – NBR 14840, de março de 2002, entrevista com dados pessoais e quanto ao calçado utilizado. A média de idade do grupo foi de 33,6 anos e o índice de massa corporal de 22 a 24 Kg/m<sup>2</sup> (25,75% dos participantes). Os carteiros da amostra percorreram 14,07 km diários em média; 55,40% não trocaram o seu calçado periodicamente, e destes, 48,79% não a realizaram porque não receberam o calçado da empresa dos correios; dos que realizavam a troca periódica, a faziam de seis em seis meses (42,43%); 52,7% responderam que não consideram o seu calçado adequado para as diversas estações do ano; 52,77% consideraram a palmilha adequada; 63,51% não referiram dor e/ou desconforto nos pés; para 55,4% da amostra, o nível de satisfação do calçado é normal e encontrou-se diferenças entre os comprimentos e larguras dos pés dos carteiros para um mesmo calce, afirmando que uma mesma numeração deveria ser fabricada com diferentes larguras. Também concluímos que o fisioterapeuta poderia atuar de forma a orientar e educar os carteiros, quanto ao uso e ao manejo adequado do seu calçado. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## **A RELAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA COM O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO BEM-SUCEDIDO NA REGIÃO DO VALE DO SINOS, RS**

**Maureen Koch<sup>1</sup>; Cristine Marques Blumm<sup>1</sup>; Greice Teresinha de Oliveira<sup>1</sup>; Gustavo Waclawovsky<sup>1</sup>; Vanessa Faé Reinheimer<sup>1</sup>; João Carlos Jaccottet Piccoli<sup>2</sup>; Andréa Cristina da Silva Bulhões<sup>2</sup>; Caroline Tozzi Reppold<sup>2</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>**

O presente trabalho teve como objetivo avaliar as diferenças que ocorrem na percepção da qualidade de vida entre pessoas dos 18 aos 80 anos de idade. Neste sentido, estamos desenvolvendo um estudo com uma amostra de 1061 sujeitos residentes no Vale dos Sinos, selecionados segundo o critério de domicílio do IBGE. Até o momento, foram avaliados 584 sujeitos através do Inventário da OMS sobre Qualidade de Vida, o WHOQOL – 100. A amostra foi dividida em 3 grupos: 263 sujeitos adultos (até 39 anos), 248 de meia idade (40 a 59 anos) e 73 idosos (acima de 60 anos). Realizou-se análise estatística através do teste Anova, com nível de significância  $\leq 0,05$ . Os resultados indicaram que na faixa etária adulta, em comparação com a meia idade e a velhice, existem várias diferenças na percepção da qualidade de vida. Em geral, há melhor predisposição para a fase adulta, principalmente nos elementos relacionados à saúde. Os indivíduos da meia idade demonstraram maiores dificuldades em relação à auto valorização (0,05), sentem-se mais inibidos por sua aparência (0,03) e mais incomodados por dificuldades na vida sexual (0,02), apresentam maior interferência de sentimentos de tristeza ou depressão (0,01), sentem-se menos seguros no cotidiano (0,01), aproveitam menos o tempo livre (0,00), estão menos satisfeitos com suas relações pessoais (0,02) e com as suas capacidades (0,00). Os idosos são os que menos se preocupam com a sua segurança (0,02) e são os que mais acreditam que podem contar com os amigos (0,04). Eles estão mais satisfeitos com o ambiente físico (0,01), com os meios de transporte (0,03), com a qualidade de suas vidas (0,00) e, geralmente, se sentem mais contentes (0,01). Portanto, observamos que existe uma diminuição na percepção da qualidade de vida das pessoas durante a meia idade, havendo uma melhora desta na velhice, provavelmente em função das experiências de vida acumuladas. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maureen Koch  
Visconde de Taunay - 294 - Rio Branco - 93310200 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (maureenkoch@yahoo.com.br e joaopiccoli@feevale.br)

## **A RELAÇÃO ENTRE PESSOAS PÚBLICAS E POSITIVAMENTE CONHECIDAS E AÇÕES SOCIAIS: REFLEXÃO ACERCA DA ALIANÇA ENTRE A IMAGEM DO EX-JOGADOR DE FUTEBOL DUNGA E O ESPORTE CLUBE CIDADÃO (ECC)**

**Cassandra Pacheco Mendieta<sup>1</sup>; Ana Ângela Farias Gomes<sup>2</sup>**

Este estudo aborda a relação entre pessoas públicas e positivamente conhecidas e ações sociais, tecendo, especificamente, uma reflexão acerca da aliança entre a imagem do ex-jogador de futebol Dunga e o projeto social Esporte Clube Cidadão (ECC). A partir de pesquisa bibliográfica, na qual destacam-se autores como Marcio Ruiz Schiavo, Nathalie Beghin, Philip Kotler, Norval Baitello Junior, Pedro Gilbert Gomes, Lucia Santaella, Abhilasha Mehta e Sal Randazzo, entre outros, e de entrevista orientada com Carlos Caetano Bledorn Verri, o Dunga, e José Ricardo Calza Caporal – Secretário Profissional e Coordenador da Área de Desenvolvimento Social da Associação Cristã de Moços (ACM), de Porto Alegre/RS –, observou-se, primeiramente, que ainda existe uma confusão conceitual entre as diversas modalidades do marketing voltado às questões sociais. Concluiu-se que a relação entre Dunga e o ECC beneficia as duas partes envolvidas. Constatou-se, também, que o fato de uma organização do terceiro setor e/ou um projeto social ser liderado ou, pelo menos, ter uma celebridade que testemunhe a seu favor, proporciona uma maior possibilidade de ascensão em comparação àqueles fundados e/ou apoiados por indivíduos não-famosos, e que a transferência de um pouco da visibilidade, que incide sobre aquela determinada personalidade, desperta não só o interesse da mídia sobre o programa social em si, como também de um maior número de empresas que deseja apoiá-lo. Palavras-chave: processos midiáticos – imagem – visibilidade – celebridade – marketing social – marketing para causas sociais. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cassandra Pacheco Mendieta  
Pedro Quaresma da Silva - 1652 - Boa Saude - 93347210 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (cassy@feevale.br e anaangela@uol.com.br)

## A RELIGIÃO DE JACOBINA: CONTRIBUIÇÕES DE AMBRÓSIO SCHUPP

Jaqueline Anschau Kunz<sup>1</sup>; Martin Norberto Dreher<sup>2</sup>

Os messianismos estão presentes em toda a história do Brasil. Entre 1860 e 1874, o Vale do Rio dos Sinos foi palco de um movimento messiânico que envolveu imigrantes alemães e seus descendentes e terminou em massacre: os Mucker. Dezenas de colonos morreram em choque com tropas do Exército e da Guarda Nacional e, posteriormente, alguns remanescentes foram assassinados em Nova Petrópolis e em Marques de Souza/RS. Na presente comunicação, parte de um projeto maior, nos propomos a apresentar a religião de Jacobina, líder dos Mucker, tema pouco estudado até o momento. A metodologia utilizada consiste da leitura informativa e teórica sobre os Mucker, sobre a história das religiões, sobre messianismos e a situação da colônia alemã de São Leopoldo no século XIX. Buscamos entender as posições de cada autor, destacando sua leitura da religião dos Mucker. Além disso, ocupamo-nos com o Pietismo e o Iluminismo, contemporâneos dos Mucker, e com hinos evangélicos utilizados pelos seguidores de Jacobina em seus cultos domésticos. Como a pesquisa está em fase inicial, os resultados alcançados ainda não são muitos. Verificamos que não é uma tarefa simples condenar os Mucker ou os colonos de São Leopoldo, pois ambas as partes têm responsabilidades no ocorrido. Também sabemos que a obra que mais causou impacto e cunhou o imaginário foi o livro “Os Mucker”, de Ambrósio Schupp S.J. Nele, o autor apresenta os Mucker como fanáticos, pervertidos e entusiastas. Segundo ele, por se desligarem da religião oficial, os Mucker foram discriminados e condenados. A partir do momento em que criaram uma espécie de seita, e que uma mulher, Jacobina, começou a interpretar a Bíblia, prática proibida na época, segundo concepção católica, as autoridades e a população de São Leopoldo começaram a agir. Schupp demonstra ser um exímio escritor, que em seu livro utiliza técnicas discursivas para convencer os leitores de que suas idéias estão corretas: ele se vale do discurso direto, escreve como se fosse um narrador-observador, mesmo tendo chegado ao Brasil depois do massacre final dos sectários, enfatizando que relata apenas o que lhe foi contado. O autor afirma ainda que escreveu a verdadeira história dos Mucker. Schupp é representante da Restauração, que centra toda a vida religiosa na pessoa do sacerdote. Não admite, pois, religiosidade autônoma. Jacobina e seu grupo são representantes dessa autonomia, sendo, por isso, rejeitados. Essa rejeição dá origem a messianismo. (UNISINOS; FAPERGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jaqueline Anschau Kunz  
Rua Frei Caneca - 477 - Moinho Velho - 93950000 - Dois Irmãos - Rs  
Email (jaquekunz@yahoo.com.br e martin@bage.unisinos.br)

## A RELIGIÃO DE JACOBINA: CONTRIBUIÇÕES DE GUSTAVO BARROSO

**Caroline Von Mühlen<sup>1</sup>; Martin Norberto Dreher<sup>2</sup>**

Os messianismos, presentes em toda a história, são marcados pela presença de um líder espiritual, “messias” que, através de suas pregações religiosas, agrupa grande número de fiéis em organização que foge aos padrões tradicionais. Por isso são vistos como ameaça para a sociedade. Entre 1860 e 1874, o Vale do Rio dos Sinos foi palco de movimento messiânico que envolveu exclusivamente descendentes de imigrantes alemães: Os Mucker. Instalados no Ferrabraz, atual município de Sapiranga, colonos reuniam-se em torno de Jacobina e João Jorge Maurer, buscando cura e interpretação da Bíblia. Sua organização fugia aos padrões da sociedade. Dezenas de colonos morreram em choque com tropas do Exército e da Guarda Nacional. No projeto, nos propomos investigar a religião de Jacobina, tema pouco estudado. A metodologia utilizada se baseia na leitura informativa e teórica sobre os Mucker, sobre história das religiões, sobre messianismos e situação da colônia alemã de São Leopoldo. Estamos fazendo o fichamento das obras produzidas e verificamos a abordagem de cada autor sobre a religião Mucker. Os materiais utilizados são livros sobre a história das religiões e sobre os Mucker, dissertações e teses. Os resultados são incipientes. Lemos e discutimos livros sobre a temática, buscando compreensão geral do movimento e desmistificação de alguns conceitos. Verificamos que não é tarefa fácil condenar os Mucker ou os colonos de São Leopoldo. Ambas as partes têm responsabilidades no ocorrido. A partir de texto de Gustavo Barroso, um dos autores estudados, vimos como nossa temática serviu de pretexto para que o autor “demonstrasse” que os grandes problemas brasileiros têm como responsáveis os judeus. Segundo Barroso, a revolta messiânica dos Mucker tem raízes judaicas voltadas para a descristianização da população e segue práticas de SANGRAMENTO de vítimas, típicas do judaísmo. Afirma que a ausência de lideranças religiosas e o princípio da escolha das próprias lideranças pela comunidade tenha levado a práticas perversas e judaicas. Barroso assumiu tal postura, porque foi anti-semita fervoroso e acreditava que o episódio violento só poderia ser obra de judeus. Cada época busca interpretações a partir do momento histórico em que vive. O anti-semitismo da era Vargas se expressa na interpretação de Barroso. Os Mucker são expressão de piedade alemã, conhecida como Pietismo, transformada em messianismo no confronto com o Iluminismo. (UNISINOS; UNIBIC)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Caroline Von Mühlen  
São Leopoldo - 236 - Matiel - 95770000 - Feliz - Rs  
Email (carolinevm7@hotmail.com e martin@bage.unisinos.br)

## A TRINDADE SANTA DO ENTRETENIMENTO

**Sabrina Lemos Naud de Moura<sup>1</sup>; Cristiano Max Pereira Pinheiro<sup>2</sup>**

Vindos de uma cultura “underground”, para serem ícones na cultura pop, games, quadrinhos e animes tornaram – se referência no entretenimento. Sucesso em uma dessas mídias, significa estréia na outra. Pokémon, uma criação da nintendo, que obteve sucesso nos três segmentos, apesar das diferenças no modelo ludológico de cada mídia, foi o case escolhido para análise, por estar disponível nos três meios. Através da metodologia de análise desenvolvida pelo grupo de pesquisa em games e comunicação da Feevale, será apresentado um estudo sobre as transformações ocorridas na transição de mídias neste case. Baseado em três grandes etapas: análise da narrativa, da interatividade e da tecnologia disponível, este artigo tem como objetivo mostrar quais as alterações feitas nas adaptações de pokémon em cada veículos de entretenimento. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Sabrina Lemos Naud de Moura  
Silveira Martins - 1157 - Centro - 93520500 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (0037369@feevale.br e cristianomp@feevale.br)

## A VIVÊNCIA DO CLIMATÉRIO NA ATUALIDADE

**Melissa Alessandra Maccarini<sup>1</sup>; Ilse Maria Kuzler<sup>2</sup>**

Este estudo é uma pesquisa qualitativa descritiva, que tem como tema a vivência do climatério na atualidade. Os objetivos específicos deste estudo foram: conhecer a percepção da mulher sobre o climatério; promover o diálogo em grupo sobre as principais mudanças biológicas, emocionais, sociais e espirituais que ocorrem com as mulheres nesta fase da vida e reavaliar o papel do enfermeiro (a) na promoção do autocuidado e bem estar. Como metodologia para a coleta das informações, foi utilizado o Modelo de Cuidado de Carraro, com um grupo composto por oito mulheres na faixa etária de 40-60 anos, que vivenciam as alterações climatéricas. Para análise, foi utilizado Bardin. Foram realizados quatro encontros, abordando temas como sexualidade, comportamento, família, ações de cuidado à mulher, entre outros, o que permitiu a troca de experiências entre as participantes e oportunizou o esclarecimento das dúvidas que surgiam. A análise das informações revelou que a mulher climatérica, na atualidade, ainda sofre com a desinformação e com as alterações inevitáveis do climatério. Porém, aprendeu a buscar mais informação e alternativas para viver melhor e com mais satisfação. Também é possível concluir que o enfermeiro ainda está distante do seu papel educador e que as ações de educação em saúde no climatério são praticamente inexistentes. Palavras chave: Mulher, Climatério, Modelo de Cuidado (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Melissa Alessandra Maccarini  
Ferroviários, dos - 685 - Centro - 93265150 - Esteio - Rs  
Email (melissamaccarini@yahoo.com.br e ilsekunzler@yahoo.com.br)

## **ACESSIBILIDADE UNIVERSAL NO COTIDIANO DAS PESSOAS SURDAS EM PORTO ALEGRE: UM ESTUDO PRELIMINAR**

**Beatriz Rosane Lang<sup>1</sup>; Desiree Abrahao de Oliveira<sup>1</sup>; Lílian C. Almeida<sup>1</sup>; Luis Eduardo Mota Domingues<sup>1</sup>; Rosana Meyer N. Santos<sup>1</sup>; Ottmar Teske<sup>2</sup>**

O presente trabalho constitui-se numa pesquisa social descritiva, em caráter preliminar, que objetivou constatar a existência de acessibilidade universal, como ela se manifesta no local de trabalho, de educação, de lazer e a relação dos conceitos de diferença e direitos humanos das pessoas com deficiência, mais especificamente pessoas surdas residentes em Porto Alegre. Instigadas pelo desafio proposto pela disciplina de Sociologia da Acessibilidade, do Curso de Ciências Sociais, foi utilizado o seguinte método para obter as informações que podem ter a pretensão de se transformar em conhecimento: a observação, a entrevista, um questionário, ou seja, uma pesquisa de campo, que foi embasada por pesquisa nas referências bibliográficas existentes sobre o tema, as quais contribuíram para o entendimento de como se manifesta o fenômeno da acessibilidade universal para as pessoas já referidas. O pressuposto do qual se partiu é de que, a deficiência está nas estruturas e não nas pessoas com deficiência, e que, as dificuldades que elas enfrentam têm sua origem na sociedade que tende a não se incluir para com elas. Para comprovar isso, o objetivo principal foi o de verificar a existência e como se expressa a acessibilidade universal nos locais acima citados e, através dos objetivos específicos, investigar se essas pessoas sentem-se reconhecidas, se há acessibilidade de comunicação e de estrutura (equipamentos, mobilidade etc), que tipo de lazer praticam, que assuntos fazem parte de seu cotidiano, o que esperam do futuro, se participam de alguma organização social ou política, se conhecem seus direitos e, por fim, o que significa a palavra “diferenças” para elas. As informações obtidas do fenômeno investigado, revelaram que a acessibilidade universal, em todas as suas formas, é um direito que todos os seres humanos devem usufruir, principalmente as pessoas com deficiência e mobilidade reduzida, mas que, por ser um conceito novo, com pouco de tempo reconhecimento normativo, sua aplicabilidade não está completamente efetivada e que, portanto, ainda precisa ser reconhecido como a inclusão do Estado e da Sociedade para com as pessoas com deficiência. Conclui-se que, por ser um estudo preliminar, realizado a partir de uma amostragem com 19 pessoas surdas, o mesmo precisa ser aprofundado, evidenciando que se estão apenas iniciados os estudos para com esse tema e segmento. (ULBRA)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Beatriz Rosane Lang  
Av. João Pessoa - 339 Ap.206 - Cidade Baixa - 90040-00 - Porto Alegre - Rs  
Email (beatriz.lang@al.rs.gov.br e teske@ulbra.br)



## **ACHA: SAÚDE QUE BROTA DA ORGANIZAÇÃO DOS AGRICULTORES FAMILIARES**

**Isabeta Carla Ody Balen<sup>1</sup>; Leonice Aparecida Alves<sup>2</sup>; Luis Fernando Tividini de Oliveira<sup>2</sup>**

O presente estudo foi realizado na Associação Comunitária Hospitalar de Aratiba/RS – ACHA, com o objetivo de conhecer a história da saúde no município de Aratiba/RS. A ACHA é uma associação Comunitária que foi criada, e atualmente é gerenciada e administrada, por um grupo de agricultores, que a partir de suas necessidades se organizaram, formaram uma associação, compraram o hospital e mudaram o sistema de saúde municipal, até então oferecido, que excluía grande parte da população dos serviços prestados. Inicialmente, fez-se um breve relato da atuação dos movimentos sociais e populares, em especial do movimento sindical da região, marcada por inúmeras disputas e divergências. Através de entrevistas e questionários, procurou-se conhecer e registrar a história de luta e organização dos agricultores na área de saúde: qual seu contexto na década de 70 e meados de 80, como desencadeou-se o processo da compra do hospital a transformação em Associação, quais as dificuldades enfrentadas e os inúmeros obstáculos superados. A compra do hospital, a transformação do mesmo em associação, os primeiros passos da nova associação, também foram identificados na realização do trabalho. Os desafios que se apresentavam eram muitos e grandes. Tratava-se da vida das pessoas, sendo necessário muito profissionalismo, para transformar a situação em que se encontrava o sistema de saúde do município. E a ousadia daqueles agricultores surpreende, ainda hoje, os visitantes que conhecem essa experiência absolutamente bem sucedida. Esse trabalho analisou a atual situação e atuação da ACHA na área de atendimento à saúde, também realizando uma sistematização histórica, acumulando e registrado as principais ações e momentos da associação, que marcam a vida da população de Aratiba/RS. Este estudo conseguiu identificar o aumento significativo da satisfação dos usuários do sistema de saúde após a criação da ACHA, que tem se notabilizado por um eficiente sistema de prevenção. Além da pesquisa de campo, foi realizada pesquisa documental e pesquisa bibliográfica que tiveram igual importância para o desenvolvimento do trabalho. A importância deste trabalho decorre, principalmente, da verificação de uma experiência histórica em que agricultores assumem o controle de uma organização hospitalar, o que demonstra, não sem esforço, um efetivo processo de democratização da saúde, onde o Terceiro setor assume funções que outrora eram públicas ou privadas. (UERGS; UFSM)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Isabeta Carla Ody Balen  
Rua Pedro Leopoldo Hoffmann - 138 - Centro - 99770000 - Aratiba - Rs  
Email (betaaratiba@hotmail.com e profleo@ig.com.br)

## **ACOLHIMENTO, HUMANIZAÇÃO E FONOAUDIOLOGIA - RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE**

**Leticia Borges Zwetsch<sup>1</sup>; Ana Júlia Lenz<sup>1</sup>; Andrea Cristine Gernhardt<sup>1</sup>; Franceli Zimmer<sup>1</sup>; Jaqueline Garcia da Rocha<sup>1</sup>; Juliana Richinitti Vilanova<sup>1</sup>; Mariana Wolf<sup>1</sup>; Barbara Niegia Garcia de Goulart<sup>2</sup>**

Introdução: apresentamos relato de experiência de trabalho desenvolvido por estagiárias de Fonoaudiologia em uma unidade básica de saúde (UBS) de Novo Hamburgo. Considerando que a maioria das ações na unidade de saúde apresentada neste estudo estão concentradas em consultas médicas, com média de 4 minutos cada, o trabalho desenvolvido teve por objetivo esclarecer a população usuária da unidade de saúde sobre questões ligadas ao desenvolvimento infantil nos dois primeiros anos de vida, incluindo ações de prevenção primária e secundária. Métodos: durante a realização de estágio obrigatório de Fonoaudiologia Comunitária entre março e julho de 2006, foram realizadas ações de educação para promoção da saúde através da orientação às mães usuárias da UBS sobre o desenvolvimento normal e cuidados gerais com crianças entre 0 e 2 anos de idade, com ênfase em questões ligadas à amamentação e à remoção de hábitos deletérios ao desenvolvimento infantil. As mães que estiveram na UBS no período foram abordadas pelas acadêmicas de Fonoaudiologia, sob supervisão direta de fonoaudiólogo, na sala de espera e perguntadas sobre o desenvolvimento geral da criança, além de hábitos e rotinas familiares a fim de constatar que demandas por orientação seriam necessárias. Resultados: a espera para consulta médica, mesmo que previamente agendada, é de aproximadamente uma hora. Observou-se que as mães foram receptivas à abordagem realizada e percebem que estão sendo recebidas pela equipe de saúde da UBS desde este momento, além de observar - se diminuição da tensão em relação ao tempo de espera para consultas. Constatou-se que a amamentação no peito é feita regularmente, principalmente até os três meses de idade. Conclusão: uma das formas de trabalho dos Fonoaudiólogos em Saúde Pública, principalmente em UBS, é o acolhimento em sala de espera. Além disso, este tipo de atuação reforça a possibilidade de divulgação da Fonoaudiologia e contribui para a atuação interdisciplinar. Em diversas oportunidades, há que contatar o profissional que atenderá o paciente após a conversa / orientação na sala de espera para acrescentar questões que poderiam passar despercebidas em consultas clínicas convencionais, baseadas em modelos de atenção progressos ao Sistema Único de Saúde. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Leticia Borges Zwetsch  
Gaspar Martins - 950 - Centro - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (leticia.borges@feevale.br e bqoulart@feevale.br)



## **ACOPLADOR DE MOUSE PARA PARALISADOS CEREBRAIS**

**Miguel Severo Masotti<sup>1</sup>; Regina de Oliveira Heidrich<sup>2</sup>**

O Acoplador de Mouse é um equipamento destinado a pessoas com paralisia cerebral (PC), em especial crianças, que necessitam serem alfabetizadas, utilizando-se, para isto, do computador como recurso para minimizar suas restrições motoras provocadas por movimentos involuntários e falta de coordenação. O objetivo deste equipamento consiste no fato de permitir o uso do mouse por PCs, utilizando-se de um mouse ótico e uma luva contenedora, o dispositivo é acoplado ao membro do usuário pela luva e, desta forma, tem seu posicionamento mantido de forma correta e inalterada. Assim, os PCs têm a possibilidade de utilizarem-se do mouse sem os inconvenientes que resultam de seus acometimentos motores, pois o Acoplador de mouse funciona de forma que o usuário não necessita despende esforço na manutenção do posicionamento mouse ótico, e este por suas características intrínsecas permite ser utilizado em outras superfícies que não sejam a mesa ou bancada de computador. As possibilidades de uso se expandem se considerarmos que o próprio corpo do usuário pode ser utilizado como superfície, de modo que este usuário possa buscar a situação de uso mais adequada à sua situação e condição motora em particular. A liberdade maior de postura do usuário e a possibilidade deste escolher o posicionamento do membro de forma a obter maior controle do mesmo em detrimento de suas limitações são os benefícios esperados para o desenvolvimento desta tecnologia assistiva. O acoplador de mouse é um equipamento de baixo custo, composto de um mouse ótico de dois botões e de uma luva especial para a retenção e posicionamento deste mouse à mão do usuário. A luva é composta de tecido de nylon, velcro e linha de poliéster, e confeccionada de forma que permita a maior gama de ajustes possíveis para usuários dos diferentes percentis existentes. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Miguel Severo Masotti  
Saturnino de Brito - 978 - Vila Jardim - 91320000 - Porto Alegre - Rs  
Email (miguelmasotti@yahoo.com.br e rheidrich@feevale.br)

## **ADOTE UM CIDADÃO: POSSIBILIDADE DE ( RE)DESCOBERTA DO DESEJO DE APRENDER E CONSTRUÇÃO DE CIDADANIA**

**Michele Fernanda Steffen<sup>1</sup>; Luciana Ferreira da Silva<sup>2</sup>**

A pesquisa Adote um Cidadão: possibilidade de (re)descoberta do desejo de aprender e construção de cidadania objetivou investigar as vivências de alfabetização num olhar para professores e alunos que participam do “Projeto Adote um Cidadão Ajudando na Alfabetização”. O Projeto acontece na cidade de Ivoti, sendo que consiste em proporcionar às pessoas a possibilidade de alfabetizar-se. Sendo o professor um sujeito holístico, para que ele se constitua como ensinante, é preciso que antes se compreenda como sujeito aprendente. Assim, percebe que, para se constituir como professor, é preciso estar em constante processo de aprendizagem, que acontece somente na ação-reflexão-ação. Foi o que me motivou ir além da possibilidade de prática, procurar a teoria como base na minha intervenção na sala de aula. Assim, o meu objetivo era saber como as professoras do Projeto despertam o desejo de aprender de seus alunos? Para a realização deste trabalho foi adotado, como metodologia, um estudo de caso qualitativo, sustentado em entrevistas, observações e em minhas próprias vivências também como professora-voluntária atuante no referido projeto. Os participantes desta pesquisa foram duas professoras e três alunos participantes do mesmo, sendo que na primeira observação havia mais um aluno que foi encaminhado para a rede municipal da cidade por já estar alfabetizado. Os resultados obtidos não são definitivos, pois se o tempo de pesquisa fosse maior poderíamos ter outros resultados e até outras questões a investigar. Assim, a minha conclusão para esta pesquisa foi que, através do projeto, as professoras conseguem que seus alunos consigam, além de aprender a ler e escrever, a (re)descoberta do desejo de viver, da construção da cidadania, se constituindo como sujeitos aprendentes. O suporte teórico que os professores tinham era importante, mas o fundamental nesta relação entre ensinantes e aprendentes foi à relação de amizade, os laços afetivos que surgiram, ou seja, a afetividade foi essencial para a aprendizagem dos alunos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Michele Fernanda Steffen  
Sao Jose - 219 - Sao Jose - 93900000 - Ivoti - Rs  
Email (mifest@ibest.com.br e lfesi@feevale.br)

## ESTUDO DA RESISTÊNCIA À COMPRESSÃO EM CONCRETOS COM AGREGADO DE RESÍDUOS DE CONSTRUÇÃO E DEMOLIÇÃO

Jose Valdir Reinehr Junior<sup>1</sup>; Marlova Piva Kulakowski<sup>2</sup>

A necessidade de preservar o meio ambiente tem levado a várias pesquisas relacionadas à reciclagem de resíduos, assunto abordado na presente pesquisa que visa verificar as propriedades mecânicas de concretos que apresentam em sua composição a substituição de agregados naturais, por agregados de resíduos de construção e demolição (RCD). Visto que na atualidade, a cada reforma, demolição, ou até mesmo na construção, o volume de resíduos produzido é muito elevado, se comparado com a quantidade de matéria prima utilizada, este estudo avalia os resultados das substituições parciais e totais dos agregados naturais por RCD. O RCD foi coletado em depósitos da região do Vale dos Sinos e posteriormente classificado e britado para atender às necessidades de diâmetro adequadas aos traços de concreto. Este estudo apresenta um programa de ensaios de resistência à compressão, que obteve dados que permitem a análise das substituições propostas. Foram ensaiados 3 diferentes traços de concreto; 1:1,14:2,14 a/c 0,4 (cimento:areia:brita água/cimento), 1:1,68:2,68 a/c 0,5 e 1:2,21:3,21 a/c 0,6. As substituições feitas foram: 50% areia, 50% brita, 50% areia e 50% brita, 100% areia, 100% brita, 50% areia e 100% brita, 100% areia e 50% brita, 100% areia e 100% brita. Também foram moldados traços com 100% de agregado natural, para servir de parâmetro de comparação. Todos os traços foram moldados conforme metodologia do IPT/EPUSP e ajustados em função do consumo de água. Os resultados demonstram que traços com grande teor de substituição exigem um elevado do fator água / cimento, o que acaba comprometendo a resistência do concreto. Pode-se observar que no traço mais rico em cimento, com a/c 0,40, onde as amostras que tiveram apenas a areia substituída tanto em 50% quanto em 100%; apresentaram queda de resistência inferior a 25%, enquanto as demais amostras apresentam uma queda superior a 50%. No traço intermediário (a/c 0,5) as diferenças encontradas foram menores, pois 5 amostras ficaram com a queda de resistência inferior a 40%. No traço mais pobre (a/c 0,6), os resultados apresentados foram semelhantes ao do traço mais rico, com apenas as amostras que substituíram exclusivamente a areia apresentando queda de resistência inferior a 25% e as demais ficando acima dos 40%. Os resultados mostram que é viável a utilização de agregados reciclados na produção de concretos, desde que sua função estrutural seja adequadamente especificada. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jose Valdir Reinehr Junior  
Montevideo - 391 - Santo Afonso - 93420400 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jr.archimagem@sinos.net e marlovak@feevale.br)

## **AGROINDÚSTRIAS FAMILIARES: UMA ALTERNATIVA DE DESENVOLVIMENTO RURAL**

**Zenicleia Angelita Deggerone<sup>1</sup>; Leonice Aparecida Alves<sup>2</sup>**

A estrutura fundiária da região Norte do Estado do Rio Grande do Sul é constituída, basicamente, por pequenas unidades de produção, sendo a agricultura familiar responsável pela fixação do homem no campo e, por produzir parte dos alimentos básicos consumidos pela sociedade. A região Alto Uruguai caracteriza-se pela agricultura familiar oriunda das várias culturas étnicas que influenciaram a constituição do espaço agrário, porém, devido a modernização do processo produtivo agrícola e agropecuário, aliada à cooperação, entre cooperativas/ frigoríficos/laticínios com os produtores rurais, os mesmos são submetidos a realizar altos investimentos, aumentar a escala de produção a fim de melhorar a qualidade dos produtos. Mediante este contexto, surgem as agroindústrias familiares, inseridas nesta região, como uma das várias alternativas de desenvolvimento econômico para esses agricultores. Assim, este estudo se propôs a analisar e diagnosticar a unidade de produção Família Piran, localizada no município de Faxinalzinho – RS, pertencente à porção Norte do Estado do Rio Grande do Sul, evidenciando as potencialidades e limitações do sistema de pasteurização de leite, com a finalidade de elaborar propostas de gestão agroindustrial. A partir do uso de um referencial teórico e metodológico, baseado no enfoque sistêmico, identificou-se toda cadeia produtiva do leite Família Piran que abrange a produção da matéria-prima, processamento e distribuição, até a chegada ao consumidor final. Esta unidade de produção é uma das atividades que agrega valor a produção, gerando trabalho e renda para a família envolvida e oportunizando o desenvolvimento do município de Faxinalzinho-RS. Assim, propostas na área de gestão comercial tornam-se uma das estratégias de desenvolvimento, permitindo à agroindústria conquistar novos mercados consumidores. Palavras-chave: Agricultura familiar, agroindústria familiar, pasteurização de leite. (UERGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Zenicleia Angelita Deggerone  
Rua Felipe Camarão - 98 - Centro - 99700000 - Erechim - Rs  
Email (zenicleiadeggerone@yahoo.com.br e profleo@ig.com.br)

## **ALTERAÇÕES DOS NÍVEIS DE GLICOSE EM PACIENTES PORTADORES DE DIABETES TIPO II APÓS AJUSTE QUIROPRÁTICO**

**Kleber Prianti Fontolan<sup>1</sup>; Fábio Dal Bello<sup>2</sup>**

O Diabetes é um problema relevante de saúde pública e uma doença muito freqüente na clínica humana. Objetivou-se, neste estudo, avaliar o efeito do ajuste e do tratamento quiroprático nas alterações dos níveis glicêmicos em pacientes diabéticos tipo II. A amostra foi composta por oito sujeitos, com idades variando de 44 a 84 anos. Foram controladas as variáveis que se considerou mais importantes e que poderiam influenciar nos níveis glicêmicos dos participantes como: alimentação, medicação e exercícios físicos. Os sujeitos tiveram sua glicemia analisada a cada consulta em diferentes momentos, pelo hemoglicoteste através do exame de glicemia capilar; e também tiveram analisadas a hemoglobina glicosilada antes de se iniciar o tratamento, bem como ao fim das quatro consultas. A pesquisa se deu na Clínica de Quiropraxia e no Laboratório de Biomedicina do Centro Universitário Feevale. O tratamento consistiu em ajustes quiropráticos, utilizando-se a técnica que se julgou mais apropriada para cada paciente. Todos os indivíduos apresentaram resultados muito significantes, seja nos níveis glicêmicos agudos ou na graduação da hemoglobina glicosilada. Com base nos resultados, pôde-se concluir que a quiropraxia pode auxiliar na redução glicêmica dos pacientes diabéticos tipo II, proporcionando-lhes uma melhor qualidade de vida. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Kleber Prianti Fontolan  
Rolante - 80 - Cidade Alta - 96820310 - Santa Cruz do Sul - Rs  
Email (kpfontolan@gmail.com e fabiodb@feevale.br)



## ALUNAS PREMIADA NO VIII SALÃO DE ARTES VISUAIS

**Mariana Reichert<sup>1</sup>; Mirela Souza Pazzini<sup>1</sup>; Alexandra Kloeckner Eckert Nunes<sup>2</sup>**

Identidade, memória, perenidade, tempo, suportes tradicionais e novas tecnologias definem os múltiplos caminhos percorridos pela pesquisa em arte dos acadêmicos dos Cursos de Artes Visuais, Ensino da Arte na Diversidade e Terapias Expressivas na oitava edição do Salão de Artes Visuais. Neste Salão, encontramos artistas no início de sua trajetória, afirmando a importância das práticas investigativas nas diversas esferas da contemporaneidade visual. Dos dezoito alunos selecionados, três destacam-se ao fundar conceitos e propor novas possibilidades estéticas a partir de suas pesquisas individuais. Em "Objetos Incógnitos", encontramos realidades paralelas ou deslocamentos perceptivos da realidade visual. A realidade de um sótão de uma casa, em Campo Bom, precisa ser desconstruída para ser reconstruída no campo da imaginação do espectador. Nesta pesquisa com fotografia e esculturas, cada objeto funciona como um convite às sensações. Em "Escritas com Luz" encontramos experimentos com imagens fora de foco, de movimentos que aproveitam ao máximo o que a luz tem a dizer, tendo como referência o fotógrafo alemão Evgen Bavcar. "Antropometrias Impossíveis" resultam de experiências envolvendo ações performáticas, o corpo, e procedimentos de reprodução de imagem, monotipia, fotografia, imagem digital - o processo parte da corporeidade física para celebrar, longe dele, a dúvida da origem, a impossibilidade proposta. Um das primeiras questões que surge desse pesquisa é: afinal, o que é o "corpo uno" e o que é o não-corpo, ou o resto do mundo? (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mariana Reichert  
Castro Alves - 225 - Catleia - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (marianareichert@sinos.net e alexandran@feevale.br)

## ALUNAS PREMIADAS DO VIII SALÃO DE ARTES VISUAIS

**Mirela Souza Pazzini<sup>1</sup>; Alexandra Kloeckner Eckert Nunes<sup>2</sup>**

Identidade, memória, perenidade, tempo, suportes tradicionais e novas tecnologias definem os múltiplos caminhos percorridos pela pesquisa em arte dos acadêmicos dos Cursos de Artes Visuais, Ensino da Arte na Diversidade e Terapias Expressivas na oitava edição do Salão de Artes Visuais. Neste Salão, encontramos artistas no início de sua trajetória, afirmando a importância das práticas investigativas nas diversas esferas da contemporaneidade visual. Dos dezoito alunos selecionados, três destacam-se ao fundar conceitos e propor novas possibilidades estéticas a partir de suas pesquisas individuais. Em "Objetos Incógnitos", encontramos realidades paralelas ou deslocamentos perceptivos da realidade visual. A realidade de um sótão de uma casa, em Campo Bom, precisa ser desconstruída para ser reconstruída no campo da imaginação do espectador. Nesta pesquisa com fotografia e esculturas, cada objeto funciona como um convite às sensações. Em "Escritas com Luz" encontramos experimentos com imagens fora de foco, de movimentos que aproveitam ao máximo o que a luz tem a dizer, tendo como referência o fotógrafo alemão Evgen Bavcar. "Antropometrias Impossíveis" resultam de experiências envolvendo ações performáticas, o corpo, e procedimentos de reprodução de imagem, monotipia, fotografia, imagem digital - o processo parte da corporeidade física para celebrar, longe dele, a dúvida da origem, a impossibilidade proposta. Um das primeiras questões que surge desse pesquisa é: afinal, o que é o "corpo uno" e o que é o não-corpo, ou o resto do mundo? (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mirela Souza Pazzini  
Dom Pedro I - 61 - Ideal - 93336100 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (mipazzini@hotmail.com e alexandran@feevale.br)

## ALUNAS PREMIADAS NO VIII SALÃO DE ARTES VISUAIS

**Mariana Linden Amaral<sup>1</sup>; Alexandra Kloeckner Eckert Nunes<sup>2</sup>**

Identidade, memória, perenidade, tempo, suportes tradicionais e novas tecnologias definem os múltiplos caminhos percorridos pela pesquisa em arte dos acadêmicos dos Cursos de Artes Visuais, Ensino da Arte na Diversidade e Terapias Expressivas na oitava edição do Salão de Artes Visuais. Neste Salão, encontramos artistas no início de sua trajetória, afirmando a importância das práticas investigativas nas diversas esferas da contemporaneidade visual. Dos dezoito alunos selecionados, três destacam-se ao fundar conceitos e propor novas possibilidades estéticas a partir de suas pesquisas individuais. Em "Objetos Incógnitos", encontramos realidades paralelas ou deslocamentos perceptivos da realidade visual. A realidade de um sótão de uma casa, em Campo Bom, precisa ser desconstruída para ser reconstruída no campo da imaginação do espectador. Nesta pesquisa com fotografia e esculturas, cada objeto funciona como um convite às sensações. Em "Escritas com Luz" encontramos experimentos com imagens fora de foco, de movimentos que aproveitam ao máximo o que a luz tem a dizer, tendo como referência o fotógrafo alemão Evgen Bavcar. "Antropometrias Impossíveis" resultam de experiências envolvendo ações performáticas, o corpo, e procedimentos de reprodução de imagem, monotipia, fotografia, imagem digital - o processo parte da corporeidade física para celebrar, longe dele, a dúvida da origem, a impossibilidade proposta. Um das primeiras questões que surge desse pesquisa é: afinal, o que é o "corpo uno" e o que é o não-corpo, ou o resto do mundo? (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mariana Linden Amaral  
Alziro Nunes Monteiro - 590 / - 4 Colonias - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (sysyphus\_cb@hotmail.com e alexandran@feevale.br)

## ANALISADOR DE TENSÃO

**Caroline Daiane Raduns<sup>1</sup>; Mario Noronha Agert<sup>2</sup>**

No Brasil, as concessões de distribuição de energia elétrica são regidas por leis, regulamentos e por contratos de concessão. Quando necessário, tais leis são regulamentadas por decretos. A partir das leis e decretos, a Agência Nacional de Energia Elétrica estabelece os regulamentos através de resoluções. A Resolução 505/2001 regulamenta os níveis de tensão de fornecimento de energia elétrica nas redes de distribuição. Esta resolução considera possíveis variações das condições operacionais, as quais causam diferentes quedas e sobretensões nas redes das concessionárias. Esta resolução classifica os níveis de tensão no ponto de entrega em três categorias: adequados, precários e críticos. Tendo em vista essa resolução, objetivou-se a construção de um equipamento que faz a medição da tensão fornecida em baixa tensão analisando se o nível está adequado, precário ou crítico. Ou seja, o usuário pode avaliar a tensão que recebe constantemente. A medição deve acontecer durante 7 dias, sem que ocorram interrupções. O analisador de tensão efetua medições durante todo esse tempo, a menos que supere a quantidade máxima de intervenções que a memória do medidor suporta. O principal componente do equipamento é o microcontrolador, que analisa a tensão advinda da rede e informa em que categoria ela se encontra. Quando a tensão está fora dos limites previstos pela resolução, é gravada a informação. A tensão é adquirida por um sensor, que fornece os dados à entrada de um conversor analógico/digital (A/D) do microcontrolador. O microcontrolador escolhido para este projeto é o PIC18F452 da Microchip. Para o analisador de tensão, foram usados os seguintes periféricos: conversor A/D, comunicação serial, teclado e display LCD. A linguagem escolhida para a programação do microcontrolador foi a linguagem C, devido a sua facilidade. Ela tem como inconveniente deixar o software lento, mas, como a aquisição dos dados é feita a cada minuto, este motivo não impede a programação nesta linguagem. Os resultados desse projeto foram positivos e satisfatórios, sendo que os testes e simulações com o projeto apresentaram êxito, tendo em vista o objetivo inicial. A qualidade de energia elétrica está a cada dia tornando-se um fator inerente para acompanhar a evolução das novas tecnologias. Para tanto, é necessário que as indústrias fabricantes de equipamentos contribuam com isso, e as concessionárias de energia elétrica estejam fortemente envolvidas no controle da qualidade da energia elétrica. (UNIJUI)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Caroline Daiane Raduns  
Rua do Comércio - 1223 - São Geraldo - 98700000 - Ijuí - Rs  
Email (caroline.raduns@unijui.tche.br e egeagert@unijui.tche.br)

**ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE OS EXTRATOS AQUOSOS DE CAMELLIA SINENSIS L. (CHÁ VERDE) DE UMA AMOSTRA ADQUIRIDA EM UM MERCADO E OUTRA EM UMA FARMÁCIA DE MANIPULAÇÃO.**

**Scheila Cristine Fröhlich<sup>1</sup>; Joice Helena Lermen<sup>1</sup>; Eliane Heckler<sup>2</sup>**

*Camellia sinensis* L., pertencente à família Theaceae, é um arbusto ou árvore muito ramificada, sempre verde a partir do qual é possível obter diferentes tipos de chá, dependendo do tratamento a que é submetido. O chá verde (Green Tea) provém das folhas jovens e frescas que, após a colheita, são submetidas à secagem pelo calor, evitando a fermentação. Na medicina popular é empregado em diversas enfermidades como câncer, alergias respiratórias, doenças cardíacas, mal de Parkinson, depressão imunológica, artrite, além de prevenir o envelhecimento, acne e celulite. Quanto à constituição química, é relatada a presença de polifenóis, merecendo destaque os flavonóis epigallocatequina-3-galato (EGCG), epigallocatequina (EGC), epicatequina e epicatequina-3-galato (ECG). Apresenta ainda taninos, cafeína, proteínas, glicídeos, ácido ascórbico e vitaminas do complexo B. O objetivo deste trabalho foi investigar a presença dos metabólitos secundários encontrados na planta *Camellia sinensis*, do tipo Green Tea, e comparar os constituintes presentes em extratos aquosos utilizando duas amostras da planta, uma obtida no comércio e outra proveniente de uma farmácia de manipulação, tendo uso destinado à manipulação de cápsulas e cosméticos. Realizou-se o teste de identificação para compostos fenólicos, flavonóides (Reação de Shinoda) e cromatografia em papel para caracterização de flavonóides, com sistema solvente Ácido Acético a 60% e revelação com solução de difenilborato de aminoetanol. Os resultados obtidos confirmam a presença destes metabólitos secundários, sendo que os extratos aquosos do chá em pó sugerem a presença de quercetina, quercetagenina e apigenina. É possível sugerir ainda, que as duas amostras analisadas apresentam rutina. Através desses dados, verificou-se semelhança na composição entre as duas amostras analisadas. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DO USO DE INALADORES EM PACIENTES ASMÁTICOS

Fernanda Mosmann<sup>1</sup>; Ana Luiza Ziulkoski<sup>2</sup>

**Introdução:** A asma é uma doença inflamatória crônica que acomete de 7 a 10% da população brasileira. A terapia inalatória tem-se mostrado a forma mais eficaz para seu tratamento e controle; no entanto, não existe nenhum estudo que analise a percepção do paciente quanto à técnica de uso do seu inalador. **Objetivos:** Analisar e verificar possíveis correlações entre a técnica de uso dos inaladores percebida pelo investigador, em pacientes asmáticos do Complexo Hospitalar Santa Casa de Porto Alegre, com a análise da percepção destes quanto à sua técnica de inalação. **Métodos:** Foi realizado um estudo transversal em uma amostra de 64 pacientes asmáticos mediante questionários de percepção, QCA (Questionário de Controle da Asma) e a avaliação da técnica de uso do inalador percebida pelo investigador. **Resultados:** Foi encontrada uma correlação significativa ( $r = -0,476$ ) entre a soma dos escores do questionário de percepção do Aeroliser e Aerocaps com o número de etapas erradas dos mesmos. O inalador com maior frequência de erros na sua técnica foi o MDI sem espaçador (4,87 +/- 2,32 erros) e o Diskus foi o inalador que os pacientes menos erraram (2,21 +/- 1,88 erros). Os questionários de percepção atingiram uma proporção média de escore máximo atingido de 32%, exceto para o MDI sem espaçador, o qual resultou na proporção máxima mais baixa (18%). **Conclusão:** Os resultados apontam que a complexidade de um sistema de inalação pode resultar no uso inadequado dos inaladores e, conseqüentemente, tornar o tratamento inalatório ineficaz ao paciente asmático. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda Mosmann  
Curitiba - 267 - Boa Vista - 93410380 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (femosmann@gmail.com e analuiza@feevale.br)

## **ANÁLISE DA SATISFAÇÃO DOS PACIENTES/CLIENTES ATENDIDOS PELOS ACADÊMICOS ESTAGIÁRIOS DE QUIROPRAXIA NA CLÍNICA/ESCOLA DA FEEVALE**

**Anyele Maria Rodrigues Langone<sup>1</sup>; Ivarlete Tomazzoni<sup>2</sup>**

O presente estudo aborda a satisfação dos pacientes/clientes com relação ao serviço prestado pelos acadêmicos estagiários de Quiropraxia na clínica/escola da Feevale. A discussão é fundamentada no resgate conceitual da satisfação, considerando a qualidade percebida como um de seus antecedentes, contemplando as expectativas e percepções dos pacientes/clientes, visualizando o serviço de Quiropraxia oferecido pelos estagiários e as possíveis melhorias em relação à clínica/escola. Para atribuir uma dimensão teórico-empírica ao estudo, direcionou-se a pesquisa aos aspectos psicológicos da satisfação, ao protocolo exigido no local do estudo, e às principais características da satisfação e de um serviço. Como objetivos centrais da pesquisa, destaca-se o conhecimento da opinião do paciente/cliente em relação ao serviço de Quiropraxia; a relação da opinião do paciente/cliente com a qualidade do atendimento; a listagem dos itens de satisfação do paciente/cliente que foram obtidos nos resultados do presente estudo para conhecimento e melhorias da clínica/escola. Nesse sentido, são identificadas dimensões de avaliação do serviço de Quiropraxia relativas ao atendimento prestado, através de um questionário, para o conhecimento dos resultados do presente estudo, que, obteve um alto nível de satisfação e será de grande contribuição para o Centro Universitário Feevale. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Anyele Maria Rodrigues Langone  
Salgado Filho - 341/405 - Patria Nova - 93320070 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (any\_aloha@yahoo.com.br e quiroiva@terra.com.br)

## **ANÁLISE DAS AGROINDÚSTRIAS FAMILIARES DO MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO - RS**

**Mateus Ernesto Fischer<sup>1</sup>; Fabio Dioclei Daltrozo<sup>1</sup>; Guilherme Velten Júnior<sup>1</sup>; Sérgio Carvalho<sup>2</sup>; Roberto Kieling<sup>2</sup>**

Este trabalho apresenta um levantamento de dados primários tendo como objetivo a apresentação da situação das agroindústrias familiares do município de Novo Hamburgo no ano de 2005. Para a realização deste levantamento, analisaram-se diversas etapas de operação das agroindústrias familiares, envolvendo: produção, comercialização, clientela, assessoramento técnico, acesso a crédito, tecnologia existente e mão-de-obra. Todos estes quesitos foram levantados através de questionário, elaborado e aplicado individualmente durante o mês de maio do ano de 2006. Com a atualização das informações pode-se verificar com clareza, a dimensão de quão grande é o potencial das agroindústrias familiares do município de Novo Hamburgo, pois o município possui uma população estimada de 250.000 habitantes. O município possui 10 agroindústrias cadastradas no SIM (Serviço de Inspeção Municipal), que controla e fiscaliza as agroindústrias de produtos de origem animal existentes no município; destas, 60% são agroindústrias de embutidos e derivados de carne. Com os resultados apresentados, pode-se afirmar que a agroindustrialização de produtos agropecuários no município de Novo Hamburgo ainda pode crescer consideravelmente, para tanto se deve elaborar uma estratégia que una poder público, poder privado e a comunidade local para trabalharem integradas para o desenvolvimento e crescimento coletivo das agroindústrias familiares do município. Também vale ressaltar que a agroindustrialização de produtos é uma alternativa viável ao pequeno produtor rural, que agregará valor ao processo produtivo, melhorando sua condição de vida e aumentando a sua renda familiar. (Feevale; Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mateus Ernesto Fischer  
Olavo Bilac - 848 - Jardim América - 93032090 - São Leopoldo - Rs  
Email (japa.sl@bol.com.br e sergiocarvalho@feevale.br)



## **ANÁLISE DO CONSUMO DE MACRONUTRIENTES EM ADOLESCENTES DA CLÍNICA DE NUTRIÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FEEVALE**

**Marina Salvador<sup>1</sup>; Roberta Carla Koch<sup>1</sup>; Maria Helena Weber<sup>2</sup>**

**Introdução:** A adolescência consiste no período de transição entre a infância e a vida adulta, caracterizada por intensas mudanças somáticas, psicológicas e sociais. Vários fatores interferem no consumo alimentar neste período da vida, tais como valores socioculturais, imagem corporal, convivências sociais, situação financeira familiar, alimentos consumidos fora de casa, disponibilidade de alimentos e facilidade de preparo. O desequilíbrio no consumo de lipídeos, proteínas e carboidratos contribui para o aumento na quantidade de gordura corporal e, como consequência, o sobrepeso. **Objetivo:** Avaliar a adequação do consumo de macronutrientes em adolescentes que procuraram a Clínica Escola de Nutrição do Centro Universitário Feevale, Novo Hamburgo, RS. **Materiais e Métodos:** Foi realizada uma avaliação individual dos hábitos alimentares de 29 adolescentes de ambos os sexos com idade entre 10 e 20 anos. Após a coleta de dados, o consumo alimentar foi analisado através do programa Dietwin Clínico 3.0. A análise estatística foi realizada através do cálculo da média aritmética simples e análise de frequência. **Resultados:** Com relação ao consumo de carboidratos, verificamos que 28% dos pacientes apresentavam consumo ideal (55-60%), 48% dos adolescentes encontravam-se abaixo da faixa recomendada e 24% consumiam mais que o recomendado pela FAO/OMS. Com relação ao consumo de proteínas, observamos que 31% apresentaram consumo recomendado (10-15%), 65% acima da normalidade e 4% abaixo do que seria o ideal. Quanto aos lipídios, 29% dos adolescentes apresentaram consumo adequado desse macronutriente (25-30%), 39% consomem acima da normalidade e 32% abaixo desta. **Conclusão:** Houve um elevado consumo de alimentos gordurosos e ricos em proteínas pelos adolescentes que freqüentaram a Clínica de Nutrição neste período. É importante citar que o excesso de lipídeos na dieta está associado à elevação do risco de sobrepeso na vida adulta e, conseqüentemente, ao aumento do risco de doenças coronarianas e degenerativas: Em relação às proteínas, pode ocorrer o desvio da função da mesma, de construtora para energética. Com isso, verificamos a relevância do trabalho de educação nutricional tanto na promoção da saúde quanto na melhora da qualidade de vida. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marina Salvador  
Doutor Barcelos - 1291/408/bl04 - Centro - 92310200 - Canoas - Rs  
Email (marina.salvador@pop.com.br e helenaweber@feevale.br)

## ANÁLISE DO CONSUMO DE VITAMINAS ANTIOXIDANTES EM ATLETAS DE TÊNIS

Tatiana Fagundes Nunes<sup>1</sup>; Maria Helena Weber<sup>2</sup>

**Introdução:** O treinamento físico intenso promove um aumento na formação de substâncias denominadas radicais livres (RL) ou espécies reativas de oxigênio (EROs), substâncias que, em excesso, podem acarretar danos às células e tecidos. Sabe-se, também, que o mesmo treinamento físico é capaz de aumentar as defesas endógenas do organismo através do aumento das enzimas antioxidantes (superóxido dismutase, catalase e glutathione peroxidase), e que uma dieta rica em vitaminas antioxidantes (E, C e b-caroteno), também pode auxiliar e melhorar as defesas do organismo. **Objetivo:** avaliar o consumo de vitaminas antioxidantes destes atletas e compará-lo com o recomendado pela RDA (Recommended Dietary Allowances) e DRI (Dietary Recommended Intake) (1989). **Metodologia:** Foi realizada uma avaliação dos hábitos alimentares de 6 atletas praticantes de tênis, com idades entre 15 e 18 anos, através de uma entrevista individual "recordatório de 24hs" (R24) realizada pela pesquisadora, e uma avaliação de um "Diário Alimentar", em que os atletas anotaram o consumo diário de alimentos e as respectivas quantidades durante 3 dias. A análise dietética do Recordatório e do Diário Alimentar para verificação do consumo das vitaminas foi realizada através do programa "DietWin Clínico 3.0". **Resultados:** observamos que o consumo médio de vitamina C foi de 113,75mg ( $\pm 116,59$ ), atingindo o recomendado pela RDA (75mg/dia). Com relação à vitamina A, o consumo médio foi de 511,88mg ( $\pm 356,07$ ), e de vitamina E foi de 4,92mg ( $\pm 3,12$ ), não atingindo a recomendação de 900mg e 15mg/dia respectivamente. **Conclusões:** 50% dos atletas, atingiram a recomendação de vitamina C, e 16,6% a recomendação de vitamina A. Com relação ao consumo de vitamina E, observamos que nenhum atleta atingiu a quantidade indicada. Sugere-se, portanto, um planejamento de ações conjuntas para reforçar os conhecimentos em nutrição, tanto dos pais, quanto da equipe técnica e dos atletas, visando uma melhora na conduta alimentar destes atletas adolescentes. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Tatiana Fagundes Nunes  
da Figueira - 44 - Ideal - 93332090 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (thatyfagundes@brturbo.com.br e helenaweber@feevale.br)

## ANÁLISE DO EFEITO DA AUTOCORRELAÇÃO NAS CARTAS DE CONTROLE ESTATÍSTICO PARA PROCESSO PRODUTIVO

**Camila Suzin<sup>1</sup>; Maria Emilia Camargo<sup>2</sup>; Fernanda da Rosa Nagib Murr<sup>2</sup>; José Maurício Carré Maciel<sup>2</sup>; Walter Priesnitz Filho<sup>2</sup>**

As mudanças no cenário competitivo mundial têm dificultado a sobrevivência das empresas, obrigando-as a procurarem cada dia mais aperfeiçoamentos em seus processos produtivos, com vistas a aumentar a competitividade. Neste contexto, o controle estatístico de processo é uma ferramenta muito importante. Assim, este trabalho teve como objetivo realizar uma análise do efeito da autocorrelação dos dados nas cartas de controle. O método de pesquisa científica, utilizado do ponto de vista da natureza e da forma de abordagem do problema, enquadra-se, de acordo com Menezes & Silva (2001), na categoria de pesquisa aplicada quantitativa. De acordo com Shewhart (1931), técnicas estatísticas têm sido desenvolvidas para estabelecer e manter um estado sob controle, e identificar, e remover as causas de variação devido a um número indeterminado de distúrbios ocorridos no processo. Nas aplicações tradicionais do SPC, um estado sob controle é identificado a partir das observações independentes e identicamente distribuídas. No entanto, quando efeitos da autocorrelação estão presentes nos dados, existem sérios problemas de não se detectar as causas especiais verdadeiramente existentes, e as observações evidentes das causas especiais. Assim, a detecção de causas especiais por métodos tradicionais pode não ser viável. Alwan e Roberts (1988) sugerem usar a metodologia de séries temporais que ajudam a detectar a existência de variações sistemáticas e obter resultados mais concretos das causas especiais. A técnica proposta é associar as causas comuns com os dados ajustados, usando a análise de séries temporais; dessa forma, causas especiais poderão ser obtidas através das cartas dos resíduos, antes de aplicar-se o método tradicional nos dados originais. Neste trabalho, foi utilizado modelos ARIMA(p,d,q) no controle da resistência da fita de polipropileno, produzida pela Indústria Têxtil Oeste Ltda., no período de março a abril de 2006, para o tear 26. Num primeiro instante, foi realizada uma análise dos dados, para verificar a normalidade dos dados; depois, analisou-se o comportamento dos dados originais e a função de autocorrelação, onde pode-se constatar que a série não era estacionária, sugerindo uma diferenciação. O modelo encontrado foi ARIMA(1,0,0). Após o ajuste dos dados, construiu-se as cartas de controle para os resíduos do processo produtivo, com as quais pôde-se verificar os efeitos da autocorrelação, através da eficiência relativa. (UCS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Camila Suzin  
Rua Eça de Queirós - 159 - Gaspareto - 95200000 - Vacaria - Rs  
Email (camilasuzin@yahoo.com.br e kamargo@terra.com.br)

## ANÁLISE DO POTENCIAL MUTAGÊNICO DO PIRETRÓIDE BETA-CIFLUTRINA UTILIZANDO TESTE DO COMETA

Daniel Rodrigo Marinowic<sup>1</sup>; Luciano Basso da Silva<sup>2</sup>

A utilização de agrotóxicos na agricultura torna importante o conhecimento da genotoxicidade dos mesmos, o que possibilita estimar seus efeitos em casos de contaminação e exposição. A beta-ciflutrina é um piretróide sintético bastante utilizado na agricultura. Os dados a respeito da genotoxicidade dos piretróides em geral ainda são inconsistentes. O objetivo do presente trabalho é analisar o potencial genotóxico de diferentes concentrações de beta-ciflutrina através do teste do cometa em eritrócitos de peixes da espécie *Bryconamericus iheringii* (Characidae) e linfócitos humanos em cultura. Os peixes foram submetidos a diferentes concentrações de beta-ciflutrina e, posteriormente, aplicada a técnica do cometa com coloração de nitrato de prata, conforme descrição da literatura. Foram analisados ao microscópio 100 núcleos por lâmina, atribuindo-se escores de 0 a 4, com o maior valor para a maior taxa de dano do DNA. Até o momento, foram obtidos resultados de três diluições de beta-ciflutrina. Os aquários utilizados tinham volume de 8 litros de água. As três diferentes diluições realizadas foram: 0,0066µl/8l, 0,044µl/8l e 4,4µl/8l. Somente a menor concentração não se mostrou letal e os resultados preliminares indicam que esta concentração não apresenta genotoxicidade em um período de exposição de 24 horas. Os resultados das demais condições experimentais estão sendo analisados. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Daniel Rodrigo Marinowic  
Corumba - 1010 - Liberdade - 93330370 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (marinowic@feevale.br e lucianosilva@feevale.br)

## **ANÁLISE DO PROCESSO DE CLUSTERIZAÇÃO E O SISTEMA LOGÍSTICO DE GRÃOS DA FRONTEIRA DO RS**

**Edilaine Antonello Marchezan<sup>1</sup>; Michele Medianeira Martins Freitas<sup>1</sup>; Herton Castiglioni Lopes<sup>2</sup>**

O processo de clusterização tornou-se uma das formas encontradas para aumentar a competitividade e reduzir custos. Por esse motivo, as empresas buscam fazer parte deste processo para usufruírem das vantagens que um cluster oferece. Entender a dinâmica e os relacionamentos estabelecidos nas empresas que fazem parte de um cluster, influencia na compreensão e no desempenho do sistema logístico e colabora no entendimento de como ocorre o processo integrado nessas organizações. Com relação ao agronegócio, a crise no setor orizícola merece atenção por parte das Instituições Governamentais já que o agronegócio brasileiro é o setor mais importante da economia, e do seu desempenho depende a produção de alimentos para as necessidades de alimentação. Desta forma, este trabalho teve como propósito estudar como as formas de clusterização poderão contribuir com o desenvolvimento do agronegócio na cidade de Dom Pedrito - RS, bem como as vantagens decorrentes do processo para a logística nas atividades da cadeia produtiva do arroz. Os objetivos específicos dizem respeito à análise do sistema logístico, ou seja, o setor antes da porteira, como os suprimentos e recursos necessários ao cultivo; analisar os setores depois da porteira, como o transporte e o processo de escoamento dos grãos, armazenagem e estratégias de comercialização dos produtos; e viabilizar os processos de integração do sistema logístico com as formas de clusterização. Para tanto, foram aplicados questionários aos pequenos agricultores da região, sócios da Associação dos Agricultores. Os resultados mostraram alguns aspectos positivos para o desenvolvimento de um cluster. No entanto, alguns dos principais agentes envolvidos em tal estrutura apresentaram alguns problemas e merecem maior atenção por parte dos agricultores e empresas. É evidente que as atividades logísticas podem trazer vantagens competitivas a região. Para suprir as necessidades logísticas, os agricultores devem atuar de maneira conjunta, para que os custos logísticos reduzam de maneira significativa, oferecendo rentabilidade à região e crescimento à classe orizícola. Tanto a integração logística, como a atuação conjunta dos agricultores precisa ser melhorada, já que isso também contribui para o desenvolvimento do cluster. Sendo assim, os vários elementos ou fatores que são componentes de um cluster são atingidos e beneficiados, resultando em economia para os agricultores e crescimento para a região. (Centro Universitário Franciscano)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Edilaine Antonello Marchezan  
Borges de Medeiros - 708 - Centro - 96450000 - Dom Pedrito - Rs  
Email (edilainemarchezan@terra.com.br e herton@unifra.br)

## **ANÁLISE E DIAGNÓSTICO DA UNIDADE DE PRODUÇÃO “MOINHO DE FARINHA DE TRIGO COTRIGO**

**Aline Fátima Perussolo<sup>1</sup>; Leonice Aparecida Alves<sup>2</sup>**

Este estudo analisou a situação socioeconômica e ambiental da unidade de produção Moinho Cotrigo, mais especificamente na produção de farinha de trigo. O moinho localiza-se no município de Estação – RS, e o estudo foi elaborado no componente curricular Análise e Diagnóstico da Unidade de Produção, que permitiu identificar algumas problemáticas e limitações do estabelecimento. Desse modo, o principal objetivo do trabalho consistiu em analisar e identificar as principais potencialidades e limitações, para que consequentemente pudessem ser levantadas propostas de gestão agroindustrial. Adotou-se, neste trabalho, uma metodologia que consistiu em entrevistas, questionários de cunho econômico, visão direta e visitas ao estabelecimento. Tal metodologia seguiu por base o conceito da Abordagem Sistêmica. Assim sendo, a agroindústria apresenta-se bem estruturada e organizada, entretanto fez-se necessário a elaboração de algumas propostas e sugestões, para que a mesma possa futuramente continuar sendo competitiva no mercado. O moinho está bem equipado, capaz de atender as exigências do consumidor, pois para a equipe administradora do mesmo, o principal objetivo envolve a qualidade do produto, porém para manter a qualidade é preciso inovar. Mostrou-se inclusive capitalizado, não sofrendo grandes crises, ambientalmente correto, utilizando de maneira eficaz seus equipamentos de anti-poluição e socialmente preocupado com seus operários e produtores que fornecem a matéria-prima, pois o moinho é membro de uma grande rede cooperativista e seus fornecedores são, em sua maioria, sócios da cooperativa. Contudo, verificou-se que a agroindústria é de grande porte, onde 100% de sua mão-de-obra é contratada. Palavras-chave: Agroindústria, farinha de trigo, trigo, cooperativa. (UERGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Aline Fátima Perussolo  
Trevo Estação - S/n - Interior - 99900000 - Getulio Vargas - Rs  
Email (aliperussolo@gmail.com e profleo@ig.com.br)

## ANÁLISE FITOQUÍMICA PRELIMINAR DE SYMPHYOPAPPUS CASARETTOI

**Jessica Saldanha Krai<sup>1</sup>; Gilberto Schwartzmann<sup>1</sup>; Mara Benneti<sup>1</sup>; Adriana Simon Coitinho<sup>2</sup>; Edna Sayuri Suyenaga<sup>2</sup>**

As plantas são uma fonte importante de produtos naturais biologicamente ativos, servindo de modelo para síntese de um grande número de fármacos. A família Asteraceae é uma das mais representativas no ambiente campestre do sul do Brasil, cujos metabólitos secundários têm apresentado uma relevante atividade anti-proliferativa, dentre outras. Deste modo, a análise fitoquímica do extrato de *Symphypappus casarettoi* desperta interesse. O objetivo deste trabalho foi analisar os metabólitos secundários existentes no extrato obtido a partir das flores da planta *Symphypappus casarettoi*. Espécimes de *S. casarettoi* foram identificadas botanicamente através da confecção de exsicatas. As flores foram secas em temperatura ambiente e ao abrigo de luz, e, após estabilização, foram moídas e adequadamente acondicionadas. Realizou-se a triagem fitoquímica dos extratos aquosos desta espécie, seguindo as técnicas preconizadas por COSTA (1994). Os métodos para a secagem e estabilização utilizados foram preconizados pela Farmacopéia Brasileira, 4<sup>a</sup> ed. Os principais metabólitos presentes no extrato são saponinas, compostos fenólicos e lactonas. (Feevale; Hospital de Clínicas de Porto Alegre)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jessica Saldanha Krai  
Içó - 129 - Liberdade - 93330070 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jessica.krai@gmail.com e acoitinho@yahoo.com.br)

## ANÁLISE METALOGRÁFICA DE LIGAS DE ALUMÍNIO-SILÍCIO SUBMETIDAS A DIFERENTES TRATAMENTOS

**Adriana Collet<sup>1</sup>; Italo Weiler e Castro<sup>1</sup>; Célia de Fraga Malfatti<sup>2</sup>**

Ligas de alumínio-silício são utilizadas na fabricação de moldes para solado de calçado, com adição de elementos de liga que melhoram suas propriedades mecânicas e termomecânicas. As quantidades dos elementos variam de acordo com a aplicação do molde. Dependem, portanto, do processo de fabricação utilizado e da composição da matéria-prima empregada para a fabricação do solado. O objetivo do presente trabalho é avaliar a microestrutura de ligas de alumínio-silício, submetidas a diferentes tratamentos, sendo que o conhecimento da microestrutura desta é fundamental para a compreensão do efeito do tratamento, e, propriedades mecânicas e termomecânicas. No estudo comparativo da microestrutura analisaram-se amostras da liga Al6Si sem tratamento, com tratamento padrão (utilizado atualmente) e com tratamento novo (proposto). O tratamento foi realizado com adição de: escorificantes e antioxidantes (cloretos e fluoretos); desgaseificantes (sais que liberam gás, geralmente cloro) e refinadores de grão (Ti ou Ti-B). As amostras em análise, foram obtidas de acordo com o processo de fabricação para produção de moldes para solado. De cada placa foram retirados dois corpos-de-prova, um próximo à extremidade lateral e outro do centro da placa. Eles foram usinados, a fim de se obter a dimensão adequada ao ensaio. As amostras foram lixadas e polidas. O ataque metalográfico foi realizado com ácido fluorídrico 0,5 %. Já a análise da microestrutura foi realizada em microscópio e a aquisição das imagens foi realizada a partir de uma câmera acoplada ao microscópio e software. A partir da análise das imagens obtidas pode-se concluir que as ligas com tratamento apresentaram estrutura mais homogênea, com menor tamanho de grão e menor número de inclusões comparativamente à liga sem tratamento. As amostras submetidas ao tratamento novo apresentaram uma microestrutura mais homogênea entre a região central e periférica quando comparado ao tratamento padrão. Resultados preliminares obtidos indicam que é possível a avaliação do efeito do tratamento das ligas por análise metalográfica, pois foi possível detectar diferenças quanto às microestruturas obtidas com diferentes tratamentos. A fim de continuar a avaliação dos efeitos dos tratamentos empregados sobre as propriedades mecânicas e termomecânicas dessa liga serão realizados, em etapas posteriores, ensaios de caracterização mecânica (tração, microdureza). (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Adriana Collet  
Capao da Canoa - 205 - Imigrante - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (adriana.collet@azaleia.com.br e malfattimc@gmail.com)



## APLICAÇÃO DA TÉCNICA DE ELETRODIÁLISE AO TRATAMENTO DE EFLUENTES DE REFINARIA

**Martin Renato Bischoff<sup>1</sup>; Marco Antonio Siquera Rodrigues<sup>2</sup>**

Nos dias atuais existe uma crescente preocupação por parte da população em relação às reservas de água potável. O desenvolvimento de tecnologias que purifiquem os efluentes industriais e proporcionem o reuso da água na própria indústria são indispensáveis. Nas últimas décadas têm sido desenvolvidas novas técnicas de separação de substâncias em solução baseadas no emprego de membranas poliméricas para promover a separação. Dentre estas técnicas, a eletrodiálise (ED) caracteriza-se por empregar membranas íon seletivas e utilizar um campo elétrico de corrente contínua como força propulsora da separação. A eletrodiálise se destaca por não gerar lodo e possibilitar o reaproveitamento dos compostos envolvidos. Os efluentes de refinaria foram coletados e realizadas as análises químicas para Ca, Na e DQO. Foram utilizadas células de bancada de 5 compartimentos e os efluentes foram colocados no compartimento anódico, catódico e central, nos 2 compartimentos das extremidades (eletrodos) foi colocada uma solução de K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> 0,1M. Em todos os ensaios se utilizou 350 mL de solução com agitação por bombas eletromecânicas. A corrente aplicada foi de 100 mA durante 3 horas. Foram utilizados 2 pares de membranas comerciais chinesas e eletrodos de titânio/rutênio. Valores iniciais/finais (2h) para o pH, condutividades (mS/cm) e as análises (ppm) dos ensaios: Potencial inicial = 23,6V, após 2h = 26,2V; pH: ânodo = 7,1 / 11,35 - diluído = 6,73 / 1,7 – cátodo: 6,62 / 1,31; Condutividade: ânodo = 1,48 / 3,46 – central = 1,25 / 0,54 – cátodo: 1,97 / 3,55 Compartimento central: Na = 328,33 / 62,63 e Ca = 101,43 / 22,70 Pode-se observar uma diminuição significativa no teor dos íons durante o ensaio, não sendo observado um aumento significativo do potencial o que pode indicar que não ocorreu o fenômeno de polarização por concentração. A condutividade baixou no compartimento central e aumentou nos compartimentos anódico e catódico, o que indica que houve transporte do compartimento central para os laterais. A variação do pH indica que houve transferência de prótons e que possivelmente reações de eletrodos estejam acontecendo e os íons estejam sendo transportados para os compartimentos anódicos e catódicos respectivamente. Os resultados demonstram uma viabilidade da aplicação da técnica de eletrodiálise ao tratamento deste tipo de efluente de refinaria possibilitando a retirada dos íons e o reaproveitamento da água. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Martin Renato Bischoff  
Adao Bairo - 530 - Cristo Redentor - 91350240 - Porto Alegre - Rs  
Email (martin@ufrgs.br e marcor@feevale.br)

## **APLICAÇÃO DE REDES NEURAIIS EM IDS**

**Daniel Felipe Martin<sup>1</sup>; Paulo Roberto Ferreira Junior<sup>2</sup>**

Na tentativa de se proteger das inúmeras ameaças existentes na atualidade, sejam elas vírus, funcionários mal intencionados, softwares para captura de informações sigilosas entre outras, os administradores de rede utilizam ferramentas como sistemas de Antivírus, Firewalls, e Sistemas de Detecção de Intrusos, ou IDS (Intrusion Detection System). Os IDS têm a finalidade fortalecer a estrutura de segurança da rede por meio de análises dos dados que trafegam na rede para identificar possíveis ataques. É sabido que algumas características dos IDS podem dificultar seu funcionamento ou administração. Conforme é apresentado ao longo do trabalho, pesquisas realizadas na área de Inteligência Artificial (IA), apresentam soluções para tratar estes problemas. Uma destas soluções é o PortscanAI (objeto de estudo deste trabalho), que tem como objetivo desenvolver e implementar um módulo baseado em uma tecnologia de Inteligência Artificial para aprimorar o Sistema de Detecção de Intrusos Snort. (TORRES e CORTAZAR, 2006) Após a realização do levantamento da bibliografia das áreas da TI envolvidas neste contexto, serão realizados os testes cabíveis para observar o papel da IA neste tipo de sistema verificando sua real contribuição. Com base nestes testes serão apresentados os resultados obtidos, bem como as considerações finais. (Fevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Daniel Felipe Martin  
Heriberto Sperb - 135 - Vila Nova - 93520330 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (dfmartin@brturbo.com.br e paulo.ferreira.jr@gmail.com)

## **APLICAÇÃO DE SISTEMAS HIPERMÍDIA ADAPTATIVOS (SHA ) EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD**

**Márcio Barreto Santana<sup>1</sup>; Clarissa Taragô Candotti<sup>2</sup>; Sidnei Renato Silveira<sup>2</sup>**

O presente projeto de pesquisa pretende estudar metodologias para elaboração de conteúdos para a realização de disciplinas semipresenciais, num ambiente on line de Educação a Distância (EaD). Estas metodologias devem privilegiar o estilo cognitivo dos alunos, visando a adaptação dos conteúdos propostos de acordo com o estilo de aprendizagem, individual ou de um grupo de alunos. Pretende-se definir uma metodologia para elaboração de conteúdos e construir um sistema hipermídia adaptativo com métodos e técnicas de adaptação, aplicando a metodologia proposta. O projeto de pesquisa tem como questão norteadora: Como realizar a adaptação de materiais utilizados como recursos didáticos em aulas de graduação, segundo o estilo de aprendizagem dos alunos, num ambiente de Educação a Distância via web? Acredita-se que, através da utilização de métodos e técnicas de hipermídia adaptativa, é possível adaptar os conteúdos e a avaliação de atividades à distância de acordo com os estilos de aprendizagem dos alunos. O presente projeto justifica-se pelo fato de que o Centro Universitário Ritter dos Reis encontra-se em fase de expansão da EaD. Muitos professores estão utilizando-se deste recurso pela primeira vez, enquanto outros nunca o utilizaram. Resultados de uma pesquisa recente, realizada na Instituição, demonstram que a maioria das disciplinas semipresenciais não disponibiliza matérias no ambiente virtual de aprendizagem, e que aquelas que o fazem postam materiais que usam quase exclusivamente texto, sem fazer uso de recursos apropriados ao meio digital, como é o caso do hipertexto/hipermídia. A pesquisa também apontou que os professores ainda possuem algumas dificuldades para elaborar materiais didáticos apropriados para EaD, por ser ainda muito recente a implantação dessa modalidade de educação na Instituição. (Uniritter)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Márcio Barreto Santana  
Rua São Joaquim - 198 / 101 - Glória - 90870070 - Porto Alegre - Rs  
Email (marcio\_b\_santana@terra.com.br e clarissa@uniritter.com.br)

## **APLICAÇÕES PRÁTICAS DA TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS NO ENSINO DE L2**

**Lauren Davi dos Santos<sup>1</sup>; Vicente Henrique Brückmann Saldanha<sup>2</sup>**

O tema deste projeto foi a busca e análise de métodos decorrentes da teoria das Inteligências Múltiplas (IM) que sejam destinados ao ensino de língua estrangeira (L2). A pesquisa buscou responder as seguintes perguntas: (1) Como funcionaria um eventual método e/ou aplicação prática da teoria das IM para o ensino de L2? E (2) Deve-se trabalhar com as inteligências que se apresentam mais desenvolvidas no aluno ou com aquelas que se apresentam menos desenvolvidas?. Quanto à metodologia, fizemos uso do método dedutivo, efetuamos revisão bibliográfica e pesquisa de campo. Os objetivos deste projeto foram (1) Investigar a existência de aplicações práticas da teoria das IM para o ensino de L2; (2) Determinar se o procedimento mais adequado a seguir é trabalhar com as inteligências que estão mais desenvolvidas no aluno ou com aquelas que se encontram menos desenvolvidas e (3) Investigar em que medida as aplicações metodológicas da teoria das IM podem auxiliar na formação de identidade do sujeito. Atingimos as conclusões finais de que (1) o uso da teoria das IM no ensino de L2 pode constituir técnicas de ensino efetivas mas não uma abordagem; (2) deve-se trabalhar igualmente com os pontos fortes e os pontos fracos dos alunos e (3), é possível que o conhecimento por parte do aluno de seu próprio espectro de inteligências ajude-o a construir melhores estratégias de aprendizado, colaborando na sua formação como sujeito. Também encontramos uma possível aproximação entre os princípios de aprendizado e ensino de L2 propostos por Douglas Brown e os princípios de ensino de L2 pelas IM elaborados nesta pesquisa. (ProPEX UniRitter)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Lauren Davi dos Santos  
Doutor Barcelos - 911/611 - Tristeza - 91910251 - Porto Alegre - Rs  
Email (laurendavi@yahoo.com.br e visal@terra.com.br)

## **ANÁLISE DA INTERAÇÃO ENTRE VARIÁVEIS AMBIENTAIS E ANTROPOMÉTRICAS E A VARIABILIDADE NO GENE APOAV NA DETERMINAÇÃO DOS NÍVEIS DE TRIGLICERÍDEOS**

**Juliana Faggion Lucatelli<sup>1</sup>; Jaqueline Bohrer Schuch<sup>1</sup>; Fabiana Michelsen de Andrade<sup>2</sup>**

As Doenças Ateroscleróticas Coronarianas têm origem multifatorial e representam a principal causa de morte em populações de todo o mundo. Dentre os fatores ambientais, a hipertrigliceridemia é um dos maiores fatores de risco para o desenvolvimento desta patologia. Níveis de triglicerídeos (TG) são determinados pela interação existente entre vários genes de suscetibilidade e os diferentes fatores ambientais e antropométricos de risco. Uma vez que a apolipoproteína AV (APOAV) controla a síntese e secreção de lipídeos pelo fígado, um dos genes a ser estudado é o codificante desta proteína, denominado APOAV. Este gene apresenta vários polimorfismos, dentre os quais o SNP S19W. Assim, o objetivo do nosso trabalho foi investigar a influência do SNP S19W do gene APOAV sobre os níveis de TG, e avaliar se esta influência sofre a interação de fatores ambientais e antropométricos, em uma amostra da população da Grande Porto Alegre. Foram avaliados 508 indivíduos, que foram selecionados através de alguns critérios de exclusão, e passaram por uma entrevista. A genotipagem foi realizada através da técnica de PCR-RFLP. Para as análises estatísticas, as amostras foram separadas por sexo, e os valores de triglicerídeos foram transformados para logaritmo natural. A análise fatorial foi realizada com o programa SPSS 10.0, utilizando como co-fatores sedentarismo, tabagismo, uso de álcool, idade, índice de massa corporal(IMC), circunferência abdominal, climatério e utilização de hormônios. Nossos dados mostraram que, homens com o alelo 19W apresentam níveis aumentados de TG, somente na presença de IMC elevado, devido à interação existente entre IMC e APOAV ( $p=0,09$ ). Já nas mulheres, a APOAV influenciou o aumento de TG independentemente do tabagismo, sedentarismo, uso de álcool, climatério e utilização de hormônios. Além disso, houve interação entre o alelo raro (19W) e a circunferência abdominal ( $p=0,03$ ), mostrando que as portadoras do alelo 19W e sem obesidade abdominal estão protegidas do aumento dos níveis deste lipídeo, mas aquelas com obesidade abdominal perdem tal proteção, permitindo assim o aumento dos níveis de TG. Embora a amostra não esteja ainda completamente avaliada, é possível perceber que tanto para homens quanto para mulheres a presença do alelo 19W protege do aumento dos níveis de TG apenas quando o acúmulo de gordura não está presente, seja na forma de obesidade geral ou circunferência abdominal aumentada. (Feevale; Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Juliana Faggion Lucatelli  
Os 18 do Forte - 692/29 - Lourdes - 95020472 - Caxias do Sul - Rs  
Email (jhulyluca@feevale.br e fabiana.andrade@feevale.br)

## **AREIA: ELEMENTO PARA CRIAÇÃO ARTÍSTICA**

**Eliane Maria Fagundes<sup>1</sup>; Clóvis Vergara de Almeida Martins Costa<sup>2</sup>**

Foi por ocasião da oficina Sandorforming (areia, vidro e formas) realizada na Pinacoteca do Centro Universitário Feevale, com o artista alemão Erke Kurmies, o despertar do interesse da busca por diversidade do uso da areia, em trabalhos artísticos. A minha pesquisa objetiva a criação artística com o elemento da natureza, a areia, pois venho através de princípios, do qual, o homem deixou indícios da criação das primeiras impressões na terra, nas paredes de cavernas, a Arte Rupestre, um antigo registro da história humana. A partir deste pensamento, e das oficinas, iniciei a pesquisa e criação de várias técnicas com o uso da areia como elemento integrador e complementar da criação artística, sendo também um material de fácil acesso. Dentro desta pesquisa realizei apresentação de um trabalho na disciplina Processos Pictóricos II. Trabalho este, em que obtive um resultado surpreendente, realizado em 6 lonas de 140x80cm, com texturas criadas com areia e cola, uma diversidade de tintas sobrepostas e colagens de papéis. O trabalho com areia é uma técnica de simples execução, que permite ser trabalhada em diferentes apresentações no bidimensional e tridimensional. Por ocasião desta proposta de técnicas de criação pesquisadas e elaboradas, pretendo dar continuidade ao projeto através de novas pesquisas, integrando a areia com pigmentos, tintas naturais, para o desenvolvimento da criação artística com cores e texturas provindas da nossa divina natureza. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Eliane Maria Fagundes  
Jaboti - 418 - São Jorge - 93534620 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (eliane@generalstudios.com.br e clovisvergara@feevale.br)

## ARTE E IDENTIDADE

**Nubia Maria Soyaux de Almeida<sup>1</sup>; Caroline Bertani da Silva<sup>2</sup>**

Este trabalho foi construído no sexto semestre do Curso Ensino da Arte na Diversidade do Centro Universitário FEEVALE, na disciplina de Seminário de Pesquisa e Estágio I. Foi desenvolvido com alunos de sexta série do Ensino Fundamental, na E.E. de Ensino Fundamental Cristóvão Colombo, no Município de Canoas. Escolhi o tema Arte e Identidade por percebê-lo pertinente ao interesse e necessidades dos educandos que me foram confiados. Os mesmos se encontram na faixa etária que compreende a adolescência, onde os conflitos de identidade estão presentes, de forma natural, pelas buscas internas que se refletem de forma inegável nas relações consigo e com o outro. O meu objetivo, no decorrer dos encontros, foi oportunizar aos educandos a percepção de que no seu fazer, o artista deixa impressas características que o identificam, assim como, qualquer pessoa, através de suas ações deixa marcas que a caracterizam. O início do trabalho teve como objeto de estudo o RG (Carteira de Identidade) e a apresentação de um filme: "O Próximo e o Distante na Obra de Iberê Camargo Auto-Retrato", em que o artista fala de si e de sua obra. No desenvolvimento do trabalho, foi produzida uma pesquisa sobre a arte Barroca. O artista referencial para este estudo foi Rembrandt, pintor e gravador, que produziu quase cem auto-retratos caracterizando as várias fases de sua vida. A culminância deste trabalho foi a produção de auto-retratos com isoporgravura, por se tratar de material alternativo e de resultados com qualidade. A realização da pesquisa, que contribuiu na construção da identidade de cada aluno, desencadeou a necessidade de realizar este trabalho com alunos de Escolas de Educação Especial, que será realizado neste semestre, na disciplina de Seminário de Pesquisa e Estágio III, tendo como pressuposto que arte é conhecimento e expressão através de suas diferentes manifestações artísticas e linguagens. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Nubia Maria Soyaux de Almeida  
Doutor Barcelos - 1291/306 B104 - Centro - 92310200 - Canoas - Rs  
Email (0044570@feevale.br e carolines@feevale.br)

## AS CONSOANTES LÍQUIDAS NA FALA INFANTIL E A TEORIA DA OTIMIDADE

**Maíra Ferrari Reis<sup>1</sup>; Cátia de Azevedo Fronza<sup>2</sup>**

O trabalho a ser apresentado faz parte da pesquisa Explorando dados de fala e de escrita: aplicações da Teoria da Otimidade (TO), iniciada em fevereiro de 2006, na UNISINOS, sob coordenação da professora Dra. Cátia de Azevedo Fronza. Pesquisas realizadas anteriormente evidenciaram similaridades, assim como diferenças entre a aquisição da fala e da escrita. Foi observado, por exemplo, que as crianças, ao serem alfabetizadas, produzem palavras com alterações na forma escrita que não ocorrem mais em sua fala, como burxa (bruxa) ou pota (porta). Estariam elas utilizando as mesmas estratégias da aquisição da fala? Seria possível considerar uma aquisição da “fonologia na modalidade escrita” de modo semelhante ao que se observa na aquisição da fala? Esses e outros questionamentos são os motivadores desta investigação, que pretende utilizar os fundamentos da TO para a explicitação dos dados de fala e de escrita, obtidos através de coletas com crianças em fase de aquisição da fala e em período de alfabetização. Esta comunicação propõe-se a apresentar produções orais de um informante que vem sendo acompanhado desde 2004, quando tinha dois anos, apontando contextos de uso de consoantes líquidas laterais e não-laterais e suas alterações em relação ao alvo adulto, considerando noções fundamentais da TO. Desta forma, pretende-se explicitar diferentes momentos do processo de aquisição da fonologia pela criança. Os resultados que serão obtidos certamente contribuirão de forma relevante aos estudos da fonologia e à área de aquisição e aprendizagem de línguas. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maíra Ferrari Reis  
Rua Fioravante Milanez - 206, Ap. 302 - Centro - 92010240 - Canoas - Rs  
Email (maira\_ferrari@hotmail.com e catiaaf@unisinis.br)



## AS RELAÇÕES CONJUGAIS NO DESENVOLVIMENTO DO ESTRESSE PSICOSSOCIAL DURANTE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO

**Magliane Freitas da Rosa<sup>1</sup>; Cintia Hansen<sup>1</sup>; Cristine Marques Blumm<sup>1</sup>; Luciele Machado Pioly dos Santos<sup>1</sup>; Natália Schilling Dias<sup>1</sup>; Vanessa Rodrigues Alves<sup>1</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>**

Os vínculos estabelecidos pelas famílias mostram-se importantes indicadores do processo de envelhecimento bem-sucedido, neste sentido o presente trabalho tem como objetivo avaliar a influência do estado conjugal no nível de estresse psicossocial de pessoas vinculadas ao Programa de Terceira Idade do Centro Universitário Feevale, RS. Metodologia: foram avaliados 250 sujeitos, com mais de 40 anos, de ambos os sexos, que realizam regularmente atividades físicas, culturais e educacionais. A pesquisa utilizou como instrumento o Inventário de Estresse de Lipp (ISSL) que tem como finalidade detectar a existência de estresse psicossocial, sendo o mesmo dividido em 4 fases: alerta, resistência, quase-exaustão e exaustão. Resultados: realizou-se um estudo de comparação, através do teste ANOVA ( $\leq 0,05$ ), entre o grupo de pessoas solteiras ( $n= 14$ ), casadas ( $n=165$ ), separadas ou divorciadas ( $n=21$ ) e viúvas ( $n=50$ ). Encontrou-se diferença significativa entre a presença de estresse e o estado conjugal (0,00), demonstrando que os separados são os que apresentam maior índice de presença de estresse, sendo os casados e os viúvos os menos estressados. Em relação à fase do estresse, encontramos os mesmos dados, indicando que as fases mais comprometedoras são encontradas entre os sujeitos separados (0,02). Os sujeitos separados apresentam maior vontade súbita de iniciar novos projetos (0,02) e mudança de apetite do que os solteiros (0,05). Em relação aos viúvos, apresentam hipertensão arterial mais elevada (0,04), sensação de incompetência em todas as áreas (0,02) e perda do senso de humor (0,04). Os solteiros, em relação aos viúvos, apresentam maior apatia, depressão ou raiva prolongada (0,04). Conclusão: os relacionamentos conjugais afetam significativamente o bem estar das pessoas, devendo ser desenvolvido um trabalho mais direcionado para a questão das pessoas separadas ou divorciadas devido ao desgaste emocional envolvido no processo de separação. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Magliane Freitas da Rosa  
Euclides da Cunha - 481 - Rui Barbosa - 95780000 - Montenegro - Rs  
Email (maglirosa@yahoo.com.br e geraldinesantos@feevale.br)

## ASPECTOS PSICOLÓGICOS E SOCIAIS DE PESSOAS OSTOMIZADAS

**Leidi Daiana Flesch<sup>1</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>**

A Ostomia, além de seu aspecto físico, possui também o aspecto psíquico. Este estudo teve como objetivo conhecer as pessoas ostomizadas em relação ao seu autocuidado, sua imagem corporal e seus medos, além de verificar a configuração da rede social que as apóia. Esta pesquisa foi caracterizada numa abordagem quantitativa, tendo sido usado como instrumento para coleta de dados uma entrevista fechada e o termo de consentimento livre e esclarecido. A amostra foi de 50 ostomizados com idade entre 21 e 80 anos de idade, de ambos os sexos, todos pertencentes ao NVSO (Núcleo do Vale dos Sinos de Ostomizados). Os dados apontam que a maioria dos ostomizados tem grande cuidado com a troca e manutenção da bolsa, adaptando-se bem à cirurgia, recebe um bom apoio da família e continua mantendo contato com os amigos, além de não demonstrar preocupações ou medos em relação ao futuro. Verificou-se também que muitos entrevistados estão tristes em sua condição de ostomizados, grande parte não pode retornar ao trabalho devido às limitações. A partir dos dados levantados, concluiu-se que os ostomizados, apesar de possuírem algumas limitações, conseguem ter uma vida normal, além de terem apoio a sua disposição. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Leidi Daiana Flesch  
Major Bento Alves - 194/401 - 7 de Setembro - 93800000 - Sapiiranga - Rs  
Email (leididaiana@terra.com.br e geraldinesantos@feevale.br)

## ASSOCIAÇÃO ENTRE A FREQUÊNCIA DE ALIMENTOS RICOS EM GORDURA SATURADA E NÍVEIS DE LDL-C

**Marina Salvador<sup>1</sup>; Natalia Camara Osorio<sup>1</sup>; Fabiana Michelsen de Andrade<sup>2</sup>; Andréa Cristina da Silva Bulhões<sup>2</sup>**

As dislipidemias e o aparecimento de arterosclerose estão diretamente relacionados ao conteúdo de colesterol e de gordura saturada presente na dieta. Dentre os lipídios que mais contribuem para o aumento da LDL-C estão os ácidos graxos transisômeros, o colesterol dietético e os ácidos graxos saturados. Estes últimos aumentam os níveis de LDL-C por meio da redução de sua depuração da circulação. Assim, o objetivo deste trabalho foi relacionar os níveis de LDL-C com a frequência de consumo alimentar de alimentos ricos em gorduras saturadas em uma amostra da população da Grande Porto Alegre. Trata-se de um estudo transversal, sendo que a coleta de dados foi feita em 598 adultos, de ambos os sexos. O levantamento dos dados foi realizado, entre 2000 e 2001, por meio de entrevista direta, na forma de questionário padronizado, composto de inquérito familiar, bioquímico e dietético. O perfil lipídico foi determinado com todos os indivíduos em jejum de 12 horas, e, por meio de inquérito dietético, foi analisada a frequência de consumo dos alimentos. Os alimentos foram classificados em sete categorias: 1) carne vermelha, leite integral, ovos; 2) carne de ovelha, suína, fígado e outros miúdos; 3) pele de frango, salgadinhos, maionese, frituras, banha, manteiga, margarina e nata; 4) chocolate e doces; 5) presunto, queijo amarelo e salsicha; 6) óleo de oliva e peixes; e 7) verduras e frutas. De acordo com a frequência do consumo, os indivíduos foram separados em dois grupos, e cada grupo de alimento foi relacionado com os níveis lipídeos e/ou lipoprotéicos, de acordo com dados prévios da literatura que relatam estas influências. Para esta comparação, utilizou-se o teste t para amostras independentes, através do programa SPSS 10.0. Nossos resultados indicaram uma associação entre os índices de LDL-C e a ingestão de alimentos ricos em gorduras saturadas e colesterol - pertencentes à categoria 1. Os indivíduos que consumiam mais que uma vez ao dia, no mínimo, um destes alimentos, apresentaram níveis mais elevados de LDL-C quando comparados àqueles que consumiam menos de uma vez ao dia ( $p = 0.046$ ). Com estes resultados é possível concluir que uma dieta rica em alimentos que contenham gorduras saturadas contribui significativamente para o aumento do LDL-C sérico, influenciando, assim, na incidência de doenças arteroscleróticas. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marina Salvador  
Doutor Barcelos - 1291/408/bl04 - Centro - 92310200 - Canoas - Rs  
Email (marina.salvador@pop.com.br e fabiana.andrade@feevale.br)

## **ATENDIMENTO AO CLIENTE - UM ESTUDO DE CASO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FEEVALE**

**Rosângela Forneck<sup>1</sup>; Maria Cristina Bohnenberger<sup>2</sup>**

A gestão do atendimento ao cliente é um dos processos mais importantes da organização, pois este interfere diretamente no grau de satisfação dos clientes. Ao analisar este processo no setor de serviço, constata-se que ele é mais complexo do que a indústria, pois os fatores que caracterizam este setor, tais como a heterogeneidade, a intangibilidade, a perecibilidade, dificultam o seu controle. Assim sendo, este trabalho teve como objetivo principal identificar o nível de satisfação dos clientes quanto ao atendimento presencial e telefônico prestado pela Central de Atendimento da Feevale. Os objetivos secundários, para dar suporte a esse objetivo, foram apresentar as diretrizes importantes no atendimento, analisar o cenário atual do atendimento prestado pela Central de Atendimento e apresentar algumas sugestões de melhoria. Para atingir os objetivos propostos, foram aplicados dois tipos de pesquisa: uma presencial e outra telefônica. A amostra caracteriza-se como não-probabilista, pois a seleção dos sujeitos foi feita com base na conveniência. Foram entrevistados 266 alunos para o atendimento presencial e 328 alunos no atendimento telefônico. O instrumento de coleta de dados foi feito com base na bibliografia pesquisada e pré-testado com 02 alunos para cada uma das modalidades. Os dados foram analisados utilizando a estatística descritiva. A análise dos dados demonstrou que o grau de satisfação dos clientes é satisfatório. Entretanto, a satisfação no atendimento presencial é superior ao telefônico, o que pode ser justificado pela proximidade do contato. Os resultados parciais da pesquisa demonstraram que a maior satisfação se encontra nos seguintes itens: a educação com que é feito o atendimento, tanto telefônico quanto presencial; a atualização das informações prestadas no atendimento presencial; e a convicção da informação quando esta é repassada pelo atendimento telefônico. Constatou-se também que o grau de satisfação em relação ao tempo de espera é superior no atendimento presencial. Os aspectos de melhoria indicados pelos respondentes estão centrados em dois aspectos: demora em repassar as ligações para outro setor (5,6%) e informações erradas (5,6%). É importante destacar que 60,7% das sugestões não puderam ser agrupadas em função da sua diversidade. A principal sugestão para aumentar o grau de satisfação dos clientes da Central de Atendimento caracteriza-se pela intensificação do desenvolvimento e capacitação dos atendentes. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rosângela Forneck  
R.gomes Jardim - 401 / - Centro - 93510370 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (rforneck@feevale.br e cristin@feevale.br)

## ATEROSCLEROSE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

**Graciane Marcelino da Silva<sup>1</sup>; Gisele da Silva Manique<sup>1</sup>; Luciane Dalcanale Moussalle<sup>2</sup>**

A aterosclerose é um processo patológico dinâmico e progressivo que se inicia geralmente na infância e produz manifestações clínicas na idade adulta média a tardia. Surge em decorrência da formação de placas de gordura na parede arterial, as placas ateromatosas. Este estudo mostra, através de uma revisão bibliográfica, a fisiopatologia da aterosclerose, os principais fatores de risco, complicações e o papel da fisioterapia na recuperação desses pacientes, visto que a aterosclerose não é considerada uma doença por si só, mas é a principal causa da doença arterial coronariana, cerebrovascular e da doença vascular periférica. Conhecer os processos da circulação sanguínea, como também as estruturas das artérias, é fundamental para um entendimento maior acerca da formação das placas ateromatosas e suas complicações. Os depósitos de gordura, a princípio, são focais e esparsos, porém, tornam-se mais numerosos à medida que a doença evolui, podendo obstruir por completo a circunferência da artéria. Essas placas comprometem o fluxo sanguíneo para os órgãos, causando lesões isquêmicas. Embora qualquer órgão ou tecido possa ser afetado, as placas de gordura localizam-se mais freqüentemente em artérias que suprem o coração, o cérebro, os rins e os membros inferiores, podendo desencadear um infarto agudo do miocárdio ou um acidente vascular encefálico, por exemplo. A fisioterapia possui um papel importante na recuperação das complicações decorrentes da aterosclerose com o objetivo principal de melhorar a circulação sanguínea, a mecânica ventilatória e o bem estar desses pacientes. A reabilitação cardíaca se faz presente na atuação fisioterapêutica, pois, esta visa melhorar o estado psicológico, reduzir os fatores de risco, avaliar os sintomas e melhorar a capacidade funcional, propiciando uma melhor qualidade de vida a esses pacientes. É importante ressaltar a necessidade da informação e divulgação às pessoas sobre esta patologia, seus principais fatores de risco e complicações, pois não há um tratamento específico para a aterosclerose, sendo o melhor, e mais eficaz de todos os tratamentos, a prevenção. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Graciane Marcelino da Silva  
Santos Dumont - 288 - 7 de Setembro - 93800000 - Sapiroanga - Rs  
Email (graccii@uol.com.br e ldm@feevale.br)

## **ATUAÇÃO DO CONTABILISTA NA INDÚSTRIA CALÇADISTA DO MUNICÍPIO DE NOVA HARTZ**

**Jonas Ismael da Silva<sup>1</sup>; Jucelaine Bitarello<sup>2</sup>**

Este trabalho aborda a atuação do contabilista na indústria calçadista do município de Nova Hartz. Para atingir este objetivo, apresenta-se a evolução histórica da contabilidade, desde os primórdios da civilização humana até os dias de hoje. Também descreve a ética pessoal, social e profissional do contabilista; desta forma, aborda a atuação desse profissional no mercado, determinando o perfil do contabilista moderno. O objetivo é identificar as expectativas dos empresários na indústria calçadista da cidade de Nova Hartz, em relação às atividades do profissional contabilista. O problema de pesquisa abordado é perceber o que o empresário, do ramo industrial calçadista, necessita e espera do profissional contabilista. A metodologia utilizada foi através da pesquisa bibliográfica, desenvolvida pela leitura de revistas, livros e artigos científicos relacionados com a contabilidade. Para a pesquisa exploratória, utilizaram-se duas técnicas, sendo que a primeira foi o formulário para dados quantitativos, utilizando-se como método de análise o comparativo e estatístico. A segunda técnica fora entrevista para dados qualitativos descrevendo a análise em três categorias, a ética, a atuação do contabilista e a responsabilidade social. A pesquisa foi aplicada a quinze empresários distribuídos em portes micro, pequeno e grande. Os resultados obtidos a partir deste trabalho identificam que o profissional contabilista deve ser, acima de tudo, ético e responsável; sua atuação no mercado é ampla e duradoura, mas com muita exigência dos empresários, pois, necessitam de um profissional competente, que forneça resultados rápidos e precisos, em virtude da concorrência que o mercado impõe, da globalização e da alta tecnologia que se está presenciando nos últimos anos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jonas Ismael da Silva  
Rua Henrique Hoffmann - 581 - Centro - 93890000 - Nova Hartz - Rs  
Email (0022417@feevale.br e jbitarello@feevale.br)

## **ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NAS ORIENTAÇÕES DO AUTOCUIDADO AO PACIENTE PORTADOR DE CISTOSTOMIA SUPRAPÚBICA PERMANENTE NA PREVENÇÃO DE INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO**

**Aline Tigre<sup>1</sup>; Betina Kleber<sup>1</sup>; Carla Patricia Michelotti Pereira<sup>1</sup>; Cristiano Siqueira Flores<sup>1</sup>; Priscylla de Souza Milani<sup>1</sup>; Rafael Zechlinski Pereira<sup>1</sup>; Ana Amélia Antunes Lima<sup>2</sup>**

**INTRODUÇÃO:** A Infecção do Trato Urinário (ITU) é um dos principais motivos pelos quais os pacientes buscam assistência médica. O cateterismo uretral constitui a causa precipitante na maioria dessas infecções em hospitais; o cateterismo suprapúbico diminui o risco de infecção ascendente pelo canal uretral, no entanto, a infecção da bexiga pode instalar-se em pacientes que fazem uso desse tipo de catéter, especialmente, naqueles em que os cuidados não são adequadamente realizados. **OBJETIVO:** Evidenciar a importância da elaboração do processo de enfermagem e da atuação do enfermeiro nas orientações do autocuidado ao paciente portador de cistostomia suprapúbica permanente na prevenção de infecção do trato urinário. **METODOLOGIA:** A elaboração deste trabalho partiu da revisão bibliográfica conjuntamente com a coleta de dados clínicos no prontuário de uma paciente que submeteu-se à cirurgia de histerectomia total, devido a miomas múltiplos e que, no trans-operatório teve sua bexiga perfurada, foi submetida à uma cistostomia suprapúbica permanente para derivação urinária. **RESULTADOS:** Observou-se que a não elaboração do processo de enfermagem e a falta de orientações contribuíram para que esta paciente fosse submetida a várias internações devido à recorrência das infecções no trato urinário. **CONSIDERAÇÕES:** As infecções do trato urinário, nesse caso, poderiam ter sido evitadas ou prevenidas, se houvessem orientações para a paciente, sobre os cuidados no manuseio e manutenção do catéter suprapúbico. Nesse sentido, evidencia-se a importância do processo de enfermagem, bem como do papel educador do enfermeiro no que se refere às orientações para o autocuidado de pacientes portadores de catéteres suprapúbicos, visto que os cuidados realizados pelo paciente influenciam na prevenção de infecções e complicações pelo uso desse catéter. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Aline Tigre  
Fabio Araujo Santos - 1391 Bl.k Ap. 136 - Nonoai - 91720390 - Porto Alegre - Rs  
Email (alinetigre@gmail.com e analima@feevale.br)

## ATUAÇÃO E CONHECIMENTO DOS ENFERMEIROS FRENTE À DOR NO PERÍODO NEONATAL

**Giovana Giasson Tedesco<sup>1</sup>; Cleciane Doncatto Simsen<sup>2</sup>**

O presente estudo aborda a atuação e conhecimento dos enfermeiros frente a dor no recém-nascido. Descreve aspectos históricos da dor, bem como a experiência dolorosa no recém-nascido, a fisiologia da dor e as várias formas com que o bebê expressa sua dor, seja através de medidas fisiológicas ou comportamentais. Pode-se encontrar nesta pesquisa, os aspectos multiprofissionais na avaliação da dor, bem como as escalas validadas para avaliação da dor em recém-nascidos. A abordagem utilizada foi a quantitativa, utilizando como técnica para coleta de dados o questionário, que enfocava aspectos sobre dor no recém-nascidos. Os dados coletados foram analisados quantitativamente, através da variável de tendência central. Os resultados evidenciam que o profissional enfermeiro avalia, de forma empírica, a dor no recém-nascido; possui pouco conhecimento sobre dor, mas está em busca de atualização para o seu campo de trabalho, a neonatologia. O trabalho desenvolvido ao recém-nascido deveria ser interdisciplinar e multiprofissional, no que se refere a dor, mas a avaliação da dor ainda ocorre de forma desfragmentada, ou seja, mas cada profissional a realiza conforme sua visão e sentimentos sobre a sensação dolorosa. A realização deste trabalho aponta para a necessidade da introdução de escalas para avaliação da dor em recém-nascidos, transformando a avaliação da dor em protocolos nas Unidade de Terapia Intensiva. Devemos, também, implantar estratégias educacionais ou capacitação, para sensibilizar os profissionais de saúde, para a importância da avaliação da dor em recém-nascidos e, mais ainda, objetivando o alívio da dor através de medidas de conforto e farmacológicas. Desta forma estaremos qualificando a assistência ao recém-nascido enfermo. Palavras-chave: dor, recém-nascido (UCS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Giovana Giasson Tedesco  
Firmino Migueli - 2361/201 - Panazzolo - 95080590 - Caxias do Sul - Rs  
Email (miluti@databrum.com.br e cleciane@terra.com.br)



## **ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NA QUALIDADE DE VIDA DO PACIENTE FIBROMIÁLGICO**

**Alice Mosmann<sup>1</sup>; Carla Maria Crocoli Antunes<sup>1</sup>; Danesa de Oliveira<sup>1</sup>; Caren Lara Martins Neves<sup>2</sup>**

A fibromialgia é uma síndrome de etiologia desconhecida caracterizada por uma dor crônica ampla, difusa e bilateral no corpo, músculo-esquelético, não inflamatória e não auto-imune. Apresenta maior incidência em mulheres. A dor geralmente começa em uma área específica como ombro ou coluna lombar e depois se estende para todo o corpo. Normalmente há presença de, ao menos, onze pontos dolorosos, os tender points, à palpação digital com uma força de aproximadamente de 4 kg/cm, de uma série de dezoito pontos descritos. O presente trabalho teve como objetivo realizar uma revisão bibliográfica sobre fibromialgia e seus métodos de tratamento. A metodologia baseou-se em coleta de dados nos sites de busca Pubmed e Scielo, além de referências bibliográficas disponíveis na Instituição. Na fibromialgia, 100% dos pacientes apresentam distúrbios do sono. Dos tratamentos abordados neste estudo, como a terapia manual, cinesioterapia, eletroterapia e spa, o mais relevante foi a hidroterapia. Em um dos estudos analisados, que compara a hidroterapia com a fisioterapia convencional, cujos métodos utilizados incluíram 50 mulheres entre 30-60 anos, diagnosticadas com fibromialgia, distribuídas em 2 grupos para realizar 3 semanas de tratamento com hidroterapia e fisioterapia convencional, a hidroterapia foi mais eficaz do que a fisioterapia convencional por melhorar o tempo total de sono e diminuir o tempo total de "sesta" em pacientes com fibromialgia. A evolução dos pacientes, quanto à melhora da qualidade de vida, pode ser atribuída ao controle do quadro de dor e estados depressivos, possivelmente influenciados pela melhor realização das atividades rotineiras, melhora na mobilidade, qualidade do movimento corporal, da capacidade física e ganho no tempo de sono. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Alice Mosmann  
Rua Marcirio Dias - 1150 / Apto: 802 - Rio Branco - 93310110 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (alicem@feevale.br e carenlara@feevale.br)

## ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE – RELATO DE EXPERIÊNCIA DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE EM SALA DE ESPERA

**Ananda Ramos<sup>1</sup>; Clarice Maria Limberger<sup>1</sup>; Erica Cimadon<sup>1</sup>; Francinara Mascarello<sup>1</sup>; Giana Varaschin Zanotto<sup>1</sup>; Liliani Daniela Von Muhlen<sup>1</sup>; Luana Castilho<sup>1</sup>; Schana Beck<sup>1</sup>; Barbara Niegia Garcia de Goulart<sup>2</sup>**

Com o objetivo de verificar as demandas mais comuns da população atendida em uma unidade básica de saúde (UBS) e principais demandas ligadas à comunicação humana, estagiárias de fonoaudiologia realizaram entre março e junho de 2006, durante estágio curricular obrigatório, entrevistas com os pacientes que estiveram na UBS para algum tipo de atendimento no horário do estágio. A abordagem informal dos sujeitos foi orientada por um roteiro previamente estabelecido, com questionamentos ligados a saúde geral, motivo de ida à UBS e histórico de saúde ligado à comunicação. Em relação às crianças, questões como gestação, vacinação, desenvolvimento global e amamentação foram verificadas. Quando pertinente, orientou-se avaliações e atendimentos clínicos. Dentre os 96 entrevistados, 50(52,1%) eram crianças. Em relação a idade, 49 (51%) tinham entre 0 e 10 anos, e 32 (33,3%) tinham idades entre 41 e 76 anos. Quanto ao motivo de ida à UBS, 74 (77,2%) procuravam por atendimento médico, e 9 (9,4%) por atendimento odontológico. Em relação às orientações ligadas à comunicação humana, em torno de 90% dos entrevistados não necessitavam de orientação fonoaudiológica na época da abordagem. Porém, em se tratando de crianças, a demanda por orientações amplia-se para, 23%, em média. Em relação a audição 12 (12,5%) pessoas foram orientadas; 4 (4,2%) sobre mastigação/deglutição; 6 (6,3%) fala, 7 (7,3%) em relação a voz; 24 (25,0%), em relação ao uso de chupeta e mamadeira, 22 (22,9%) quanto à amamentação. No total, foram feitos 10 encaminhamentos para avaliação fonoaudiológica. Assim, observamos que, mesmo tratando-se de uma UBS, a maioria dos sujeitos busca o serviço de saúde para prevenção secundária, quando já há agravos à saúde. Assim, questões ligadas à comunicação humana perfazem uma parcela pequena, mas significativa, considerando-se os princípios de universalidade e integralidade, pressupostos do sistema de saúde vigente em nosso país. Além disso, as atividades realizadas constituíram excelente oportunidade de ampliar a disseminação de informações e orientações ligadas à saúde coletiva, ao Sistema Único de Saúde e Fonoaudiologia. Essas repercussões deverão ser reavaliadas periodicamente para que as ações venham ao encontro das demandas da comunidade, além de contribuir, em médio prazo, para que a comunidade tenha maior acesso às informações e cuidados básicos de saúde de forma a ampliar sua consciência sobre as diversas questões envolvidas na promoção e manutenção da saúde. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ananda Ramos  
Estrada Eduardo Timm - 1190 - Sao Borja - 93044660 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (anandaramos@feevale.br e bgoulart@feevale.br)

## ATUALIZAÇÕES DOS JOGOS DE PLATAFORMA

**Diogo Leiria Fatturi<sup>1</sup>; Marsal Avila Alves Branco<sup>2</sup>**

Visando acompanhar o desenvolvimento constante e contínuo que os jogos de entretenimento sofrem, devido ao rápido avanço tecnológico e a procura crescente deste gênero de produtos, uma das etapas que merece especial atenção é verificar como as diferentes dimensões da análise dos games se relacionam. Através da comparação entre dois jogos de plataforma de diferentes gerações tecnológicas, será analisado como tecnologia, interface e história influenciam-se mutuamente e de que formas isto se configura no discurso do game. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Diogo Leiria Fatturi  
Curupaiti - 353 - Vila Fernandes - 92110010 - Canoas - Rs  
Email (pseudotiras@hotmail.com e marsal@feevale.br)

## **AUDITORIA TRABALHISTA DE CONTRATOS COM VÍNCULO EMPREGATÍCIO**

**Maria Luiza Ceconello<sup>1</sup>; Maria Saleti Altenhofen<sup>2</sup>**

O presente trabalho vai procurar realizar auditoria no setor de Recursos Humanos da empresa Viva Metalúrgica Ltda, avaliando se a empresa atua em conformidade com a legislação trabalhista e previdenciária, através da análise de toda a documentação da empresa pesquisada, envolvendo todas as rotinas desde o registro de empregados, quando começa a relação de emprego, até a rescisão contratual, quando termina a relação de emprego, apresentando os aspectos fiscais relacionados à legislação trabalhista e previdenciária, destacando suas particularidades. Busca, também, verificar o cumprimento pertinente a (NR) Norma Regulamentadora N° 4, que trata dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) e através da pesquisa de campo, tentar minimizar os riscos com sanções fiscais e reclamações trabalhista e civis, avaliar a legalidade dos programas de benefícios aos colaboradores, verificar se a empresa cumpre o acordo coletivo de trabalho da categoria e, por fim, comentar sobre as irregularidades encontradas na auditoria. Verificaremos se é possível com a Auditoria de Recursos Humanos, levantar o cumprimento das formalidades a que estão sujeitas as empresas quanto à legislação. Para isso a auditoria será realizada através de análise e interpretação dos dados na documentação das rotinas de departamento de pessoal da empresa, englobando os documentos físicos da empresa para realização desta pesquisa. Até o momento, não foi finalizada esta pesquisa. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maria Luiza Ceconello  
Figueira - 175 - Operario - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (luizaceconello@hotmail.com e msaltenhofen@brturbo.com.br)

## AUTOCONFRONTAÇÃO E MOTRICIDADE DIALÓGICA

**Cícero Augusto Kurz<sup>1</sup>; Maria da Glória Corrêa Di Fanti<sup>2</sup>**

Este pôster, uma vertente do projeto de pesquisa Práticas – intersubjetivas, discursivas & sociais – em tessitura: análise dialógica da atividade bancária no atendimento ao cliente (Di Fanti, 2005), tem o objetivo de analisar facetas da construção discursiva do sujeito bancário, em instituição estatal, procurando oferecer subsídios e, conseqüentemente, contribuir para a reflexão da sua prática profissional. Para tanto, utiliza-se de uma adaptação do dispositivo da autoconfrontação (Clot & Faïta, 2000; Clot, 2004), método que consiste na criação de situações segundas, em que o protagonista do trabalho, em diálogo com o pesquisador, recupera aspectos da própria atividade (no caso bancária), via gravação antecipadamente efetuada. Este diálogo é gravado em vídeo e fornece material para análise. O tratamento do material acontece em dois momentos: (a) discussão da relação “trabalho realizado” / “real da atividade” como subsídio para a compreensão da relação sujeito / trabalho e (b) reflexão sobre elementos lingüístico-enunciativos, na perspectiva da teoria dialógica do discurso (Bakhtin, 2003; Bakhtin/Volochinov, 1995) em interlocução com a teoria da enunciação (Benveniste, 1989, 1995), procurando analisar o movimento das pessoas do discurso como índices que permitem refletir sobre a complexidade da construção do sujeito (relação eu / outro). A análise tem permitido discorrer sobre a motricidade dialógica na produção de sentidos e compreender aspectos da plurivocidade e singularidade do sujeito, bem como características da atividade bancária. (UCPEL; BIC/UCPel)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cícero Augusto Kurz  
Quinze de Novembro - 458 - Centro - 96015000 - Pelotas - Rs  
Email (c.kurz@terra.com.br e difanti@terra.com.br)

## **AUTOMEDICAÇÃO EM ALUNOS DO CURSO DE PSICOLOGIA**

**Fabio Andre Schneider<sup>1</sup>; Ana Maria Zuwick<sup>2</sup>**

A automedicação é uma prática comum de auto-atenção à saúde, vivenciada por civilizações de todos os tempos, com características próprias a cada época e região. Caracteriza-se pela iniciativa de um doente – ou de seu responsável – em obter ou produzir e utilizar um produto que acredita que pode lhe trazer melhora no tratamento de doenças ou alívio de sintomas – ou pode, ainda, ser utilizado na promoção da saúde. Estes produtos podem ser medicamentos industriais ou remédios caseiros. A automedicação inadequada, assim como a prescrição errada, pode ter como conseqüências efeitos indesejáveis, enfermidades iatrogênicas e/ou ainda mascarar a evolução de doenças. Neste caso, representa um problema a ser prevenido. Debate-se ainda, se um certo nível de automedicação seria desejável, pois assim contribuiria para reduzir a utilização desnecessária dos serviços de saúde. O presente trabalho tem por objetivo verificar se os alunos do curso de psicologia tem a auto-medicação como prática comum. Foram entrevistados 50 estudantes do curso de Psicologia da Feevale, de ambos os sexos, através de um questionário fechado. Da amostra estudada, 60% dos estudantes de psicologia praticam a automedicação, sendo que 90% são mulheres e 10% são homens e estão na faixa entre os 18 e 55 anos de idade. Se praticada com consciência e de maneira correta, fazendo uso de medicamentos ditos seguros para estes fins, a automedicação pode ser um recurso para auxiliar em problemas de saúde menos relevantes e mais simples na vida cotidiana. Ainda assim, é importante que os usuários desta prática de saúde tenham consciência dos riscos desta prática. Tanto estudantes como educadores precisam estar atentos a esta realidade. Os estudantes de Psicologia, por sua vez, devem refletir profundamente sobre o seu papel para a saúde humana, e, a partir de cada um, iniciar a transformação por uma melhor qualidade de vida. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fabio Andre Schneider  
Orestes Travi - 153 - Jardim Mauá - 93548440 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fabiors@sinos.net e zuwick@uol.com.br)

## **AUTONOMIA NO MERCADO DE TRABALHO: PERCEPÇÕES DOS ENFERMEIROS**

**Fernanda Zanoto<sup>1</sup>; Dagmar Elaine Kaiser<sup>2</sup>**

A partir de um estudo realizado com enfermeiros, este artigo tem por objetivo apresentar a opinião dos enfermeiros sobre a autonomia que detêm no seu exercício profissional levando em consideração a importância da prática autônoma da enfermagem, por permitir uma prática criativa e com resolutividade de problemas. Tratou-se de um estudo do tipo qualitativo exploratório descritivo, cuja pesquisa desenvolveu-se com dez enfermeiros da área hospitalar ou de saúde pública, em Serviços de Saúde da Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre, durante o primeiro semestre do ano de 2005. O critério de seleção foi mediante convite. Os dados foram analisados a partir da Análise de Conteúdo de Bardin, sendo possível desvelar que os enfermeiros entrevistados detêm autonomia no exercício profissional e que a formação do enfermeiro, o saber profissional, a experiência profissional, a atuação profissional, as relações humanas na equipe de enfermagem e de saúde e o mercado de trabalho permeiam o exercício da autonomia desse profissional. Espera-se que este estudo contribua no sentido de desencadear uma reflexão pelos enfermeiros a cerca de suas possibilidades, abrangência e repercussões da autonomia profissional para a praxis. (UFRGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda Zanoto  
Gustavo Leopoldo Feltes - 1235 - Canudos - 93540120 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (nandazanoto@yahoo.com.br e dagmar@enf.ufrgs.br)

## **AVALIAÇÃO NUTRIGENÉTICA DOS NÍVEIS DE TRIGLICERÍDEOS: INTERAÇÃO ENTRE A VARIÇÃO NO GENE DA APOLIPOPROTEÍNA AV E O CONSUMO DE EMBUTIDOS.**

**Francine Voigt<sup>1</sup>; Andréa Cristina da Silva Bulhões<sup>1</sup>; Juliana Faggion Lucatelli<sup>1</sup>; Marina Salvador<sup>1</sup>; Fabiana Michelsen de Andrade<sup>2</sup>**

A Nutrigenética é uma nova área de estudo que relaciona os hábitos alimentares com o perfil genético individual. No futuro, este tipo de investigação poderá auxiliar na determinação de estratégias dietéticas de acordo com o perfil genético de cada indivíduo. A hipertrigliceridemia é um importante fator de risco para as Doenças Arteriais Coronarianas, tendo os hábitos alimentares como um dos principais fatores que podem influenciar na sua determinação. Estudos recomendam uma dieta rica em fibras, frutas e verduras e pobre em doces e gorduras saturadas. Recentemente, o gene da apolipoproteína AV (APOAV) foi relacionado com variações nos níveis de triglicerídeos (TG). Esta proteína parece estar relacionada com controle da síntese e secreção de lipídeos pelo fígado, e seus níveis são inversamente correlacionados com os níveis de TG. O gene APOAV apresenta vários polimorfismos, dentre os quais está o S19W. Assim, nosso objetivo foi investigar a possível interação entre os diferentes alelos deste polimorfismo e o consumo de embutidos sobre os níveis de triglicerídeos em uma amostra da população da Grande Porto Alegre. Até o momento foram analisados dados de 390 indivíduos. Estes indivíduos foram genotipados pela técnica de PCR-RFLP. As análises estatísticas foram realizadas através de análise fatorial utilizando o programa SPSS versão 10.0, sendo que os valores de TG foram transformados para ln e ajustados por: idade, fumo, sedentarismo, consumo de álcool, IMC, cintura, climatério e hormônios. De acordo com o consumo de embutidos, os indivíduos foram divididos em dois grupos: hábito de ingerir embutidos até uma vez por semana, e mais de uma vez por semana. Nossos resultados não demonstraram nenhuma influência do polimorfismo S19W nos níveis de TG em homens. Já as mulheres portadoras do alelo raro (19W) tiveram níveis aumentados de TG, quando comparadas às mulheres homozigotas para o alelo mais comum (19S) ( $p = 0,004$ ). Além disso, este efeito foi mais pronunciado naquelas mulheres que ingerem embutidos mais do que uma vez por semana. Até o momento, podemos concluir que o consumo aumentado de embutidos tem um efeito aditivo sobre a presença do alelo 19W apenas em mulheres ( $p = 0,044$ ), mostrando que portadoras deste alelo apresentam um risco aumentado de desenvolver hipertrigliceridemia, especialmente quando ingerem grande quantidade desta classe de alimentos. (Feevale, FAPERGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Francine Voigt  
Pedro Adams Filho - 5712, 1202 - Centro - 93310560 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (0033446@feevale.br e fabiana.andrade@feevale.br)



## **AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO DA CREATININA E ESTIMATIVA DA FILTRAÇÃO GLOMERULAR EM INDIVÍDUOS QUE PRATICAM MUSCULAÇÃO E USAM SUPLEMENTO DE CREATINA**

**Gabriela Sampaio da Silveira<sup>1</sup>; Simone Rossetto<sup>2</sup>**

No Brasil, tem sido observado o uso abusivo de suplementos alimentares e medicamentos, com finalidade ergogênica e estética. Dentre os agentes ergogênicos utilizados por indivíduos praticantes de musculação, está a creatina. Seu uso melhora o desempenho de exercícios de alta intensidade e curta duração, aumentando as concentrações de creatina e fosfocreatina muscular e na produção de energia disponível para a atividade física; após a metabolização, a creatina é excretada na forma de creatinina. O estudo Avaliou o efeito da ingesta de creatina sobre o metabolismo da creatinina (Crn) e da função renal, em indivíduos usuários de suplemento de creatina, através das dosagens de Crn no soro e urina e estimativa da Filtração Glomerular (FG). Estudo de caso-controle, no total de 40 voluntários todos praticantes de musculação, do sexo masculino, entre 18 a 40 anos. Foi realizada a análise estatística pelo Teste-t de Student para duas amostras dependentes presumindo variância equivalente para comparação dos valores encontrados nas amostras de sangue e urina e da estimativa da filtração glomerular (FG) entre os grupos e correlação linear para Crn no soro e urina com a superfície corporal em ambos os grupos. Não houve diferenças significativas entre os resultados das dosagens de Crn no soro e urina e estimativa da FG entre os grupos ( $p < 0,05$ ). Não existiu correlação entre a Crn no soro e urinária com a superfície corporal. O consumo de 20g/dia de suplemento de creatina não altera os valores de creatinina no soro e urina, não causando sobrecarga renal obtida através da estimativa da filtração glomerular. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Gabriela Sampaio da Silveira  
Primeiro de Marco - 697/404 - Centro - 93010210 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (gabizinhbio@pop.com.br e srossetto@brturbo.com.br)

## **AVALIAÇÃO NUTRIGENÉTICA DOS NÍVEIS DE TRIGLICERÍDEOS: INTERAÇÃO ENTRE A VARIÇÃO NO GENE DA APOLIPOPROTEÍNA AV E O CONSUMO DE CHOCOLATE.**

**Alessandra Chiele Barros<sup>1</sup>; Cristina Pio de Almeida<sup>1</sup>; Francine Voigt<sup>1</sup>; Fabiana Michelsen de Andrade<sup>2</sup>**

A nutrigenética é uma linha de pesquisa emergente que estuda a interação entre dieta e genética. Nutricionistas recomendam alimentação à base de frutas e verduras e sem muitos doces ou gorduras para inibir o aumento dos níveis de triglicerídeos (TG), porém a resposta à intervenção dietética não ocorre da mesma forma devido a fatores genéticos. No futuro, investigações nesta área auxiliarão na determinação da resposta individual à dieta e criação de estratégias de intervenção mais eficientes segundo o perfil genético individual. O presente estudo está focado na nutrigenética relacionada às doenças arteroscleróticas coronarianas, sendo que um importante fator de risco para esta classe de patologias é a hipertrigliceridemia. Recentemente, um novo gene foi relacionado a variações nos níveis de TG, sendo denominado APOAV (apolipoproteína AV). O papel desta proteína parece ser o de controlar a secreção de lipídios no fígado, e seus níveis são inversamente correlacionados com os níveis de TG. O gene APOAV apresenta vários polimorfismos, dentre os quais, a troca de aminoácidos na posição 19, S19W, que é o objeto do nosso estudo. Desta forma, o objetivo deste trabalho é testar a influência da variação do gene APOAV e do consumo de chocolate sobre os níveis de TG, e analisar se existe uma interação entre estas duas variáveis. Até o momento já analisamos dados de 390 indivíduos. O gene APOAV foi analisado por PCR-RFLP. A análise estatística foi realizada através de análise fatorial pelo programa SPSS 10.0. Os valores de TG foram transformados em logaritmo natural e ajustados por: idade, fumo, sedentarismo, consumo de álcool, IMC, cintura, climatério e hormônios. De acordo com o consumo de chocolate, os pacientes foram divididos em dois grupos: hábito de ingerir chocolate até uma vez por semana, e mais de uma vez por semana. Nossos dados mostraram que as mulheres portadoras do alelo 19W têm níveis aumentados de TG, quando comparadas às homozigotas para o alelo 19S ( $p=0,004$ ); e que mulheres que ingerem chocolate mais de uma vez por semana têm TG aumentado ( $p=0,001$ ) independentemente do genótipo da APOAV. Nos homens não foi encontrado nenhum resultado significativo. Até o momento, conseguimos concluir que, tanto a presença do alelo 19W, quanto o consumo de chocolate, mais de uma vez por semana, causa uma elevação nos níveis de TG em mulheres. Ainda necessitamos finalizar a análise da nossa amostra para poder aumentar o poder estatístico e obter os resultados finais. (Feevale, FAPERGS.)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## **AValiação DA ATIVIDADE FUNCIONAL DAS CÉLULAS “NATURAL KILLER” EM INDIVÍDUOS NORMAIS E EM INDIVÍDUOS COM ANEMIA FALCIFORME**

**Rafael Teixeira de Souza<sup>1</sup>; João Ricardo Friedrisch<sup>1</sup>; Vanessa de Souza Valim<sup>1</sup>; Lucia Mariano da Rocha Silla<sup>2</sup>**

A Anemia Falciforme (AF) é uma doença genética caracterizada por hemólise crônica e fenômenos vaso-oclusivos. As hemácias falciformes se agregam e dificultam o fluxo sanguíneo nos sinusóides. Com a diminuição da circulação, o suprimento de oxigênio para todo o organismo fica reduzido, causando danos tissulares, crises álgicas e destruição das hemácias, resultando em icterícia e anemia. As células falcêmicas são mais frágeis que as normais e hemolisam-se facilmente e, em consequência, possuem uma vida mais curta. A AF tem origem em uma mutação de ponto no gene da cadeia da  $\beta$ -globina formando Hemoglobina S (HbS). A cristalização da HbS ocasiona problemas em órgãos e tecidos, como por exemplo: dores ósseas, tendência a infecções e úlceras de MMII. A deficiência imune, classicamente atribuída à auto-esplenectomia que ocorre na primeira década de vida por infartos esplênicos, tem sido alvo de inúmeros estudos à luz dos novos conhecimentos em imunologia. As células natural killer (NK) são linfócitos que atuam na linha de defesa inata do organismo com atividade citotóxica inespecífica. Possuem a capacidade de destruir certas linhagens tumorais hematopoéticas, células infectadas por vírus, parasitas e bactérias intracelulares e ainda secretam citocinas pró-inflamatórias como interferon-g, que tem por função principal a ativação de macrófagos potencializando a ação inflamatória. Este trabalho tem como objetivo avaliar a atividade das células natural killer (NK) em pacientes com AF, comparando a atividade das células NK dos pacientes adultos com AF, com controles normais (doadores de sangue) pareados por idade, sexo e raça. A atividade NK será testada pelo ensaio do Cr51. A suspensão de células mononucleares em diferentes concentrações do indivíduo a ser estudado terá a sua atividade NK testada contra células K562, mantidas em cultura e marcadas com Cr51. A análise será feita a partir da porcentagem de lise de células efetoras e das unidades líticas, analisadas em contador gama(CG-COBRA). O estudo encontra-se em fase de estabilização da técnica, apresentando resultados satisfatórios e revisão de prontuários para seleção dos pacientes. (Feevale; Hospital de Clínicas de Porto Alegre; FIPE-HCPA e Hemoamigos)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rafael Teixeira de Souza  
Riachuelo - 809/915 - Centro - 90010270 - Porto Alegre - Rs  
Email (rafafeevale@gmail.com e lsilla@hcpa.ufrgs.br)

## **AVALIAÇÃO DA RESPOSTA INFLAMATÓRIA DO HORMÔNIO ESTRÓGENO EM RATAS APÓS INDUÇÃO DE PLEURISIA EM DIFERENTES FASES DO CICLO ESTRAL**

**Camilla Lazzaretti<sup>1</sup>; Giovana Duzzo Gamaro<sup>2</sup>**

**INTRODUÇÃO:** O estrógeno, hormônio sexual feminino produzido pelos ovários, tem sido envolvido, de acordo com dados da literatura, com o controle e a regulação do sistema imune. Sua possível ação pró-inflamatória tem notoriedade, na observação da maior prevalência das doenças auto-imunes, no sexo feminino e em idade reprodutiva. **OBJETIVOS:** Avaliar a interferência hormonal do estrógeno na regulação e controle do sistema imune, em modelo de indução de inflamação por pleurisia. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Foram utilizadas ratas wistar de 6 meses de idade e peso médio de 220g. Para a determinação da fase do ciclo estral, realizaram-se esfregaços vaginais e posterior visualização em microscopia, que foram relacionadas com as fases diestro e estro, de baixas e altas concentrações hormonais respectivamente. Após a escolha dos animais nos ciclos determinados, realizou-se a técnica de pleurisia, e foram coletados para análise hematológica e pulmonar, em câmara de Neubauer e diferencial, sangue periférico antes e depois da indução inflamatória, e exsudato pleural. Também fez-se o experimento de ovariectomia(OVX) e, após 5 semanas, foi realizada pleurisia e avaliados seus parâmetros como já descritos. **RESULTADOS PARCIAIS:** Pelos resultados prévios já obtidos, não notou-se diferença estatística significativa nos parâmetros imunes, devido às diferenças hormonais dos ciclos. Assim, podemos explicar que, na fase do diestro, há baixas doses de estrógeno e, logo, não notam-se diferenças bruscas nos padrões imunes. Entretanto, em ratas OVX, seus resultados prévios mostraram diminuição dos padrões de inflamação, devido à escassez do hormônio estrógeno. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Pelos resultados descritos, observou-se que em diferentes fases do ciclo estral através da técnica de pleurisia, e em animais sem a presença hormonal, ovariectomizados, o estrógeno não teve influência no controle e regulação do sistema imune, onde as diferenças não mostram-se significativas pela interferência humoral. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Camilla Lazzaretti  
Carlos Barbosa - 1120 - Rio Branco - 95099100 - Caxias do Sul - Rs  
Email (lazzaretti@feevale.br e giovannag@feevale.br)

## **AVALIAÇÃO DA SAÚDE MENTAL E PERSONALIDADE EM ATLETAS DE FUTEBOL NA CATEGORIA JUVENIL**

**Natália Schilling Dias<sup>1</sup>; Cintia Hansen<sup>1</sup>; Magliane Freitas da Rosa<sup>1</sup>; Márcio Geller Marques<sup>2</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>**

O presente trabalho teve como objetivo avaliar características de personalidade, saúde geral e expressão da raiva em atletas de futebol de alto rendimento na categoria juvenil (16 a 17 anos) de uma equipe de profissionais do Rio Grande do Sul. Método: Foram avaliados de forma coletiva 20 atletas através do Inventário de expressão de raiva estado e traço (STAXI), Questionário de Saúde Geral de Goldberg (QSG) e Inventário Fatorial de Personalidade (IFP). Resultados: 11% dos sujeitos experienciam sentimentos de raiva relativamente intensos e freqüentemente sentem-se injustiçados pelos outros; 21% dos sujeitos apresentaram um “temperamento explosivo” e expressam prontamente seus sentimentos de raiva com pouca provocação; 33% são altamente sensíveis à crítica, afrontas e avaliações negativas; 11% experienciam intensos sentimentos de raiva, que talvez sejam reprimidos, expressos em comportamentos agressivos ou então em ambos; 59% dos sujeitos indicaram elevado sentimento de piedade e compaixão importantes para o processo de coesão da equipe. Nas características de Deferência (68%), Afiliação (73%), Dominância (59%) e Desempenho (82%) encontramos um escore elevado, significando que em relação aos superiores apresentam uma postura de admiração e respeito, com os colegas são leais e procuram demonstrar confiança e boa vontade, e com o próprio atleta apresentam sentimentos de autoconfiança e o desejo de influenciar os outros; também apresentam necessidade de sobressair, vencer obstáculos e manter altos padrões de realização. Conclusão: o controle da raiva mostra-se um elemento que influencia o desempenho do grupo na categoria juvenil, mas características positivas foram apresentadas na saúde geral e no relacionamento interpessoal. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Natália Schilling Dias  
Anchieta - 318 - São Jacob - 93800000 - Saporanga - Rs  
Email (natyseicho@yahoo.com.br e psiesporte@yahoo.com.br)

## AVALIAÇÃO DA SINTAXE EM ADOLESCENTE DEFICIENTE MENTAL

**Cristine Kuser<sup>1</sup>; Leticia Pacheco Ribas<sup>2</sup>**

Avaliação da sintaxe com o objetivo de Analisar os aspectos da sintaxe na fala espontânea em deficiente mental. Método: Relato de caso de uma adolescente com deficiência mental, analisando uma coleta de fala em terapia fonoaudiológica. Resultados: A paciente apresenta forte deficiência nos aspectos sintáticos e fala ininteligível. Conclusão: O trabalho fonoaudiológico deverá seguir, nesse caso, com a complementação sintática para minimizar a deficiência na comunicação. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cristine Kuser  
Flores da Cunha - 240 - Rui Barbosa - 95780000 - Montenegro - Rs  
Email (criscrismail@yahoo.com.br e leticiaribas@feevale.br)

## **AVALIAÇÃO DE DEPRESSÃO ATRAVÉS DO TESTE BENDER GESTÁLTICO**

**Sandra Luiza dos Santos<sup>1</sup>; Fabiana Santos Gediel Bernardo<sup>1</sup>; Jefferson Silva Krug<sup>2</sup>**

O Transtorno Depressivo é uma patologia de grande incidência na população geral. Por esse motivo, há a necessidade de desenvolvimento de instrumentos para a realização de diagnósticos precoces, a fim de que o tratamento deste transtorno possa ser realizado antes do agravamento desta situação. Um dos instrumentos mais utilizados para o diagnóstico da depressão é o teste psicológico. Neste sentido, essa pesquisa tem como objetivo conhecer quais comportamentos expressivos gráficos (como tamanho, rotação, localização, qualidade da linha e simetria dos desenhos) na execução do Teste Bender Gestáltico podem ser considerados indicativos de traços depressivos. Para tal, realizar-se-á uma análise de validação concorrente, ou seja, buscar-se-á indícios de correlação deste instrumento com os escores obtidos junto ao Beck Depression Inventoty (BDI). Farão parte da amostra 204 pessoas (considerando um erro amostral de 7%), voluntárias, estudantes numa Instituição de Ensino Superior da Região do Vale do Paranhana, localizada no Estado do Rio Grande do Sul, de ambos os sexos, com idade mínima de 17 anos. A seleção destes indivíduos dar-se-á por conveniência, a partir de seu consentimento. A aplicação dos testes seguirá os modelos propostos pelos autores adotados neste projeto, a saber: para o Inventário de Depressão de Beck, utilizaremos o Manual da versão em português das Escalas de Beck (Cunha, 2001); e para o Teste Gestáltico de Bender, serão considerados os critérios de aplicação de Koppitz (1989). A correção dos testes será realizada por três pessoas, utilizando-se posteriormente estratégias para medir o nível de concordância entre os avaliadores. Os dados coletados serão tabulados e analisados com o auxílio do programa SPSS 13.0. Será realizada uma primeira bateria de análises estatísticas através do Teste de Correlação de Pearson e do Teste de Correlação de Spearman. Estes testes visam avaliar a existência de correlações entre os comportamentos expressivos gráficos observados na execução do Teste Bender Gestáltico (TBG) e os resultados obtidos no BDI. Após, pretende-se utilizar análises de regressão múltipla buscando avaliar com maior poder estatístico quais comportamentos expressivos gráficos no TBG servem como preditores de depressão. (FACCAT)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Sandra Luiza dos Santos  
Emílio Lúcio Esteves - 1288 - Centro - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (sandra@tca.com.br e jeffsilkrug@yahoo.com.br)

## **AVALIAÇÃO DE FATORES PREDISPONENTES À SÍNDROME METABÓLICA EM PROFESSORES DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FEEVALE/RS**

**Lilian Berger<sup>1</sup>; Gilberti Helena Hubscher<sup>2</sup>**

Introdução: A síndrome metabólica (SM) é um desafio mundial com crescente epidemia de obesidade e relevante influência para saúde. Tem como fatores desencadeantes a predisposição genética, a alimentação inadequada e o sedentarismo. Os fatores como obesidade, resistência a insulina (RI) relacionada à homeostase da glicose é definido como a resposta biológica subnormal à determinada concentração de insulina e contribui para o aumento da gordura abdominal que a longo prazo, promovem a SM. Objetivo: O presente trabalho teve o objetivo de verificar os hábitos alimentares que possam contribuir para o possível desenvolvimento da SM dos professores do ICS da Feevale. Materiais e Métodos: Foi obtido o hábito alimentar através de diário alimentar recordatório durante três dias da semana, em 55 professores do ICS, com idade de 35 a 45 anos. As informações contemplaram o nº de refeições diárias, que objetivou o registro da frequência de consumo dos diversos grupos alimentares e o hábito alimentar, ainda foram registrados peso, altura, e circunferências da CQ, além da verificação de dados bioquímicos. Resultados e Conclusão: Seis refeições diárias foram constatadas em 80% da população; desta, 60% consome carboidratos e sua duplicidade na mesma refeição, além de 100% consumir alimentos açucarados diariamente, associados à alta ingestão de gorduras. O consumo diário de 1 a 2 porções de hortaliças e frutas foi observado em 73% e 45%, respectivamente, e 25% não consomem frutas. Os líquidos tiveram preferência suco artificial, refrigerantes e café, sendo 250%, 360% e 260%, respectivamente, superior em relação ao consumo da água. Os dados antropométricos IMC e circunferência abdominal, no sexo masculino, tiveram uma tendência de estarem superior à normalidade. O dado bioquímico LDL em 140 mg/dL mostrou-se superior ao normal. Observou-se um consumo elevado de carboidratos refinados, alimentos açucarados, refrigerantes, café associado a uma baixa ingestão de alimentos como frutas e hortaliças, importantes para prevenção de doenças não transmissíveis. Com este estudo conclui-se da necessidade de intervir de forma educativa para mudança de comportamento alimentar. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Lilian Berger  
Cel Travassos - Nº538 - Rondonia - 93546680 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (lilian@feevale.br e gilbertih@feevale.br)



## **AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE ORIENTAÇÕES FISIOTERAPÊUTICAS DOMICILIARES EM PACIENTES SUBMETIDAS À MASTECTOMIA EM UM HOSPITAL DE PORTO ALEGRE**

**Carla Haas Rosito<sup>1</sup>; Lisete Haas<sup>2</sup>; Cesar Augusto Teixeira<sup>2</sup>; Patricia Steinner Estivalet<sup>2</sup>**

O câncer de mama é a doença maligna que mais acomete mulheres no mundo todo. A fisioterapia, quando iniciada nos primeiros dias após a cirurgia, poderia trazer inúmeras vantagens, como a prevenção do linfedema, de retrações e da disfunção do ombro. No presente estudo, serão analisados os resultados de goniometria e perimetria obtidos com um programa de orientações fisioterapêuticas domiciliares, baseadas em Camargo e Marx (2000), em pacientes submetidas à mastectomia. Os resultados foram coletados no 1ºP.O. e no 7ºP.O. Estes exercícios foram apresentados através de um folder e orientados a serem realizados duas vezes por dia, por sete dias consecutivos. O número de repetições, assim como a amplitude de movimento, foram censuradas pela dor da paciente. As quinze pacientes colaboradoras obtiveram melhora na amplitude de movimento do ombro e na perimetria, demonstrando assim, que o programa de exercícios fisioterapêutico foi eficaz, mesmo que realizado através de um folder com orientações domiciliares, mas com a devida cautela desde o 1ºP.O. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Carla Haas Rosito  
Professor Alvaro Alvim - 54/204 - Rio Branco - 90420020 - Porto Alegre - Rs  
Email (carlarosito@bol.com.br e lisetehaas@uol.com.br)

## **AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA PARA ESTABILIZAÇÃO DA COLUNA LOMBAR BASEADO NO MÉTODO PILATES**

**Tatiana Meneguzzi<sup>1</sup>; Jacinta Sidegum Renner<sup>2</sup>**

O delineamento metodológico deste estudo caracterizou-se como sendo semi-experimental, do tipo antes e depois de uma intervenção, com análise e discussão dos resultados sob o paradigma quantitativo. O campo de estudo foi uma das clínicas de fisioterapia de uma instituição de ensino superior do Vale dos Sinos/RS. A população em estudo foi composta por quinze trabalhadores do setor de higienização que apresentavam queixa de lombalgia. O objetivo geral da pesquisa foi avaliar um programa de exercícios para estabilização da coluna lombar, baseado no método Pilates. Como instrumentos para avaliação foram utilizados: questionário semi-estruturado para identificação do perfil laboral, teste de flexibilidade, prova de função da musculatura abdominal e escala análogo-visual de Fogliatto e Guimarães (1999) para avaliar intensidade de dor/desconforto. Com o objetivo de avaliar a percepção após a realização do programa de exercícios foi criado um questionário baseado na escala análogo-visual de Fogliatto e Guimarães. Para análise e discussão dos resultados, foi utilizada a análise estatística descritiva para os questionários e Teste T pareado para o teste de flexibilidade, prova de função e escala análogo visual. Os resultados encontrados para o teste de flexibilidade e prova de função muscular demonstraram ser muito significativos quando aplicada a análise estatística do Teste T. Já para a escala análogo-visual, os resultados encontrados foram pouco significativos, porém houve redução da dor/desconforto da região lombar. Não se encontrou correlação direta entre flexibilidade e prova de função muscular quando utilizada a ferramenta estatística correlacional de Pearson. Com base nesses achados, o programa de exercícios, baseado no método Pilates, promoveu a melhora da estabilidade da coluna lombar, permitindo melhor condicionamento para as atividades de trabalho que não dependem somente de melhorias do posto ou da atividade. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Tatiana Meneguzzi  
Olavo Bilac - 183/21 - Rio Branco - 95010080 - Caxias do Sul - Rs  
Email (tatianamene@yahoo.com.br e jacinta@feevale.br)

## **AVALIAÇÃO DO ESCORE DE DIVERSIDADE DA DIETA (EDD) E ESCORE DE VARIEDADE DA DIETA (EVD) DE PACIENTES DA CLÍNICA ESCOLA DE NUTRIÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FEEVALE**

**Adriana Lauffer<sup>1</sup>; Tatiana Fagundes Nunes<sup>1</sup>; Maria Helena Weber<sup>2</sup>**

A alimentação é considerada saudável quando engloba as dimensões de variedade, diversidade, quantidade, qualidade e harmonia, pois são as características que alicerçam uma dieta adequada e, conseqüentemente, nutritiva. O objetivo desse estudo foi avaliar a variedade e a diversidade da dieta dos pacientes (n=50) da Clínica-Escola de Nutrição do Centro Universitário Feevale. Os pacientes faziam parte do Projeto de Reeducação Alimentar, 70% era do sexo feminino, idade entre 20 e 60 anos, estado nutricional desde eutrofia até obesidade grau III, segundo o IMC e 90% com renda mensal de R\$ 260 a 520 per capita. A dieta foi analisada através de Diário Alimentar, preenchidos por 3 dias por cada paciente antes da orientação dietética, utilizando dois escores. O EVD avalia a variedade da alimentação através da contagem de todos os alimentos consumidos em cada dia, sem repeti-los e, se a soma foi = 5 alimentos, a pontuação foi zero (significa variedade ruim); soma entre 5 e 10, a pontuação foi 5 (variedade aceitável) e, quando =15, a pontuação foi 10 (variedade ótima); dentre as bebidas, foram contabilizados apenas sucos naturais. O EDD avalia a ingestão dos 5 grupos de alimentos básicos (cereais, carnes, leite e seus substitutos, frutas e hortaliças). Cada grupo de alimento consumido recebeu 1 ponto e, portanto, o escore variava de 0 a 5 pontos. Para os dois escores foi utilizada a média de pontos dos 3 dias. Segundo o EVD, 2% dos pacientes fazem dieta cuja variedade é "ruim", 74% variedade "aceitável" e 24%, variedade "ótima". Quanto ao EDD, 2% consomem 1 grupo de alimento; 30%, 2 grupos; 48%, 4 grupos e, apenas 20% consomem os 5 grupos. As pontuações dos dois escores também foram cruzadas utilizando a Correlação de Spearman, com nível de significância a 95% ( $p < 0,05$ ). Concluiu-se que "variedade da dieta" não é sinônimo de "diversidade da dieta", ou o contrário, pois um indivíduo que atinge pontuação 10 no EVD, pode receber pontuação 3 no EDD, ou seja, consome grande variedade de alimentos equivalentes de um mesmo grupo alimentar (por exemplo, os carboidratos) mas não varia os outros grupos (frutas, verduras, por exemplo) o que pode ser comprovado através da carência de correlação significativa entre as pontuações dos escores, onde  $r=0,183$  e  $p=0,209$ . Concluiu-se também que os escores, se utilizados sozinhos para avaliação de dietas, não refletem com fidedignidade a qualidade da alimentação, pois o EDD não considera consumo de doces, por exemplo, como o EVD. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Adriana Lauffer  
Ubatuba - 99 - Rio Branco - 93310230 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (adrianaLauffer@terra.com.br e helenaweber@feevale.br)

## **AValiação DO ESTADO NUTRICIONAL DE GESTANTES DO MUNICÍPIO DE Estância VELHA (RS)**

**Tatiana Fagundes Nunes<sup>1</sup>; Adriana Lauffer<sup>1</sup>; Sônia Lizette Rodrigues Linden<sup>2</sup>**

Durante a gestação ocorrem grandes transformações orgânicas concomitante a intenso e característico processo de formação de tecidos, em um curto espaço de tempo (KING & WEININGER, 1991; GUTHRIE & PICCIANO, 1995 apud NASCIMENTO & SOUZA, 2002), o que torna necessário o acompanhamento mais eficiente de peso durante a gestação e o atendimento nutricional não apenas para as gestantes com baixo peso, mas também para aquelas com sobrepeso pré-gestacional (ENGSTROM & ANJOS, 1996, APUD NASCIMENTO & SOUZA, 2002). O peso pré-gestacional avalia o risco inicial de um prognóstico desfavorável da gestação, determina o ganho de peso recomendado e direciona intervenções nutricionais. Peso pré-gestacional inadequado acompanhado por ganho de peso insuficiente, aumenta o risco de baixo peso ao nascer e de mortalidade perinatal, neonatal e infantil (BARROS et al 1987; PAHO, 1991, ROSSO, 1991 apud FRANCESCHINI et al 2003). O presente estudo analisou o estado nutricional de gestantes através dos 2229 registros de atendimentos realizados nas Unidades Básicas de Saúde, do município de Estância Velha (RS), durante o ano de 2004, obtidos por meio dos dados manuais que são enviados ao SISVAN – Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional. O estado nutricional das gestantes foi classificado através do Índice de Massa Corporal (peso em Kg/altura<sup>2</sup>) por semana gestacional e, para o presente estudo, foram estratificadas segundo as semanas de gestação ( $\leq 20$  semanas, de 21 a 30 semanas e  $\geq 30$  semanas). Os resultados mostraram que, as mulheres que iniciaram a gestação com baixo peso ou excesso de peso mantiveram-se assim até o final do processo e, de todos os atendimentos prestados, 57,69% das gestantes tinham estado nutricional alterado (baixo peso ou sobrepeso/obesidade). Concluiu-se que o atendimento à gestante, nas Unidades Básicas de Saúde, deve ser mais contundente e sugere-se a implementação de ações educativas na área de alimentação e nutrição durante o pré-natal, no sentido de explorar os conhecimentos e práticas alimentares já existentes, auxiliando na escolha de alimentos saudáveis e compatíveis com a situação nutricional e de vida das gestantes, bem como uma maior valorização inter e multidisciplinaridade na Saúde Pública. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Tatiana Fagundes Nunes  
da Figueira - 44 - Ideal - 93332090 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (thatyfagundes@brturbo.com.br e lindens@brturbo.com.br)

## **AVALIAÇÃO DO ESTRESSE PSICOSSOCIAL EM ATLETAS DE ALTO RENDIMENTO DO HANDEBOL**

**Gabriela Dresch<sup>1</sup>; Fernanda Maria Vanzella<sup>1</sup>; Márcio Geller Marques<sup>2</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>**

O presente trabalho avalia o estresse psicossocial no desempenho de atletas de alto rendimento do handebol. O estudo foi elaborado com um grupo de 19 adolescentes do sexo feminino, com idade de 16 a 24 anos, pertencentes a uma equipe de handebol Liga Nacional. Utilizamos como instrumentos o Inventário de Stress de Lipp (ISSL) que tem como objetivo identificar de maneira objetiva se o indivíduo apresenta a sintomatologia de stress, se os sintomas do stress são predominantemente físicos ou psicológicos. Este inventário ainda estabelece a fase de stress em que o sujeito se encontra: alerta, resistência, quase exaustão e exaustão. A fase de alerta identifica o momento em que o organismo está se preparando para a enfrentar o problema ou fugir dele, preservando a sua existência. Na Segunda fase, resistência, o organismo está procurando se adaptar para sobreviver e equilibrar-se, aparecem as sensações de desgaste e cansaço. A terceira fase é a de quase-exaustão em que o sujeito não consegue lidar com o evento estressor que se mantém contínuo e começa a adoecer. Quando a situação se agrava ainda mais, surge a Quarta e última fase, exaustão, em que toda a energia adaptativa do sujeito foi exaurida e neste momento é que surgem as doenças mais graves. Resultados: Os dados levantados mostraram que 80% das jogadoras apresentam estresse psicossocial, destas 20% apresentavam estresse na fase de alerta, 60% de resistência e 10% de exaustão. Em relação ao tipo de sintomas apresentados 7% foram identificados como físicos, 80% psicológicos e 13% mistos. Entre os sintomas que apareceram com maior frequência destaca-se: pensar constantemente em um único assunto (este sintoma ocorreu em 90% dos sujeitos), angústia e ansiedade diária (79%), cansaço constante (74%), vontade súbita de iniciar novos projetos (58%), tensão muscular (58%), entusiasmo súbito (53%) e sensibilidade emotiva excessiva (53%). A partir dos resultados, podemos perceber que a maioria das atletas encontra-se na fase de resistência. Sendo a atividade desenvolvida em um ambiente que favorece o aparecimento do estresse, as atletas deveriam apresentar uma adaptação maior aos eventos estressores. A partir deste estudo foi possível constatar a importância que o estresse tem na vida esportiva, influenciando não só atletas como também técnico, família e arbitragem, podendo o psicólogo do esporte auxiliar muito no manejo dos sentimentos que o estresse desencadeia, para que não prejudique a prática esportiva. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Gabriela Dresch  
Inconfidentes - 635 - Primavera - 93340140 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (gadresch@terra.com.br e psiesporte@yahoo.com.br)

## **AVALIAÇÃO DO USO DE ANOREXÍGENOS NO MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO E REGIÃO.**

**Suélin Jotz<sup>1</sup>; Ana Luiza Ziulkoski<sup>2</sup>**

A obesidade é um fator de risco para diversas doenças crônicas incluindo hipertensão, dislipidemias, diabetes, doenças cardiovasculares, apnéia do sono, osteoartrites e alguns tipos de cânceres. A alta prevalência de sobrepeso/obesidade no Brasil apresenta-se como um dos mais importantes problemas de saúde pública, acometendo todas as raças, sexos e idades. Os anorexígenos são fármacos que promovem redução ou perda de apetite. Devem ser utilizados apenas como adjuvantes no tratamento da obesidade, com o objetivo de reduzir a morbidade e a mortalidade das doenças associadas ao excesso de peso. Todavia, tem sido relatado que pessoas com um pequeno sobrepeso têm procurado esses medicamentos como tratamento primário para o emagrecimento. Sendo assim, o objetivo desse estudo foi avaliar a eficácia relatada, real necessidade de uso conforme valores de IMC, possíveis reações adversas e motivos pelos quais foi procurado o tratamento para a redução de peso em pacientes de Novo Hamburgo e região. Utilizou-se um questionário com questões abertas e fechadas, aplicado entre os meses de abril e maio de 2006 a pessoas de quinze a setenta anos de idade, de ambos os sexos e que faziam utilização de medicamentos controlados para emagrecer. Os valores de IMC foram calculados com base nos valores relatados de altura e peso antes do início da farmacoterapia. Dos 58 participantes, a grande maioria mulheres, apenas dez apresentaram valores de IMC compatíveis com os de obesidade. Sentir-se gordo e questões estéticas foram apontados como os dois principais motivos para o uso de anorexígenos. A maioria fazia a utilização desse tipo de medicamentos por período superior a 2 meses, e metade estava repetindo o tratamento pela segunda vez ou mais. A dietilpropiona foi o anorexígeno mais utilizado (67,3%), seguida pela sibutramina (22,4%). Apesar de 69% dos participantes associar dieta a farmacoterapia, mais da metade dos participantes nunca ou raramente praticavam exercício físico. As reações adversas mais relatadas foram (70%), sensação de boca seca (50%), insônia (43,1%) e episódios de euforia (39,7%). Este estudo corrobora com a teoria de que pessoas dentro dos parâmetros de IMC considerados normais estão usando anorexígenos demasiadamente. Entendemos que são necessárias medidas que resultem em uma melhoria no controle da prescrição desses medicamentos a fim de evitar, ou ao menos amenizar, o uso indiscriminado. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Suélin Jotz  
Rua Santiago - 131 - São José - 93900000 - Ivoti - Rs  
Email (suelinj@brturbo.com.br e analuiza@feevale.br)

## **AVALIAÇÃO MORFOLÓGICA DE INCLUSÕES PRESENTES EM ÁGATAS DO RIO GRANDE DO SUL**

**Jorge Luís Balensifer<sup>1</sup>; Cristiano Pochmann Silva<sup>1</sup>; Sandro Marmitt<sup>1</sup>; Simone Stulp<sup>2</sup>**

O Brasil é um dos maiores produtores de gemas de cor, destacando-se esmeralda, água-marinha, turmalina, ametista, citrino, topázio e ágata, dentre outras. A região do Vale do Taquari possui destaque neste setor, porém há defasagem tecnológica na produção acarretando dificuldades de comercialização. O objetivo do presente trabalho é a análise morfológica da gema ágata com vistas a implantação de metodologias de certificação. Neste estudo foi utilizado o Microscópio Metalográfico Quimis Q73M-IT. A ágata caracteriza-se por ter cores variadas, dispostas em faixas paralelas, retas e/ou concêntricas. As cores mais comuns são cinza e cinza-azulado, também faixas de cores branca, preta, amarela, laranja, bege e marrom. Também se têm a opção de tingi-las de várias cores, como roxo, azul, rosa e verde, não perdendo o valor comercial. Encontra-se no Salto do Jacuí, no centro do estado, mas também é encontrada em Lagoão, Fontoura Xavier, Progresso e Nova Bréscia. Através da avaliação da morfologia, pode-se realizar o estudo gemológico, principalmente na caracterização de inclusões nos minerais-gema. O estudo das inclusões fornece subsídios para a distinção entre gemas naturais e sintéticas, e auxilia na determinação da procedência de uma gema natural, influenciando seu valor comercial. (UNIVATES; Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jorge Luís Balensifer  
Tereza Cristina - 400/203 - Florestal - 95900000 - Lajeado - Rs  
Email (jor@univates.br/ex-cra@bol.com.br e sulp@univates.br)

## **BENEFÍCIO AUXÍLIO-DOENÇA: FORMA DE SUSTENTAÇÃO DE RENDA**

**Fernando Souza de Oliveira<sup>1</sup>; Renata Bastos Dellaméa Ferraz<sup>2</sup>**

Pode-se perceber, nos dias atuais, que o processo de globalização dos mercados promoveu às economias aumentarem suas transações comerciais elevando, conseqüentemente, os níveis de renda dos agentes econômicos. No entanto, pode-se perceber, também, que a elevação das rendas não ocorreu na mesma intensidade para todos os agentes, destinando aos trabalhadores a sustentação de um nível de renda maior, que atendesse suas necessidades básicas, pelo aumento das quantidades de horas trabalhadas, levando-os, muitas vezes, ao esgotamento físico e mental, e obrigando os governos a aumentarem seus gastos com previdência social. Para manter um nível de renda compatível com um mínimo de sobrevivência, o governo intensificou suas funções de alocação de bens e serviços, estabilização econômica, e distribuição de renda através de uma política tributária, de uma política de gastos e de mudanças nas leis da previdência para, primeiro, atender a solicitação dos trabalhadores, e segundo, para garantir a continuidade das receitas públicas que financiassem maiores transferências. Nesse sentido, o objetivo desse estudo está em identificar a evolução dos gastos da previdência pública, nos anos 90 e início do século XXI, mais especificamente, nos gastos que o governo repassa aos trabalhadores gaúchos com o benefício auxílio-doença. O problema da pesquisa consiste em investigar como as novas leis previdenciárias, após reforma administrativa da gestão do Presidente Fernando Henrique Cardoso, estimularam a quantidade requerida, no Rio Grande do Sul, do auxílio-doença pelos trabalhadores ao INSS. Para essa investigação, pode-se atribuir a hipótese de que critérios mais rígidos para a obtenção de aposentadorias por tempo de contribuição, decorrente das reformas administrativas do governo FHC, fizeram os segurados procurarem outros benefícios, especialmente o auxílio doença, para aumentar e/ou sustentar suas rendas. Para tanto, a metodologia empregada será a revisão bibliográfica, permeando a análise das leis passadas e atuais referentes à previdência social, e a coleta de dados quantitativos secundários provenientes da base de dados do INSS. O estudo subdividir-se-á em dois eixos, sendo o primeiro composto pela interpretação das leis da previdência social no Brasil, e o segundo eixo composto pela análise dos dados quantitativos da previdência. Por fim, o estudo contribuirá para a reflexão dos acadêmicos e comunidade diante da questão do mercado de trabalho e a sustentação de renda no estado. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernando Souza de Oliveira  
João Armando Schilling - 481 - São Jorge - 93537170 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fernandoso@feevale.br e llamea@terra.com.br)



## **BIODIVERSIDADE DE FUNGOS LIQUENIZADOS NA FLORESTA NACIONAL DE CANELA, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL**

**Natália Mosmann Koch<sup>1</sup>; Rage Weidner Maluf<sup>2</sup>**

A Floresta Nacional de Canela, FLONA (29º19'S e 50º 48'W), é uma unidade de conservação de uso sustentável localizada no município de Canela, Rio Grande do Sul. Possui uma altitude média de 770m, e uma área de 518ha, cuja vegetação predominante são as florestas nativas compostas de matas com *Araucaria angustifolia* (floresta ombrófila mista), e áreas plantadas de *Pinus* spp. e *Eucalyptus* spp.. Dentro desta variedade de formações vegetais encontramos diversos fungos liquenizados, organismos resultantes da associação entre um fungo (micobionte) e uma alga ou cianobactéria (ficobionte). Aproximadamente 18.000 espécies de fungos liquenizados são conhecidas mundialmente, o que representa cerca de 20% das espécies de fungos que se conhece. No entanto, muitos ambientes ainda foram pouco estudados, como as regiões tropicais, onde se estima que apenas metade do número real de espécies foi identificada. No Brasil há registros de que existam 2.874 espécies. Os fungos liquenizados, além de serem considerados organismos pioneiros e de ampla dispersão, são importantes indicadores da qualidade ambiental. Podem habitar desde regiões áridas e quentes, até os substratos gélidos dos pólos, mas são especialmente abundantes nos trópicos. Poucos trabalhos foram publicados sobre a biodiversidade de fungos liquenizados no Brasil. A carência de estudos realizados neste grupo (taxonômico/ecológico) motivou a realização deste trabalho, com o objetivo de registrar a população de líquens presente no território da FLONA. As informações obtidas também servirão de subsídios para a revisão do plano de manejo da unidade e para a publicação de um guia de espécies para a região. As amostragens foram realizadas entre abril de 2005 e abril de 2006. Os espécimes foram coletados manualmente em substratos saxícolas, terrícolas e corticícolas. Até o presente momento, foram registrados oito gêneros, distribuídos em seis famílias da ordem Lecanorales: Família Parmeliaceae: *Usnea* sp., *Parmotrema* sp.; Família Cladoniaceae: *Cladonia* sp., *Cladina* sp.; Família Lobariaceae: *Sticta* sp.; Família Teloschistaceae: *Teloschistes* sp.; Família Ramalinaceae: *Ramalina* sp.; e Família Physciaceae: *Heterodermia* sp.. Estes resultados, ainda parciais, mostram-se de grande relevância para o levantamento da diversidade de fungos liquenizados da FLONA de Canela. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Natália Mosmann Koch  
Alfredo Feiten - 926/505 - Centro - 95630000 - Parobé - Rs  
Email (natimkoch@hotmail.com e ragewm@feevale.br)

## **“BRASIL ORDEM! BRASIL PROGRESSO! BRASIL ALFABETIZADO!”: MITOS DA ALFABETIZAÇÃO**

**Cassiano Miglia Vacca<sup>1</sup>; Cleusa Cestonaro<sup>1</sup>; Milena D. Morassi<sup>1</sup>; Raquel Ghelere<sup>1</sup>; Sônia Matos<sup>2</sup>**

O estudo é sobre o Programa Brasil Alfabetizado, vinculado ao Governo Federal. Compreender os discursos circulantes e as representações que este programa vem produzindo sobre as pessoas não alfabetizadas é nosso objetivo, podendo assim investigar algumas questões: Como se constituiu historicamente os discursos que alegam a necessidade de todas/os se alfabetizarem? Quais os discursos mobilizados pelo maquinário midiático montado para este programa? Nossa trajetória metodológica está próxima de uma bricolagem, com alguns ensaios da análise do discurso. Os principais teóricos que fundamentam olhar este estudo são: Foucault, Luke, Deleuze, Fischer, Graff, Chartier. Buscamos alguns artefatos culturais produzidos nos materiais do Programa Brasil Alfabetizado para focalizar as análises e compreensões, os escolhidos foram o site do programa e o jingle veiculado nas rádios e televisão. Temos alguns resultados parciais para compartilhar, tais como o resgate histórico, reconhecendo resquícios do discurso positivista republicano; as imagens (site e programa de televisão) que propõem colocar pessoas negras e/ou nordestinas, envolvendo discursos étnicos, sendo que essas pessoas vestem roupas que remetem à classe econômica de poder aquisitivo restrito. A cidadania é atrelada à alfabetização escolar e, assim, as pessoas parecem ser consideradas como cidadãos após passarem pelo processo de alfabetização ou aderirem ao programa (dominação, disciplinarização, maquinário da ordem e progresso, maquinamento da conscientização). A alfabetização é apresentada num discurso desenvolvimentista e redentor (salvador de almas), como sendo a solução dos problemas das pessoas e de nosso país. O Programa Brasil Alfabetizado utiliza-se de vários textos midiáticos para convencer a todos/as a se converterem ao processo civilizatório (deixarem de ser bárbaros e/ou primitivos), evidenciando que uma das poções da mágica da conscientização é a alfabetização. (UCS; Sem financiamento)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cassiano Miglia Vacca  
Júlio Rodolfo Schneider - 57 - Santa Cruz - 95320000 - Nova Prata - Rs  
Email (cassianomv@yahoo.com.br e srlmatos@ucs.br )

## CAIXA DE BRINQUEDOS: A POSSIBILIDADE DE UMA MATEMÁTICA DIFERENCIADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Clarice Viana Locatelli<sup>1</sup>; Claudia Glavan Duarte<sup>2</sup>

O presente trabalho fundamenta-se nos resultados de uma pesquisa qualitativa, de inspiração etnográfica vinculada à disciplina de Matemática no Processo Educativo 1 do curso Normal Superior do Centro Universitário Feevale. Tal pesquisa foi realizada no primeiro semestre de 2006 com alunos da Educação Infantil de uma escola da rede pública da cidade de Sapiranga. A pesquisa teve por objetivo, observar e problematizar como crianças de 4 a 5 anos de idade, que freqüentam a escola meio turno diário, vivenciam relações matemáticas durante o ato de brincar, assim como analisar de que forma as relações matemáticas utilizadas, pelas crianças, servem de ferramenta para a facilitação da brincadeira. Os dados demonstraram que a matemática é vivenciada no ato de brincar, confirmando a hipótese levantada. Além disto, verificou-se, também, que a matemática facilita a organização deste brincar, garantindo a construção de conceitos e a valorização desta área do conhecimento, pois é através de experiências cotidianas que o aluno tem seus primeiros contatos com conceitos pertinentes a esta área do conhecimento. Expressões como: “ Eu tenho cinco e você? Pega um, que eu fico com esse”, demonstram a natureza das relações estabelecidas durante o ato de brincar. A relação entre este ato e a matemática, pode postular que o aluno está em situação privilegiada vivenciando, através da brincadeira, fontes de estímulo para o desenvolvimento cognitivo, social e afetivo. Acredito que articulações entre o ato de brincar e os conceitos matemáticos aí envolvidos devam ser explorados enquanto uma ferramenta pedagógica que auxilie o professor e o aluno no processo de ensino/aprendizagem. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Clarice Viana Locatelli  
Primeiro de Marco - 2383/20 - Ouro Branco - 93320010 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (locatelli@feevale.br e c.glavamm@ig.com.br)

## **CARACTERÍSTICAS E QUALIDADE DA AMIZADE NA INFÂNCIA**

**Holly Schaumloeffel<sup>1</sup>; Laura Kolberg Lipp<sup>1</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>**

O presente estudo tem como objetivo investigar a qualidade da amizade e analisar as características que fazem da criança amiga na infância. As relações de amizade são importantes dentro do desenvolvimento pessoal e social, uma vez que servem de base para relações futuras. Participaram da pesquisa 24 crianças de sete e oito anos de idade. Onze delas cursavam a segunda série e treze a terceira série do Ensino Fundamental de uma escola particular de Novo Hamburgo. Os dados foram analisados tanto quantitativa, como qualitativamente. Na análise quantitativa foi utilizada a Escala de Qualidade da Amizade, a qual foi aplicada coletivamente em período de aula. Também como instrumento quantitativo foi utilizado uma tabela avaliativa do desempenho escolar de cada aluno, sendo esta respondida pelas professoras de ambas as séries. Por fim, para a análise qualitativa de conteúdo, seis alunos foram selecionados através de sorteio e participaram de uma entrevista semi-estruturada. Os resultados revelaram que as crianças de sete anos, além de compartilharem mais tempo junto com o amigo, são mais felizes e sentem-se mais especiais, gratificando mais os amigos do que as crianças de oito anos. Aos oito anos, por outro lado, as crianças apresentaram ambivalência, quando, ao mesmo tempo em que demonstram sentir mais saudades do amigo, discutiam consideravelmente mais, quando comparado às crianças de sete anos. O brincar destaca-se como base fundamental para a amizade entre crianças de sete e oito anos de idade. O amigo que possui idéias criativas, habilidades e brinquedos têm a brincadeira como algo ainda mais interessante, o que reforça o laço de amizade. Por fim, a qualidade da amizade nesta amostra foi reforçada pelo trabalho escolar. Uma vez que, a partir desse, alcançou-se a promoção de valores e comportamentos éticos entre as crianças. Sendo esses requisitos da criança na escolha do melhor amigo. Portanto, faz-se importante discutir estratégias que reforcem posturas e valores éticos, desde séries iniciais, como garantia de relacionamentos sociais saudáveis ao longo do desenvolvimento biopsicossocial. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Holly Schaumloeffel  
Rua Benno Closs - 150 - Centro - 93995000 - Santa Maria do Herval - Rs  
Email (holly.schaumloeffel@gmail.com e geraldinesantos@feevale.br)

## CARACTERÍSTICAS FONOAUDIOLÓGICAS NA SÍNDROME DE MOËBIUS – UM RELATO DE CASO

Leticia Borges Zwetsch<sup>1</sup>; Carolina Rizzotto Schirmer<sup>2</sup>

Síndrome de Moëbius é a combinação de diplegia facial congênita e paralisias abducentes bilaterais que se evidencia freqüentemente no período neonatal porque as crianças apresentam dificuldades na sucção e não tem expressão facial ao chorar. Se a paralisia facial for incompleta, a síndrome pode ser reconhecida tardiamente na infância<sup>1</sup>. O objetivo deste relato é evidenciar as características fonoaudiológicas na síndrome de Moëbius através de um estudo de caso com um sujeito, sexo feminino, 5 anos, com queixa de atraso na aquisição da fala e dificuldades na alimentação. O sujeito apresenta diagnóstico de Síndrome de Moëbius com paralisia facial bilateral. Nasceu, a termo, sem intercorrências, mas ficou 44 dias na UTI neonatal por não sugar; fez uso de sonda nasogástrica até os 5 meses e tem atraso no desenvolvimento neuropsicomotor (SIC). Em avaliação Orofacial, constatou-se paralisia facial periférica bilateral, postura de lábio em repouso aberto e salivação excessiva; bochechas assimétricas, hipotônicas; mordida aberta anterior; língua hipotônica e assimétrica, não conseguindo elevá-la ou colocá-la para fora da cavidade oral; palato duro ogival; palato mole assimétrico. É respiradora oral, tem sucção ineficiente com movimentos verticalizados de mandíbula e extensão de cabeça inadequada para sugar. A mastigação é alterada com incisão anterior do alimento em grande quantidade. A deglutição é ineficiente para todas as consistências, com pouca força muscular e movimentação de língua. Os objetivos da terapia visam estimular a mobilidade, tonicidade e sensibilidade dos órgãos fonoarticulatórios e adequar funções do sistema motor-oral. Foram realizadas, de Março a Junho/2006, sessões semanais, em que se utilizou técnicas de sensibilização com estímulos térmicos e massageadores; exercícios de mobilidade de língua buscando eliminar os riscos de aspiração durante a fase oral da deglutição. Reavaliou-se as funções orais em Junho/06, verificando melhoras quanto à mastigação (preparo do bolo alimentar), obtenção de uma deglutição adaptada e sem queixas de aspiração e engasgo. Assim, podemos concluir que o trabalho do profissional fonoaudiólogo é essencial nestes casos para que haja uma significativa melhora da qualidade de vida do sujeito. A continuidade da terapia contribuirá para termos uma melhor evolução e monitoramento das funções orais da criança. <sup>1</sup>ROWLAND, L. P..Síndromes de Marcus e de Möbius In: Tratado de Neurologia. RJ: GUANABARA KOOGAN S, 2002. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Leticia Borges Zwetsch  
Gaspar Martins - 950 - Centro - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (leticia.borges@feevale.br e crschirmer@terra.com.br)

## **CARACTERIZAÇÃO DE AREIAS USADAS À BASE DE RESINA FENÓLICA REGENERADAS**

**Daiane Calheiro<sup>1</sup>; Carlos Alberto Mendes Moraes<sup>2</sup>**

A areia à base de resina fenólica, usada nas fundições, não pode ser reaproveitada no processo de origem sem um tratamento de regeneração para remoção da resina, sendo descartada em aterros industriais. No sentido de implementar um programa de produção mais limpa na indústria de fundição, a regeneração destas areias passa a ser fundamental para a sustentabilidade econômica e ambiental destas empresas. O trabalho visa caracterizar física e quimicamente estas areias antes e depois do processo de regeneração mecânica e térmica desenvolvidos e caracterizados estruturalmente por outro grupo de alunos do Núcleo de Caracterização de Matérias (NucMat – UNISINOS). Os ensaios realizados foram, Granulometria, que consiste no peneiramento de materiais granulares, utilizando-se um conjunto de peneiras padronizadas, sobrepostas em ordem decrescente de abertura de malha; Perda ao fogo, recomendado para determinar o teor de materiais orgânicos, resume-se na queima de uma amostra de areia em torno de 900/980°C; Teste de lixiviação que consiste no processo de determinação da capacidade de transferência de substâncias orgânicas e inorgânicas presentes na areia, por meio de dissolução no meio extrator, aqui no sentido de se avaliar o grau de remoção de compostos como fenol. Estes ensaios também são comparados àqueles realizados com areia base, no sentido de verificar as características finais da areia, após tratamentos de regeneração, visando sua reutilização no processo de origem. Os resultados mostraram um aumento na geração de finos, mas de forma geral houve uma boa remoção da resina dos grãos, havendo a possibilidade desta areia voltar ao processo. (UNISINOS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Daiane Calheiro  
Rua Leopoldo Scharlau - 915 - Nova Sapucaia - 93224170 - Sapucaia do Sul - Rs  
Email (dcalheiro@gmail.com e cmoraes@unisinis.br)

## **CARACTERIZAÇÃO DE VARIÁVEIS ENVOLVIDAS NA PROBLEMÁTICA DO FRACASSO ESCOLAR.**

**Camila Roberta Lahm<sup>1</sup>; Catiane Strottmann<sup>1</sup>; Jefferson Silva Krug<sup>2</sup>**

O presente artigo faz uma revisão bibliográfica acerca de estudos realizados sobre o fracasso escolar, abrangendo aspectos biológicos e cognitivos, sócio-afetivos, motivacionais e de práticas educativas envolvidos nesta temática. O objetivo do mesmo é levantar dados e informações acerca destas variáveis relacionadas ao desempenho acadêmico insatisfatório, buscando aprofundar o conhecimento sobre o fracasso escolar e suas implicações bio-psico-sociais. Isso se faz necessário ao constatarmos que há uma acentuada incidência de fracasso escolar entre as crianças, atribuída a situações multifatoriais como causas deste fenômeno. Este estudo possibilitou constatar a importância de avaliar todo o contexto em que o fracasso escolar se faz presente, aumentando, desta maneira, as formas de compreensão de tal fenômeno e viabilizando medidas de intervenção que contemplem um maior número de casos. (FACCAT)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Camila Roberta Lahm  
Primeiro de Maio - 2670 - Petropolis - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (camilalahm@yahoo.com.br e jeffsilkrug@yahoo.com.br)

## CARACTERIZAÇÃO E DOSAGENS DE AGREGADOS RECICLADOS NA REGIÃO DE PORTO ALEGRE E VALE DO RIO DOS SINOS

**Daiana Cristina Metz<sup>1</sup>; Luana Tonelo<sup>1</sup>; Samir Schons Khatib<sup>1</sup>; Claudio de Souza Kasmierczak<sup>2</sup>**

O uso de resíduos de construção e demolição (RCD) ainda é incipiente no Brasil, havendo, entretanto, algumas iniciativas isoladas. Uma alternativa de uso dos resíduos de construção e demolição (RCD) é seu uso como agregado em concretos e argamassas, visto que a predominância de sua composição é inorgânica. As características desses agregados reciclados, entretanto, são função da composição do RCD. Os objetivos principais deste trabalho constituem-se em caracterizar os tipos de RCD existentes na região metropolitana de Porto Alegre e no Vale do Rio dos Sinos, realizar dosagens de concretos com os agregados gerados pelos resíduos coletados e verificar a influência da substituição total ou parcial dos agregados naturais nas características dos concretos dosados. Os resultados obtidos até então, referentes a ensaios de granulometria, massa específica, massa unitária, coeficiente de forma e absorção de água, realizados em amostras provenientes de três municípios da região (São Leopoldo, Novo Hamburgo e Porto Alegre), indicam a possibilidade de utilização do RCD. A partir das dosagens realizadas com os agregados provenientes de São Leopoldo, foram moldados corpos-de-prova de concretos com substituições do agregado de referência por agregado reciclado, nos teores de 0%, 50% e 100%, nas relações água/cimento 0,5, 0,6 e 0,7, e observou-se que é possível obter concretos com características adequadas para uso em construção civil, tanto no estado fresco quanto endurecido. Os bolsistas agradecem os auxílios concedidos pelo CNPq e FAPERGS na forma de bolsa de iniciação científica PIBIC e BIC. (UNISINOS; CNPq/PIBIC e FAPERGS/BIC.)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Daiana Cristina Metz  
Rua - 180 - União - 93600000 - Estancia Velha - Rs  
Email (daim@terra.com.br e claudiok@unisinos.br)



## **CARIÓTIPO VARIANTE 49,XXXXY EM PACIENTE COM SÍNDROME DE KLINEFELTER E IMPORTANTE RETARDO NEUROPSICOMOTOR**

**Bibianna de Oliveira Pavim<sup>1</sup>; Daniela Duarte de Fraga<sup>1</sup>; Daniele de Souza Idalgo<sup>1</sup>; Elaine Saicosque Medeiros<sup>1</sup>; Livia Herencio Teixeira<sup>1</sup>; Mariana Saikoski Faller<sup>1</sup>; Mariana Severiano Dias<sup>1</sup>; Natália Barcellos<sup>1</sup>; Roger Santos Camargo<sup>1</sup>; Sharbel Weidner Maluf<sup>2</sup>**

A Síndrome de Klinefelter foi a primeira anormalidade dos cromossomos sexuais humanos a ser descrita. Os pacientes apresentam membros inferiores relativamente longos, são altos e magros. Parecem fisicamente normais até a puberdade, quando os sinais de hipogonadismo tornam-se óbvios. Os caracteres sexuais secundários continuam subdesenvolvidos e permanecem com testículos pequenos. Os pacientes são quase sempre inférteis. Dois terços dos pacientes apresentam dificuldades educacionais, especialmente dislexia, enquanto menos de ¼ das pessoas normais tem dificuldade de aprendizado. Muitos dos meninos afetados mostram uma adaptação psicossocial relativamente fraca. O cariótipo mais freqüente em pacientes com fenótipo Klinefelter é 47,XXY. Relatamos um paciente masculino, de 19 anos, 173cm de altura e 86,4 Kg, que apresenta hipogonadismo, retardo mental e história de infecção respiratória de repetição aos 5 anos. Nasceu com 2,9 Kg e apresentou retardo neuropsicomotor, onde caminhou com 3 anos e 3 meses e falou apenas com 4 anos. Esse paciente vem sendo tratado com testosterona, no qual está havendo boa resposta do desenvolvimento puberal. Foi realizado o cariótipo, utilizando a técnica citogenética convencional com bandas G. Todas as 20 células analisadas por citogenética convencional (GTG), apresentaram quatro cromossomos X e um cromossomo Y (Cariótipo: 49,XXXXY). A síndrome de Klinefelter apresenta uma variação fenotípica muito grande. Neste caso, o retardo neuropsicomotor apresentado pelo paciente está relacionado ao número de cromossomos sexuais presentes nas células, já que a maioria dos pacientes com a síndrome de Klinefelter apresenta nenhuma ou pouca redução de QI. (Centro Universitário Metodista IPA; Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Feevale; Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre; ULBRA; FAPERGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)



## ANÁLISE CENTESIMAL DA CARNE DE CORDEIRO DA RAÇA TEXEL

**Marina Salvador<sup>1</sup>; Fabricia Caroline Machado<sup>1</sup>; Micheli Rodrigues da Rosa<sup>1</sup>; Gisele Maria Menezes Ribeiro Kosminski<sup>2</sup>; Sérgio Carvalho<sup>2</sup>**

Diferentes fatores podem influenciar a composição centesimal da carne como espécie, raça, sexo, nutrição e peso de abate. Este último influencia a composição centesimal porque os cordeiros mais pesados depositam mais gordura e, como consequência, apresentam menor teor de água e de proteína na carne (BONAGURIO et al., 2004). Segundo Perez (2002), quanto à composição centesimal nas diferentes raças, não se observam diferenças significativas para teor de gordura, percentagem de proteína, umidade e cinzas. O objetivo do trabalho foi analisar a composição centesimal da carne de cordeiro. Foram analisadas 24 amostras de carne (Longissimus dorsi) de cordeiro macho, não castrados, da raça Texel no Laboratório de Bromatologia do Centro Universitário Feevale. Para a determinação de cinzas, o método utilizado baseou-se na perda de peso da amostra submetida à queima, à temperatura de 550°C, o que permite verificar a adição de matérias inorgânicas ao alimento. O método utilizado para verificar o teor de lipídeos está baseado na perda de peso de material submetido à extração com éter petróleo, num processo gravimétrico. Para determinar a proteína, utilizou-se o método Kjeldahl que quantifica a matéria nitrogenada total de uma amostra. O teor de umidade foi verificado através da perda de peso do produto submetido ao aquecimento a 105°C. Os resultados encontrados através da média dos valores obtidos nas análises foram os seguintes: cinzas: 1,11%, proteína: 19,26%, lipídeos: 1,08% e umidade: 78,55%. Os resultados obtidos mostram que a carne ovina apresenta teor de gordura mais baixo que a bovina (13%) e a suína (9%) em cortes semelhantes. Também se verificou que o teor de proteína da carne ovina é semelhante à carne bovina e inferior à carne suína. Há uma diferença significativa no teor de gordura no corte estudado, sugerindo que, para uma comparação mais adequada, todas as amostras dos cortes deveriam ser avaliadas da mesma forma. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marina Salvador  
Doutor Barcelos - 1291/408/bl04 - Centro - 92310200 - Canoas - Rs  
Email (marina.salvador@pop.com.br e giseleko@feevale.br)

## CARRO OU CARO?: UMA QUESTÃO FONÉTICA

Hernan Dario Sanchez<sup>1</sup>; Rosemari Lorenz Martins<sup>2</sup>

Embora muito já se tenha discutido a questão do preconceito lingüístico, inúmeras pessoas ainda são discriminadas por causa de sua linguagem. Essa discriminação ocorre devido à variação lingüística decorrente de fatores, tais como, baixa escolaridade, diferenças econômicas, uso de regionalismo, influência de línguas estrangeiras, entre outros. Dessa forma, muitos descendentes de alemães residentes no Rio Grande do Sul são ridicularizados em função de certas características de sua linguagem. Todos os usos lingüísticos que se diferenciam da norma padrão ainda são considerados erros e, assim, a pronúncia de certas letras por parte desses falantes não é aceita, como é o caso da pronúncia dos fonemas /r/, /t/, /d/, /p/ e /b/, que mesmo não constituindo um erro, continua sendo motivo de desprestígio. Por isso, esse fenômeno merece um estudo mais aprofundado para que se verifique qual a causa dessas variações. Para tanto, partir-se-á do princípio de que, em algumas línguas, certos fonemas, ao se trocar uma consoante surda por uma sonora, não há alteração de significado. Cogita-se, então, que esse seja o caso de muitas palavras com essas letras no dialeto alemão falado em grande parte do Vale do Rio dos Sinos, mas não é o que ocorre em Língua Portuguesa e também não na Língua Alemã padrão. Assim, como esse falante não diferencia esses sons no seu dialeto também não faz a diferenciação no Português, o que causa o estranhamento. Para confirmar essa tese, no entanto, é necessário realizar uma pesquisa empírica com falantes desse dialeto, além de aprofundar a investigação bibliográfica. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Hernan Dario Sanchez  
Vinte e Cinco de Julho - 1434 Ap 302 - Rio Branco - 93310251 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (hernan@feevale.br e rosel@feevale.br)

## **A CASA FAMILIAR RURAL DE FREDERICO WESTPHALEN: UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DOS MONITORES**

**Camila Lombard Pedrazza<sup>1</sup>; Marlene Ribeiro<sup>2</sup>**

A pesquisa está inserida no Projeto Pedagogia dos tempos/lugares alternados na formação do técnico agrícola: um estudo comparativo das experiências da FUNDEP e do ITERRA com apoio do CNPq. Justifica-se pela contribuição que poderá oferecer, tanto para as experiências pedagógicas das Casas Familiares Rurais-CFRs, quanto para um maior conhecimento e reflexão sobre a formação de professores. Objetiva investigar como é feita a formação dos monitores e quais são as dificuldades encontradas na Pedagogia da Alternância, que vem sendo aplicada pela Federação dos Trabalhadores da Agricultura-FETAG/RS, na CFR de Frederico Westphalen. Destaca-se, como metodologia, o estudo de caso, entrevistas, visita à CFR e observações dos monitores e de outras pessoas envolvidas nesse processo, além de leituras e revisão bibliográfica. A partir de leituras e das visitas à FETAG e à CFR de Frederico Westphalen percebe-se que o desafio desta experiência é construir uma verdadeira alternância, que integre, no processo de formação, os conteúdos e as vivências dos alternantes no meio escolar e familiar, numa dinâmica capaz de reconhecer as diferenças e os paradoxos presentes no universo da escola, da família e dos seus diversos atores. Alguns resultados preliminares apontam para a carência de material sobre Pedagogia da Alternância e a necessidade de aprofundar estudos sobre experiências nesse campo. Pode-se constatar, a partir da visita à CFR de Frederico Westphalen, que essa experiência não resolve o problema da educação rural vinculada aos modelos de agricultura adotados no Brasil, atualmente o do agronegócio. Mas, ela é uma oportunidade de efetiva articulação entre trabalho produtivo e educação escolar e preocupa-se com a formação integral do educando e com sua participação em processos de constituição de uma cidadania ativa. Com isso, inova em relação à inexistência de uma educação rural voltada aos agricultores familiares. (UFRGS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Camila Lombard Pedrazza  
Landel de Moura - 2541/casa3 - Tristeza - 91920150 - Porto Alegre - Rs  
Email (camila.pedrazza@gmail.com e maribe@adufgrs.ufrgs.br)

## CASOS RAROS DE NEOPLASIAS MALIGNAS DE MAMA

**Carlo Isaia Neto<sup>1</sup>; Adriana Dalpicolli Rodrigues<sup>1</sup>; Caroline Calice da Silva<sup>1</sup>; Gabriela Tonini<sup>1</sup>; Juliane Brandalise Scherer Tomé<sup>1</sup>; Mariana Florian<sup>1</sup>; Miriam Alice Frantz<sup>2</sup>**

**Introdução:** O câncer de mama é o segundo tipo de câncer mais freqüente em todo o mundo e é o primeiro mais freqüente entre as mulheres. Pela sua alta incidência, morbidade e mortalidade, representa um dos mais graves problemas de saúde pública. (1) Segundo Paulinelli e grupo (2003), possivelmente houve mais de 1 milhão de novos casos para o ano de 2000, significando 22% de todos os casos de câncer. A incidência padronizada pela população mundial, ajustada por idade, chega a 127 e 128/100.000 mulheres em algumas regiões do norte dos EUA e no Havai; ao passo que na China e na África a incidência é de apenas 17 e 21/100.000, respectivamente. (1) Dados do INCA estimam um número de 48.930 novos casos no Brasil para 2006, para o Estado do Rio Grande do Sul 4960 casos, dentre os quais estima-se 1140 para a cidade de Porto Alegre. (2) Estudos apontam como neoplasias malignas raras e primárias da mama os linfomas e sarcomas (3). As neoplasias malignas de mama mais comuns têm sua distribuição bem estabelecida, o que não acontece com os tipos mais raros, que apesar de aparecerem como um número bem menor de casos, têm sua importância na classificação histológica correta e no tratamento dos pacientes. (4-12)

**Objetivos:** Este estudo tem como objetivo avaliar a freqüência de neoplasias raras de mama ocorridas entre 500 casos de câncer de mama diagnosticados no Serviço de Citopatologia do Hospital de Clínicas de Porto Alegre – RS - Brasil

**Metodologia:** Estudo retrospectivo de revisão de prontuários de 500 casos de neoplasias malignas de mama no período de março de 2001 até junho de 2006. Os casos foram classificados de acordo com o tipo histológico encontrado e a freqüência relativa calculada com uso do programa SPSS.

**Resultados e Considerações Finais:** Encontramos um total de 3 casos de neoplasias malignas de mama consideradas raras pela literatura (Mc Kee) dentre os 500 casos, mostrando uma freqüência de 0,6%. O Hospital de Clínicas de Porto Alegre representa um dos maiores centros do Estado no diagnóstico e tratamento de câncer contribuindo para uma amostragem fidedigna da região. Os resultados encontrados reforçam os achados de outros grupos, em outros centros de diagnóstico, em diversos países e contribui para o entendimento da distribuição do câncer de mama em nosso Estado. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Carlo Isaia Neto  
Arlindo Pasqualini - 107 - Ipanema - 91760140 - Porto Alegre - Rs  
Email (carlo@isaia.com.br e miriamfrantz@feevale.br)

## **CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DO MUNICÍPIO DE SÃO LUIZ GONZAGA – SEU PERFIL E FUNÇÃO NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

**Jaqueline Mallmann Haas<sup>1</sup>; Ana Margarete Rodrigues Martins Ferreira<sup>2</sup>**

Atualmente o lixo é um dos maiores causadores de problemas ambientais e mais recentemente sociais. Em São Luiz Gonzaga – RS esta situação não é diferente do restante do país, onde pessoas excluídas do sistema produtivo convencional sobrevivem do lixo recolhido. Nos últimos anos, nota-se uma tendência mundial em reaproveitar cada vez mais os produtos jogados no lixo para fabricação de novos objetos, através dos processos de reciclagem, o que representa economia de matéria prima e de energia fornecidas pela natureza, além de gerar renda e emprego para os que o comercializam. Oportuniza, também, aos cidadãos a preservação da natureza de forma concreta, tendo mais responsabilidade com o lixo que geram. Devido à importância do papel do catador de material reciclável no processo produtivo e mesmo no desenvolvimento local, o presente trabalho teve como objetivo fazer um levantamento do perfil destes em São Luiz Gonzaga, para incentivar sua organização no cumprimento de seu papel social. Para a coleta de informações, foram aplicados 70 questionários aos catadores de materiais recicláveis deste município, durante os meses de novembro e dezembro de 2005 e janeiro, fevereiro e março de 2006. Os resultados encontrados nos mostram dados preocupantes, principalmente com relação a escolaridade desta camada da população, em que 27% são analfabetos, 20% possuem o ensino básico incompleto e apenas 1% com ensino médio incompleto, e atualmente nenhum deles encontra-se estudando. As condições de moradia também são preocupantes, uma vez que 60% dos entrevistados vivem em uma área de moradia com até 30 m<sup>2</sup>, outros 33% vivem em uma área entre 31 e 50m<sup>2</sup>, e apenas 1% vive em moradias com 81 a 100 m<sup>2</sup>. A renda mensal média obtida com a venda dos materiais coletados, em 50% dos casos, é de até R\$:150,00 e apenas 18% recebem acima de 250,00 reais. Quanto aos problemas ambientais, locais e regionais causados pelos lixões é muito preocupante, pois além de não existir regularidade na coleta, principalmente em áreas rurais, é constante a queimada destes materiais e sua deposição a céu aberto. Os resultados encontrados nesta pesquisa revelam a urgência em se desenvolver projetos, especialmente de cunho social, para que esses trabalhadores, que desempenham tão importante função em nossa sociedade, possam cumprir seu papel social e ambiental. (UERGS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jaqueline Mallmann Haas  
Venancio Aires - 4602 - Centenário - 97800000 - São Luiz Gonzaga - Rs  
Email (jaqueline-haas@uergs.edu.br e ana-ferreira@uergs.edu.br)

## CENTRALIDADE E DINÂMICA SOCIAL: MODELO DE CARACTERIZAÇÃO

**Gustavo Henrique Heerbach<sup>1</sup>; Vinicius G. Ribeiro<sup>2</sup>**

O Projeto CENTRALIDADE E DINÂMICA SOCIAL: MODELO DE CARACTERIZAÇÃO SÓCIO-ESPACIAL trabalha com a compreensão de que a qualidade e a vitalidade dos espaços centrais residem primordialmente na dinâmica social que ali se estabelece. Assim, sua meta principal é a busca por métodos, métricas e instrumentos de análise para possível intervenção sobre a realidade urbana – especialmente sobre os setores chamados de centros. Como relevância, destaca-se que a busca por subsídios às ações de requalificação de centros urbanos deve identificar essa dinâmica a partir da inferência do potencial quadro de contatos sociais que emerge das condições físicas e funcionais (usos do solo, configuração viária, densidades). A composição deste panorama social funcional, entendido como presença e proporção dos distintos grupos de frequentadores dos espaços centrais, será extraída da medida e ponderação de variáveis relativas à forma construída, sistema de atividades (usos do solo) e fluxos (movimento de pedestres e veículos). O objetivo é construir um indicador simples, com base matemática, capaz de atribuir uma característica sócio-espacial diferencial aos centros urbanos (entendidos como porções do espaço com propriedades locacionais, de uso e ocupação excepcionais, com papel estruturador dos tecidos da cidade). A hipótese é que o nível de convívio (tomado como co-presença) entre os distintos grupos de usuários é um indicador confiável da qualidade do centro urbano no que concerne à sua dinâmica social. Portanto, a qualidade da vitalidade passa a ser uma medida que varia em função da combinação dos indicadores de existência e tamanho dos grupos. O projeto apresenta-se como uma iniciativa interdisciplinar, associando teorias específicas do planejamento urbano com métodos e procedimentos de modelagem matemática empregando recursos computacionais, através do trabalho convergente de professores pesquisadores de duas diferentes áreas do Centro Universitário Ritter dos Reis: Arquitetura e Urbanismo e Sistemas de Informações. Até o presente momento, foram parametrizadas medidas já obtidas em campo, e estão sendo implementados algoritmos de ajuste e interpolação de curvas, visando possível aproveitamento na definição de algumas curvas. (Centro Universitário Ritter dos Reis)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Gustavo Henrique Heerbach  
Guilherme Klippel - 39 - Passo D Areia - 91350160 - Porto Alegre - Rs  
Email (gheerbach@gmail.com e vinicius@ritterdosreis.br)



## CENTRO DE PESQUISA E MEMÓRIA FEEVALE

**Rodrigo Santos Lucena<sup>1</sup>; Roberto Dias<sup>1</sup>; Tassiane Kinetz<sup>1</sup>; Magna Lima Magalhães<sup>2</sup>; Cleber Cristiano Prodanov<sup>2</sup>**

O projeto intitulado “Centro de Pesquisa e Memória Feevale” tem como objetivo o resgate e a pesquisa da memória institucional, criando condições para o estabelecimento de um espaço de preservação e organização do acervo documental referente à trajetória institucional. Esse espaço permite aos pesquisadores, acadêmicos e comunidade, consultar os documentos históricos de forma objetiva e realizar trabalhos que contribuam para termos vários recortes que evoquem a memória institucional. Iniciado em maio de 2005, o trabalho vem sendo desenvolvido à luz da metodologia arquivística, desde a limpeza dos documentos até sua organização e catalogação definitiva, sendo dispostos em fundos que representam a estrutura funcional da instituição desde sua gênese. O contingente documental é, em sua grande maioria, composto por registros impressos tais como correspondências, atas, relatórios, projetos, etc., assim como documentos cartográficos (plantas e mapas) e fotográficos. À medida que o projeto se desenvolve, mais material é incorporado ao acervo, como as documentações oriundas do departamento de Comunicação da Feevale, composto principalmente de um acervo fotográfico impresso e digital. O projeto, minucioso e dinâmico, tende responder a seus objetivos, prestando à comunidade um grande serviço de consulta à parte de sua própria memória, o que seria inviável sem uma organização que privilegiasse o conjunto, ao invés de um número incógnito de caixas dispersas em tempo (cronologia) e espaço. Tal iniciativa demonstra a preocupação da Feevale, através deste grupo de pesquisa, em preservar os registros da sua trajetória de conquistas e contribuições para com a comunidade regional, dando a essa documentação o merecido tratamento e resguardo. Como resultados, encontra-se parcialmente arranjada a maioria dos fundos de documentos, aguardando a finalização do atual processo de organização para passar à confecção de etiquetas de identificação das unidades, capas e sumários que são fundamentais para a localização prática dos arquivos. Além disso, a organização tem servido para a consulta de pesquisadores que escrevem sobre a história institucional. Assim, já foi possível a publicação do livro sobre a história da ASPEUR, mantenedora da Feevale, encontrando-se em fase de finalização os textos sobre o período da Feevale como Federação de Estabelecimentos e Centro Universitário. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rodrigo Santos Lucena  
dos Pinheiros - 798 - Ideal - 93334190 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (lucenagaiteiro@hotmail.com e magna@feevale.br)

## A CIDADE EDUCADORA E AS POLÍTICAS PÚBLICAS NA PERSPECTIVA DA INFÂNCIA

**Viviane Rothen<sup>1</sup>; Euclides Redin<sup>2</sup>**

Nos projetos das nações, dos estados e das cidades modernas, a categoria geracional da infância está restrita a espaços específicos dos lares, da escola, das instituições de assistência ou reclusão ou entregues à própria sorte. As políticas públicas da cidade se referem às questões de mercado, de produção, de progresso, de modernização, de lucro. No momento a criança aparece como problema: ou é assumida como “prioridade absoluta”, conforme artigo 227 da constituição do Brasil (1988) ou desaparecerá como categoria social e como identidade. Com o desaparecimento dos parâmetros da solidariedade e da cidadania para todos, desaparecerão também, como inviáveis os espaços da cidade como lugar de construção da existência humana: “A criança é o princípio sem fim. O fim da criança é o princípio do fim. Quando uma sociedade deixa matar as crianças é porque começou seu suicídio como sociedade. Quando não as ama é porque deixou de se reconhecer como humanidade” (Herbert de Souza – Betinho). Esta pesquisa se propõe a identificar, na perspectiva da sociologia da infância, os espaços e os tempos da criança na cidade. Quer também identificar e propor políticas públicas da cidade para a infância no município de São Leopoldo. Interessa ver e projetar a criança no campo das relações sociais em que a criança está e como se constitui, sabendo que sua constituição não se limita apenas aos aspectos psicológicos e escolares, mas sociais, econômicos, políticos e históricos. Como conclusão, esta pesquisa se propõe a oferecer, aos gestores de políticas públicas municipais, um instrumental teórico-prático para a construção, invenção ou reinvenção da cidade onde todos sejam incluídos. (UNISINOS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Viviane Rothen  
Tenente Portela - 43 - Rondônia - 93415330 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (vivirothen@bage.unisinos.br e vivirothen@bage.unisinos.br)

## **CINESIOTERAPIA DESCOMPENSATÓRIA (GINÁSTICA LABORAL) EM TRABALHADORAS DO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO DE UM HOSPITAL PÚBLICO DE NOVO HAMBURGO.**

**Camila da Silva Rodrigues<sup>1</sup>; Daiana Tissot<sup>1</sup>; Francine Adami<sup>1</sup>; Sílvia Regina Piesanti<sup>2</sup>**

No serviço de alimentação hospitalar, presencia-se alguns problemas como: pouca variação dos movimentos durante a realização de seu exercício, longa jornada de trabalho, carregamento e transporte de cargas pesadas, permanência prolongada da posição em pé, número de refeições servidas, cardápio, tipo de alimento utilizado, número e duração dos períodos de distribuição das refeições, tipo e disposição/arranjo dos equipamentos. Com este estudo tivemos como objetivo educar as trabalhadoras do serviço de alimentação de um hospital público de Novo Hamburgo sobre a importância e os benefícios da cinesioterapia descompensatória. E assim, promover uma educação postural, proporcionar uma melhor conscientização corporal, minimizar os impactos negativos do sedentarismo, identificar as situações críticas presentes nas tarefas destas trabalhadoras e verificar se houve diminuição das dores e/ou desconfortos presentes. Para isso, utilizamos como recursos folders informativos, um cartaz com ilustrações explicativas, dinâmicas sobre orientações posturais, a prática da cinesioterapia descompensatória e a aplicação do diagrama de Corlett, antes e após o término do programa. Este foi executado durante aproximadamente quatro meses, todas as terças-feiras, no período da tarde. Buscou-se individualizar o atendimento, trabalhando de forma global, mas enfatizando as áreas de dor e/ou desconforto de cada participante. As situações críticas relatadas incluíram caminhar o dia todo, a realização de movimentos bruscos, manter-se abaixada, e a dificuldade ao lavar a louça ou utilizar o balcão da pia, já que este apresenta altura inadequada. Observamos que as dores e/ou desconfortos, de uma maneira geral, encontrados inicialmente na região das pernas, coxa direita, pé esquerdo e bacia, desapareceram após o programa de cinesioterapia descompensatória realizado. As incidências de dor no ombro esquerdo, pé direito, pescoço e cervical diminuíram, enquanto que na região inferior das costas e na coxa esquerda permaneceram inalteradas. Concluímos que a cinesioterapia descompensatória realmente pode proporcionar aos participantes uma melhora ou até o desaparecimento da dor e/ou desconforto. Salientamos a importância da realização deste programa com maior frequência, proporcionando maiores resultados positivos. Verificamos que um trabalho mais individualizado assim como a educação do paciente, seu envolvimento e a sua motivação são essenciais para se alcançar o sucesso no programa. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Camila da Silva Rodrigues  
Maria Bohn - 405 - Sagrada Família - 95020330 - Caxias do Sul - Rs  
Email (camirodrig@yahoo.com.br e srpiesanti@hotmail.com)

## **CLIMA AMBIENTAL, COESÃO GRUPAL E PERSONALIDADE DE ATLETAS DE HANDEBOL**

**Lidiane Batista Rodrigues<sup>1</sup>; Bibiana Roveda Noronha<sup>1</sup>; Fernanda Corrêa<sup>1</sup>; Fernanda Maria Vanzella<sup>1</sup>; Gabriela Dresch<sup>1</sup>; Priscila de Souza<sup>1</sup>; Vanessa Rodrigues Alves<sup>1</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>; Márcio Geller Marques<sup>2</sup>**

O esporte está cada vez mais competitivo, os recordes estão sendo batidos a todo o momento e, a partir disso, os atletas estão tendo que se superar constantemente. É importante que os atletas consigam estar em plenas condições físicas e psicológicas a fim de conseguir ultrapassar as exigências do esporte de alto rendimento. Como todo esporte coletivo, o handebol requer que seus integrantes estejam em sintonia para conseguirem um bom desempenho. O presente estudo foi elaborado a partir da análise dos instrumentos aplicados na equipe feminina de handebol Altero/Paquetá, que disputa a liga nacional, composta por 19 atletas com idade média de 21 anos. Os instrumentos utilizados foram o Questionário de Saúde Geral de Goldberg (QSG), o Inventário de Expressão de Raiva Estado-Traço (STAXI), o Inventário de Coesão Grupal e o Inventário de Clima Ambiental. Os dados apontaram que as jogadoras não apresentam comprometimento em relação aos resultados de saúde emocional geral, porém identificamos um elevado percentual de questões relacionadas à raiva. Duas atletas apresentaram escores elevados de Estado de raiva, o que indica que estão vivenciando sentimentos de raiva relativamente intensos. Sete atletas demonstram Traço de raiva, experienciando freqüentemente sentimentos de raiva e seguidamente sentindo-se injustiçadas pelos outros. Em relação ao temperamento duas entrevistadas, apresentaram um “temperamento explosivo” e expressam prontamente seus sentimentos de raiva com pouca provocação. Duas atletas apresentaram a Raiva direcionada para dentro, ou seja, freqüentemente experienciam intensos sentimentos de raiva, mas tendem a reprimir tais sentimentos em vez de expressá-los tanto no comportamento físico, como verbal. A Raiva para fora apareceu apenas em uma atleta indicando que a raiva é expressa em comportamento agressivo a outras pessoas ou objetos. O Controle de raiva apareceu elevado em oito atletas, indicando que tendem a investir uma grande quantidade de energia no monitoramento e prevenção da experiência e expressão da raiva. A Expressão de raiva também apareceu apenas em uma atleta, indicando que experiencia intensos sentimentos de raiva, que talvez sejam reprimidos, expressos em comportamentos agressivos ou então em ambos. Os índices de coesão grupal e clima ambiental mostraram-se elevados demonstrando a relação direta entre as dificuldades de relacionamento da equipe e os sentimentos de raiva. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Lidiane Batista Rodrigues  
Nacoes Unidas - 2080, Apto. 301. - Rio Branco - 93320020 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (lidianebr@pop.com.br e geraldinesantos@feevale.br)

## COMPARAÇÃO DA GLICEMIA NO SORO E NO PLASMA FLUORETADO

**Viviane Rovadoscki<sup>1</sup>; Simone Rossetto<sup>2</sup>**

A dosagem de glicose é um dos exames mais solicitados aos laboratórios clínicos devido ao seu papel central na manutenção energética do organismo. Um problema na medida exata de glicose é a sua perda nas amostras devido à glicólise realizada pelos eritrócitos durante o transporte e processamento. O contato prolongado do plasma ou do soro com células é uma causa comum de resultados falsos. Este fenômeno tem se tornado mais evidente devido à ampliação dos serviços laboratoriais, quando a área técnica fica distante dos postos de coleta das amostras. Devido ao exposto, o objetivo deste trabalho é avaliar a interferência do tempo e da temperatura em amostras de soro e plasma fluoretado. Amostras de plasma (fluoreto de sódio-EDTA) e soro foram colhidas aleatoriamente de 100 pacientes, sem distinção de sexo, idade ou patologia, para a dosagem de glicose. Alíquotas das amostras foram dosadas 30 minutos, 4 e 24 horas após a coleta, refrigeradas e mantidas à temperatura ambiente. A glicemia foi determinada utilizando a metodologia da glicose hexoquinase em sistema automatizado (Cobas Mira, Roche) com o reagente Quimiglix (Ebram) e o controle Quimicontrol (Ebram) normal. Do total de amostras, 81 apresentaram valores normais e 19 valores aumentados para a glicemia. A análise estatística (teste t) mostrou diferença significativa ( $p < 0,05$ ) nas amostras de soro e plasma normais que foram mantidas em temperatura ambiente já num período de 4 horas após a coleta. Para as amostras hiperglicêmicas, somente o plasma mostrou-se estável 4 horas após a coleta. Concluímos que amostras de soro e plasma são adequadas para a dosagem de glicose, considerando as condições de armazenamento descritas nesse trabalho. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Viviane Rovadoscki  
Rua Duque de Caxias - 1678 - Centro - 99560000 - Sarandi - Rs  
Email (vivirova@hotmail.com e srossetto@brturbo.com.br)

## **COMPETÊNCIA DO SER ENFERMEIRO: VISÃO DO MERCADO DE TRABALHO E DO ALUNO FORMANDO NO MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO/RS.**

**Alexander de Quadros<sup>1</sup>; Carmen Esther Rieth<sup>2</sup>**

A competência do ser enfermeiro na visão do mercado de trabalho e do aluno formando no município de Novo Hamburgo/RS é o tema central desta monografia. A pesquisa procurou conhecer qual a percepção dos alunos formandos acerca de seu preparo para ingressar no mercado de trabalho e quais as dimensões de competência profissional mais exigidas atualmente no Município onde se encontra a Instituição de Ensino Superior. Buscou-se comparar a percepção do mercado de trabalho com a percepção do aluno formando, em relação à competência profissional. A abordagem utilizada para esta pesquisa foi a qualitativa e, como instrumento para coleta de dados, a entrevista semi-estruturada. Foram 8, o total de interlocutores, divididos em quatro (4) coordenadores de enfermagem e quatro (4) acadêmicos formandos do curso de Bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário Feevale. Com os entrevistados foi possível criar um diálogo que suscitou a reflexão sobre a competência do enfermeiro que egressa no mercado de trabalho. Os dados foram organizados por meio da análise de conteúdo, segundo os pressupostos de Bardin (1977), sendo identificadas e analisadas três categorias: (1) Competência Profissional; (2) Mercado de Trabalho; (3) A passagem pela faculdade. As conclusões iniciais desta pesquisa confirmam a necessidade de uma maior discussão e reflexão sobre a atual formação dos egressos oriundos dos diversos cursos de enfermagem, como forma de preparar esses profissionais para entender as dimensões técnica, ética, política e estética, como dimensões de uma única competência e necessárias para um trabalho de qualidade em enfermagem. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Alexander de Quadros  
Rua Major Vitor Bressani - 167 - Piratini - 93216330 - Sapucaia dos Sul - Rs  
Email (alexanderquadros@hotmail.com e cerieth@feevale.br)

## COMPOSIÇÃO DA ICTIOFAUNA DA FLORESTA NACIONAL DE CANELA, RS

Renato Bolson Dala Corte<sup>1</sup>; Ismael Franz<sup>1</sup>; Marcelo Pereira de Barros<sup>1</sup>; Paulo Henrique Ott<sup>2</sup>

A Floresta Nacional de Canela (29°19'S; 50°48'W) é uma unidade de conservação de uso sustentável, localizada na região do planalto das araucárias no Rio Grande do Sul. Apresenta uma área de 529 ha, situada a 770 m de altitude na bacia hidrográfica do Rio Caí. Sendo a maior unidade de conservação dessa bacia, a área constitui-se em um importante refúgio para a vida silvestre da região. A ausência de um levantamento ictiofaunístico da unidade motivou a realização desse estudo, que tem como objetivo revelar a composição da fauna de peixes encontrada na área, a fim de contribuir para a atualização do seu plano de manejo. Pequenos cursos d'água, banhados e três açudes compõem os ambientes aquáticos encontrados, podendo ser divididos nas sub-bacias hidrográficas do Arroio Tiririca e Arroio Caçador, ambos tributários do Rio Caí. As coletas foram realizadas entre julho de 2004 e julho de 2006, contemplando todas as estações do ano. Para que se pudesse ter uma maior eficácia nas capturas, os métodos aplicados variaram de acordo com os ambientes aquáticos encontrados, incluindo redes de emalhar com 1,5, 2,5 e 3,5 cm entre nós adjacentes, linhas de pesca, armadilhas do tipo covó (confeccionadas de garrafas "pet"), puçá e picaré. Foi registrado um total de 17 espécies, distribuídas em 10 famílias e 6 ordens. A ordem Perciformes foi a mais rica, contribuindo com 5 espécies, seguida de Characiformes e Siluriformes, ambas com 4 espécies e Cypriniformes com 2 espécies. Cyprinodontiformes e Gymnotiformes foram representadas com 1 espécie cada. Dentre as espécies encontradas, *Hyphessobrycon luetkenii* apresentou a mais ampla distribuição, sendo registrada em todos ambientes aquáticos, com exceção dos banhados. É importante salientar ainda o registro de espécies com "status" taxonômico indefinido como *Trichomycterus sp.* e *Astyanax aff. scabripinnis*, ambas encontradas apenas no Arroio Caçador. Destaca-se também a presença, nos açudes, de *Micropterus salmoides*, *Ctenopharyngodon idella* e *Cyprinus carpio*, espécies exóticas introduzidas. Dentre os ambientes amostrados, os açudes apresentaram a maior riqueza de espécies (n=12), seguido pelos arroios (n=6) e banhados (n=1). Essa maior riqueza nos açudes pode ser explicada pelo tipo de ambiente e pela introdução de espécies. Contudo, apesar dos arroios apresentarem uma menor riqueza, a presença de espécies exclusivas, bem como de "status" taxonômico indefinido, reforça a importância do estudo e conservação desses ambientes naturais. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Renato Bolson Dala Corte  
Orestes Travi - 66 - Jardim Mauá - 93548440 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (renatocorte@gmail.com e pauloott@feevale.br)

## COMUNICAÇÃO COLABORATIVA AJUDANDO NO ENSINO

**Jonas Bortolon<sup>1</sup>; Liliana Maria Passerino<sup>2</sup>**

Percebo, na atualidade, necessidade de uma ferramenta que vise apoiar uma construção hipermídia colaborativa tanto por grupos de desenvolvimento de projetos, quanto por turmas de alunos. Pensando em facilitar a aprendizagem de muitos que se vêm fora de um padrão típico de acadêmico, como muitas pessoas portadoras de necessidades especiais, entendo que o ensino, como se mostra atualmente, pode ser um tanto quanto inadequado para certos estudantes que se encontram incapacitados de iniciar ou continuar os estudos devido a dificuldades de aprendizado ou de comunicação. Portanto, tentando inverter esse quadro, venho pesquisando uma forma de ligar a comunicação e o aprendizado num produto singular que possa ser utilizado de forma colaborativa incentivando também a troca de idéias como forma de crescimento. Tendo isso em mente, o presente trabalho busca utilizar a linguagem de programação JAVA para desenvolver essa ferramenta que promova uma comunicação e construção colaborativa entre alunos - alunos, ou alunos - professor. A colaboração visa, acima de tudo, juntar várias pessoas para pensarem e desenvolverem juntas, de forma a crescerem intelectualmente pela troca de idéias e experiências. Já sabendo qual a ferramenta a ser trabalhada nesse contexto, para promover a colaboração, uma ferramenta computacional deve se ater aos aspectos relevantes de comunicação síncrona (isto é, ferramentas que permitam os usuários trabalhar ao mesmo tempo), para um desenvolvimento melhor e uma real colaboração de todos os usuários, pensando que se a comunicação for assíncrona (ferramentas que não possibilitam a comunicação simultaneamente) podem ser mais demoradas e o resultado pode se tornar duvidoso. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jonas Bortolon  
Antonio Sperotto - 18 Quadra 2 - Cohab 2 - 95700000 - Bento Gonçalves - Rs  
Email (jbortolon@gmail.com e liliana@feevale.br)



## COMUNICAÇÃO TURÍSTICA, CULTURA E HOSPITALIDADE.

**Luiz Celso dos Santos Junior<sup>1</sup>; Rudimar Baldissera<sup>2</sup>**

O Turismo apresenta-se como uma das alternativas para o desenvolvimento social, em suas diferentes dimensões de sustentabilidade – social, econômica, política, ecológica e cultural. Caracteriza-se por implicar o deslocamento de pessoas, envolver complexa infra-estrutura, serviços qualificados e, fundamentalmente, relacionamentos. Pode-se dizer que Turismo é, também, comunicação: comunicação é relação. Além de caracterizar o Turismo, a comunicação, como relação, é um elemento basilar para a construção/transformação cultural, bem como, em um sentido mercadológico, para a efetivação da hospitalidade ou, simplesmente, para a realização da arte do bem-receber. Nesse sentido, importa ressaltar que, para além de seu papel fundamental de informar/divulgar/promover o turismo (atrativos, rotas, pólos, roteiros), a comunicação turística constitui-se em motor para a construção/formação de cultura para o turismo e, por consequência, para o desenvolvimento da hospitalidade na comunidade. Sob essa perspectiva, objetiva-se estudar como os processos de comunicação turística, que são planejados e materializados pelas Secretarias de Turismo dos municípios que compõem o Vale do Paranhana, Vale do Rio dos Sinos e Rota Romântica, influenciam na formação da cultura para o turismo e na noção de hospitalidade na região. Para isso, após a revisão bibliográfica, serão realizadas entrevistas junto às agências de viagem e turismo, utilizando o método de pesquisa exploratória, com a intenção de saber o que os responsáveis por tais agências pensam sobre a comunicação turística municipal (oficial), e se, na sua percepção, existe algum tipo de influência de tais materiais de comunicação sobre o turismo receptivo que elas desenvolvem. Com base na análise das entrevistas e articulação teórica, será possível melhor compreender/explicar os processos de comunicação e suas implicações no desenvolvimento de cultura para o turismo, bem como auxiliar a região no sentido de conhecer/fortalecer sua imagem/identidade; qualificar, cada vez mais, seus processos de comunicação; e no desenvolvimento da cultura do turismo/hospitalidade. Esta pesquisa está vinculada ao projeto Iniciação Científica “Comunicação turística na Região da Rota Romântica, Vale do Rio dos Sinos e Vale do Paranhana: discursos, estratégias e mídias” que está sendo desenvolvido na instituição. (Feevale; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Luiz Celso dos Santos Junior  
Barao de Cambai - 193 - Primavera - 93340230 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (celsorasta@hotmail.com e rudimarb@feevale.br)

## CONCEPÇÕES DE LEITOR E DE LEITURA EM CONTOS DE MACHADO DE ASSIS

**Débora Bender<sup>1</sup>; Celia Doris Becker<sup>2</sup>**

Verifica-se atualmente que há um insucesso da escola no que diz respeito ao processo da leitura e da literatura. Embora a leitura seja reconhecida como prática social importante e imprescindível, cabendo à escola preparar leitores, observa-se que ela tem sido mal-sucedida nessa tarefa. Isso ocorre porque, em geral, no tratamento dispensado à literatura, os professores abordam aspectos extrínsecos ao texto literário, como a época em que o autor o produziu, as características estéticas do período, não procedendo à leitura integral da obra e à sua compreensão e interpretação. Para alterar esse estado de coisas, o presente trabalho de pesquisa propõe uma metodologia de leitura do texto literário, inter-relacionando aspectos intrínsecos do texto a aspectos extrínsecos. Dessa forma, visualiza a leitura, por um lado, como prática social e, por outro, como exercício crítico-interpretativo. Para comprovar a possibilidade da aplicação desse ponto de vista, volta-se para a análise do modo como o próprio texto registra uma representação de leitura e de literatura, enfocando os contos Missa do Galo, Um homem célebre, O caso da vara, Um trio em lá menor e Miss Dólar de Machado de Assis, fundamentando a análise na Estética da Recepção. O trabalho é composto de três etapas: revisão e identificação de fontes bibliográficas no que tange à questão da leitura e aos contos de Machado de Assis; análise do processo de representação do leitor, da leitura e da literatura nos contos citados e a correlação dessa representação com a sociedade da época; concepção de um roteiro de leitura, de um conto de Machado de Assis, para alunos de Ensino Médio. Esse produto final virá a ser publicado no site Cassiopéia, sendo disponibilizado para a prática docente de profissionais interessados em melhorar o desempenho de seus alunos na leitura. (UNISINOS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Débora Bender  
Rua Canto Bayer - 169 - Centro - 95768000 - Linha Nova - Rs  
Email (deborabender@yahoo.com.br e celiadoris@brturbo.com.br)

## ESTUDO DE COMPONENTES PRÉ-MOLDADOS EM CONCRETO COM AGREGADO RECICLADO

**Lisiane Früchtenicht Bitsch<sup>1</sup>; Marlova Piva Kulakowski<sup>2</sup>**

A indústria da construção civil, consciente do desperdício nas obras, já conta com programas que buscam diminuir a geração de resíduos na construção (LATTERZA e MACHADO Jr, 1998). A utilização de resíduos de construção e demolição (RCD) como agregados não menospreza a importância da redução de resíduos em obras, porém mesmo atingindo o máximo de redução, os resíduos sempre serão gerados. Ao utilizar RCD, evita-se o acúmulo de entulhos nos meios urbanos e o uso demasiado e desnecessário de recursos naturais. Algumas Pesquisas revelam que, em cidades de médio e grande porte, do total de resíduos sólidos gerados, 50 a 80% (PINTO, 1997) são RCD. Por outro lado, a população de baixa renda vive em condições de moradia precárias, irregularmente construídas nas encostas, sob risco de desabamento, às margens dos rios, a mercê de enchentes ou em acampamentos improvisados sem a mínima condição de higiene. Tal situação é de interesse geral da população e principalmente do governo, já que essa população, vivendo em tais condições, se torna vulnerável a inúmeras doenças provenientes da insalubridade em que se encontra. Perante esses fatores é dada a importância e necessidade de desenvolver habitações de interesse social (HIS), a fim de proporcionar à população carente condições dignas de moradia, cuja tecnologia de construção seja racionalizada tanto em tempo de execução quanto em consumo de materiais. O uso do pré-fabricado teve seu auge no período pós-guerra, devido à sua rapidez construtiva, uma vez que a Europa precisava ser construída quase que totalmente. No caso específico dos painéis pré-fabricados de vedação, o uso se torna vantajoso pela diminuição de horas trabalhadas, agilidade na construção e limpeza da obra. Porém o custo do painel ainda é elevado se comparado à alvenaria convencional. Desta forma, o objetivo deste trabalho é apresentar um estudo de painéis leves de vedação usando em sua composição RCD a fim de que seu uso se torne financeiramente viável em construções de interesse social. Este estudo, em desenvolvimento, é realizado a partir de levantamentos bibliográficos sobre tipologias de HIS e sobre painéis pré-fabricados de concretos existentes no mercado, a partir do qual será proposto um painel leve de vedação com características que possibilitam fácil montagem e fácil manuseio. Com base nos resultados deste estudo, pretende-se construir um protótipo piloto no Canteiro de Obras Experimental do Centro Universitário FEEVALE. (Feevale; FINEP/CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Lisiane Früchtenicht Bitsch  
Taquara - 515 - Primavera - 93950000 - Dois Irmãos - Rs  
Email (lisibitsch@yahoo.com.br e marlovak@feevale.br)

## ESTUDO DA RESISTÊNCIA À COMPRESSÃO EM CONCRETOS COM AGREGADO DE RESÍDUOS DE CONSTRUÇÃO E DEMOLIÇÃO

Jose Valdir Reinehr Junior<sup>1</sup>; Marlova Piva Kulakowski<sup>2</sup>

A necessidade de preservar o meio ambiente tem levado a várias pesquisas relacionadas à reciclagem de resíduos, assunto abordado na presente pesquisa que visa verificar as propriedades mecânicas de concretos que apresentam em sua composição a substituição de agregados naturais, por agregados de resíduos de construção e demolição (RCD). Visto que na atualidade, a cada reforma, demolição, ou até mesmo na construção, o volume de resíduos produzido é muito elevado, se comparado com a quantidade de matéria prima utilizada, este estudo avalia os resultados das substituições parciais e totais dos agregados naturais por RCD. O RCD foi coletado em depósitos da região do Vale dos Sinos e posteriormente classificado e britado para atender às necessidades de diâmetro adequadas aos traços de concreto. Este estudo apresenta um programa de ensaios de resistência à compressão, que obteve dados que permitem a análise das substituições propostas. Foram ensaiados 3 diferentes traços de concreto; 1:1,14:2,14 a/c 0,4 (cimento:areia:brita água/cimento), 1:1,68:2,68 a/c 0,5 e 1:2,21:3,21 a/c 0,6. As substituições feitas foram: 50% areia, 50% brita, 50% areia e 50% brita, 100% areia, 100% brita, 50% areia e 100% brita, 100% areia e 50% brita, 100% areia e 100% brita. Também foram moldados traços com 100% de agregado natural, para servir de parâmetro de comparação. Todos os traços foram moldados conforme metodologia do IPT/EPUSP e ajustados em função do consumo de água. Os resultados demonstram que traços com grande teor de substituição exigem um elevado do fator água / cimento, o que acaba comprometendo a resistência do concreto. Pode-se observar que no traço mais rico em cimento, com a/c 0,40, onde as amostras que tiveram apenas a areia substituída tanto em 50% quanto em 100%; apresentaram queda de resistência inferior a 25%, enquanto as demais amostras apresentam uma queda superior a 50%. No traço intermediário (a/c 0,5) as diferenças encontradas foram menores, pois 5 amostras ficaram com a queda de resistência inferior a 40%. No traço mais pobre (a/c 0,6), os resultados apresentados foram semelhantes ao do traço mais rico, com apenas as amostras que substituíram exclusivamente a areia apresentando queda de resistência inferior a 25% e as demais ficando acima dos 40%. Os resultados mostram que é viável a utilização de agregados reciclados na produção de concretos, desde que sua função estrutural seja adequadamente especificada. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jose Valdir Reinehr Junior  
Montevideo - 391 - Santo Afonso - 93420400 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jr.archimagem@sinos.net e marlovak@feevale.br)

## CONHECIMENTO E CONDUTA DE PEDIATRAS FRENTE À DEFICIÊNCIA AUDITIVA: ESTUDO COMPARATIVO

**Clarice Maria Limberger<sup>1</sup>; Erica Cimadon<sup>1</sup>; Fernanda Helena Kley<sup>1</sup>; Liliani Daniela Von Muhlen<sup>1</sup>; Sandra Inês Marcon Paniz<sup>2</sup>**

A audição é elo fundamental para o desenvolvimento da linguagem. Segundo Tochetto, a TAN (Triagem Auditiva Neonatal), deve ser feita em todos os bebês no primeiro mês de vida, preferencialmente antes de receberem alta da maternidade, pois o diagnóstico precoce e a intervenção antes dos seis meses de idade reduzem os prejuízos causados pela perda auditiva no desenvolvimento da criança. Northem e Downs (2005) defendem que a TANU deve ser realizada em todos os nascidos e não apenas nos bebês com indicadores de risco para surdez. A TAN, sendo universal, é indicada para todos os bebês recém-nascidos, porém o que se tem observado é que apenas os bebês considerados de risco têm sido encaminhados para a realização do teste. Este trabalho verificou o conhecimento dos médicos pediatras acerca da deficiência auditiva e comparou os resultados encontrados com a pesquisa de Barros et al (2002 em São Paulo (SP), sobre o conhecimento dos pediatras da cidade de Bento Gonçalves (RS). Na análise dos dados, observou-se que a maioria dos pediatras, em ambas as pesquisas, demonstrou ter conhecimento acerca da necessidade e da idade correta para se realizar a pesquisa rotineira da audição, mas não o estão fazendo de forma adequada, ou seja, com o uso de equipamentos próprios e padronizados para testar os diferentes níveis sonoros. Em ambas as pesquisas, os médicos pediatras concordaram em ser sua a responsabilidade de avaliar e encaminhar a criança, contudo nota-se que falta conhecimento e seriedade na avaliação auditiva dessas. A implantação da TANU obrigatória, como é o “Teste do Pezinho”, contribuiria com uma gama maior de informações e de condições para a realização das avaliações auditivas. Estudiosos e pesquisadores já comprovaram que a deficiência auditiva tem um índice de acometimento duas vezes maior do que o da fenilcetonúria, pesquisada no teste do pezinho. Levando-se em consideração que o teste da orelhinha é realizado apenas em bebês de risco e em poucos lugares do Brasil, o índice se torna ainda mais elevado. Podemos constatar que os pediatras, nas duas pesquisas, têm conhecimento acerca da necessidade da realização da avaliação auditiva, mas se faz necessária uma conduta de troca de informações entre estes profissionais otorrinolaringologistas, pediatras e fonoaudiólogos, para que se consiga melhores resultados nestas avaliações e a implantação da TANU para a conseqüente diminuição dos índices de deficiência auditiva. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Clarice Maria Limberger  
Tiradentes - 266 - Rui Barbosa - 95780000 - Montenegro - Rs  
Email (clalim@bol.com.br e sanpaniz@hotmail.com)

## **CONSÓRCIO PEIXES/SUÍNOS, UMA ALTERNATIVA PARA AS PEQUENAS PROPRIEDADES**

**Rosane Pires de Almeida<sup>1</sup>; Ana Margarete Rodrigues Martins Ferreira<sup>2</sup>**

Com o a preocupação a respeito dos dejetos suínos na natureza e sua alta capacidade poluente, aumentou a consciência ambiental dos produtores e as exigências dos órgãos fiscalizadores, levando os técnicos a procurarem soluções tecnológicas adequadas ao manejo desses resíduos, tendo sempre em mente, as condições econômicas dos produtores. Diante desta problemática surgiu a piscicultura consorciada com suínos que pode ser uma nova fonte de renda para os pequenos agricultores. É uma atividade que não depende do clima, somente de cuidados e controle da criação, além de fornecer uma maneira do melhor aproveitamento dos dejetos e maior preservação do meio ambiente. A pesquisa objetivou realizar um estudo da viabilidade da piscicultura consorciada com suínos para os pequenos agricultores e investigar a segurança deste tipo de atividade para o meio ambiente e para o ser humano. A pesquisa foi realizada na Escola Técnica Cruzeiro do Sul, em São Luiz Gonzaga-RS, que possui um açude experimental com dimensão de 100 m<sup>2</sup>. Nele são cultivadas algumas espécies de peixes como Carpas (Húngara, Cabeça Grande, Prateada e Capim), Tilápias Nilóticas e Jundiá, que é um peixe carnívoro e pode controlar a população de peixes no açude. O sistema de criação é o de consórcio vertical, com uma quantidade de 60 suínos, onde o aproveitamento da água é no sistema estático, havendo, portanto, necessidade de aerador. Os suínos são retirados de 20 a 30 dias anterior a despesca e, neste período, há utilização de ração. A despesca é com lâmina de água e os peixes passam por um processo de depuração de 72 horas antes da comercialização. No inverno a quantidade de suínos é diminuída pelo fato dos peixes necessitarem de menos alimento. Pelas análises químicas observou-se que a água do açude encontra-se dentro dos parâmetros exigidos. Também a qualidade da carne do peixe cultivado no consórcio não é diferente da carne do cultivado da maneira tradicional. Após esse trabalho, conclui-se que o consórcio peixes/suínos será perfeitamente viável para o pequeno produtor, se forem utilizadas pequenas quantidades de dejetos para fertilização dos viveiros, amenizando, assim, a alta poluição que estes podem causar. Como ainda não existe legislação no Rio Grande do Sul para este tipo de consórcio, ainda é uma minoria que arrisca investir nessa atividade, mas várias pesquisas demonstram que o risco é mínimo em relação à poluição das águas subterrâneas e para a saúde humana. (UERGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rosane Pires de Almeida  
Ademar R. Silveira - 99 - Centenário - 97800000 - Sao Luiz Gonzaga - Rs  
Email (rosane-pires@uergs.edu.br e ana-ferreira@uergs.edu.br)

## CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE CONTROLE DE PROCESSO COMBINADO COM SÉRIES TEMPORAIS NO STATISTICA

**Liliane Melo do Amaral<sup>1</sup>; Maria Emilia Camargo<sup>2</sup>; José Maurício Carré Maciel<sup>2</sup>; Suzana Leitão Russo<sup>2</sup>; Walter Priesnitz Filho<sup>2</sup>**

Embora os gráficos de controle tradicionais de Shewhart sirvam bem como uma ferramenta fundamental para aplicações do controle estatístico de processo (SPC), suas suposições são desafiadas por muitos ambientes industriais modernos, pois não há nenhuma razão científica para se usar as técnicas tradicionais dos gráficos de controle, em virtude de induzir a conclusões errôneas e facilitar a uma falta de segurança de que o processo esteja sob controle estatístico com falha na identificação de variação sistemática do processo (Box & Luceno, 1997; Montgomery, 1997). Pois, quando os limites padrões de controle forem usados em aplicações onde o processo é freqüentemente amostrado, a autocorrelação nas medidas pode resultar em muitos pontos fora dos limites de controle. Enquanto este problema for assunto de pesquisa, os modelos estatísticos de séries temporais podem ajudar as técnicas tradicionais dos gráficos de controle de Shewhart, provendo soluções efetivas. O objetivo principal deste trabalho é apresentar o uso de séries temporais no software Statistica para a modelagem estatística em conjunto com as técnicas tradicionais dos gráficos de controle de Shewhart. Para o desenvolvimento deste trabalho, o método de pesquisa científica utilizado do ponto de vista da natureza e da forma de abordagem do problema enquadra-se, de acordo com Menezes & Silva (2001), na categoria de pesquisa aplicada quantitativa. Foram simulados vários processos e analisados através das ferramentas disponíveis no Statistica, bem como foi analisada a resistência das fitas de polipropileno, coletadas no período de novembro e dezembro de 2005 e janeiro de 2006, de uma empresa têxtil. Concluindo-se que, em muitas situações, o procedimento ARIMA mostrou-se uma ferramenta fundamental para modelar as perturbações do processo, e pode ser usada junto com as técnicas tradicionais de Shewhart para criar uma variedade de gráficos de controle úteis. (UCS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Liliane Melo do Amaral  
Borges de Medeiros - 937 - Centro - 95200000 - Vacaria - Rs  
Email (lillyamaral@yahoo.com.br e kamargo@terra.com.br)

## CONSUMO DE CÁLCIO EM ADOLESCENTES DE SÃO LEOPOLDO, RS

**Juliana Rombaldi Bernardi<sup>1</sup>; Márcia Regina Vitolo<sup>2</sup>**

O consumo adequado de cálcio na adolescência mantém as demandas ósseas e previne o risco de fraturas da infância à adolescência e osteoporose futura. O objetivo do estudo foi avaliar o consumo de cálcio em adolescentes e analisar os fatores associados à ingestão abaixo da recomendação. O estudo transversal foi realizado com 722 adolescentes avaliados por meio de inquéritos dietéticos quantitativos e de frequência de alimentos. Como resultados, a média de consumo de cálcio, de acordo com o sexo foi de 687,8mg para os meninos e 498,9mg para as meninas ( $p < 0,001$ ). A prevalência de consumo de cálcio abaixo da recomendação foi de 60,9% nas meninas e 39,1% nos meninos ( $p < 0,001$ ). Foi encontrada associação significativa entre maior média de consumo de cálcio e renda mensal maior do que 3 salários mínimos, escolaridade materna maior do que 8 anos, pertencer a família com estrutura nuclear e consumo habitual ( $>4x/semana$ ) de produtos lácteos, não havendo associação com excesso de peso e circunferência da cintura. Assim, foi observada elevada prevalência de consumo de cálcio abaixo das recomendações entre os adolescentes, sendo maior no sexo feminino. Os determinantes do maior consumo de cálcio foram o consumo de produtos lácteos e fatores sociodemográficos. (UNISINOS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Juliana Rombaldi Bernardi  
Bento Gonçalves - 2031 - Centro - 95020412 - Caxias do Sul - Rs  
Email (juliber@brturbo.com.br e marciavitolo@hotmail.com)



## **CONTABILIDADE E O TERCEIRO SETOR - PROPOSTA DE ORÇAMENTO PARA UMA ENTIDADE ASSISTENCIAL DE NOVO HAMBURGO**

**Fernanda Tavares<sup>1</sup>; Jucelaine Bitarello<sup>2</sup>**

Este resumo tem como objetivo apresentar meu trabalho monográfico do curso de Ciências Contábeis, em que pesquisei sobre as entidades do terceiro setor, destinadas à assistência social. No decorrer da pesquisa, proponho um orçamento para uma entidade assistencial de Novo Hamburgo, como forma de auxiliar na captação de recursos e na tomada de decisões. Para que fosse possível a proposição acima citada, foi necessário aprofundar teoricamente a história do terceiro setor, a forma de constituição das entidades assistenciais, a tributação a elas pertinentes e as peculiaridades contábeis que as envolvem. A proposta de implantação do orçamento servirá para que a entidade possa contar com uma ferramenta de gerenciamento e análise das ações desenvolvidas, visto que, além das demonstrações contábeis obrigatórias, existem outras formas de monitoramento e acompanhamento dos projetos sociais. A parte teórica da pesquisa foi desenvolvida através de material bibliográfico (livros, artigos, internet), e a parte institucional foi analisada através de documentos fornecidos pela entidade além de diálogo com os dirigentes. Como a pesquisa está em fase de desenvolvimento, não é possível demonstrar resultados concretos, mas pode-se visualizar que a instituição mostrou-se interessada pelo assunto proposto e organizou-se de forma a fornecer os documentos solicitados. Algumas considerações preliminares já podem ser apontadas, como a de que o terceiro setor necessita de profissionais capacitados e conhecedores de suas particularidades, pois a diretoria é, na maioria, composta por pessoas leigas. O profissional contábil, além de fornecer informações de constituição e tributação, deve orientar para outras formas de avaliação dos resultados da entidade como uma opção para captar recursos e demonstrar transparência e idoneidade, visto que este setor interage com o Estado, o mercado e a sociedade civil. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda Tavares  
Seringueira, da - 31 - Liberdade - 93334500 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fernandat@feevale.br e jbitarello@feevale.br)

## CONTAMINAÇÕES INVOLUNTÁRIAS: O VANITAS NA RELAÇÃO DO DESENHO E IMAGENS TÉCNICAS

Dircilene Verdum<sup>1</sup>; Richard John<sup>2</sup>

As manchas e os formatos das células humanas em estado de alterações malignas, são pontos de referência trazidos do meu trabalho no Laboratório de Patologia. Trata-se de uma preocupação gerada pela constatação dos casos positivos (malignos), aos quais se acrescenta um sentido de contaminação relacionado ao modo de vida humana, através de desenhos em grafite. Essa contaminação, explorada através das células de tecidos humanos, fez-me questionar sobre a temporalidade da vida e a consciência da morte. E tem relação direta com o gênero artístico Vanitas, bastante utilizado no séc.17 na Europa. Buscando meios de aproximar a arte da ciência, são atribuídos aspectos formais e conceituais para imagens fotografadas de células reais e desenhos. A junção destas duas categorias compõem um jogo visual que atribui à mesma imagem sentidos opostos, vida e não-vida, morte e não-morte. As imagens fotográficas das células representam a vida, mas, com alteração maligna, representam também a morte. E os desenhos feitos de forma ilustrativa (cenários de interiores de lares), simbolizam nosso ideal de vida, sonhos e vaidades, que supõem, pela sua composição inorgânica que são duráveis, entretanto não possuem vida. Há uma alusão ao interior humano, ou seja, as paredes que revestem a parte interna da casa, simulam paredes internas humanas. A pretensão é de exteriorizar aquilo que é invisível, incluso e íntimo. Fazendo transparecer em meio ao sonho e a realidade (ao desenho e à fotografia), nossos medos, angústias e alegria. Doenças que, em determinado estágio, não permitem vê-las a olho nu, enquanto a invasão da contaminação vai acontecendo. Além de propor este jogo entre vida e morte, visa explorar questões específicas do desenho, da tecnologia digital e da imagem fotográfica como forma de socialização e aproximação do mundo real com o mundo idealizado. Utilizando técnicas e procedimentos contemporâneos, que mesclam imagens reais (fotografia digital) a imagens escaneadas de desenhos em grafite, através da manipulação gráfica em computador. Vem representar também uma re-utilização do tema de vanitas na época atual. Apresentando elementos que sugerem ou instigam a lembrança da morte, seja pelas células, seja pelos objetos. A composição final resulta num conjunto que tem como finalidade chamar a atenção do espectador para o tema proposto, chocar sutilmente pela contradição exposta, e compartilhar sentimentos e expectativas, além de propor o registro da constatação da contaminação eminente. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Dircilene Verdum  
Manoel Bandeira - 98 - Rincão Gaucho - 93600000 - Estância Velha - Rs  
Email (diverdum@yahoo.com.br e richardjohn@uol.com.br)

## CONTRIBUIÇÃO DA UNIVERSIDADE PARA A FORMAÇÃO EMPREENDEDORA

**Cintia Lenhart<sup>1</sup>; Maria Cristina Bohnenberger<sup>2</sup>; Serje Schmidt<sup>2</sup>**

O empreendedorismo vem se tornando, cada vez mais, foco de estudo das universidades e centros de pesquisa junto à sociedade. Contribuir com o desenvolvimento regional, econômico e social não é responsabilidade somente das organizações, mas também do potencial individual que cada ser humano tem frente a novos empreendimentos. Estudos têm demonstrado que a universidade pode exercer uma força positiva ou negativa no comportamento empreendedor de seus alunos, dependendo da eficácia dos instrumentos utilizados, das expectativas dos alunos e do ambiente no qual estão inseridas. O problema central desta pesquisa está diretamente relacionado à formação empreendedora dos acadêmicos. Neste estudo objetiva-se, por meio de uma pesquisa descritiva, com enfoque quantitativo, verificar o quanto a Feevale está contribuindo com o desenvolvimento do comportamento empreendedor dos seus alunos. O desenvolvimento da pesquisa está dividido em quatro etapas. A primeira etapa compreendeu uma revisão bibliográfica sobre empreendedorismo, buscando a descrição do papel da universidade para o seu fomento, as práticas de ensino, pesquisa ou extensão utilizadas para promovê-lo e os comportamentos ou perfil que caracterizam um empreendedor. A segunda parte foi a construção e a validação do questionário, instrumento que foi utilizado para fazer a coleta de dados. O teste piloto foi realizado com uma amostra de 96 alunos, selecionados por conveniência, dos cursos de administração, ciências contábeis, direito e educação física. Após a análise dos dados com o uso de técnicas estatísticas multivariadas, o questionário foi revisado e ajustado para que pudesse ser aplicado. A terceira etapa, que está sendo realizada no momento, caracteriza-se pela aplicação dos questionários, em uma amostra não-probabilística, devidamente segmentada entre os cursos de graduação da Instituição e por faixa de semestralidade do acadêmico. A coleta de dados foi realizada por meio de questionário de auto-preenchimento, que foi distribuído aos acadêmicos em sala de aula. A quarta etapa será analisar as informações obtidas com o uso de estatística multivariada, procurando a resposta para a pergunta central deste trabalho. Além disso, este estudo identificará os pontos que contribuem positivamente e sinalizará para os aspectos que devem ser melhorados pretendendo contribuir com o desenvolvimento da região de atuação da Feevale, por meio do desenvolvimento do comportamento empreendedor dos seus alunos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cintia Lenhart  
Jaboti - 598 - Sao Jorge - 93534620 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (cilenhart@feevale.br e cristin@feevale.br)

## CONTROLE DA MÉDIA DE UM PROCESSO PRODUTIVO ATRAVÉS DE CARTAS COMBINADAS SHEWHART-ARMA

Daltro Golin Corso<sup>1</sup>; Maria Emilia Camargo<sup>2</sup>

Com as mudanças que ocorrem rapidamente no mundo dos negócios, cabe às empresas a busca contínua de controle e aperfeiçoamento dos seus produtos e/ou serviços através da monitoração e ajustamento dos seus processos produtivos. As cartas de controle são ferramentas que podem ser utilizadas para a monitoração e ajuste destes processos. As técnicas estatísticas de controle de processo (SPC) são usadas extensamente na indústria para a monitoração de processos e a melhoria de qualidade. As cartas de tradicionais de controle são baseadas na suposição fundamental de que os dados de um processo produtivo são estatisticamente independentes e distribuídos normalmente quando o processo está sob controle. Na prática, entretanto, os dados de um processo não são sempre independentes, assim, os métodos tradicionais de controle podem não ser apropriados para monitorar, controlar o processo, proporcionando uma melhoria na qualidade do processo. O método de pesquisa científica utilizado do ponto de vista da natureza e da forma de abordagem do problema enquadra-se, de acordo com Menezes & Silva (2001), na categoria de pesquisa aplicada quantitativa. Neste trabalho, apresenta-se uma aproximação geral para a análise dados autocorrelacionados. O procedimento consiste, primeiramente, em modelar os dados do processo produtivo com um modelo apropriado de ARMA(p,d,q), e monitorar os resíduos resultantes com uma carta de controle  $\bar{X}$  para a média do processo. Foram investigados dois tipos particulares de cartas do controle: uma carta do controle de Shewhart para dados originais de um processo, e uma carta para os dados residuais. O eficiente modelo combinado de Shewhart-ARMA em detectar mudanças no meio do processo, foi o que se mostrou mais eficiente, reduzindo o número médio de amostras desde a ocorrência da saída do processo de controle até a sua detecção. (UCS; CAPES)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Daltro Golin Corso  
Dr Flores - 559 - Centro - 95200000 - Vacaria - Rs  
Email (dgcorso@gmail.com e kamargo@terra.com.br)

## CONTROLES INTERNOS NA ÁREA FINANCEIRA

**Fabiane Grade Schultz<sup>1</sup>; Marcelo Paveck Ayub<sup>2</sup>**

A necessidade das empresas em adaptarem-se as novas condições do mercado competitivo exige a utilização de uma ferramenta que auxilie a administração no controle de suas atividades. Sendo assim, o presente trabalho, busca demonstrar a importância do controle interno na área financeira, como instrumento de gerenciamento financeiro, para alcançar um controle interno eficiente que ofereça segurança nas informações e agilidade nas atividades de decisão, a fim de atingir os objetivos e metas de uma organização. O objetivo é apresentar, estudar e analisar o controle interno e a área financeira para verificação do que se apresenta com deficiência e propor alternativas para que se obtenha maior sincronismo para a geração de informação e tomada de decisão. Neste sentido, o método utilizado foi a pesquisa bibliográfica para embasar teoricamente os assuntos citados e, através do estudo de caso, analisar e conhecer os processos utilizados na área financeira da empresa, onde o estudo da problemática concebe e propõe alternativas para melhorias na aplicação do controle interno, potencializando a tomada de decisão e buscando uma eficiente gestão. Este modelo tem sua formação em uma pesquisa, visando atender as necessidades dos gerentes financeiros, formalizando o processo do controle interno na área financeira, dotando tais gestores de ferramentas capazes de auxiliá-los na análise dos resultados. Conclui-se que apresentando ferramentas onde se busca melhorar a forma de uma boa gestão, garante-se a sobrevivência, a continuidade e o crescimento da empresa, juntamente com a importante influência do gerente financeiro que deve buscar sempre o aprimoramento e novas ferramentas. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fabiane Grade Schultz  
Eng. Regis Bittencourt - 500 - Bom Jardim - 93900000 - Ivoti - Rs  
Email (lfschultz@terra.com.br e mayub@feevale.br)

## **CORPOS ELETRÔNICOS EM AUDIOVISUALIDADES MIDIÁTICAS: SERES ARTIFICIAIS REPRESENTADOS PELO CINEMA**

**Lisiane Machado Aguiar<sup>1</sup>; Nísia Martins do Rosário<sup>2</sup>**

O trabalho a ser apresentado é parte de uma pesquisa intitulada Corpos eletrônicos em audiovisualidades midiáticas, que teve início em janeiro de 2006. O objeto de estudo dessa pesquisa é o corpo eletrônico, entendido como aquele que é representado na televisão, no cinema e na internet e que, para tal, precisa respeitar e enquadrar-se às linguagens, às técnicas e aos discursos próprios desses meios. A investigação trazida para esse Salão de Iniciação Científica tem como recorte o corpo de seres artificiais representados no cinema de ficção científica, e seu objetivo é analisar as configurações e as especificidades desses corpos na sua relação com a mídia audiovisual. O marco conceitual é centrado em, pelo menos, dois aspectos: o cinema e as corporalidades, com base no processo de construção de sentidos. A proposta metodológica parte da pesquisa qualitativa de filmes previamente selecionados e avaliados em função de um estudo teórico acerca do objeto de pesquisa. A partir desse corpus está sendo elaborada uma cartografia dos seres artificiais exibidos nos filmes escolhidos. Os resultados obtidos até o momento são bastante incipientes em função da data de início da pesquisa, contudo, pode-se relatar que os corpos eletrônicos de seres artificiais representados no cinema trabalham com o hibridismo de significados, configurando-se em robôs, andróides, cyborgs, mutantes, monstros e alienígenas. Cada uma dessas categorias oferece especificidades em relação à aparência e a construção de sentidos do imaginário social. (UNISINOS; Fapergs e Unibic)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

**CORRELAÇÃO DA PERCEPÇÃO SUBJETIVA DE ESFORÇO RPE 20 DE BORG COM  
FREQUÊNCIA CARDÍACA E SATURAÇÃO DA HEMOGLOBINA PELO OXIGÊNIO  
DURANTE O TREINAMENTO DE FORÇA PARA DPOC.**

**Rafael Machado de Souza<sup>1</sup>; Otávio Azevedo Bertoletti<sup>2</sup>; Dáversom Bordin Canterle<sup>2</sup>**

Introdução: Os pacientes portadores da doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC), apresentam alteração da função pulmonar, dispnéia e disfunção dos músculos esqueléticos periféricos. Esses fatores levam à intolerância ao exercício e à piora progressiva do condicionamento físico, chegando a limitar as atividades da vida diária. Objetivo: Correlacionar as variáveis fisiológicas frequência cardíaca (FC) e saturação de oxigênio (SpO<sub>2</sub>) com a subjetividade de esforço percebido RPE 20 de Borg durante o treinamento de força, em participantes de uma reabilitação pulmonar. Metodologia: A amostra foi composta de 8 indivíduos, sendo 5 homens e 3 mulheres, compreendendo três indivíduos com DPOC severidade moderada, dois com severidade grave e três com severidade muito grave, com idade média  $62,1 \pm 6,3$  anos e um IMC médio de  $25,0 \pm 4,4$ . Os indivíduos foram submetidos a 30 sessões de treinamento de força com pesos ( $3 \times 1$  sem-1) em membros superiores. Os exercícios realizados foram: flexão de cotovelo, extensão de cotovelo, abdução de ombros, extensão horizontal de ombros, supino sentado, roldana alta e abdominais. A FC foi identificada, utilizando um monitor da marca Polar, modelo A1. A SpO<sub>2</sub> foi identificada através do oxímetro de pulso marca Morya, modelo 1001. Foi utilizada a correlação de Pearson, considerando o nível de significância  $p < 0,05$ . Resultados: Foi constatada correlação positiva significativa ( $p=0,040$ ) e ( $r=0,72$ ) entre FC e RPE 20 de BORG no exercício de abdução de ombro, entre SpO<sub>2</sub> e Borg nos exercícios de flexão de cotovelo ( $p=0,049$ ) e ( $r=0,70$ ), voador invertido ( $p=0,034$ ) e ( $r=0,74$ ) e abdução de ombro ( $p=0,048$ ) e ( $r=0,70$ ). Não houve correlação entre as variáveis fisiológicas FC e SpO<sub>2</sub> em nenhum dos exercícios analisados. Conclusão: Encontramos correlação significativa somente na percepção subjetiva de esforço RPE 20 de Borg com as variáveis FC e SpO<sub>2</sub> durante o treinamento de força nos exercícios de abdução de ombros, flexão de cotovelos e extensão horizontal de ombros. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rafael Machado de Souza  
Pedro Adams Filho - 3582 / - Patria Nova - 93320004 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (rafaelms@feevale.br e bertoletti@feevale.br)

## CRIAÇÃO DE UMA SÉRIE DE LENTIVETORES COMO FERRAMENTA PARA TRANSFERÊNCIA GÊNICA ESTÁVEL

Jose Eduardo Vargas<sup>1</sup>; Andres Delgado Cañedo<sup>2</sup>

Os vetores lentivirais são amplamente utilizados para realizar protocolos de transferência gênica por serem estáveis e transformar células quiescentes. Embora amplamente utilizados, não existe comercialmente um sistema de lentivetores com expressão gênica regulada por tetraciclina, ou com a possibilidade de uso de diferentes promotores e geração de mRNA bicistrônico com genes repórteres como o GFP ou DsRED. Este trabalho visa a criação de lentivetores retrovirais com uma estrutura plástica que permita clonar diferentes insertos, usar diferentes promotores regulados por tetraciclina e gerar mRNA bicistrônico que permita comprovar a transfecção celular e ao mesmo tempo o nível de expressão do transgene. Para construir estes vetores estão sendo usados cinco plasmídeos comerciais e dois plasmídeos cedidos por pesquisadores da área. O primeiro plasmídeo construído (pLL-msc18) foi gerado substituindo o cassete de expressão do gene GFP do lentivector pLL3.7 pelo sítio de multi-clonagem (mcs) do plasmídeo pUC18. Posteriormente, este plasmídeo foi usado para gerar o plasmídeo pLR1 substituindo o cassete de RNAi pelo promotor RSV e o mcs do plasmídeo pREP9. Assim, obtivemos um plasmídeo com um mcs que contém sete sítios de restrição utilizáveis para clonagem, sob regulação do promotor RSV. A ausência de sítios de reconhecimento das endonucleases necessárias para clonar as seqüências IRES-GFP, IRES-RED e TRE no vetor lentiviral foi resolvida por PCR, com primers específicos contendo os sítios de reconhecimento requeridos, e clonagem no plasmídeo pCR2.1 do sistema TOPO TA. Atualmente aguardamos o resultado do seqüenciamento para prosseguir com as clonagens. Desta forma, pretendemos gerar um sistema de plasmídeos com expressão regulável contendo ou não o sistema para geração de mRNA bicistrônico com gene repórter, para ser usado como ferramenta para a transferência estável de transgenes, que possam ser utilizados tanto em terapia gênica como em pesquisa básica. (UFRGS; FUNDAÇÃO UNIVERSITARIA DE CARDIOLOGIA)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jose Eduardo Vargas  
Santana - 587 1 Piso - Santana - 99004037 - Porto Alegre - Rs  
Email (amatussum@hotmail.com e andres.lcmc@cardiologia.org.br)



## CRIMES CONTRA A PESSOA, REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE, RS

**Thaís Pereira Siqueira<sup>1</sup>; Cristiane Stefenon<sup>1</sup>; Luciano Bairros da Silva<sup>1</sup>; Michelle da Silva Grano<sup>1</sup>; Élide Azevedo Hennington<sup>2</sup>**

A partir da década de 80, juntamente com o retorno da democracia ao país, a criminalidade alcançou índices preocupantes no Brasil, especialmente nas regiões metropolitanas dos grandes centros urbanos, sendo necessárias medidas urgentes de prevenção à violência e proteção da população. A Região Metropolitana de Porto Alegre (RMPA) é composta por 31 cidades, com número de municípios inferior apenas às Regiões Metropolitanas de São Paulo e Belo Horizonte. O objetivo do presente estudo é verificar a evolução espacial e temporal do registro de crimes contra a pessoa na RMPA durante o período de 2001-2005. Trata-se de pesquisa quantitativa com a utilização de dados secundários do DATASUS/MS e DATASEG/SJS-RS, que comparou a ocorrência desse fenômeno entre as unidades de análise (os 10 municípios da RMPA com mais de 100 mil habitantes) e com o cluster formado pelo conjunto destas cidades, bem como sua tendência ao longo do tempo. As cidades pesquisadas foram: Alvorada, Cachoeirinha, Canoas, Gravataí, Guaíba, Novo Hamburgo, Porto Alegre, São Leopoldo, Sapucaia do Sul e Viamão. Os dados de crimes contra a pessoa foram divididos conforme sua gravidade: crimes letais (CL) e crimes não letais (CNL). Na análise foi feito o cálculo da média dos coeficientes de CL contra a pessoa para o conjunto dos 10 municípios da RMPA, resultando numa taxa média de 21,56 por 100 mil habitantes. Do total de municípios estudados, foram encontrados indicadores acima da média do cluster para as cidades de Alvorada com coeficiente médio de 33,20, São Leopoldo com 30,11 e Porto Alegre com 24,68 por 100 mil habitantes, caracterizando um quadro geral preocupante no que se refere aos crimes letais. Em relação aos CNL, os seguintes municípios mantiveram coeficientes médios acima da média do cluster: Porto Alegre 1133,47; São Leopoldo 913,60; Viamão 894,21 e Alvorada 892,08 por 100 mil habitantes. Quanto às taxas de crescimento de CL no período, foram encontrados valores positivos para Canoas (37%), Porto Alegre (17%), Guaíba (12%) e Viamão (4%). Observou-se crescimento dos CNL em Viamão (17%), São Leopoldo (15%) e Gravataí (5%). O crescimento populacional desses municípios no período foi de 11% em Alvorada e Gravataí; 10% Viamão; 8% Guaíba; 7% São Leopoldo; 6% Canoas e 4% Porto Alegre. Este estudo integra a pesquisa "Diagnóstico e estratégias de enfrentamento das violências em São Leopoldo, RS" sediada na UNISINOS e aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (Resolução CEP/UNISINOS nº. 003/2005). (UNISINOS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Thaís Pereira Siqueira  
Chile - 642 - São Luís - 92420060 - Canoas - Rs  
Email (tha12@hotmail.com e lucianopsico@yahoo.com.br)

## **CRISES ORGANIZACIONAIS: UM ESTUDO JUNTO ÀS EMPRESAS COUREIRO-CALÇADISTAS EXPORTADORAS DO VALE DO SINOS**

**Gabriela Zucolotto dos Santos<sup>1</sup>; Helaine Abreu Rosa<sup>2</sup>**

A pesquisa que está sendo desenvolvida sobre “Crises organizacionais: um estudo junto às empresas coureiro-calçadistas exportadoras do Vale do Sinos”, vinculada ao Centro Universitário Feevale, tem como objetivo analisar e interpretar como acontecem os processos comunicacionais durante situações de crise, junto às empresas cadastradas à Associação Brasileira das Indústrias de Calçados (Abicalçados). A amostragem não probabilística e intencional utilizada na presente pesquisa, conforme Gil (1999), é qualitativa. Dentre 67 empresas exportadoras gaúchas, 47 estão atuando na Região em estudo, que é composta pelas cidades de Araricá, Campo Bom, Canoas, Dois Irmãos, Estância Velha, Esteio, Igrejinha, Ivoti, Nova Hartz, Novo Hamburgo, Portão, São Leopoldo, Sapiranga e Sapucaia do Sul. Dentre as preocupações do projeto, estão os conceitos sobre Desenvolvimento Regional, setor coureiro-calçadista exportador, teorias sobre conflito e crise, bem como a necessidade de superar a visão mecanicista de gerenciamento de crise por um conhecimento mais dinâmico e aberto, com base no processo de mediação. Ressalta-se a preocupação com a convivência das organizações com as mudanças, incertezas, conflitos e diversidades a que as mesmas são condicionadas. Com base na relação Teoria X Prática, se é capaz de identificar necessidades e valores envolvidos em disputas, procurando evitar, enfrentar e sair destas crises. Através do uso contínuo das técnicas de mediação, utilizando os instrumentos indicados, se poderá alcançar a harmonia entre as partes que compõem o sistema social. A pesquisa tende a considerar que as organizações não estão preparadas para responder imediatamente às crises, o que pode reduzir sua legitimidade organizacional. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Gabriela Zucolotto dos Santos  
Heller - 106/1002 - Centro - 93510330 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (gabizucolotto@hotmail.com e helainerosa@feevale.br)

## CROMOSSOMO 18 EM ANEL: RELATO DE CASO E REVISÃO

**Lívia Herencio Teixeira<sup>1</sup>; Beatriz Regina Duarte Gonçalves<sup>1</sup>; Daniela Dalpiaz<sup>1</sup>; Giovana Zucchetti<sup>1</sup>; Hélen Quiara Gallas Duarte<sup>1</sup>; Luís Carlos Ferreira de Arruda<sup>1</sup>; Mariana Saikoski Faller<sup>1</sup>; Mariana Severiano Dias<sup>1</sup>; Osvaldo Alfonso Artigalás<sup>1</sup>; Têmis Maria Felix<sup>1</sup>; Sharbel Weidner Maluf<sup>2</sup>**

Os cromossomos em anel são formados quando um cromossomo sofre duas quebras e as extremidades rompidas se reúnem numa estrutura circular. Se o centrômero estiver dentro do anel, os dois fragmentos distais, carentes de um centrômero, são perdidos. Estes cromossomos são raros, mas foram detectados em todos os cromossomos humanos. Os cromossomos em anel encontram dificuldades na mitose, quando as duas cromátides-irmãs tentam separar-se na anáfase. Pode ocorrer quebra do anel seguida de fusão, gerando anéis maiores e menores. Em virtude dessa instabilidade mitótica, não é incomum observar-se cromossomos em anel apenas numa dada proporção das células. Relatamos um paciente masculino, de dois meses, com pais hígidos, sem história familiar de doenças genéticas ou mal-formações. Nasceu de parto cesáreo por posição pélvica, em bom estado geral, com peso de 2390g e comprimento de 43cm. No exame clínico, aos dois meses, o paciente apresentava hipospádia, micropênis, criptorquidia bilateral, pé torto congênito e dismorfias faciais. Foi realizado o cariótipo, utilizando a técnica citogenética convencional com bandas G (GTG), onde as 15 células analisadas apresentaram cariótipo 46,XY,r(18)(p11q23). Utilizando-se a técnica de hibridização in situ por fluorescência (FISH) com sondas subteloméricas de cromossomo 18, ficou confirmada a deleção das duas regiões estudadas. Existe uma variação no fenótipo de pacientes com anel cromossômico. Nossos dados apresentaram concordância com os descritos na literatura em alguns aspectos, e acrescentaram novos achados para esta alteração. (Hospital de Clínicas de Porto Alegre; FIPE-HCPA, FAPERGS.)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Lívia Herencio Teixeira  
Marques do Pombal - 916/14 - Moinhos de Vent - 90540000 - Porto Alegre - Rs  
Email (livia.teixeira@gmail.com e sharbelm@feevale.br)

## **CRONICAS DO RIO AMAZONAS: ENTRE O “DESCUBRIMIENTO DE ROJAS(1640) E O “NUEVO DESCUBRIMIENTO” DE ACUÑA (1641)**

**Maiquel Rasquim Pereira<sup>1</sup>; Maria Cristina Bohn Martins<sup>2</sup>**

As narrativas de fundação e as representações que elas elaboram sobre o espaço amazônico, em suas dimensões geográfica, histórica e simbólica, são o objeto desta pesquisa iniciada em 2005/01 junto ao PPGH da UNISINOS. Neste momento estamos estudando as crônicas de Alonso de Rojas e Cristobal de Acuña, os quais foram elaboradas um século após a viagem inaugural do “Grande Rio” por Francisco de Orellana em 1541. O objetivo desta etapa do trabalho é o de analisa-las fazendo comparações à “Relacion” de Carvajal, resultante da expedição de 1541. O que nos interessa, portanto, é avaliar as representações aí presentes acerca da natureza das populações indígenas ribeirinhas com as quais os europeus vão entrando em contato em sua exploração do chamado “Marañon”. A partir destes estudos iniciais de contextualização histórica e de embasamento teórico, analisamos os textos buscando verificar como estes autores identificam “o eu e o outro” (“quem somos nós”; “quem são os outros”) em diferentes momentos da exploração deste espaço. Os resumos, as fichas de leitura, e a compreensão dos textos são objeto de reuniões semanais com a coordenadora da pesquisa, reuniões nas quais estamos levantando elementos, que, pertinentes a este Projeto, possam subsidiar nosso Trabalho de Conclusão do curso de História. (UNISINOS; Unibic)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maiquel Rasquim Pereira  
Alvaro Alvim - 450 - Ap. 423 - Rio Branco - 90670003 - Porto Alegre - Rs  
Email (halicarnassus123@yahoo.com.br e mcrista@unisinis.br)

## **CUIDANDO DO PACIENTE COLOSTOMIZADO: PERCEPÇÕES DOS ENFERMEIROS**

**Lisiane Debona<sup>1</sup>; Gladis Luisa Baptista<sup>2</sup>**

Este estudo busca conhecer as percepções e desvelar os sentimentos dos enfermeiros acerca dos cuidados ao paciente colostomizado. A investigação caracteriza-se como um estudo qualitativo com abordagem fenomenológica. A pesquisa desenvolveu-se em um Pronto Atendimento 24 h da Secretaria Municipal de Saúde de um município do interior do Estado, na região serrana do Rio Grande do Sul. Os participantes foram enfermeiros que atuam no referido serviço. Com eles buscou-se estabelecer um diálogo que permitiu identificar as suas percepções e sentimentos em relação ao cuidado dos pacientes colostomizados. Para a coleta de informações, foram realizadas entrevistas individuais, todas gravadas em fita-cassete. Emergiram, durante a análise dos dados empíricos, três categorias a saber: Cuidando do Paciente Colostomizado, O Relacionamento Profissional versus Paciente, Limites e Possibilidades do Cuidado: entre o real e o ideal. Os resultados obtidos permitem inferir que os enfermeiros, ao atender os pacientes, o fazem apenas na dimensão da técnica e de suas necessidades físicas, buscando um distanciamento destes e de suas necessidades psíquicas, emocionais, espirituais, entre outras. Parecem se esconder atrás da premissa do “distanciamento profissional” que os impede de ver o paciente como um todo na sua dimensão humana. A partir dos depoimentos acerca da realidade existente é possível apontar a necessidade de se criar um local mais apropriado para o atendimento que possibilite o cuidado e o acolhimento ao paciente colostomizado. Acreditamos, também, ser necessário que os profissionais reflitam sobre sua prática a fim de buscarem realizar um cuidado mais humanizado, na perspectiva de estabelecer uma efetiva relação enfermeiro-paciente. É possível, certamente, apontar a necessidade de um processo de reflexão, no espaço curricular dos Cursos de Graduação de Enfermagem, acerca da dimensão do cuidado, para que se assegure uma formação mais qualificada do Enfermeiro. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Lisiane Debona  
Pernambuco - 397 - Humaitá - 95700000 - Bento Goncalves - Rs  
Email (nestli@click21.com.br e gladisb@feevale.br)

## MÍDIA E IDENTIDADES: MARCAS CULTURAIS NO DESENHO INFANTIL

**Paola Betsabea Von Muhlen<sup>1</sup>; Madalena Klein<sup>2</sup>**

Fundamentado nas contribuições que os Estudos Culturais latino – americanos, através de autores como Martim Barbero e Nestor Clancini, vêm trazendo ao debate sobre consumo cultural. O presente projeto tem como interesse aprofundar o conhecimento acerca da influência que a mídia exerce sobre o processo criador infantil, bem como em suas práticas culturais, que vão constituindo suas identidades. Como foco, a pesquisa volta-se à investigação dos atravessamentos da mídia nos elementos que vêm compondo o desenho infantil. O estudo, que será realizado dentro do espaço escolar, conta com a colaboração de três escolas localizadas na cidade de São Leopoldo. Para uma maior abrangência dos elementos a serem analisados no trabalho foram escolhidas duas escolas da rede pública e uma da rede particular, considerando possíveis especificidades culturais. Em cada uma delas, com turmas de primeira série, será proposta a realização de um desenho livre que proporcionará uma primeira aproximação às produções gráficas das crianças. Com o intuito de investigar os elementos usados pelas crianças na ilustração de si próprias, como segunda etapa, será proposto um tema gerador para o processo, qual seja: eu e as coisas que gosto de fazer. Dando seguimento à pesquisa, será iniciada a análise dos elementos que constituem os desenhos, procurando identificar suas regularidades, seus cruzamentos, no sentido de definir a influência da mídia na constituição das identidades infantis. A pesquisa encontra-se em fase inicial de revisão bibliográfica e de apresentação do projeto às escolas escolhidas. Pretende-se, com a realização desta pesquisa, contribuir para novas perspectivas no estudo do desenho infantil. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Paola Betsabea Von Muhlen  
Oswaldo Aranha - 730/506 - Centro - 93010040 - São Leopoldo - Rs  
Email (paola@sinodal.com.br e mdklein@feevale.br)

## DEFICIENTES NA MÍDIA E CINEMA

**Jose da Silva<sup>1</sup>; Carlos Klein<sup>1</sup>; Regina de Oliveira Heidrich<sup>2</sup>**

O trabalho propõe uma reflexão sobre a realidade de pessoas de necessidades especiais em relação à mídia e ao cinema da atualidade; o quanto se encontram inclusos neste processo e de que forma vem participando na evolução da difusão de informações em meios de comunicação. A inclusão vem com a inovação de tentar garantir o direito dos DEFICIENTE de estar incluso na sociedade de forma significativa, com direitos e acessos garantidos. A mídia trabalha em cima de imagens e daquilo que representa a vontade do público. Propagandas, vídeos e programas voltados para as pessoas no intuito de informar e entreter, mas principalmente vender, ditar padrões; sendo assim, fica difícil que o deficiente se encaixe nessa realidade de um mundo que cresce em cima de imagens, sem que fique a idéia de banalização em torno das dificuldades das pessoas com necessidades especiais. Com o passar do tempo e a evolução de idéias, a mídia também tem sabido dar valor a estas pessoas sem explorar o conteúdo apelativo de sua deficiência, tentando disseminar informações a respeito das diferenças comportamentais e físicas dos DEFICIENTES. Nesta perspectiva, este estudo pretende construir um ponto de vista na busca do entendimento do quanto há de inclusão na mídia e no cinema, assim como o deficiente em relação a sua participação nesse processo. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jose da Silva  
Selvío Reutter - 84 - Campo Bom - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (jo.ds@pop.com.br e rheidrich@feevale.br)

## DEPRESSÃO E ANSIEDADE EM ATLETAS DE ALTO RENDIMENTO DO HANDEBOL

**Fernanda Maria Vanzella<sup>1</sup>; Márcio Geller Marques<sup>2</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>**

O presente trabalho avalia a ansiedade e a depressão no desempenho de atletas de alto rendimento. O estudo foi elaborado com um grupo de 19 adolescentes do sexo feminino, com idade de 16 a 24 anos, pertencentes a uma equipe de handebol Liga Nacional. Utilizamos como instrumentos o Inventário Beck de Ansiedade (BAI) e Depressão (BDI) que se subdividem em mínimo, leve, moderado e grave. Resultados: Os dados levantados mostraram que em relação à avaliação de ansiedade (BAI): 31% apresentam-se em fase mínima de ansiedade, 37% concentram-se na fase leve e 26% em fase moderada. A mesma amostra teve como resultados no teste de depressão (BDI): mínimo 31%, leve 58%, moderado 11%. Os resultados apontaram que tanto em relação à ansiedade quanto à depressão não foram identificados casos graves na equipe. Entretanto, identificamos um grupo de cinco atletas com nível moderado de ansiedade e duas com depressão. Estes dados indicam que é necessário haver uma preocupação maior com a ansiedade, pois, como aponta a literatura, este é um elemento importante de desconforto emocional para as atletas. Com relação à depressão, é importante considerar, apesar de serem apenas duas jogadoras, que em função da faixa etária do grupo pesquisado, esse pode ser um motivo de grande sofrimento psíquico que precisa ser acompanhado com muita atenção. Acompanhado deste dado de depressão moderada, também aparece um número elevado de atletas com nível leve. O foco maior da literatura na psicologia do esporte é a ansiedade, porém identificamos nos casos estudados que a depressão está diretamente associada à ansiedade, mostrando-se tão importante quanto a ansiedade. Neste mesmo sentido, observamos que a ansiedade situacional, referente ao estímulo do treino e das competições, não demonstrou-se como uma preocupação, porém a ansiedade e a depressão são identificadas como elementos importantes para o desempenho das equipes. Estes elementos são reforçados por características individuais de personalidade e também pela pressão sofrida pelas atletas do ponto de vista dos treinador, da família e da própria equipe. Portanto, para o atendimento deste grupo precisa ser trabalhado o receio da crítica externa e principalmente interna, que diminui a capacidade de iniciativa e aumenta o sentimento de incapacidade. Estes elementos impedem o desenvolvimento da coesão grupal e da vitória. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda Maria Vanzella  
Raimundo Correa - 216 - Vila Rosa - 93315180 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fe\_vanzella@ig.com.br e psiesporte@yahoo.com.br)



## DESCRIÇÃO DE UM HARDWARE MULTIPLICADOR PARAMETRIZÁVEL PARA NÚMEROS SINALIZADOS EM COMPLEMENTO A DOIS EM LÓGICA CONFIGURÁVEL

Matheus Barth Souza<sup>1</sup>; Ewerton Artur Cappelatti<sup>2</sup>

Com o crescente desenvolvimento dos sistemas eletrônicos digitais e com o aumento considerável das funções realizadas por estes, muitos sistemas necessitam realizar operações matemáticas. A necessidade de novas formas de projeto digital fez com que surgissem as linguagens de descrição de hardware e a lógica programável, fornecendo aos engenheiros aceleração, flexibilidade e facilidade de desenvolvimento de sistemas digitais complexos. Tendo em vista a necessidade constante de um hardware multiplicador para o desenvolvimento de sistemas complexos, é proposto este projeto, que consiste na descrição em linguagem VHDL de um módulo que realiza operações de multiplicação com dois números sinalizados em complemento a dois e sua implementação no componente de maior flexibilidade da lógica programável denominado FPGA. Para maior flexibilidade, a descrição do módulo foi projetada de modo a ser parametrizável, ou seja, o número de bits dos operandos pode ser informado através de um parâmetro ajustado na descrição do hardware. O trabalho foi desenvolvido em três etapas: projeto do módulo multiplicador, validação funcional e implementação física. Como ferramenta de apoio ao projeto, foi empregado o ambiente de desenvolvimento ISE, da Xilinx. O hardware multiplicador utilizado se baseia em um algoritmo de multiplicação. O multiplicando, multiplicador e produto serão armazenados em registradores. O registrador multiplicando e o registrador produto são de tamanho  $2n$  bits, onde  $n$  é o número de bits dos operandos. O registrador multiplicador é de  $n$  bits. O multiplicando é armazenado, inicialmente, na metade direita de seu registrador e a metade esquerda é zerada e a cada interação é deslocado um bit à esquerda. O multiplicador armazena inicialmente seu valor e a cada interação é deslocado um bit para a direita. O registrador produto inicia com zeros. O controle decide quando os registradores devem ser deslocados e quando armazenar valores no registrador produto. Outra função do controle é converter o multiplicando e/ou o multiplicador para números positivos, se algum for negativo, e armazenar o sinal. Por isto o algoritmo possui  $n-1$  interações e trocamos o sinal do produto quando o sinal do multiplicando for diferente do sinal do multiplicador. Na etapa de validação foi gerado um módulo de teste descrito em VHDL. O módulo gerador de teste insere estímulos na entrada do módulo sob teste e obtém o produto. As simulações foram feitas com o software Modelsim Starter 5.8c. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Matheus Barth Souza  
Epitácio Pessoa - 485 / - Centro - 93800000 - Sapiranga - Rs  
Email (mbarthsouza@feevale.br e ewertonac@feevale.br)

**DESEMPENHO E AVALIAÇÃO ECONÔMICA DA ALIMENTAÇÃO DE CORDEIROS  
CONFINADOS COM DIETAS CONTENDO DIFERENTES RELAÇÕES  
VOLUMOSO:CONCENTRADO**

**Fabio Dioclei Daltrozo<sup>1</sup>; Mariana Augusta Brochier<sup>1</sup>; Sérgio Carvalho<sup>2</sup>**

Este estudo objetivou avaliar o desempenho produtivo bem como realizar uma avaliação econômica da alimentação de cordeiros confinados na fase de terminação, com diferentes relações volumoso:concentrado. Foram utilizados 25 cordeiros machos não castrados, da raça Texel, desmamados com 60 dias de idade em média, e distribuídos aleatoriamente em cinco tratamentos, compostos por diferentes relações volumoso:concentrado, sendo: 30:70; 40:60; 50:50; 60:40 e 70:30, em base da matéria seca (MS). O volumoso utilizado foi o feno de Tifton-85 e o alimento concentrado era constituído por ração comercial, farelo de soja, calcário calcítico e fosfato bicálcico, em diferentes proporções. O período experimental teve duração de 80 dias, quando os animais foram abatidos. O aumento do teor de volumoso e diminuição no de concentrado nas dietas promoveu redução linear (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fabio Dioclei Daltrozo  
Taimbe - 4850 - Lomba Grande - 93490000 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fabiod@feevale.br e sergiocarvalho@feevale.br)

## **DESEMPENHO E CARACTERÍSTICAS DE CARÇA DE CORDEIROS CONFINADOS EM FASE DE TERMINAÇÃO ALIMENTADOS COM DIFERENTES NÍVEIS DE SUBSTITUIÇÃO DO ALIMENTO CONCENTRADO POR RESÍDUO ÚMIDO DE CERVEJARIA**

**Mariana Augusta Brochier<sup>1</sup>; Sérgio Carvalho<sup>2</sup>**

O experimento objetivou avaliar o efeito da substituição do alimento concentrado por resíduo úmido de cervejaria sobre o ganho de peso, consumo de matéria seca e características de carcaça de cordeiros confinados em fase de terminação. Foram utilizados 25 cordeiros, machos, não castrados, da raça Texel, oriundos de parto simples, distribuídos aleatoriamente em cinco tratamentos. Foram testados cinco níveis de substituição do alimento concentrado por resíduo úmido de cervejaria, sendo 0%; 25%; 50%; 75% e 100%. Utilizou-se uma dieta composta de feno de Tifton-85 e mistura concentrada em uma relação volumoso:concentrado de 40:60, com base na matéria seca (MS). O alimento concentrado foi constituído por milho desintegrado, farelo de soja, mistura mineral e resíduo úmido de cervejaria, sendo que as suas proporções variaram de acordo com os tratamentos. As dietas foram formuladas para serem isoprotéicas, baseadas no teor de proteína bruta (PB) do tratamento com maior nível de resíduo. Verificou-se efeito quadrático da substituição do concentrado por resíduos de cervejaria sobre o consumo de matéria seca dos cordeiros, quando expresso em kg/dia. O aumento do nível de substituição do concentrado por resíduo úmido de cervejaria promoveu redução linear do ganho de peso diário, peso de carcaça quente, peso de carcaça fria, rendimento de carcaça quente, rendimento de carcaça fria e espessura de gordura subcutânea. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mariana Augusta Brochier  
Caxambu - 136 - Vila Nova - 93525240 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (mariana.brochier@gmail.com e sergiocarvalho@feevale.br)

## DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA PARA QUANTIFICAÇÃO DE AMITRIPTILINA E SEUS METABÓLITOS EM CROMATOGRAFIA LÍQUIDA DE ALTA EFICIÊNCIA (CLAE)

Marina Venzon Antunes<sup>1</sup>; Rafael Linden<sup>2</sup>

Objetivo: Desenvolver e validar uma metodologia para quantificação plasmática do antidepressivo amitriptilina e seus principais metabólitos de fase I. O método desenvolvido será utilizado na avaliação do fenótipo metabolizador para demetilação (CYP2C19) e hidroxilação (CYP2D6) da amitriptilina. As amostras foram extraídas em fase sólida e os analitos separados e identificados em um sistema de cromatografia líquida de alta eficiência com detector de arranjo de diodos (CLAE-DAD), utilizando citalopram como padrão interno. Métodos: As curvas de calibração dos analitos foram obtidas através das adições do padrão interno e das soluções padrões em concentrações entre 31,25 e 500 ng/ml, em amostras de plasma, que foram analisadas em sextuplicata. O preparo das amostras deu-se por processo de extração em fase sólida com coluna de fase mista, com as seguintes etapas: condicionamento com metanol e tampão fosfato pH 6,0; aplicação da amostra; lavagem com água, ácido acético 0,1M e metanol e eluição com metanol amoniacal 10%. Os extratos obtidos foram secos sob nitrogênio e retomados com fase móvel. Para a separação e detecção da amitriptilina e seus metabólitos foi utilizado um sistema de CLAE-DAD, coluna C8 (250 x 4,0 mm), fase móvel constituída de tampão fosfato pH 2,3 e acetonitrila (63:37, v/v), com fluxo de 1ml/min e monitoramento cromatográfico em 220 nm. Resultados: Foi possível a separação da amitriptilina e dos metabólitos avaliados, sem a presença de picos interferentes endógenos no cromatograma. Todas as curvas de calibração apresentaram linearidade adequada com  $R^2 > 0,99$ . Os tempos de retenção foram: 3,6 e-hidroxinortriptilina; 3,9 e-hidroxiamitriptilina; 4,4 z-hidroxinortriptilina; 4,7z-hidroxiamitriptilina; 6,8 citalopram; 8,9 desmetilnortriptilina; 10,8 nortriptilina e 12,3 min. amitriptilina. Resultados preliminares apontam uma recuperação de aproximadamente 100% para os metabólitos hidroxilados da amitriptilina e nortriptilina, cerca de 75% para nortriptilina e 85% para amitriptilina. Conclusões: O método apresentou elevada especificidade, com sensibilidade adequada. Estudos complementares de validação, incluindo metodologias alternativas de preparação das amostras, serão realizados. Este método será aplicado em voluntários previamente fenotipados e genotipados com respeito a CYP2C19 e CYP2D6. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marina Venzon Antunes  
Padre Aquilino Franceschet - 706 - Colina Sorriso - 95032270 - Caxias do Sul - Rs  
Email (marina\_venzon@yahoo.com.br e rafael.linden@feevale.br)

## DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCATIVOS PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

**Alessandro Antunes Silva<sup>1</sup>; Liliana Maria Passerino<sup>2</sup>**

A cada dia cresce o número de pessoas com necessidades especiais presentes nas Instituições de Ensino, graças ao processo de inclusão que se iniciou no Brasil e no mundo nas últimas décadas. No Brasil, a atual LDB garante o acesso à educação para todos no espírito da declaração de Salamanca de 1994. Sabemos que o processo de inclusão não é um processo simples, que apenas acontece no desejo, pelo contrário, é necessário que aconteçam mudanças culturais, sociais, de infraestrutura e de concepção pedagógica na comunidade escolar para essa se tornar inclusiva. Um dos aspectos de mudança de infraestrutura que pode auxiliar no processo de inclusão é o uso das tecnologias da informação e da comunicação no processo educativo. A utilização de softwares e ferramentas adaptados para as necessidades de determinados grupos de pessoas é algo de grande importância, pois propiciam adaptações físicas como teclados, mouses especiais e virtuais como o desenvolvimento de programas adequados às necessidades. A combinação de hardware e software adaptados garantem uma inclusão digital que, se aplicada ao processo educativo, pode promover inclusão social. No presente trabalho relataremos a experiência de desenvolvimento de um software educacional projetado para ser uma ferramenta de ensino da disciplina de ciências, a ser utilizado por um aluno com paralisia cerebral de uma escola inclusiva do ensino fundamental. O software desenvolvido foi um RPG, um ambiente criado para ser um simulador de um hospital, onde o usuário faz o papel de um médico e deve se mover pelas diversas salas, atendendo seus pacientes e respondendo a suas perguntas. O jogo foi desenvolvido atendendo às necessidades do aluno em questão, o qual possuía certas particularidades, como o fato de não conseguir realizar duas ações no computador ao mesmo tempo. Sendo assim, alguns cuidados foram necessários no desenvolvimento do jogo sem, é claro, deixar de atender as exigências da disciplina de ciências da 7ª série do ensino fundamental, para o qual o software foi criado e para os demais alunos que possam querer utilizá-lo. O jogo computacional pode ser desenvolvido de acordo com as necessidades dos alunos, da escola e de seus professores, assim, se adequando a cada meio e aos poucos se tornando um novo instrumento de ensinar. (FEEVALE)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Alessandro Antunes Silva  
Mauá - 569 - Centro - 93800000 - Sapiranga - Rs  
Email (magiverris@yahoo.com.br e liliana@feevale.br)

## DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA PARA QUANTIFICAÇÃO DE MALONDIALDEÍDO (MDA) EM CROMATOGRAFIA LÍQUIDA DE ALTA EFICIÊNCIA (CLAE) ATRAVÉS DE DERIVATIZAÇÃO COM 2,4-DINITROFENILHIDRAZINA

Marina Venzon Antunes<sup>1</sup>; Camilla Lazzaretti<sup>1</sup>; Rafael Linden<sup>2</sup>; Giovana Duzzo Gamaro<sup>2</sup>

Objetivo: O Malondialdeído (MDA) é um dos principais produtos das reações de lipoperoxidação, tem ação citotóxica e apresenta-se elevado em diversas patologias associadas ao estresse oxidativo. Trata-se, portanto, de um importante biomarcador na avaliação destes processos. Através da reação com Ácido Tiobarbitúrico (TBA) e detecção em espectrofotômetro, pode-se quantificar as concentrações de MDA, porém devido a sua baixa especificidade outras metodologias já foram descritas buscando melhorias neste aspecto. Neste trabalho propusemos o desenvolvimento e validação de uma metodologia quantitativa sensível e específica para análise de MDA plasmático, por CLAE e derivatização com 2,4-dinitrofenilhidrazina (DNPH). Métodos: A solução padrão de MDA 10mM foi obtida a partir de 1,1,3,3-tetraetoxipropano e H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> 1%. A curva padrão foi obtida a partir das análises em sextuplicata com concentrações de 0; 2; 5; 10; 20; 40µM de MDA preparadas através da sua adição nas amostras de plasma. O preparo das amostras deu-se pela hidrólise com NaOH 1,5M e incubação por 30min a 60°C, seguida de precipitação protéica com Ácido Perclórico 10% e derivatização com DNPH. Para a detecção do MDA derivatizado foi utilizado um sistema de CLAE com detector de arranjo de diodos (DAD), coluna octilsílica (150 x 4,6 mm) e fase móvel constituída de ácido acético 0,2% e acetonitrila (62:38) com fluxo de 1ml/min, o monitoramento cromatográfico deu-se em 310 nm. A fim de verificar a estabilidade do MDA padrão foi determinado suas absorvâncias no UV durante dois meses sob armazenamento em -20° e 4°C. Resultados: A equação da regressão linear obtida foi  $y=4101,8x+410,23$  com  $R^2=0,9974$ . O tempo de retenção do MDA derivatizado foi de aproximadamente 10 min. A recuperação média do MDA adicionado no plasma foi de 80%. Verificou-se que em ambas as temperaturas, 4° e -20°C, a solução padrão pode ser armazenada sem perdas. Observou-se que o analito no plasma mantém-se estável por pelo menos 1 mês armazenado à -20°C, ao passo que o derivatizado permanece estável em temperatura ambiente, protegido da luz, por pelo menos dois dias. Conclusões: O método é simples, sensível e específico. Utiliza condições experimentais que não propiciam a síntese artificial de MDA durante o ensaio. A adequada linearidade obtida por esse método dispensa o uso de padrão interno. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marina Venzon Antunes  
Padre Aquilino Franceschet - 706 - Colina Sorriso - 95032270 - Caxias do Sul - Rs  
Email (marina\_venzon@yahoo.com.br e rafael.linden@feevale.br)

## DESENVOLVIMENTO RÁPIDO DE JOGOS: ESTUDO DE CASO

**Lucas Eskeff Freitas<sup>1</sup>; Rodrigo Rafael Villarreal Goulart<sup>2</sup>; Alexandre de Oliveira Zamberlam<sup>2</sup>**

Este resumo descreve a construção de um jogo educacional para o projeto AS-MCOE. Ele utiliza um kit para o desenvolvimento rápido de jogos chamado GTGE. O projeto tem como finalidade desenvolver um estudo sobre a aplicação de uma técnica de Inteligência Artificial (IA), intitulada BDI (Believe, Desire and Intention ou Crenças, Desejos e Intenções), na construção de ambientes para o ensino de ecologia assistido por tutores artificiais. O tema foi desenvolvido pela professora Lúcia Giraffa em sua tese de doutorado (CPGCC/UFRGS, 1999). As dificuldades relacionadas ao jogo e/ou ao conteúdo são avaliadas por um Tutor Artificial que envia mensagens com dicas e explicações ao aluno. No projeto AS-MCOE o tutor e o raciocínio dos personagens foram especificados com a linguagem AgentSpeak (Revista de Informática Teórica e Aplicada, X(1):7-38) e implementados com no ambiente Jason (XII Escola de Informática da SBC, volume 2, pages 51-89), que foi desenvolvido na linguagem Java. O jogo, tema deste trabalho, está sendo implementado através da engine Java GTGE - Golden T Game Engine (<http://goldenstudios.or.id/>), que é gratuita, de fácil utilização e altamente intuitiva. Ela é especializada para criação de jogos em 2D. As funções básicas de um jogo, como tratamento de eventos (mouse ou teclado), descrição do comportamento de personagens e objetos do cenário (ambiente), estão implementadas na forma de classes que podem ser estendidas de acordo com as particularidades do jogo que se deseja implementar. Cada personagem tem um sistema de interação que permite, por exemplo, perceber outros personagens ou a ocorrência de colisões. Essas informações são enviadas para o kernel (núcleo) cognitivo do sistema implementado no Jason, que seleciona a decisão que deve ser tomada pelo personagem. Para o controle do ciclo de vida dos personagens, a GTGE desempenha o gerenciamento de energia que determina, por exemplo, aspectos como a época de reprodução ou a morte dos peixes. Além disso, personagens poluidores como draga, lixo e outros, interferem aleatoriamente no equilíbrio ambiental do lago. Um sistema de ajuda instrui o usuário sobre os aspectos gerais dos personagens e agentes poluidores existentes no jogo. Algumas etapas do projeto do jogo estão sendo concluídas, como o design gráfico, com a colaboração de professores do curso de Comunicação e Design da instituição sede do projeto, além da interface de software entre o jogo e o ambiente Jason. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Lucas Eskeff Freitas  
Rua Federação - 1830/202 - Centro - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (eskeff@gmail.com e rodrigo@feevale.br)

## **DESENVOLVIMENTO REGIONAL LOCAL: UMA PROPOSTA ECONÔMICA, SOCIAL E AMBIENTAL PARA O MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO, RIO GRANDE DO SUL.**

**Alberto de Souza Rossi<sup>1</sup>; Margarete Panerai Araújo<sup>2</sup>**

O estudo compreende uma análise econômica, social, política e ambiental do município de Novo Hamburgo comparando-o com o estado do Rio Grande do Sul. Este trabalho apresentará epistemologicamente o Desenvolvimento Regional, a Gestão Pública e o Planejamento Municipal, buscando autores consagrados e suas diversas contribuições. Será efetivamente investigada “a realidade situacional” do município através da coleta de dados de fontes secundárias de instituições públicas, Federais, Estaduais e Municipais. A análise dos dados oferece um diagnóstico para um futuro Planejamento Municipal, servindo como forma de reflexão e de ferramenta para o desenvolvimento regional local. O problema de pesquisa consiste em analisar se a elaboração de um Diagnóstico Municipal Situacional econômico, social, político e ambiental pode garantir o planejamento para gestão pública, colaborando para o desenvolvimento regional. O trabalho será divulgado, explicitando a realidade momentânea do município de Novo Hamburgo; trará contribuições de ajustes para o Planejamento Municipal e fornecerá subsídios teóricos e práticos para o seu Desenvolvimento Regional. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Alberto de Souza Rossi  
Vereador Antonio da Silva - 185 / - Primavera - 93344330 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (alberto@feevale.br e mpanerai@terra.com.br)



## **DESENVOLVIMENTO TÉCNICO DE PRODUTOS PARA VESTUÁRIO – UMA ANÁLISE DE MULTI-CASOS**

**Kelly Caroline Zimmermann Kirsch<sup>1</sup>; Ananda Sophie Quadros Gonçalves<sup>1</sup>; Daiane Pletsch Heinrich<sup>2</sup>**

O estudo proposto visa esclarecer conceitos acerca do desenvolvimento técnico de produtos para vestuário em confecção industrial, bem como levantar questionamentos sobre a importância desta etapa no processo criativo. Este estudo possui como base a análise de casos de consultoria e assessoria em design de vestuário para empresas do setor, através dos quais foi possível confirmar a importância que o desenvolvimento técnico possui, bem como constatar que inúmeras empresas não têm conhecimento a respeito desta necessidade. Essas consultorias foram realizadas pelo Núcleo de Vestuário do Centro de Design Feevale, um laboratório do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas do Centro Universitário Feevale. Caracterizado principalmente como um laboratório dos cursos de Design e Design de Moda e Tecnologia, o Centro busca desenvolver o trinômio: ensino, pesquisa e extensão. Através desse artigo sugere-se essa indissociabilidade, por envolver: 1) Discentes com orientação docente; 2) Atividades de extensão próprias desse laboratório; 3) Produção científica calcada em metodologia de pesquisa qualitativa através do levantamento de dados secundários. Inicialmente, propõe-se conceituar o desenvolvimento técnico para produtos de vestuário e explicar as etapas correspondentes ao mesmo. Cada uma dessas etapas referenciará os casos de consultoria anteriormente citados a fim de consolidar a sua aplicabilidade. Além disso, esse trabalho objetiva a reflexão acerca da importância do conhecimento técnico e de registros para o processo produtivo das empresas, levantando questionamentos e induzindo à reflexão acerca destes assuntos. Como resultado almeja-se impulsionar o interesse e a produção científica dessa área que se encontra carente. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Kelly Caroline Zimmermann Kirsch  
Jose Joao Martins - 538 - Guarani - 93300000 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (carolkirsch@gmail.com e daiaph@feevale.br)

## DESIGN DE EMBALAGENS: ESTUDO PARA PROJETOS ECOEFICIENTES

**Daiana Staudt<sup>1</sup>; Luis André Ribas Werlang<sup>2</sup>**

As informações a respeito da metodologia utilizada em projetos de embalagens ambientalmente favoráveis são essenciais e de grande importância no desenvolvimento de um produto. O papel do designer é analisar e minimizar os impactos ambientais gerados pelos produtos, além de mudar a cultura de consumo de alguns deles, gerando benefícios como redução de custos, estímulo à inovação, oportunidade de novos negócios e melhoria da qualidade do produto. O objetivo do trabalho é conduzir um estudo analítico de embalagens de cosméticos e perfumaria, do mercado brasileiro, ditas “ecologicamente corretas”, com foco no estudo das embalagens de produtos da Linha Natura, verificando a existência de preocupação ambiental no projeto e desenvolvimento de suas embalagens, quanto ao seu desempenho em relação à matéria-prima e impacto durante produção e pós-consumo. A Natura adota como principal estratégia de marketing, produtos e embalagens ecologicamente corretas, incorporando a imagem de uma empresa amiga do meio ambiente e socialmente responsável perante seus consumidores. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica e documental sobre a embalagem e a questão ambiental, além de análises a partir de BONSIEPE et al (1984): diacrônica (histórico-evolutiva), sincrônica (universo atual) e comparativa das embalagens. Para a análise comparativa, foram utilizados métodos para identificação dos polímeros, segundo MANRICH (1997), identificando os plásticos por meio de códigos inscritos nas embalagens; pela correlação do produto e comportamento mecânico, além de normatizações ABNT sobre Rotulagem Ambiental. Apesar da busca de materiais menos agressivos ao meio ambiente e combinando o menor número possível de componentes, algumas embalagens ainda apresentam pontos críticos em relação à combinação de seus materiais e identificação dos mesmos. Os perfumes são os que possuem os maiores pontos críticos, utilizando muitos componentes diferentes, de difícil separação e com utilização de cola nas uniões. As embalagens são tão importantes quanto o seu conteúdo e tendem a ser cada vez mais leves, com menos componentes, em função de aspectos econômicos, ecológicos e mercadológicos. O fato é que, para criar uma embalagem eficaz e ambientalmente favorável, é preciso estar atento a uma série de detalhes, não só quanto à aparência e o formato, mas como sua funcionalidade, manuseio, transporte, materiais e geração de resíduos em todas as etapas de sua produção. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Daiana Staudt  
Caxambu - 355 - Vila Nova - 93525180 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (daiana@feevale.br e luis@dsigno.com)

## DESODORIZAÇÃO DE POLPA DE PESCADO À BASE DE ANCHOITA (ENGRAULIS ANCHOITA)

**Valcenir Junior Mendes Furlan<sup>1</sup>; Ana Paula Rosa da Silva<sup>1</sup>; Kellen Alves da Silva<sup>1</sup>; Maria Isabel Queiroz<sup>2</sup>**

A utilização da Base Protéica de Pescado (BPP) é um caminho para diversificar e melhorar o aproveitamento dos recursos pesqueiros. Uma ampla variedade de produtos pode ser elaborada a partir de BPP, tanto pela adição de diferentes aromas e ingredientes, como também através de diferentes formas de cozimento. Os ciclos de lavagens são realizados com dois objetivos fundamentais. A separação mecânica de impurezas, e a eliminação de substâncias solúveis em água. O processo de lavagem do pescado mecanicamente separado tem o propósito de remover substâncias solúveis, lipídios, sangue e enzimas, tornando a carne de pescado praticamente sem odor e cor. O objetivo do trabalho foi definir o processo de lavagem da polpa de anchoita mecanicamente separada, visando a eliminação do odor a pescado. Foram testados diferentes solventes na razão 1:3 (polpa : solvente) e diferentes ciclos de extração pelo tempo de dois minutos cada um, assim descrito: três ciclos com água destilada e um ciclo de H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> 0,05%; dois com água destilada e dois ciclos com H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> 0,05%; um ciclo com NaHCO<sub>3</sub> 0,2%, dois com água destilada e um com H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> 0,05%; um com NaHCO<sub>3</sub> 0,3%, dois com água destilada e um H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> 0,05%. As polpas de pescado submetidas aos diferentes solventes foram avaliadas quanto ao odor por uma equipe de 18 julgadores selecionados e treinados para detectar o odor a pescado, utilizando uma escala não estruturada de 9 cm, ancoradas nas extremidades pelo termo fraco forte. Os dados foram estatisticamente avaliados segundo uma Análise de Variância e teste de média de Tukey ao nível de 5% de probabilidade. Os resultados indicaram maior eficiência de remoção de odor a pescado com os tratamentos no quais foi utilizado NaHCO<sub>3</sub>. No que se refere ao teor protéico da polpa lavada, foi observado, não diferir quando comparada com o peixe in natura e com a polpa mecanicamente separada. (FURGS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Valcenir Junior Mendes Furlan  
Vinte e Quatro de Maio - 412 - Centro - 96200003 - Rio Grande - Rs  
Email (juniorfurlan@yahoo.com.br e mariaisabel.queiroz@mailcity.com)

## DETERMINAÇÃO DAS FREQUÊNCIAS DO POLIMORFISMO 14BP DO GENE DA HLA-G EM PACIENTES COM LEUCEMIAS AGUDAS E SUA RELAÇÃO NO ESCAPE IMUNOLÓGICO

Jorge Eduardo Gutierrez<sup>1</sup>; Andres Delgado Cañedo<sup>2</sup>; Giorgio Paskulin<sup>2</sup>; Jose Artur Bogo Chies<sup>2</sup>; Tiago Degani Veit<sup>2</sup>

O Antígeno Leucocitário Humano G (HLA-G) é uma molécula de classe I não clássica do Complexo Principal de Histocompatibilidade (MHC), e tem um papel importante na regulação do sistema imunológico. HLA-G se distingue das demais moléculas de MHC, por ser pouco polimórfica e ser expressa diferencialmente em determinadas condições patológicas. Estudos envolvendo diversas neoplasias demonstraram que sua expressão inibe a citólise pelas células NK ou células T citotóxicas. Neste trabalho, genotipamos o polimorfismo de inserção/deleção de 14bp no exon 8 do gene da HLA-G em pacientes com leucemia da cidade de Porto Alegre, comparando sua frequência com um grupo controle, formado por várias populações do Rio Grande do Sul. Foram analisadas amostras de 232 pacientes com leucemias agudas e 301 indivíduos não leucêmicos. Um fragmento do exon 8, contendo a região polimórfica foi amplificado pela técnica de PCR. O produto da amplificação apresenta tamanho de 224bp (inserção) ou 210bp (deleção). A presença destes 14 bp produz um splicing alternativo que leva à perda de 92 bases do mRNA, tornado-o mais estável. Os produtos de PCR foram analisados por eletroforese em gel de poliacrilamida 6% corado com brometo de etídeo. As frequências gênicas e genotípicas foram comparadas estatisticamente pelo método de qui-quadrado. As populações controle se encontram em Equilíbrio de Hardy-Weimberg, mas não a população leucêmica. A comparação, tanto das frequências genotípicas, como alélicas da população leucêmica e os controles, demonstrou uma variação estatisticamente significativa. A frequência de indivíduos homocigotos para a inserção está significativamente incrementada no grupo com leucemia quando comparado com os indivíduos do grupo controle ( $X^2 = 4,67$ ,  $P < 0.025$ ) constituindo 24 % dos leucêmicos e apenas 14 % dos controles. A maior estabilidade do mRNA, causada pelo inserto, pode estar relacionada a uma maior produção de proteína HLA-G nas células neoplásicas porque este mRNA possui uma vida média acrescentada. Assim, o aumento na dosagem destas proteínas no organismo pode ser um dos mecanismos pelos quais as células leucêmicas escapam do sistema imunológico. (UFRGS; FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE CARDIOLOGIA; Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jorge Eduardo Gutierrez  
Santana - 587/01 - Farroupilha - 90040371 - Porto Alegre - Rs  
Email (licengen@hotmail.com e andres.lcmc@cardiologia.org.br)

## DIREITO PRIVADO E EFICIÊNCIA

**Jorge Luís Moreira<sup>1</sup>; Fabiano Koff Coulon<sup>2</sup>**

A pesquisa será efetivada através da coleta e leitura de acórdãos proferidos pelo TJRS, TJSP, STJ e STF acerca dos critérios de quantificação de danos patrimoniais e extrapatrimoniais mais comumente utilizados na jurisprudência, com o objetivo imediato de catalogar o máximo possível de casos que utilizem critérios como a situação sócio-econômica da vítima e do agressor, bem como o grau de culpa de ambos. Além da simples catalogação do material pesquisado, o trabalho tem por objetivo mediato possibilitar uma apreciação crítica destes, no contexto dos pressupostos metodológicos investigados pelo Grupo de Pesquisa ao qual este se vincula. (Cento Universitário Ritter dos Reis)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jorge Luís Moreira  
Rua Ida Passuelo - 15 - Vila Nova - 91740641 - Porto Alegre - Rs  
Email (jorgejanine@cpovo.net e fabianoc@feevale.br)

## UNIVERSO LEONINO DISNEY: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DO FILME O REI LEÃO

**Cassiano Miglia Vacca<sup>1</sup>; Fabíola Ponzoni Balzan<sup>2</sup>**

O trabalho propõe uma possibilidade de análise discursiva do filme O Rei Leão (1994), artefato cultural produzido pela Disney. Esse artefato cultural midiático é analisado a partir de três recortes temáticos: a) a construção das questões de gênero; b) a configuração do que é ser do bem ou ser do mal e c) as relações de poder e autarquia representadas. É possível mapear, portanto, a construção de representações binário-antagônicas e de discursos chauvinista-machistas, moralistas e de poder absolutista/individualista, hereditário e patriarcal que inscrevem seus espectadores diante de formas de ser e de habitar a contemporaneidade. Tais formas são exibidas e, muitas vezes, vendidas sob a marca Disney – bem-sucedida financeira e moralmente – aparentemente inofensiva e imaculada do espaço/tempo asséptico infantil e familiar. O gesto de interpretação se dá pelas noções teóricas que envolvem os Estudos Culturais. (UCS; Sem financiamento)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cassiano Miglia Vacca  
Júlio Rodolfo Schneider - 57 - Santa Cruz - 95320000 - Nova Prata - Rs  
Email (cassianomv@yahoo.com.br e fpbalzan@terra.com.br )

## **DISTRIBUIÇÃO DA MASSA CORPORAL NA FACE PLANTAR E A POSTURA CORPORAL DE ALUNOS DE 1ª A 4ª SÉRIES DE UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE NOVO HAMBURGO, RS – BRASIL**

**Maria de Fátima Quedi Martins<sup>1</sup>; Fabiano Frâncio<sup>1</sup>; Juliana Silva da Silva<sup>1</sup>; Lívia Rodrigues da Rosa<sup>1</sup>; Priscila Wachs<sup>1</sup>; Patricia Steinner Estivalet<sup>2</sup>; Luiza Seligman<sup>2</sup>; Magali Pilz Monteiro da Silva<sup>2</sup>**

As características do pé influenciam diretamente o comportamento da distribuição da massa corporal na pressão plantar, onde pés planos, cavos ou normais recebem, em pontos diferentes, maior ou menor pressão. Este trabalho visa descrever a distribuição da massa corporal na face plantar e a postura corporal de alunos de 1ª a 4ª séries de uma escola da rede municipal de Novo Hamburgo, RS - Brasil. Realizou-se uma pesquisa quantitativa, com objetivo investigativo. Os procedimentos e os instrumentos utilizados foram: avaliação postural (posturógrafo e ficha de avaliação), mensuração do IMC (estadiômetro e balança digital) e da pressão plantar (digitalizador 3D). Participaram da amostra 23 crianças, com idade entre oito e onze anos. Do total de crianças, dezoito apresentaram posicionamento normal para cabeça, um com anteriorização, três com inclinação lateral direita e um com inclinação lateral esquerda associada à rotação direita. Quanto à cervical, dezessete apresentaram posicionamento normal e seis em retificação. Em relação à escápula, quinze sujeitos apresentaram normalidade; um, adução; cinco, abdução; um, somente escápula esquerda abduzida, e outro, somente a direita abduzida. Na região dorsal, vinte e duas crianças apresentaram normalidade e apenas uma, retificação. Para a coluna lombar, dezoito crianças apresentaram normalidade; uma, retificação e quatro, hiperlordose. A pelve, em dezenove indivíduos, apresentou-se normal, em dois anterovertida e em outros dois, retrovertida. Em relação aos joelhos, dezesseis escolares apresentaram-se normais, dois com hiperextensão em ambos os joelhos, três com joelho direito semiflexionado e dois com joelho esquerdo semiflexionado. Dezessete crianças com patelas normais, três em medialização e três em lateralização. Nos dados coletados dos pés: seis crianças apresentaram normalidade, oito pés valgo/planos e nove, pés mistos. Quanto aos pontos de apoio na região plantar, calcâneo e metatarso são utilizadas por todos. A partir deste estudo, constatou-se a necessidade da avaliação postural em escolares, bem como de informações quanto à distribuição da massa corporal na face plantar e ao índice de massa corporal. Possibilitou-se o levantamento de dados necessários para medidas preventivas, no sentido de orientar a família e a escola quanto à postura corporal de crianças em fase de desenvolvimento. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maria de Fátima Quedi Martins  
Domingos Rubbo - 173/302 - Cristo Redentor - 91040000 - Porto Alegre - Rs  
Email (quedi@feevale.br e patriciae@feevale.br)

## **DISTRIBUIÇÃO DA PRESSÃO PLANTAR EM ESCOLARES, COM E SEM O USO DE MOCHILA.**

**Fabiano Frâncio<sup>1</sup>; Aline Zingano Maia<sup>1</sup>; Cassio Brown da Rocha<sup>1</sup>; Henrique Wisintainer<sup>1</sup>; Júlia Blauth Prompt<sup>1</sup>; Juliana Silva da Silva<sup>1</sup>; Luciano Guedes Godoy<sup>1</sup>; Priscila Wachs<sup>1</sup>; Magali Pilz Monteiro da Silva<sup>2</sup>; Luiza Seligman<sup>2</sup>; Patricia Steinner Estivalet<sup>2</sup>**

A característica morfológica dos pés pode ser constatada por meio da avaliação da distribuição da pressão plantar no indivíduo, possibilitando a visualização de como o peso corporal se distribui nas plantas dos pés. Este trabalho teve como objetivo geral avaliar a impressão plantar, com e sem o uso de mochila, de crianças em idade escolar da quinta (5<sup>a</sup>) série do Ensino Fundamental, de idade entre dez e treze anos, de uma escola municipal de Novo Hamburgo - RS; atendendo ao objetivo específico que é identificar o índice de massa corporal dos mesmos. A amostra foi composta por 14 alunos, sendo 8 do gênero feminino e 6 do gênero masculino, com idade entre 10 e 13 anos, os quais aceitaram voluntariamente participar desta pesquisa, trazendo o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido assinado pelo responsável. A presente pesquisa, realizada entre os meses de Abril e Junho de 2006, caracteriza-se como observacional descritiva de paradigma quantitativo, tendo como instrumentos: uma entrevista estruturada com dados pessoais do aluno; uma balança digital e um estadiômetro, para mensurar o peso e a altura dos colaboradores; o Digitalizador 3D para Imagens Antropométricas do Pé, utilizado para avaliar a distribuição da pressão plantar; um computador e software para saturar as imagens coletadas. A maioria dos indivíduos da amostra apresentou maior pressão nas regiões do mediopé e antepé, quando não estavam usando mochilas. Já com o uso da mochila, pode-se perceber um aumento de pressão plantar em todas as regiões do pé, principalmente no antepé. Como resultado do índice de massa corporal, a amostra apresentou uma média de 18,25 kg/m<sup>2</sup>. Ao relacionar o ambiente escolar com postura, percebe-se que os problemas não são apenas de conscientização corporal, mas diversos, como por exemplo causas ergonômicas, como as encontrados no transporte de material escolar (mochila, bolsas), as quais, provavelmente, serão responsáveis pela manutenção, aquisição ou agravamento de hábitos posturais inapropriados. Sendo assim, o diagnóstico precoce de alterações podais, feito através de análise da distribuição da pressão plantar, ainda na infância, é de importância fundamental, pelo seu papel na gênese de alterações biomecânicas que, cronicamente, podem tornar-se sintomáticas, denotando então em problemas posturais, desgastes articulares e distúrbios de marcha. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fabiano Frâncio  
Amadeo Postal,72 - Casa - Santo Antônio - 95700000 - Bento Gonçalves - Rs  
Email (ffrancio@pop.com.br e magalipms@feevale.br)



## DIVERSIDADE DE FUNGOS MACROSCÓPICOS EM UMA MATA COM ARAUCÁRIA NO SUL DO BRASIL.

Jefersom Müller Timm<sup>1</sup>; Rage Weidner Maluf<sup>2</sup>

A mata com araucária, denominada pelo IBGE como floresta ombrófila mista, se distribui nas áreas altas da região sul do Brasil (em torno de 900 metros de altitude), ocupando uma área considerável no planalto riograndense; caracteriza-se pela presença maciça de Araucaria angustifolia, constituindo o dossel superior da floresta e por um sub-bosque denso. Pertencente a esta formação vegetal, a Floresta Nacional de Canela (FLONA), com 518 ha, apresenta diversos tipos fisionômicos de paisagens, caracterizados por campos, floresta nativa, bosques de pinus e eucalipto, banhados e capoeiras. Esta grande diversidade de ambientes propicia uma vasta riqueza da micota encontrada na FLONA, porém poucos estudos foram realizados nesta área para identificação das espécies de fungos. O presente trabalho tem como objetivo, realizar um levantamento das principais espécies de macromicetos ocorrentes na região, fotografando, coletando e identificando-as para a elaboração de um guia de campo que, através de uma abordagem fotográfica detalhada das estruturas morfológicas dos corpos frutíferos, proporcionará uma consulta facilitada, possibilitando o reconhecimento das espécies inclusive por pessoas leigas no assunto. A foto será acompanhada de uma breve descrição para cada espécie, utilizando-se, ainda, de símbolos para caracterizar hábito, habitat, palatabilidade, toxicidade e propriedades medicinais. Até o momento, foram identificadas em torno de 60 espécies de Basidiomycetes (Agaricales e Aphyllophorales) e Ascomycetes das mais de 200 fotografadas. O material coletado está sendo devidamente catalogado e armazenado no herbário do Centro Universitário Feevale. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jefersom Müller Timm  
Lupicílio Rodrigues - 45 - Celeste - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (jetim@gmail.com e ragewm@feevale.br)

## DIVERSIDADE E ASPECTOS ECOLÓGICOS DE PTERIDÓFITAS EPIFÍTICAS NA FLORESTA NACIONAL DE CANELA, RIO GRANDE DO SUL

Rodrigo Fleck<sup>1</sup>; Jairo Lizandro Schmitt<sup>2</sup>

A Floresta Nacional de Canela - FLONA (29° 19' S e 50° 48'; 770 m de alt.) é uma unidade de conservação do estado do Rio Grande do Sul que preserva uma grande diversidade de espécies da flora nativa regional, com 517,7 ha divididos em fragmentos de floresta ombrófila mista, áreas cultivadas, banhados e campos. O objetivo do presente estudo foi contribuir para o conhecimento da pteridoflora epifítica dessa unidade de conservação, enfatizando sua composição florística, bem como a categoria ecológica das espécies encontradas. Foram realizadas 10 visitas mensais à FLONA para o levantamento da pteridoflora epifítica. O material botânico fértil foi coletado e herborizado segundo técnicas usuais de laboratório e espécimes testemunho foram incorporados ao Herbário Anchieta (PACA). Para comparações florísticas empregou-se distância euclidiana seguida de uma análise de agrupamento pelo método de Ward. Foram registradas 18 espécies distribuídas em 11 gêneros e seis famílias. A maior diversidade de espécies ocorreu em Polypodiaceae (10) e no gênero *Asplenium* L. (3). A categoria ecológica mais abundante foi a dos holopífitos habituais (83%). Na comparação florística, de maneira geral, a composição de pteridófitas epifíticas de áreas próximas foi similar, sendo que os epífitos da Floresta Nacional de Canela agruparam-se com os de um fragmento florestal vizinho, localizado no mesmo município. Assim, ficou evidenciado que a proximidade geográfica é um dos fatores determinantes da similaridade florística, especialmente quando são analisados levantamentos realizados em mesmo tipo vegetacional. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rodrigo Fleck  
Visconde de Mauá - 644 - Boa Vista - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (rodrigofleck@ibestvip.com.br e jairols@feevale.br)

## **DIVERSIDADE NAS CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS DA DOVE: RESPONSABILIDADE SOCIAL E/OU ESTRATÉGIA DE MARKETING?**

**Graziela Hansen<sup>1</sup>; Rudimar Baldissera<sup>2</sup>**

Este estudo aborda o conceito de diversidade da beleza feminina em campanhas publicitárias, mais especificamente, uma reflexão acerca de duas campanhas publicitárias da marca de cosméticos Dove – “Making Off” e “Verão sem Vergonha”. A partir de pesquisa bibliográfica, na qual destacam-se autores como Cury, Del Priore, Faux, Melo Neto, Santos, Wolf, Baldissera, pontua-se a importância da comunicação social para a sociedade. Da mesma forma, destaca-se a existência de uma certa confusão conceitual entre responsabilidade social e as diversas modalidades do marketing voltado às questões sociais. Constata-se que padrões de beleza sofrem interferências da moda, mídia e da sociedade e que, portanto, são construídos/transformados permanentemente. Afirma-se, com base no estudo, que o emprego da noção de diversidade nas campanhas publicitárias “Making Off” e “Verão sem Vergonha” é uma estratégia de comunicação de marketing. Porém, ressalta-se que, mesmo que os objetivos sejam os de construir um discurso para levar os públicos à compra (por identificação), de alguma forma, devido as campanhas apresentar em modelos com diferentes padrões de beleza, assumem características de ações de responsabilidade social. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Graziela Hansen  
Oito de Setembro - 420 - Rincao Ilheus - 93600000 - Estancia Velha - Rs  
Email (grazielah@feevale.br e rudimarb@feevale.br)

## ESCRITA DE PROFESSORAS DE ARTE E FORMAÇÃO DOCENTE

**Deise Catarine Schuck<sup>1</sup>; Luciana Gruppelli Loponte<sup>2</sup>**

O projeto de pesquisa "Escritas de si (e para os outros) na docência em arte" é realizado na Universidade de Santa Cruz do Sul com professoras de arte da região. Tem como objetivo consolidar um espaço de formação docente em arte para a Educação Básica com ações de ensino, pesquisa e extensão, a partir do estudo de um grupo que se reúne periodicamente desde o ano 2000, bem como analisar, registrar, sistematizar e divulgar práticas em arte que emergem das discussões e escritas produzidas no âmbito deste grupo e que se contrapõem às práticas pasteurizadas incentivadas por manuais e livros didáticos. Em encontros mensais, este grupo de estudos realiza leituras e estudos sobre ensino de arte; debate planejamento e idéias de aulas; compartilha novas descobertas de livros, revistas, sites e exposições de arte de interesse de todas. As questões deste trabalho de formação continuada docente é o registro e escrita do processo de planejamento e realização das aulas de cada uma, e das idéias que surgem a partir dos debates no grupo e sua materialização em práticas pedagógicas individuais. As professoras que participam do grupo atuam nos municípios de Santa Cruz do Sul, Candelária, Sobradinho e Venâncio Aires. Tudo que é discutido nos encontros é registrado em forma de diários individuais, um diário coletivo e estamos tentando realizar um diário utilizando a internet em forma de blog, que ainda possui poucos acessos. Buscamos nas obras de Michel Foucault subsídios teóricos para delinear a pesquisa, pois este teórico aborda a estética da existência, a ética, a escrita de si e as relações de amizade, ambas contextualizadas no grupo. Encontramos dificuldade diante da escrita, pois buscamos uma escrita comprometida e que fale da docência. As integrantes do grupo encontram coragem e motivação para escreverem apropriando-se da escrita das colegas. Muitas questões que surgem são referentes ao que e como escrever em um diário de professora de arte, porém estamos experimentando, escrevendo pelo simples prazer e importância da escrita. Essa escrita gera segurança, confiança, um olhar crítico e sensível sobre o trabalho realizado, criando a possibilidade de análise e problematização da docência. O projeto está em andamento e tem duração prevista até o ano de 2007. Analisaremos e sistematizaremos as produções do grupo, intencionando publicar tanto os diários individuais, como o diário coletivo. (UNISC)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Deise Catarine Schuck  
Madri - 80 - Vila Bom Jesus - 96845391 - Santa Cruz do Sul - Rs  
Email (deise\_schuck@yahoo.com.br e lucianagl@terra.com.br)

## DOS FINS DA POLÍTICA E DA RELIGIÃO: O PENSAMENTO ANCHIETANO E SUA APROPRIAÇÃO PELO REGIME MILITAR

**Ulisses da Motta Costa<sup>1</sup>; Alice Scaravonato<sup>1</sup>; Eliane Cristina Deckmann Fleck<sup>2</sup>**

Este projeto, iniciado em fevereiro de 2006, tem como objetivo a realização de um estudo analítico-crítico dos discursos e conferências que integram a Coletânea “Anchietana”, proferidos por intelectuais e autoridades militares e que fundamentaram o processo de instituição do “Dia de Anchieta”, no ano de 1965. Constituiu preocupação central a investigação das motivações para a instituição dessa comemoração durante o período de implementação da ditadura militar, cotejando a documentação acima referida com a produção de uma memória sobre Anchieta através do estudo de suas mais representativas biografias. A proposta preenche, portanto, uma lacuna investigativa sobre a história política brasileira recente e atende às tendências teórico-metodológicas da nova história que incluem as estratégias discursivas no processo de construção da “memória” social. Utilizada como valioso instrumento de combate ao comunismo e para a manutenção e legitimação de grupos conservadores no poder, a religião e os símbolos religiosos serão valorizados, e dentre eles, Anchieta, tido como o maior exemplo de santidade no Brasil. Desvendar a apropriação do pensamento anchietano, em especial, no que se refere aos fins da política e da religião, pelos ideólogos do regime militar e pelos segmentos civis da sociedade brasileira, e os mecanismos de elaboração e de manutenção da memória sobre esse missionário jesuíta através do resgate de sua vida e obra serão os eixos norteadores da investigação. Nesta Mostra de Iniciação Científica apresentamos resultados parciais referentes à primeira etapa do Projeto, que prevê a realização de leituras de fundamentação teórico-metodológica e de contextualização histórico-política, visando a implementação da fase de leitura das biografias mais representativas produzidas sobre o Pe. José de Anchieta SJ. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ulisses da Motta Costa  
São João - 815 / 304 - Centro - 93010250 - São Leopoldo - Rs  
Email (bertramprodutora@gmail.com e efleck@unisininos.br)

## **ECONOMIA E DESIGN: ANÁLISE DA CRIATIVIDADE NO MERCADO BRASILEIRO.**

**Thais Saueressig Wendling<sup>1</sup>; Renata Bastos Dellaméa Ferraz<sup>2</sup>**

Com a crescente competitividade dos mercados atuais, a busca contínua por inovações, por parte das empresas, é fato presente para fomentar níveis de produção desejáveis e conquistar novos consumidores. A inovação, principalmente de produtos diferenciados, é incentivada pelas empresas como forma de agregar valor monetário aos bens e promover um produto útil e com conceito moderno. O design de produtos encontra-se em crescimento nas indústrias brasileiras e os investimentos feitos nessa área estimulam a concorrência interna e externa. Nesse sentido, o presente estudo tem como objetivo analisar o incremento econômico que o design gera para essas empresas. O problema de pesquisa consiste em investigar como o design influencia na tomada de decisão das indústrias, aumentando com isso a lucratividade das mesmas e fomentando a economia local. A importância do tema justifica-se pelo estímulo econômico que investimentos em design produzem na economia local, instigando o mercado de trabalho e o mercado de produtos e serviços. O design promove a melhoria da competência produtiva e sistemática de todas as empresas que agregam criatividade aos seus produtos. Para disponibilizar essa diferenciação às cooperativas, micros, pequenas e médias empresas, o Governo Federal disponibiliza entidades, como o SEBRAE, Finep, SENAI e RGD Design, para fomentar e inserir o design dentro das empresas, tornando-as mais competitivas. A iniciativa e incentivo das entidades brasileiras ao design surgem para que o trabalho dos designers possa ser realizado junto àqueles que não o conhecem ou que não possuem recursos financeiros para adquiri-lo. A metodologia do presente estudo utilizará revisão bibliográfica de jornais, revistas especializadas e livros, dados quantitativos secundários disponibilizados pelas empresas industriais, bem como análise de projetos dessas indústrias. O estudo compreenderá dois eixos, sendo o primeiro composto pela revisão histórica da evolução do design nas empresas; e o segundo eixo composto pela análise quantitativa e análise de projetos com êxito das empresas industriais do Vale dos Sinos que utilizam o design como fator essencial para a conquista do mercado interno e externo. A pesquisa possibilitará subsidiar estudos posteriores de acadêmicos da instituição, divulgar trabalhos realizados pelas entidades já citadas anteriormente, bem como disseminar a reflexão da essencialidade dos designers no processo de desenvolvimento regional. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Thais Saueressig Wendling  
Vinte e Cinco de Julho - 50 - Centro - 93950000 - Dois Irmãos - Rs  
Email (thisdesign\_br@yahoo.com.br e llamea@terra.com.br)

## HISTÓRIAS E POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO AO LONGO DOS TEMPOS

**Mirian Führ<sup>1</sup>; Beatriz Terezinha Daudt Fischer<sup>2</sup>**

Nesta pesquisa - da qual passei a fazer parte desde o mês de agosto passado - estamos investigando e analisando como se desenvolveram as práticas de atenção à criança pré-escolar no município de Novo Hamburgo, ao longo do século XX até os dias atuais. Trata-se, portanto, de uma investigação de dimensão histórica, envolvendo, inclusive, o tempo presente. Para tanto, a investigação vale-se de fontes escritas, orais e iconográficas, buscando dados através de acervos documentais – em especial periódicos do município - e de entrevistas com ex-professoras ou pessoas envolvidas com tais processos. As atividades têm permitido conhecer um pouco da história de sujeitos e, também, de instituições, a fim de melhor entender questões referentes ao foco em estudo. A pesquisa está centrada em discursos e práticas de intervenções que envolveram a educação infantil durante o período mencionado. É de suma importância destacar que, através desta investigação, poderemos encarar a educação infantil em Novo Hamburgo não como algo natural, mas sim como o resultado de uma construção social que foi se desenvolvendo com o passar dos tempos, sofrendo diversas transformações, em termos políticos e pedagógicos, devendo merecer análises mais aprofundadas. Para esta específica Comunicação, farei um recorte apresentando aspectos referentes às tarefas com que estive mais diretamente envolvida neste período, ou seja, relacionadas a entrevistas com pessoas-fonte e investigação documental a partir do Jornal NH, focalizando em especial as décadas de setenta e oitenta. (UNISINOS; UNIBIC)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mirian Führ  
Carlos Klein - 141 - Boa Vista - 93150080 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (mirianfuhr@yahoo.com.br e beadf@terra.com.br)

## **EFEITO DE DIFERENTES CURTENTES SOBRE AS PROPRIEDADES TÉRMICAS DE COUROS ISENTOS DE CROMO**

**Ismael Contini<sup>1</sup>; Luiz Alberto Muller Junior<sup>1</sup>; Edinea Terezinha da Rosa Gonçalves<sup>2</sup>**

A cadeia produtiva de couro e de calçados encontra-se entre aquelas em que o Brasil apresenta fortes indicadores de competitividade. O Brasil possui um dos maiores rebanhos do mundo e é responsável por cerca de 10% da produção de couros mundial. O couro pode ser comercializado em diversas etapas do processamento, como salgado, wet-blue, crust ou acabado, aumentando o valor agregado nessa ordem. Entretanto, o Brasil tem como principal artigo de exportação o couro wet-blue, couro curtido ao cromo. No curtimento emprega-se de 1,5 a 2,0% de Cr<sub>2</sub>O<sub>3</sub> na forma de sulfato básico de cromo, relacionado ao peso da pele caleada. A presença desse sal faz com que esses resíduos exijam maior rigor no controle de sua disposição final. A busca por um curtimento alternativo ao processo com sais de cromo, obtendo-se propriedades semelhantes, como versatilidade e resistência hidrotérmica do couro, tem motivado diversos estudos. Entretanto, até o momento, nenhuma técnica atingiu completamente esse objetivo. O processo de curtimento alternativo mais sedimentado é aquele que combina um pré-curtimento com glutaraldeído e um recurtimento com taninos vegetais e sintéticos. O objetivo desse trabalho é estabelecer um processo de curtimento isento de sais de cromo, demonstrando que curtimentos alternativos envolvendo sais metálicos (Al) e compostos orgânicos (aldeído, oxazolidina) permitem obter couros com resistência hidrotérmica de acordo com aos padrões de qualidade desejados atualmente. Tal processo deve manter a versatilidade e as demais vantagens do curtimento ao cromo, relacionadas ao processo e às características do artigo final. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ismael Contini  
Dom José Barea - 174 - Vitória - 95185000 - Carlos Barbosa - Rs  
Email (ismaelcontini@yahoo.com.br e edineag@feevale.br)



## **EFEITO DO ENALAPRIL SOBRE A MOBILIZAÇÃO LEUCOCITÁRIA FRENTE AO MODELO DE PLEURISIA INDUZIDA EM RATOS**

**Joice Helena Lermen<sup>1</sup>; Cristine Kobayashi<sup>1</sup>; Milene Borsoi<sup>1</sup>; Scheila Cristine Fröhlich<sup>1</sup>; Edna Sayuri Suyenaga<sup>2</sup>; Giovana Duzzo Gamaro<sup>2</sup>; Patrícia Ardenghi<sup>2</sup>**

A busca de informações a respeito da correlação da hipertensão arterial sistêmica com processo inflamatório, vem despertando o interesse no que tange à procura de medicamentos anti-hipertensivos, que propiciem menor incidência de aparecimento de complicações vasculares, através da redução da resposta leucocitária. O enalapril é um fármaco que atua inibindo a enzima conversora de angiotensina (ECA), sendo um derivado sintético, correspondendo ao éster etílico da 1- [[carboxi-3-fenilpropil]-L-alanil]-L-prolina. É utilizado no tratamento da hipertensão arterial e na insuficiência cardíaca congestiva. O objetivo deste trabalho foi verificar a potencial atividade antiinflamatória do enalapril frente ao ensaio de pleurisia induzida pela carragenina (SPECTOR, 1956). Os animais (ratos Wistar, machos, 200-300 g, n= 6 animais cada grupo) foram tratados por via oral, uma hora antes da indução da pleurisia. Administrou-se enalapril nas doses de 20 e 40 mg/kg, sendo que os animais do grupo controle receberam somente solução fisiológica. Observou-se, nos dois grupos tratados, aumento significativo ( $p<0,01$ ) da migração leucocitária ao exsudato pleural, quando comparados ao grupo controle, bem como neutrofilia significativa na circulação periférica nas doses de 20 e 40 mg/kg ( $p<0,05$  e  $p<0,01$ , respectivamente) após a indução do processo inflamatório. Observou-se, ainda, aumento significativo de leucócitos periféricos totais ( $p<0,05$ ) em todos os grupos após a indução da pleurisia. Sendo assim, através destes dados, as doses testadas (20 e 40 mg/kg de enalapril) sugerem apresentar atividade pró-inflamatória. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Joice Helena Lermen  
Brasil - 45 - São João - 95780000 - Montenegro - Rs  
Email (joilermen@gmail.com e edna@feevale.br)

## **EFEITOS DA PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS NA PERCEPÇÃO DE ENVELHECENTES PARTICIPANTES DO PROJETO ENVELHECIMENTO ATIVO**

**Clair Jose Gonçalves<sup>1</sup>; Monica Possebon<sup>2</sup>**

O envelhecimento é um fenômeno biológico e psicológico que gera repercussões em nível familiar e social; este processo, caracterizado pela perda gradual das funções orgânicas, pode ser influenciado por aspectos físicos e psicológicos que comprometem a saúde, afetando a qualidade de vida. Sabendo-se que a prática de atividades físicas (AF) regulares influencia na melhoria do bem estar geral, este estudo teve como objetivo geral, investigar os benefícios percebidos por pessoas em processo de envelhecimento a partir da prática de AF; e como objetivos específicos: identificar os motivos para a prática de AF, o tempo, a frequência e a duração da prática de AF. A amostra deste estudo, de caráter quantitativo descritivo e transversal, foi composta por 32 pessoas, sendo 29 mulheres e 3 homens na faixa etária de 43 a 74 anos, participantes do Projeto Envelhecimento Ativo do Centro Universitário Feevale que compreende atividades de hidroginástica, musculação, caminhada, ginástica e alongamento. Os dados foram coletados mediante questionário, contendo perguntas fechadas e abertas, e analisados por meio da estatística descritiva e análise de conteúdo, respectivamente. Os resultados demonstraram que os motivos para aderirem a prática de AF, em primeiro lugar é a saúde, seguido de bem estar, prevenção de doenças, entre outros, ficando por último a estética. Em relação ao tempo em que já praticam AF, o predomínio foi de 1 ano; a frequência das atividades ficou em média 3 a 5 vezes na semana, com duração de 3 a 5 horas de prática, o que provavelmente esteja relacionado ao envolvimento em mais de uma modalidade, pois, dentre as 32 pessoas que responderam ao questionário, 22 praticam mais de uma modalidade. Dentre os benefícios apontados, destacamos melhora da auto-estima, dos sintomas de dor e desconforto, da pressão arterial, da prontidão para as atividades diárias, da coordenação, equilíbrio e flexibilidade, vida social mais ativa, menos estresse e sentir-se mais feliz. Em relação à pergunta aberta, em que foi solicitado o que diriam para as pessoas da sua idade que não praticam atividades físicas, todos as recomendam aos que ainda não se encontram envolvidos, independente de idade. Conclui-se, com este estudo, que todos os sujeitos investigados têm consciência dos benefícios da prática de AF, enfatizando melhoras, tanto nos aspectos físicos e psicológicos, como sociais. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Clair Jose Gonçalves  
Bananal - 595 - Canudos - 9354600 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (kayo\_noya@yahoo.com.br e mpossebon@feevale.br)

## **EFEITOS DA VARIAÇÃO DA TEMPERATURA DO LEITE NO TESTE DE ESTABILIDADE AO ETANOL - DADOS PRELIMINARES**

**Laura Rissi<sup>1</sup>; Alexandre Abreu<sup>1</sup>; Cintia Vianna Leão<sup>1</sup>; Mônica Cristina Broilo<sup>1</sup>; Vitório Viero<sup>1</sup>; Sandro Charopen Machado<sup>2</sup>; Vivian Fischer<sup>2</sup>**

O teste de estabilidade ao etanol é o método descrito pela Instrução normativa 51 do Ministério da Agricultura, como o teste responsável pelo descarte, ou não, do leite no momento da coleta deste, dentro da propriedade. A legislação determina que o teste seja realizado com álcool a 72% (v/v), sendo executada a mistura de 2 ml de leite com a mesma quantidade de etanol, sendo que, se ocorre a formação de grumos, o leite deve ser descartado, sem aproveitamento condicional. Um fato importante de ser ressaltado é que o teste de estabilidade ao etanol é utilizado pela indústria para verificar a capacidade que a caseína tem de suportar tratamentos térmicos, sendo que essa estabilidade pode estar vinculada a vários fatores, tais como: característica micelar da caseína, acidez, contaminação bacteriana, desequilíbrio nutricional, tempo de lactação, idade dos animais, entre outros. O experimento teve por objetivo avaliar se ocorre alteração dos resultados das análises no teste do álcool a partir de diferentes temperaturas de leite. Para esse experimento foram coletadas vinte amostras de leite em diferentes propriedades, sendo que todas estavam em temperatura ambiente (superior a 20 °C). Na primeira etapa do experimento, foram realizadas análises que determinam a qualidade do leite e a não alteração do mesmo, tais como: acidez Dornic, densidade, ponto de congelamento e fervura. Após a determinação da conformidade da amostra para as análises, executou-se o teste do álcool utilizando diferentes temperaturas (20, 15, 7 e 4 °C), alcançando-se essas temperaturas por resfriamento através de submersão em água e gelo e, diferentes gradações alcoólicas (68, 70, 72,74, 76, 78 e 80 % (v/v), observando a formação, ou não, de grumos e a variação das reações de acordo com a variação das temperaturas. Como resultado parcial, obteve-se a afirmação de que não houve a alteração das reações ao etanol em consequência da alteração das temperaturas do leite analisado e sim, apenas em relação a variação de gradação alcoólica. Por isso, pode-se supor que a temperatura do leite não interfere nos resultados do teste de reação ao etanol. (Feevale; UFRGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Laura Rissi  
Gal. Daltro Filho - 43 - Centro - 93800000 - Sapiranga - Rs  
Email (laurarissi@feevale.br e charopen@feevale.br)

## EFEITOS METABÓLICOS DE CAMPOMANESIA XANTHOCARPA BERG. EM RATOS DIABÉTICOS.

Ângela Della Santa Rubio<sup>1</sup>; Anapaula Sommer Vinagre<sup>2</sup>; Edna Sayuri Suyenaga<sup>2</sup>

Este trabalho tem por objetivo investigar o efeito do decocto aquoso (20g/L) de *Campomanesia xanthocarpa* Berg. sobre o metabolismo e o comportamento alimentar em ratos normais e diabéticos por estreptozotocina. Foram utilizados 62 ratos machos Wistar com peso de  $358,16 \pm 6,06$  g, onde 41 ratos receberam injeção de estreptozotocina intraperitoneal (70mg/kg) e 31 ratos receberam tampão citrato de sódio (0,01M pH 4,5) via intraperitoneal. Ao longo do tratamento, os animais receberam 40g de ração ao dia e foram divididos nos seguintes grupos: 16 ratos controle água (100mL de água), 15 ratos controle chá (100mL de decocto 200mg/kg), 19 ratos diabéticos água (100mL de água) e 22 ratos diabéticos tratados (100mL de decocto 200mg/kg). Foram realizadas três coletas de sangue ao longo dos 21 dias para a determinação das concentrações de glicose, colesterol total e triglicérides (método colorimétrico). Nos últimos sete dias foram controlados os volumes de urina e a quantidade de líquido e alimento ingeridos. Ao final do tratamento, amostras de fígado e músculo foram extraídas para a determinação da concentração de proteínas totais e de glicogênio. A análise fitoquímica revelou a presença de flavonóides, cumarinas, taninos, saponinas e heterosídeos cardiotônicos no decocto. Ao final do período experimental, nos animais diabéticos tratados com água, a concentração de glicogênio hepático diminuiu 36% em relação ao grupo controle ( $p < 0,05$ ), enquanto nos diabéticos tratados com o decocto a redução foi de apenas 12% ( $p > 0,05$ ). Nos diabéticos tratados com chá foi verificada uma elevação significativa na concentração de glicogênio muscular em relação ao seu grupo controle. Nos animais normais não foram verificadas diferenças significativas nos valores de glicose circulante, porém nos diabéticos, a característica hiperglicemia foi verificada. O tratamento com o decocto reduziu em 15% a glicemia dos animais diabéticos, o que indica a possível utilização dessa planta por pacientes diabéticos. (ULBRA)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ângela Della Santa Rubio  
Rua Coimbra - 80 - Maria Regina - 94828170 - Alvorada - Rs  
Email (angeladsrubio@bol.com.br e apvinagre@uol.com.br)

## EM BUSCA DA ESCOLA FELIZ!!!

**Cristiane Hinterholz<sup>1</sup>; Simone Daise Schneider<sup>2</sup>**

Para ser feliz na Escola é importante que a cumplicidade de professores e alunos esteja evidente em atitudes e conhecimento. Através de práticas realizadas e análises de comportamentos tanto do professor quanto de aluno, constatei o quanto falta, nessa relação, empatia. O objetivo do projeto desenvolvido no estágio em Língua Portuguesa, realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Edvino Bervian, no município de Morro Reuter, foi a leitura no contexto social, partindo do princípio que alunos e professores precisam ler mais e, em consequência, adquirir, no processo, conhecimentos significativos para a vida. Dinamizar a leitura é compreender o meio em que vivemos, estabelecendo relações no dia-dia. Para que essa ação se concretize, são necessárias atividades desenvolvidas nas salas de aulas como práticas e eventos de qualidade e reflexivas, que levem o aluno a pensar sobre os mais variados assuntos, oportunizando outras aprendizagens. Com a consciência da importância dessas ações para o processo de ensino-aprendizagem, a entidade educacional, de fato, tornar-se-á um ambiente propício para a construção da Escola Feliz. Acreditar na Escola Feliz é dar oportunidade à realização de trabalhos dinâmicos, que mobilizem diversas correntes pedagógicas, principalmente, neste espaço de construção, onde as pessoas precisam sentir-se felizes e satisfeitas nas suas atividades, pois só poderemos fazer o outro feliz, se somos felizes. O processo de ensino aprendizagem, indiferente da disciplina, só será satisfatório se realizado com prazer. Nessa perspectiva de educação, obtive resultados satisfatórios na Escola. O comprometimento dos alunos na leitura de mundo, o grau de interpretação e a oralidade desenvolvida nas aulas evoluíam a cada questionamento feito no grande grupo, nas produções textuais. A opinião de todos foi importante, o que motivou os alunos que nunca tiveram voz e vez. A motivação era evidente nas leituras das poesias, nas apresentações realizadas com liberdade de expressão. As discussões com os adolescentes formaram muitos links, surgiram assuntos do interesse deles, como a violência em alguns eventos sociais da localidade de Morro Reuter, ou seja, a prática serviu para a sistematização do comprometimento dos alunos e a responsabilidade deles como sujeitos modificadores da sua realidade. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cristiane Hinterholz  
Alberto Schuck - 39 - Centro - 93990000 - Morro Reuter - Rs  
Email (cry@feevale.br e sschneider@feevale.br)

## CONFLITOS NA ESCOLA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EMANCIPATÓRIAS

**Anna Luiza Trein<sup>1</sup>; Joiciana Gonçalves Lisbôa<sup>1</sup>; Orene Maria Piovesan<sup>1</sup>; Maria Augusta Salin Gonçalves<sup>2</sup>**

O cotidiano da escola, atualmente, é permeado por momentos em que afloram conflitos de interação social que ocorrem entre alunos e entre professores e alunos, resultantes de choques de expectativas, motivações, reivindicações e valores, presentes nesses diferentes grupos sociais. Essa situação nos leva a questionar: Quais as possibilidades de resolução construtiva dos conflitos que ocorrem na escola? Como é possível mediá-los? Qual o papel do professor? A fim de contribuir para a sistematização e ampliação do conhecimento sobre conflitos no contexto da escola, esta pesquisa visa a investigar as práticas pedagógicas desenvolvidas pelos educadores de escolas de bairros periféricos com inúmeros problemas sociais na tentativa de solucionar os conflitos, buscando compreender como essas práticas se relacionam com o processo de construção da identidade moral dos professores e como atuam na formação da identidade moral dos adolescentes. Para atingir os objetivos, estão sendo realizadas observações e entrevistas dialogadas com educadores e adolescentes de escolas municipais. As entrevistas serão analisadas através de procedimentos interpretativos, com o auxílio de teorias de autores como Habermas, Honneth, Kohlberg, Erikson e Lewisky, entre outros. Os resultados da análise nos possibilitarão compreender como aspectos da história pessoal e cultural dos envolvidos nos conflitos, adolescentes e professores, e as práticas pedagógicas desenvolvidas na escola se vinculam à situação conflituosa do momento e se relacionam com o processo de construção da identidade moral. No momento atual de realização da pesquisa, já realizamos entrevistas com professores e adolescentes, sendo que essas se encontram em fase de análise. (UNISINOS;CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Anna Luiza Trein  
Amadeo Rossi - 594 Apto. 101 - Morro do Espelho - 93030220 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (annaluiza@gmx.de e guta@unisinis.br)

## ENSINO DE ERGONOMIA EM CURSOS DE DESIGN

Ivna Motta Ravanello<sup>1</sup>; Julio Carlos de Souza Van Der Linden<sup>2</sup>

Este trabalho está inserido em uma pesquisa que tem como objetivo desenvolver uma nova metodologia de ensino para os denominados fatores projetuais em Design. Especificamente este subprojeto focaliza o ensino de Ergonomia para curso de graduação em Design de Produto. Como atividade inicial da pesquisa, buscando conhecer o estado-da-arte do ensino de Ergonomia nas escolas de Design/Desenho Industrial brasileiras (IES), foi feito um levantamento por intermédio da Internet nos sites de instituições de ensino superior que oferecem cursos de bacharelado em Design. Esse levantamento envolveu a busca de informações sobre a disciplina em questão, tais como suas ementas, seus objetivos e bibliografia recomendada. Dentre o total de noventa IES que formaram o corpus de pesquisa, foram encontradas quarenta e três que oferecem a disciplina de ergonomia em sua estrutura curricular. Contudo, apenas um pequeno número dessas IES oferece as informações acerca da concepção de ensino adotada, mesmo assim de forma heterogênea. Entre as que apresentam alguma informação sobre a ementa, observa-se uma forte tendência a abordar aspectos relacionados à saúde ocupacional, como por exemplo fazendo referências à Norma Regulamentadora nº 7 (NR 7) do Ministério do Trabalho e Emprego ou a questões do ambiente físico e organizacional. Os dados obtidos até o momento indicam um viés de abordagem caracterizado como de Ergonomia de Processo em detrimento da Ergonomia de Produto, que seria mais adequada às necessidades e aos objetivos de um curso de Design. (Cento Universitário Ritter dos Reis)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ivna Motta Ravanello  
Mariano de Matos - 168/306 - Santa Tereza - 90880250 - Porto Alegre - Rs  
Email (ivyrvanello@gmail.com e juliovanderlinden@terra.com.br)

## ENTRELINHAS NO PRELO

**Jacson Cristiano do Amaral<sup>1</sup>; Marcia Blanco Cardoso<sup>2</sup>**

A evolução do jornalismo no século XX, em seus vestígios materiais, nos lega vestígios das idéias em circulação de seu tempo, servindo como fecundo manancial de informação a ser criticada. Assim, a História é enriquecida com o estudo deste passado recente e enriquece a sociedade, refletindo sobre as práticas da comunicação em massa. A pesquisa que desenvolvemos objetiva verificar processos de construção de identidade coletiva nas idéias divulgadas pela imprensa, buscando entender isto a partir da história regional, analisando as estratégias discursivas empregadas pela imprensa local para a adequação desta às demandas do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), criado pelo governo federal em 1939, durante o período denominado Estado-Novo. Buscamos compreender o impacto das demandas governamentais de construção de uma identidade nacional brasileira, conforme as políticas do governo de Getúlio Vargas nos tempos da II Guerra Mundial, sobre o o que era dado a ler pelo jornalismo em uma região amplamente habitada por teuto-descendentes. Com tal intuito recorreremos ao acervo especial da biblioteca Paulo Sérgio Gusmão, do Centro Universitário FEEVALE, cuja hemeroteca dispõe de exemplares do semanário "O 5 de Abril", editado em Novo Hamburgo (RS) de 1927 a 1962. O periódico publicava notícias locais, artigos de opinião de colaboradores, discursos e resumos de discursos de diversas autoridades, decretos e informativos oficiais, além de textos adquiridos junto à agências de notícias. Para este estudo utilizamos o arcabouço teórico da escola francesa de análise de discurso, em especial conforme as considerações de Dominique MAINGUENEAU. As reflexões teóricas, segundo às quais questionamos a fonte citada, consoam com a Nova História Cultural, alicerçadas nos conceitos de identidade, memória, representação e imaginário. Nossa pesquisa, iniciada no primeiro semestre de 2006 e em andamento, verifica no discurso jornalístico do periódico, para além dos argumentos nos textos analisados, as manobras discursivas com as quais seus autores buscam a conivência do leitor para com as idéias expressas, construindo nestes textos o enunciador, a ética e a cena de enunciação que legitimem o enunciado. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jacson Cristiano do Amaral  
Irma Lina - 105 - Sao Jorge - 93537120 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jacsonamaral@feevale.br e mcardoso@feevale.br)



## ESTRESSE PSICOSSOCIAL DE PESSOAS QUE PARTICIPAM DE GRUPOS DE TERCEIRA IDADE

**Magliane Freitas da Rosa<sup>1</sup>; Cintia Hansen<sup>1</sup>; Cristine Marques Blumm<sup>1</sup>; Natália Schilling Dias<sup>1</sup>; Vanessa Rodrigues Alves<sup>1</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>; Luciele Machado Pioly dos Santos<sup>2</sup>**

O processo de envelhecimento mostra-se um fator relevante na atualidade e percebe-se a importância de entender a diversidade de experiências e de formas de envelhecer de pessoas com diferentes faixas etárias e que participam de grupos de terceira idade. Objetivo: avaliar o nível de estresse psicossocial de pessoas vinculadas ao Programa de Terceira Idade do Centro Universitário Feevale, RS. Metodologia: foram avaliados 250 sujeitos, com mais de 40 anos, de ambos os sexos, que realizam regularmente atividades físicas, culturais e educacionais. A pesquisa utilizou como instrumento o Inventário de Estresse de Lipp (ISSL). Resultados: realizou-se um estudo de comparação, através do teste ANOVA ( $\leq 0,05$ ), entre o grupo de pessoas com até 49 anos de idade ( $n=26$ ), 50 a 59 anos ( $n=73$ ), 60 a 69 anos ( $n=104$ ) e o que se encontra acima dos 70 anos ( $n=47$ ). Não se encontrou diferença significativa entre a presença de estresse entre os grupos, porém identificou-se que a presença dos sintomas de estresse de tensão muscular (0,00), mudança de apetite cotidiana (0,00) e contínua (0,00), irritabilidade excessiva (0,00), vontade de fugir de tudo (0,00) e a perda do senso do humor (0,00) mais elevados no grupo com menos de 49 anos. O sintoma de apatia, depressão ou raiva prolongada (0,03) aparece mais elevado no grupo de 50 a 59 anos em comparação ao que tem mais de 70 anos. Os três grupos mais jovens apresentaram médias mais elevadas de irritabilidade sem causa aparente (0,00). O sintoma de pesadelos (0,00) apareceu mais elevado no grupo de pessoas com mais de 70 anos em comparação com os sujeitos de 50 e 60 anos. Conclusão: A partir dos dados obtidos, percebemos que as pessoas antes dos 70 anos apresentam mais dificuldade de lidar com os eventos estressores e desenvolver estratégias para enfrentá-los. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Magliane Freitas da Rosa  
Euclides da Cunha - 481 - Rui Barbosa - 95780000 - Montenegro - Rs  
Email (maglirosa@yahoo.com.br e geraldinesantos@feevale.br)

## ESTUDANDO A ALIMENTAÇÃO DE POPULAÇÕES PRÉ-HISTÓRICAS DO PANTANAL

Ellen Augusta Valer de Freitas<sup>1</sup>; Pedro Ignácio Schmitz<sup>2</sup>

A análise de três sítios arqueológicos de duas regiões distintas do Pantanal do Alto Paraguai, tem por objetivo, um estudo comparativo dos restos faunísticos encontrados nestes sítios. O Pantanal é uma planície de inundação sujeita a duas estações distintas, de chuva e de seca, onde sistemas hídricos, como os rios e os lagos possuem papel importante. Todos os organismos estão adaptados ao ciclo de inundação e seca e as populações humanas da mesma forma criaram modos de subsistência de acordo com estas variações anuais. Os sítios estudados são MS-MA-16a e MS-MA-16b, aterros localizados na Fazenda Bodoquena, às margens do Córrego Mutum, afluente do Rio Paraguai. O sítio MS-MA-16a não é atingido pela enchente e pode influir na apropriação da fauna; o MS-MA-16b está localizado em área pantanosa que alaga. O sítio MS-MA-98 é um aterro localizado na Fazenda Sagrado Coração de Jesus, na Bacia do Rio Abobral, também da planície de inundação do Alto Rio Paraguai, é rodeado e coberto pela enchente alta anual. O estudo compara os restos faunísticos de um corte estratigráfico de cada um destes sítios. Os cortes dos sítios da Fazenda Bodoquena são de 2x2m e o corte da Fazenda Sagrado Coração de Jesus é de 1x2 m, utilizando peneira de malha de 0,3 cm para recuperar o material. A identificação dos restos faunísticos foi feita com o auxílio da Coleção Malacológica e Osteológica do Instituto Anchietano de Pesquisas e de bibliografia especializada. Para a quantificação utilizou-se o Número Total de Fragmentos (NISP) e o Número Mínimo de Indivíduos (MNI). Para a comparação entre os sítios utilizou-se o Índice de Abundância Relativa. Aparentemente os mesmos recursos são usados nos sítios, mas só a análise completa possibilitará a comparação de sua abundância. A expectativa fundamentada na análise prévia é de que os três sítios ofereçam resultados parcialmente diferentes, condicionados pelo ambiente imediato no qual cada um dos sítios está implantado. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ellen Augusta Valer de Freitas  
Rua João Fulgêncio - 124 - Boa Vista - 93230200 - Sapucaia do Sul - Rs  
Email (ellena@cirrus.unisinos.br e anchietano@unisinos.br)

## **ESTUDO COMPARATIVO DAS CONDUTAS NUTRICIONAIS E CRESCIMENTO DE RECÉM NASCIDOS PREMATUROS INTERNADOS EM UTI NEONATAL**

**Fernanda Petersen Callegari<sup>1</sup>; Claudia Denicol Winter<sup>2</sup>**

A alimentação representa um contínuo desafio para a nutrição dos neonatos, principalmente daqueles prematuros ou de baixo peso ao nascer. As técnicas alimentares e as condutas nutricionais podem influenciar no crescimento, desenvolvimento, morbidade e mortalidade dos recém-nascidos. Ainda assim, existem mais controvérsias do que consensos sobre qual a melhor conduta nutricional a ser utilizada. O presente estudo teve por objetivo principal a comparação do crescimento de um grupo de recém nascidos prematuros recebendo leite materno exclusivo, um grupo recebendo leite materno associado com fórmulas alimentares industrializadas e outro grupo recebendo exclusivamente fórmulas alimentares industrializadas, de forma a verificar qual conduta proporcionou melhor crescimento. Este foi um estudo observacional, exploratório, quantitativo do tipo transversal com uma amostra de 53 recém-nascidos pré-termo, com idades gestacionais de 31 a 37 semanas, internados nas UTIs dos Hospitais Municipal e São Rafael, ambos na cidade de Novo Hamburgo. Para a realização do estudo, foram utilizados os dados dos prontuários médicos referentes ao peso, comprimento e perímetro cefálico, assim como as condutas nutricionais prescritas pelos médicos. Os resultados revelaram que os recém-nascidos prematuros que receberam exclusivamente fórmulas alimentares industrializadas durante a internação, tiveram um melhor crescimento do que os que receberam leite materno exclusivo ou associado a fórmulas alimentares. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda Petersen Callegari  
Augusto Jung - 411/202 - Centro - 93510340 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fecallegari@gmail.com e samcla@sinos.net)

**ESTUDO COMPARATIVO ENTRE DOIS QUESTIONÁRIOS DE QUALIDADE DE VIDA  
VALIDADOS NO BRASIL PARA PORTADORES DE DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA  
CRÔNICA QUE PARTICIPAM DE UM PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PULMONAR EM UMA  
INSTITUIÇÃO DO VALE DOS SINOS**

**Tatiane Luckesi<sup>1</sup>; Claudia Denicol Winter<sup>1</sup>; Cristina Schwarz<sup>1</sup>; Dáversom Bordin Canterle<sup>1</sup>;  
Leonardo Silveira da Silva<sup>1</sup>; Maria Lúcia Rodrigues Langone Machado<sup>1</sup>; Otávio Azevedo  
Bertoletti<sup>1</sup>; Paulo Jose Zimmermann Teixeira<sup>1</sup>; Sérgio Telles da Cruz Junior<sup>1</sup>; Suzana de Fatima  
Vettorazzi<sup>1</sup>; Maribel Schmitt Fontoura<sup>2</sup>; Cássia Cinara da Costa<sup>2</sup>**

A Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica -DPOC- é definida como uma doença caracterizada pela obstrução crônica difusa das vias aéreas inferiores, de caráter irreversível. A reabilitação pulmonar tem como objetivo a melhora da qualidade de vida em indivíduos portadores de DPOC. Para avaliar a melhora da qualidade de vida destes pacientes, utilizam-se questionários de qualidade de vida para portadores de doenças respiratória, validados no Brasil com escores distintos. Esta pesquisa tem como objetivo comparar os questionários de qualidade de vida AQ20 e Saint George (SGRQ), além de verificar o tempo que cada paciente utilizou para preencher cada questionário; correlacionar os questionários de qualidade de vida entre si e com o  $VeF^1/CVF$ ; analisar a qualidade de vida através do AQ20 e analisar a qualidade de vida através do Saint George. A pesquisa caracteriza-se como sendo um estudo de correlação de paradigma quantitativo. A população da amostra foi constituída por 10 portadores de DPOC, participantes do projeto de reabilitação pulmonar em uma instituição do Vale dos Sinos. Os instrumentos utilizados para a aferição das variáveis pesquisadas foram os questionários de qualidade de vida Saint George e AQ20. Observamos que o questionário AQ20 levou um tempo menor que o Saint George. Os resultados foram uma diferença significativa em Impacto com  $p=0,009$  e Total com  $p=0,004$  no SGRQ antes e após o programa de reabilitação pulmonar, houve uma alta correlação a entre os questionários AQ-20 e SGRQ pré programa com  $p= 0,009$  e pós programa com  $p= 0,004$ . Houve também uma boa correlação com o  $VeF^1/CVF$  e os questionários de qualidade de vida com  $p= 0,042$ . Os dois questionários demonstraram melhora na qualidade de vida, há uma excelente correlação tanto pré como pós reabilitação; o AQ20 foi tão responsivo quanto o SGRQ. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ELETROQUIMILUMINESCÊNCIA E IMUNOENSAIO ENZIMÁTICO DE MICROPARTÍCULAS PARA DOSAGEM DE TSH.

Huander Felipe Andreolla<sup>1</sup>; Daiane Laux Conte<sup>1</sup>; Mara Sarquiz<sup>1</sup>; Rejane Giacomelli Tavares<sup>2</sup>

O hormônio TSH é uma glicoproteína com um peso molecular de cerca de 30.000 dáltons. É formado em células basófilas específicas da hipófise anterior e está sujeito a uma sequência de liberação circadiana, com picos entre 22 h e 4 h. A secreção hipofisária de TSH regula a secreção de T4 (tiroxina) e T3 (triiodotironina), sendo que pequenas alterações nos níveis destes hormônios resultam em grandes variações nas concentrações séricas de TSH, tornando o TSH o melhor indicador de alterações discretas da produção tireoidiana. A mensuração deste hormônio tem sido utilizada como triagem no diagnóstico de disfunção tireoidiana, especialmente na insuficiência tireoidiana mínima (hipotireoidismo subclínico). Os ensaios de primeira geração do TSH permitiam apenas o diagnóstico de hipotireoidismo. Com a utilização dos ensaios de maior sensibilidade funcional (segunda e terceira geração), foi possível a sua utilização também na detecção do hipertireoidismo, tornando-se a dosagem do TSH o teste mais útil na avaliação da função tireoidiana. Assim, em função da disponibilidade de várias metodologias, com diferentes sensibilidades para a dosagem de TSH, este trabalho teve como objetivo comparar duas metodologias utilizadas laboratorialmente para a dosagem de TSH: a eletroquimiluminescência (ECLIA, Elecsys, Roche) e imunoensaio enzimático de micropartículas (MEIA, AxSYM, Abbott). Foram avaliados 172 resultados de TSH dosados no Exame Laboratório de Análises Clínicas em Novo Hamburgo, por ambas as metodologias. As amostras foram coletadas por técnicos do laboratório em tubos sem gel e sem presença de anticoagulantes, e processadas no setor de Imunologia. O coeficiente de correlação, "slope" e "intercept" foram calculados por análise de regressão linear. Os valores de média e mediana obtidos foram, respectivamente, 2,60 e 2,00 uIU/mL para o método ECLIA e 2,179 e 1,576 uIU/mL para o método MEIA. A correlação entre os ensaios, analisando-se todas as amostras (N=172), apresentou valor de  $r = 0,9947$ , slope 0,7989 e intercept  $-0,0499$ . Embora se tenha obtido uma excelente correlação entre as duas metodologias, verifica-se uma maior sensibilidade da técnica ECLIA, capaz de determinar uma maior quantidade de moléculas de TSH, fato este extremamente importante na detecção e monitorização de hipotireoidismo subclínico. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Huander Felipe Andreolla  
Domingos Berto - 284 - Três Vendas - 99700000 - Erechim - Rs  
Email (huander@feevale.br e tavares.rejane@ig.com.br)

## ESTUDO DE CASO DE PARALISIA CEREBRAL EM PEDIATRIA NO TRATAMENTO QUIROPRÁTICO

**Eliano Davi Moschem<sup>1</sup>; Marcia Augusta Basso de Alexandre<sup>2</sup>**

**INTRODUÇÃO:** Neste estudo de caso encontra-se a conduta quiroprática de um paciente pediátrico com paralisia cerebral: uma das encefalopatias crônicas, não evolutiva da infância, do tipo espástica, que pode evoluir para alterações posturais, acarretar encurtamentos músculo-tendinosos, imobilizações articulares e complicações freqüentes e dolorosas quando isentas de tratamentos. **OBJETIVOS:** Demonstrar o prognóstico da terapêutica quiroprática e a evolução do quadro da paciente, quando relevantes para o estudo do caso em questão nas futuras considerações e discussões da abordagem interdisciplinar. **METODOLOGIA:** Prontuário da clínica de quiropraxia do centro universitário, manual de filosofia, técnicas quiropráticas e toogle recoil, ao uso do DT-25, foram utilizados. **RESULTADOS PARCIAIS:** Entre eles: melhora progressiva, tanto na expressão facial quanto motora, observado a cada consulta, deixando do colo do cuidador para ficar deitada na maca para os procedimentos de ajustes; remissão gradual dos reflexos primitivos e suporte cervical; melhora na pronúncia de sons e fala, além de apresentar a musculatura com menor espasticidade. Obteve melhora na pronúncia dos sons e move-se melhor. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** É possível que, no atendimento multidisciplinar, obtenhamos melhores resultados, bem como excelentes prognósticos, conforme os observados. O portador de paralisia cerebral pode ter nível de inteligência normal e a gravidade do problema motor nem sempre corresponde ao mesmo nível de comprometimento cognitivo. Cabe discutir que são, no mínimo, complementares e não alternativos os serviços quiropráticos para estes casos. Então, centrar os esforços no desenvolvimento dos sistemas neuro-músculo-esqueléticos ligados à questão, afinar a interação profissionais-paciente-cuidador-família, além das técnicas, que melhor complementam o bem estar maior deste paciente, devem ser observadas. Estes são novos desafios a vencer no campo das ciências humanas, de tratamento e evolução da saúde como um todo, e ressaltar a quiropraxia como complemento terapêutico para tal distúrbio. Cabe ver a essência na troca de experiências, ampliar a formação acadêmica dos estudantes para tais intervenções externas, incentivar a integração nas áreas do conhecimento científico, divulgar os resultados nas linhas de pesquisa com potencial inovador, melhorando a qualidade de vida e inclusão social destes indivíduos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Eliano Davi Moschem  
Santos / Residencial Duarte - 22 Apto 314 - Vila Nova - 93525160 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (quirosaude@yahoo.com.br e quirosaude@yahoo.com.br)

## **ESTUDO DE PREVALÊNCIA DE INDICADORES DE SAÚDE MENTAL ATRAVÉS DA ESCALA FATORIAL DE NEUROTICISMO**

**Bibiana Roveda Noronha<sup>1</sup>; Cintia Hansen<sup>1</sup>; Cristine Marques Blumm<sup>1</sup>; Lidiane Batista Rodrigues<sup>1</sup>; Magliane Freitas da Rosa<sup>1</sup>; Caroline Tozzi Reppold<sup>2</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>; João Carlos Jaccottet Piccoli<sup>2</sup>**

No campo da saúde pública, uma das principais estratégias para a elaboração de políticas de ação condizentes com as demandas locais é o estudo de prevalência de comportamentos de risco. Nessa perspectiva, o presente trabalho foi realizado objetivando investigar a prevalência, entre moradores da região do Vale dos Sinos (RS), de traços de personalidade considerados indicadores de desadaptação social. Os traços investigados referem-se aos fatores cobertos no modelo teórico dos Big Fives ao construto neuroticismo. (vulnerabilidade psicológica - N1, desajustamento psicossocial – N2, ansiedade - N3 e depressão - N4. Participaram desse estudo 504 sujeitos (64,7% mulheres) entre 17 e 81 anos (média: 40,8; d.p.: 14,66). A amostra foi selecionada aleatoriamente (método de extratificação social – critérios do IBGE). Os dados foram coletados através da Escala Fatorial de Neuroticismo/Ajustamento Emocional de forma individual, após consentimento livre e esclarecido dos participantes. As médias encontradas aproximaram-se dos dados de normatização da escala, embora nenhum dos fatores tenha diferido quanto ao sexo ou à idade (N1: média 68,9, d.p. 26,68; N2: média 22,1, d.p. 11,29; N3: média 69,9, d.p. 27,99; N4: média 45,0, d.p. 18,98). Escores iguais ou superiores a um desvio padrão acima de média normatizada foram obtidos por 18% da amostra no fator N1, 7% no fator N2, 23% no fator N3 e 26% no fator N4. Fortes correlações foram encontradas entre os fatores, corroborando os indicadores de risco. Esses resultados devem direcionar trabalhos de intervenção na região vinculados ao tratamento e profilaxia de ansiedade e humor deprimido. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Bibiana Roveda Noronha  
Ramiro Barcelos - 1107 - Floresta - 90035006 - Porto Alegre - Rs  
Email (bibiananoronha@pop.com.br e carolinereppold@yahoo.com.br)

## ESTUDO DE REVESTIMENTOS METÁLICOS DE NI-P PARA SUBSTITUIÇÃO DE REVESTIMENTOS DE CROMO DURO

**Vanessa Isabel do Santos Rodrigues<sup>1</sup>; Jean- Pierre Bonino<sup>1</sup>; Paulo Isidoro Felice<sup>1</sup>; Célia de Fraga Malfatti<sup>2</sup>**

A busca por novos materiais na engenharia é uma necessidade constante. Revestimentos de cromo são amplamente utilizados na indústria por promover características decorativas (cromo decorativo), ou características de alta resistência ao desgaste (cromo duro), no entanto, esses revestimentos normalmente são obtidos a partir de eletrólitos contendo cromo hexavalente, que é altamente oxidante e tóxico. Comparativamente aos revestimentos de cromo duro, os revestimentos de níquel possuem baixa dureza, no entanto, ligas de níquel-fósforo com tratamento térmico adequado podem atingir dureza na ordem de 1000Hv e resistência ao desgaste semelhante ao cromo duro com a vantagem de um processo de elaboração menos agressivo para o meio ambiente, considerando, ainda, que os eletrólitos oriundos desse processo podem ser tratados por tecnologias limpas. Estudos mencionados na literatura mostram que as propriedades mecânicas e térmicas de ligas de Ni-P são influenciadas pelo teor em fósforo na liga. O presente trabalho tem como objetivo a elaboração de revestimentos Ni-P, e o estudo de sua morfologia de revestimentos de Ni-P com diferentes concentrações de precursor fosforoso no eletrólito. As amostras foram obtidas por eletrodeposição a partir de uma solução tipo Brenner contendo  $\text{NiSO}_4 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$  210g.L<sup>-1</sup>,  $\text{NiCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$  60 g.L<sup>-1</sup>,  $\text{H}_3\text{PO}_4$  50 g.L<sup>-1</sup>,  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  50 g.L<sup>-1</sup> e diferentes concentrações do precursor fosforoso:  $\text{H}_3\text{PO}_3$  (1 g.L<sup>-1</sup>, 5 g.L<sup>-1</sup> e 20 g.L<sup>-1</sup>). Aditivo como Surfactantes aniônicos: Dodecil sulfato de Sódio (SDS) também foi adicionado. Os revestimentos foram elaborados à temperatura de 80°C e pH= 2, utilizando-se uma densidade da corrente de 10 A/dm<sup>2</sup> e tempo de deposição de 45 minutos. As amostras foram analisadas, quanto à morfologia, através de microscópica óptica, lupa e microscopia eletrônica de varredura (MEV) e o teor em fósforo no depósito foi determinado MEV/EDS. Resultados obtidos indicam que o teor em fósforo na liga varia de acordo com o teor em fósforo no eletrólito e que a morfologia do revestimento é função do teor em fósforo na liga. Observou-se também que parâmetros operacionais como pH, agitação e geometria da peça e do sistema de eletrodeposição influenciam diretamente na qualidade do revestimento. Em trabalhos futuros pretende-se caracterizar os revestimentos obtidos quanto ao comportamento térmico, mecânico e eletroquímico. (Fevale; UFRGS; Université Paul Sabatier-Toulouse)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Vanessa Isabel do Santos Rodrigues  
Jose Lutzemberger - 201 - Cohab C - 94030100 - Gravataí - Rs  
Email (vanessa.rodriques@gkndriveline.com e malfattimc@gmail.com)



## ESTUDO DO COMPORTAMENTO TÉRMICO DE ARGAMASSAS INCORPORADAS COM RESÍDUO POLIMÉRICO FRENTE AO TEMPO DE MOLDAGEM

Jose Valdir Reinehr Junior<sup>1</sup>; Fabiano de Souza Mello<sup>1</sup>; Izabel Cristina Riegel<sup>2</sup>; Marlova Piva Kulakowski<sup>2</sup>

O presente estudo objetivou avaliar a influência do tempo de moldagem nas propriedades térmicas de argamassas incorporadas com resíduo polimérico. O resíduo polimérico utilizado compreende um elastômero de silicone vulcanizado que, devido às suas propriedades térmicas e mecânicas, é extensivamente empregado na confecção de matrizes na indústria metalúrgica. Findada sua vida útil, as matrizes são descartadas como resíduo. A indústria da construção civil é um bom campo de aplicação de resíduos, pois estes podem vir a substituir matérias primas oriundas de recursos naturais. O resíduo polimérico foi levado a uma granulometria adequada previamente à incorporação nas argamassas. Os corpos de prova foram moldados nos seguintes traços (cimento:areia:polímero/água): 1:0:0/0,6; 1:3:0/0,6; 1:0:3/2,0; 1:1,5:1,5/2,0. Aos 1, 7, 28 e 63 dias, os corpos de prova foram imersos, respectivamente, em acetona com o objetivo de cessar as reações de cura que ocorrem durante a secagem espontânea do sistema. Em seguida, foram realizados ensaios de TGA (análise termogravimétrica). Nos ensaios de TGA, a amostra sofre completa degradação com evolução de produtos voláteis, verificando-se, dessa forma a influência da relação empregada de materiais e do tempo de cura no perfil de degradação dos sistemas. Verificou-se que o teor de resíduo a 900°C diminui com o tempo de moldagem, provavelmente devido ao maior tempo de cura levar a uma maior organização cristalina formando estruturas que se degradam a maiores temperaturas, ou seja, mais estáveis termicamente. Observou-se que as argamassas incorporadas apresentaram apenas um único evento de degradação térmica, o que não ocorre quando se tem apenas cimento, ou cimento: areia nos traços. Verificou-se, também, que a incorporação de material polimérico levou a uma maior resistência térmica do material. O tratamento detalhado dos dados encontra-se em curso, para aprofundamento das conclusões, no entanto os resultados parciais, conforme mencionados acima, indicam que o resíduo utilizado apresenta-se como uma alternativa viável e vantajosa para incorporação em argamassas. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jose Valdir Reinehr Junior  
Montevideo - 391 - Santo Afonso - 93420400 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jr.archimagem@sinos.net e iriegel@gmail.com)

## ESTUDO DO COMPORTAMENTO TÉRMICO DE ARGAMASSAS INCORPORADAS COM RESÍDUO POLIMÉRICO FRENTE AO TEMPO DE MOLDAGEM

Jose Valdir Reinehr Junior<sup>1</sup>; Fabiano de Souza Mello<sup>1</sup>; Izabel Cristina Riegel<sup>2</sup>; Marlova Piva Kulakowski<sup>2</sup>

O presente estudo objetivou avaliar a influência do tempo de moldagem nas propriedades térmicas de argamassas incorporadas com resíduo polimérico. O resíduo polimérico utilizado compreende um elastômero de silicone vulcanizado que, devido às suas propriedades térmicas e mecânicas, é extensivamente empregado na confecção de matrizes na indústria metalúrgica. Findada sua vida útil, as matrizes são descartadas como resíduo. A indústria da construção civil é um bom campo de aplicação de resíduos, pois estes podem vir a substituir matérias primas oriundas de recursos naturais. O resíduo polimérico foi levado a uma granulometria adequada previamente à incorporação nas argamassas. Os corpos de prova foram moldados nos seguintes traços (cimento:areia:polímero/água): 1:0:0/0,6; 1:3:0/0,6; 1:0:3/2,0; 1:1,5:1,5/2,0. Aos 1, 7, 28 e 63 dias, os corpos de prova foram imersos, respectivamente, em acetona com o objetivo de cessar as reações de cura que ocorrem durante a secagem espontânea do sistema. Em seguida, foram realizados ensaios de TGA (análise termogravimétrica). Nos ensaios de TGA, a amostra sofre completa degradação com evolução de produtos voláteis, verificando-se, dessa forma a influência da relação empregada de materiais e do tempo de cura no perfil de degradação dos sistemas. Verificou-se que o teor de resíduo a 900°C diminui com o tempo de moldagem, provavelmente devido ao maior tempo de cura levar a uma maior organização cristalina formando estruturas que se degradam a maiores temperaturas, ou seja, mais estáveis termicamente. Observou-se que as argamassas incorporadas apresentaram apenas um único evento de degradação térmica, o que não ocorre quando se tem apenas cimento, ou cimento: areia nos traços. Verificou-se, também, que a incorporação de material polimérico levou a uma maior resistência térmica do material. O tratamento detalhado dos dados encontra-se em curso, para aprofundamento das conclusões, no entanto os resultados parciais, conforme mencionados acima, indicam que o resíduo utilizado apresenta-se como uma alternativa viável e vantajosa para incorporação em argamassas. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jose Valdir Reinehr Junior  
Montevideo - 391 - Santo Afonso - 93420400 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jr.archimagem@sinos.net e iriegel@gmail.com)

## ESTUDO DO ENSINO DOS FATORES MERCADOLÓGICOS EM CURSO DE DESIGN

**Andrea Capra<sup>1</sup>; Fabiane Wolff<sup>2</sup>**

O ensino dos fatores projetuais em cursos de Design apresenta-se como uma importante oportunidade de pesquisa, com o objetivo de adequá-lo à natureza do processo projetual, que implica em “equacionamento simultâneo de fatores” (REDIG, 1978) e “projetar desenhado” (MEDEIROS, 2004). Nesse contexto, este projeto de pesquisa coletivo propõe uma iniciativa interdisciplinar, envolvendo as disciplinas de Ecologia Aplicada ao Design, Ergonomia I, Marketing I e Tecnologia de Materiais I, em uma pesquisa com o objetivo de desenvolver um programa de ensino que integre e/ou adapte teorias, princípios, conceitos, métodos e/ou técnicas dessas disciplinas. Esse programa deverá ser adequado ao processo de projetar desenhando e ao conceito de equacionamento simultâneo dos fatores projetuais. Para atingir esse objetivo são propostos quatro subprojetos que focalizarão as questões específicas de cada disciplina, as suas interações recíprocas e as suas interações com disciplinas projetuais (Introdução ao Projeto, Projeto de Produto I e Trabalho de Conclusão). Esses subprojetos serão conduzidos de forma coordenada, obedecendo os mesmos procedimentos metodológicos e prazos. Algumas atividades serão específicas de cada subprojeto, mas as interações com as disciplinas projetuais serão analisadas de forma integrada. Os resultados contribuirão para a melhoria do ensino, por meio da integração entre disciplinas, e para a consolidação da pesquisa, por meio do fortalecimento da investigação sobre educação do Design. “Marketing é um processo social pelo o qual indivíduos e grupos obtêm o que necessitam e desejam por meio da criação, da oferta e da livre troca de produtos e serviços de valor com os outros” (KOTLER, 1998). Dentro do subprojeto de Marketing, em uma primeira análise parece haver duas grandes áreas de integração e estudo entre Marketing e Design, embora estas estejam interligadas de vários modos. A primeira seria o comportamento do consumidor e a segunda estaria relacionada às questões de desenvolvimento de novos produtos. O Subprojeto propõe, primeiramente, uma análise literária buscando a relação Marketing/Design, além da avaliação de currículos e programas de disciplinas em outras instituições e na avaliação da percepção de professores e alunos, para então desenvolver o programa de ensino e posteriormente testá-lo nas disciplinas envolvidas. (UniRitter)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Andrea Capra  
Jose de Alencar - 1073/504 - Menino Deus - 90880481 - Porto Alegre - Rs  
Email (andrea.capra@terra.com.br e fabiane.wolff@terra.com.br)

## **ESTUDO DO POLIMORFISMO M<sub>sp</sub>I DO GENE CITOCROMO P4501A1 (CYP1A1) NA DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA**

**Vanessa Maynard Pereira<sup>1</sup>; Daniel Simon<sup>1</sup>; Natália Fontana Nicoletti<sup>1</sup>; Paulo Jose Zimmermann Teixeira<sup>1</sup>; Luciano Basso da Silva<sup>2</sup>**

A doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC), caracterizada pela combinação dos sintomas da bronquite crônica e do enfisema, é uma das principais causas de mortalidade e morbidade no mundo. A maior parte dos casos é consequência do hábito crônico de fumar e, portanto, evitável. Entretanto, somente cerca de 15% dos fumantes desenvolve doença sintomática. Como consequência, há um interesse considerável em identificar aqueles indivíduos que são mais suscetíveis e o mecanismo de sua suscetibilidade. Um número expressivo de estudos indica que fatores genéticos contribuem para o risco de desenvolver DPOC. Uma classe de genes que pode estar envolvida nesta suscetibilidade é a do citocromo P450 (CYP), reconhecida por metabolizar substâncias presentes na fumaça do cigarro. A importância do polimorfismo M<sub>sp</sub>I do gene CYP 1A1 no desenvolvimento da DPOC ainda não está esclarecida. O objetivo do presente trabalho é investigar a associação entre o polimorfismo M<sub>sp</sub>I do gene CYP 1A1 e o risco de desenvolvimento da DPOC. As amostras foram coletadas e separadas em dois grupos: pacientes com DPOC, fumantes e diagnosticados por espirometria; e controles, indivíduos sem DPOC. O DNA das amostras foi extraído e, posteriormente, amplificado através da reação em cadeia da polimerase (PCR). Após a amplificação, as amostras foram clivadas com a enzima de restrição M<sub>sp</sub>I. Por se tratar de um estudo em fase inicial, os dados analisados até o momento não permitem uma análise estatística para verificar a possível associação do polimorfismo com o desenvolvimento de DPOC. (Feevale; ULBRA)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Vanessa Maynard Pereira  
Doutor Walter So Jobim - 390/ Casa 101 - Jardim Lindoia - 91050230 - Porto Alegre - Rs  
Email (vamaynard@terra.com.br e lucianosilva@feevale.br)

## **ESTUDO DOS FATORES QUE LEVARAM A MARCA LOUIS VUITTON A LIDERAR O MERCADO DE PRODUTOS DE LUXO INTERNACIONAL**

**Paula Lopes Kruger<sup>1</sup>; Camila Bisol Brum<sup>2</sup>**

A marca Louis Vuitton, fundada em meados do século XIX, foi inicialmente conhecida pela fabricação de baús para viagens. Atualmente apresenta-se no mercado como uma das líderes do segmento de luxo, desenvolvendo produtos de moda como artefatos, acessórios, jóias, calçados e vestuário, masculino e feminino. Cultivando valores de tradição, excelência, qualidade e inovação, a marca centenária cresce a cada ano, tornando-se uma referência de sucesso no mundo empresarial. Líder do conglomerado LVMH, que reúne cinquenta marcas de luxo, a Louis Vuitton hoje é o carro chefe da empresa, destacando-se diante de marcas como Christian Dior e Givenchy. A trajetória de cento e cinquenta anos da Louis Vuitton, mantendo-se à frente do seu tempo com qualidade e inovação, constitui-se num fenômeno de interesse relevante para profissionais e pesquisadores do campo da moda. Sendo assim, o presente trabalho tem por objetivo geral investigar os principais fatores que levam a marca a ser uma das condutoras do mercado de produtos de luxo. Como objetivos específicos, propõe-se analisar a história da marca desde sua origem até os tempos atuais, delimitar o conceito através do qual a marca desenvolve seus produtos, conhecer o perfil do seu público alvo, e entender o comportamento do mercado de luxo no qual a marca se insere. Para desenvolvimento deste trabalho será utilizada como metodologia a pesquisa bibliográfica e análise dos produtos. Como resultado pretende-se apresentar os fatores que garantem à empresa Louis Vuitton o lugar de destaque no segmento de produtos de luxo na atualidade. Considera-se que a inspiração primeira do criador da marca, ou seja, o desejo de estar sempre à frente do seu tempo, conservando a aura de exclusividade e perenidade foi o que permitiu a envergadura de número um do luxo a Louis Vuitton. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Paula Lopes Kruger  
Santa Vitoria, 80 - 08 - Tristeza - 91920350 - Porto Alegre - Rs  
Email (paula\_kruger@hotmail.com e camilab@feevale.br)

## **ETAPAS METODOLÓGICAS: ANÁLISE QUANTITATIVA DA PESQUISA “AÇÃO SOCIAL NAS EMPRESAS E REDES ASSOCIATIVAS DO VALE DO RIO DOS SINOS”**

**Jenifer dos Santos<sup>1</sup>; Margarete Panerai Araújo<sup>2</sup>**

A ação social das empresas na comunidade é uma prática muito antiga e em nada conflita com os resultados sócio-econômicos que elas devem buscar. No Brasil, elas tendem a fazer isso identificadas com as prioridades públicas apontadas pelo Estado. Mas, as experiências empresariais contribuem para o próprio aprimoramento das novas políticas estatais, pois há atualmente uma interlocução entre comunidade, empresas privadas e poder público. A pesquisa "Ação Social nas Empresas e Redes Associativas do Vale do Rio dos Sinos", que é vinculada ao grupo de pesquisa de Desenvolvimento Regional Sustentável na Feevale, possui a metodologia de coleta de dados que foi realizada pelo CPP (Centro de Pesquisa e Planejamento) no período entre agosto e setembro de 2005. Compõem o universo de análise quantitativa 173 empresas/indústrias de médio e grande porte do Vale dos Sinos. A amostra quantitativa utilizada nessa primeira etapa contou com 88 empresas, e a característica de análise utilizada foi a não-probabilística. Após a coleta de dados, o estudo foi relativo à interpretação das tabelas que envolveram indicadores como: dados das empresas, perfil dos entrevistados e das ações de gestão, e Responsabilidade Social desenvolvida. A demonstração gráfica dos dados foi realizada através dos programas Microsoft Excel e Word. Metodologicamente, podemos considerar a análise de dados quantitativos uma observação de um determinado número amostral dentro da sociedade que nos permite visualizar a situação em que se encontra o todo. Segundo Trivinos (1994), essa observação não é simplesmente olhar, mas sim destacar de um conjunto algo especificamente, prestando atenção em suas características. Observar um fenômeno, significa que determinado evento social tenha sido abstratamente separado de seu contexto para que, em sua dimensão singular, seja estudado em seus atos, atividades, etc. O projeto em si pretende refletir os conhecimentos sobre as ações em Responsabilidade Social no Vale dos Sinos, e a compreensão dessa etapa quantitativa da pesquisa é de fundamental importância para o registro dos resultados. Cada uma das etapas da pesquisa vem comprovando a hipótese, de que uma nova mentalidade voltada para a responsabilidade social é prioritária para o desenvolvimento de políticas sustentáveis para o Vale dos Sinos. Sem dúvida, os dados coletados ainda são parciais, mas lidamos com frações da população, sendo possível projetar que as condições de Responsabilidade Social existem. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jenifer dos Santos  
Albano Hansen - 376 / Cx P 2047 - Travessão - 93950000 - Dois Irmãos - Rs  
Email (jenifer@feevale.br e mpanerai@terra.com.br)

## EXPECTATIVA DOS PAIS FRENTE A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO CUIDADO DA CRIANÇA COM LEUCEMIA

Luciana Aumonde Lelling<sup>1</sup>; Marcia Otero Sanches<sup>2</sup>

O estudo caracterizou-se por ser uma pesquisa qualitativa que teve como objetivos: conhecer as reais expectativas dos pais frente à atuação do enfermeiro no cuidado da criança com leucemia, bem como identificar os sentimentos e percepções dos pais frente à atuação do profissional. Os sujeitos do estudo foram 8 mães e 2 pais de crianças hospitalizadas em uma unidade pediátrica de um Hospital em Porto Alegre. As informações foram coletadas por meio de uma entrevista semi-estruturada e, a seguir, submetidas à técnica de Análise de Conteúdo de Minayo. As categorias e subcategorias temáticas encontradas foram: Cuidado, Envolvendo Sentimento e Atitude – Dimensões do Cuidado; Atuação do Enfermeiro – Percepções Positivas e Percepções Negativas e Sentimentos – A Presença do Medo. Ao final do estudo constatou-se que os pais percebem a atuação do enfermeiro como sendo um cuidado envolvendo sentimento, atitude e que suas expectativas em relação a essa atuação abrangem o estar presente por inteiro, cuidando da criança, cada qual com suas particularidades e o reconhecimento de suas necessidades, seus medos, suas vontades, bem como, o afeto, o amor para com um ser único e especial. Além disso, que o verdadeiro envolvimento do enfermeiro com o paciente e com a família vem a construir um alicerce de cumplicidade e confiança, para que, juntos, possam batalhar por um único objetivo: a luta pela vida. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Luciana Aumonde Lelling  
Rua da República - 64 - Centro - 93800000 - Sapiranga - Rs  
Email (luciabnalelling@bol.com.br e marciaotero@feevale.br)

## EXPECTATIVAS DO PACIENTE RENAL CRÔNICO EM RELAÇÃO AO CUIDADO PRESTADO PELA EQUIPE DE ENFERMAGEM

Jaqueline Dalmagro<sup>1</sup>; Carmen Esther Rieth<sup>2</sup>

A doença renal crônica consiste na perda progressiva e irreversível da função renal. O presente estudo buscou conhecer as expectativas do paciente renal crônico, que realiza hemodiálise, em relação ao cuidado prestado pela equipe de enfermagem através de uma pesquisa qualitativa descritiva. Os sujeitos da pesquisa foram dez pacientes portadores de insuficiência renal crônica e que realizam hemodiálise há mais de seis meses, em uma clínica em Porto Alegre. A coleta de informações ocorreu através de uma entrevista semi-estruturada. As informações foram submetidas à análise fenomenológica e respaldadas pelo método proposto por Giorgi (2002). Das falas emergiram duas essências: CONVIVENDO COM A DOENÇA tendo como dimensões: “máquina”, “O acesso como vida”, “contato social”, “A morte” e “expectativas para o futuro”; e outra essência denominada A SENSIBILIDADE NO CUIDADO com as dimensões: “equipe como família” e “cuidado sensível”. Este estudo salienta não apenas a importância do cuidado da equipe de enfermagem, mas também o valor da comunicação entre equipe e paciente durante o tratamento de hemodiálise, fatores muitas vezes considerados de menor importância pelos profissionais da saúde. Os resultados alcançados mostraram que, na clínica onde foi realizada a pesquisa, os pacientes têm recebido uma atenção integral por parte da equipe de enfermagem. Palavras chave: Hemodiálise, Cuidado, Enfermagem, Paciente renal crônico. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jaqueline Dalmagro  
Landel de Moura - 2984 - Tristeza - 91920150 - Porto Alegre - Rs  
Email (jajadal@bol.com.br e cerieth@feevale.br)



## EXPECTATIVAS ENVOLVIDAS NA ESCOLHA PELA CIRURGIA PLÁSTICA ESTÉTICA

Jean Von Hohendorff<sup>1</sup>; Jefferson Silva Krug<sup>2</sup>

Sabemos que a cirurgia plástica estética é um método de modificar e melhorar um aspecto físico que a pessoa considere desarmônico e que lhe causa desconforto em diversas situações de sua vida. Portanto, variadas são as motivações envolvidas na escolha por este procedimento cirúrgico, entre elas as de ordem psicológica. Em muitas pessoas, tais motivações podem ser implícitas, não estando consciente a própria pessoa. Nesse sentido, o presente trabalho busca conhecer as expectativas de mudança na vida cotidiana que levam pessoas a se submeterem a uma cirurgia plástica estética. Buscar-se-á saber os motivos que levam uma pessoa a optar pela cirurgia plástica, quais foram as influências sofridas pelo paciente na escolha pelo procedimento cirúrgico e quais os objetivos visados. Além disso, serão analisadas quais as repercussões físicas e psicológicas esperadas pelo paciente que pretende se submeter à cirurgia plástica estética. Para tal, será feito um estudo qualitativo com 15 participantes voluntários que se submeterão à cirurgia plástica estética, de ambos os sexos e com idade superior a 18 anos. A seleção dos indivíduos participantes da pesquisa se dará por conveniência, a partir de seu consentimento. Os participantes serão entrevistados no período anterior a realização da cirurgia plástica, a partir de um roteiro de entrevista constituído por questões abertas e fechadas. As entrevistas serão transcritas e então será realizada a análise de conteúdo baseada no método proposto por Bardin (1984). As categorias resultantes do processo de análise organizarão a posterior discussão dos resultados. (FACCAT)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jean Von Hohendorff  
Rua Santa Terezinha - 1271 - Santa Terezinha - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (jhohendorff@terra.com.br e jeffsilkrug@yahoo.com.br)

## FENOTIPAGEM DE CYP3A4 E CYP2C19 UTILIZANDO O FÁRMACO OMEPRAZOL COMO SONDA.

**Maina Wingert<sup>1</sup>; Janine Secco Boeira<sup>1</sup>; Paula Tonello<sup>1</sup>; Ana Luiza Ziulkoski<sup>2</sup>; Rafael Linden<sup>2</sup>**

A fenotipagem de enzimas metabolizadoras polimórficas do citocromo P450, como a 3A4 e 2C19, apresenta-se como uma alternativa capaz de caracterizar o estado metabólico do indivíduo no momento da farmacoterapia, contribuindo para a compreensão das características metabólicas individuais e otimização da farmacoterapia. Os testes de fenotipagem podem ser realizados através da escolha de um medicamento sonda administrado a um indivíduo em forma de dose única. O fármaco omeprazol tem se mostrado uma sonda eficaz, sendo biotransformado em 5-hidroxi-omeprazol pela CYP2C19 e omeprazol-sulfona pela CYP3A4. As razões metabólicas geradas por estas análises classificam o indivíduo em metabolizador pobre, extensivo ou rápido. No momento do cadastro, os voluntários foram avaliados por anamnese e suas funções renal e hepática determinadas através de exames laboratoriais. Foram incluídos aqueles que não apresentaram alterações nos exames e que não utilizavam medicamento de uso contínuo, exceto anticoncepcional. Para realização dos testes de fenotipagem, coletou-se 2 amostras de sangue venoso (4 mL em tubo com EDTA), sendo a primeira antes da administração do medicamento com o voluntário em jejum de 8 horas, e a segunda 3 horas após a administração do medicamento (omeprazol 20 mg com 200 mL de água), sendo o jejum mantido até esta coleta. O sangue total da primeira coleta será utilizado para genotipagem em laboratório externo, enquanto o da segunda coleta foi centrifugado por 7 minutos a 330 x g. O fármaco e seus metabólitos foram extraídos por extração líquido-líquido em meio alcalino e analisados por HPLC-DAD em fase reversa através de método desenvolvido. A amostra constitui-se de 4 homens e 26 mulheres, sendo que 18 utilizavam anticoncepcional oral. Como resultados parciais, verificou-se que para CYP2C19, 26 voluntários apresentaram um índice metabólico entre -0,6 a 0,6, compatível com um fenótipo extensivo, além de 3 indivíduos com tendência a fenótipo pobre ( $> 0,7$ ) e 1 indivíduo com fenótipo rápido ( $-1,4$  a  $-1,3$ ). Para CYP3A4, os resultados indicam 28 fenótipos extensivos ( $-0,4$  a  $0,8$ ), 1 pobre ( $>1,1$ ) e 1 rápido ( $< -2,2$ ). O conhecimento sobre o tipo de metabolizador para essas enzimas é uma ferramenta importante na escolha da dose para fármacos que utilizem as mesmas, uma vez que metabolizadores lentos podem apresentar efeitos colaterais com maior frequência, necessitando de uma dose menor quando comparados aos metabolizadores rápidos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maina Wingert  
Joao Capistrano de Abreu - 31 Apto 05 - Vila Nova - 93525190 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (mainaw@feevale.br e analuiza@feevale.br)

## FISIOTERAPIA E QUIROPRAIXIA UM OLHAR MULTIDISCIPLINAR EM BUSCA DA SAÚDE

**Luis Gustavo Ruthner Goulart<sup>1</sup>; Marina Tonin<sup>1</sup>; Maria Teresa Cauduro<sup>2</sup>**

**Introdução:** O estudo foi realizado pelo Centro Universitário Feevale com participantes do Programa Ação Comunitária “Crianças de Canudos”, proporcionado pelo Curso de Educação Física. **Objetivos:** Verificar qual a integração possível com outros cursos da Instituição visando à demanda comunitária. **Metodologia:** O marco teórico metodológico utilizado foi o quantitativo de método observacional descritivo, utilizando como instrumentos de coleta de dados a impressão plantar das pegadas das crianças com o intuito de avaliar o índice do arco plantar (IAP). A cadeira utilizada foi do tipo escolar, depois de pintados os pés as crianças assumiram a posição ereta pisando sobre 2 folhas de ofício colocando o mesmo peso sobre os membros inferiores durante 10 segundos. Os colaboradores da investigação foram 3 crianças, todas do sexo masculino com idades entre 11 e 12 anos que participam do Projeto Capoeira há mais de 5 anos e se dispuseram a participar. **Resultados:** O índice foi obtido através da medida da largura do médio pé, dividido pela largura do retropé, fornecendo assim um valor dito normal para a criança em desenvolvimento. Nesta mensuração, verificou-se que a criança 1 apresentou (0,62) pé D e (0,49) pé E; criança 2 (0,53) D e (0,40) E; e a criança 3 (0,49) D e (0,47) E. **Considerações Finais:** Após a análise das impressões plantares das 3 crianças, verificou-se que as mesmas possuem pés do tipo normais, pois os valores encontrados coincidem com os números citados na literatura, os quais não necessitariam de intervenções. Porém é importante enfatizar que estes encontram-se em desenvolvimento do seu sistema músculo-esquelético, o que não eliminaria a chance de futuramente ocorrerem alterações nos pés. Por isso, tanto a fisioterapia, quanto a quiropraxia, precisam participar da avaliação clínica para detectar precocemente estas deformidades ou alterações na biomecânica da coluna vertebral e nas extremidades. **Palavras-Chaves:** Fisioterapia, Quiropraxia, Projeto Comunitário, Impressão Plantar, Tipos de Pés. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Luis Gustavo Ruthner Goulart  
Carlos Gustavo Jhan - 61 - São João - 95780000 - Montenegro - Rs  
Email (saolilo@yahoo.com.br e maite@feevale.br)

## FLUXO DISCURSIVO: UM ESTUDO DAS CLÁUSULAS SUBORDINADAS ADVERBIAIS TEMPORAIS

Mariléia Silva da Rosa<sup>1</sup>; Tatiana Schwochow Pimpão<sup>2</sup>

As cláusulas subordinadas adverbiais temporais estão sendo analisadas em uma visão funcionalista, tendo como um de seus pressupostos o princípio de que as regras da gramática emergem do uso. A partir disso, é considerada a mobilidade dessas cláusulas, que permite dinamizar o texto, tornando-o mais fluente. Sendo assim, escolhemos como linha teórica o funcionalismo lingüístico, cujo pressuposto está em identificar as regras que regulam o funcionamento da língua. Em relação à linha teórica, os autores tomados como base para a realização desta pesquisa são Moura Neves (1997; 2000) e Votre & Naro (1989). Este estudo tem como objetivo analisar produções textuais dos dois últimos anos do ensino fundamental (7ª e 8ª séries). Nestas produções estão sendo analisadas as cláusulas subordinadas adverbiais temporais, considerando as seguintes variáveis: tipo de discurso (argumentativo ou narrativo), posição (anteposta, intercalada, posposta), estatuto informacional (informação nova, inferível, velha), marca formal, flexão verbal e tipo de oração (reduzida ou desenvolvida). Tais variáveis foram utilizadas como dados de entrada no Software VARBRUL. Os resultados têm mostrado que a cláusula temporal tende a ser favorecida pela narração, aparecendo anteposta e com o tipo de oração desenvolvida. A análise ainda evidencia que a tendência das cláusulas temporais é ocorrerem na posição anteposta à cláusula matriz, codificando informação nova. Quando ocorrem pospostas, codificam informação inferível ou velha. A partir disso, consideramos até o momento que a funcionalidade da cláusula adverbial temporal consiste na dinamicidade textual, introduzindo uma informação nova e resgatando a informação velha. (FURGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mariléia Silva da Rosa  
Rua Frontino Vieira - 289 - Fragata - 96040700 - Pelotas - Rs  
Email (leiasn@pop.com.br e tpimpao@vetorial.net)

## FORMAÇÃO DO PREÇO DE VENDAS

**Carina Backes<sup>1</sup>; Marcello Noetzold Mafaldo<sup>2</sup>**

O sucesso de uma empresa depende, em grande parte, de uma boa administração de preços, que permitirá a esta, garantir a competitividade, maximização do lucro e gerar o retorno de seus investimentos. O mercado em que a empresa está inserida, sofre grandes oscilações. Por isso, é preciso atuação, inovação e persistência para que a empresa ofereça produtos de qualidade superior aos oferecidos pela concorrência. Sendo assim, o presente trabalho busca demonstrar a importância que o preço de venda tem na empresa, podendo o mesmo torná-la competitiva no mercado ou comprometer a sua sobrevivência. Quanto mais detalhado for o cálculo de custos, menos desperdício, mais economia e, conseqüentemente, melhor poderá ser identificado o preço de venda. O objetivo do mesmo será demonstrar a importância e a influência dos custos de industrialização na formação do preço de venda para todos os produtos que a empresa fornece. Neste sentido, o método utilizado foi à pesquisa bibliográfica e descritiva. O procedimento adotado será o monográfico, com estudo de caso. Serão coletados dados junto à empresa para, logo após, fazer uma análise dos mesmos. Desta forma, o objetivo desta pesquisa abordará, fundamentalmente, a importância do papel dos custos de produção no processo de formação de preços. Conclui-se que apresentando ferramentas com que se busca melhorar a forma de uma boa administração, é garantida a sobrevivência, a continuidade e o crescimento da empresa. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Carina Backes  
Cinco de Abril - 713 - Centro - 93546480 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (carinabackes@terra.com.br e noetzold@feevale.br)

## **FREEBSD: EXISTE “VIDA LIVRE” ALÉM DO LINUX**

**Rafael Mentz Aquino<sup>1</sup>; Alexandre de Oliveira Zamberlam<sup>2</sup>**

Em plena disseminação em massa da utilização de software livre ao redor do mundo, é comum associar o nome LINUX a servidores que utilizem este conceito. Sistema operacional baseado em UNIX (Unix Style), propagou-se principalmente devido à ampla exploração comercial das empresas que desenvolvem soluções específicas baseadas no conjunto GNU/Linux. Existem, entretanto, outras opções também baseadas em software livre e código-fonte aberto. Entre essas soluções encontra-se a família BSD, com cinco versões principais: FreeBSD, OpenBSD, NetBSD, Darwin (OS X) e BSDi. Os três primeiros seguem o conceito de software livre, com licenciamento próprio, mais flexível que o conhecido GPL, enquanto o Darwin e o BSDi são versões comerciais do produto, com diferentes focos. Ambos os sistemas operacionais tem como ponto de origem o UNIX, sistema operacional criado com objetivo de proporcionar respostas rápidas e que pudesse ser rodado em computadores de pequeno porte. O Linux foi criado e adaptado no início dos anos 90 a partir do MINIX, uma versão gratuita do UNIX originalmente desenvolvida para uso educacional. Já a família BSD teve suas primeiras versões, juntamente com a versão comercial System V, entre as décadas de 70 e 80, diretamente a partir do UNIX. O FreeBSD, sistema operacional da Universidade da Califórnia - Berkeley, derivado do BSDi, é hoje um dos sistemas mais utilizados por ambientes que necessitam de alta disponibilidade de suas informações. Dentre as versões gratuitas da família BSD, ele é considerado o mais estável e com a melhor performance entre os três. Este artigo aborda as principais diferenças entre o FreeBSD e o Linux sem afirmar sobre qual sistema é melhor ou pior. O intuito é apresentar os motivos que levam o mercado a optar por um sistema operacional que não tem a mesma divulgação e disseminação que o Linux. Os tópicos a serem explorados envolvem origem, licenciamento, atualizações, instalação, aplicativos disponíveis, funcionamento do kernel, suporte a hardware e homologação. O trabalho também mostra o sistema de Ports, uma ferramenta que possibilita a instalação de aplicativos a partir do código-fonte, com possibilidades de customização na compilação, controle automático de dependências e ferramentas para atualizações. Finalmente, apresentam-se resumidamente as versões OpenBSD e NetBSD, e a utilização do FreeBSD como estação de trabalho, seguindo uma tendência amplamente fundamentada com a utilização de Linux. (Fevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rafael Mentz Aquino  
Guanabara - 200 - Ouro Branco - 93320220 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (rafael@bsdserver.com.br e zamberlam@gmail.com)

## FREQÜÊNCIA ALIMENTAR SEMANAL DE PARTICIPANTES DO “PROJETO NH NO BAIRRO” NA CIDADE DE NOVO HAMBURGO/2005

**Lisiane de Abreu Pereira<sup>1</sup>; Alice Müller<sup>1</sup>; Denise Von Mühlen de Oliveira<sup>1</sup>; Sônia Lizette Rodrigues Linden<sup>2</sup>**

**Introdução:** A alimentação sofreu uma grande mudança nos últimos tempos, principalmente, pelas necessidades da vida moderna e alterações no sistema social. As pessoas cada vez menos se preocupam com a nutrição, produzindo hábitos alimentares altamente danosos para a saúde. Geralmente realizam suas refeições fora do lar, procurando demasiadamente pelos “Fast-foods”, sendo que nestes locais não se tem a devida preocupação com o balanceamento dos cardápios, caracterizando-se quase sempre por alimentos gordurosos e com conservantes químicos. **Objetivo:** Avaliar o consumo de macronutrientes da dieta, para subsidiar dados ao Projeto desenvolvido. **Metodologia:** O marco teórico metodológico utilizado foi o quantitativo por processo consecutivo, utilizando como instrumento de coleta de dados um questionário com perguntas fechadas, composto por 8 questões organizadas nas dimensões de grupos alimentares (Leite, Carne, Açúcares, Frutas, Vegetais, Gorduras, Açúcares/ Doces, Pães e outros Carboidratos), através de um inquérito de freqüência alimentar semanal. A amostra estudada foi constituída por 50 pessoas de ambos os sexos, com faixa etária entre 20 e 70 anos de idade. **Resultados:** Após a análise dos dados, verificou-se que de um total de 50 pessoas que procuraram as orientações nutricionais, mantêm uma freqüência alimentar de 5 a 7 vezes por semana dos seguintes grupos de alimentos: 86% ingere carne, 60% gorduras, 88% pães, 92% consome outros carboidratos, 48% frutas, 50% vegetais, 54% Leite. E 80% dos entrevistados mantêm uma freqüência alimentar de 3 a 7 vezes por semana do Grupo dos Açúcares/Doces. **Considerações Finais:** Evidenciou-se que em relação aos grupos das carnes, pães e outros carboidratos a freqüência de consumo semanal manteve-se dentro da normalidade, ou seja, de 5 a 7 vezes por semana. Já em relação ao consumo semanal dos grupos de frutas e verduras foi considerado significativamente baixo, de acordo com o preconizado pelo Ministério da Saúde, ou seja, o consumo diário. Sendo que, a freqüência do consumo destes grupos, pelo grupo pesquisado, se manteve entre 3 a 4 vezes semanais. O consumo de leite também não foi considerado o ideal, pois não houve um consumo efetivo diário (5 a 7x semana). Outrossim, a ingestão do grupo de açúcares e doces foi considerada alta, entre 3 a 7 vezes por semana. E gorduras extras estão acima do normal 60% de freqüência semanal. **Palavras-Chaves:** Nutrição, Projeto Comunitário, Hábitos Alimentares. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Lisiane de Abreu Pereira  
Arnaldo dos Reis - 242 - Liberdade - 93320340 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (lisianep@feevale.br e lindens@brturbo.com.br)

## **AVALIAÇÃO NUTRIGENÉTICA DOS NÍVEIS DE TRIGLICERÍDEOS: INTERAÇÃO ENTRE A VARIÇÃO NO GENE DA APOLIPOPROTEÍNA AV E O CONSUMO DE FRUTAS, VERDURAS E DOCES**

**Jaqueline Bohrer Schuch<sup>1</sup>; Alessandra Chiele Barros<sup>1</sup>; Andréa Cristina da Silva Bulhões<sup>1</sup>; Natalia Camara Osorio<sup>1</sup>; Fabiana Michelsen de Andrade<sup>2</sup>**

Níveis aumentados de triglicerídeos (TG) possuem um papel significante no desenvolvimento da aterosclerose, uma das principais causas de morte em todo o mundo. Estes níveis, por sua vez, apresentam etiologia multifatorial, e uma nova abordagem para prevenção do aumento de TG vem sendo desenvolvida. Esta nova área é denominada de nutrigenética, que investiga a interação entre aspectos nutricionais e perfil genético. Sabe-se que uma alimentação saudável com consumo de frutas e verduras, e ausência de doces, pode dificultar o aumento dos níveis de TG, mas esta influência não ocorre da mesma maneira em todos os indivíduos. A apolipoproteína AV (apo AV) é descrita como tendo papel no metabolismo de TG pelo fígado. Esta proteína é codificada por um gene de mesmo nome (APOAV), e que possui vários polimorfismos, sendo o SNP S19W o objeto deste trabalho. Portanto, nosso objetivo foi investigar se existe alguma interação entre os diferentes alelos do gene APOAV e o consumo de frutas, verduras e doces, na determinação dos níveis de TG. A amostra consiste de 390 indivíduos, que foram genotipados através PCR-RFLP. Para estes indivíduos, informações sobre alimentação foram retiradas a partir de um questionário. As análises estatísticas foram realizadas através de análise fatorial, utilizando-se o programa SPSS versão 10.0. Os níveis de TG foram transformados em logaritmo natural e ajustados por sexo, idade, cintura, IMC, tabagismo, alcoolismo e, em mulheres, ainda por climatério e hormônios. Mulheres portadoras do alelo 19W apresentaram níveis maiores de TG ( $p=0,005$ ), e aquelas que consomem doces uma vez por semana ou mais também possuem estes níveis aumentados ( $p=0,006$ ). Porém não houve interação significativa entre este hábito alimentar e o genótipo ( $p=0,286$ ). Em relação ao consumo de frutas e verduras, observamos que mulheres portadoras do alelo 19W têm TG aumentados ( $p=0,005$ ), independente do consumo. Em homens, os níveis de TG não foram isoladamente associados à variação genética, nem aos hábitos alimentares, porém uma tendência de interação entre o consumo de frutas e verduras e a presença do alelo 19W sobre os níveis de TG foi detectada ( $p=0,084$ ). Aparentemente homens portadores do alelo 19W e que consumiam estes alimentos menos de uma vez por semana possuem níveis aumentados. Estes dados serão confirmados com o aumento do tamanho da amostra. (Feevale, Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)





## FUNCIONALISMO SOB A ÓTICA ALEMÃ: UM PERCURSO HISTÓRICO

Evandro Albrecht<sup>1</sup>; Maria do Carmo Goncalves Curtis<sup>2</sup>

Este artigo apresenta uma reflexão sobre a trajetória do funcionalismo (nota de rodapé. termo empregado para referir-se à tendência de design que inclui apenas aspectos relacionados à função prática do produto; o arquiteto norte-americano Louis Sullivan é considerado o fundador do funcionalismo devido a sua famosa máxima a forma segue a função; conforme definição de Penny Sparke, El diseño em el siglo XX) sob a ótica alemã e suas repercussões no design de produto. Com este objetivo abordamos o contexto histórico desde o pós 1ª Guerra, fase que inicia a Bauhaus, até o pós 2ª Guerra, período de surgimento da Escola Superior da Forma de ULM. Esta trajetória de 50 anos constitui o percurso histórico da tendência funcionalista no design alemão num contexto político conturbado. Neste artigo, destacamos que existe relações de continuidade e mudança nas posturas ideológicas e metodológicas das duas instituições de ensino mencionadas. Consideramos que o estudo desta trajetória merece uma análise de conceitos, diretrizes e ações fundamentais na projeção do produto industrial, que permanecem válidas na atualidade. Em especial, nos reportamos a uma possível relação entre postura ideológica de orientação social desenvolvida na Bauhaus e a atual tendência de inclusão social. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Evandro Albrecht  
Carlos Gomes - 36/22 - Vila Rosa - 93315040 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (evandro@feevale.br e mcurtis@feevale.br)

## **GAMES ESPORTIVOS**

**Jaquiel de Souza Paim<sup>1</sup>; Christine Bahia de Oliveira<sup>2</sup>**

Quando se fala em “games” nos nossos dias atuais, logo nos deparamos com diversos títulos diferenciados, nas mais variadas tendências. Isso proporciona uma diversificação muito grande ao “gamer”, garantindo entretenimento ao mesmo, de acordo com seus gostos pessoais, ou seja, existem games para agradar à todos. Não obstante à tudo isso, existem os “games esportivos”, que proporcionam um desafio ainda maior aos oponentes do jogo. O fato dessa modalidade proporcionar o prazer de simular uma partida do seu esporte favorito e, ainda, contra um segundo participante, aumenta a competitividade e garante fortes emoções. Mas, é justamente este fator que torna essa modalidade diferenciada e tão especial. A emoção de, a cada partida, participar de um jogo novo! A cada partida, escrever uma nova página! (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jaquiel de Souza Paim  
Alfredo Marotzki - 654 - Canudos - 93540200 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jaquiel\_paim@yahoo.com.br e christine@feevale.br)

## GERAÇÃO DE RESÍDUOS NAS AGROINDÚSTRIAS FAMILIARES DO MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO

**Mateus Ernesto Fischer<sup>1</sup>; Fabio Dioclei Daltrozo<sup>1</sup>; Guilherme Velten Júnior<sup>1</sup>; Sérgio Carvalho<sup>2</sup>; Roberto Kieling<sup>2</sup>**

Os projetos agroindustriais têm importância fundamental para o desenvolvimento econômico e social da agricultura familiar, possibilitando agregar valor às matérias-primas originais e contribuindo para minimizar o impacto negativo da liberação de mão-de-obra do campo para os grandes centros urbanos. Pelo fato de a agroindústria trabalhar com o processamento de produtos primário, normalmente ocorre a geração de resíduos com potenciais impactos ambientais negativos. Devido a esta característica, este trabalho tem por objetivo realizar um levantamento dos principais resíduos gerados durante o processo produtivo das agroindústrias familiares no município de Novo Hamburgo e indicar medidas mitigadoras para os impactos ambientais negativos gerados pela atividade. Foram aplicados questionários individuais nas agroindústrias do município durante os meses de junho e julho de 2006, sendo identificadas 10 agroindústrias familiares cadastradas e registradas nos órgãos competentes. Destas, cinco agroindústrias atuam no processamento de carne e possuem como principais resíduos restos de ossos gerados na desossa da carcaça de suínos e bovinos e efluentes com a presença de sangue e gordura. Três agroindústrias se dedicam ao beneficiamento de leite e tem como principal resíduo as águas de processamento e de lavagem de equipamentos contaminadas por componentes do leite. As outras duas agroindústrias são de mel e derivados que geram apenas águas residuárias. As principais medidas atenuantes a serem adotadas nos tipos de agroindústrias avaliadas são: 1) controlar a qualidade dos efluentes, especialmente da temperatura, pH, níveis de óleos e graxas, sólidos totais dissolvidos e suspensos, DBO e DQO; 2) obedecer aos critérios legais estabelecidos para o lançamento de efluentes; 3) no caso do uso de efluentes para fertirrigação, verificar as condições de absorção/capacidade do solo; 4) quanto aos resíduos sólidos deve-se considerar a capacidade do local em suportar o destino final, a existência de depósitos na proximidade (privados) ou de aterros sanitários públicos; 5) procurar formas alternativas de reciclagem ou reutilização dos resíduos sólidos por outras unidades (agrícolas, industriais) na região. Conclui-se que as agroindústrias familiares geram uma menor quantidade de resíduos quando comparadas as agroindústrias de grande porte, porém necessitam de um sistema de gestão e uma disposição mais adequada dos resíduos gerados. (Feevale; Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mateus Ernesto Fischer  
Olavo Bilac - 848 - Jardim América - 93032090 - São Leopoldo - Rs  
Email (japa.sl@bol.com.br e sergiocarvalho@feevale.br)

## **GESTÃO EM TURISMO E CRIATIVIDADE: UMA ABORDAGEM TEÓRICA**

**Nalgia Mara Martins<sup>1</sup>; Rudimar Baldissera<sup>2</sup>**

O estudo consiste em uma proposta de integrar o estudo sobre gestão em turismo e a criatividade, que pode servir como apoio às decisões nos processos gerenciais das empresas turísticas. A atividade turística trabalha com cenários desafiadores e precisa estar sempre buscando alternativas criativas e inovadoras que atraiam um público cada vez mais conhecedor do que quer. Para tanto, buscou-se, como referencial, as teorias da administração, estudos sobre criatividade e inovação, e referenciais práticos em turismo. Assim estes dois temas podem se complementar e enriquecer as pesquisas acadêmicas voltadas para a área do turismo. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Nalgia Mara Martins  
Abilio Jose de Mello - S/n Cp: 2589 - Lomba Grande - 93490250 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (nalgia.martins@gmail.com.br e rudimarb@feevale.br)

## HABITAÇÃO E CINEMA: A MODERNIDADE ALIA FUNÇÕES (1930-1970)

**Roberta Souza Menezes<sup>1</sup>; Raquel Rodrigues Lima<sup>2</sup>**

A pesquisa em andamento visa contribuir para a arquitetura em Porto Alegre no período em que a Arquitetura Moderna está em desenvolvimento, mas não afirmada por completo. Contribui ao analisar a tipologia arquitetônica que alia a habitação coletiva com o cinema (entre 1930 e 1970). O projeto busca identificar o cinema e sua inserção urbana, conforme suas principais vias ou bairros da cidade, desde a sua origem em Porto Alegre, até o seu vínculo com os edifícios de apartamentos, e os motivos pelo qual esse programa se uniu. Tem como objetivos específicos fazer o inventário dos projetos arquitetônicos no período de 1930 e 1970 com este programa, identificar a contribuição dos arquitetos para o desenvolvimento da Arquitetura Modernista em Porto Alegre, através dos protagonistas deste cenário e identificar e analisar as principais questões existentes entre eles nesse período. O cinema trouxe consigo tamanha modernidade, que passou a andar junto ao desenvolvimento das elites da cidade, que aos poucos passavam a habitar em edifícios de apartamentos, utilizando modos de morar modernos. Deste modo, busca-se a análise da função social do cinema, e sua relação com a vida cotidiana, assim como a sua inserção urbana, no centro ou nos bairros de Porto Alegre. Na especificação dos projetos, a questão a ser abordada refere-se à composição arquitetônica, enfatizando sua complexidade funcional, capacidades para espectadores que as salas possuem e a sua conexão com os apartamentos de habitação coletiva. (Uniritter)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Roberta Souza Menezes  
Francisco Mattos Terres - 281 - Hípica - 91755070 - Porto Alegre - Rs  
Email (roberta\_smenezes@hotmail.com e raquel@ritterdosreis.br)

## **HIPERTENSÃO INTRACRANIANA: O CUIDADO DE ENFERMAGEM PODE FAZER A DIFERENÇA**

**Elaine Catarina Stuker Diniz<sup>1</sup>; Naira Helena Ebert<sup>2</sup>**

A Hipertensão intracraniana (HIC) é uma condição clínica que acomete muitos pacientes em UTI. Esta situação é grave e necessita de cuidados específicos para que sejam evitadas complicações potenciais, pois o paciente corre risco de vida real. A HIC pode ocorrer por fatores intrínsecos e também em consequência de um estímulo ambiental ou por manuseio da enfermagem. Sabendo-se que os técnicos de enfermagem são os profissionais que mais tempo permanecem junto aos pacientes, surgiu a necessidade de verificar se esses profissionais possuem conhecimento sobre os cuidados prestados aos pacientes neste caso. Frente a isso, o estudo será realizado com Técnicos de enfermagem que trabalham em uma das UTI de uma Instituição hospitalar da rede pública no município de Porto Alegre, onde frequentemente se faz monitorização da pressão intracraniana. Para tanto será utilizado o delineamento de Estudo de caso pois busca aprofundar a descrição de determinada realidade. Como instrumento de coleta de dados, será utilizado um questionário e a análise das evoluções dos Técnicos de Enfermagem. Este trabalho tem como objetivo proporcionar aos profissionais de enfermagem, uma experiência de realização de diagnóstico situacional de um grupo de trabalho e colaborar com a equipe de enfermagem, permitindo que os técnicos possam demonstrar suas dúvidas e dificuldades, se houver. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Elaine Catarina Stuker Diniz  
Dom Pedro II - 29/apto 302 - Vacchi - 93214080 - Sapucaia do Sul - Rs  
Email (elainedin@gmail.com e niraebert@terra.com.br)

## HISTÓRIA E MEMÓRIA DA PUBLICIDADE E PROPAGANDA DE NOVO HAMBURGO

**Marcelle Silveira dos Santos<sup>1</sup>; Maria Berenice da Costa Machado<sup>2</sup>**

A publicidade é uma das ferramentas auxiliares nos processos mercadológicos e na administração das organizações. Os fluxos publicitários são implementados por agências, que usam a estrutura dos veículos de comunicação para fazer a mediação entre quem produz e/ou comercializa bens e serviços, e seus potenciais consumidores. O mercado hamburguense é composto por centenas de anunciantes, dos mais variados setores da economia, por dezenas de veículos de comunicação e cerca de 50 empresas de publicidade. Considerando que a New PS Propaganda, de Novo Hamburgo, é a mais antiga agência em atividade ininterrupta no estado do Rio Grande do Sul, entende-se relevante investigar e recuperar a trajetória do setor, iniciada na década de 1960. Pretende-se, também, refletir sobre as relações que se estabeleceram ao longo desse tempo e que envolvem, além dessas agências, os diferentes sujeitos da comunicação. Diante da inexistência de fontes específicas, trabalha-se com os referenciais teóricos da Comunicação e da História, buscando informações sobre o município, suas indústrias e o comércio, clientes das agências e dos veículos de comunicação da região. Como metodologia, além da revisão bibliográfica e da busca documental, segue-se os preceitos da História Oral. A investigação pretende construir o arquivo-memória do setor publicitário de Novo Hamburgo, que ficará disponível nas mídias impressa, eletrônica e digital, na biblioteca da Feevale, acessível à consulta das atuais e das futuras gerações de acadêmicos, bem como para a comunidade externa. Como resultados parciais, neste primeiro ano do projeto, estão a produção do mailing das agências e cinco papers, cujos temas versam sobre o perfil das agências, sobre um café, tradicional ponto de negócios e, ainda, sobre a contribuição do principal jornal da cidade para a profissionalização do mercado publicitário. Todos estes trabalhos foram apresentados em eventos acadêmicos, nacionais e internacionais, do campo da comunicação. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marcelle Silveira dos Santos  
Rua Plínio Posada - 65 - Centro - 93600000 - Estância Velha - Rs  
Email (cellesan@terra.com.br e mberem@feevale.br)



## HISTÓRIA, ETNIA, CULTURA E MEMÓRIA – PROJETO DE PESQUISA COPA E SALAME DO VALE DO TAQUARI - RS

**Eleani Gilioli<sup>1</sup>; Neli Teresinha Galarce Machado<sup>2</sup>**

A alimentação faz parte da cultura de base de todos os povos, portanto é determinante na identificação e formação de cada etnia. Todo o passado de nossa alimentação está fragmentado no cotidiano e hábitos alimentares dos povos. Este trabalho tem como objetivo apresentar o Projeto Copa e Salame do Vale do Taquari. Na parte inicial da pesquisa teórica serão apresentados alguns resultados dos primeiros contatos através das entrevistas como nosso alvo de pesquisa: os descendentes de imigrantes italianos e alemães que produzem a copa e o salame. A região do Vale do Taquari é caracterizada pela grande diversificação de produtos alimentícios, oriundos de formulações trazidas pelos imigrantes como parte de sua bagagem cultural. Entre esses vários tipos de alimentos podemos citar os embutidos (copa e salame). O conhecimento sobre formulações de embutidos, trazidos pelos imigrantes, foram passados de geração em geração, pela tradição oral e, por falta de registros muitas delas acabaram por se perder. Desta forma, a pesquisa objetiva resgatar formulações destes embutidos (copa e salame) trazidos pelo imigrante colonizador. Podemos ressaltar que a alimentação torna-se progressivamente elemento essencial da estruturação dos grupos, como também expressa uma identidade própria (Perlês 1998). A pesquisa esta pautada na elaboração e aplicação de questionários e entrevistas orais a indivíduos que tenha contato direto com a produção dos embutidos selecionados. Em relação às entrevistas, o entrevistado deverá falar sobre o assunto, considerando todas as prerrogativas da História Oral. Na segunda etapa, a formulação consensual obtida através de reuniões dos interessados, será testada e aprovada, finalizando com a obtenção de um produto que identifique o Vale do Taquari e que traga um diferencial competitivo para as pequenas agroindústrias. É de suma importância o estudo das práticas alimentares bem como de suas progressivas transformações no decorrer dos tempos. Assim a pesquisa pretende estudar o conhecimento passado por estes colonizadores, buscando a produção de embutidos com qualidade e que identifiquem de maneira direta a região do Vale do Taquari. (UNIVATES)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Eleani Gilioli  
Rua Cha Chá Pereira - 133, Ap.401 - Centro - 95880000 - Estrela - Rs  
Email (egilioli@univates.br e nelitgm@terra.com.br)

## LUTA POR RECONHECIMENTO E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE ADOLESCENTES

**Joiciana Gonçalves Lisbôa<sup>1</sup>; Anna Luiza Trein<sup>1</sup>; Orene Maria Piovesan<sup>1</sup>; Maria Augusta Salin Gonçalves<sup>2</sup>**

O objetivo da investigação é compreender como adolescentes de escola municipal de bairro periférico com inúmeros problemas sociais, como violência, drogadição e criminalidade em geral, estão construindo a sua identidade. Entrevistas com adolescentes e professores, diário de campo e depoimentos de adolescentes foram analisados com procedimentos hermenêuticos, em diálogo com autores que estudam a adolescência e a construção da identidade, como Aberastury, Levisky, Erikson, Habermas e Honneth, entre outros. Os resultados foram sistematizados e discutidos nas dimensões do âmbito familiar, do grupo de amigos, da comunidade e da escola, sob a perspectiva da luta por reconhecimento, compreendida como categoria que explicita o elemento no qual se movem e se constituem as subjetividades na vida cotidiana. Compreender os adolescentes, na perspectiva da luta por reconhecimento, significa interpretar as suas ações, visualizando-as a partir dessa força motriz. Significa compreendê-los em suas possibilidades de desenvolver, nas interações sociais, os componentes em que alguém é reconhecido em um determinado contexto sociocultural, promovendo a autoconfiança, o auto-respeito e auto-estima. As entrevistas mostraram que, mesmo quando há conflitos na família, ela é representada pelos adolescentes como o lugar onde deveria haver amor, diálogo e união. A família se constitui no solo onde se enraizam as relações do indivíduo consigo próprio. Relações familiares, perpassadas por sentimentos de amor e cuidado, possibilitam a emergência de autoconfiança e auto-estima, favorecendo a construção de uma identidade positiva. Em relação ao grupo de amigos, agir em conformidade com ele faz parte do processo de construção de uma identidade própria que se diferencie da identidade familiar. A luta por reconhecimento aparece também como a força motriz dos relacionamentos com o sexo oposto, estando na base das formas que esses assumem, que variam entre a atitude de respeito e cuidado com o outro à coisificação do outro e negação de sua identidade. Os adolescentes revelaram nos depoimentos o quanto é importante, para a construção da sua identidade, o que pensam e o que sentem a respeito deles, os seus professores, ou seja, o seu reconhecimento. Isso significa que o professor deve ser capaz de, com afeto, colocar limites, que possibilitem uma interação social construtiva e a formação de uma identidade que cresce em direção à autonomia e ao reconhecimento do outro e respeito às diferenças. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Joiciana Gonçalves Lisbôa  
Cancio Gomes - 122 - Sao Jose - 93040270 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (joicilisboa@yahoo.com.br e guta@unisinos.br)

## IDENTIFICAÇÃO DAS ESPÉCIES DA FAMÍLIA SIMULIIDAE (DIPTERA: INSECTA) NO MUNICÍPIO DE BOM PRINCÍPIO - RS

Marícia Isabel Luft<sup>1</sup>; Marcelo Pereira de Barros<sup>2</sup>; Milton Norberto Strieder<sup>2</sup>

No Rio Grande do Sul, os insetos hematófagos da família Simuliidae têm ampla distribuição, são conhecidos popularmente pelo nome de borrachudos, dos quais já foram identificadas 32 espécies para o Estado. Em todo globo terrestre são conhecidas mais de 1.720 espécies, das quais 355 estão assinaladas para a região Neotropical e 83 para o Brasil. Os simuliídeos são dípteros de hábitos diurnos, mas podem realizar atividades de hematofagia também no crepúsculo vespertino. Habitam ambientes terrestres e aquáticos para sua proliferação, constituindo um importante elo na cadeia trófica. Sua proliferação ocorre em cursos de água clara, onde é encontrado o maior número de espécies, porém também são encontradas espécies em águas com maior grau de poluição orgânica, ou ainda outras que preferem substratos com determinadas cores e locais com maior correnteza da água. O objetivo do presente trabalho foi ampliar os conhecimentos sobre a ocorrência de espécies de simuliídeos que se comportam como praga hematófaga no município de Bom Princípio. A investigação foi desenvolvida em três cursos d'água da localidade de Santa Teresinha, que são: Arroio Bambu, Arroio Tamandaré e Arroio Colúmbio. Os três arroios pertencem à bacia hidrográfica do Rio Caí, na região hidrográfica do Guaíba. As amostragens foram realizadas nos meses de março e maio de 2006, com o objetivo de coletar exemplares de simuliídeos dos diferentes trechos dos arroios. Em cada uma das três áreas de estudo, foram escolhidos três pontos de coleta, somando nove locais de estudo distribuídos nas diferentes seções dos cursos d'água. As larvas e pupas foram coletadas diretamente dos substratos naturais disponíveis nos cursos de água, tais como: pedras, vegetação ciliar pendente na água, galhos e raízes. As amostragens resultaram em 676 larvas e 34 pupas, totalizando 710 exemplares. Até o momento, foram identificadas dez espécies: *Inaequalium botulibranchium* M(Lutz, 1910), *I. angrense* (Pinto, 1931), *I. nogueirai* (d'Andretta & González, 1962), *Psaroniocompsa anamariae* (Vulcano, 1926), *P. auripellita* (Enderlein, 1933), *P. incrustata* (Lutz, 1910), *Chirostilbia pertinax* (Kollar, 1832), *C. riograndense* (Py-Daniel, Souza & Caldas, 1988), *Ectemnaspis dinellii* (Joan, 1912) e *Thyrsopelma itaunense* (d'Andretta & González, 1964). Entre estas espécies, *C. pertinax*, *P. auripellita* e *P. incrustata* são as que apresentam maior atividade hematofágica e que mais perturbam as pessoas, interferindo na qualidade de vida na região. (Feevale; UNISINOS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marícia Isabel Luft  
Jacob Selbach Júnior - S/n Cp:1018 - Santa Teresinha - 95765000 - Bom Princípio - Rs  
Email (maricia@feevale.br e barrospm@cpovo.net)

## IDENTIFICAÇÃO DE MAMÍFEROS NA FLORESTA NACIONAL DE CANELA, RIO GRANDE DO SUL, COM A UTILIZAÇÃO DE ARMADILHAS FOTOGRÁFICAS

Ismael Franz<sup>1</sup>; Priscilla Dupont<sup>1</sup>; Renato Bolson Dala Corte<sup>1</sup>; Vanessa Schaeffer Pedrotti<sup>1</sup>; Paulo Henrique Ott<sup>2</sup>

A Floresta Nacional de Canela (Flona, 29°19'S; 050°48'W), apesar de ser uma importante unidade de conservação federal, carece de informações a respeito de sua comunidade faunística. Nesse trabalho são apresentados os registros das espécies de mamíferos identificados na Flora de Canela, com a utilização de armadilhas fotográficas, as quais têm se tornado uma importante ferramenta na realização de inventariamentos biológicos. A unidade, com uma área de 529 ha, situa-se no Planalto das Araucárias e é caracterizada por um mosaico de áreas nativas de Floresta Ombrófila Mista, áreas de plantio de araucária (*Araucaria angustifolia*), pinus (*Pinus* sp.) e eucalipto (*Eucalyptus* sp.). Para o registro das espécies de mamíferos, foram utilizadas armadilhas compostas por uma câmera fotográfica, protegida por uma caixa plástica a prova d'água, acionada por um circuito eletrônico com sensor infravermelho. As câmeras foram instaladas em troncos de árvores, a uma altura média de 60 cm do solo, ao longo de trilhas em diferentes pontos da unidade de conservação. Os dados foram coletados entre abril de 2005 e abril de 2006, com a utilização de uma a três armadilhas. Em função do intenso uso da unidade por moradores do entorno, as amostragens foram usualmente limitadas a saídas de campo mensais, com duração média de três dias. Em alguns períodos, no entanto, os equipamentos permaneceram em funcionamento por até 65 dias consecutivos. Em algumas amostragens, foram utilizadas iscas (e.g. frutos, carnes), como atratores. Através desse método, foram registradas até o momento, na unidade, seis espécies de mamíferos nativos do Rio Grande do Sul: tatu (*Dasypus novemcinctus*), cutia (*Dasyprocta azarae*), veado-virá (*Mazama gouazoupira*), mão-pelada (*Procyon cancrivorus*), graxaim-do-campo (*Lycalopex gymnocercus*) e gato-do-mato-pequeno (*Leopardus tigrinus*). Além das espécies nativas, foram também fotografadas duas espécies de mamíferos exóticos (*Canis familiaris* e *Equus caballus*). A utilização de armadilhas fotográficas permitiu a confirmação da presença de espécies desconhecidas para a unidade, ou ainda de espécies que eram citadas apenas através de registros indiretos (e.g. rastros, fezes), ou relatos de não-especialistas. Dentre as espécies registradas, destacam-se *M. gouazoupira*, *D. azarae* e *L. tigrinus*, que são espécies ameaçadas de extinção no Estado do Rio Grande do Sul. A ocorrência dessas espécies reforça a importância da Flona de Canela para a manutenção da biodiversidade regional. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ismael Franz  
Padre Landel de Moura - 128 - Centro - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (ismaelfranz@sinos.net e pauloott@feevale.br)

## **IDOSOS URBANOS: QUEM É E O QUE PENSA A TERCEIRA IDADE EM PORTO ALEGRE**

**Carlos Eduardo Corrêa dos Santos<sup>1</sup>; Paulo Ricardo dos Santos Meira<sup>2</sup>**

A população mundial vem envelhecendo rapidamente em decorrência da queda nas taxas mundiais de natalidade e de mortalidade. Em 2025, haverá 1,2 bilhão de pessoas com mais de 60 anos no planeta. No Brasil, também acontece o mesmo processo de envelhecimento da população, o que deverá atrair as empresas, que verão, nessa dinâmica, novas oportunidades de negócio. Portanto, estudos que descrevam melhor o pouco conhecido mercado idoso serão bem-vindos. Este artigo descreve o consumidor idoso de Porto Alegre, baseando-se em variáveis demográficas e psicográficas coletadas de uma amostra de 233 pessoas. Os resultados sugerem que há diferentes nichos dentro do mercado idoso, variando em função tanto da renda quanto do sexo e da faixa etária. No geral, os idosos formam um grupo social vaidoso, que se sente mais jovem do que é, ainda faz planos para o futuro e com o qual as gerações mais novas contam para seu sustento. (Centro Universitário Ritter dos Reis)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Carlos Eduardo Corrêa dos Santos  
Moab Caldas - 183/84 - Santa Tereza - 90880310 - Porto Alegre - Rs  
Email (eduardosantos@gboex.com.br e paulo\_meira@ritterdosreis.br )

## IMAGENS DE UM FAZER MUSICAL - REGISTRO E REFLEXÕES

**Helena Maria Jung<sup>1</sup>; Kátia Melicia Algaier<sup>1</sup>; Denise Blanco Santanna Bundchen<sup>2</sup>**

Ao iniciar a disciplina de Educação Musical I, do curso Artes Visuais Licenciatura, nos deparamos com uma proposta instigadora e desconhecida para nós: vivenciar e experimentar uma forma contemporânea de conhecer e fazer música. Abordaremos algumas vivências desenvolvidas em sala de aula buscando uma relação com a produção musical contemporânea e as possibilidades do fazer musical, apropriando-se de brincadeiras musicais e sua transferência para a sala de aula. A busca se aprofundou na Educação Musical II e a continuidade nos fez perceber o que poderíamos realizar musicalmente nas escolas onde trabalhamos. A disciplina de cunho prático, priorizou a interação do sujeito com a música através das atividades de execução, criação e apreciação. Diante destas possibilidades, os alunos confeccionaram instrumentos, exploraram sons, criaram e improvisaram músicas, expressaram-se corporalmente e elaboraram atividades musicais. Diante de cada atividade elaborada, apreciada e apresentada, sempre esteve presente o registro em áudio, foto e/ou vídeo. Numa constante avaliação da prática, observamos nosso desenvolvimento e envolvimento com a música, a sensibilidade aguçada e estimulada para buscar mais e mais novidades. Portanto, o registro dessas atividades foi fundamental em todo o processo de nossa construção do conhecimento musical como forma de avaliação e reflexão sobre o material então permanente e disponível. O resultado desses registros durante os semestres, nos instigaram a um projeto maior. Para registrar as atividades realizadas nos dois semestres, fizemos um DVD resgatando o que foi realizado. Dessa forma, tornamos permanente e acessível o fazer musical realizado durante dois semestres, o que valorizou nossa produção, desmistificou o fazer musical e nos proporcionou uma reflexão sobre nossa criação e execução. Pensamos que para essa proposta se efetivar nos locais de trabalho, como um recurso para o aluno e professor, devemos lançar mão aos mais diversos recursos para registro das ações, produções e resultados do nosso fazer musical. Estaremos favorecendo a auto-observação e avaliação de professores e alunos, através do registro de imagens das práticas realizadas em aula. A partir disso, poderemos, também, atingir professores colegas de outras áreas de trabalho, estendendo nosso braço para uma educação interdisciplinar. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Helena Maria Jung  
Dom Joao Becker - 1628/201 - Vicentina - 93025680 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (helma@feevale.br e deniseb@feevale.br)

## **IMPACTO DE UM PROGRAMA DE REABILITAÇÃO NAS TAXAS DE INTERNAÇÃO HOSPITALAR DE PORTADORES DE DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA(DPOC)**

**Leonardo Silveira da Silva<sup>1</sup>; Cássia Cinara da Costa<sup>1</sup>; Claudia Denicol Winter<sup>1</sup>; Cristina Schwarz<sup>1</sup>; Dáversom Bordin Canterle<sup>1</sup>; Maria Lúcia Rodrigues Langone Machado<sup>1</sup>; Otávio Azevedo Bertolotti<sup>1</sup>; Sérgio Telles da Cruz Junior<sup>1</sup>; Suzana de Fatima Vettorazzi<sup>1</sup>; Paulo Jose Zimermann Teixeira<sup>2</sup>**

No Brasil não estão disponíveis estudos que tenham avaliado o impacto da reabilitação pulmonar nas taxas de internação de pacientes portadores de DPOC. Objetivos: Avaliar se a reabilitação pulmonar interfere nas taxas de internação por exacerbação da doença em portadores de DPOC. Pacientes e Métodos: Noventa e um pacientes com DPOC encaminhados para o Programa de Reabilitação Pulmonar do Centro Universitário Feevale de Novo Hamburgo, foram acompanhados durante dois anos consecutivos no período de 2004 a 2006. Destes, 43 (47,3%) pacientes completaram os três meses de reabilitação e 33 (36,3%) pacientes constituíram o grupo controle, que não reabilitou, não somente devido à presença de comorbidades osteoarticulares que os impediam de realizar o treinamento físico, mas, principalmente, por dificuldades financeiras de acesso ao local do programa. Dentre os pacientes, 68(74,7%) eram homens, com média de idade de 66,6 anos, e nas mulheres 23(25,3%), a média de idade foi de 61,5 anos. A média do VEF1 foi de 1,36L entre os homens e de 0,70L entre as mulheres, classificando a maioria dos pacientes de moderado a grave intensidade. Durante dois anos foi feito acompanhamento desses pacientes através de contatos bimensais por telefone, buscando saber se havia ocorrido alguma hospitalização, o motivo, e por quantos dias permaneceram internados. Ocorreram 15(16,5%) perdas no estudo por não conseguirmos manter contato durante os dois anos de seguimento. Resultados: No grupo controle (N=33) ocorreram 31(34,3%) internações por exacerbação da doença e a média de dias internados foi de 3,5 dias. No grupo que reabilitou (N=43) ocorreram 12 (24,4%) internações por piora da doença, com média 2,5 dias. Não se observou diferença estatisticamente significativa entre os grupos, tanto nas taxas ( $p=0,98$ ), quanto no dias de internação ( $p=0,53$ ). Conclusão: Nos pacientes estudados, a reabilitação pulmonar não foi capaz de reduzir as taxas e os dias de internação hospitalar dos portadores de DPOC que internaram por exacerbação aguda da doença. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Leonardo Silveira da Silva  
Joaquim Cruz - 440 - Santo Antônio - 90660300 - Porto Alegre - Rs  
Email (leonardosad@zipmail.com.br e paulozt@via-rs.net)

## **IMPLEMENTAÇÃO DO MÓDULO DA CONSTRUÇÃO DAS CARTAS DE CONTROLE PARA OS RESÍDUOS DA FUNÇÃO DE TRANSFERÊNCIA**

**Ângelo Francisco da Silva<sup>1</sup>; Maria Emilia Camargo<sup>2</sup>; Suzana Leitão Russo<sup>2</sup>; Walter Priesnitz Filho<sup>2</sup>**

Na disputa por novos mercados e na tentativa de manutenção das atuais posições, se faz necessário uma gestão eficiente e eficaz (Oliveira et al., 2004). Para que possam cumprir sua missão, as empresas necessitam cada vez mais de ferramentas para monitorar os seus processos produtivos, sendo assim, o Controle Estatístico do Processo constitui uma ferramenta de extrema importância. De acordo com Minayo (1994), a pesquisa tem um caráter quantitativo, pois pode ser perceptível e medido através dos resultados atingidos através da eficiência relativa. Neste trabalho foi desenvolvido um programa computacional na linguagem Object Pascal, utilizando o ambiente de desenvolvimento Delphi 6.0, devido a sua facilidade de comunicação visual, que facilita o procedimento de utilização ou manuseio do mesmo, tendo como objetivo fornecer um instrumento de análise automática das séries representativas das características de qualidade de um processo produtivo bivariado e a construção de cartas de controle para os resíduos. O programa é dividido em dois grandes blocos interligados entre si. O primeiro deles faz a identificação, a estimação do modelo e o cálculo da série residual, com base na metodologia de Box & Jenkins, enquanto que no segundo constroem-se as cartas de controle para a média e para a variabilidade. Foi analisado um caso real em que foram monitoradas as características referentes à resistência à tração e o alongamento do fio de polipropileno da Empresa Têxtil Oeste Ltda, para o período de 1º de julho a 30 de dezembro de 2005, para o tear 46. O desempenho do programa computacional foi realizado através da análise da eficiência relativa com outros programas computacionais disponíveis no mercado, o qual apresentou um desempenho satisfatório, comparando-se o tempo decorrido desde a saída do processo de controle e a detecção da sua saída. (UCS; Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ângelo Francisco da Silva  
Av. Moreira Paz - 1405 - Centro - 95200000 - Vacaria - Rs  
Email (afsilva@ucs.br e kamargo@terra.com.br)



## IMPLICAÇÕES DA IMPLANTAÇÃO DA LEI Nº 11.161 NO BRASIL SOBRE A REGULAMENTAÇÃO DO ESPANHOL NO ENSINO MÉDIO

**Amanda da Silva Oliveira<sup>1</sup>; Luciana Boose Pinheiro<sup>2</sup>**

Em 5 de agosto de 2005, o Presidente da República sancionou a Lei nº 11.161, que dispõe sobre o aprendizado de Língua Espanhola nas escolas de Ensino Médio do Brasil. A lei é dividida em sete artigos, que se referem à oferta do idioma pelas escolas, com matrícula facultativa por parte do aluno, nas redes públicas e particulares de ensino, em espaços formais e não-formais. Apresenta, também, que, da parte dos Conselhos Estaduais e do Distrito Federal, normas necessárias para que a lei de fato se execute, deverão ser emitidas, afirmando que a União estimulará e apoiará os mesmos para essa execução, e que a lei entrou em vigor na data de sua publicação. O estudo apresenta a interpretação da lei, seus aspectos positivos e negativos, assim como suas implicações no atual panorama educativo, social e político do Brasil. Ao fim, pôde-se perceber que a iniciativa teve predominância de valores políticos e econômicos do que propriamente, e principalmente, educacionais, levando à conclusão de que tal lei foi sancionada sem serem considerados os reais problemas e dificuldades da educação brasileira, sobretudo em relação à rede pública de ensino. Ainda, nas questões investigativas, aborda a situação da Língua Espanhola na região do vale dos Sinos, onde se situa o Centro Universitário Feevale. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Amanda da Silva Oliveira  
A J Renner - 00653 - Estancia Velha - 92030010 - Canoas - Rs  
Email (amandabadaui@hotmail.com e lucianapinheiro@feevale.br)

## INCIDÊNCIA DE TOXINFECÇÃO ALIMENTAR NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL NO PERÍODO DE 1998 A 2002

Luciele Sehnem<sup>1</sup>; Patrícia Ardenghi<sup>2</sup>

**INTRODUÇÃO:** Toxinfecção alimentar é uma doença decorrente da ingestão de alimentos contaminados devido a falhas no processo de fabricação, elaboração, conservação, exposição ou consumo dos mesmos. Situações especiais, envolvendo pelo menos duas pessoas, podem caracterizar um surto que pode variar de leve a grave, podendo levar ao óbito. Os alimentos de origem animal como carnes em geral, leite, ovos são os mais comumente incriminados. As doenças microbianas de origem alimentar podem ser divididas em duas categorias: intoxicação alimentar, causada pela ingestão de toxinas liberadas pelas bactérias, e infecção alimentar, causada pela ingestão do alimento contendo a própria bactéria, que podem produzir toxinas que alteram o funcionamento das células do trato gastrointestinal. **OBJETIVO:** Verificaram-se as principais bactérias causadoras de toxinfecção alimentar no estado do Rio Grande do Sul, e correlacionou-as com as respectivas cidades do estado e os alimentos contaminados, no período de 1998 a 2002. **MÉTODO:** Foi realizado um levantamento dos surtos alimentares ocorridos no RS através da coleta de dados nos registros da Secretaria Estadual de Saúde / Vigilância Epidemiológica - RS no período de 1998 a 2002. **RESULTADOS:** os resultados estão sendo analisados pelos programas estatísticos. **CONCLUSÃO:** será concluída após a análise dos dados. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Luciele Sehnem  
Oswaldo Aranha - 480/201 - Vila Verena - 96820150 - Santa Cruz do Sul - Rs  
Email (0028082@feevale.br e patriciaardenghi@feevale.br)

## **(IN)DISCIPLINA ESCOLAR: REPENSANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O ESPAÇO EDUCATIVO**

**Delciane Boeira da Cunha<sup>1</sup>; Joiciana Gonçalves Lisboa<sup>1</sup>; Juliana Burges Sbicigo<sup>1</sup>; Mari Margarete dos Santos Forster<sup>2</sup>**

A investigação tem por temática a indisciplina escolar, fenômeno complexo e que vem preocupando professores, equipes diretivas, entre outros, a ponto de muitos manifestarem descrença na possibilidade de mudança no quadro sombrio enfrentado pelas escolas. Este projeto de pesquisa, que se originou de demanda da rede municipal de ensino de Montenegro, mais especialmente, de supervisores e orientadores educacionais que aí atuam, vem procurando compreender esse fenômeno, para desmistificá-lo e inseri-lo em um contexto social mais amplo. Através de discussões sistemáticas em grupos (diálogos críticos), supervisores, orientadores e professores procuram, entendendo esse fenômeno, (re)pensar a sua formação e a própria escola, seu projeto político-pedagógico, suas concepções e ações. Para além desses 'grupos focais', que têm seu percurso registrado, dinâmicas diversas são utilizadas nas escolas envolvidas junto ao grupo de professores, com vistas ao resgate da autoridade pedagógica desses profissionais, que se vêm desqualificados e responsabilizados pelas mazelas educacionais. Teóricos como Freire, Ghiggi, Bourdieu, Estrela, Aquino, Correia e Matos têm nos auxiliado nessa caminhada. Alguns conceitos tensionantes fazem parte de nossas análises: disciplina/indisciplina, autoridade/poder/autoritarismo, ordem/desordem, limite/exigência, rigidez/rigor. Despontam como primeiros resultados: a necessidade de desmanchar mitos, contrapor concepções; evitar posições extremas; colocarmo-nos numa perspectiva de reflexão e análise; tentar entender como os discursos são construídos, desvelando-os e questionando-os; revelar a fragilidade da ordem escolar, localizando-a no espaço da ordem social. Nesse momento, o grupo vem estudando 'experiências bem sucedidas', vivenciadas pelos interlocutores da pesquisa, com a finalidade de identificar saberes aí produzidos e que são potencializadores de práticas pedagógicas problematizadoras, inovadoras. Os textos que já estão sendo produzidos pelo grupo vêm sistematizando as discussões, fazendo uma real integração teoria/prática. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Delciane Boeira da Cunha  
Alvarenga - 29 - Morada do Vale Iii - 94080170 - Gravataí - Rs  
Email (delcianeabc@hotmail.com e mforster@portoweb.com.br)

## INGESTÃO ALIMENTAR E PERFIL NUTRICIONAL EM PACIENTES INTERNADOS COM AIDS

Ana Paula Dahmer Maciel<sup>1</sup>; Gilberti Helena Hubscher<sup>2</sup>

**Introdução:** A síndrome da deficiência imuno adquirida (AIDS) é uma infecção viral causada pelo vírus HIV, que se caracteriza por progressiva destruição do sistema imune, levando à vulnerabilidade do sistema de defesa, fazendo com que ocorram diversas doenças oportunistas. O estado nutricional é um importante aliado à promoção da saúde nesta doença. **Objetivo:** Avaliar o perfil nutricional, ingestão alimentar, e relacionar as diferenças entre o sexo masculino (M) e feminino (F) de pacientes internados pelo sistema único de saúde (SUS), em hospital público. **Metodologia:** Foram analisados 50 pacientes (25M e 25F) com AIDS, durante sete dias consecutivos de internação, para avaliar ingestão alimentar durante as refeições e identificar o consumo dos macronutrientes, perfil nutricional por meio de antropometria: peso, IMC, circunferência do braço (CB) e prega cutânea tricpital (PCT). Sinais e sintomas da doença e motivo da internação. **Resultados:** A quantidade de energia consumida foi igual em ambos os grupos, os macronutrientes ficaram dentro das recomendações. No F foi observado um maior consumo (13%), quando relacionado ao M, e ficou mais expresso no desjejum. A quantidade de ingestão de gordura também foi superior no desjejum em ambos os sexos, sugerindo um elevado consumo de gordura trans. Ambos os grupos mantiveram o peso na classificação do IMC; quanto ao grupo F foi de 60% eutrófico e do M 43%. A classificação do estado nutricional quanto a CB em ambos os grupos foi de 83% desnutrição leve, e na PCT o F foi 53% grave e do M 77% desnutrição leve. A alteração do paladar e redução do apetite foi 57% superior no M quando comparado ao F. A constipação e diarreia foi 150% e 50% , respectivamente, inferior no M em relação ao F. O Herpes também se manifestou superior em 38% no M relacionado ao F. A principal causa da internação no M foi derrame pleural sendo 70% superior ao ser comparado ao F, enquanto a infecção do trato urinário predominou no F sendo 52% superior que no M. **Considerações finais:** A qualidade dos alimentos, que incluem micronutrientes, tem sua relevância para promoção da saúde nos pacientes portadores do HIV, o que torna os macronutrientes não como elementos únicos para manter o peso e estado nutricional, uma vez que a diarreia manifestada não interferiu tanto no metabolismo do peso quanto o quadro febril nos distintos grupos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ana Paula Dahmer Maciel  
Maria Montessori - 202/103 - LINDOIA - 91060120 - Porto Alegre - Rs  
Email (ana.dahmer@ig.com.br e gilbertih@feevale.br)

## INSTABILIDADE GENÉTICA MEDIDA ATRAVÉS DA TÉCNICA DE MICRÔNÚCLEOS EM PACIENTES COM ANEMIA FALCIFORME TRATADOS COM HIDROXIURÉIA

**Tiago Antonio Pollo<sup>1</sup>; João Ricardo Friedrisch<sup>1</sup>; Lucia Mariano da Rocha Silla<sup>1</sup>; Maria Aparecida Lima da Silva<sup>1</sup>; Michele Luz Kayser<sup>1</sup>; Michelle Mergener<sup>1</sup>; Rafael Teixeira de Souza<sup>1</sup>; Vanessa de Souza Valim<sup>1</sup>; Sharbel Weidner Maluf<sup>2</sup>**

A Anemia Falciforme é causada por uma mutação única de sentido trocado (6 A > T) que substitui o aminoácido Ácido Glutâmico pela Valina na posição 6 da cadeia globínica  $\beta$  (E 6 V). Os pacientes são homocigotos para o gene  $\beta^S$ . Tal genótipo forma a hemoglobina S, desestabilizando a hemácia e deixando-a com forma de foice, imprópria para cumprir suas funções. O principal tratamento constitui-se pela administração de Hidroxuréia, um fármaco que estimula a produção da hemoglobina fetal. Esta substância necessita ser estudada mais detalhadamente para averiguar as consequências de seu uso crônico. Através da técnica de micronúcleos em linfócitos do sangue periférico com bloqueio da citocinese celular (CBMN), é possível reconhecer os processos de clastogênese e aneugênese. A avaliação foi feita apenas nas células binucleadas, analisando-se a presença de micronúcleos, pontes nucleoplasmáticas e "buds" nucleares. Micronúcleos são fragmentos acêntricos ou cromossomos inteiros que falharam em unir-se ao fuso mitótico durante a divisão celular. As pontes nucleoplasmáticas são cromossomos dicêntricos, sendo que cada um dos centrômeros migrou para pólos diferentes na divisão celular. Fenech e Crott (2002) têm proposto outra alteração que pode ser visualizada com a técnica CBMN, os "buds" nucleares, que são uma medida da amplificação de DNA que será eliminado da célula. No presente estudo, nós analisamos a instabilidade genômica em 35 pacientes com anemia falciforme tratados com hidroxuréia, através da técnica de micronúcleos. Foram analisados 35 pacientes e 34 controles. A frequência de micronúcleos apresentou-se maior nos pacientes, quando comparada a dos controles ( $P = 0,018$ ). As frequências de pontes nucleoplasmáticas e buds nucleares não apresentaram diferenças estatisticamente significantes entre pacientes e controles. Nossos resultados indicam uma ação aneugênica da hidroxuréia nas células dos pacientes tratados. (Feevale; Hospital de Clínicas de Porto Alegre; FAPERGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Tiago Antonio Pollo  
Doutor Pitrez - 376 - Aberta dos Morr - 91751530 - Porto Alegre - Rs  
Email (tiagopollo@ibest.com.br e sharbelm@feevale.br)

## ESTUDO DA INSTABILIDADE GENÔMICA CAUSADA POR CONTAMINAÇÃO VIRAL EM PACIENTES HIV POSITIVO

**Michele Luz Kayser<sup>1</sup>; Graziela Maria Schuh<sup>1</sup>; Michelle Mergener<sup>1</sup>; Tiago Antonio Pollo<sup>1</sup>; Sharbel Weidner Maluf<sup>2</sup>**

Constantemente, ocorrem interações entre o homem e o ambiente; estas podem resultar em alterações genéticas que são causadas por agentes genotóxicos. Os agentes genotóxicos podem ser classificados em três tipos: químicos, físicos e biológicos. O vírus, de maneira geral, é um agente mutagênico biológico, sendo que o da imunodeficiência humana (HIV) é caracterizado por imunossupressão profunda, que leva a infecções oportunistas, neoplasias secundárias e manifestações neurológicas, através da destruição dos linfócitos T auxiliares. A técnica utilizada é conhecida como eletroforese em célula única (SCGE - single cell gel electrophoresis), ou técnica do cometa, que é uma técnica rápida e sensível para medir sítios sensíveis ao pH básico (alcali-lábeis) e quebras no DNA de células de mamíferos. O objetivo deste trabalho foi avaliar os níveis de instabilidade genômica, através da técnica do cometa, em pacientes HIV positivo (+) com e sem tratamento, comparando-os com amostra controle, a fim de verificar o efeito mutagênico da contaminação viral e das drogas antirretrovirais. Foram coletadas 112 amostras, sendo 50 indivíduos-controle, 23 indivíduos HIV positivos sem tratamento e 39 indivíduos HIV positivos com tratamento. As médias  $\pm$  desvio padrão dos pacientes HIV positivo em tratamento, não tratados e controles foram  $17,34 \pm 19,25$ ,  $25,76 \pm 44,10$  e  $33,44 \pm 50,87$ , respectivamente. O teste T não paramétrico revelou uma diferença muito próxima da significância estatística ( $P = 0,055$ ) entre pacientes não tratados e controles, enquanto os pacientes em tratamento não demonstraram diferença estatisticamente significativa em relação aos controles. A contaminação viral apresentou um efeito genotóxico maior do que o tratamento em pacientes HIV positivo. (Feevale, FAPERGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Michele Luz Kayser  
Dona Ella - 3333 - Moinho - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (michele@tca.com.br e sharbelm@feevale.br)

## A INTERDISCIPLINARIEDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

**Marcieli Renata Beluczyk<sup>1</sup>; Dinora Tereza Zucchetti<sup>2</sup>**

Este projeto de iniciação científica é um recorte da pesquisa 'Formação de Educadores em Práticas Sócio Educativas' (CNPQ) coordenada pelas professoras Dinora Tereza Zucchetti e Eliana Moura, da Feevale. Nele pretende-se demonstrar as possíveis aproximações entre os conhecimentos da Pedagogia Social e o ensino da Arte na Educação de Jovens e Adultos – EJA, quanto às possibilidades de entrelaçamento entre duas diferentes áreas de conhecimento. Através de um estudo teórico realiza-se uma revisão dos principais conceitos da Pedagogia Social a partir de Machiava e Carvalho que a definem como uma área de conhecimento destinada à formação de educadores sociais que se dedicam à educação, com o objetivo de resolver problemas sociais, através de ações educativas e, da Educação de Jovens e Adultos, modalidade de ensino criada, segundo Gadotti, para “reintroduzir jovens e adultos, sobretudo os analfabetos, no sistema formal de educação”. Por sua vez, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional –LDB 9394/96, no Artigo 37, registra: “a Educação de Jovens e Adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria”. Considerando a EJA como um sistema de educação eminentemente social e compensatório e, retomando o ensino da arte, segundo Ferraz e Fussari, quando afirmam que: “os objetivos educacionais em arte a serem alcançados referem-se ao aperfeiçoamento de saberes, pelos alunos (com a ajuda do professor), sobre o fazer e o pensar artísticos e estéticos, bem como sobre a história dos mesmos”, as autoras propõem uma metodologia do ensino voltada para a história de vida de cada um dos educandos. Desta forma, pretendemos identificar como alguns preceitos que consideram a educação pelo seu enfoque social podem contribuir na mudança de abordagens metodológicas no ensino da Arte na EJA, apontando caminhos que podem ser percorridos para um melhor aproveitamento nas aulas, pelos alunos, quando as propostas de aprendizagem estão voltadas para a sua realidade, uma realidade permeada por uma estética do cotidiano, segundo Maffesoli. (Feevale; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marcieli Renata Beluczyk  
Gregorio de Mattos - 126 - Rio Branco - 93040470 - São Leopoldo - Rs  
Email (marcieli@oi.com.br e dinora@feevale.br)

## INTEROPERABILIDADE ENTRE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO UNIVERSITÁRIOS

**Christian Machado<sup>1</sup>; Rodrigo Rafael Villarreal Goulart<sup>2</sup>**

A distribuição de serviços de rede e o compartilhamento de informações têm se mostrado um grande trunfo para as instituições de ensino superior, melhorando a qualidade de ensino, a capacidade de compartilhamento de conteúdo e a distribuição de serviços. Com o crescimento das redes de computadores, a distribuição de serviços e autenticação dos usuários nas redes vêm adquirindo grande complexidade. Este trabalho apresenta uma proposta de um modelo de integração de diretórios interinstitucional por meio de Sistemas de Diretórios LDAP. Tecnologia de código aberto, utilizada por muitas empresas em seus produtos e redes e também pelas instituições de ensino superior, cujos setores de tecnologia vêm desenvolvendo projetos para integração de sistemas, distribuição de serviços e autenticação de usuários nas redes das universidades. A proposta envolve um experimento baseado no contexto de interligação multi-institucional com o objetivo de identificar atributos que sejam padrões entre os diferentes serviços de diretórios LDAP e que sirvam para troca de informações e serviços entre diferentes instituições de ensino. Palavras-chave: Gerenciamento de configuração, Gerenciamento de Redes. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Christian Machado  
Joao Albino Bender - 148 / - Centro - 95180000 - Farroupilha - Rs  
Email (0023518@feevale.br e rodrigo@feevale.br)



## INVENTÁRIO DE TUNGÍASE NO BAIRRO LAMI, PORTO ALEGRE, RS.

**Norberto Augusto Teixeira da Costa<sup>1</sup>; Gelson Luiz Fiorentin<sup>2</sup>**

Em Porto Alegre, os problemas causados pelos altos índices de infestação por Tunga penetrans (bicho-do-pé) em pessoas e animais domésticos, em algumas comunidades, estão aumentando. Infecções por Clostridium perfringens (gangrena gasosa), Clostridium tetani (Tétano) e Paracoccidioides brasiliensis (Blastomicoses) são alguns dos transtornos que os indivíduos infestados podem desenvolver, principalmente, depois de retirada inadequada. Este trabalho tem por objetivo realizar um inventário de Tungíase no bairro Lami de Porto Alegre. O trabalho foi desenvolvido com os moradores da praia, mais especificamente com os instalados ao longo da Avenida Beira Rio. Como método de sondagem, foi aplicado um questionário em 50% das residências. Aspectos como idade, escolaridade, número de habitantes por imóvel e condições de saneamento básico, foram considerados. A média de idade dos entrevistados é de 44 anos e o número médio de habitantes por imóvel é 3,98. A maioria não possui ensino fundamental completo. Aproximadamente 75% afirmaram que já tiveram bicho-do-pé, sendo 89% no pé e 11% nas mãos, talvez isso ocorra devido à falta de conhecimentos relacionados aos transtornos causados pela tungíase ou, ainda, ao comportamento das pessoas. A maioria da população cria algum animal doméstico, aparecendo com 79% o cão, o que em alguns casos torna-se preocupante devido à falta de cuidados. Quando perguntados se já haviam visto ratos em suas casas, 45% disseram sim, sendo 25% com observações diárias. Outro fator a ser considerado é a precariedade dos serviços públicos de saúde. O insignificante número de pessoas que procuraram os serviços de saúde ao serem parasitadas (13%) reforça as afirmativas anteriores. Atividades de educação ambiental, aliadas às ações de controle da pulga deverão complementar o trabalho. Apoio: Secretaria Municipal da Saúde de Porto Alegre (UNISINOS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Norberto Augusto Teixeira da Costa  
Rua Dr Voltaire Pires - 277 Apt 21 - Santo Antônio - 90640160 - Porto Alegre - Rs  
Email (norbertoatc@yahoo.com.br e gfiorentin@unisinós.br)

**INVESTIGAÇÃO DA PREVALÊNCIA DE PARASIToses EM ESCOLARES DA REDE PÚBLICA  
NO MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS, RS: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE OS MÉTODOS DE  
HOFFMAN, PONS & JANER E DE FAUST E COLS.**

**Fabiane Bohnenberger<sup>1</sup>; Vanessa Suñé Mattevi<sup>2</sup>**

As parasitoses intestinais ainda constituem um sério problema de saúde pública no Brasil, apresentando maior prevalência em populações de nível sócio-econômico mais baixo e com condições precárias de saneamento básico, sendo as crianças em idade escolar as mais acometidas por essas infecções. Com o objetivo de determinar a prevalência de parasitoses em escolares da rede pública, realizou-se um trabalho integrado de pesquisa e extensão comunitária com escolares de dois bairros do município de Dois Irmãos durante o período de junho a setembro de 2005. Neste estudo foram avaliadas 371 amostras fecais e examinadas em duplicata, tanto pelo método de Hoffman, Pons & Janer, quanto pelo método de Faust e cols. O índice de amostras positivas foi de 35.3%, sendo que o parasito mais freqüente foi a *Giardia lamblia* (48% dos casos positivos). Quanto ao comparativo de métodos Hoffman, Pons & Janer e de Faust e cols., verificou-se eficácia semelhante para os dois métodos. (Feevale; Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fabiane Bohnenberger  
Av. Irineu Becker - 835 - Centro - 93950000 - Dois Irmaos - Rs  
Email (fabianebo@bol.com.br e vmattevi@terra.com.br)

## INVESTIGAÇÃO DE PLUMBEMIA EM TRABALHADORES DA RECICLAGEM DE BATERIAS AUTOMOTIVAS DA GRANDE PORTO ALEGRE-RS.

**Edson Leandro de Ávila Minozzo<sup>1</sup>; Guilherme Cerutti Müller<sup>1</sup>; Luis Irineu Deimling<sup>1</sup>; Renato Santos Mello<sup>2</sup>; Renato Minozzo<sup>2</sup>**

O chumbo é um metal utilizado em várias atividades industriais. A reciclagem de baterias automotivas acaba expondo os trabalhadores à toxicidade do chumbo. A plumbemia é um indicador de intoxicação ocupacional ao chumbo útil no acompanhamento de trabalhadores expostos. Há uma tendência visando reduzir os níveis de plumbemia aceitáveis no Brasil, uma vez que em outros países os níveis aceitáveis são mais baixos, e há extensa literatura comprovando danos à saúde em níveis mais baixos do que os aqui tolerados. Objetivo: Investigar os índices de plumbemia dos recicladores de baterias automotivas da Grande Porto Alegre e verificar a prevalência de trabalhadores com níveis de plumbemia acima dos limites regulamentados. É um estudo transversal prospectivo, realizado em 42 trabalhadores do sexo masculino, de idade entre 16 e 55 anos, do ramo de reciclagem de baterias automotivas na região da Grande Porto Alegre por um período de 2 meses a 30 anos no ano de 2006. O grupo controle foi constituído por 40 indivíduos sadios do sexo masculino, entre 16 e 55 anos, sem histórico de exposição ocupacional a metais, no ano de 2006. A Pb-S foi obtida através do método de espectrofotometria de absorção atômica. A realização do estudo foi aprovada pelo Comitê de Ética da ULBRA. Para comparação das médias foi utilizado o teste t de Student e o nível de significância considerado foi de 95%. O grupo controle teve uma concentração média de 2,125µg/dL enquanto que o grupo exposto teve concentração média de 55,004µg/dL, havendo diferença estatisticamente significativa entre os grupos ( $p < 0,001$ ). Considerando o nível de monitoramento ocupacional da NR 7, 73,8% (31/42) dos pacientes do grupo controle estariam em condições irregulares. Tomando o índice biológico máximo vigente (60ug/dl), a porcentagem de trabalhadores acima é de 40,4% (17/42). Ao utilizar o índice biológico máximo proposto por Cordeiro et al. (32ug/dl), 88,09% (37/42) dos trabalhadores estariam acima desse índice. Foi encontrada uma média de 55,004µg/dL nos trabalhadores expostos, nível acima do nível de monitoramento ocupacional da NR 7. Observou-se uma prevalência de trabalhadores acima do nível de monitoramento ocupacional da NR 7 e, inclusive, do índice biológico máximo (40,4%). Tomando-se em conta o índice biológico máximo proposto por Cordeiro et al (32µg/dL), a maioria dos trabalhadores (88,09%) estariam acima desse índice. Fica evidente a necessidade de monitoramento ocupacional mais intenso desses trabalhadores. (Feevale; ULBRA; Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Edson Leandro de Ávila Minozzo  
Brasil - 1169/503 - Harmonia - 92310150 - Canoas - Rs  
Email (minozzo@feevale.br e mello@ulbra.br)

## **INVESTIGAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A TRIAGEM AUDITIVA NEONATAL UNIVERSAL COM MÉDICOS PEDIATRAS DA CIDADE DE NOVO HAMBURGO – RS**

**Cristine Ody Parmegiani<sup>1</sup>; Francinara Mascarello<sup>1</sup>; Léa Lamonato<sup>1</sup>; Mariana Wolf<sup>1</sup>; Roberta Ceron<sup>1</sup>; Sandra Inês Marcon Paniz<sup>2</sup>**

Os primeiros anos de vida de um bebê são repletos de aprendizagem. Neste período, ele adquire todos os tipos de habilidades motoras e uma enorme quantidade de informações que provêm dos sentidos especiais, tais como: visão, tato, olfato, gustação e audição. A audição, como sentido especial, vem mais tarde, uma vez que a criança armazena todo tipo de informação, sendo que sons passam a ter real significado para ela quando se estabelece o processo de aprendizagem para ouvir. No Brasil, a idade média de identificação da surdez é aos 4 anos. Estudos indicam que entre a referência dos pais ao pediatra, até o diagnóstico da perda, há um período médio de um ano. Sabemos que a identificação precoce da surdez minimiza os efeitos dessa deficiência e possibilitará a aquisição da fala e da linguagem, mas, para que isso aconteça, a identificação da surdez deve se dar até os três meses de vida, seguida de adaptação do aparelho auditivo até o sexto mês e intervenção fonoaudiológica. A Triagem Auditiva Neonatal (TAN) compõe um procedimento realizado nos berçários antes da alta da maternidade, através de avaliações objetivas da audição. Esta pesquisa teve como tema principal a investigação do Conhecimento sobre a TANU (Triagem Auditiva Neonatal Universal) dos Médicos Pediatras da cidade de Novo Hamburgo-RS. Um dos objetivos foi: Coletar dados sobre o conhecimento dos médicos pediatras a respeito da Triagem Auditiva Neonatal Universal. Como material e método: Foram aplicados 30 questionários fechados a pediatras da cidade de Novo Hamburgo. O questionário foi composto de 09 questões optativas que se referiam ao conhecimento dos especialistas sobre a TANU (Triagem Auditiva Neonatal Universal). Após a conclusão da pesquisa, foi elaborado um material de divulgação e conscientização sobre a importância da viabilização de programas de TANU que foi distribuído aos pediatras que participaram deste trabalho assim como aos demais profissionais da área da saúde. Resultados: na análise dos dados, observamos que 80% conhecem a triagem auditiva neonatal universal e encaminham seus pacientes para realização da mesma; já 33,33 afirmam encaminhar todos os RN para a Triagem Auditiva; bem como 80% dos entrevistados afirmam ser importante a TANU. Sendo assim, baseado nos resultados encontrados na pesquisa, verificou-se que a maioria dos pediatras conhece a TANU (Triagem Auditiva Neonatal Universal) e a importância da realização desta triagem para detecção precoce da perda auditiva. (FEEVALE)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cristine Ody Parmegiani  
Parobé - 406 - Avenida Central - 95670000 - Gramado - Rs  
Email (crica@feevale.br e sanpaniz@hotmail.com)

## INVESTIGAÇÃO DO EFEITO DE UM POLIMORFISMO NO GENE DA LEPTINA SOBRE SEUS NÍVEIS PLASMÁTICOS E FENÓTIPOS RELACIONADOS À OBESIDADE

**Analise Maria Tibola<sup>1</sup>; Mariana Milano Rodrigues<sup>1</sup>; Vanessa Suñé Mattevi<sup>2</sup>; Mara Helena Hutz<sup>2</sup>; Simone Rossetto<sup>2</sup>**

A obesidade é uma doença complexa, com etiologia multifatorial e profundas conseqüências metabólicas. Apesar da inequívoca importância dos fatores ambientais e hábitos de vida no seu desenvolvimento, sabe-se que fatores genéticos desempenham um papel fundamental na determinação da susceptibilidade individual ao acúmulo excessivo de gordura corporal. Evidências recentes sugerem que, dentre esses fatores genéticos, os genes que codificam as adipocinas, proteínas secretadas pelo tecido adiposo com inúmeras funções na regulação do metabolismo energético, podem desempenhar um papel fundamental. Dentro desta perspectiva, o presente trabalho teve como objetivo determinar a influência de uma variante no gene que codifica a leptina, a principal adipocina já identificada, na etiologia da obesidade. Foi analisada uma amostra de 51 indivíduos provenientes do município de Campo Bom, RS, região metropolitana de Porto Alegre. Estes indivíduos foram avaliados quanto aos hábitos de vida e medidas antropométricas (peso, altura, circunferência da cintura e do quadril). Os níveis plasmáticos de leptina foram dosados, em jejum, através da metodologia de ELISA. O polimorfismo situado na região promotora do gene LEP -2548 G>A foi genotipado através da metodologia de PCR-RFLP. As freqüências genotípicas observadas foram G/G = 29,4%; G/A = 51% e A/A = 19,6%. Estas freqüências estão de acordo com o esperado, supondo-se equilíbrio de Hardy-Weinberg. Observou-se uma diferença altamente significativa nos níveis de leptina entre homens e mulheres ( $P < 0,0001$ ), e uma correlação significativa entre os níveis de leptina e o índice de massa corporal (IMC, peso/altura<sup>2</sup>;  $r = 0,422$  ;  $P = 0,002$ ). Tanto os níveis de leptina circulante, quanto o IMC, não foram significativamente associados aos genótipos desse polimorfismo. Este resultado pode ser devido ao pequeno número de indivíduos analisados, que será ampliado na continuação do presente estudo. Em conclusão, os níveis de leptina estão associados ao aumento de massa corporal na população analisada, entretanto, não foi possível detectar um efeito do polimorfismo LEP -2548 G>A sobre o IMC e os níveis plasmáticos de leptina. (Feevale; Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre; UFRGS; CNPq, PRONEX)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Analise Maria Tibola  
Pedro Adams Filho - 5628 Ap 802 - Centro - 93310560 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (analisetibola@ibest.com.br e vmattevi@terra.com.br)

## INVESTIGAÇÃO DO EFEITO DO ESTRESSE CRÔNICO VARIADO SOBRE A RESPOSTA INFLAMATÓRIA AGUDA EM RATOS

**Milene Borsoi<sup>1</sup>; Cristine Kobayashi<sup>1</sup>; Joice Helena Lermen<sup>1</sup>; Scheila Cristine Fröhlich<sup>1</sup>; Patrícia Ardenghi<sup>2</sup>; Edna Sayuri Suyenaga<sup>2</sup>; Elenluci Fontoura Bastos<sup>2</sup>; Giovana Duzzo Gamaro<sup>2</sup>**

O sistema imunológico e o sistema neuroendócrino são essenciais para a manutenção das respostas fisiológicas garantindo a homeostasia do organismo. A comunicação química entre estes sistemas ocorre através de citocinas, neurotransmissores e hormônios peptídeos que atuam simultaneamente em receptores específicos. Hormônios liberados em situações de estresse podem modular o sistema imunológico e seus efeitos dependerão da intensidade, duração e tipo de agente estressor. O objetivo deste trabalho é investigar os efeitos do estresse crônico variado sobre a resposta inflamatória aguda induzida pela carragenina, pelo modelo de indução de pleurisia em ratos. Foram utilizados ratos Wistar, machos, de 2-3 meses de idade (200-300g) divididos em dois grupos estressados e seus respectivos controles (n=8 por grupo). Os animais estressados foram submetidos diariamente a diferentes agentes estressores durante 10 ou 30 dias, recebendo, também, uma injeção intraperitoneal de salina. Foi administrada, aos animais controles, solução salina (ip.) durante os mesmos períodos. No último dia de estresse, realizou-se o ensaio de pleurisia (SPECTOR, 1956). Foram analisados os números de leucócitos totais no sangue periférico, antes e depois da indução do processo inflamatório, e o percentual de células mono e polimorfonucleares presentes no exsudato pleural, em todos os grupos. Os dados foram analisados pelo teste t de Student e ANOVA/Tukey. Verificou-se aumento significativo no número de leucócitos totais migrados ao exsudato pleural em animais controles que receberam salina durante 10 e 30 dias, quando comparados aos grupos estressados, pelo o mesmo período, com predomínio de células polimorfonucleares. Observou-se também, em todos os grupos, aumento significativo de neutrófilos na circulação periférica após a indução do processo inflamatório. Através destes resultados, sugere-se a influência do estresse na mobilização leucocitária. Os experimentos estão ainda em andamento para obtenção de resultados mais conclusivos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## INVESTIGANDO A PRÁTICA DO ADMINISTRADOR ESCOLAR DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA CIDADE DE NOVO HAMBURGO.

**Aline Wilbert<sup>1</sup>; Girlene Masiero Bresolin<sup>1</sup>; Lucia Hugo Uczak<sup>2</sup>**

Na atual sociedade, marcada pela ausência de metanarrativas, onde colocam-se em xeque as antigas “verdades”, uma administração baseada em princípios taylorianos, que visava à conservação da estrutura social, não tem mais espaço. Estas mudanças evocam novas formas de gestão. Lück corrobora ao afirmar que “Na medida em que nos situamos no limiar do terceiro milênio, os dirigentes de escola ao redor do mundo estão descobrindo que os modelos convencionais de liderança não são mais adequados.” (2001, p. 34). Este relato traz o resultado de uma investigação referente à Gestão Escolar realizada em escolas públicas do município de Novo Hamburgo. Fez parte da proposta de trabalho das disciplinas de Teoria e Prática da Administração Escolar I e Seminário de Pesquisa e Planejamento de Administração Escolar I. Na tentativa de entender a atuação do administrador escolar, delimitamos como objetivos principais os seguintes: conhecer a formação inicial e/ou a formação continuada do gestor; identificar o estilo de gestão deste profissional e verificar em que momentos e/ou situações os pais participam desta gestão. A investigação ocorreu sob uma perspectiva qualitativa, na qual os dados coletados foram analisados. O corpo empírico foi constituído através de um questionário com dezenove questões, que contemplaram aspectos administrativos e pedagógicos, enviado a trinta e oito escolas. Obtivemos o retorno de vinte e oito documentos, todos eles preenchidos pelos(as) gestores(as). Através da análise dos dados constatou-se que dezoito profissionais eram graduados em pedagogia e nove formados em outras licenciaturas, sendo que a atual Secretaria de Educação tem proposto-lhes a formação continuada. Percebemos que a “chamada democracia” tem estendido-se somente ao corpo docente, pois não houve menção de participação de pais e alunos. Na prática gestora, o que abrange o pedagógico não é priorizado, sendo que estas tarefas emanam grande período de tempo para efetiva resolução. Vê-se que este precisa dar conta de uma burocracia vinda de órgãos superiores, e ainda assegurar o funcionamento harmônico da instituição. Através desta aproximação ao fazer do dirigente escolar, pode-se verificar que trata-se de uma função complexa e exigente de um engajamento e vontade de transformar, mas que tem encontrado grandes dificuldades para efetivar-se. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Aline Wilbert  
São Bento - 173 - Rondônia - 93415210 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (alinewilbert157@hotmail.com e lucia.hugo@feevale.br)

## INVESTIGANDO AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA PRÁTICA DE GESTÃO DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE NOVO HAMBURGO

**Aline Wilbert<sup>1</sup>; Eliana Perez Gonçalves de Moura<sup>2</sup>**

Apresenta uma pesquisa, em fase inicial, sobre a prática de gestão escolar da rede de ensino pública da cidade de N.H., que visa avaliar as relações interpessoais entre diretor e equipe docente. Considerando que as relações pessoais permeiam o fazer pedagógico, supõe-se a existência de um “jogo” de poder, no interior da instituição escolar, o qual, embora não se expresse de modo intencional, pode estar visível na atuação cotidiana dos profissionais. Buscando descrever e analisar como ocorrem as relações entre o corpo docente e o(a) diretor (a), pretende-se identificar se esta prática orienta-se sob uma perspectiva administrativa ou de gestão. Partindo do pressuposto que no cotidiano da prática escolar, segundo Goulart (2003), “ há um transtorno a ser administrado e que afeta toda a organização da escola.” (p.388), esta pesquisa visa compreender o fenômeno das relações de poder, por meio da análise das relações interpessoais entre o(a) diretor(a) e a equipe docente. A pesquisa trabalha com dados secundários, a partir do material empírico já coletado em disciplinas do sexto semestre do curso de Pedagogia. Assim, a referência empírica deste estudo será o material obtido através de um questionário enviado, no primeiro semestre de 2006, à trinta e oito escolas da rede municipal de Novo Hamburgo, da qual, retornaram preenchidos vinte e oito questionários, representando uma amostra de 58,33% do universo investigado. Originalmente, o referido instrumento de coleta continha quatro questões objetivas e quinze questões descritivas, sendo que, para os propósitos da presente pesquisa, as análises debruçam-se, especificamente, sobre as questões descritivas, as quais contemplam os aspectos administrativos. Constituindo-se numa pesquisa de abordagem metodológica do tipo qualitativa, como procedimento de análise, adota-se a técnica de análise do conteúdo a qual consiste em: a) sistematizar o conteúdo das respostas, através de leitura flutuante, codificando-as e classificando-as de acordo com as temáticas emergentes; b) interpretar as categorias temáticas emergidas do material empírico, através do cruzamento e confrontação com o arcabouço teórico. Desse modo, espera-se contribuir para o aprimoramento das práticas de gestão em educação, na medida em que pensar sobre gestão, implica refletir sobre as relações humanas que se estabelecem diariamente dentro do ambiente escolar. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Aline Wilbert  
São Bento - 173 - Rondônia - 93415210 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (alinewilbert157@hotmail.com e elianapgm@feevale.br)



## JOGOS. EDUCATIVOS ATÉ QUE PONTO?

**Cristina Susana Diefenbach<sup>1</sup>; Michele Dias<sup>1</sup>; Marcelo Iserhardt Ritzel<sup>2</sup>**

Os computadores estão cada vez mais presentes e ocupam importante e fundamental papel no dia-a-dia das pessoas, e é natural que a informática venha se firmar como ferramenta de grande importância na educação. Mesmo existindo há bastante tempo, os softwares educativos ainda não foram explorados em todo seu potencial na prática docente, e isso se deve a uma quantidade limitada de informações sobre os aspectos técnicos e pedagógicos para sua construção, além do professor, em geral, não ter suporte adequado para a sua escolha. Apesar de muito falar sobre o desenvolvimento e avaliação de software para a área educacional, pouco se tem verificado de realizações concretas. Ainda não se tem uma metodologia ideal para melhor definir o quão educativo seja, de fato, um software ou um jogo educacional, mas existem formas de se avaliar softwares, fundamentadas em técnicas de engenharia de software. Assim, este artigo, procura abordar alguns aspectos que devem ser considerados em relação à utilização de jogos no ambiente escolar, proporcionando às crianças o desenvolvimento de habilidades e o estímulo de novas percepções, onde o professor atuará como um mediador do processo, orientando e selecionando softwares/jogos adequados a sua prática pedagógica. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cristina Susana Diefenbach  
America - 943 - Canudos - 93542080 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (cris\_nh@yahoo.com.br e ritzel@feevale.br)

## JOOMLA!

**Roberta Heckler<sup>1</sup>; Alexandre de Oliveira Zamberlam<sup>2</sup>**

O objetivo deste artigo é apresentar a ferramenta CMS (Content Management System – Sistema de Gerenciamento de conteúdos), muito utilizada para desenvolvimento de Sites dinâmicos. Trata-se do resultado da separação entre a equipe de desenvolvedores do Mambo e a empresa Miro, detentora dos direitos sobre o Mambo. A separação ocorreu porque a empresa Miro ameaçou tornar o Mambo Server um software de licença proprietária. Os desenvolvedores do programa não aceitaram e criaram o Joomla 1.0, agora completamente open source e com o código igual ao do Mambo 4.5.2. Os desenvolvedores do Joomla decidiram corrigir algumas deficiências do Mambo, como a falta de módulos e recursos para e-commerce. Existem hoje diversas ferramentas CMS, entre elas, CPG-Nuke, Drupal, Dynamicweb, Joomla, Mambo, Movisoft Manager, MOZIS WebSystem, Php-Nuke, Plone, PHP-Fusion, olgodi, Typo3, WordPress e Xoops. O Joomla destaca-se por ser totalmente Free (também chamado de FOSS - Free / Open Source Software), ter uma grande variedade de recursos, destacando-se, entre os principais, o sistema de controle de versão completo permitindo auditorias, recuperação de conteúdos alterados e seus históricos, gerenciamento de múltiplos sites em uma única instalação, reutilização real de conteúdo, web services (implementado como plugin) e módulos para e-commerce. É fácil de instalar, requer apenas um servidor web (recomenda-se Apache), com PHP e MySQL e pode rodar sob qualquer sistema operacional, incluindo o Windows Server 2003, Linux, FreeBSD e demais Sistemas UNIX. Ele tem capacidade nativa de aplicar diferentes layouts a áreas distintas do site, o que permite uma distinção mais clara entre diferentes categorias ou seções. O sistema de templates é praticamente todo em HTML e não é necessário que o designer conheça comandos específicos do sistema para criar novos modelos ou fazer alterações nos já existentes. A interface de edição de conteúdo é bastante intuitiva e torna simples realizar as tarefas mais corriqueiras, como inserir e gerenciar conteúdo. O trabalho mostra todas as facilidades e vantagens de utilizar a ferramenta, bem como alguns sites desenvolvidos com ele, mostrando também como pode ser útil em práticas de ensino. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Roberta Heckler  
General Osorio - 1103 - Hamburgo Velho - 93510160 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (rheckler@comusa.com.br e zamberlam@gmail.com)

## EMOCORE, J-ROCK E VISUAL KEI – A MÚSICA CONSTRUINDO IDENTIDADES JUVENIS

**Maria Graziela Moreira<sup>1</sup>; Daniela Villanustre Nardin<sup>1</sup>; Elisabete Maria Garbin<sup>2</sup>**

Esta comunicação constitui-se em um recorte do projeto Música e Identidades – possibilidades etnográficas pós-modernas, vinculado ao Núcleo de Estudos sobre Currículo, Cultura e Sociedade do Programa de Pós-Graduação em Educação/UFRGS. O objetivo desta comunicação é mostrar a influência dos estilos musicais Emocore, J-Rock e Visual Kei na construção de identidades juvenis no que diz respeito à produção de seus estilos, especialmente as suas vestimentas, marcas corporais e outros artefatos. Estilos, nesse estudo, vêm sendo entendidos como manifestações simbólicas das culturas juvenis provenientes da moda, da música, da linguagem, das práticas culturais não somente como as atividades dos sujeitos, mas, também, como a existência objetiva e material de certas regras a que os jovens se submetem e criam para determinados lugares e/ou ações que jovens consideram representativas de sua identidade como grupo e ou individual. Sem dúvida não se restringem à moda, às vestimentas, adereços, enfim, ao seu visual, por exemplo. O que faz um estilo é a forma como os jovens se apropriam e ressignificam objetos, lugares, atividades, consumos diversos que produzem e organizam suas identidades. Assim, pretende-se mostrar o Visual Kei como parte da cultura de Emocore, J-Rock (rock japonês) de determinados sujeitos jovens de Porto Alegre. O material empírico para análise foi composto a partir de incursões em espaços públicos de Porto Alegre onde tais jovens se reúnem. As primeiras análises endereçam a idéia de que as marcas e os discursos dos jovens entrevistados e observados servem, sobretudo, às intenções do estilo, no qual os jovens compõem seus visuais no sentido de se demarcar socialmente, marcando um estilo próprio, singular e autêntico. Entretanto, o que se pode perceber é que a busca de certas singularidades dentre os grupos observados não indicam tanto uma forma de dissidência ou inconformismo social e, sim, mais uma prática que simplesmente significa 'estar na moda', 'ser do grupo', 'vestir a música' e não 'protesto contra o sistema capitalista', ou 'protesto contra as regras hipócritas do mundo adulto'. (UFRGS; CNPq, Propesq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maria Graziela Moreira  
Rua: Osmindo Júlio Kuhn - 135 - Santa Fé - 91180730 - Porto Alegre - Rs  
Email (grazi.ufrgs@yahoo.com.br e emgarbin@terra.com.br)

## LABORATÓRIO DAS CORES

**Tatiana Dewes<sup>1</sup>; Elisabete Luiza Belotto Klein<sup>1</sup>; Caroline Bertani da Silva<sup>2</sup>**

O trabalho tem como objetivo principal desenvolver um estudo sobre as cores. Trabalhar com a sensibilização da cor através do som. Tentar definir qual cor que cada tipo de música nos faz pensar e sentir. Fazer a descoberta das cores através de misturas. Apresentar a vida e a obra de Picasso, deixando claro para os alunos como a cor influenciou no trabalho do artista. Os alunos farão uma releitura de uma obra de Picasso. Por fim, fazer a exposição dos trabalhos dos alunos. O Laboratório das Cores procura desenvolver o estudo e o interesse das crianças pelas cores que rodeiam nosso dia-a-dia. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Tatiana Dewes  
Vereador José Goulart - 463 - Loteamento São - 95760000 - São Sebastião do Cai - Rs  
Email (tatiana@ezacontabilidade.com.br e carolines@feevale.br)

## **LEVANTAMENTO DAS CONDIÇÕES PARA HUMANIZAÇÃO DO PARTO EM DOIS HOSPITAIS DA REGIÃO DO VALE DO SINOS (RS) ADERIDOS AO PROGRAMA DE HUMANIZAÇÃO DE PRÉ-NATAL E NASCIMENTO**

**Paula Cristina Barth<sup>1</sup>; Barbara Niegia Garcia de Goulart<sup>2</sup>**

O Programa de Humanização do Pré-natal e Nascimento (PHPN), tem como estratégia sensibilizar os profissionais da saúde para a melhoria da assistência obstétrica com visão ampla e crítica, fundamentando-se no direito à humanização da assistência obstétrica e neonatal, como condição para o adequado acompanhamento do parto e puerpério. O presente trabalho tem como objetivo verificar a estrutura do centro obstétrico; a qualificação e número de profissionais do centro obstétrico; a possibilidade de haver um acompanhante durante o trabalho de parto e parto, levantamento de dados da equipe técnica, enfermagem e puérperas sobre seus conhecimentos no parto humanizado e Programa de Humanização do Pré-natal e Nascimento (PHPN). Este trabalho foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Feevale e será realizado em dois hospitais municipais da região do Vale do Sinos, aderidos ao PHPN, onde serão realizadas entrevistas com os enfermeiros de todos os turnos do centro obstétrico, o diretor técnico do hospital e 30 puérperas de cada hospital. Os autores pressupõem que em ambos hospitais ainda há diversos obstáculos à efetiva implantação do parto humanizado, prerrogativa essencial do PHPN. Provavelmente tais problemas estão associados a precarização do trabalho na saúde e fragilização do paciente no momento em que necessita de atenção à saúde. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Paula Cristina Barth  
Lauro Diefentaeler - 128 - Nova Estância - 93600000 - Estância Velha - Rs  
Email (paulabarth@hotmail.com e bgoulart@feevale.br)

## LEVANTAMENTO DE VERTEBRADOS ATROPELADOS NA RODOVIA RS 020, ENTRE TAQUARA E CAMBARÁ DO SUL, RS.

Cesar Rodrigo dos Santos<sup>1</sup>; Maria Virginia Petry<sup>2</sup>

A fragmentação ou diminuição de hábitat é uma das principais causas da extinção de várias espécies. As estradas agravam ainda mais este problema por cortarem diversos hábitats e micro-hábitats, assim os animais, ao cruzarem a estrada, são atropelados, principalmente os de hábitos noturnos que têm a visão ofuscada pelos faróis dos veículos e também animais com maior necessidade de deslocamento ficam vulneráveis. As coletas foram realizadas mensalmente na RS 020, de janeiro de 2005, até julho de 2006, em um período de 18 meses, no trajeto São Francisco de Paula - Cambará do Sul e Cambará do Sul – São Francisco de Paula. No trajeto, Taquara – São Francisco de Paula, São Francisco de Paula – Taquara, as coletas foram realizadas a partir de agosto de 2005 até julho de 2006. A Classe com maior representatividade foram os mamíferos com 85 % (n= 57), seguido pelas aves 9 % (n=6) e répteis 6 % (n=4), totalizando 67 animais atropelados. As espécies com maior frequência de atropelamento foram o gambá (*Didelphis albiventris*), com 14 vítimas, seguido pelas lebres européia (*Lepus capensis*), com 10 vítimas e zorrilhos (*Conepatus chinga*), com oito vítimas. As duas espécies de graxains (*Cerdocyon thous*), com seis vítimas e (*Pseudalopex gymnocercus*) com três vítimas, merecem entrar nesta lista por ter cinco indivíduos não identificados como (*Cerdocyon thous* ou *Pseudalopex gymnocercus*). Destaca-se o hábito noturno e crepuscular, de todas as espécies, com maior incidência de atropelamento. Durante a primavera e verão foi registrado o maior número de vítimas. Foram registrados, neste período de coletas, dois animais ameaçados de extinção, sendo este mais um forte fator na mortalidade dos animais ameaçados. Observamos seis Urubus-de-cabeça-preta (*Coragyps atratus*) se alimentando de carcaças de animais na estrada. Também foram avistados gaviões como o carcará (*Carcara plancus*), e o chimango (*Milvago chimango*) sobrevoando próximos à algumas carcaças. Entre vários animais atropelados, uma fêmea de Mão pelada (*Procyon cancrivorus*) foi coletada e estava em fase de amamentação, e uma fêmea de Gambá (*D. albiventris*) com nove filhotes mortos na bolsa. Verificamos que as estradas estão interferindo na mortalidade de diversos animais, diretamente e indiretamente, podendo acelerar a extinção de muitas espécies, mas é preciso obter outros estudos para fazer uma avaliação do tamanho do dano nas populações. (UNISINOS; Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cesar Rodrigo dos Santos  
Av. Unisinos, - 950 - Cristo Rei - 93022000 - São Leopoldo - Rs  
Email (cesars@unisinos.br e vpetry@unisinos.br)

## LEVANTAMENTO DOS LEPIDÓPTEROS OCORRENTES NA FLORESTA NACIONAL DE CANELA, RS

**Vanessa Schaeffer Pedrotti<sup>1</sup>; Jacqueline Brustulin<sup>1</sup>; Marcelo Pereira de Barros<sup>1</sup>; Priscilla Dupont<sup>1</sup>; Paulo Henrique Ott<sup>2</sup>**

A Floresta Nacional de Canela (29°19'24"S; 050°48'48"W) é uma unidade de conservação federal, localizada na encosta inferior nordeste no planalto das araucárias, do Estado do Rio Grande do Sul. A unidade ocupa uma área de 529 ha, com uma altitude média de 770 m, apresentando uma formação vegetal do tipo floresta ombrófila mista, cuja vegetação é intercalada com matas nativas e plantações de *Araucaria angustifolia*, *Pinus* spp. e *Eucalyptus* spp. A unidade também é caracterizada pela presença de córregos, arroios, lagos, banhados e algumas áreas abertas. A temperatura média anual inferior é 18°C, com registro de neve no inverno. O objetivo principal desse estudo foi a realização, na Floresta Nacional de Canela, de um levantamento qualitativo dos lepidópteros que, de modo geral, são conhecidos como borboletas (hábitos diurnos) e mariposas (hábitos noturnos). Para o estudo da lepidofauna, foram realizadas até o momento três saídas a campo, nos períodos de dezembro de 2005, março e abril de 2006, durante as quais foram utilizadas redes entomológicas para coleta dos exemplares. As coletas foram realizadas exclusivamente no período diurno, especialmente ao longo de estradas e trilhas no interior da unidade. Após as capturas, as borboletas foram acondicionadas em envelopes e caixas entomológicas, conservadas com naftalina, para posterior identificação. Alguns exemplares também foram registrados através de fotografias. Dos exemplares coletados, foi identificado até o momento um total de 21 espécies de lepidópteros, pertencentes às seguintes famílias: Nymphalidae (n=14), Pieridae (n=4), Hesperidae (n=2) e Papilionidae (n=1). Contudo, para um completo inventariamento deste grupo na região é fundamental a continuidade desse estudo, com realização de um maior esforço amostral, incluindo coletas em diferentes estações do ano, na área do entorno da unidade de conservação e também em períodos noturnos. Estudos de diversidade ecológica e taxonômica de lepidópteros são importantes não apenas para obter um maior conhecimento da biodiversidade da região, mas também para auxiliar na compreensão do grau de conservação dos ambientes, uma vez que os lepidópteros podem ser utilizados como bioindicadores da qualidade ambiental. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Vanessa Schaeffer Pedrotti  
Tobias Barreto - 27 - Floresta - Estância Velha - Rs  
Email (vanessapedrotti@bol.com.br e pauloott@feevale.br )

## **LEVANTAMENTO DOS NÍVEIS DE RUÍDO EM BRINQUEDOS OFERECIDOS A CRIANÇAS DE 0 À 5 ANOS DE IDADE NAS CIDADES DE CAMPO BOM E FARROUPILHA - RS**

**Cristine Ody Parmegiani<sup>1</sup>; Franceli Zimmer<sup>1</sup>; Juliana Richinitti Vilanova<sup>1</sup>; Roberta Ceron<sup>1</sup>; Sandra Inês Marcon Paniz<sup>2</sup>**

Sabe-se da importância da audição no período de aquisição de linguagem, uma vez que, para que a linguagem falada se desenvolva, é preciso que a criança ouça, possuindo integridade do sistema auditivo. O ruído estará presente nas brincadeiras, nos brinquedos, no lazer, entre outros. O presente artigo foi composto por uma amostra de 30 crianças e teve como objetivo geral, pesquisar os níveis de ruído em brinquedos utilizados por crianças de 0 à 5 anos de idade nas cidades de Farroupilha e Campo Bom. Bem como análise dos brinquedos mais utilizados por estas crianças; o conhecimento dos pais acerca dos brinquedos manipulados; o tempo aproximado de exposição a estes brinquedos; os níveis sonoros encontrados, com os previstos na lei; medir os níveis de pressão sonora nos brinquedos citados e verificar o nível de consciência dos pais quanto ao possível prejuízo à audição na manipulação de alguns brinquedos. Concluiu-se que a maioria dos pais acredita que os seus filhos manipulam brinquedos com ruídos, porém não acreditam que estes possam ser prejudiciais a estas crianças; sendo assim, continuam a oferecer estes brinquedos. Pode-se constatar também, que são os brinquedos eletrônicos e de encaixe, os de maior interesse por parte destas crianças. Portanto, é importante que os pais estejam atentos ao nível de intensidade sonora a que seus filhos são expostos, como forma de prevenção contra a perda auditiva, o que auxiliará, ainda, na aquisição da linguagem e de melhor qualidade de vida para estas crianças. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cristine Ody Parmegiani  
Parobé - 406 - Avenida Central - 95670000 - Gramado - Rs  
Email (crica@feevale.br e sanpaniz@hotmail.com)



## **LEVANTAMENTO EPIDEMIOLÓGICO DAS CAUSAS MAIS COMUNS DE BUSCA POR ATENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE CANUDOS, NOVO HAMBURGO, REGIÃO METROPOLITANA DO RIO GRANDE DO SUL**

**Leticia Borges Zwetsch<sup>1</sup>; Ana Júlia Lenz<sup>1</sup>; Andrea Cristine Gernhardt<sup>1</sup>; Franceli Zimmer<sup>1</sup>; Jaqueline Garcia da Rocha<sup>1</sup>; Juliana Richinitti Vilanova<sup>1</sup>; Mariana Wolf<sup>1</sup>; Barbara Niegia Garcia de Goulart<sup>2</sup>**

Objetivos: apresentar dados da população atendida no ambulatório de Fonoaudiologia de uma unidade básica de saúde (UBS) de Novo Hamburgo (RS). Material e Método: de março a junho de 2006 um grupo de estagiários de Fonoaudiologia Comunitária ofereceu atendimento fonoaudiológico clínico na UBS Canudos, que abrange uma comunidade de 64 mil pessoas (aproximadamente 25% da população) de Novo Hamburgo. Foram disponibilizadas, semanalmente, 14 consultas para Fonoaudiologia de, em média, 20 minutos cada. Verificamos prevalência e IC95% das queixas mais comuns que motivaram a busca por atendimento fonoaudiológico, sexo e faixa etária da população atendida. Resultados: a UBS Canudos nunca havia contado com atuação fonoaudiológica em suas dependências. No início das atividades do estágio, levantamos as demandas ligadas à promoção da saúde com a coordenação, profissionais, pacientes e líderes comunitários da região. Estes solicitaram auxílio na ampliação da cobertura e ingresso mais precoce (no primeiro trimestre da gestação) no acompanhamento pré-natal, além de orientações gerais em relação à saúde materno-infantil e formas de prevenção de gravidez não planejada. Observamos que as várias possibilidades de atuação da Fonoaudiologia eram pouco conhecidas. Os pacientes atendidos na UBS solicitaram ampliação das possibilidades de atendimento clínico, principalmente visando prevenção secundária. Ofereceu-se atendimento clínico fonoaudiológico, que contou com a aderência da população e profissionais ligados à UBS. No período, 61 pessoas foram atendidas no ambulatório de Fonoaudiologia, sendo 34 (54,8%) do sexo feminino. A média de idade foi de 11,2 anos (DP±10,5), sendo que 35 (57,5%) tinham entre 4 e 8 anos. As queixas mais comuns foram 29 (47%) pessoas com desvios fonético-fonológicos e 8 (13,1%) com gagueira. Conclusão: A principal demanda foi por prevenção secundária, quando a doença ou agravamento à saúde já está instalado. A população atendida no ambulatório de Fonoaudiologia foi principalmente infantil, com queixas ligadas à linguagem (mais precisamente desvios fonético-fonológicos). As propostas ligadas à educação para a promoção da saúde e cidadania continuarão a ser incentivadas e a oferta de atendimento clínico, neste primeiro momento, ocorreu para que se estabelecesse uma relação mais próxima com a comunidade. A continuidade da ação fonoaudiológica deve buscar outras possibilidades de atuação, mais próximas à educação para a promoção para, a saúde e cidadania. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Leticia Borges Zwetsch  
Gaspar Martins - 950 - Centro - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (leticia.borges@feevale.br e bgoulart@feevale.br)

## LITERATURA NA REALIDADE INFANTIL: OS CONTOS DE FADAS E SUAS INFLUÊNCIAS

**Fabiana Andrioli Sklar<sup>1</sup>; Marines Andrea Kunz<sup>2</sup>**

A literatura tem grande influência na vida de um indivíduo, ainda mais quando introduzida na infância. Através dos Contos de Fadas, podem-se perceber as transformações tanto intelectuais quanto emocionais nas crianças. Este artigo sugere como fazer estas mudanças se tornarem reais, os meios de alcançar a criança na sua realidade, para que no futuro ela possa se tornar um adulto melhor resolvido emocionalmente, capaz de lidar com seus problemas e traumas. As contações de histórias proporcionam aprendizados muito significativos quando o aluno é posto em contato com a literatura correta e a abordagem adequada. Para que isso aconteça, devemos refletir acerca da importância da leitura, da influência que a mesma exerce, da exploração das atividades dinâmicas e o envolvimento necessário. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fabiana Andrioli Sklar  
Avai - 205 // 504 Bl B - Vila Rosa - 93315090 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fabys@mail.com e marinesak@feevale.br)

## INTERDISCIPLINARIDADE E O LÚDICO NA AÇÃO DOCENTE

**Valdeci Antônio Dorneles<sup>1</sup>; Denise Arina Francisco Valduga<sup>2</sup>**

O presente projeto de pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso em Pedagogia Habilitação Administração Escolar e Supervisão Educacional do Centro Universitário Feevale e propõe-se a investigar como a interdisciplinaridade e o lúdico fazem-se presente na atuação docente cotidiana de professores do ensino fundamental da rede municipal de ensino do município de Campo Bom. A pesquisa pauta-se na pesquisa qualitativa, utilizando-se como instrumentos a análise documental, observações e entrevistas semi-estruturada a serem realizadas com professores, alunos e equipe diretiva. Tem como objetivo principal identificar se a atividade lúdica é utilizada como articulação interdisciplinar em sala de aula pelos professores das séries iniciais do ensino fundamental; conhecer, através do planejamento e do fazer pedagógico cotidiano, as atividades lúdicas desenvolvidas pelos professores; verificar se os professores conhecem e implementam a interdisciplinaridade em seus planejamentos; averiguar se os professores implementam ações interdisciplinares intencionais em suas aulas; identificar se os professores e professoras articulam momentos lúdicos durante a aula, relacionando ao conteúdo planejado e aproximando teoria e prática. Pretende-se, assim, compreender as possíveis aproximações entre as diferentes áreas do conhecimento através da ludicidade, tendo esta como elemento articulador e propositivo de uma ação interdisciplinar. Autores como Piaget, Vygotsky, Fazenda, Kamii e Devries, Huizinga, Winnicott, Sommerman, Lück, entre outros compõem a fundamentação teórica que dará sustentação a referida pesquisa. Através desse estudo, oportuniza uma incursão pela ludicidade e suas implicações, percebe-se a proximidade dessa arte com o processo pedagógico nas escolas, provocando um diálogo entre arte e ciência, eixo da reunificação entre a cultura científica e a cultura artística, articulando-se, assim, com uma postura interdisciplinar de atuação. Por isso, acredita-se que a percepção de um resgate da ludicidade, que reside na essência do sujeito humano e suas possibilidades de construir aprendizagens articuladas a sua história, poderá instrumentalizar esse sujeito para provocar mudanças significativas em si mesmo e em seu meio. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Valdeci Antônio Dorneles  
Rua Oscar Konrath - 55 - Campo Bom - 93 700 - - Campo Bom - Rs  
Email (sementemagica@terra.com.br e deniarina@ig.com.br)

## **MAPAS CONCEITUAIS:FERRAMENTA E METODOLOGIA UNINDO POSSIBILIDADES, DANDO SENTIDO AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS NO ENSINO**

**Maria Bianca Henrich<sup>1</sup>; Marta Rosecler Bez<sup>2</sup>**

O mapa conceitual pode ser uma ferramenta de representação gráfica traduzida por palavras e ligações de conceitos e uma metodologia que pode ser aproveitada na educação, usando a criatividade e permitindo novas possibilidades com o uso das tecnologias. Os mapas conceituais possibilitam a construção do conhecimento de forma construtivista, tendo como essência a aprendizagem significativa, através de conjuntos gráficos que se parecem com diagramas, indicando relações entre palavras e conceitos, podendo graficamente construí-los de forma hierárquica ou não, desde conceitos mais abrangentes e até mesmo os menos inclusivos. Desta forma os conteúdos podem ser mais aprofundados, fazendo com que os alunos, comparem, classifiquem e abstraíam com mais intensidade os conteúdos; que o mapa seja um instrumento capaz de evidenciar significados a conceitos, e relacionar conceitos no contexto do conhecimento. O processo de ensino-aprendizagem pode ganhar mais dinamismo e inovação, o software Cmap Tools oferece várias possibilidades na criação de mapas, com recursos atrativos, oferecendo estímulos adequados aos alunos. Os mapas conceituais no Cmap são diagramas de significados, na maioria das vezes utilizam-se figuras geométricas como elipses, retângulos, círculos e, ao traçar os mapas de conceitos, tais figuras ainda incluem setas de ligação. Ele permite gravar todos os passos da construção dos mapas e reproduzir, construindo, desta forma, o conhecimento e absorvendo melhor os conteúdos. O software CmapTools foi escolhido para expor a utilização de mapas no ensino, porque é um software específico para criação de mapas. Nada impede que um mapa seja feito em um editor de textos como o Open Writer (OpenOffice) ou no Microsoft Word, que dispõem da barra de desenhos, no caso de software livre existe a opção do Open Draw (desenho do OpenOffice) ou em um programa de computação gráfica como o Corel Draw. O mapa pode ser feito pelo professor ou aluno, pois é possível unir conceitos, através de uma linha, para basear-se na explicação de qualquer conteúdo de qualquer disciplina. A relação de conteúdos nos mapas pode ser um instrumento que pode levar a profundas modificações na maneira de ensinar, de avaliar e de aprender. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maria Bianca Henrich  
Travessão - 300 - Centro - 93990000 - Morro Reuter - Rs  
Email (mbiancah@pop.com.br e martabez@feevale.br)

## MARCA DE GÊNERO NO DETERMINANTE: EM CRIANÇA COM DISTÚRBO DE LINGUAGEM - RELATO DE CASO

**Carolina Boff<sup>1</sup>; Leticia Pacheco Ribas<sup>2</sup>**

Este trabalho objetiva-se em relatar o caso clínico de uma criança, cujo diagnóstico fonoaudiológico é Distúrbio de Linguagem por Atraso Global de DNPM de grau leve, e que apresenta dificuldade na produção de fala em relação à marca de gênero no determinante em sintagmas nominais. Na análise tradicional, as vogais finais –o e –a são consideradas marcadores de gênero, respectivamente masculino e feminino, tratados implicitamente como oposição. Assim, o gênero dos nomes seria definido morfológicamente para as palavras em –o e –a, distribuindo-se em outras palavras por ambos os gêneros. A flexão de gênero costuma ser associada intimamente ao sexo dos seres e esta flexão opera através do morfema flexional –a átono final a forma masculina. Logo, seria de se esperar maior dificuldade na marca de gênero feminino, por ser o mais marcado. Mas, não é isso o que ocorre na produção de fala da criança com distúrbio de linguagem apresentada neste trabalho. Uma das condutas adotadas com a paciente foi propiciar o uso do artigo definido com as atribuições de gênero conforme o vocábulo nominal, fazendo com que a interação dialógica permitisse que a terapeuta fornecesse o modelo dos Sintagmas Nominais com a atribuição do gênero correta. Já no final da primeira sessão, foi possível visualizar os avanços da criança, fazendo, em algumas vezes, o uso correto da marca de gênero no determinante. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Carolina Boff  
Coronel Camisão - 153 - Centro - 95020420 - Caxias do Sul - Rs  
Email (carolina\_b@pop.com.br e leticiaribas@feevale.br)

## MARCADO TEMPO - UMA POÉTICA INDICIAL DA PASSAGEM DO TEMPO

**Juliana Cristina Feyh<sup>1</sup>; Richard John<sup>2</sup>**

Minha proposta de pesquisa plástica trata-se de um questionamento acerca do Tempo e sua passagem. Denominei-o MarcaDo Tempo, pois me proponho a registrar, a partir das marcas obtidas por meio dos registros deixados pela impregnação da ferrugem em um determinado suporte (à este processo químico responsável pela oxidação dos corpos metálicos, neste caso o ferro, denomina-se cientificamente oxirredução que consiste na perda e/ ou ganho de elétrons entre os reagentes), esta passagem. Para isto, no entanto, não me utilizo de unidades convencionais de medida tais como dias, horas, minutos; somente de uma margem de tempo estabelecida a partir da intensidade com que as marcas vão ou não impregnando no suporte. Estas são obtidas por meio da utilização de materiais e/ou objetos oxidados que já tenham passado inicial e involuntariamente pelo processo químico acima citado, pois se encontravam descartados. Texto escrito para publicação do folder em exposição realizada no Centro Universitário Feevale: O Tempo escoo através da impregnação da ferrugem no suporte. A memória faz-se matéria por meio dos objetos oxidados, resgatados e ressignificados. A imagem precária torna-se um índice atemporal da passagem marcada, enquanto o registro/ impressão/ pintura surge para saciar a minha espera. O tempo marcado em alquimia o imensurável transforma em peculiar o que antes era cotidiano, descartado. Então as marcas se fazem cada vez mais presentes, numa tentativa de traduzir a noção que remete ao tempo. Enquanto isto, percorro caminhos que vão desde a eleição dos objetos e suportes, passando pela vontade de aceleração da oxirredução, acompanhada de muita espera, quando então emergem do suporte sugestionando uma nova narrativa de ações que trazem consigo, além do transcórrer de um momento, um corte no sistema de medida convencional do tempo. É um tempo dentro e fora, aquém e além do meu próprio tempo. É um índice de passagem. É índice e passagem. É índice. É passagem. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Juliana Cristina Feyh  
Dale Coutinho - 415 - Oste - 93800000 - Sapiranga - Rs  
Email (jotafeyh49@gmail.com e richardjohn@uol.com.br)

## **A META EDUCACIONAL NA PERSPECTIVA DA FILOSOFIA DIALÓGICA DE MARTIN BUBER**

**Roberta Gulart dos Santos<sup>1</sup>; Ferdinand Röhr<sup>2</sup>**

Martin Buber é considerado um dos intelectuais do século XX que mais tem contribuído para a filosofia do diálogo. O estudo tem como intenção contribuir numa melhor reflexão acerca da meta educacional, que parece não ser algo muito definida entre os profissionais da área educacional. Essas metas se encontram dentro de uma multiplicidade de fins, voltadas para os interesses dos mais variados grupos políticos, sociais, econômicos, religiosos e étnicos, cada grupo que defina a especificidade do fim educacional a partir de suas visões de mundo. Com base no livro intitulado *Eu e Tu*, principal obra de Buber, em que ele caracteriza de forma mais profunda sua filosofia dialógica procuramos traçar a meta educacional vista do prisma da relação Eu-Tu e suas conseqüências para se pensar o processo educacional. Todo procedimento metodológico está baseado na abordagem hermenêutica e na abordagem fenomenológica. A questão principal é: até que ponto essa “visão de mundo”, que se toma como o princípio para educar, favorece ou obstrui a relação do educando com o mundo vivente em relação ao “mundo” contemplado? Constatamos que a meta educacional na perspectiva buberiana deve se voltar para a formação de um ser integral, em busca da plenitude, da vivência com o outro numa perspectiva dialógica. Dentro dessa proposta de formação a educação não está submetida a interesses unilaterais de grupos específicos e não estará mais limitando a formações do Ser em instâncias específicas, mas sim estará trabalhando na formação de um Ser mais completo. A ação dialógica trazida por Buber, refere-se a uma postura em que ambas as partes envolvidas no processo possam perceber o outro na sua totalidade, não como objeto. Na relação pedagógica, a tarefa de perceber o outro é somente do educador e nesse sentido o diálogo se faz incompleto. Quando o educando corresponde a esta tentativa de diálogo termina a relação pedagógica e inicia a dialógica tornando a convivência pedagógica entre educador e educando numa constante abertura de possibilidades para a relação dialógica. A relevância deste trabalho pode ser compreendida na importante discussão teórica sobre o tema em estudo com repercussões na prática pedagógica, trazendo reflexões bastante pertinentes que nos tocam no cerne da questão: “Educar para quê?” e em que medida, de fato, podemos considerar nosso ato sobre o outro como um ato autenticamente educativo. (Universidade Federal de Pernambuco; Pibic/UFPE/CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Roberta Gulart dos Santos  
R. Joana Noberto Pessoa - 80 - Bairro Novo - 53130030 - Olinda - Pe  
Email (rgulart2@hotmail.co, e ferdinan@elogica.com.br)

## **MÁRTIRES NA INFÂNCIA: CARACTERIZANDO AS CRIANÇAS VÍTIMAS DE MAUS TRATOS**

**Jéssica Quaresma da Silva<sup>1</sup>; Marcia Otero Sanches<sup>2</sup>**

Maus-tratos na infância refletem um problema social com conseqüências não só para profissionais da saúde, mas para toda a sociedade. As agressões geralmente ocorrem dentro do ambiente familiar, fazendo da criança uma presa fácil para as torturas diárias, pactuadas pelo silêncio dos demais membros da família. As agressões podem ser perpetuadas por anos, assimiladas como uma forma de educação para com a vítima, tornando-a violenta, quando em idade adulta. Este estudo tem como objetivo caracterizar essas crianças vítimas de maus-tratos, identificando idade, sexo, tipo de agressão sofrida, parentesco com o agressor, existência de demais casos de maus-tratos no lar e local onde sucedeu a agressão. A coleta de dados foi realizada por meio da análise de 52 prontuários, obtidos no Conselho Tutelar do Município de Campo Bom, com casos de crianças mal tratadas, posteriormente encaminhadas para Exame de Corpo de Delito no Posto Médico Legal da região do Vale do Rio dos Sinos. Trata-se de um estudo quantitativo, descritivo, com delineamento transversal. Os resultados obtidos comprovam que a maioria dessas crianças foram vítimas de negligência. O local onde as agressões são efetuadas é o lar e o perpetrador mais atuante é a mãe. O sexo feminino e a idade escolar foram os mais comprometidos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jéssica Quaresma da Silva  
Rui Barbosa - 386 - Campo Bom - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (jessicaquaresma@ig.com.br e marciaotero@feevale.br)



## **MÁSCARAS, EXPRESSÕES REVELANDO EMOÇÕES.**

**Valeria Regina Henke Schmidt<sup>1</sup>; Morgana Wiest<sup>1</sup>; Cristina Mentz<sup>2</sup>**

Este projeto de pesquisa tem como objetivo descrever aspectos da Prática de Estágio I do curso Ensino da Arte na Diversidade, que foi realizada com uma turma do Ensino Fundamental na Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação - Ensino Fundamental e Médio. O tema desenvolvido abrange a História das Máscaras, estudo, criação e confecção de máscaras em papel machê, dando ênfase às emoções. Palavras chave: Emoções, Desenho, História das Máscaras, Papel Machê, Criatividade, Confecção e Máscaras. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Valeria Regina Henke Schmidt  
Alto Uruguai - 150 / Casa 3 - Rincao - 93348230 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (valschmidt@terra.com.br e crimentz@brturbo.com)

## MEDIDOR DE DISTORÇÃO HARMÔNICA TOTAL

Rodrigo Vianna<sup>1</sup>; Cesar David Paredes Crovato<sup>2</sup>; Paulo Ricardo Viana Piber<sup>2</sup>

Hoje em dia existem diversos equipamentos destinados à análise da qualidade da energia elétrica em redes de distribuição (Qualímetros). Estes equipamentos propiciam informações relevantes tal como o nível de distorção presente no sinal de tensão, medido através de um parâmetro denominado Distorção Harmônica Total (DHT). A distorção harmônica tem sido objeto de estudo nos últimos anos devido ao grande aumento de cargas não lineares conectadas à rede de energia elétrica. O objetivo deste trabalho foi propor uma nova técnica para o cálculo da DHT, através do uso de algoritmos de filtragem adaptativa para a extração do sinal de frequência fundamental da rede elétrica. Diferentemente das técnicas tradicionais, este método não envolve o cálculo de Transformadas de Fourier, nem filtragem convencional, nem utilização de técnicas analógicas. Utilizando-se algoritmos adaptativos como o Least Mean Square (LMS), os dados necessários para a validação da técnica foram primeiramente simulados em um ambiente computacional, e em um segundo momento, foram utilizadas medições reais realizadas em campo. Com a utilização do algoritmo LMS, foram testados filtros com resposta ao impulso de duração finita – Finite Impulse Response (FIR) com número de coeficientes variável até obter resultados considerados satisfatórios. O sistema apresentou um erro médio de 9,8328% quando comparado com as medições feitas com um Qualímetro padrão. Neste trabalho constatou-se que o tempo de convergência fica em torno de 1s para vários sinais aplicados, porém isto não é válido para todos os sinais reais possíveis existentes na rede elétrica, apontando a necessidade de mais testes com sinais reais. O sistema proposto alcançou, em média, a taxa de sucesso de 90,1672% utilizando sinais sintéticos e 94,1402% utilizando sinais reais. Por isso, o método ainda pode ser considerado bom perante os outros, pois os resultados obtidos com esta técnica mostraram-se satisfatórios em termos de precisão para um dado tempo de execução. Além disto, o método não exige filtros de comprimento exageradamente grande, se comparados aos obtidos com outras técnicas presentes na literatura. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rodrigo Vianna  
Dr. Chagas Carvalho - 98 - Centenário - 95780000 - Montenegro - Rs  
Email (vianna.r@gmail.com e cesarcrovato@yahoo.com.br)

## MEMÓRIA E IDENTIDADE DO MOVIMENTO CORAL FEEVALE

Jacson Cristiano do Amaral<sup>1</sup>; Alessander Mario Kerber<sup>2</sup>

Instituições diversas, em sua natureza e finalidade, têm fomentado a criação e manutenção de grupos cantores, reconhecendo o canto coral como atividade para construção das identidades coletivas e organização das práticas sociais. Assim, instituições de ensino, empresas privadas, poder público e associações de cidadãos têm buscado na valorização do canto coral, uma forma de somar a dimensão artística ao cotidiano e, como no caso da região do Vale do Rio dos Sinos, onde o canto coral é tradição, identificar-se com seu passado. Nesse contexto, nossa pesquisa objetiva analisar a identidade do Movimento Coral FEEVALE, através de depoimentos de memória dos profissionais contratados e de integrantes do mesmo. Este Movimento Coral é um dos mais importantes de Novo Hamburgo, cidade que tem sua identidade construída utilizando, em grande medida, os coros. Sendo, uma identidade, sentimento e idéia de pertencimento a um grupo, a mesma se expressa através de várias representações, foco de estudos da Nova História Cultural e que dá base teórica a esta pesquisa. Esta pesquisa também permite analisar a inserção deste Centro Universitário na vida cultural das comunidades de sua abrangência. Para tanto utilizamos as práticas de coleta e crítica de fontes orais conforme as apresenta os trabalhos de Verena Alberti, do Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil (CPDOC) da Fundação Getúlio Vargas. Tais fontes serão analisadas na perspectiva de verificar a identidade construída através deste Movimento Coral. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jacson Cristiano do Amaral  
Irma Lina - 105 - Sao Jorge - 93537120 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jacsonamaral@feevale.br e alekerber@feevale.br)

## **MERCHANDISING – ESTUDO DE CASO SOBRE UM NOVO CONCEITO DE EXPOSIÇÃO DOS PRODUTOS ADAMS NO VAREJO**

**Eliseu Klein<sup>1</sup>; Luciana Hoppe<sup>2</sup>**

O presente estudo partiu da exploração de maneira mais eficiente dos potenciais de venda de confeitos existentes no varejo, pela empresa Adams. Ciente de que havia uma oportunidade oriunda da inexistência de um correto planejamento de merchandising em pequenos varejos, a empresa começou a explorar os espaços de venda com o uso de expositores mistos, proporcionando maior visibilidade aos confeitos Adams e, também, espaço para os comerciantes colocarem outros produtos em exposição. Com este tipo de ação, a empresa procurou aumentar sua presença nos pontos de venda e oferecer aos varejistas uma solução para melhorar a forma de apresentar os produtos nos check-outs. A partir desta realidade, este estudo focou-se na avaliação da percepção dos resultados da mudança na forma de expor os produtos. Assim, buscou-se entender como era a situação de exposição original nos pequenos varejistas, como se deu o processo de mudança, além de demonstrar qual a forma atual de colocação dos produtos. Foi foco deste estudo, também, averiguar a percepção do novo conceito de exposição tanto por parte dos varejistas quanto de lideranças da empresa. Para atender os objetivos do presente trabalho realizou-se um estudo de caso exploratório. A pesquisa foi dividida em três etapas. A primeira etapa foi uma pesquisa bibliográfica. Buscaram-se referenciais teóricos que servissem para amparar este trabalho com ênfase em marketing, merchandising e vendas. Na segunda etapa, realizou-se uma pesquisa de observação direta nos pontos de venda onde a mudança de exposição ocorreu. Esta observação deu-se em dois momentos, primeiramente antes da implementação da mudança e posteriormente após às modificações feitas. As duas situações foram documentadas através de fotografias. A última etapa refere-se a entrevistas em profundidade com varejistas e lideranças da Adams. As entrevistas ocorreram com duas lideranças da Adams, e com quatro varejistas, a partir de dois roteiros de perguntas semi-estruturados. Foram gravadas e posteriormente transcritas, sendo os dados analisados através de análise de conteúdo. Tanto os varejistas, como as lideranças da Adams, apontaram vários aspectos positivos em relação aos materiais e ao novo conceito de exposição, enfatizando, principalmente, a importância do merchandising no auto-serviço e de sua influência no desempenho das vendas de produtos que são comprados por impulso. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Eliseu Klein  
Pinheiros, dos - 420 - Ideal - 93334190 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (el.k@terra.com.br e lucianahoppe@via-rs.net)

## **MÉTODO DE CRIAÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS PARA VISUALIZAÇÃO E ANÁLISE DO ESPAÇO URBANO.**

**Raquel Pistoletti Hiller<sup>1</sup>; Adriana Fiala<sup>1</sup>; Daniele Faria<sup>1</sup>; Francine Sánchez<sup>1</sup>; Isabela Fernandes Andrade<sup>1</sup>; Kelly Daronco<sup>1</sup>; Rosalia H. Fresteiro<sup>1</sup>; Sthefania Campos Habeyche<sup>1</sup>; Thais Fernandes<sup>1</sup>; Ricardo Mendez<sup>2</sup>**

A pesquisa proposta trata da apresentação de estudos para o aprimoramento na produção de panoramas interativos, que, a partir da sobreposição de imagens tiradas de um mesmo ponto, geram uma reprodução integral do local fotografado. A utilização desta tecnologia, em que o panorama é feito à altura do observador, é bastante relevante para a visualização do meio e pode ser facilmente inserida dentro de um contexto de estudo, uma vez que facilita a extração de dados e avaliação do espaço através de uma visão 360° do local. O método de criação de um panorama envolve uma série de etapas que se inicia com o registro do local através de fotografias, passa pela edição de imagens e culmina na montagem e otimização dos panoramas. A pesquisa desenvolvida estuda estas etapas e os mecanismos responsáveis pela finalização de um panorama desenvolvendo procedimentos que aperfeiçoem esse processo sem o uso de recursos profissionais e onerosos. Desta forma, foram desenvolvidos vários estudos: acerca dos equipamentos necessários para o levantamento fotográfico, como teste de lentes adequadas, equipamento adaptador de fixação da câmera, o tripé e a bússola com a intenção de obter imagens alinhadas, niveladas e orientadas. Também foram feitas pesquisas utilizando tecnologia para visualização através de dispositivos 3D Stereo e ADR (Adaptive Dynamic Range), onde se utilizam recursos para melhor observar cenas com diferenças marcantes de iluminação. Posteriormente, as imagens capturadas foram levadas a um software responsável pela correção e montagem do mosaico de fotos, onde passaram por edições para equilíbrio de cor. Neste momento foram estudadas quais as ferramentas são as mais apropriadas e eficientes para estes ajustes. A forma de visualização de arquivos pode ser feita através de um programa independente ou plugin. Qualquer um destes métodos permite a flexibilidade necessária para a interação com a imagem. Conforme o uso a que se destina o panorama, deve-se escolher um ou outro processo. Para a utilização em um computador local, pode-se optar por arquivos extensos, com toda sua qualidade. Para uma versão web, também foram desenvolvidos estudos propondo apresentar o máximo de qualidade em tamanhos de arquivos compatíveis com a banda de internet. (UCPEL)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Raquel Pistoletti Hiller  
Doutor Benjamin Gastal - 1028 - Areal - 96080470 - Pelotas - Rs  
Email (raquel.hiller@gmail.com e r.b.mendez@gmail.com)

## **MÉTODO DE CRIAÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS PARA VISUALIZAÇÃO E ANÁLISE DO ESPAÇO URBANO.**

**Raquel Pistoletti Hiller<sup>1</sup>; Adriana Fiala<sup>1</sup>; Daniele Faria<sup>1</sup>; Francine Sánchez<sup>1</sup>; Isabela Fernandes Andrade<sup>1</sup>; Kelly Daronco<sup>1</sup>; Rosalia H. Fresteiro<sup>1</sup>; Sthefania Campos Habeyche<sup>1</sup>; Thais Fernandes<sup>1</sup>; Ricardo Mendez<sup>2</sup>**

A pesquisa proposta trata da apresentação de estudos para o aprimoramento na produção de panoramas interativos, que, a partir da sobreposição de imagens tiradas de um mesmo ponto, geram uma reprodução integral do local fotografado. A utilização desta tecnologia, em que o panorama é feito à altura do observador, é bastante relevante para a visualização do meio e pode ser facilmente inserida dentro de um contexto de estudo, uma vez que facilita a extração de dados e avaliação do espaço através de uma visão 360° do local. O método de criação de um panorama envolve uma série de etapas que se inicia com o registro do local através de fotografias, passa pela edição de imagens e culmina na montagem e otimização dos panoramas. A pesquisa desenvolvida estuda estas etapas e os mecanismos responsáveis pela finalização de um panorama desenvolvendo procedimentos que aperfeiçoem esse processo sem o uso de recursos profissionais e onerosos. Desta forma, foram desenvolvidos vários estudos: acerca dos equipamentos necessários para o levantamento fotográfico, como teste de lentes adequadas, equipamento adaptador de fixação da câmera, o tripé e a bússola com a intenção de obter imagens alinhadas, niveladas e orientadas. Também foram feitas pesquisas utilizando tecnologia para visualização através de dispositivos 3D Stereo e ADR (Adaptive Dynamic Range), onde se utilizam recursos para melhor observar cenas com diferenças marcantes de iluminação. Posteriormente, as imagens capturadas foram levadas a um software responsável pela correção e montagem do mosaico de fotos, onde passaram por edições para equilíbrio de cor. Neste momento foram estudadas quais as ferramentas são as mais apropriadas e eficientes para estes ajustes. A forma de visualização de arquivos pode ser feita através de um programa independente ou plugin. Qualquer um destes métodos permite a flexibilidade necessária para a interação com a imagem. Conforme o uso a que se destina o panorama, deve-se escolher um ou outro processo. Para a utilização em um computador local, pode-se optar por arquivos extensos, com toda sua qualidade. Para uma versão web, também foram desenvolvidos estudos propondo apresentar o máximo de qualidade em tamanhos de arquivos compatíveis com a banda de internet. (UCPEL)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Raquel Pistoletti Hiller  
Doutor Benjamin Gastal - 1028 - Areal - 96080470 - Pelotas - Rs  
Email (raquel.hiller@gmail.com e r.b.mendez@gmail.com)

## MÉTODO RÁPIDO DE CLAE-DAD PARA FENOTIPAGEM SIMULTÂNEA DE CYP2C19 E CYP3A4 ATRAVÉS DA DETERMINAÇÃO DE OMEPRAZOL E DOIS DOS SEUS METABÓLICOS EM AMOSTRAS DE PLASMA HUMANO.

**Maina Wingert<sup>1</sup>; Janine Secco Boeira<sup>1</sup>; Paula Tonello<sup>1</sup>; Ana Luiza Ziulkoski<sup>2</sup>; Rafael Linden<sup>2</sup>**

As características do metabolismo de um indivíduo podem ser avaliadas pela genotipagem e fenotipagem de certas enzimas. Embora a aplicação da genotipagem seja mais usual, procedimentos de fenotipagem podem ser validados para se conhecer a atividade da enzima em um certo momento da metabolização, levando em consideração que algumas vezes o genótipo não é concordante com o fenótipo. Um método usual de se verificar a capacidade metabólica de um indivíduo é a administração de uma dose única de um fármaco sonda, que deve ser metabolizado principalmente pela enzima CYP, cuja atividade está sendo avaliada. Omeprazol (OME) tem se mostrado uma sonda eficaz para CYP2C19, sendo convertido em 5-hidroxi-omeprazol (HOME) e para CYP3A4, sendo convertido em omeprazolsulfona (OMES). As razões metabólicas para ambas enzimas podem ser úteis para a classificação dos indivíduos em metabolizadores pobres, extensivos ou rápidos. Para permitir a fenotipagem de CYP2C19 e CYP3A4, após a administração de uma dose única de omeprazol, foi desenvolvido um método rápido por CLAE-DAD para a determinação simultânea de omeprazol, hidroxi-omeprazol e omeprazolsulfona em amostras de plasma humano. Amostras de 1 mL foram alcalinizadas com 0,5 mL de tampão Tris (pH 9,5) e extraídas com 6 mL de acetato de etila. A fase orgânica foi concentrada e ressuspensa com 100 µL de fase móvel, que era constituída de uma mistura de acetonitrila e tampão fosfato pH 7,6 (24:76). Foram injetados 20 µL em uma coluna Shimpack C18 (15 x 0,46 mm). O fluxo da fase móvel foi 1,2 mL/min. O tempo de retenção foi de 4,0 minutos para HOME; 11,2 minutos para OME e 13,0 minutos para OMES. Sulpirida foi utilizada como padrão interno. O uso de um detector de arranjo de diodos permitiu a caracterização espectral e a determinação da pureza em todos os picos. A curva de calibração foi linear na faixa de 25-1000 ng/mL. A exatidão foi de 94-104%. O limite de detecção foi 7 ng/mL, limite de quantificação foi 21 ng/mL, precisão foi 2,3-8,6% especificidade e a estabilidade foram aceitáveis. A avaliação da atividade da CYP2C19 e da CYP3A4 usando omeprazol como fármaco sonda pode ser uma ferramenta de otimização do regime de dose para fármacos metabolizados por estas enzimas. O método proposto é rápido, confiável e suficientemente sensível para fenotipar CYP2C19 e CYP3A4 após a administração de uma dose oral única de 20 mg de omeprazol, permitindo classificar indivíduos como metabolizadores pobres, extensivos e rápidos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maina Wingert  
Joao Capistrano de Abreu - 31 Apto 05 - Vila Nova - 93525190 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (mainaw@feevale.br e analuiza@feevale.br)

## MIASTENIA GRAVIS

**Juliana Tamara Bertoncello<sup>1</sup>; Bruna Gregolin<sup>1</sup>; Patrícia Bergesch<sup>1</sup>; Luciane Maria<sup>2</sup>**

A Miastenia Gravis é uma doença neuromuscular, de origem auto-imune, que acomete os nervos e os músculos. Ela se caracteriza por fraqueza acentuada que aparece depois do exercício físico ou mesmo no final do dia. A doença é raramente fatal, mas pode ameaçar a vida quando a fraqueza atinge os músculos da deglutição e respiração. Na Miastenia, o número de receptores de acetilcolina encontra-se reduzido devido a um ataque por anticorpos circulantes no sangue, produzidos pelo sistema imunitário do próprio indivíduo. A baixa concentração deste receptor nas placas motoras resulta em deficiência na transmissão neuromuscular, com conseqüente fraqueza e fatigabilidade muscular. Há algumas evidências de que a doença se inicie no timo. Porém, sua relação com a Miastenia Gravis não está totalmente esclarecida. Os sintomas principais são: fraqueza, ptose, diplopia, estrabismo, disfagia e disfonia. O diagnóstico é feito através da história clínica do paciente, exame físico, dosagem de anticorpos, teste Tensilon e eletroneuromiografia. Não existe cura conhecida, mas existem tratamentos efetivos que permitem a muitas pessoas conviver bem com essa doença. Entre eles: medicamentos, timectomia e plasmaferese. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Juliana Tamara Bertoncello  
Luiz Bernardo Silva - 386 - Pinheiros - 93042110 - São Leopoldo - Rs  
Email (ju\_bertoncello@pop.com.br e lucianemaria@feevale.br)



## **MÍDIA, MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS E CIDADANIA NO CENÁRIO BRASILEIRO: INTERAÇÕES DE IMIGRANTES LATINO-AMERICANOS COM AS MÍDIAS NO MARCO DA GESTÃO MIDIÁTICA DA INTERCULTURALIDADE.**

**Ursula Schilling<sup>1</sup>; Denise Maria Cogo<sup>2</sup>**

A pesquisa, iniciada em março de 2004, orienta-se ao entendimento das inter-relações entre comunicação, mídia e mundo vivido das migrações internacionais no Brasil. Por um lado, buscamos analisar como uma amostra de imigrantes latino-americanos, residentes em Porto Alegre, constrói estratégias de apropriação e usos de dispositivos midiáticos (televisão, rádio, jornal, Internet), incluindo aqueles ofertados por organizações de apoio às migrações no Brasil. Por outro, pretendemos examinar como essas estratégias se vinculam à visibilidade nas mídias de agendas de cidadania das migrações internacionais no cenário brasileiro, especialmente através da participação desses migrantes nas mídias massivas e nas mídias comunitárias produzidas por ONGs. A metodologia, de caráter qualitativo, compõe-se de histórias de vida e grupos de discussão, além da observação de produtos veiculados por mídias impressas e televisivas nacionais e locais, e de mídias comunitárias produzidas por entidades de apoio às migrações. Dos resultados parciais da pesquisa, obtidos a partir da realização de 30 histórias de vida e de dois grupos de discussão com imigrantes latino-americanos, destacamos um conjunto de interações comunicacionais e midiáticas que os imigrantes vão estabelecendo em seu processo de busca de cidadania nas suas experiências migratórias. No que se refere ao primeiro eixo, observamos, por exemplo, o papel comunicacional desempenhado por redes de imigrantes na formulação e implementação do “projeto de migração”. Ou, ainda, o espaço comunicacional de construção de identidade latino-americana dinamizado no âmbito das organizações de apoio às migrações. Sobre a instância midiática, destacamos o uso dos meios de comunicação, especialmente a Internet, como mapa e/ou suporte à trajetória e dinâmica de migração, especialmente relacionada às demandas por cidadania transnacional. Da instância midiática, extraímos, ainda, referências sobre a relação dos imigrantes latino-americanos entrevistados com as políticas midiáticas das organizações de apoio às migrações, tanto no que se refere à ocupação de espaços em mídias massivas impressas e audiovisuais, quanto à produção de mídias alternativas e/ou comunitárias dirigidas aos imigrantes latino-americanos. (CNPq, Capes, Fapergs e Unisinos)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ursula Schilling  
Roberto Arthur Seewald - 275 - Scharlau - 93120570 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (ursulaschilling@yahoo.com e denisecogo@uol.com.br)

## MISSÃO EM REVISTA: ESCRITA E MEMÓRIA EM CONSTRUÇÃO

**Alice Scaravonato<sup>1</sup>; Ulisses da Motta Costa<sup>1</sup>; Eliane Cristina Deckmann Fleck<sup>2</sup>**

Durante quatro décadas, a publicação acadêmica espanhola *Misionalia Hispanica* levou adiante um velho relacionamento histórico: entre a Igreja, representada pelas ordens religiosas missionárias, e o governo espanhol. Esta parceria, fundamental nos séculos de colonialismo hispânico para a conquista além-mar, foi reatada em 1944, com a primeira edição da revista. A *Misionalia Hispanica* pode ser considerada um veículo de propaganda institucional, tanto para as ordens religiosas como para o governo ditatorial do General Franco, quando de sua criação. Mas, acima de tudo, o que se pode observar em suas páginas, ao longo das décadas de sua edição, são as relações entre os religiosos de diferentes ordens, suas percepções em relação ao próprio trabalho missionário e sobre seu passado, bem como as disputas entre as mesmas pelos sucessos obtidos pela evangelização. A análise do conteúdo dos artigos referentes às diferentes décadas, revelou o processo de construção de uma memória sobre a atuação institucional de cada uma das ordens envolvidas na evangelização levada a efeito na América, África e Ásia. Os artigos descrevem, sobretudo, aspectos que envolvem a vida missionária, como o contato com nativos das diferentes regiões abrangidas pelo trabalho missionário e com outros elementos da sociedade colonial, não descuidando de exaltar os feitos de cada ordem. Nesta Feira de Iniciação Científica apresentamos dados referentes aos artigos das edições publicadas no período de circulação da revista *Misionalia Hispanica*, de 1944 a 1986, através do estabelecimento de quadros comparativos das suas ênfases temáticas, considerando o contexto ao qual se referem e no qual foram produzidos e divulgados. (UNISINOS; UNIBIC)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Alice Scaravonato  
Alberto Zimmermann - 1531 - Rio Branco - 93032370 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (alice.scaravonato@ig.com.br e efleck@unisinos.br)

## MODERNIDADE E FOTOGRAFIA A OBRA DE JOÃO ALBERTO

**Ceres Maria Ramos Arruda<sup>1</sup>; Viviane Villas Boas Maglia<sup>2</sup>**

João Alberto Fonseca da Silva começou a fotografar em 1938 como funcionário civil do Serviço Geográfico do Exército, para o Diário de Notícias, os Gabinetes de Imprensa das Secretarias de Estado e fotografias médico-científicas. De 1940 a 1980 dedicou-se ao atelier, fotos publicitárias e arquitetônicas, desenvolvendo técnica apurada e sensibilidade especial. Estas características levaram vários arquitetos a procurar João Alberto para documentar seus projetos, conseqüentemente, seu acervo documenta grande parte da produção arquitetônica no RS neste período. Foi premiado em Salões e Concursos fotográficos e teve trabalhos publicados em livros e revistas. Parte de seu aprendizado foi em função das exigências dos arquitetos, valorizando os detalhes certos. Empiricamente, João Alberto atingiu respostas eficientes, corrigindo perspectivas, buscando os ângulos adequados, e na escolha do equipamento para a iluminação e tonalidades desejadas. Além da importância como registro histórico e documental, suas fotos possuem grande valor artístico e técnico - definindo uma exposição, o fotógrafo impõe um padrão a seus temas. Este trabalho pretende identificar o resultado formal que demonstra o referencial de teorias e idéias modernistas e de uma lógica própria nas imagens de João Alberto, mostrando sua interação com o objeto retratado, sob a ótica de um referencial teórico modernista, através da análise gráfica das imagens. Tem como base os conceitos de Boris Kossoy, buscando a compreensão sócio-cultural da fotografia e identificando seus componentes estruturais; de Susan Sontag sobre a maneira modernista de fotografar e sua tese sobre *objets trouvés*; e de Helouise Costa e Renato Silva, sobre as características da linguagem da fotografia moderna e a importância da visão particular. (Centro Universitário Ritter dos Reis; Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ceres Maria Ramos Arruda  
Sepe Tiaraju - 1133 Aptº 208 - Medianeira - 90840360 - Porto Alegre - Rs  
Email (ceresarruda@yahoo.com.br e vmaglia@ritterdosreis.br)

**MORFOLOGIA DE UMA ESPÉCIE DE GEOPLANA (PLATYHELMINTHES, TRICLADIDA, TERRICOLA) OCORRENTE NA FLORESTA NACIONAL DE SÃO FRANCISCO DE PAULA.**

**Daniela Rocha<sup>1</sup>; Ana Maria Leal-zanchet<sup>2</sup>**

Para a Floresta Nacional de São Francisco de Paula, Rio Grande do Sul, foram registradas 40 espécies de planárias terrestres (Leal-Zanchet & Carbayo 2000), sendo 15 do gênero *Geoplana* Stimpson, 1857. Destas, selecionou-se uma morfoespécie para análise com fins de determinação. Os exemplares analisados foram fixados com formalina neutra ou SUSA, incluídos em paraplasto e corados com Mallory/Casson ou Masson/Goldner. Cortes histológicos foram analisados e utilizados para reconstrução do aparelho copulador e da faringe. Nos espécimes adultos o corpo é largo e foliáceo. A cor do fundo do dorso é bege amarelado, coberto principalmente por manchas grosseiras de pigmento marrom-escuro e por duas estrias paramedianas marrons, formadas por fina pigmentação. O ventre é bege; a extremidade anterior é acinzentada. Os olhos são dorsais, localizando-se em toda a extensão do corpo, tornando-se mais escassos na região posterior. A faringe é cilíndrica. O aparelho copulador masculino apresenta vesícula prostática extrabulbar, de forma tubular, e indivisa e papila penial cônica e assimétrica. O átrio feminino possui epitélio de revestimento alto e luz ampla. O ducto glandular comum é longo. Em continuidade à análise da morfologia, a espécie está sendo comparada com as demais descritas para o gênero, visando à definição do seu status taxonômico. (UNISINOS; Unibic)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Daniela Rocha  
Dorival Candido Luz de Oliveira - 3233 - Sao Jeronimo - 94040001 - Gravatai - Rs  
Email (danyellarocha@yahoo.com.br e zanchet@unisinós.br)

## MULHERES EM CARGOS DE CHEFIA NO SETOR BANCÁRIO: TRABALHO, FAMÍLIA E IDENTIDADE

**Cristina Cordeiro Alves<sup>1</sup>; Elvis Vitoriano da Silva<sup>1</sup>; Márcio Barcelos<sup>1</sup>; Marcos André Conte<sup>1</sup>; Simone Gomes Costa<sup>1</sup>; Cinara Lerrer Rosenfield<sup>2</sup>**

A presente pesquisa busca analisar a situação das mulheres em cargos de chefia no setor bancário de Porto Alegre, tendo como foco de análise a questão da autonomia e como esta é apresentada por elas no cotidiano de seu trabalho. Busca também verificar como as mulheres que ocupam cargos de chefia vivenciam, em uma dimensão tanto identitária quanto operacional, a autonomia que possuem em seu trabalho. Além disso, pretende analisar de que modo a vivência desta autonomia, por parte das mulheres, influencia na execução das atividades atribuídas ao cargo. Ao final, conclui-se que, para as pesquisadas a valorização da vida familiar encontra-se em primeiro lugar, pois é ela que dá suporte a carreira profissional. Em relação a autonomia, percebeu-se sua existência de forma relativa, que vai além do nível operacional, mas atinge o da própria identidade enquanto mulher, uma vez que, ao olhar para seu trabalho, essas mulheres, em seus discursos, expressam uma capacidade de reconhecer-se a si próprias no seu trabalho. (UFRGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cristina Cordeiro Alves  
Capistrano de Abreu - 532 - Niterói - 92120130 - Canoas - Rs  
Email (cris.frajola@pop.com.br e rosenfield@uol.com.br)

## COLETA DE FERRAMENTAS AVALIATIVAS MUSICAIS PARA A COGNIÇÃO

**Leonardo da Silveira Borne<sup>1</sup>; Esther Sulzbacher Wondracek Beyer<sup>2</sup>**

Estudos recentes têm mostrado que o desenvolvimento musical de um sujeito está intrinsecamente ligado ao seu desenvolvimento geral. Entretanto, estes estudos praticamente não abordam profundamente um aspecto importante para educadores, pesquisadores e terapeutas: que ferramentas - jogos, atividades, métodos - são utilizados nas avaliações dos processos mentais na música? Como elas devem ser empregadas e interpretadas? É neste sentido que este projeto tem como objetivo geral, a partir da teoria do desenvolvimento de Piaget e da sua pesquisa sobre percepção, coletar e criar (quando se fizer necessário) jogos, atividades e/ou métodos musicais que sejam efetivos como ferramentas avaliativas do desenvolvimento cognitivo geral de um indivíduo e, tratando mais especificamente na área das artes, de seu desenvolvimento musical. O desenvolvimento musical de um sujeito não é apenas alcançado através de orientação específica, permitindo, assim, que pessoas sem formação musical (formal) possam fazer apreciações sobre a estrutura musical de modo semelhante às de pessoas com formação específica. Escassas são as pesquisas nessa área, o que se tem mais presente em medição de nível de desenvolvimento são avaliações feitas a partir da representação gráfica derivada de uma intervenção musical ou aquelas que avaliam outros aspectos que não o cognitivo. Ainda neste estudo, é bastante importante desenvolver uma reflexão quanto às investigações de Piaget sobre a percepção. Estes tomam como base os estímulos visuais, sendo que há indivíduos que possuem o canal auditivo como principal fonte de interação com o mundo. No caso de outros campos e áreas, propõe-se que as ferramentas musicais avaliativas fossem utilizadas, por exemplo, na musicoterapia e na psicologia da música. Quanto aos procedimentos metodológicos, um levantamento bibliográfico, além de observações e de práticas de jogos, atividades e/ou métodos musicais está em andamento. Paralelamente, está sendo feita uma análise verificando a viabilidade destes virem a ser ferramentas avaliadoras do nível de desenvolvimento de um sujeito – os parâmetros musicais iniciais pesquisados são intensidade e timbre, pois segundo autores, estas são as primeiras características sonoras reconhecidas pelo bebê. Ao término desta etapa, serão organizadas estas ferramentas de modo a averiguar se alguma área da avaliação cognitiva ficou com “lacunas” ou com poucas alternativas de atividades. (UFRGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Leonardo da Silveira Borne  
Castro Alves - 1035/06 - Independencia - 90430131 - Porto Alegre - Rs  
Email (lepoars@yahoo.com.br e ebeyer@sogipa.esp.br)

## **A IMPORTÂNCIA DA NATAÇÃO PARA PORTADORES DE DEFICIÊNCIA COM PARALISIA CEREBRAL**

**Bárbara Ludvig<sup>1</sup>; Francisco Dutra dos Santos Júnior<sup>2</sup>**

O presente trabalho propõe aprofundar conhecimentos sobre a Paralisia Cerebral, procurando definir seus conceitos, seu diagnóstico e suas causas fundamentais propondo encontrar práticas e processos de reabilitação e terapias que poderão contribuir na melhoria de vida dos portadores de deficiência com Paralisia Cerebral, tornando-os mais saudáveis e autônomos. Contudo, encontramos na natação uma forma de reabilitação que poderá atingir estes objetivos, pois lhe proporcionará uma oportunidade de aprender atividades importantes para seu desenvolvimento psicomotor de forma recreativa e motivadora, demonstrando assim, a importância e as contribuições da Natação para a vida destas crianças portadoras de deficiência com Paralisia Cerebral, além de identificar o papel do instrutor ou cuidador neste processo. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Bárbara Ludvig  
Dezenove de Novembro - 503 / - Sao Jorge - 93534490 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (qualidade@multiclinica.com.br e santosjr@feevale.br)

## NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM IDOSOS DA REGIÃO DO VALE DOS SINOS/RS

**Cintia Hansen<sup>1</sup>; Greice Teresinha de Oliveira<sup>1</sup>; Vanessa Rodrigues Alves<sup>1</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>; Caroline Tozzi Reppold<sup>2</sup>; João Carlos Jaccottet Piccoli<sup>2</sup>**

Durante o processo de envelhecimento, consideramos que alterações na qualidade de vida, na personalidade e no nível de atividade física, são importantes para garantir um envelhecimento bem sucedido. Neste sentido, estamos desenvolvendo um estudo que tem como objetivo comparar estes elementos em uma amostra de 1061 sujeitos, de ambos os sexos, residentes na região do Vale dos Sinos, selecionados segundo o critério de domicílio utilizado pelo IBGE. Para este trabalho selecionamos, da amostra que possuímos no momento de 504 sujeitos, 54 que se referem aos idosos (acima de 60 anos). Os sujeitos foram avaliados através dos seguintes instrumentos: Inventário de Avaliação da Qualidade de Vida – WHOQOL – 100, Questionário Internacional de Atividade Física – forma curta, Escala Fatorial de Neuroticismo – EFN e Avaliação Antropométrica. Para este estudo utilizou-se análise estatística de comparação de médias (ANOVA) e correlação (PEARSON), com nível de significância  $\leq 0,05$ . Os resultados parciais do estudo apontam que 42% das pessoas da amostra são insuficientemente ativas, 28% são suficientemente ativas, e 30% são muito ativas. Identificamos que, quanto maior o nível de atividade física apresentado pelos idosos, menores são as preocupações relacionadas aos problemas de sono (-.346\*), as dificuldades apresentadas em exercer suas atividades cotidianas (-.440\*\*) e os problemas com o transporte (-.276\*). Os idosos mais ativos também se sentem mais satisfeitos com a sua disposição (.353\*) e com as suas capacidades de maneira geral (.275\*), em específico, com a capacidade de se locomover (282\*). Identificamos neste estudo que o nível de atividade física interfere na qualidade de vida dos sujeitos idosos, porém a personalidade e as características antropométricas não sofrem alterações. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cintia Hansen  
José Ataliba Torres - 412 - Rincão - 93600000 - Estancia Velha - Rs  
Email (pitty@sinos.net e geraldinesantos@feevale.br)



## **NÍVEL DE NECESSIDADES INFORMACIONAIS DAS EMPRESAS NAS PRÁTICAS DA CONTABILIDADE DE UMA ORGANIZAÇÃO CONTÁBIL.**

**Rose Mari Flesch<sup>1</sup>; Joao Batista Nast de Lima<sup>2</sup>**

Estamos vivendo na era da globalização e da contabilidade digital, que prevê a substituição do papel pelo desenvolvimento da prática do exercício da profissão contábil, amparado em recursos tecnológicos modernos, sustentáveis e baseado nos princípios das boas práticas contábeis, em que as exigências das tomadas de decisões são cada vez mais rápidas, por isso da importância das empresas contarem com informações contábeis que contribuam para o gerenciamento com o máximo de precisão, independente de sua área de atuação. Para que os empresários e administradores gerenciem seus negócios com resultados satisfatórios, a busca constante pela informação tornou-se cada vez mais necessária. Diante deste cenário, esta pesquisa tem como objetivo medir qual é a prática e quais são as necessidades das informações contábeis das empresas utilizadas como ferramentas de informações recebidas de uma organização contábil. Em relação à amostra da pesquisa, optou-se por empresas de pequeno, médio e grande porte na região do vale dos sinos, em razão do potencial econômico existente nestas cidades. As principais temáticas abordadas no referencial teórico apresentam um breve relato sobre o histórico da contabilidade, seguido dos conceitos e importância das Demonstrações Contábeis Obrigatórias, representadas pelo Balancete de verificação, Balanço Patrimonial, Demonstração de Resultado do Exercício, Demonstração de Lucros e Prejuízos Acumulados, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos e das Notas Explicativas. Num segundo momento é descrito sobre as Demonstrações Voluntárias, o Balanço Social, a Análise de Balanço, o Demonstrativo do Valor Adicionado e o Fluxo de Caixa. Finalmente, a terceira e última seção aborda as Informações Contábeis Gerenciais através de um estudo das ferramentas de gestão de informações contábeis para a Tomada de Decisão. Neste estudo será desenvolvida a pesquisa bibliográfica para embasar teoricamente os assuntos citados e a pesquisa descritiva para a aplicação do questionário no período de 24 de julho a 25 de agosto. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rose Mari Flesch  
Beno Hugo Hack - 175/403 Bl. 58a - Canudos - 93548040 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (roseflesch@hotmail.com e jnast@feevale.br)

**NOVAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ESTUDO MORFOLÓGICO DOS OVOS DE SEIS  
ESPÉCIES DE PENTATOMIDAE (HEMIPTERA, HETEROPTERA) EM MICROSCOPIA  
ELETRÔNICA DE VARREDURA.**

**Brenda Bianca Rodrigues Jesse Fürstenau<sup>1</sup>; Jocélia Grazia<sup>2</sup>**

Embora o ovo seja considerado o estágio menos estudado dos pentatomídeos, o uso do microscópio eletrônico de varredura vem incrementando o estudo da morfologia do cório e dos processos aero-micropilares. Deste modo, podem ser observados padrões para a família e características relevantes para identificação de gêneros e espécies. Os ovos das espécies *Chinavia longicorialis*, *Chinavia musiva*, *Chinavia pengue*, *Euschistus hansi*, *Euschistus convergens* e *Grazia tinctoria*, disponíveis na coleção do laboratório, foram fixados em solução contendo glutaraldeído, tampão fosfato e água destilada. Após desidratação em uma série de acetona, as amostras foram submetidas a ponto crítico, montadas em stubs, metalizadas e analisadas sob microscopia eletrônica de varredura. *C. pengue* e *C. longicorialis* seguem o padrão observado para os ovos de espécies do gênero: cório reticulado e processos aero-micropilares clavados. Já *C. musiva* possui cório granuloso e processos aero-micropilares oblongos. *E. hansi* e *E. convergens* possuem o mesmo padrão observado em outras espécies do gênero *Euschistus*: cório espinhoso e processos aero-micropilares levemente clavados. *G. tinctoria* possui cório reticulado com células hexagonais e bordas franjadas e processos aero-micropilares em forma de taça, características nunca antes verificadas em outras espécies de Pentatomidae. O presente projeto ainda está em andamento e os ovos de outras espécies serão estudados em MEV para futura descrição. (UFRGS; CNPq/CAPES)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Brenda Bianca Rodrigues Jesse Fürstenau  
Av. Bento Gonçalves Prédio 43435, Bloco Iv, Sala 216 - 9500 - Agronomia - 91501970 - Porto Alegre - Rs  
Email (brendabianca@gmail.com e 00139948@ufrgs.br)

## NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO CIVIL

**Antônio José dos Santos Wolff<sup>1</sup>; Eduardo Silva da Silva<sup>2</sup>**

A AJUFE, consciente da necessidade e da urgência em se reformular as leis processuais – objetivando simplificar, racionalizar, acelerar, moralizar e democratizar o Processo Civil – formou uma comissão com o intuito de debater propostas para a reforma das normas processuais que cumpram esses objetivos. O Judiciário começa a se acostumar com o peticionamento eletrônico, com o sistema push, com a audiência virtual, com a intimação por correio eletrônico, com diário da justiça virtual, com a automação de rotinas, com a digitalização dos autos, etc. No entanto, os avanços até agora levados a cabo foram insuficientes para agilizar o trâmite processual, comprovado na prática. Tendo em vista que o progresso da ciência traz consigo mudanças nos hábitos e no comportamento das pessoas, surgem novas relações jurídicas, ou novos fatos jurídicos a serem objeto de regulação por parte do Direito. O avanço da tecnologia se fez tão presente no cotidiano, como ocorre atualmente com a informática. O fenômeno se destaca pela multiplicidade de usos que se pode dar a um computador o que altera sensivelmente o modo de vida em sociedade. Para o Direito, entretanto, o meio eletrônico ainda é fonte de alguma perplexidade. Documento virtual, por ex., essencialmente alterável por natureza, poderia ser comparado ao documento tradicional? Respondendo essa pergunta e tantas outras que surgiram com o uso das novas tecnologias pelos operadores do Direito, se desenvolveu o presente trabalho. A metodologia utilizada foi a consulta às bibliotecas das Universidades e aos sites jurídicos. Buscou-se agregar informações a respeito das possíveis maneiras de se efetivar a celeridade e a efetividade do Processo, levando-se em consideração o emprego das Novas Tecnologias e a repercussão social dessa medida, tendo como referência a experiência dos Tribunais Gaúchos e as novas perspectivas para o futuro da Justiça. Uso das Novas Tecnologias pelos Juízes, pelos Tribunais e pela Prática Processual já é uma realidade. Todavia, mais desafios serão colocados aos operadores do direito, seja na prática, seja no julgamento probatório, relativo à utilização das Novas Tecnologias da informação. É necessário, no entanto, que se tenha atenção às inovações tecnológicas, e mesmo com todo o avanço existente, que se pugne pela prioridade do homem em relação à máquina, pela verdade em detrimento da forma e pelos direitos processuais em face ao autoritarismo cego que as Novas Tecnologias possam criar. (UNIRITTER)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Antônio José dos Santos Wolff  
Luis Lederman - 600 Apto 306 - Protasio Alves - 91450080 - Porto Alegre - Rs  
Email (nilsilveira@cpovo.net e eduardo.silva@terra.com.br)

## O “ATO MÉDICO” COMO RESTRIÇÃO DO DIREITO FUNDAMENTAL AO LIVRE EXERCÍCIO DA PROFISSÃO.

**Aline Porto Alegre Zeilmann<sup>1</sup>; Ramon Lisboa<sup>2</sup>**

A pesquisa foi efetuada através de levantamento bibliográfico, especialmente materiais midiáticos e a legislação, utilizando-se do procedimento dialético para análise do problema, chegando-se às seguintes conclusões: A Lei do Ato Médico propõe a especificação das práticas médicas para que sejam definidos os campos de atuação do médico, que dessa forma poderá reaver a sua autonomia, tendo controle do mercado de trabalho, restringindo procedimentos que devem ser utilizados apenas pela classe médica, pois pertencerão exclusivamente aos médicos os procedimentos diagnósticos e terapêuticos. E é muito justo que criem a sua legislação delimitando suas práticas, mas não cabe a eles subestimar a capacidade das demais categorias impondo-lhes submissão, já que todos os profissionais se habilitam da mesma forma que os médicos, e cada um tem o direito de exercer sua profissão no seu campo de formação, utilizando-se de forma autônoma do conhecimento que adquiriu. É necessário inter-relacionar conhecimentos e isso somente ocorre quando há atuação coletiva, ou seja, trabalho interdisciplinar, o que exige maturidade para que haja respeito do conhecimento pertencente ao outro, e disponibilidade para a troca de conhecimentos. Isso, contudo, não será possível quando uma área deseja supremacia sobre as demais profissões, submetendo-as ao seu controle de poder, restringindo com isso o direito fundamental do livre exercício profissional. (UFSM)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Aline Porto Alegre Zeilmann  
Andradas, dos - 1945/05 - Centro - 97010033 - Santa Maria - Rs  
Email (lisboaramon@hotmail.com e lisboaramon@hotmail.com)

## O CENTRO UNIVERSITÁRIO FEEVALE E O SEU PAPEL NA INOVAÇÃO E NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL

**Alexandro Goldani<sup>1</sup>; Claudia Schemes<sup>2</sup>; Cristina Ennes da Silva<sup>2</sup>**

Esta pesquisa trata da história do Centro Universitário Feevale desde a sua criação, em 1999, até a sua transformação em universidade, que acreditamos se dê ao longo do ano de 2006. Utilizamos para essa investigação a metodologia de pesquisa da história oral e a pesquisa de campo qualitativa através de dois eixos de ação: primeiro entrevistamos colaboradores dos mais diversos setores e hierarquias (reitor, pró-reitores, diretores de instituto, coordenadores de curso, representantes da mantenedora-Aspeur, funcionários mais antigos); e num segundo momento buscamos depoimentos escritos com entrevistas estruturadas e semi-estruturadas de cunho temático. Além das fontes inerentes a história oral, encontramos nos relatórios de atividades, documentos, material de propaganda e fotografias disponíveis no acervo da instituição, material de apoio à pesquisa e análise. Nosso objetivo principal é a reconstrução da memória institucional através dos elementos constituintes de sua identidade manifesta, isso é, através da análise de seu compromisso social, missão, visão e princípios orientadores, visto serem estes os elementos nos quais a instituição baseia sua ação. Contudo, é importante ressaltar que estes elementos foram idealizados e elaborados por seus colaboradores, através de um processo de auto-reconhecimento e consciência da vocação institucional. Desta maneira, é através deles que iremos buscar os subsídios para a análise do perfil e identidade do Centro Universitário Feevale. Temos como objetivo, também, analisar o conceito de memória enquanto produtora de subjetividade, na medida em que os sujeitos percebendo-se participantes e autores de uma narrativa, atuam como protagonistas de suas vidas, incluindo neste processo a reflexão da sua emergência enquanto sujeitos. O atual estágio de nossas pesquisas permite afirmar que os agentes/colaboradores envolvidos na trajetória do Centro Universitário Feevale acreditam que a visão da instituição que pretende a sua consolidação como uma universidade inovadora e que contribua para o desenvolvimento regional, vem se dando em todas as instâncias institucionais. Visto que em cada pró-reitoria, instituto, curso ou setor há exemplos concretos de inovação e inserção no desenvolvimento regional. Acreditamos que uma pesquisa como essa contribua, não só para a reconstrução de uma história institucional, mas, também, para a própria memória das universidades comunitárias da região sul do Brasil. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## O CIBERESPORTE DENTRO DO JORNALISMO

**Michele Wittmann<sup>1</sup>; Christine Bahia de Oliveira<sup>2</sup>**

Hoje o virtual faz parte da vida de milhões de pessoas e movimenta um mercado gigantesco. Sendo que, no Brasil, pesquisas sobre jogos eletrônicos demonstram um crescimento de 20% no que se refere aos usuários que possuem algum console de videogame em casa. Este núcleo tem significativa importância na medida em que serve como perfil do desenvolvimento das tecnologias dentro do nosso contexto sócio-econômico. O artigo apresentado faz parte de um estudo que tem como objetivo apresentar o ciberesporte como uma evolução esportiva, que vem se modificando desde as olimpíadas gregas. Bem como traçar a trajetória e forma de tratamento do ciberesporte como elemento da editoria de esportes, tanto do jornalismo impresso quanto, do jornalismo online. Neste artigo serão apresentados nomes de esportistas virtuais que ganharam credibilidade como referência esportiva por suas práticas, não só no jornalismo virtual, como no jornalismo gráfico. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Michele Wittmann  
Lageado - 197 - Jardim Mauá - 93458130 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (chiang\_yat-sen@hotmail.com e christine@feevale.br)

## O COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL NO GRUPO ABC

**Micheline Klauck<sup>1</sup>; Maria Cristina Bohnenberger<sup>2</sup>**

Este trabalho apresenta o tema "comprometimento organizacional" a partir do modelo multidimensional desenvolvido por Allen e Meyer. Segundo os autores, o comprometimento organizacional pode ser descrito a partir de três componentes: os empregados comprometidos afetivamente ficam na empresa porque querem; os comprometidos normativamente ficam porque sentem que são obrigados; e os instrumentalmente comprometidos ficam porque precisam. O estudo foi realizado em quatro empresas, de ramos de atividades diferentes, que pertencem ao grupo econômico ABC. O objetivo principal do trabalho foi analisar os níveis de comprometimento em cada uma das empresas, buscando relações com os antecedentes e conseqüências do comprometimento e a influência das variáveis demográficas. Foi utilizado o método de pesquisa descritivo, com a técnica de pesquisa de campo. Os instrumentos utilizados foram um questionário fechado e observação direta. O questionário foi aplicado a uma amostra de 724 pessoas. Os dados foram analisados por meio de técnicas estatísticas, entre elas, ANOVA e análise fatorial. A pesquisa realizada confirmou os três componentes do modelo de comprometimento organizacional e indicou que o comprometimento organizacional dos empregados, considerando outras pesquisas feitas, é baixo. Concluiu-se também que a empresa 1 apresenta melhores níveis de comprometimento organizacional e que, em geral, as variáveis demográficas não possuem influência significativa nos mesmos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Micheline Klauck  
Rua São Leopoldo - 251 - 25 de Julho - 93900000 - Ivoti - Rs  
Email (micheline.klauck@seta-sa.com.br e cristin@feevale.br)

## O CONHECIMENTO DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE QUIROPRAXIA E QUIROPRAXISTAS ACERCA DOS PRINCÍPIOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

**Thiana Paula Schmidt<sup>1</sup>; Ricardo Fujikawa<sup>2</sup>**

O trabalho teve como objetivo, verificar o conhecimento que acadêmicos de quiropraxia e quiropraxistas possuem acerca dos princípios do Sistema Único de Saúde. A Constituição assegura aos cidadãos brasileiros os princípios doutrinários de universalidade, integralidade e eqüidade do Sistema Único de Saúde. O conhecimento destes princípios éticos torna-se fundamental para que se possa compreender o SUS e realizar efetivamente as atividades de proteção e promoção da saúde preconizadas pela Constituição Federal. Verificou-se, entretanto, que é insuficiente o conhecimento acerca dos princípios doutrinários do SUS que possuem tanto os quiropraxistas docentes supervisores, quanto os acadêmicos estagiários de quiropraxia. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Thiana Paula Schmidt  
Pedro Alvares Cabral - 638/34 - Vila Rosa - 93310330 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (thischmidt@yahoo.com e ricardodc@feevale.br)



## O CONHECIMENTO HÁPTICO DA ARTE E DA ARQUITETURA

**Adriana Fiala<sup>1</sup>; Bianca Pelegrino Mendes<sup>1</sup>; Daniele Faria<sup>1</sup>; Francine Sánchez<sup>1</sup>; Isabela Fernandes Andrade<sup>1</sup>; Kelly Daronco<sup>1</sup>; Mariângela Pereira Porto<sup>1</sup>; Paola Maia<sup>1</sup>; Paula Wrague Moura<sup>1</sup>; Sthefania Campos Habeyche<sup>1</sup>; Thais Fernandes<sup>1</sup>; Rosalia H. Fresteiro<sup>2</sup>; Ricardo Mendez<sup>2</sup>**

O trabalho visa o desenvolvimento de estratégias hápticas para transmitir às crianças cegas e deficientes visuais da Escola Louis Braille, um pouco sobre a evolução da arquitetura e das artes através do tempo, fazendo com que compreendam seus elementos compositivos, usando outros sentidos que não o da visão. Dessa maneira, procuraremos tornar mais fácil seu acesso à cultura, com material didático tátil, ampliando seus conhecimentos históricos e artísticos, além de desenvolver nessas crianças o gosto pelas artes e capacitá-las a emitir críticas e opiniões sobre esses temas. Além disso, ao possibilitar a atuação de estudantes de arquitetura na execução desse objetivo, estaremos proporcionando a consecução de uma das metas da Universidade, fazendo com que conheçam a diversidade humana, que estará incluída no seu universo profissional. O desenvolvimento do trabalho será feito pelos professores do Curso de Arquitetura, que determinarão os conteúdos a serem abordados e trabalhados, mas orientados por um pedagogo, especialista em educação especial, conhecedor das necessidades das crianças cegas e/ou deficientes visuais. Como a Escola Louis Braille funciona como uma escola regular, já ministra conteúdos de história e história da arte. Deverão, no entanto, ser adaptados e enriquecidos com o conhecimento dos arquitetos, e que serão transmitidos aos alunos através dos bolsistas. Primeiramente, serão abordados os temas relativos à cidade de Pelotas, em um grupo piloto, que estudará sua evolução urbana, suas obras arquitetônicas atuais e antigas, sua arte, com aspectos que mais e melhor ajudam a defini-la e compreendê-la. Pelotas é uma cidade que apresenta um acervo muito rico em edifícios históricos, tombados pelo Patrimônio Histórico e esse conhecimento pelas crianças cegas favorecerá não só sua localização espacial, como o conhecimento dessa riqueza artística. Os alunos cegos e com baixa visão terão a oportunidade de desenvolver uma série de estratégias táteis para poder evidenciar estas realidades arquitetônicas. Esta experiência baseia-se na necessidade de oferecer-lhes um contexto de aprendizagem na área de História da Arte e Arquitetura que se adapte às suas necessidades educativas. O trabalho foi apresentado para uma Chamada Pública da Financiadora de Estudos e Projetos do Ministério de Ciência e tecnologia, para seu financiamento, cuja beneficiária será a Escola Louis Braille. Tem seu início previsto com a liberação da verba. (UCPEL)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Adriana Fiala  
Doutor Franklin Olive Leite - 381 - Tres Vendas - 96055520 - Pelotas - Rs  
Email (fofa2506@pop.com.br e rosaliahf@terra.com.br)

## O CONHECIMENTO SOBRE HIV/AIDS DE HOMENS E MULHERES PARTICIPANTES DE GRUPOS DE CONVIVÊNCIA: ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO NO VALE DO SINOS

**Andréa Sebben Kramer<sup>1</sup>; Marina Tonin<sup>1</sup>; Martha Hädrich<sup>1</sup>; Paula Caputo<sup>1</sup>; Alexandre Ramos Lazzarotto<sup>2</sup>**

A AIDS tem apresentado algumas tendências como: o processo de estabilização, feminização e interiorização. Estas mudanças no perfil da Síndrome devem-se a sua propagação para os municípios com menor número de habitantes e ao aumento da transmissão heterossexual. Partindo do pressuposto que o conhecimento sobre a AIDS é importante para a diminuição do preconceito com portadores de HIV, assim como para a prevenção de novos casos, torna-se necessário o desenvolvimento de pesquisas que avaliem as principais informações sobre a enfermidade. OBJETIVO: Comparar o conhecimento sobre HIV/AIDS dos participantes de ambos os sexos de Grupos de Convivência do Vale do Sinos. METODOLOGIA: A pesquisa caracterizou-se como transversal prospectiva, utilizando-se um questionário qualificado e organizado nas dimensões conceito, prevenção, transmissão, vulnerabilidade, tratamento e religiosidade e questões referentes ao uso de preservativo e a realização de teste anti-HIV. A participação foi via processo amostral consecutivo e consentimento informado, obtendo-se uma amostra de 689 indivíduos, dos quais 16% (107) eram homens e 84% (581) mulheres, na faixa etária de 22 a 90 anos, com valor modal de 70 anos e pertencentes a 47 grupos. RESULTADOS: A escolaridade e a renda mensal de 50% de homens e mulheres foi de 4 a 7 anos de estudo e entre 1 e 3 salários mínimos. Na religiosidade, 71% de ambos eram católicos e 22% dos homens e 18% das mulheres julgavam a AIDS como um castigo divino. Na dimensão conceito, tanto homens (43%) quanto mulheres (49%) acreditavam que o indivíduo infectado pelo HIV sempre apresentará os sintomas da Síndrome. Na transmissão, 49% e 38% respectivamente afirmaram que o vírus pode ser transmitido pelo mosquito. Na prevenção, 73% e 82% não utilizavam preservativo durante as relações sexuais e 26% dos homens e 22% das mulheres relataram desconhecer a existência do preservativo feminino. Na dimensão tratamento, 78% de ambos sabiam do tratamento, porém, 14% dos homens e 18% das mulheres desconheciam a inexistência de cura. Na vulnerabilidade, 34% e 35%, respectivamente, ainda acreditavam que a Síndrome é característica de homossexuais masculinos, profissionais do sexo e usuários de drogas. Na amostra estudada, apenas 22% dos homens e 13% das mulheres já realizaram o teste anti-HIV. CONCLUSÃO: Com os resultados obtidos, evidencia-se a importância de programas de prevenção nos grupos pesquisados a fim de elucidar as principais dúvidas pertinentes ao HIV/AIDS. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Andréa Sebben Kramer  
Balduino Weber - 318 - Feitoria - 93048160 - São Leopoldo - Rs  
Email (deiakramer@yahoo.com.br e alazzar@terra.com.br)

## **O CORPO FEMININO – TEXTO COM MÚLTIPLAS SIGNIFICAÇÕES, REFLEXO DAS MUDANÇAS SOCIAIS E CULTURAIS.**

**Andressa Stoffel<sup>1</sup>; Denise Castilhos de Araújo<sup>2</sup>**

O corpo feminino tem sido um dos produtos mais vendidos e com grande sucesso na publicidade. Entretanto não é um corpo qualquer, pois a representação desse corpo vem recoberta de uma série de exigências que perpassam pela estética e pela moda, aproximando-se daquilo que é considerado o ideal do grupo. O objeto desta pesquisa é verificar as formas de representação e apropriação, por parte da mídia eletrônica regional (TV), do corpo feminino, pois ele tem sido considerado um texto, que apresenta significações, podendo, inclusive, representar a cultura dos grupos. O corpo feminino, objeto desta pesquisa, tem, muito mais que o masculino, evidenciado as evoluções pelas quais as sociedades têm passado, pois é ele que expõe com maior evidência, ao longo do tempo, as modificações culturais percebidas nas sociedades, expondo as transformações e marcas sociais. E, para Del Priore (2000), o corpo feminino passou por uma “revolução silenciosa”, mas perceptível, claramente verificável em anúncios publicitários. A finalidade desta pesquisa é identificar essas mudanças, relacionando-as com as características culturais da sociedade atual. Para a realização desta tarefa, utilizar-se-á como metodologia a pesquisa qualitativa, havendo a seleção de horas de filmagens, de canais de televisão do estado; depois, de posse desse material, far-se-á a leitura e interpretação desses corpos (textos), apoiando-se, para tanto, na teoria sócio-semiótica. Através destes materiais televisivos coletados, foi possível identificar alguns resultados referentes a características estéticas e psicológicas que representam o mundo feminino na publicidade. Desta forma, o estereótipo feminino mais verificado nos comerciais observados, é o de mulheres com estilo sensual, conotando uma imagem moderna, com charme e apontando para um grupo que se preocupa tanto com seu bem-estar como, principalmente, com o seu corpo. Esse projeto visa, ainda, à identificação da representação e do uso do corpo feminino na mídia regional, contribuindo para a percepção dos perfis e modelos de corpos femininos presentes na mídia, e sua relação com os grupos sociais representados nas imagens. Além disso, pretende-se verificar de que forma tais modificações podem ser reflexo de alterações sociais. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## O CUIDADO DOS PAIS EM RELAÇÃO À PREVENÇÃO DAS CRISES DE ASMA

**Simone Marcelli Miranda<sup>1</sup>; Cheila Bueno da Costa<sup>2</sup>**

A asma é uma doença crônica e inflamatória das vias aéreas, sendo reversível espontaneamente ou com tratamento, tendo como principal elemento desencadeador, o fator alérgico. Sabendo da importância que a prevenção tem para o tratamento da asma, este trabalho teve como objetivo geral: conhecer os cuidados realizados pelos pais na prevenção das crises de asma. Teve uma abordagem qualitativa. A coleta de dados foi a entrevista semi-estruturada, realizada com seis pais de crianças asmáticas, moradoras em um bairro localizado a noroeste do município de Novo Hamburgo RS, e que fazem acompanhamento no setor de Pneumologia do Centro de Especialidades Médicas deste município. Os resultados foram obtidos através da análise de conteúdo, sendo identificadas e analisadas três categorias: (1) conhecimento das mães sobre asma e suas manifestações, (2) cuidados com a criança asmática na percepção dos pais, (3) prevenção. Através da pesquisa concluiu-se que: os pais têm conhecimento sobre a doença e sabem como prevenir, porém são contraditórios pela postura que adotam em seus ambientes; também os pais sabem identificar os sinais e sintomas da doença e sua gravidade, iniciando o tratamento terapêutico, no qual destaca-se o uso de dispositivos inalantes e espaçadores; também referiram angústia e medo da perda da criança. Os pais demonstraram carência de informações sobre saúde, solicitando esclarecimentos sobre o manejo da asma. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Simone Marcelli Miranda  
Rua Clemente Pinto - 415/505 - Fiação - 93020620 - São Leopoldo - Rs  
Email (enfmiranda1@hotmail.com e cheilabc@terra.com.br)

## O CUSTO DO DIPLOMA E O VALOR DE GRADUAÇÃO NO MERCADO.

**Sílvia Guimarães Costa<sup>1</sup>; Luiz Vidal Negreiros Gomes<sup>2</sup>**

Este projeto de iniciação científica foi elaborado tendo em vista ajudar os estudantes de graduação em Design/ Desenho Industrial para pesquisa na pós-graduação. O tema escolhido foi o custo do diploma e o valor de graduação no mercado do Design. Em dois semestres letivos, com base em metodologias de pesquisa, foram realizadas entrevistas com os profissionais autônomos e estudantes do curso, afim de conhecer a realidade vivenciada pelos profissionais atuantes na Grande Porto Alegre e conhecer o custo de vida dos estudantes de graduação em Design / Desenho Industrial. O objetivo alvo da pesquisa é o de reconhecer possíveis falhas que, no ensino acadêmico no curso de Design / Desenho Industrial, prejudicam a formação profissional dos alunos de graduação. Desvalorizando o diploma destes profissionais. Foi observado, ao longo do desenvolvimento da pesquisa, que os alunos de graduação em Design/ Desenho Industrial sentem-se inseguros para enfrentar a concorrência no mercado, pois, nesse ramo profissional, arquitetos, engenheiros, artesões e artistas, publicitários e comunicadores têm compartilhado o exercício profissional e se autodenominado designers. Identifica-se que parte dessa insegurança se deve à falta de experiência de vida escolar e profissional do estudante e, também, à ausência de preocupação no ensino acadêmico com o desenvolvimento do aluno. É preciso um empenho maior por parte da faculdade para com os seus alunos. A instituição de ensino deveria informar mais o aluno sobre como funciona a profissão de designer na prática, noções sobre preço, contrato, relacionamento com o cliente, etc. Poderia, também, rever a grade curricular, pois falta sintonia de algumas disciplinas. Conclui-se que a maioria dos estudantes de graduação em Design/ Desenho Industrial possui conhecimento da matéria dada em sala de aula, mas faz pouco uso da informação por, muitas vezes, não saberem como usá-la por falta de orientação. Assim despertando medo e insegurança por parte dos alunos de aplicar, na prática, aquilo que foi lhes dados em aula, desqualificando o ensino acadêmico e desvalorizando o tão esperado diploma de graduação. (Cento Universitário Ritter dos Reis)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Sílvia Guimarães Costa  
Anita Garibaldi - 1590/apt 408 - Mont Serrat - 90480200 - Porto Alegre - Rs  
Email (uilvi@pop.com.br e vidalgomes@uniritter.com.br)

## O FÓRUM É UMA FERRAMENTA VÁLIDA PARA O ENSINO A DISTÂNCIA?

**Gladis Bernardes Huppel<sup>1</sup>; Rosemari Lorenz Martins<sup>2</sup>**

Grande parte dos acadêmicos e até de professores não acreditam na Educação a distância como forma de construção de conhecimento. Embora muitos estudos estejam sendo realizados, muitos educadores sentem a necessidade de um contato presencial com seus alunos. É certo que aulas a distância e presenciais têm características diferentes, mas não convém privilegiar estas sem realizar um estudo mais profundo sobre aquelas. Em uma aula presencial, por exemplo, um aluno pode marcar presença sem contribuir com seu andamento. Em uma aula virtual, a presença é marcada pela participação efetiva através das ferramentas selecionadas pelo professor no ambiente de que fará uso. Dessa forma, uma aula a distância exige muito mais de alunos e professores, pois o homem é muito mais um ser da fala do que um ser da escrita. Logo, os envolvidos, muitas vezes, têm várias dificuldades para contribuir significativamente nesse tipo de aulas. A partir de tudo isso, este trabalho tem por objetivo verificar até que ponto os acadêmicos realmente participam das aulas mediadas por computador. Para tanto, analisaremos duas disciplinas oferecidas a distância e, como as duas disciplinas utilizaram a ferramenta fórum, faremos um levantamento das participações dos alunos nesses fóruns e analisaremos a pertinência das suas contribuições com relação ao tema proposto pelos professores. Na primeira disciplina, que tinha 21 alunos matriculados, foram realizados 3 fóruns. Na segunda disciplina analisada, que tinha 15 alunos matriculados, foram realizados 6 fóruns. Verificou-se que, na primeira turma, houve um número pequeno de alunos participantes que se preocuparam em contribuir com a construção de novos conhecimentos. Aproximadamente a metade deles apenas escreveu alguma coisa sem importância para marcar presença. Apenas oito alunos pronunciaram-se demonstrando domínio do assunto em questão. Já com relação à segunda turma, mesmo sabendo que a participação no fórum valia presença em aula, poucos alunos participam. Os motivos da falta de participação podem ser diversos, indo desde o “medo” de escrever algo incoerente, pois sabem que os outros colegas lerão o que escreveram, até a falta de preocupação com a própria disciplina, uma vez que grande parte dos acadêmicos ainda não está preparada para estudar com autonomia. Assim, conclui-se que, para tornar as aulas a distância realmente proveitosas há um longo caminho a ser seguido, principalmente o da formação de professores e alunos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Gladis Bernardes Huppel  
Major Andre Pilpp - 120 - Boa Saúde - 93347190 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (gladisbh@feevale.br e rosel@feevale.br)

## **O GRAU DE OBSTRUÇÃO DO FLUXO AÉREO DOS PACIENTES COM DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA E OS RESULTADOS APÓS UM PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PULMONAR**

**Nicole Zanotto<sup>1</sup>; Claudia Denicol Winter<sup>1</sup>; Cristina Schwarz<sup>1</sup>; Leonardo Silveira da Silva<sup>1</sup>; Maria Lúcia Rodrigues Langone Machado<sup>1</sup>; Otávio Azevedo Bertoletti<sup>1</sup>; Paulo Jose Zimermann Teixeira<sup>1</sup>; Sérgio Telles da Cruz Junior<sup>1</sup>; Suzana de Fatima Vettorazzi<sup>1</sup>; Dáverson Bordin Canterle<sup>2</sup>; Cássia Cinara da Costa<sup>2</sup>**

A Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) caracteriza-se pela intolerância ao exercício físico e à sensação de dispnéia. Desta forma ocorre o sedentarismo e, conseqüentemente, a redução da qualidade de vida destes pacientes. Este estudo teve por objetivo geral comparar o grau de obstrução do fluxo aéreo destes pacientes com os resultados dos parâmetros: percepção de esforço devido ao exercício, capacidade para o exercício e a qualidade de vida no Programa de Reabilitação Pulmonar (PRP), a fim de identificar qual o estadiamento que melhor se beneficia com a reabilitação pulmonar. Para isso, o estudo foi abordado através de um paradigma quantitativo, retrospectivo e prospectivo, com uma amostra constituída por trinta e nove pacientes portadores de DPOC, de diferentes idades e ambos os sexos, sendo nove do estágio em risco, quatro do estágio leve, cinco do estágio moderado, dez do estágio grave e onze do estágio muito grave, tendo como critério de significância um  $p < 0,05$ . Os resultados obtidos através das médias das distâncias percorridas em metros no teste de caminhada dos seis minutos foram significativos para o estágio III (319m x 360m,  $p=0,01$ ) e observou-se uma importante melhora clínica para o estágio 0 (380m x 445m,  $\Delta=65m$ ,  $p=0,2$ ). Para o parâmetro índice de percepção de esforço, os resultados não foram significativos estatisticamente, porém, ocorreu uma repercussão satisfatória com melhora da dispnéia em todos os estádios. Na qualidade de vida, houve melhora significativa ( $p<0,05$ ) nos estádios 0 (76% x 34%,  $p=0,03$ ), II (60% x 36%,  $p=0,005$ ), III (46% x 31%,  $p=0,04$ ), os outros estádios no escore total obtiveram uma redução superior a quatro por cento após o PRP. Portanto, conclui-se que para todos os estádios a reabilitação pulmonar traz benefícios, melhorando a dispnéia e a capacidade física e, com isso, melhora a qualidade de vida dos portadores da doença. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## O GRAVADOR COMO INSTRUMENTO DE REGISTRO DE DADOS

**Lucimara Padilha dos Santos<sup>1</sup>; Sonia Mercedes Lenhard Bredemeier<sup>2</sup>**

Autora: Lucimara Padilha dos Santos (UNIBIC/UNISINOS) Orientadora: Prof<sup>a</sup>.Sonia M. L. Bredemeier  
Esta apresentação é um recorte da pesquisa que pretende dar conta do seguinte problema: Como se dá o protagonismo de idosos nos conselhos municipais de idosos no Rio Grande do Sul? Isto porque, numa sociedade que paulatinamente envelhece, cabe identificar em que medida os idosos ocupam esse espaço de participação política. No Brasil os dados demográficos apontam para a presença de 8,6% de idosos na população total. O envelhecimento da sociedade traz conseqüências na pirâmide demográfica, levando profissionais da área da saúde, demógrafos, antropólogos e cientistas sociais a estudar o envelhecimento nos seus mais diversos prismas (IBGE 2000). A pesquisa é de natureza quali-quantitativa sendo um dos instrumentos de registro de dados, o gravador. A minha participação, enquanto bolsista de pesquisa (UNIBIC), atualmente, está ligada a transcrição das gravações realizadas quando da presença às reuniões dos conselhos de idosos. O objetivo desta apresentação é socializar as reflexões e práticas vivenciadas no processo de pesquisa, visando a qualificação desse instrumento e por ser o gravador muito utilizado pelos pesquisadores. O uso do mesmo se baseia em requisitos técnicos para a garantia da qualidade dos dados obtidos. São eles: condições ideais do funcionamento do aparelho; localização do aparelho para que as falas sejam audíveis para obter fidedignidade que se espera; atenção aos aspectos éticos que se fazem presentes em coleta de dados; a vinculação de quem transcreve com a temática e o evento transcrito, entre outros. As vantagens do uso do gravador apontam para: a possibilidade da reconstituição do processo, da forma que ocorreu, permite interpretações qualificadas; esse recurso é de baixo custo; é de fácil manipulação; não cria maiores constrangimentos. As dificuldades encontradas se referem ao tempo dedicado para a transcrição das fitas; as falas de alguns sujeitos pronunciadas com pouca clareza; a não identificação dos sujeitos (pela ausência do bolsista no evento) dificulta o entendimento dos depoimentos. Fica constatado que o uso do gravador como instrumento de registro de dados é viável e atinge os objetivos a que se propõe, desde que observados os aspectos éticos e técnicos pertinentes. Os autores que subsidiam essa discussão são: Sloan Júnior (1971), Selltiz et al (1974) e Queiroz (1991). (UNISINOS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Lucimara Padilha dos Santos  
Joao Alves Pereira - 131 - Pinheiro - 93042040 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (lucimaraps@ibest.com.br e soniab@unisinis.br)



## O MERCHANDISING E SUAS CONFIGURAÇÕES NA TELENOVELA

**Juliana Berghann Bach<sup>1</sup>; Bruna Elida Conforte<sup>1</sup>; Maria Lília Dias de Castro<sup>2</sup>**

A partir da noção de publicização, que consiste no movimento discursivo que a televisão desenvolve para promover produtos e serviços e/ou para divulgar ações de interesse público, este trabalho propõe-se, inicialmente, a refletir sobre esse movimento, na sua condição dinâmica, interativa e dialógica. A seguir, busca discutir o fenômeno à luz dos conceitos de gênero, subgênero e formato, tomando como ponto de partida a existência de um gênero promocional, usado na divulgação de produtos, marcas, serviços e/ou na conscientização social, para mostrar como ele se atualiza em subgênero e se manifesta em formatos diversos. Para exemplificar, são trabalhados os formatos mais significativos usados na novela *Malhação*, da Rede Globo. (UNISINOS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Juliana Berghann Bach  
Rua Das Petúncias - 562 - Bela Vista li - 92025725 - Canoas - Rs  
Email (jullybach@yahoo.com.br e mliliacastro@hotmail.com)

## **O PAPEL DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DAS ORGANIZAÇÕES.**

**Uelinton Telmo Ermel<sup>1</sup>; Luciana Gehlen<sup>2</sup>**

Muito se tem escrito sobre a tecnologia e a inovação nas organizações, onde existe uma grande expectativa acerca da aplicação da tecnologia da informação (TI), que possibilita novas alternativas estratégicas de negócios para as organizações. A (TI) integrada aos sistemas de informação (SI) e aos sistemas de conhecimentos (SC) pode apresentar-se como uma efetiva ferramenta para as empresas. Para avaliar os impactos da TI nas organizações, é necessário que haja um foco na eficácia dos resultados advindos das aplicações da TI em relação aos objetivos e metas destas organizações. O problema da pesquisa consiste em buscar dados provenientes da TI e identificar, desta forma, suas influências no planejamento estratégico das organizações. Com base numa revisão bibliográfica, apresenta-se os principais pontos que transformam a TI numa real ferramenta de competitividade para as organizações, que podem trazer melhor eficiência e eficácia para as mesmas. A principal contribuição desta pesquisa é a busca da concepção das inteligências competitiva e empresarial nas organizações. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Uelinton Telmo Ermel  
Gustavo Leopoldo Feltes - 797 - Canudos - 93540120 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (uelinton@feevale.br e lgehlen@feevale.br)

## O PAPEL DAS ELITES FRANCESAS NO PROCESSO REVOLUCIONÁRIO DE 1789

Walter Francisco Nique Franz<sup>1</sup>; Beatriz Vasconcellos Franzen<sup>2</sup>

Esta monografia de conclusão de curso tem por objetivo determinar o papel desempenhado pelas elites francesas para a eclosão do movimento revolucionário de 1789. Para que atingíssemos este objetivo principal, foi necessário um processo de exame sociopolítico e econômico do Ancien Régime, bem como do establishment francês ao longo deste período, e as relações desenvolvidas, em seu âmago, pelas elites, de natureza conflituosa e/ ou cooperativa e entre estas e o Estado Absoluto. Nossa metodologia consistiu na análise comparativa das perspectivas de diferentes autores associada à interpretação epistêmica dos fenômenos históricos, estabelecidas sob a luz de parâmetros conceituais delimitados ao longo desta pesquisa. Assim sendo, percebemos que decorrer dos séculos XVII e XVIII houve um processo de pluralização das elites francesas no qual o equilíbrio de poder no interior do establishment foi abalado, resultado da ampliação do universo de novos nobres que compunham uma nobreza de Estado e uma nobreza financeira, ambas de origem burguesa. A partir da segunda metade do século XVIII identificamos a polarização destas elites em dois blocos, de um lado firmou-se uma elite conservadora, composta pela antiga noblesse d'épée e pelos magistrados e officiers da noblesse de robe, e de outro lado uma elite liberal, composta tanto por burgueses recém enobrecidos, quanto por grupos dinâmicos da própria noblesse d'épée. Ambos os pólos destas elites, influenciados pelas idéias iluministas e pelo modelo parlamentar adotado pela Inglaterra, eram favoráveis a uma reforma nas instituições políticas e na estrutura do Estado. No momento em que a monarquia absoluta demonstrou-se um sistema esgotado, com a crise financeira de 1770 provocada pelo apoio à Independência dos Estados Unidos, as elites passaram a defender com mais ênfase a proposta de repartição da soberania com a Realeza. Assim, concluímos que faltou coesão ao establishment para que fossem acordadas as reformas necessárias, e a abertura dos Estados Gerais foi seguida de discussões improdutivas que provocaram a paralisação do aparelho estatal, a exasperação dos discursos mais radicais e a liberação das forças populares, o que desencadearia a Revolução Francesa. (UNISINOS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Walter Francisco Nique Franz  
Ary E. Preissler - 110 - Rubem Berta - 91170040 - Porto Alegre - Rs  
Email (nique\_franz@hotmail.com e nique-franz2bol.com.br)

## **O PERFIL PROFISSIONAL DOS PACIENTES COM DIAGNÓSTICO DE HÉRNIA DE DISCO LOMBAR ATENDIDOS NA CLÍNICA DE QUIROPRAXIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FEEVALE NO ANO DE 2005.**

**Patricia Gabriela Focchesato<sup>1</sup>; Marta Casagrande Saraiva Berwanger<sup>2</sup>**

O presente estudo teve como objetivo, identificar a profissão que apresenta maior número de indivíduos com hérnia de disco lombar, determinar o segmento mais acometido pela herniação e estabelecer a relação existente entre a categoria profissional mais evidente e o segmento mais acometido. A pesquisa foi realizada na Clínica de Quiropraxia do Centro Universitário Feevale, campus II, em Novo Hamburgo (RS). Caracterizou-se por uma pesquisa descritiva retrospectiva, que contou com trinta e um sujeitos, sendo quatorze e dezessete do gênero feminino e masculino, respectivamente, com idade média de 46,19 anos, que possuíam um diagnóstico em Ressonância Nuclear Magnética de hérnia de disco lombar. A coleta de dados constituiu-se na busca aos prontuários desses pacientes. Os resultados evidenciaram a categoria profissional de doméstica com 16,1%, e a categoria do segmento de L4-L5 com 74,2% dos indivíduos estudados. Com base nesses resultados, concluiu-se que o perfil profissional dos pacientes com diagnóstico hérnia de disco lombar em Ressonância Nuclear Magnética, atendidos na Clínica de Quiropraxia do Centro Universitário Feevale, foram as domésticas. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## O PIONEIRISMO DE ALCEU PENNA NA MODA BRASILEIRA

**Gabriela Monteiro Schnaid<sup>1</sup>; Claudia Schemes<sup>2</sup>**

Esta pesquisa tem como assunto a história da moda brasileira e como temática principal o pioneirismo do estilista Alceu Penna. Alceu foi um dos nomes mais importantes da moda no Brasil nos anos 40 e 50 e sua importância é reconhecida por todos os historiadores da moda. Entretanto, pouco se conhece de sua trajetória profissional e história de vida, pois as gerações mais novas acreditam que moda no Brasil é um fenômeno recente, portanto, sem história. Ele foi ilustrador de cartazes, revistas, calendários, figurinista de teatro, cenógrafo, publicitário e consultor de moda, entretanto, foi através da criação de fantasias de carnaval que iniciou sua carreira de estilista. A nossa problemática reside, portanto, na questão do pioneirismo de Alceu Penna no estilismo brasileiro, ou seja, queremos averiguar até que ponto ele pode ser considerado o primeiro criador de moda no Brasil. Nosso objetivo principal com essa investigação é resgatar a sua história procurando identificar em que momento ele deixa de ser um simples ilustrador e jornalista de moda e passa a ser um criador e designer. A metodologia de trabalho utilizada para esta investigação será a pesquisa bibliográfica em livros sobre história da moda brasileira e em sites especializados em moda, bem como em nossa fonte principal que são as revistas O Cruzeiro dos anos 40 e 50. Como resultado parcial dessa pesquisa, baseados nas leituras teóricas e na pesquisa inicial das fontes, acreditamos que podemos considerar Alceu Penna o precursor do design de moda no Brasil e, portanto, um de seus nomes mais significativos. Finalmente, acreditamos que esta investigação sirva para mostrar que a moda brasileira, mesmo sendo um fenômeno recente, tem uma trajetória significativa que não pode ser esquecida. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Gabriela Monteiro Schnaid  
Cavahada - 5205 Casa 107 - - 98330000 - Sagrada Família - Rs  
Email (fabricated@hotmail.com e claudias@feevale.br)

## O POSICIONAMENTO DO STF FRENTE À GARANTIA CONSTITUCIONAL DA COISA JULGADA NAS AÇÕES COLETIVAS

**Felipe Feijó Rubim<sup>1</sup>; Cláudio Torres Mónaco<sup>1</sup>; Thaís Recoba Campodonico<sup>1</sup>; Alexandre Schmitt da Silva Mello<sup>2</sup>**

Este breve resumo introduz o presente trabalho de pesquisa, que objetiva a busca do posicionamento do Supremo Tribunal Federal frente ao instituto da Coisa Julgada, uma das garantias elencadas na Constituição Federal de 1988, nas ações coletivas. Inicialmente, contextualiza-se historicamente a matéria, ressaltando a importância da tutela dos direitos, principalmente os coletivos, através das ações judiciais. Em seguida, identificam-se os tipos de direito pertinentes ao estudo, quais sejam: Direitos Individuais e Homogêneos, Direitos Difusos e Direitos Coletivos. Superando a identificação e diferenciação dos direitos supra mencionados, passa-se à análise dos tipos de Ações Coletivas Típicas (Ação Civil Pública, Ação Popular e Mandado de Segurança Coletivo), abordando seus aspectos Materiais e Formais. O título segundo é destinado, exclusivamente, para a Coisa Julgada. Após ressaltar a importância do instituto para a sociedade, classificando-a estabelecendo suas limitações objetivas e subjetivas, passamos à análise de seus efeitos. Os métodos utilizados consistiram na pesquisa bibliográfica e legislativa dos assuntos propostos, acompanhada de busca jurisprudencial, para a demonstração da aplicabilidade prática de alguns dos elementos que compõe o tema desenvolvido. Na interpretação da legislação, almeja-se compreender suas razões finalísticas, tendo em vista os princípios e objetivos constitucionais que norteiam a produção legislativa e jurisprudencial, que por sua vez, devem ser sensíveis aos valores que exprimem as ambições da sociedade a qual pretende disciplinar. Por fim, o trabalho busca verificar, frente ao entendimento do Supremo Tribunal Federal, a relativização da coisa julgada nas ações coletivas, destacando outras questões polêmicas entorno do assunto. (Uniritter)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Felipe Feijó Rubim  
Edgar Fritz Muller - 309 - Rio Branco - 92200610 - Canoas - Rs  
Email (frrubim@yahoo.com.br e mello@ritterdosreis.br)

## O PRINCÍPIO DA LEGALIDADE NO DIREITO TRIBUTÁRIO

Janice de Moura da Silva Barbosa<sup>1</sup>; Nina Trícia Disconzi Rodrigues<sup>2</sup>

O princípio da legalidade é de grande importância para o meio jurídico, não sendo exclusivo do direito tributário, já que ele se projeta sobre todos os domínios do campo do direito, porém, com relevância, ele abrange com mais alta necessidade de estudo científico no direito tributário. O papel do legislador também está inserido no contexto a ser estudado, pois é através dele que são lançadas as leis que vigem nosso ordenamento jurídico e que, por sua vez, fará parte da sociedade, da vida das pessoas. É com esse intuito de verificação das normas no âmbito federal e estadual que se faz necessário o estudo do princípio da legalidade. É no que cerne o conteúdo de tais normas a fim de que sejam eficazes e capazes de atingir não só o mundo jurídico, como também os meios de ordem estritamente fiscal. Examinando acórdãos, decisões atuais dos tribunais frente a esse conteúdo é que se pretende chegar no ponto principal que cerca os direitos dos contribuintes. Pretende-se analisar o conceito do Princípio da Legalidade, que engloba uma lista de princípios constitucionais dentro do direito tributário. Vale ressaltar que a busca de uma definição mais precisa sobre o que quer se dizer quando se fala em princípio faz-se necessária, em virtude do que rege nosso ordenamento jurídico e ajuda na interpretação de demais conceitos vigentes. Com isso, pode-se observar que tudo gira em torno da lei, somente ela cria direitos e impõe obrigações positivas e negativas, podendo até mesmo o princípio da legalidade significar uma submissão, uma reserva de lei que estatui e regulamenta determinadas matérias. Do ponto de vista do vínculo que é imposto ao legislador, tal reserva poderá ser absoluta ou relativa; conforme verificaremos. A Estrita Legalidade, que se insere no campo do Direito Tributário, do qual o sistema jurídico brasileiro é ainda mais rigoroso que nos demais campos. A lei é interpretada no seu sentido estrito o que, portanto, explica como é criado o tributo em nosso país. O conteúdo da estrita legalidade tributária vai esclarecer o que esse princípio quer significar na sua hipótese de incidência, seu sujeito passivo, seu sujeito ativo, sua base de cálculo e alíquota; enfim, dando uma maior abrangência sobre as obrigações que nos são impostas pelo Estado no que tange a arrecadação de tributos. Concluir-se-á os efeitos de tais princípios sob a ótica principalmente do Supremo Tribunal Federal. (Uniritter)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Janice de Moura da Silva Barbosa  
Doutor Mario Totta - 2225 - Tristeza - 91920130 - Porto Alegre - Rs  
Email (janicebarbosa@hotmail.com e ninadizconzi@uol.com.br)

## O PROCESSO FONOLÓGICO DE DESSONORIZAÇÃO NOS CASOS DE DESVIO FONOLÓGICO EVOLUTIVO

Liliani Daniela Von Muhlen<sup>1</sup>; Leticia Pacheco Ribas<sup>2</sup>

Tema: Análise da ocorrência de processos fonológicos na fala de crianças com desenvolvimento lingüístico atípico. Objetivo: Descrever e analisar a ocorrência dos processos fonológicos na fala de crianças com desvio fonológico evolutivo. Método: Análise comparativa dos processos fonológicos encontrados em cinco crianças com desvios fonológicos evolutivos. Resultados: Os processos de maior incidência da amostra foram os de semivocalização de líquida lateral, apagamento de líquida final não-lateral em FSFP e REC. Quanto ao processo de dessonorização, além de atingir preferencialmente as fricativas, percebemos que nesta classe não há variação significativa quanto a ocorrência na posição da palavra. Na classe das plosivas, a maior ocorrência do processo ocorreu em OM. Observamos que o /g/ foi o fonema mais atingido nesta classe. Conclusão: Após análise dos dados, percebeu-se que o processo de dessonorização atinge principalmente a classe das fricativas. Os achados desse estudo auxiliam para a compreensão e a proposição de estratégias terapêuticas. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Liliani Daniela Von Muhlen  
Ernesto Zietlow - 496 - Santo Antônio - 95780000 - Montenegro - Rs  
Email (licavm@yahoo.com.br e leticiaribas@feevale.br)



## **O PROFISSIONAL DE RELAÇÕES PÚBLICAS COMO ATENDIMENTO EM AGÊNCIAS DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA**

**Cíntia dos Santos<sup>1</sup>; Cintia da Silva Carvalho<sup>2</sup>; Luciana Hoppe<sup>2</sup>**

Este trabalho aborda o Profissional de Relações Públicas como Atendimento em Agências de Publicidade e Propaganda e objetiva verificar se este possui um perfil adequado para atuar na área de Atendimento em agências. O estudo foi desenvolvido por meio de pesquisa exploratória, de cunho qualitativo, realizada em duas etapas. Na primeira etapa utilizamos o levantamento bibliográfico e documental, embasando-se em autores como Kunsch, Lupetti, Simões, Ferrari, Bueno e Corrêa. Também nos valem da Resolução Normativa nº 043, de 24 de agosto de 2002, do CONFERP. A segunda etapa foi realizada através de entrevistas por pauta, sendo sua amostragem do tipo não-probabilística, por julgamento. Fizeram parte da amostra seis agências de Publicidade e Propaganda do Município de Novo Hamburgo (RS). Levamos em consideração, para a escolha das mesmas, o fato de estarem atuando no mercado de comunicação antes do ano de 2000, procurando mesclar as que contassem ou não, com um profissional de Relações Públicas. Foram entrevistados diretores ou responsáveis pelo Atendimento. Para ter um respaldo maior, este estudo se valeu da aplicação de entrevistas por e-mail com os presidentes de duas entidades de classe do RS, uma de Relações Públicas e uma de Publicidade e Propaganda. O trabalho está dividido em três partes, sendo que a primeira contempla as definições da atividade do RP, o gerenciamento das Relações Públicas nas organizações, o RP e a comunicação integrada, assim como as funções privativas e as diferentes áreas de atuação de um Relações Públicas. A segunda parte aborda as definições, as atividades desenvolvidas e a estrutura interna de agências de Publicidade e Propaganda, bem como a área de Atendimento e o perfil do profissional de Atendimento em uma agência. A terceira parte apresenta a análise dos dados obtidos através do estudo realizado. Com base nos resultados da pesquisa e na fundamentação teórica, confirmamos que o RP possui realmente um perfil adequado para atuar na área de Atendimento em agências de Publicidade e Propaganda, tendo em vista as funções básicas e específicas que exerce. Constatamos que o profissional de Relações Públicas é qualificado e preparado para atuar na área de Atendimento, devido aos seus conhecimentos comunicacionais, sua facilidade de relacionamento e disseminação de informações. Isto comprova sua aptidão para ser o agente da interface entre uma agência e seus clientes, assim como, de uma organização e seus diferentes públicos de interesse. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## O QUE O SILÊNCIO REVELA QUANDO AS VOZES SE CALAM

**Queli Wagner<sup>1</sup>; Eliane Cristina de Lima Ermel<sup>1</sup>; Siomara Severo Castro<sup>1</sup>; Jozilda Berenice Fogaça Lima<sup>2</sup>**

Neste artigo discorreremos sobre uma pesquisa de investigação e intervenção psicopedagógica, que visa compreender o lugar que cada docente ocupa na instituição, repensando questões que envolvem este grupo, resgatando e apontando ângulos de análise relevantes para esta reflexão. A problemática abordada tem como espaço de análise a necessidade de desvelar o silêncio expresso pelo corpo docente, visto que ele reserva possibilidades múltiplas de significações. Buscamos, assim, contribuir para um ambiente aberto à troca de idéias, pois notamos pouca participação nas reuniões, onde determinações são “impostas”, quando o projeto político pedagógico visa a elaboração coletiva. Perguntando-nos, então, que construção coletiva é essa, se não há manifestação? Deste modo, o discurso inviabiliza a prática, julgando que pessoas que não reivindicam e não tomam posição, não são autores de diretrizes escolares. A autoria que adotamos pressupõe que os atores envolvidos estejam cientes de que são as relações cotidianas que expressam o sentimento de autonomia, em que cada docente precisa agir diante das especificidades inerentes à instituição, numa postura de autor, enquanto indivíduo pertencente a um grupo. Evidenciamos, assim, uma relação de poder, cabendo ao professor silenciar-se, não apresentando postura de autoria frente suas posições e desejos. Para pensarmos sobre as relações de poder que circulam neste contexto, aproveitamos a concepção de sociedade disciplinar (Foucault, 1977), questionando-nos se o diagnóstico de Foucault ainda compreende a forma pela qual as relações de poder se estabelecem nessa instituição, indagando-nos se o discurso não se mantém amarrado à equipe diretiva. Por isso só podemos dizer que pensar, expressar-se, discutir soluções é o papel deste sujeito como agente participante e transformador, e para se avançar nessa direção, é fundamental estabelecer o real valor de um grupo e do trabalho verdadeiramente coletivo, que desenvolva a autoria, o pensamento e a consciência, resgatando a dignidade do professor como parte integrante deste contexto. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Queli Wagner  
Novo Hamburgo - 142 - Primavera - 93950000 - Dois Irmãos - Rs  
Email (queli.wagner@terra.com.br e jofog@feevale.br)

## O QUE O TUPIGUARANI COMIA NA PRAIA?

Graciele Otília Silva da Silva<sup>1</sup>; Pedro Ignácio Schmitz<sup>2</sup>

Na Praia do Quintão foram estudados 22 sítios arqueológicos, representando populações das tradições ceramistas Tupiguarani e Taquara e de pescadoras-caçadoras-coletoras pré-cerâmicas. O sítio RS-LC-80 é um assentamento da Tradição Tupiguarani, na margem sul da Lagoa da Porteira. Nele, em 1996 foram escavadas 17 quadrículas, num total de 60m<sup>2</sup>. A recuperação do material foi feita em níveis artificiais de 10cm, e a malha da peneira era de 3mm. A estratigrafia mostra lentes de marisco (*Mesodesma mactroides*) e de moçambique (*Donax hanleyanus*), com uma espessura entre 20cm e 40cm. Juntamente com os moluscos há lentes de carvão, indicando estruturas de combustão. As camadas de moluscos e carvão representam o piso de uma habitação, da qual também sobram esteios concrecionados. Para identificar a alimentação dos moradores, dos restos de origem animal foram identificadas as espécies, através de comparação, com exemplares da Coleção Osteológica do Instituto Anchiitano de Pesquisas/UNISINOS. Para saber da proporção dos animais usados foi utilizado o número de peças ósseas ou conchíferas identificadas por espécies (NISP) e o número mínimo de indivíduos calculado a partir dessa identificação (NMI). Na quadrícula 17, escolhida para amostra, entre os indivíduos mais destacados, temos restos de moluscos terrestres como *Megalobulimus* sp., bivalves marinhos como *Tivela* sp., *Mesodesma mactroides*, entre os gastrópodos marinhos temos *Thaumastus* sp., *Olivancillaria* sp., *O. contortuplicata*, *Adelomelon* sp., entre os gastrópodos lacustres, *Pomacea* sp. Entre os peixes do mar aparece a corvina (*Micropogonias furnieri*), entre os lacustres, a traíra (*Hoplias malabaricus*), o cará (Cichlidae), o jundiá (*Rhamdia* sp.), e o mussum (*Synbranchus marmoratus*). Entre os mamíferos se destaca o veado-campeiro (*Ozotocerus* sp.). A amostra testemunha que os moradores utilizavam para sua alimentação os variados recursos disponíveis nas águas do mar, nas águas das lagoas, na floresta de restinga e nos banhados e campos adjacentes. Supõe-se que também plantavam algum produto tropical como mandioca, milho e amendoim. A data de C14, feita com o carvão das fogueiras do sítio resultou numa idade de 280 ± 50 A.P. (Beta 202366), que corresponde ao século XVII de nossa era. Neste tempo os guaranis estavam nas missões ou tinham sido preados pelos paulistas. Isto nos faz pensar que o sítio poderia tratar de uma família indígena refugiada no ambiente da restinga, fugindo da escravidão ou da missão. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Graciele Otília Silva da Silva  
Adelino Ferreira Jardim - 170 Bl.b1 - Rubem Berta - 91250310 - Porto Alegre - Rs  
Email (graci.otilia@bol.com.br e anchietano@unisinis.br)

## O QUE TEM DENTRO DE UMA “CASA SUBTERRÂNEA”

Ângela Maria Löf<sup>1</sup>; Pedro Ignácio Schmitz<sup>2</sup>

No trabalho serão apresentados resultados da escavação do sítio RS-A-95. O sítio está na propriedade de Ironi Benato, junto ao Morro da Antena, no centro da cidade de São Marcos, RS e se compõe de uma só “casa subterrânea” circular, que tem 6m de diâmetro e mais de 2m de profundidade. A depressão que forma o piso e a parede inferior da casa foi escavada num pequeno bloco rochoso de basalto em decomposição. Originalmente sobre esta depressão haveria uma alta estrutura cônica formada de varas e palha, que desceria até o chão e fecharia a habitação contra animais e intempéries. Nossa escavação foi feita em dois quadrantes opostos, em forma de gomos, que iam da parede ao centro e numa parte não atingida foi escavada uma quadrícula de 1x1m. Nos níveis superiores do sedimento foram encontrados pequenos aglomerados de seixos que poderiam ser restos de fogueiras rápidas. Sobre o piso de rocha maciça, na parte central, foi localizado um espaço de lascamento ao redor de um pesado bloco trazido, que serviu de assento para a pessoa que estava lascando a pedra. O lascador usava pequenos blocos de basalto de grão fino que compõe o próprio morro, produzindo instrumentos para suas atividades cotidianas. Analisando os restos acumulados procuramos entender o que eles significam na atividade por ele desenvolvida. Como instrumentos produzidos encontramos apenas nove lascas com pequenos retoques. Todo o resto são resíduos provenientes do descascamento dos blocos e da sua redução em busca de lascas adequadas para formar um instrumento. Estes resíduos foram separados por tamanho em pequenos (até 5cm), médios (até 10cm) e grandes (acima de 10cm). E foram divididos em lascas, fragmentos, núcleos, pedras de fogão e seixos. Do total de 498 peças, 391 (78,51%) são lascas; 71 (14,25%) são fragmentos; 24 (4,81%) são núcleos; 9 (1,80%) são instrumentos; 2 (0,40%) são pedras de fogão e 1 (0,20%) é um seixo. Depois as diversas categorias foram pesadas para ver a proporção entre elas. Do total de 27,700kg, 38,51% correspondem a núcleos; 27,25% a lascas; 13,06% a pedras de fogão; 12,12% a fragmentos; 0,28% a seixos. Em termos numéricos resultaram muitas lascas que são produtos intencionais de redução de blocos e preparação de instrumentos e relativamente poucos fragmentos que são produtos acidentais. A proporção de refugos para instrumentos é a normal neste tipo de cultura. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ângela Maria Löf  
Estrada Geral, Linha Bonita - S/n - São Benedito - 95785000 - Harmonia - Rs  
Email (anchietano@unisinós.br e anchietano@unisinós.br)

# **O TRABALHO DO PROFESSOR : REFLEXÕES SOCIODISCURSIVAS SOBRE COMO A PROFISSÃO DOCENTE É REPRESENTADA NA VOZ DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**Taiane Malabarba<sup>1</sup>; Ana Maria de Mattos Guimarães<sup>2</sup>**

Este trabalho faz parte de um projeto de pesquisa maior, desenvolvido junto ao Programa de Pós Graduação em Lingüística Aplicada da Unisinos, intitulado “Diversidade social e identidade do português brasileiro nas interações de sala de aula de língua portuguesa”. No presente trabalho apresentaremos resultados iniciais do projeto, que se propõe a compreender o agir do professor, tomando por base o interacionismo sociodiscursivo (ISD) de Bronckart e seguidores (1999, 2004, 2005). Segundo Bronckart, 2004, o ambiente humano constitui-se não só do meio físico, mas também das condutas dos seres humanos, organizadas em atividades coletivas complexas, como o trabalho. Os textos, por sua vez, são os correspondentes empíricos dessas atividades, que também são atividades de linguagem. Sendo assim, nossa investigação refletirá sobre as atividades de linguagem dos docentes, vistas através dos textos produzidos por eles. Para FILLETAZ, 2004, o trabalho docente organiza-se, sob o ponto de sua discursividade, em diferentes planos: da língua, da textualidade, da situação. Essas práticas docentes podem ser vistas sob 3 perspectivas (BRONCKART, 2005): o trabalho prescrito, o trabalho real e o representado. O trabalho a ser apresentado diz respeito ao trabalho real e ao trabalho representado. A coleta dos dados foi realizada em duas escolas - uma particular confessional e uma municipal - da região metropolitana de Porto Alegre. Com a devida autorização dessas escolas e dos profissionais em questão, gravamos em vídeo oito horas de prática em sala de aula para posterior análise quanto ao trabalho real. Para atingir o trabalho representado, fizemos duas entrevistas semi-estruturadas com os professores envolvidos, uma antes e uma depois das gravações do trabalho realizado em sala de aula. Tomando por base a proposta de Bronckart, 1999, o conteúdo das entrevistas será objeto, inicialmente, de uma análise temática e, em seguida, será analisada a infra-estrutura geral dos textos das docentes, com ênfase nos objetos temáticos que os constituem. Para este fim, apoiamo-nos em dois trabalhos: Amigues(2004) e Guimarães(2006). A partir deles, foram determinados os objetos constitutivos dos enunciados dos professores (prescrições, coletivos, regras do ofício, ferramentas e avaliações), que permitem traçar uma comparação entre as representações que os dois docentes de meios escolares diversos fazem de seu agir na docência de Língua Portuguesa. (UNISINOS; UNIBIC)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Taiane Malabarba  
Rua 21 de Abril - 1152 - Navegantes - 95185000 - Carlos Barbosa - Rs  
Email (taianemalabarba@yahoo.com.br e anag@unisinos.br)

## **O VALOR À VIDA: PREVENÇÃO DOS ACIDENTES DE TRABALHO NAS EMPRESAS DE SANTA MARIA**

**Luziane Rocha de Oliveira<sup>1</sup>; Élio Sergio Denardin<sup>2</sup>**

O estudo sobre prevenção de acidentes do trabalho procurou verificar as ações dos técnicos de segurança nas organizações de Santa Maria com Programas Obrigatórios de Segurança no Trabalho. A questão relativa aos acidentes de trabalho assume grande importância social, política, econômica e administrativa, devido aos prejuízos que podem causar às empresas, se estes ocorrerem, como: despesas administrativas, interrupção da produção e outras. Os objetivos da pesquisa consistem em verificar se as condições do ambiente de trabalho são favoráveis ao desempenho dos funcionários nas empresas de Santa Maria; conhecer as medidas que estão sendo adotadas pelas organizações de maior porte, para a obtenção da segurança no trabalho; identificar os riscos que afetam a saúde do trabalhador nestas empresas; verificar as ações tomadas para prevenção e melhoria de qualidade de vida nas organizações mencionadas. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica, sendo complementada com uma pesquisa descritiva. A pesquisa descritiva realizou-se através de levantamento de dados junto aos técnicos de Segurança do Trabalho das organizações de Santa Maria, perfazendo uma amostra de quinze empresas. Esta pesquisa desenvolveu-se de forma quantitativa, com aplicação de entrevista estruturada. Os resultados, mais significativos, obtidos mostraram que a medida mais adotada pelos técnicos para a prevenção dos acidentes é a utilização de equipamento para o corpo, correspondendo a 45%, evitam o uso de adornos e objetos pendentes 27%, e procuram não contratar pessoas com doenças 14%. Dentre os principais riscos ocupacionais encontrados nas empresas, o risco químico é o mais ocorrido com 25% em relação aos riscos físicos 22%; riscos biológicos 16% e iluminação e armazenamento inadequados 9%. Tendo em vista os aspectos considerados preocupantes para a segurança do trabalho, a convivência com perigos foi a mais preponderante com 25%, falta de clareza sobre os conteúdos 21% e falta de controle sobre as tarefas 18%. Esta pesquisa mostrou que as empresas de Santa Maria estão preocupadas em prevenir os acidentes de trabalho através da utilização dos equipamentos de proteção como: luvas, vestimentas, calçados, protetores auditivos e faciais. Os técnicos de segurança também recebem apoio para realização de palestras. Para almejar a qualidade no ambiente de trabalho, são realizados, constantemente, orientações sobre como prevenir acidentes, assim como implementação de programas de qualidade e controle ambiental. (Centro Universitário Franciscano)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Luziane Rocha de Oliveira  
Lucídio Gontam - 557 - Rosário - 97010290 - Santa Maria - Rs  
Email (luzi.oliver@ibest.com.br e eliosd@terra.com.br)

## OBJETOS DE APRENDIZAGEM SOBRE FERRAMENTAS CAD

**Fabio Enrique Moreira Rodriguez<sup>1</sup>; Liliana Maria Passerino<sup>2</sup>**

Justificativa – Com os avanços da tecnologia nos deparamos com uma ampla gama de possibilidades para criação e desenvolvimento de conteúdos pedagógico-instrucionais, entre os quais destacamos, o desenvolvimento de objetos de aprendizagem. O desenvolvimento de material instrucional, reflete as questões relacionadas as tecnologias que auxiliam os alunos na assimilação dos procedimentos necessários para a criação de desenhos mecânicos, utilizando ferramentas de leitura de tela para o desenvolvimento de tutoriais de simulação. Da necessidade de implementação de uma ferramenta de auto-aprendizagem, utilizando um programa adequado, abriu-se a possibilidade de simular os passos para desenvolver alguns exemplos de desenhos mecânicos com o auxílio de ferramentas CAD. Objetivos - Destacando a criação de tutoriais do tipo simulação sobre ferramentas CAD, buscou-se como objetivo principal, auxiliar os alunos destas disciplinas no entendimento dos procedimentos e comandos utilizados nas ferramentas AutoCAD 2002 e Inventor 8. Metodologia - Buscando refletir sobre a metodologia empregada para a confecção do tutorial de simulação para web, repensamos os fatores que se destacaram neste processo, estando entre eles, a escolha do programa de captura de tela e as melhores configurações a serem utilizadas nas simulações CAD. Resultados - Adotando os objetos de aprendizagem do tipo tutorial de simulação como instrumento de apoio ao processo de ensino das ferramentas CAD, no ensino técnico em mecânica, foram almejados e alcançados os objetivos da prática educativa no treinamento em AutoCAD e Inventor. Dada a necessidade variável, de uma grande quantidade de demonstrações, antes do aluno assimilar os procedimentos envolvidos no desenho, encontrou-se no desenvolvimento de material instrucional do tipo simulação, o apoio necessário ao processo de aprendizagem dos programas de CAD. Adicionando suporte prático ao sucesso no desenvolvimento de material instrucional procedimental, entendeu-se importante observar, assimilar e praticar as aprendizagens das ferramentas CAD, sendo que, foram utilizadas 44 simulações, testados em 58 alunos do curso técnico em mecânica noturno, da Fundação Liberato e empregados nos exercícios das disciplinas de CAD I, trabalhando com o AutoCAD e CAD II , onde os desenhos foram realizados no AutoDesk Inventor. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fabio Enrique Moreira Rodriguez  
Flores, Das - 20/203 - Centro - 93510090 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fabio\_rodriguez@zipmail.com.br e liliana@feevale.br)

## OS EFEITOS INFLACIONÁRIOS NAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Isabel Cristina Diniz<sup>1</sup>; Joao Batista Nast de Lima<sup>2</sup>

A presente pesquisa procura evidenciar os efeitos do não-reconhecimento da inflação nas demonstrações contábeis ao longo dos anos. Através da persistente inflação no Brasil, decorrente de uma economia com altas taxas, desenvolveu-se uma metodologia de reconhecimento dos efeitos inflacionários nas demonstrações contábeis, denominada de correção monetária, tornando-se um dos países precursores dos ajustes de balanços, na busca de meios para refletir nas demonstrações contábeis os efeitos da inflação. Com o advento da Lei nº 9.249/95, o governo extinguiu a correção monetária do balanço baseado no fato de não estar mais acumulando altos índices de inflação, porém mesmo obtendo índices baixos, a inflação consome o patrimônio das empresas, e seus efeitos acumulados tendem ainda a ser relevantes. Num primeiro momento serão especificados alguns conceitos e o histórico da inflação e da correção monetária no Brasil. Para a análise, será adotado o método de estudo de caso de duas empresas selecionadas, tomando por base as demonstrações financeiras do ano de 1996 a 2004. Desta forma, serão comparados os demonstrativos publicados sem a correção monetária e pelo método da correção monetária integral, exigida pela CVM até 1995. Também será efetuada a análise vertical e o cálculo de alguns índices econômicos e financeiros, com o objetivo de analisar os resultados obtidos e demonstrar o impacto da inflação. A expectativa do resultado do presente estudo, se baseia na confirmação do que atualmente consta em nossa literatura e em alguns trabalhos já realizados, ou seja, a comprovação de que a não correção monetária impacta, significativamente, nos resultados de uma organização. Entende-se, que sem a adoção de mecanismos de atualização monetária, as demonstrações contábeis poderão estar apresentando informações pouco relevantes sob a perspectiva da tomada de decisões, ou incorretas, mascarando resultados e até gerando uma tributação indevida. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Isabel Cristina Diniz  
Madre Teresa - 62 - Celeste - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (diniz.i@marisolrs.com.br e jnast@feevale.br)



## OS OBJETIVOS DO ENSINO DE IDIOMAS E SUA RELEVÂNCIA NA PRÁTICA DOCENTE

Ana Paula Klauck<sup>1</sup>; Alessandra Herlin de Bona<sup>2</sup>

Este trabalho pretende falar sobre os objetivos do ensino de idiomas no âmbito escolar, bem como quão importante é a clareza de tais objetivos ao professor de língua estrangeira. A abordagem de tal tema mostra relevância em face da importância que a transparência dos objetivos específicos tem para que as práticas docentes venham ao encontro do que se propõe, tenham metas claras e atividades bem estruturadas. O trabalho foi baseado em observações de práticas docentes e na pesquisa de autores que tratam do ensino de idiomas e, a partir de ambos, foi feita uma reflexão acerca da importância da clareza dos objetivos de ensino ao docente. O que se observou é que, antes de qualquer coisa, o professor deve ter claro a si que o ensino de idiomas gira em torno de dois objetivos principais: o desenvolvimento da competência comunicativa/lingüística e o desenvolvimento cultural. O papel do professor de idiomas, sob essa perspectiva, estaria não somente vinculado ao ensino de uma nova língua, mas também à promoção do contato com o universo cultural que a envolve. Mais do que aprender uma nova língua para se comunicar no mundo globalizado, o ensino de idiomas proporciona o contato com novas culturas, outros países, outros povos. Além disso, tendo em vista barreiras sociais, políticas e culturais que podem impedir a aprendizagem e o interesse do aluno pelo novo idioma, é salutar que o professor tente aproximá-lo dessa língua estrangeira, através do contato com sua história, sua origem, sua cultura. Nesse ângulo, acredita-se que o ensino de idioma estrangeiro promove o conhecimento de mundo, tanto em termos lingüísticos como culturais e que tal promoção deve ser proporcionada pelo professor. Assim, tendo em vista tal responsabilidade que cabe ao professor de idiomas, é que se vê como salutar a clareza dos objetivos de ensino: uma vez claros ao docente seus objetivos com suas práticas, ele poderá trabalhar para que suas atividades girem em torno deles e os tornem, de fato, efetivos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ana Paula Klauck  
Pedro Adams Filho - 2374/01 - Industrial - 93320002 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (anaklauck@hotmail.com e alessandrah@feevale.br)

## OS OBJETIVOS DO ENSINO DO PORTUGUES

**Ana Paula Klauck<sup>1</sup>; Simone Daise Schneider<sup>2</sup>**

Esse trabalho pretende fazer um paralelo entre os objetivos do ensino da língua portuguesa e os da produção escrita em sala de aula, bem como sobre a forma como o docente deve guiar suas práticas a fim de que tais objetivos se tornem efetivos. O trabalho surgiu a partir de práticas docentes realizadas em um projeto vinculado à Feevale, com duração de dez h/aula, cuja finalidade era a produção textual com alunos de quinta série. O trabalho mostra relevância tendo em vista quão importante é a transparência de objetivos para que o docente realize atividades pertinentes e com metas bem traçadas, bem como para que saiba trabalhar a produção escrita em aula, a fim de que seus intuítos, uma vez claros, sejam, de fato, alcançados. O trabalho foi guiado tanto por pesquisa, em que foram utilizadas idéias de estudiosos, tais como Antunes e Possenti, como também pelo próprio conhecimento e experiência acerca da prática docente. O que se apreendeu a partir disso é que deve ser claro ao professor que o principal objetivo da escola não deve ser ensinar nomenclaturas e regras acerca da língua, mas sim estimular sua prática, tanto escrita como oral, e fazer com que os alunos tenham noção das funções comunicativas de seu idioma e saibam utilizá-lo quando precisam, adaptando-se às diferentes situações. Em outras palavras, o que o professor deve saber acerca do ensino da língua materna é que o objetivo subjacente a qualquer atividade deve ser a comunicação, o uso, a prática da língua, para que os discentes saibam comunicar-se de forma adequada e coerente em seu idioma. Nessa perspectiva, a produção escrita deve ser trabalhada em sala de aula com intuítos específicos, com objetivos comunicativos claros e adequando-se a necessidades reais do aluno, seja como estudante, trabalhador ou cidadão. A partir desse olhar acerca do ensino do português e da produção escrita em sala de aula, observou-se que é muito importante que o educador tenha claros a si os objetivos das aulas que ministra e das atividades que propõe. O que se percebeu é que a clareza de metas e intuítos acerca da disciplina torna as propostas de exercícios mais efetivas, faz com que aos alunos as atividades sejam mais transparentes em seus objetivos e tenham um cunho possivelmente mais prático, mais próximo a suas realidades. Uma vez que o professor propõe atividades práticas, com objetivos claros, uma aprendizagem mais palpável, prática e concreta, voltada para a real aquisição da língua, é possível. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ana Paula Klauck  
Pedro Adams Filho - 2374/01 - Industrial - 93320002 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (anaklauck@hotmail.com e sschneider@feevale.br)

## OS VESTÍGIOS DA MULHER IMIGRANTE – UM ESTUDO DE SUAS MARCAS QUE ENCONTRAMOS NOS MUSEUS, NA MEMÓRIA E PATRIMÔNIO

Janine Helbing Kilp<sup>1</sup>; Eloísa Helena Capovilla da Luz Ramos<sup>2</sup>

A mulher imigrante veio como parte integrante da unidade familiar. Filha, esposa, mãe, muitas vezes até a avó, mas em raros momentos ela atravessou o Atlântico desacompanhada de sua família ou de qualquer laço parentesco. Era importantíssimo constituir famílias, uma vez que a figura da mulher branca era um tanto escassa. Havia uma forte mestiçagem de portugueses com indígenas, o que preocupava não só as autoridades portuguesas, bem como as eclesiásticas também. Assim semelhante, chegaram imigrantes alemães, italianos. O meu objeto de pesquisa dentro do projeto o qual estou atuando, precisamente, Patrimônio, memória e história: as “marcas” da trajetória imigrante nos países do Cone Sul – Um estudo comparado, diz respeito as marcas e outros vestígios que as mulheres imigrantes, seja, açoriana, alemã ou italiana, deixaram para nossa sociedade. Os imigrantes trouxeram uma cultura que, em contato com a cultura local, foi influenciada e também influenciou, dado a dinamicidade do processo cultural. Entretanto, muita dessa cultura veio em forma de lembranças, que visuais, quer de cantigas, de histórias, da figura que da nona ou da oma. Os diferentes objetos que acompanharam as famílias é uma fonte de lembrança. Passaram estes, então a ter outro valor, o de peça única e memória de antepassados, O mesmo aconteceu com livros de receitas e de bordados, bandeiras, móveis, objetos portadores de uma memória, eram atestados vivos de muitas gerações de imigrantes. E é precisamente diante desta análise de objetos que encontramos em museus, que visio identificar as características, o perfil, os costumes, as crenças e a religiosidade das mulheres imigrantes. Analisar o seu papel perante a família, e identificar valores, em cada objeto e o que este representava para o imigrante. Metodologicamente trabalharei com uma linguagem patrimonial, formada pelos Museus e outros espaços musealizados que têm sob sua guarda acervos significativos dessas etnias e a história, cujas ferramentas de análise serão aplicadas para a interpretação dessas marcas. Até o momento não temos resultados apurados, uma vez que o projeto iniciou-se em janeiro de 2006. Busco enriquecer minha bagagem teórica, precisamente no que diz respeito ao patrimônio e memória. Quanto a parte prática, seguiremos com visitas ao museus e outros acervos, conforme cronograma do projeto. (UNISINOS; UNIBIC)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Janine Helbing Kilp  
Canoas - 168 - Pousada da Neve - 95150000 - Nova Petropolis - Rs  
Email (janinekilpyahoo.com.br e eloisa@unisininos.br)

## **PACIENTE COM SÍNDROME DE PRADER-WILLI POR CROMOSSOMO ISODICÊNTRICO DO 15**

**Mariana Severiano Dias<sup>1</sup>; Beatriz Regina Duarte Gonçalves<sup>1</sup>; Bibianna de Oliveira Pavim<sup>1</sup>; Daniela Dalpiaz<sup>1</sup>; Hélen Quiara Gallas Duarte<sup>1</sup>; Júlio César Loguercio Leite<sup>1</sup>; Livia Herencio Teixeira<sup>1</sup>; Luís Carlos Ferreira de Arruda<sup>1</sup>; Mariana Saikoski Faller<sup>1</sup>; Sharbel Weidner Maluf<sup>2</sup>**

A síndrome de Prader-Willi tem origem genética e ocorre no momento da concepção. A causa desta síndrome em 70% dos casos é por microdeleção na região do cromossomo 15p11.2 de origem paterna, cerca de 25% dos casos são causados por dissomia uniparental materna, ou seja, presença de uma linhagem celular dissômica que contém dois cromossomos herdados de um único progenitor e 5% dos pacientes têm um erro do processo de impressão ("Imprinting") que leva a uma contribuição paterna não funcional. Essa alteração cromossômica compromete o funcionamento do hipotálamo, e o hipotálamo defeituoso resulta nos sintomas da síndrome. Afeta meninos e meninas em um complexo quadro de sintomas, durante todas suas vidas, estes variando em presença e intensidade de indivíduo para indivíduo. Descrevemos uma criança do sexo feminino com história de cianose neonatal grave. Apenas aos 3 anos começou a investigação, apresentando marcos neuropsicomotores mais tardios, crises convulsivas, história de epilepsia em ambos ramos familiares, obesidade (compulsão alimentícia desde os 4 anos), mãos pequenas e ausência de linguagem. O cariótipo convencional com bandas G (GTG) evidenciou um cromossomo isodicêntrico do 15, cariótipo 45,XX,idic(15)(p12). O fenótipo do paciente teve origem na dissomia uniparental do cromossomo 15, através de uma duplicação de todo o braço longo e de parte do braço curto. (Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre; Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Centro Universitário Metodista IPA; Feevale, FAPERGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mariana Severiano Dias  
Goncalves Dias - 1147/301 - Menino Deus - 90130061 - Porto Alegre - Rs  
Email (mari.sd@terra.com.br e sharbelm@feevale.br)

## PARTICIPAÇÃO DA AGRICULTURA NO PIB NACIONAL

**Mateus Ernesto Fischer<sup>1</sup>; Roberto Kieling<sup>2</sup>**

Em décadas passadas a agricultura representava um grande percentual no desenvolvimento dos estados e da nação brasileira. Inúmeros estados brasileiros obtinham nela a sua principal fonte de riquezas. Com o passar dos tempos e a industrialização das empresas, o setor primário foi perdendo espaços para empresas dos mais variados tipos de produtos e, junto com ela a representatividade da agropecuária no Produto Interno Bruto foi diminuindo ano após ano. Este trabalho tem por objetivo demonstrar onde se localizam os estados com maior porcentagem no PIB com a agropecuária e como está a distribuição do PIB pelas 5 regiões do país. A pesquisa foi realizada junto ao site do IBGE, os dados pesquisados são referentes ao ano de 2003 e estão divididos em PIB agropecuário, indústria e serviços. Após serem tabulados, serão confeccionados gráficos para se obter um maior dinamismo e um entendimento facilitado. Nota-se que a região Sul do país possui o maior PIB agropecuário, com 33,40% do montante acumulado no ano de 2003; já a região Norte do país possui apenas 6,49% da produção agropecuária do país, o que demonstra a falta de um desenvolvimento voltado para a agricultura. A região Sudeste está em destaque nos PIB do setor Industrial e de Serviços, representando 59,92% e 57,04%, respectivamente em comparação com as regiões do país. Na soma total do três níveis de PIB, a região Sudeste está em posição de destaque, com um percentual de 55,43% de todo o PIB nacional em 2003, já a região Norte possui apenas 4,88% do PIB, o que demonstra que esta região não possui um desenvolvimento considerável. Conclui-se que a agricultura não possui uma representatividade na formação do Produto Interno Bruto dos estados, a não ser em estados da região Sul e Sudeste, que juntos possuem aproximadamente 65% do PIB da agropecuária nacional. Fica claro que grandes agroindústrias, como frigoríficos, beneficiadoras de grãos, curtumes, entre outras, não estão contribuindo para o crescimento do PIB da agropecuária e sim para o PIB da indústria. O que no nosso entendimento está equivocado, desde que a mesma continua sendo uma empresa ligada ao ramo agropecuário. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mateus Ernesto Fischer  
Olavo Bilac - 848 - Jardim América - 93032090 - São Leopoldo - Rs  
Email (japa.sl@bol.com.br e kieling@feevale.br)

## **PARTICIPAÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM NO TRABALHO PARA PREVENÇÃO DA CO-INFECÇÃO HIV/TUBERCULOSE.**

**Letícia Ceron Zanin<sup>1</sup>; Luciane Maria<sup>2</sup>**

O aumento do surto de infecção pelo *Mycobacterium tuberculosis*, com múltipla resistência a drogas se tornou um problema de saúde pública. O vírus da AIDS não apresenta DNA, então para se reproduzir precisa utilizar o DNA de uma célula hospedeira. A co-infecção HIV/tuberculose não é rara, no entanto não é possível estabelecer dados estatísticos reais, visto não ser exigida a realização de teste anti-HIV em pacientes com tuberculose. A infecção pelo HIV colaborou para o aumento dos casos de tuberculose, pois o HIV devasta o sistema imunológico impossibilitando o organismo de destruir o bacilo de Koch. O principal objetivo deste trabalho é destacar a importância da equipe de enfermagem no trabalho de conscientização para diminuir os casos da co-infecção HIV/tuberculose. Foram avaliados artigos sobre este assunto e a partir disto é possível afirmar que o trabalho de conscientização é fundamental para redução da co-infecção; e que a realização do teste anti-HIV em pacientes com tuberculose poderia fornecer dados numéricos da co-infecção e então isto se tornaria uma preocupação real da saúde pública. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Letícia Ceron Zanin  
Santos Pedroso - 334, Apto302 - Centro - 93510170 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (le\_czanin@yahoo.com.br e lucianemaria@feevale.br)

## PERCEPÇÃO DA MÃE DE RECÉM-NASCIDO PREMATURO EM RELAÇÃO À ASSISTÊNCIA DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DA UNIDADE DE TRATAMENTO INTENSIVO NEONATAL

Tatiana Cavalcanti Matos<sup>1</sup>; Carmen Esther Rieth<sup>2</sup>

O objetivo deste estudo é investigar os sentimentos e as percepções em relação à equipe de enfermagem da Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal, por parte de mães de bebês prematuros. Onze mães participaram como sujeitos dessa pesquisa, que foi desenvolvida dentro de uma abordagem qualitativa e descritiva. O objetivo da pesquisa foi colhido através de entrevistas semi-estruturadas, com o uso de questões abertas. A análise dos dados, que se baseou nos postulados de Bardin (1977), identificou duas categorias de sentimentos e percepções: os que apareceram enquanto o bebê estava sendo internado, e aqueles que surgiram enquanto os bebês estavam sob o cuidado da equipe da UTIN. Na primeira categoria identificamos três subcategorias de sentimentos e percepções: quando a criança é separada da mãe no momento da internação; com o surgimento do sentimento de culpa; e ao aparecer o medo da morte. Na segunda, seis outras subcategorias foram identificadas: no momento em que a equipe de enfermagem passa a tomar conta do bebê; no momento em que a mãe visita o bebê; quando a mãe é informada das condições de saúde do bebê; quando a mãe recebe informações sobre a saúde do bebê; quando a mãe se relaciona com a equipe de enfermagem; quando o apoio da família chega; e durante a espera pela alta. Os resultados do estudo enfatizam a importância do papel da equipe de enfermagem na orientação às mães, para que essas possam desenvolver um vínculo com o bebê de forma mais harmoniosa. Palavras-chaves: Sentimentos e percepções, bebês prematuros, Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Tatiana Cavalcanti Matos  
Cabreuva - 78 - Guarani - 93480520 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (tatimatos@feevale.br e cerieth@feevale.br)

## PERCEPÇÃO TÁTIL E VISUAL DOS MATERIAIS

**Paulo Roberto Santos Ribeiro<sup>1</sup>; Everton Sidnei Amaral da Silva<sup>2</sup>**

O presente trabalho de pesquisa aborda um importante fator no processo de identificação de materiais, relacionado aos estímulos perceptivos visuais e táteis, apontando questionamentos sobre os materiais, referente ao que parecem ser ou o que de fato são. Esta incerteza sobre a realidade, diante a um universo de reproduções e apontando consideráveis semelhanças nas características dos materiais existentes, refletem em uma incredulidade conceitual quanto ao que pode-se considerar “original” ou não, ou seja, que tenha caráter próprio, exclusivo e originário, ou que evidencie cópia, imitação, normalmente em função da necessidade de se atribuir o “status” de um material mais nobre a menor custo. Assim, esta pesquisa consiste na coleta de dados, com base em um teste de características de impressão visual e tátil, identificando, entre diversas amostras do acervo da Materioteca, suas propriedades físicas, além do teste comparativo de materiais, diferenciando o original da cópia. Segundo Ballone, as percepções são subjetivas por existirem em nossa consciência, e objetivas pelos conteúdos que estimulam a sensação. Alguns fatores pessoais têm influência na percepção, como: necessidades, emoções, valores e atitudes. O desenvolvimento destas percepções, por meio desta atividade inquisitiva, estimulam os sentido para reconhecimentos e posterior associação, deixando registrado no subconsciente uma base informativa para processo de cognição. Este trabalho nos permitirá avaliar o que sentimos em consequência das experiências vivenciadas pela atribuição de fatores externos, estruturais e formais, aplicáveis em projetos, onde a pesquisa no campo visual e tátil apresentará um conteúdo qualitativo. Contudo, tabular as características percebidas nos materiais determinam influência nas sensações induzindo o consumidor a uma interpretação específica sobre o produto, o que pode se transformar em requisitos de projeto para um Designer. O aspecto quantitativo da pesquisa se fundamentará no questionário aplicado aos acadêmicos do curso de Design e áreas afins, visando alimentar a tabulação sugerida anteriormente, com aproximadamente cem entrevistados. Os resultados esperados, visam reforçar as teorias da revisão bibliográfica, que, conforme Silva, o desenvolvimento das percepções, através destas atividades práticas, estimulam o pesquisador ou projetista a instigar o processo criativo, tornando-se uma importante ferramenta para a atividade de Seleção de Materiais em novos projetos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Paulo Roberto Santos Ribeiro  
Rua Saldanha Marinho - 260 - Santa Lucia - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (paulosantos@feevale.br e evertonamaral@feevale.br)



## PERCEPÇÕES E ANÁLISES DA INTERFACE, ESTRUTURA E FUNCIONALIDADES DO AMBIENTE VIRTUALE

**Aline Beatriz da Silva<sup>1</sup>; Marcelo Iserhardt Ritzel<sup>2</sup>**

Através da experiência que foi adquirida sobre Educação à Distância nas disciplinas Computador e Sociedade e Teleducação, surgiu a idéia de desenvolver a presente pesquisa. Várias leituras foram realizadas sobre Educação à Distância, cada uma traçando diferentes perspectivas, que juntando-as, se obteve uma idéia mais clara de como o ensino à distância deve acontecer e qual é a função de seus personagens: professor, aluno e ambiente; e onde esses três elementos devem interagir e estarem em contato direto de maneira clara e organizada. Objetivou-se com esta pesquisa, a realização de uma análise da interface, estrutura e funcionalidades do Ambiente Virtual de Aprendizagem Virtuale. Através de um embasamento teórico foi possível identificar pontos fracos e fortes do Ambiente. Cuidados como a escolha da cor para a elaboração de qualquer trabalho visual deve ser bem observada, pois a cor é um elemento de estímulo imediato, que provocará diversas sensações e reações em seus observadores. Reações essas que podem ser positivas ou negativas, dependendo da sua utilização. O Virtuale possui, quase que em sua totalidade, a cor azul na definição do fundo de seu ambiente. A cor azul, preferida pelos adultos, é profunda e calma. Quanto mais escura, mais sombria, pois chama ao infinito. Já, quanto mais clara, maior a sensação de frescura, principalmente na presença do branco. Sobre o papel do aluno, dentro deste contexto, identificou-se que ele deve assumir, diante da utilização do ensino à distância uma postura responsável pela suas atitudes e aquisição do seu próprio conhecimento. Ele deve ser autodidata, comprometido e organizado durante o desenvolvimento de suas atividades. Cabe a ele o seu próprio crescimento. Após a identificação de todos os pontos positivos e pontos que poderiam ser melhorados e aprimorados no Ambiente, conclui-se que poderia ser reestruturada e repensada a sua interface gráfica, pois aumentaria legibilidade, leiturabilidade e navegabilidade. O produto final da análise x teoria x prática proporcionou um objeto de estudo embasado e visto da perspectiva do maior e grande utilizador do ambiente Virtuale, pode-se dizer ainda, para quem ele foi especialmente desenvolvido: o aluno. Futuros trabalhos podem ser desenvolvidos referenciando uma análise sobre como são realizadas as avaliações e que tipo de tarefa e atividades são solicitadas aos alunos, tecendo um comparativo e estudo sobre a eficiência dos métodos de avaliação. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Aline Beatriz da Silva  
Isabel Berger - 204 - Campina - 93135350 - São Leopoldo - Rs  
Email (aline\_beatriz@yahoo.com.br e ritzel@feevale.br)

## PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE CRIANÇAS QUE PARTICIPAM DO PROJETO COMUNITÁRIO “CRIANÇAS DE CANUDOS” – CAPOEIRA – PARTE III

Lisiane de Abreu Pereira<sup>1</sup>; Maria Teresa Cauduro<sup>2</sup>

Introdução: O estudo foi realizado pelo Centro Universitário Feevale com participantes do Programa Ação Comunitária “Crianças de Canudos”, proporcionado pelo Curso de Educação Física. Objetivo: Verificar qual a integração possível com outros cursos da Instituição visando a demanda comunitária. Metodologia: O marco teórico metodológico utilizado foi o quantitativo de método observacional descritivo, utilizando como instrumentos de coleta de dados um questionário com perguntas abertas e fechadas, composto por 18 questões organizadas nas dimensões, indicadores antropométricos (Peso e Estatura) e recordatório alimentar. O olhar da Nutrição nesta parte da pesquisa foi o de avaliar o perfil nutricional através do percentil de crescimento da “National Center for Health Statistics” (NCHS), para subsidiar dados ao Programa desenvolvido e também analisar o recordatório alimentar. Os colaboradores da investigação foram 7 crianças com idade entre 11 e 16 anos, que participam do Projeto Capoeira há mais de 5 anos. Resultados: Após a análise da Curva de Crescimento (NCHS), através dos indicadores peso/idade descobriu-se que 72% das crianças encontram-se eutróficas, 14% desnutrição moderada e os outros 14% em desnutrição severa. De acordo com a altura/idade, 86% Eutrofia e 14% desnutrição moderada. Conforme o questionário, 57% das crianças gostam e comem, com frequência, verduras. Analisando o recordatório alimentar de 24 horas de cada criança, constatou-se que no dia da entrevista 72% das crianças comeram algum tipo de verdura. Os alimentos preferidos em primeiro lugar, com 20%, foram as frutas, com 15% verduras, feijão e arroz, 10% Lasanha, 5% pizza, cachorro-quente e batata-frita. Considerações Finais: Ficou evidenciado que a maioria das crianças recebem uma alimentação melhor nas ASEMAs (Apoio Sócio-Educativo em Meio Aberto). Uma das alternativas possíveis para o aconselhamento nutricional de famílias de baixa renda seria, incentivar o melhor aproveitamento de alimentos através de técnicas e receitas a partir do que eles têm em casa. Como, por exemplo, bolo de casca de banana. Podemos, inclusive, sugerir uma hortinha com vários tipos de temperos, que podem ser plantados até mesmo em vasos. Palavras-Chaves: Nutrição, Crianças, Capoeira, Projeto Comunitário. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Lisiane de Abreu Pereira  
Arnaldo dos Reis - 242 - Liberdade - 93320340 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (lisianep@feevale.br e maite@feevale.br)

## PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE PACIENTES PORTADORES DE DPOC AO INICIAREM NO PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PULMONAR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FEEVALE

**Sérgio Telles da Cruz Junior<sup>1</sup>; Cristina Schwarz<sup>1</sup>; Leonardo Silveira da Silva<sup>1</sup>; Otávio Azevedo Bertoletti<sup>2</sup>; Cássia Cinara da Costa<sup>2</sup>; Claudia Denicol Winter<sup>2</sup>; Dáversom Bordin Canterle<sup>2</sup>; Maria Lúcia Rodrigues Langone Machado<sup>2</sup>; Paulo Jose Zimmermann Teixeira<sup>2</sup>; Suzana de Fatima Vettorazzi<sup>2</sup>**

O Programa de Reabilitação Pulmonar do Centro Universitário Feevale em parceria com a Prefeitura Municipal de Novo Hamburgo, oferece aos portadores de doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) uma alternativa de tratamento. O objetivo do trabalho é traçar o perfil antropométrico dos pacientes que chegam ao referido programa, analisando as variáveis: percentual de gordura (%G) e Índice de Massa Corporal (IMC). O %G foi estimado utilizando a equação de Pollock (1978) para indivíduos dos gêneros feminino e masculino até 55 anos e 61 anos, respectivamente; a equação de Williams (1992), para os demais indivíduos. Os materiais utilizados foram: estadiômetro, compasso de dobras cutâneas Lange, fita antropométrica Sanny e balança de equilíbrio Welmy. A amostra consistiu de 47 pessoas, sendo 32 homens, de 47 a 81 anos de idade. A média e desvio-padrão da idade ficaram em  $64,1 \pm 7,9$  anos. A massa corporal total média foi de  $65,9 \pm 15,9$  kg, com valores mínimo e máximo de 36,3 e 113,7 kg, respectivamente. A estatura média ficou em  $166,4 \pm 9,3$  cm. Os resultados de %G, conforme gênero e classes de IMC, encontram-se nas Tabelas 1 e 2 abaixo.

TABELA 1: Percentual de gordura médio (%G) dos homens conforme classes de IMC (n=32). Classes de IMC Baixo Peso Eutrofia Sobrepeso Obesidade n (%) 4 (12,5) 17 (53,1) 6 (18,8) 5 (15,6) % G 14,3  $\pm$  4,6 22,9  $\pm$  4,6 29,7  $\pm$  5,8 33,5  $\pm$  1,3 n= número de indivíduos

TABELA 2: Percentual de gordura médio (%G) das mulheres conforme classes de IMC (n=15). Classes de IMC Baixo peso Eutrofia Sobrepeso Obesidade n (%) 4 (26,7) 7 (46,7) 3 (20,0) 1 (6,6) % G 16,9  $\pm$  2,3 31,3  $\pm$  5,3 39,0  $\pm$  1,9 46,9 n= número de indivíduos

Do total de pessoas avaliadas, 51% apresentaram eutrofia, 17% apresentaram baixo peso, 19,1% apresentaram sobrepeso e 12,8% apresentaram obesidade. O baixo peso foi mais prevalente entre as mulheres (26,7%) que nos homens (12,5%). O sobrepeso e/ou obesidade apresentou uma prevalência de 34,4% entre os homens, e 26,7% entre as mulheres. O %G nas mulheres eutróficas foi ligeiramente mais alto que o recomendado na literatura (30%). Em conclusão, o sobrepeso e/ou obesidade é mais prevalente entre os homens. Em contrapartida, o baixo peso é mais prevalente entre as mulheres. Em função de a DPOC apresentar um alto catabolismo, o tratamento deve considerar a classe de IMC e o %G do indivíduo na orientação nutricional e no treinamento físico. (Feevale)

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Sérgio Telles da Cruz Junior  
Siria - 123 - Petropolis - 93346140 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (sergiot@feevale.br e bertoletti@feevale.br)

## PERFIL DAS MULHERES COM OBESIDADE ABDOMINAL NA CIDADE DE SÃO LEOPOLDO, RS.

Lisiane Kiefer Guimarães<sup>1</sup>; Maria Teresa Anselmo Olinto<sup>2</sup>

A obesidade abdominal é um acúmulo de gordura na região do abdômen e vem sendo descrito como o tipo de obesidade que oferece maior risco para a saúde dos indivíduos. O excesso de gordura abdominal é reconhecido como um dos principais fatores de risco para doenças cardiovasculares, diabetes, dislipidemias e síndrome metabólica. Com o objetivo de avaliar a prevalência de obesidade abdominal e seus fatores associados, foi realizado um estudo transversal de base populacional com uma amostra representativa de 996 mulheres, de 20 a 60 anos residentes na zona urbana de São Leopoldo. A obesidade abdominal foi avaliada em duas medidas na menor circunferência abaixo da última costela, entre o último arco costal e a crista ilíaca; e utilizada a média entre as duas medidas. As mulheres que apresentaram circunferência da cintura acima de 80 cm foram classificadas como obesas em relação à adiposidade abdominal. As características socioeconômicas e demográficas da amostra foram avaliadas através de um questionário padronizado e pré-codificado. A prevalência de obesidade abdominal foi de 46,2% (460). Do total de mulheres com obesidade abdominal, 61,5% (283) tinham acima de 40 anos e 71,5% (329) eram casadas ou apresentavam união estável. O estudo também apontou que 87,8% (404) dessas, apresentavam sobrepeso ou obesidade avaliado através do Índice de Massa Corporal e 36,5% referiram ter níveis tensionais elevados. Os resultados deste estudo apontam para uma elevada prevalência de obesidade abdominal nas mulheres adultas de São Leopoldo, ao mesmo tempo que oferecem subsídios para as ações e programas de intervenção visando à redução desta morbidade. (UNISINOS; CNPq, Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Lisiane Kiefer Guimarães  
Rua Gramado - 13 - Ouro Branco - 93415200 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (lisi.nh@ig.com.br e mtolinto@unisinós.br)

## **PERFIL DO CONSUMO DE LIPÍDEOS EM RELAÇÃO AO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM ADULTOS DO VALE DO SINOS, RS.**

**Vanessa Faé Reinheimer<sup>1</sup>; Greice Teresinha de Oliveira<sup>1</sup>; Gustavo Waclawovsky<sup>1</sup>; Maureen Koch<sup>1</sup>; Natalia Camara Osorio<sup>1</sup>; Otávio Azevedo Bertoletti<sup>2</sup>; Andréa Cristina da Silva Bulhões<sup>2</sup>; João Carlos Jaccottet Piccoli<sup>2</sup>**

**Introdução:** A inatividade física e o baixo nível de condicionamento físico têm sido considerados fatores de risco para mortalidade prematura, tão importantes quanto o fumo, dislipidemias e hipertensão arterial. A alimentação inadequada também contribui para o desenvolvimento de fatores de risco, como dislipidemias e obesidade. **Objetivo:** Descrever o perfil do consumo de lipídeos em relação ao nível de atividade física (NAF) em indivíduos adultos do Vale do Sinos, RS. **Metodologia:** Estudo descritivo, com 597 sujeitos, de 18 a 80 anos, residentes na região do Vale do Sinos, RS, selecionados segundo o critério de domicílio utilizado pelo IBGE. Foi aplicado o questionário IPAQ curto para medir o NAF. O consumo de lipídeos foi calculado em percentual do valor energético total consumido (VET), a partir de inquérito alimentar (recordatório de 24 horas). Foi utilizado ANOVA, considerando  $p < 0,05$ . **Resultados:** Mais de 1/3 dos indivíduos analisados consomem lipídeos acima da recomendação nutricional (25-30% do VET), independentemente do NAF. Apesar do teste estatístico não apontar diferença significativa entre as classes de NAF, observou-se uma tendência de um maior número de indivíduos IA (45,3%) consumirem lipídeos acima do recomendado, quando comparados com os Suficientemente Ativos (SA) (40,0%) e MA (36,4%). Foi identificado que 54,5% dos indivíduos que consomem acima de 30% do VET em lipídeos, e que são IA, apresentam sobrepeso ou obesidade. **Conclusão:** Um número maior de indivíduos IA consomem lipídeos acima do recomendado, comparado aos SA e MA. Tanto a inatividade física, quanto o consumo exagerado de lipídeos, aumentam o risco de desenvolvimento de sobrepeso e/ou obesidade, bem como de doenças cardiovasculares. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Vanessa Faé Reinheimer  
Pedro Alvares Cabral - 652 - Vila Rosa - 93310330 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (vafae@ig.com.br e bertoletti@feevale.br)

## PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA PARALISIA CEREBRAL E SUA RELAÇÃO ENTRE PORTO ALEGRE E RIO GRANDE DO SUL

Luana Maria de Paula<sup>1</sup>; Luciane Maria<sup>2</sup>

Paralisia Cerebral é um termo abrangente, que compreende uma grande variedade de fatores causadores e descreve a evolução de distúrbios da função motora secundários a uma patologia não progressiva do cérebro imaturo. Uma definição da Comissão Mundial de Paralisia Cerebral, em 1988, foi: “um distúrbio de postura e movimento persistente, porém não imutável, causado por lesão no SNC em desenvolvimento, antes ou durante o nascimento ou nos primeiros meses de lactância.” Realizou-se a consulta no banco de dados da DATASUS dos casos de internação e de intervalo de tempo entre maio/2003 a dezembro/2005. A patologia estava notificada no Código Internacional de Doenças -10 (CID-10 ). Adotaram-se as classes etárias de menos de 1 ano a 39 anos estabelecidas pelo SUS. Depois de coletados os dados, calculou-se a incidência da patologia no Município de Porto Alegre e a respectiva relação com o Estado do Rio Grande do Sul (RS). Nos resultados encontrados, verificou-se maior incidência na população masculina, tanto para os registros de Porto Alegre, como para os do RS, a concentração da patologia se estabeleceu na faixa etária 20-24 anos para o sexo masculino, e 5-9 anos para o sexo feminino. Em POA foi encontrado 27,4% para o sexo masculino e 24% para o sexo feminino em relação ao estado, e a relação masculino e feminino ficou de 58,5% para sexo masculino e 41,5% para feminino. Ao realizar este comparativo, concluiu-se que a paralisia cerebral está presente, em maior número, em crianças e adultos do sexo masculino, tendo uma incidência maior da patologia dos 5 aos 9 anos, ou seja, no início da primeira infância, onde também para estes casos é preconizado o tratamento precoce para evitar deformidades e complicações na vida adulta. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Luana Maria de Paula  
Rua Dr Fernando Villamil - 145 - Feitoria - 93052560 - São Leopoldo - Rs  
Email (luanamp@terra.com.br e lucianemaria@feevale.br)

## PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE UM GRUPO DE USUÁRIOS DO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA NA CIDADE DE CAMPO BOM (RS)

**Andressa Regina Algayer<sup>1</sup>; Barbara Niegia Garcia de Goulart<sup>2</sup>**

Apresentamos o perfil epidemiológico da população atendida por uma equipe de Saúde da Família em uma unidade básica de Saúde (UBS) do município de Campo Bom. Utilizando dados de prontuários dos primeiros 200 pacientes que consultaram em na UBS no mês de janeiro de 2006 constatamos que 79% eram moradores do bairro 25 de Julho e 68% eram do sexo feminino. As crianças representaram 30,5% da amostra e 35,5% dos pacientes declararam-se casados. Apresentavam ensino fundamental incompleto 59% dos entrevistados; 42% dos sujeitos apresentam algum tipo de doença crônica e 17% procurou o serviço para prevenção primária. No ano de 2005, 17% dos sujeitos realizou, pelo menos, uma consulta de enfermagem e 46,5% destes mesmos usuários realizou entre 1 e 4 consultas médicas. O número de moradores cadastrados neste PSF é superior no bairro 25 de Julho, provavelmente devido a maior proximidade à UBS. As mulheres procuram mais os serviços de saúde, provavelmente porque existem quantitativamente mais investimentos ligados à saúde da mulher e da criança, se comparado aos homens. Talvez isto justifique a maior presença das mulheres nas unidades de saúde. As pessoas da amostra, em geral, são casadas, ou seja, possuem um parceiro fixo, o que poderia indicar a importância de uso mais constante de estratégias ligadas à prevenção de doenças sexualmente transmissíveis. A baixa escolaridade é um fator diretamente ligado a maior utilização dos serviços de saúde, conforme descrito em outros estudos. Outra questão a ser considerada é a necessidade de avaliação pela equipe de saúde da forma de comunicação com os usuários, considerando seu grau de instrução, de tal forma que as ações de promoção da saúde sejam mais efetivas. As doenças crônicas representam um percentual alto da amostra, demonstram a grande utilização destes portadores aos serviços de saúde e denotam a necessidade de investimentos na prevenção de incapacidades e/ou complicações. A prestação de serviços preventivos é o principal enfoque do Programa de Saúde da Família, propondo uma mudança de concepção em relação à promoção da saúde, tanto para os trabalhadores do setor, quanto para os usuários do sistema de saúde. Acreditamos que os dados levantados podem contribuir com a atuação da equipe de saúde no sentido de promover ações de forma mais efetiva, ao encontro das demandas da comunidade atendida, a partir do conhecimento mais detalhado do perfil dos usuários do serviço de saúde estudado. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Andressa Regina Algayer  
Coronel Genuino Sampaio - 102 Apto. 101 - Vila Nova - 93520350 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (andressaalg@yahoo.com.br e bgoulart@feevale.br)

## **PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS MORADORES DE RUA ATENDIDOS POR UMA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA EM PORTO ALEGRE (RS) – PROJETO DE PESQUISA**

**Barbara Cristina Lima de Borba<sup>1</sup>; Barbara Niegia Garcia de Goulart<sup>2</sup>**

Objetivo: traçar o perfil epidemiológico dos moradores de rua atendidos no Centro de Saúde Santa Marta, em Porto Alegre (RS), pela equipe de saúde da família. Serão verificados os agravos à saúde que mais acometem essa população, como são realizados os cadastros dos pacientes, entre outros dados da população atendida. Metodologia: O estudo a ser realizado será transversal, através de pesquisa de dados secundários quantitativos. A análise bibliográfica foi feita através de pesquisa de sites das bibliotecas virtuais Scielo, Bireme e Lilacs, através das palavras: sem-teto, programa de saúde da família, PSF, serviços de saúde, Sistema Único de Saúde, SUS, moradores de rua, saúde pública, homeless, pobreza e exclusão social e através da consulta de livros na biblioteca da Feevale, campus II. A amostra será composta por 200 moradores de rua de Porto Alegre (RS) que recebem acompanhamento e que possuem cadastro junto ao PSF sem Domicílio do Centro de Saúde Santa Marta. O estudo será realizado através da verificação, coleta e análise dos dados existentes nos prontuários dos moradores de rua atendidos pelo PSF sem Domicílio do Centro de Saúde Santa Marta. A coleta e análise de dados se dará entre agosto e outubro de 2006, após análise e aprovação do projeto pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Secretaria Municipal da Saúde de Porto Alegre. Resultados Esperados e Contribuições do Projeto em Médio Prazo: a partir da sistematização dos dados desta proposta, pretendemos colaborar com subsídios para que a Equipe de Saúde da Família (ESF) possa tomar decisões em relação a ações de promoção e reestabelecimento da saúde e a inclusão social desta população. Além disso, os dados sistematizados neste estudo, devem contribuir para que tais propostas sejam mais efetivas que aquelas atualmente empregadas, visto que o conhecimento mais detalhado da população abrangida pelo serviço de saúde deve contribuir com a melhora da efetividade das ações promovidas. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Barbara Cristina Lima de Borba  
Carlos Estevão - 380/411 - Jardim Leopoldi - 91240000 - Porto Alegre - Rs  
Email (enfbarbara@hotmail.com e bgoulart@feevale.br)



## PERFIL HEMATOLÓGICO DE INDIVÍDUOS EXPOSTOS OCUPACIONALMENTE AO CHUMBO: DADOS PRELIMINARES.

**Michele Luz Kayser<sup>1</sup>; Allyne Cristina Grando<sup>1</sup>; Marina Carolina Moreira<sup>1</sup>; Sandrine Comparsi Wagner<sup>2</sup>; Renato Minozzo<sup>2</sup>; Renato Santos Mello<sup>2</sup>**

**Introdução:** A crescente industrialização tem colocado o homem e o meio ambiente em contato com novos agentes físicos, químicos e biológicos. Muitos deles com capacidade de modificar o ambiente e de provocar danos à saúde humana, desde pequenas irritações até mesmo a morte, como é o caso do chumbo. O chumbo (Pb) em altas concentrações pode induzir a anemia por dois mecanismos: a) inibição da síntese do grupamento heme, que está diretamente correlacionada com a concentração de Pb no sangue, como resultado de exposições crônicas; b) aceleração da destruição dos eritrócitos, sendo resultado de exposição aguda. Alguns estudos mostram que o envenenamento por Pb pré-dispõem à deficiência de ferro por aumentar a absorção do mesmo no trato gastrointestinal. No entanto, outros estudos não apresentam essa correlação, por este fato, os dados ainda permanecem insuficientes. **Objetivo:** correlacionar os índices hematimétricos com os níveis de Pb em trabalhadores de uma empresa de baterias na região metropolitana de Porto Alegre e Vale do Rio dos Sinos. **Metodologia:** foram coletados 20mL de sangue periférico de 40 homens (controle) não expostos ao Pb e de 31 homens expostos ocupacionalmente ao Pb. Foi realizado hemograma completo, dosagem de Pb, ácido fólico e vitamina B12 em todas as amostras. **Resultados:** a análise dos resultados mostrou uma diferença estatisticamente significativa entre os valores de HCM, CHCM e RDW dos pacientes expostos ao Pb quando comparados com o grupo controle. Além disso, baseado nos dados estatísticos, acredita-se que se o número de pacientes testados fosse maior, haveria diferença significativa nos valores de plaquetas, leucócitos e hemoglobina. Desta forma, conclui-se que o Pb pode alterar alguns índices hematimétricos. (Feevale; ULBRA)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Michele Luz Kayser  
Dona Ella - 3333 - Moinho - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (michele@tca.com.br e sandrine@feevale.br)

## **PERFIL POSTURAL DE MULHERES MASTECTOMIZADAS PARTICIPANTES DO PROJETO DE FISIOTERAPIA NAS ALTERAÇÕES DERMATO-FUNCIONAIS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO DO VALE DOS SINOS**

**Pedronice Bremm Lunkes<sup>1</sup>; Cesar Augusto Teixeira<sup>2</sup>; Lisete Haas<sup>2</sup>; Patricia Steinner Estivalet<sup>2</sup>**

O câncer de mama é uma das principais causas de mortalidade entre as mulheres, ocupa o primeiro lugar entre os cânceres em número de intervenções cirúrgicas, acarretando complicações no pós-operatório caracterizadas por disfunções da cintura escapular, do membro superior envolvido, retração e aderência cicatricial, fibrose, linfedema e conseqüentemente causando um desequilíbrio da musculatura estática levando à desvios posturais. Esta pesquisa foi realizada através do paradigma quantitativo, com o objetivo de analisar o perfil postural das mulheres mastectomizadas, buscando verificar assimetrias relacionadas com a presença de linfedema, lado e tipo da intervenção cirúrgica e reconstrução mamária. A amostra também foi analisada quanto à idade atual das participantes e o tempo de intervenção cirúrgica. O tipo de estudo foi observacional descritivo durante os meses de março e abril de 2006. Colaboraram para essa pesquisa 16 mulheres com idade variando entre 38 a 70 anos. Os instrumentos utilizados foram: uma ficha de registro de dados de identificação e clínicos, posturógrafo, tripé e uma máquina fotográfica. Concluiu-se que a avaliação através da biofotogrametria mostrou-se um método eficaz. Verificou-se, também, que todas as participantes apresentaram assimetrias da cintura escapular e desnível em relação ao eixo corporal, porém não se verificou um padrão postural específico para a amostra, uma vez que cada participante apresenta características individuais únicas, que são influenciadas por diversos fatores, que variam desde o modo de vida até a conscientização postural de cada indivíduo. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Pedronice Bremm Lunkes  
Rua Julio de Castilhos - 371 - Apto 402 - Centro - 95700000 - Bento Gonçalves - Rs  
Email (pedronice@feevale.br e cesarat@feevale.br)

## PERFIL TECNOLÓGICO DA TERCEIRA IDADE NA FEEVALE

**Maria Rosangela Bez<sup>1</sup>; Liliana Maria Passerino<sup>2</sup>; Paulo Roberto Pasqualotti<sup>2</sup>**

A presente pesquisa justifica-se pelo aumento da procura dos cursos de informática pelas pessoas de terceira idade. Dados do IBGE mostram que a população do Brasil na faixa etária entre 50-90 anos tem aumentado nas últimas décadas, como consequência direta do aumento da expectativa de vida do brasileiro. Na década de 70 a expectativa média era de 52 anos enquanto que, atualmente, essa idade praticamente cresceu 50%. Assim segundo o IBGE a expectativa atual encontra-se por volta dos 71 anos. Levando em conta a realidade brasileira e analisando a procura dos cursos de informática para a terceira idade na Feevale, concebeu-se uma pesquisa para conhecer a motivação e o perfil das pessoas de terceira idade que freqüentam os cursos de informática do projeto de extensão de Terceira Idade. A pesquisa teve como público alvo os idosos que freqüentaram os módulos de informática entre agosto de 2005 e julho de 2006. O motivo da procura dos cursos de informática é uma busca pelo conhecimento e atualização frente às novas tecnologias. A maioria tem computador em casa e contam com acesso diário ou semanal. Entre as preferências encontram-se e-mail e editor de textos, que são considerados por este público como mais simples de utilizar. As dificuldades relatadas centram-se no uso de planilhas, manipulação de arquivos e pastas. Os entrevistados relataram que existem mudanças nas suas atitudes em relação ao computador após os cursos, em virtude de sentirem-se mais confiantes de suas potencialidades e habilidades; mais familiarizados na utilização das ferramentas e softwares e menos excluídos dos progressos tecnológicos e da sociedade. Oriundos de uma geração que sempre deteve o poder e a decisão final, mais destacado na região culturalmente alemã e italiana, como é o caso da comunidade da Feevale. Portanto a proposta de educação para idosos, incluindo-se especialmente a informática, deve considerar essa busca das pessoas pelo conhecimento, pelo domínio e pela necessidade em buscar seu espaço de evoluírem junto com as demais gerações. O que o idoso busca é não somente conhecer o domínio da tecnologia, mas apropriar-se dessa prática social para ser novamente incluído na sociedade. Os GTI's (Grupos de Terceira Idade) são os espaços onde os idosos encontram motivação para isso, promovendo o reencontro com o processo de educação permanente, desfazendo o mito de que estudar é algo permitido somente a crianças, jovens e adultos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maria Rosangela Bez  
Arthur Leopoldo Ritter - 105 - Centro - 93600000 - Estância Velha - Rs  
Email (rosangelabez@sinos.net e liliana@feevale.br)

## PERSONALIDADE E NÍVEL DE ESCOLARIDADE DE PESSOAS RESIDENTES NO VALE DOS SINOS/RS

**Fernanda Corrêa<sup>1</sup>; Cássia Daniela Silveira de Oliveira<sup>1</sup>; Maureen Koch<sup>1</sup>; Natália Schilling Dias<sup>1</sup>; Priscila de Souza<sup>1</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>; Caroline Tozzi Reppold<sup>2</sup>; João Carlos Jaccottet Piccoli<sup>2</sup>**

A população brasileira continua registrando níveis baixos de escolaridade, mas os indicadores apresentaram uma melhora significativa na década de 90. Segundo dados preliminares do Censo 2000, divulgados pelo IBGE, cerca de um terço da população (31,4%) com mais de dez anos de idade é considerada analfabeta ou analfabeta funcional (não completou a quarta série do ensino fundamental). Neste contexto, sabe-se que o grau de formação do indivíduo é valorizado pela sociedade, podendo influenciar diretamente na sua qualidade de vida e, conseqüentemente, na sua auto-estima e outros fatores psicológicos. Este trabalho tem como objetivo investigar a relação entre a personalidade e o grau de escolaridade de uma amostra de 1061 sujeitos residentes na região do Vale dos Sinos - RS, selecionados segundo o critério de domicílio utilizado pelo IBGE. Até o momento, foram entrevistados 582 sujeitos, de ambos os sexos, com idade variando entre os 18 e os 80 anos de idade. Os indivíduos foram divididos em 4 grupos, conforme o seu grau de escolaridade: Grupo 1 - Nunca Estudou ou Ensino Fundamental Incompleto; Grupo 2 - Ensino Fundamental Completo ou Ensino Médio Incompleto; Grupo 3 - Ensino Médio Completo ou Ensino Superior Incompleto; Grupo 4 - Ensino Superior Completo ou Pós-graduação. Foram utilizados como instrumentos o IPAQ versão curta - Questionário Internacional de Atividade Física e o EFN – Escala Fatorial de Ajustamento Emocional/Neuroticismo que avalia as Escalas de Vulnerabilidade, Desajustamento psicossocial, ansiedade e depressão. Para este estudo utilizaram-se os testes de análise estatística Anova, com nível de significância  $\leq 0,05$ . Os resultados apontaram que o grupo que apresenta menor escolaridade tem maiores dificuldades em relação à vulnerabilidade social, demonstrando que essas pessoas vivenciam maior sofrimento em decorrência da aceitação dos outros para consigo (0,00). Em relação ao desajustamento psicossocial, identificamos que não houve diferença significativa entre os grupos. A ansiedade e a depressão mostraram-se mais elevadas nos grupos com menor escolaridade (0,00). Portanto, podemos concluir que os dados pesquisados com essa amostra apontam que o grupo com menor escolaridade apresenta maiores dificuldades emocionais e comprometimento na dimensão da personalidade, refletindo que os aspectos sociais têm relevante importância nas condições de estruturação psicológica. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda Corrêa  
Heller - 234/61 - Centro - 93510330 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fefacorrea@terra.com.br e geraldinesantos@feevale.br)

## **PLANEJAMENTO FAMILIAR: RELATO DE EXPERIÊNCIAS VIVIDAS DURANTE A GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM**

**Emilene de Lima Vargas<sup>1</sup>; Claudia Regina Gomes da Silva<sup>1</sup>; Gladis Luisa Baptista<sup>2</sup>**

O planejamento familiar é um direito de todo o cidadão, entende-se como o conjunto de ações de regulação da fecundidade, que garanta direitos iguais de constituição, limitação ou aumento da prole pela mulher, pelo homem ou pelo casal. O objetivo desse trabalho foi relatar as experiências vividas pelas acadêmicas de enfermagem durante as Práticas de Saúde da Mulher e Estágio Curricular I, sobre a falta de conhecimento das usuárias das UBS em relação ao planejamento familiar. As acadêmicas decidiram fazer um relato de caso sobre suas experiências devido à relevância de perguntas/ questionamentos das usuárias das UBS/ PSF sobre as questões de planejamento familiar dirigidas às acadêmicas de enfermagem. A participação das acadêmicas foi mais observacional, que atuante. As práticas e o Estágio Curricular de cada acadêmica foram realizados em regiões diferentes. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Emilene de Lima Vargas  
Cohab 2 Quadra 16 Casa 5 - 5 - Cohab 2 - 95700000 - Bento Gonçalves - Rs  
Email (milene@feevale.br e gladisb@feevale.br)

## PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO - CISÃO DE EMPRESAS

Vera Lucia Baumgratz<sup>1</sup>; Maria Saleti Altenhofen<sup>2</sup>

A Constituição Federal de 1988, entre outros, tinha por objetivos garantir aos contribuintes brasileiros justiça tributária, através do pagamento de tributos compatíveis com sua capacidade contributiva. Nos anos de vigência da Constituição, foram editadas inúmeras normas de ordem federal, estadual e municipal, que atestam a voracidade tributária vigente no país. As empresas têm sentido o impacto do aumento dos tributos em seus resultados, além de terem sua competitividade comprometida. A elevada carga tributária fez com que os gestores das empresas procurassem alternativas que, de forma legal, minimizassem os reflexos desta carga tributária em suas estruturas operacionais. Uma das alternativas desenvolvidas é conhecida por Planejamento Tributário, que deve ser implementado antes da ocorrência dos fatos geradores de tributos, para que a empresa não incorra em fraude fiscal. O presente estudo tem por tema a validade, ou não, de operações de cisão de empresas como forma de Planejamento Tributário, em que serão analisados os dados de uma empresa industrial no período de 2004 em relação à 2003, sendo que no início de 2004 houve a cisão. A empresa, em 2003, exportou em torno de 54% de seu faturamento, sendo tributada pela sistemática do Lucro Real, tendo seu lucro, no exercício, ficado abaixo do esperado, mesmo com os custos e despesas bem orçados e controlados pela gestão administrativa. No início do ano de 2004, a empresa optou em proceder uma cisão parcial, dividindo o patrimônio com duas novas empresas, passando dessa forma uma parte de seu faturamento para estas. O trabalho consistiu em buscar e analisar dados de 2003, as previsões projetadas pela Controladoria da empresa em seu planejamento estratégico quanto ao faturamento para 2004, o lucro esperado pelos acionistas e os impostos federais que seriam devidos neste período, antes e depois da Cisão, bem como, a compilação dos dados efetivos de 2004, para tornar possível a comparabilidade e validação, ou não, dos objetivos pretendidos com o planejamento tributário implementado através da cisão. A partir dos dados compilados, foi feita a análise dos tributos federais, mais precisamente o imposto de renda, a contribuição social sobre o lucro líquido, o PIS e a COFINS. Desta análise conclui-se que a Cisão trouxe para esta empresa a economia tributária esperada, aumentando o resultado com o recolhimento de menos impostos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Vera Lucia Baumgratz  
Marques de Sapucaí - 28 - Ideal - 93336360 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (vera@flecksteel.com.br e msaltenhofen@brturbo.com.br)

## POLÍTICA DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO PARA REDES CORPORATIVAS

**Cesar Adriano Bauer<sup>1</sup>; Marcelo Iserhardt Ritzel<sup>2</sup>**

A segurança das empresas, principalmente com relação ao sigilo dos dados, nunca foi tão ameaçada quanto nas últimas décadas. Com a Internet reunindo cada vez maior porcentagem dos negócios das empresas e a crescente automatização dos processos produtivos através do uso de computadores, medidas para preservar esse sigilo e integridade se fazem necessárias, sem contudo “ingessar” a empresa com limitações de recursos necessários. Esta pesquisa objetiva criar um modelo de política de segurança que possa ser adotado por diversos ramos de empresas, além uma referência na gestão de segurança de baixo custo de implantação. A investigação utiliza uma metodologia teórico-prática. Após adequação da política de segurança às especificidades da empresa e ajustes legais em contratos, é realizado um curso dentro da empresa para apresentar e tirar as dúvidas sobre a política, responsabilidades individuais e coletivas e punições em caso de violação das regras. Além de apresentar as principais ameaças e como evitá-las. Em paralelo será criado um modelo de gestão para segurança, que consiste em uma adequação do modelo de rede, implantação de firewall e sistema de monitoramento de atividades através de logs dos usuários e do sistema, criação de manuais de procedimento em emergências, implementação de uma cultura de testes periódicos de segurança, etc. O estudo ainda está em andamento em uma pequena rede de computadores. Depois de uma auditoria baseada em problemas de segurança conhecidos, foi instalado um firewall em uma CPU que já não estava em uso, criação de uma rotina de backups diários e verificação de logs e adaptada à política de segurança proposta às necessidades da empresa. Como resultado, a frequência de ataques e envio de Spams, entre outros, permanece inalterada, mas o sucesso nesses ataques, medidos em um mês antes reduziu a zero e contágio por vírus e softwares maliciosos ainda não tiveram ocorrência. Este trabalho aborda um tema bastante discutido no meio acadêmico e empresarial, a exemplo de trabalhos anteriores com temas como engenharia social, sistemas detectores de intrusão, entre outros. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cesar Adriano Bauer  
Adolfo Jaeger - 441 - Rio Branco - 93310530 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (cesar\_bauer@brturbo.com e ritzel@feevale.br)

## POSSIBILIDADE DE ADOÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES POR CASAIS HOMOSSEXUAIS

**Joane Ribeiro da Silva<sup>1</sup>; Cristina Freitas da Rosa<sup>1</sup>; Cristiano Heineck Schmitt<sup>2</sup>**

O projeto insere-se em um contexto atual, porém já vem sendo discutido ao longo da história. Trata-se de um assunto polêmico e vem gerando diversas discussões. Atualmente, a homossexualidade, para muitos, é “anormal” e é perseguida por mitos e tabus. A sociedade tem um grande poder de exclusão que vem acompanhado de preconceitos a tudo e a todos que fogem do seu padrão de normalidade. Contudo, houve muitas mudanças: a aceitação do sexo fora do casamento, a queda do tabu da virgindade, o surgimento dos métodos contraceptivos, a evolução da engenharia genética tornando possível a procriação sem o sexo... As pessoas passaram a viver em uma sociedade mais tolerante e, por sentirem-se mais livres, partiram em busca de suas realizações. Todos, independentes do sexo, ou estado civil, passaram a reivindicar o direito à filiação. É notório nas famílias homoafetivas a preocupação em reconhecer que ao, almejar ter filhos, buscam a reprodução assistida, mas só quem participará do processo procriativo será uma das partes do casal. Um dos parceiros fica excluído da relação de parentesco. Vetar a possibilidade de juridicizar a realidade só traz prejuízo ao filho que não terá qualquer direito com relação a quem exerce o poder familiar, isto é, desempenha a função de pai e mãe. Ocorrendo a separação do casal ou a morte do que não é legalmente o genitor, nenhum benefício o filho poderá usufruir. As relações são marcadas pela heterossexualidade e é enorme a resistência em aceitar a possibilidade de homossexuais habilitarem-se para a adoção. São suscitadas dúvidas quanto ao sadio desenvolvimento da criança. É sempre questionado a ausência de modelo do gênero masculino e feminino, podendo, eventualmente, tornar confusa a própria identidade sexual da criança. Também há uma equivocada crença de que a falta de referências comportamentais de ambos os sexos possa acarretar seqüelas de ordem psicológica e dificuldades na identificação sexual do adotado; entre outras. Pesquisas realizadas por psicólogos mostram-nos que filhos criados por homossexuais não são necessariamente “gays”. Essas crianças são bem-ajustadas socialmente e têm bom aproveitamento escolar, nada justifica a estigmatizada visão de que a criança que vive em um lar homossexual terá prejuízo à sua inserção social, ou qualquer problema psicológico. Assim, a insistência em rejeitar a regulamentação da adoção por homossexuais tem por justificativa indistigível preconceito. (Cento Universitário Ritter dos Reis)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Joane Ribeiro da Silva  
Rua General Caldwell - 661/208 - Menino Deus - 90130051 - Porto Alegre - Rs  
Email (joane.ribeiro@terra.com.br e cristiano.hs@uol.com.br)



## PRÁTICAS DE GESTÃO EM MPMEs NA REGIÃO DO VALE DO SINOS

**Kétima lá Voltz<sup>1</sup>; Ernani Cesar de Freitas<sup>2</sup>**

Com a globalização e a competitividade cada vez mais acirradas entre as empresas de grande porte (nacionais e internacionais), as micro, pequenas e médias empresas (MPMEs) estão ganhando espaço no mercado e se mostrando como alternativas na oferta de produtos e serviços, principalmente, como fonte geradora de empregos. Essa mudança e a necessidade de conhecimento sobre novos paradigmas da gestão, têm exigido uma nova postura dos empresários para administrarem essa realidade. Tomando como base de estudo a região do Vale do Sinos, RS, este trabalho tem por objetivo identificar e mapear as práticas de gestão, bem como as demandas gerenciais e de inovação, visando ao aprimoramento organizacional das empresas. Para obter os dados sobre a realidade destas, a metodologia usada é Survey, que é um procedimento para coleta de dados primários a partir de indivíduos e de uma grande amostra. A pesquisa elaborada é descritiva com enfoque quantitativo. Previu-se a aplicação dos questionários em 2 semestres - 2005/02 e 2006/01 - com a participação dos acadêmicos envolvidos nas disciplinas de Estágio I e II do curso de Administração e suas ênfases, sob a supervisão dos professores. Através dos questionários da primeira fase, foi elaborado relatório parcial, servindo de base para subsidiar ações estratégicas de planejamento para a gestão em MPMEs, com o propósito de contribuir para o seu aprimoramento e crescimento, bem como causar impactos favoráveis ao desenvolvimento regional. O resultado parcial já apurado revela sobre a pesquisa que 43% possuem gestão familiar, onde se destacam as microempresas e indústrias. O planejamento estratégico, todas elas afirmam fazê-lo, mas nas pequenas e médias empresas e no comércio não é uma prática comum. Apesar de todas serem informatizadas, 25% do total das empresas não usam nenhum tipo de software de gestão. Outro ponto observado é que boa parte das empresas pesquisadas investe em políticas de treinamento - interno e externo - como também subsidiam a formação dos seus colaboradores. Analisando os índices de importância atribuídos à gestão administrativa, é possível observar que tanto a descentralização das decisões, como controles internos são considerados importantes em todas as empresas. Diante do resultado já coletado e analisado, pode-se dizer que das mudanças permanentes demandadas pelo mercado concorrencial, as empresas necessitam de práticas de gestão sempre inovadoras e diferenciadas, para fazer frente à competitividade globalizada. (Feevale; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Kétima lá Voltz  
Emancipacao - 230 / - Primavera - 93340060 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (kia@feevale.br e emanic@feevale.br)

## PRESENÇA NEGRA E HISTÓRIA EM NOVO HAMBURGO NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX

Nice Stelter Passos<sup>1</sup>; Magna Lima Magalhães<sup>2</sup>

O presente trabalho tem como objeto de estudo a etnicidade negra no Vale do Rio dos Sinos, mais especificamente no atual município de Novo Hamburgo. Pretende-se analisar a presença negra em uma localidade reconhecida pelo predomínio da cultura germânica. Busca-se configurar os espaços ocupados no cotidiano de Novo Hamburgo, bem como dados e informações que possibilitem uma análise a cerca da participação negra na história do município. O recorte temporal estabelecido para o estudo, contempla os primeiros cinquenta anos do século passado. Desta forma, tenciona-se mapear a atuação negra nos primeiros anos do século XX, abarcando os anos que antecedem a história da localidade antes da emancipação, ocorrida em 1927. A investigação está desenvolvendo-se a partir da História Oral, como intento de buscar junto aos depoentes falas que tragam à luz experiências vivenciadas, leituras de vida, registros familiares, momentos e passagens da história local. Concomitantemente, a análise de conteúdo serve de suporte para a pesquisa voltada para o jornal “O 5 de Abril”, “A Gazeta de Novo Hamburgo” e “O Hamburguês”; estes possibilitam pensar sobre as mudanças e as alterações ocorridas no cenário hamburguense. Além disso, faz-se uso como fonte do “Livro de Queixas”, já que apresenta elementos configuradores da história de Novo Hamburgo, quando era distrito de São Leopoldo. Como resultados parciais, constatou-se que a etnia negra aparece nos jornais pesquisados até o momento em pequenas notas, as quais priorizam as atividades lúdicas como o carnaval e o futebol; a publicação de crônicas locais privilegiam a etnia alemã como responsável pelo desenvolvimento econômico e cultural da cidade; também destacam-se as que abordam o preconceito racial em âmbito local/nacional e a situação do negro associada ao período de escravidão e a falta de capacidade por parte dos mesmos. O levantamento realizado dos registros contidos no Livro de Queixas, apresenta pequenos relatos de problemas sociais, tais como: violência doméstica, inadimplência, entre outros, parte dos registros apresentam reclamações oriundas de sujeitos negros descontentes com os abusos cometidos de senhorios na cobrança de aluguéis; com o furto de objetos particulares e com o desaparecimento de pessoas da família. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Nice Stelter Passos  
João Lourenço - 439 - Rincão dos Ilhe - 93600000 - Estância Velha - Rs  
Email (nicepassos@terra.com.br e magna@feevale.br)

## **PREVALÊNCIA DAS SUBLUXAÇÕES NA CERVICAL ALTA EM NEONATOS NASCIDOS DE PARTO NORMAL E CESÁREA**

**Maytê de Souza Vianna<sup>1</sup>; Nara Isabel Gehlen<sup>2</sup>**

Tendo o conhecimento que o desenvolvimento do ser humano é muito importante desde os primeiros dias de vida, este trabalho foi feito com a intenção de prevenir problemas futuros em toda a comunidade; verificar a prevalência de subluxações na cervical alta dos neonatos, causadas pelo parto normal, causadas pela cesárea; verificar qual o segmento, o lado da cervical e o gênero mais acometido com subluxação. Vários estudos já foram feitos nos Estados Unidos, relatando que o processo de nascimento pode causar comprometimento na coluna cervical do recém-nascido, provocando alterações no sistema ósseo, sistema neurológico, sistema muscular e, até, problemas orgânicos futuramente. Sabe-se que, no momento do parto, em ambos os tipos, o feto precisa rapidamente se adaptar ao meio externo e realiza, durante sua descida, vários movimentos na sua coluna cervical, passando, neste momento, por muito estresse e trauma diretamente. Na Quiropraxia, sabemos que estes dois componentes, o estresse e o trauma, podem causar subluxação, interferindo no sistema nervoso, interferindo o sistema imune e a correlação do sistema nervoso à resposta do próprio organismo. Neste estudo, foi realizada uma avaliação quiroprática com o Reverso de Fencer criado por Maxine MacMullen R.N., D.C, com recém-nascidos e identificada a presença ou não de subluxação na cervical alta. Sendo assim, é de suma importância ser feita uma avaliação quiroprática no recém-nascido, o quanto antes, para podermos identificar e remover alterações que possam ser causadas no processo de parto, evitando complicações e promovendo um maior equilíbrio e controle neural do corpo. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maytê de Souza Vianna  
Natal - 235 - Boa Vista - 93410500 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (mysvianna@hotmail.com e narag@feevale.br )

## PREVALÊNCIA DE DOR LOMBAR EM TAXISTAS DE NOVO HAMBURGO

Greta Berwanger<sup>1</sup>; Elisabete Kasper<sup>2</sup>

O sedentarismo, decorrente da implantação em massa de novas tecnologias nos mais variados campos de atuação aliado às ininterruptas horas de trabalho, tem trazido à população mundial graves problemas de saúde. Entre eles, está a lombalgia-dor na região lombar da coluna vertebral - considerada uma das causas de absenteísmo nos últimos tempos. Este desconforto afeta, de modo geral, um grande número de pessoas, principalmente as que trabalham, a maior parte do tempo, sentadas em uma determinada posição. Neste estudo, fez-se um levantamento da prevalência de dor lombar em 15 taxistas do sexo masculino de determinada cidade, todos com idade entre 25 e 75 anos. O principal objetivo foi o de avaliar o quadro algico destes 15 trabalhadores através da apresentação da escala analógica da dor e, de forma específica, saber em que condições estes trabalhadores julgam estar, em relação a sua coluna lombar. Os dados foram coletados através de um questionário respondido pelos sujeitos e a metodologia consistiu na análise de conteúdos. Posteriormente, dar-se-á maior ênfase ao instrumento utilizado no procedimento de coleta de dados. Através da análise dos dados obtidos, foi possível concluir que os sujeitos são afetados por um quadro algico não muito intenso e que os mesmos acreditam ter a sua coluna lombar saudável. Através das informações coletadas e analisadas, discutiremos a aplicação do tratamento quiroprático como promovedor de redução do quadro algico da coluna lombar, o que acarretaria uma melhora da qualidade de vida destes trabalhadores. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Greta Berwanger  
Guia Lopes - 4411 Ap/602 - Jardim Maua - 93410340 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (greta@europlastic.com.br e bethycade@cpovo.net)

## PREVALÊNCIA DE HEMOGLOBINAS VARIANTES E TALASSEMIAS EM AMOSTRAS NO RIO GRANDE DO SUL - BRASIL

**Allyne Cristina Grando<sup>1</sup>; Ana Paula Santin<sup>1</sup>; Raquel Weber<sup>1</sup>; Sandrine Comparsi Wagner<sup>2</sup>; Simone Martins de Castro<sup>2</sup>**

**Introdução:** As hemoglobinopatias compreendem um grupo de distúrbios hereditários que afetam os genes responsáveis pela síntese das globinas, sendo que 1.200 mutações das cadeias globínicas já foram descritas. Em decorrência da alta miscigenação, a população brasileira apresenta uma alta incidência de hemoglobinas variantes. Essa grande diversidade genética requer o emprego combinado de vários métodos para a correta identificação dessas alterações. **Objetivos:** estabelecer as freqüências de hemoglobinas variantes e talassemias em pacientes encaminhados por médicos e serviços de saúde em investigação de anemias a esclarecer e comparar com o perfil hematológico. **Métodos:** No período de outubro de 2002 a dezembro de 2005, foram realizados hemograma, reticulócitos, HPLC e IEF em amostras de sangue periférico. Para o estudo estatístico foi utilizado o programa EPI-INFO, versão 6.0 e SPSS versão 11.0. **Resultados:** Foram analisadas 1914 amostras, 54,6 % do sexo feminino e 45,4 % do sexo masculino, com idades entre 1 mês e 74 anos. Os perfis hemoglobínicos identificados na amostra foram: Hb AA 961(50,2%), Hb AS 579 (30,3%), Hb AC 107 (5,6%), Hb AD 23 (1,2%), Hb SS 22 (1,1%), Hb SC 6 (0,3%), HbDD 1 (0,1%), Talassemia beta 132 (6,9%), Talassemia alfa 2 (0,1%), Talassemia beta<sup>o</sup> 2 (0,1%), S/Talassemia beta 7 (0,4%) e inconclusivos 60 (2,8%). Nossos resultados demonstram que existem diferenças entre do perfil hemoglobínico destes grupos, sugerindo que a heterozigose exerça uma influência no perfil hematológico. **Conclusão:** A alta freqüência de hemoglobinas variantes e talassemias identificada na amostra demonstra a necessidade de um diagnóstico adequado, propiciando a instalação de programas comunitários com aspectos assistências e educacionais além do emprego de técnicas de biologia molecular que permita o diagnóstico das Hbs raras. (Feevale; Faculdade de Farmácia)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Allyne Cristina Grando  
Das Petúncias - 478 - Bela Vista li - 92025725 - Canoas - Rs  
Email (allyne.cris@ig.com.br e sandrine@feevale.br)

## PREVALÊNCIA DE HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA NA POPULAÇÃO ADULTA DE SÃO LEOPOLDO, RS.

Álvaro Huber dos Santos<sup>1</sup>; Paula Regina Teles Carvalho<sup>1</sup>; Marcos Pascoal Pattussi<sup>2</sup>

A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é considerada um dos principais fatores de risco para o desenvolvimento de doenças cerebrovasculares, cardiovasculares e renais. Seus principais fatores de risco incluem o estilo de vida, os hábitos alimentares desfavoráveis, o alcoolismo, o tabagismo, a inatividade física e a obesidade. Aproximadamente 30% da população adulta do RS é hipertensa (níveis tensionais  $\geq 140/90$  mmHg). O objetivo deste estudo foi avaliar a prevalência de HAS na população adulta da zona urbana de São Leopoldo, bem como verificar sua associação com dados demográficos (idade, sexo) e socioeconômicos (renda familiar, escolaridade). Para tanto, foi realizado um estudo transversal de base populacional a partir de uma amostra aleatória de setores censitários de São Leopoldo. Os resultados que seguem foram obtidos a partir dos dados coletados no Estudo Piloto, em que foram sorteados 10 setores censitários, nos quais foram entrevistadas 10 pessoas em cada setor, perfazendo um total de 100 pessoas entrevistadas. Entrevistas estruturadas foram realizadas com os adultos responsáveis pelos domicílios. Foi aplicado um questionário padronizado e pré-codificado. A análise dos dados foi realizada através do teste do chi-quadrado. Neste estudo foram considerados hipertensos, aquelas pessoas que auto-referiram “pressão alta”, ou seja, que algum médico tenha informado-lhe ser hipertensa. A prevalência de HAS na amostra estudada foi de 36 % (IC 95% - 26% a 46%). A HAS estava estatisticamente associada ( $p \leq 0,05$ ) com faixa etária e escolaridade. A prevalência de pressão arterial elevada em pessoas com idade  $\geq 50$  anos foi de 59,4%, enquanto que entre os mais jovens (20-39 anos) foi apenas de 6,7%. Com relação à escolaridade, a prevalência de HAS em indivíduos que não concluíram o segundo grau foi de 47,8%, enquanto os que concluíram, apresentaram uma prevalência de 25,5%. Para a amostra estudada, os resultados sugerem um importante papel dos aspectos sócio-demográficos na HAS. (CNPq, Fapergs, Unisinos)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Álvaro Huber dos Santos  
Theodomiro Porto da Fonseca - 2173/410 - Cristo Rei - 93022000 - São Leopoldo - RS  
Email (raquelhr@cirrus.unisinos.br e raquelhr@cirrus.unisinos.br)

## **PREVALÊNCIA DE INFECÇÕES E USO DE ANTIBIÓTICOS EM HOSPITAL DE CAMPO BOM, RS NO 1º SEMESTRE DE 2005**

**Joana Daniela Schönardie<sup>1</sup>; Leticia Hoerbe Andrighetti<sup>1</sup>; Melissa Pasa de Lima<sup>1</sup>; Magda Susana Perassolo<sup>2</sup>**

As doenças infecciosas ocupam os primeiros lugares de mortalidade e morbidade em países em desenvolvimento como o Brasil; devido às carências nutricionais da população, à falta de saneamento e higiene, à dificuldade de diagnóstico e ao uso inadequado de antimicrobianos. Uma das principais preocupações mundiais quanto ao uso racional de medicamentos está relacionada à utilização de antimicrobianos. Os antimicrobianos se encontram como um dos grupos de medicamentos de maior consumo e sua prescrição inadequada apresenta uma série de riscos, incluindo toxicidade, resistência bacteriana, a não cura da enfermidade e incremento desnecessário do gasto farmacêutico. Assim, o presente estudo tem como objetivo determinar a prevalência de doenças infecciosas e a tendência da utilização de antimicrobianos no primeiro semestre de 2005, em um hospital de Campo Bom na região do Vale dos Sinos, RS. Um estudo transversal foi realizado em hospital privado, de pequeno porte (65 leitos), na cidade de Campo Bom. Foram analisados todos os prontuários (594) de pacientes internados da unidade de clínica médica do hospital no período de janeiro a junho de 2005. Os pacientes avaliados são todos conveniados com o Sistema Único de Saúde (SUS), adultos e não cirúrgicos. Através da análise dos prontuários, no período, verificou-se que 53,7% dos pacientes tiveram prescrição e uso de antibióticos, embora apenas 30,6% dos pacientes tivessem diagnóstico de doença infecciosa. Houve dois casos de pacientes com diagnóstico de infecção que não utilizaram nenhum medicamento antimicrobiano. Dos 319 pacientes que fizeram uso de antimicrobianos, 68,7% utilizaram fármacos da classe das cefalosporinas, seguidos dos aminoglicosídeos (27,3%) e das penicilinas (23,5%). As infecções respiratórias (37,4%) foram as mais prevalentes, seguidas da infecções urinárias (31,3%) e cutâneas (18,7%). Foi verificado que, dos 319 pacientes que fizeram uso de antimicrobianos, apenas 45 (14,1%) foram submetidos ao exame cultural. Os dados disponíveis no presente trabalho mostram que a utilização de antimicrobianos foi bastante alta no período estudado. Na realidade hospitalar avaliada, a prevalência de infecções está dentro do esperado, embora o uso de antibióticos algumas vezes foi desnecessário, visto que muitos pacientes sem diagnóstico de infecção fizeram uso destes medicamentos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Joana Daniela Schönardie  
Rua Odorico Mosmann - 338/202 - Centro - 95630000 - Parobe - Rs  
Email (joanas@feevale.br e magdaperassolo@feevale.br)

## PREVALÊNCIA DE PEDICULOSE CAPITIS EM ALUNOS DE 1ª À 5ª SÉRIE DE NOVA HARTZ, RS-BRASIL

**Mariliza Aparecida Trezzi<sup>1</sup>; Gelson Luiz Fiorentin<sup>2</sup>**

A pediculose é uma doença causada pelo *Pediculus capitis* (De Deer, 1778), sendo específico do couro cabeludo humano. São parasitos hematófagos que necessitam do hospedeiro para completar seu ciclo vital. Conforme Linardi (1998), o modo mais habitual e comum de transmissão é através do contato direto com pessoas infestadas. Atualmente, estes ectoparasitos constituem um problema de saúde pública, porque qualquer pessoa pode ter piolho. A falta de higiene e o aumento da infestação pode estar relacionado, mas não como causa e efeito. Segundo Marcondes (2001), a verdadeira causa é a negligência com o assunto cujo debate ainda é pouco valorizado no Brasil. De acordo com Barbosa et al (1997), a pediculose é uma doença que atinge, principalmente, crianças na fase escolar. O trabalho teve como objetivo verificar a prevalência de pediculose em alunos de 1ª à 5ª série de três escolas de Nova Hartz, Rio Grande do Sul, Brasil; envolvendo uma rural, periférica e central, totalizando 530 alunos. Foram coletadas variáveis demográficas como sexo, idade, tipo, tamanho e cor do cabelo, cor da pele, hábitos de higiene e dados sobre o ambiente familiar. A prevalência foi determinada pela presença de piolhos ou lêndeas à inspeção da cabeça e do couro cabeludo. Conclui-se que a infestação é uma realidade em todas as escolas, justificando a importância de um trabalho educativo, visando à prevenção. Participaram da pesquisa 230 alunos, 125 meninas e 105 meninos, entre 6 a 16 anos de idade. Após a inspeção constatou-se que 26 crianças estavam com piolhos e 86 com lêndeas, ou seja, 48,7 % estavam infestadas e 84,8 % do total, afirmaram que já tiveram piolhos alguma vez na vida. Acredita-se, que é possível desenvolver uma dinâmica educacional visando mudanças de hábitos, atitudes e valores, promovendo a redução da pediculose junto à comunidade escolar. (UNISINOS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mariliza Aparecida Trezzi  
Rua Inglaterra - 20 - Primavera - 93890000 - Nova Hartz - Rs  
Email (maritrezzi@ibest.com.br e gfiorentin@unisinis.br)



## PREVALÊNCIA DE SINTOMAS PSIQUIÁTRICOS SIGNIFICATIVOS NA POPULAÇÃO DE SÃO LEOPOLDO

Raquel Hack da Rosa<sup>1</sup>; Álvaro Huber dos Santos<sup>1</sup>; Marcos Pascoal Pattussi<sup>2</sup>

Foi realizado um estudo de transversal de base populacional com o objetivo principal de investigar a prevalência de transtornos psiquiátricos leves. O SRQ (Self Reporting Questionnaire) é um instrumento composto por 20 itens fechados, o qual é recomendado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para a detecção de sintomas e da existência de transtornos mentais. Nesta etapa da pesquisa foi realizado um estudo piloto onde foram realizadas entrevistas estruturadas com 100 adultos em 10 setores censitários da cidade de São Leopoldo, RS. A média de idade dos entrevistados foi 45 anos, a grande maioria era da cor da pele branca (84%), mais da metade do sexo feminino (55%) e a renda familiar média era igual a 7 salários mínimos. A prevalência de sintomas psiquiátricos significativos (SPS) (SRQ $\geq$ 8) foi 41,2% (IC95%: 31,3 % - 51, 2%). A presença de SPS era mais elevada nas pessoas com rendas mais baixas, menor escolaridade e naquelas do sexo feminino. Por exemplo, a prevalência de SPS era cerca de 3 vezes maior nas pessoas com renda familiar baixa quando comparadas com as de renda alta (Razão de Prevalência – RP= 3,3; IC95%: 1,5 – 7,1; p=0,002); 85% maior nas pessoas com baixa escolaridade quando comparadas com as com alta escolaridade (RP=1,85; IC95% 1,1 – 3,1, p=0,017) e 72% maior nas mulheres com relação aos homens (RP=1,72; IC95% 1,1 – 2,9, p=0,044). Os resultados sugerem que, na amostra estudada, a presença de transtornos psiquiátricos é explicada principalmente por fatores socioeconômicos e demográficos. (UNISINOS; CNPQ, FAPERGS.)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## **PREVALÊNCIA DE TABAGISMO E FATORES ASSOCIADOS EM MULHERES ADULTAS RESIDENTES EM SÃO LEOPOLDO/RS**

**Patrícia Schimanoski<sup>1</sup>; Maria Teresa Anselmo Olinto<sup>2</sup>**

O fumo está associado ao desenvolvimento de doenças respiratórias, cardiovasculares e neoplasias. Constituindo-se como um dos maiores fatores de risco para doença cerebrovascular que, juntamente com as neoplasias, representa a maior causa de morte no Rio Grande do Sul e em grandes cidades do Brasil. O objetivo deste trabalho foi descrever a prevalência de tabagismo associado com características socioeconômicas, demográficas e hábitos de vida em 1026 mulheres adultas. Foi realizado um estudo transversal de base populacional em uma amostra representativa de 1026 mulheres, na faixa etária de 20 a 60 anos de idade, residentes na zona urbana de São Leopoldo. Entre os 270 setores existentes no município, foram sorteados 40, e visitados 36 domicílios por setor. As entrevistas foram realizadas utilizando questionários padronizados e pré-codificados. Aferiu-se o hábito de fumar através de perguntas dirigidas à frequência e ao tempo de exposição. Entre as 1026 mulheres entrevistadas, 231 (22,5%; IC95% 20,0 a 25,1) eram fumantes. O hábito de fumar foi mais freqüente entre as mulheres brancas, casadas, classe econômica mais baixa e menor escolaridade. Conclui-se que o tabagismo é freqüente nesta população, fazendo-se necessário planejar e implantar programas, visando à promoção da saúde e prevenção de doenças decorrentes ao tabagismo. (UNISINOS; CNPq, Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Patrícia Schimanoski  
Um (lot Hercules) - 53 - Estancia Velha - 92030320 - Canoas - Rs  
Email (patriciaschima@terra.com.br e mtolinto@unisinós.br)

## **PREVALÊNCIA DO CONSUMO DE TABACO EM PESSOAS PORTADORAS DA DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA**

**Gilmar de Oliveira Brando<sup>1</sup>; Taisa Marilu Pisoni<sup>2</sup>**

A Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) é caracterizada por obstrução do fluxo aéreo na árvore brônquica, de maneira crônica e irreversível, onde causa um aumento da resistência de ar, devido a uma diminuição da elasticidade pulmonar, resultado de uma destruição parenquimal pulmonar e obstrução do fluxo aéreo periférico. Os classificados como DPOC, têm como principal causa o uso do tabaco ao longo dos anos. Atualmente, a Organização Mundial de Saúde (OMS) pressupõe que em 2020 a DPOC seja a doença mais prevalente do mundo e a mais comum causa de morte, com 2,75 milhões de pessoas por ano, sendo que 40 mil morrem no Brasil. Dados sobre a real prevalência de DPOC na população são escassos. Indivíduos diagnosticados como portadores de DPOC comumente apresentam associações em proporções variáveis de bronquite crônica e enfisema pulmonar, e a definição da predominância de uma ou de outra é extremamente variável e difícil de qualificar in vivo. O enfisema é caracterizado como um distúrbio do pulmão no qual ocorre aumento permanente dos espaços aéreos terminais, devido à destruição das paredes alveolares. Sendo que já existe um Projeto de Reabilitação Pulmonar na Instituição e que, dentro deste, vai dar seqüência e contribuir com dados importantes no Projeto de Prevalência de DPOC em Novo Hamburgo, nos critérios relacionados ao uso de tabacos do paciente portador de DPOC, domiciliados no Bairro Canudos em Novo Hamburgo. O objetivo da pesquisa é Identificar a prevalência de fumantes, na população de Novo Hamburgo, no Bairro Canudos, correlacionando com os portadores de DPOC e seus principais fatores de risco. Foram sorteados 98 domicílios especificamente do Bairro Canudos para serem estudados. E os indivíduos acima de 40 anos residentes em Novo Hamburgo, foram convidados a fazerem parte do estudo. Após lerem e assinarem o termo de consentimento livre e esclarecido e concordarem em participar da pesquisa, responderam o questionário PLATINO, e submeteram-se a testes de espirometria, medida de altura e circunferência abdominal e peso, sendo que os resultados encontrados foi que a prevalência de tabagismo na população pesquisada de 94 indivíduos da amostra total foi de 91,50%, e a prevalência de DPOC nesta amostra, no bairro Canudos, foi de 6 indivíduos, correspondendo a 6,5% da amostra. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Gilmar de Oliveira Brando  
Rua Jucelino Kubitschek - 905 - Canudos - 93544220 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (gilmarb@feevale.br e taisa@sinos.net)

## **PREVALÊNCIA DOS SINAIS E SINTOMAS NA SÍNDROME CORONARIANA AGUDA EM UM HOSPITAL PRIVADO DE PORTO ALEGRE**

**Michelle Monica Ruprecht<sup>1</sup>; Karen Brasil Ruschel<sup>2</sup>**

**Introdução:**As mudanças no perfil de mortalidade ocidental elevaram as doenças cardiovasculares a uma das principais causas de morte da atualidade, despertando assim, a necessidade de ampliação dos recursos e dos conhecimentos teóricos dos profissionais da saúde. Para otimização do atendimento dos pacientes que chegam à emergência apresentando sinais e sintomas de Síndrome Coronariana Aguda, se faz necessária a identificação das diferentes manipulações destes pacientes conforme idade, sexo e história prévia de Diabete Mellitus. **Objetivos:**O objetivo deste trabalho é realizar um estudo a fim de verificar a prevalência dos sinais e sintomas na Síndrome Coronariana Aguda em um hospital privado do município de Porto Alegre. **Metodologia:** Serão selecionados aleatoriamente 254 pacientes de um banco de dados de dor torácica dentre os 745 pacientes cadastrados no período de 2003 à 2006. Será utilizado um instrumento de pesquisa com o qual será averiguado diagnóstico, sexo, idade, história prévia de Diabetes Mellitus, presença de dor torácica, sudorese, náuseas, vômitos e dispnéia. **Resultados parciais:**Foram analisados 66 pacientes neste banco de dados; 52 com diagnóstico de Síndrome Coronariana Aguda sem supradesnívelamento do segmento ST, e 14 com Infarto Agudo do Miocárdio.Destes, 27 eram Diabéticos, 9 apresentaram náuseas,10 sudorese,1 tontura e 7 dispnéia. **Considerações finais:**Verificamos que, possivelmente, existe um déficit no preenchimento das informações, o que fortalece a necessidade de confronto dos dados que serão obtidos ao término da pesquisa, com o registro no prontuário médico dos pacientes, para que os elementos coletados na pesquisa tenham maior proximidade da realidade no atendimento. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Michelle Monica Ruprecht  
Marques do Herval - 1249/202 - Centro - 93010200 - São Leopoldo - Rs  
Email (mirupre@gmail.com e karenruschel@terra.com.br)

## **PREVALÊNCIA HISTÓRICA DE FATORES DE RISCO PARA CÂNCER DE MAMA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO DO VALE DO SINOS**

**Patricia Bernicker Costa<sup>1</sup>; Cesar Augusto Teixeira<sup>2</sup>; Patricia Steinner Estivalet<sup>2</sup>**

O Câncer de mama é, atualmente, a doença que mais vem preocupando as mulheres brasileiras. Em função da prevalência de câncer de mama em nosso meio, e da possibilidade de realizar intervenções sobre fatores de risco passíveis de modificações, acredita-se ser de extrema importância a realização de um trabalho de pesquisa focado na identificação dos fatores de risco dessa doença. Essa pesquisa foi realizada através do paradigma quantitativo e com objetivo de verificar a prevalência histórica dos fatores de risco em pacientes mastectomizadas atendidas em um projeto de extensão de uma instituição de ensino do Vale do Sinos, identificando: idade, cor, peso/IMC, idade da menarca, idade da menopausa, idade da primeira gestação, número de filhos, histórico familiar, atividade física, tabagismo, etilismo, controle alimentar, uso de anticoncepcionais e uso prolongado de reposição hormonal. A coleta de dados foi realizada a partir de 40 fichas de avaliação fisioterapêutica e após a análise desses dados, pôde-se traçar o perfil destas mulheres, sendo eles: mulheres com idade entre 36 e 72 anos, tendo uma média de 53,6 anos, 92% sendo da cor branca, 66,6% da amostra com um IMC superior à 25, 92,5% das mulheres apresentaram menarca precoce, vinte e uma tinham menos de dois filhos, 62,5% não informaram prática de atividade física e 42,5% tinham histórico familiar de câncer de mama. Diante desses dados, pode-se observar que características específicas relacionadas ao câncer de mama estão presentes na amostra estudada, podendo ter influência no surgimento da mesma. Desta forma, esse estudo poderá ajudar no direcionamento de campanhas para melhor prevenção do câncer de mama na região do Vale do Sinos, além de demonstrar o potencial da inserção da fisioterapia nas medidas de prevenção, difundindo aos fisioterapeutas a discussão dos principais fatores de risco para a patologia, incentivando, assim, a atuação deste profissional nos processos oncológicos e suas medidas de prevenção. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Patricia Bernicker Costa  
Orfanotrofio - 620/303 Bl.16 - Cristal - 90840440 - Porto Alegre - Rs  
Email (pitycosta@yahoo.com.br e cesarat@feevale.br)

## PREVIDÊNCIA SOCIAL

**Tatiane da Silva Gomes<sup>1</sup>; César Augusto Roth<sup>2</sup>**

Este trabalho visa a ofertar uma análise da Previdência Social no Brasil, incluindo sua temática nos conceitos relativos aos benefícios fornecidos pelo RGPS. Ao tratar do tema, aborda-se os requisitos exigidos conforme a lei determina. No qual desperta um grande desafio: O de esclarecer o funcionamento de um dos sistemas das mais complexas legislações do sistema jurídico nacional, que se remete ao sistema previdenciário. Apesar de aceitar a importância da Previdência Social como um seguro coletivo, sente-se que parte da sociedade não está satisfeita com os benefícios oferecidos pelas instituições públicas. Com base nesses indícios define-se objetivo geral de demonstrar a estrutura de cálculo de salário para aposentadoria de tempo de contribuição no Regime Geral da Previdência Social. Estabelecendo, então, seus objetivos específicos em: - Especificar os tipos de beneficiários e benefícios que a previdência social possui, - Avaliar como é feita a estratégia utilizada para cálculo de aposentadorias. Conseqüentemente o problema estabelece em compreender porque o sistema oficial de previdência não garante uma aposentadoria compatível com o padrão de vida do contribuinte, comparado ao salário recebido enquanto trabalhador ativo? Por exemplo: Contribui com dez salários e por que recebe apenas cinco salários? Para esta avaliação, a metodologia será realizada em duas etapas: O primeiro, o método de abordagem a ser utilizado, será a pesquisa bibliográfica. Dentro desta ótica, para desenvolvimento deste trabalho, serão utilizados os seguintes delineamentos – as pesquisas bibliográfica e documental e sua aplicação no âmbito da legislação previdenciária. E o segundo, o método de procedimento utilizado, será o estudo de caso. Neste procedimento usa-se uma modalidade de pesquisa que tem por objetivo examinar profundamente um fato fenômeno dentro de seu contexto. Neste caso, será pesquisado um fato real, método ao qual será utilizado como estratégia de pesquisa visando construir conhecimento na área pesquisada. E através deste contexto, um fato real será analisado e será organizado as evidências coletadas no estudo de caso para poder realizar a análise destes dados. Os resultados obtidos em nossas considerações finais seriam os seguintes: o índice utilizado na previdência social seria sua expectativa de vida, no qual é muito alto devido dados realizados pelo IBGE. Outro ponto seria o reajuste das aposentarias não acompanham o mesmo que é ajustado no salário mínimo. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Tatiane da Silva Gomes  
Margarida da Silva - 60 - São José - 93530560 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (tatiane@feevale.br e cesar.roth@feevale.br)

**PRIMEIRA OCORRÊNCIA DOCUMENTADA DE FIBROPAPILOMATOSE EM *CHELONIA MYDAS* LINNAEUS, 1758 (TESTUDINES: CHELONIDAE) NO LITORAL DO RIO GRANDE DO SUL, BRASIL.**

**Priscilla Dupont<sup>1</sup>; Cariane Campos Trigo<sup>1</sup>; Fabiane Maggioni da Fonseca<sup>1</sup>; José Pedro Abattio Vianna Rocha<sup>1</sup>; Márcio Borges-martins<sup>1</sup>; Sue Bridi Nakashima<sup>1</sup>; Vanessa Schaeffer Pedrotti<sup>1</sup>; Paulo Henrique Ott<sup>2</sup>**

A fibropapilomatose é uma doença ainda pouco conhecida e pode ser uma ameaça às populações de tartarugas marinhas, pois todas as espécies do mundo encontram-se ameaçadas de extinção. A ocorrência de fibropapilomatose foi descrita pela primeira vez em um exemplar de tartaruga-verde (*Chelonia mydas*), no ano de 1938, na Flórida. Atualmente, sabe-se que a doença tem distribuição mundial, ocorrendo em, pelo menos, outras quatro espécies de tartarugas marinhas (*Caretta caretta*, *Lepidochelys kempii*, *Lepidochelys olivacea* e *Natator depressus*). No Brasil, estudos realizados pelo TAMAR revelam que até 2002 foram registrados 250 casos de tartarugas marinhas com fibropapilomatose, sendo que destas, 246 eram *C. mydas*. Um dos prováveis agentes etiológicos da doença é o herpesvírus, que quase sempre é detectado em tartarugas que possuem fibropapilomas. Análises moleculares realizadas com *C. mydas*, *C. caretta* e *L. olivacea*, das regiões da Austrália, Barbados e México, revelaram a presença do herpesvírus na quase totalidade das tartarugas com fibropapilomas. Contudo, mesmo algumas tartarugas que não apresentavam fibropapilomas tinham também o herpesvírus. Isso pode ser explicado porque os fibropapilomas podem se manifestar dependendo do estado imunológico do indivíduo ou do estágio da doença. Para a costa do Rio Grande do Sul, embora existam registros das cinco espécies que ocorrem no Brasil, não havia, até o presente, registros confirmados da doença. Entretanto, em 07/04/2006, um exemplar de *C. mydas*, encontrado em Capão da Canoa, litoral norte do Rio Grande do Sul, apresentava claramente três fibropapilomas, sendo encaminhado ao Centro de Reabilitação de Fauna Marinha e Silvestre (CERAM) do CECLIMAR/UFRGS em Imbé (RS). O exemplar, de sexo indeterminado, apresentava 42,5 cm de comprimento total de casco e 40,0 cm de largura. Os fibropapilomas estavam localizados no pescoço (4,21mm/3,16mm), no olho (2,73mm/2,73mm) e na nadadeira pélvica direita (23,93mm/11,83mm). É importante mencionar que, apesar de esforços sistemáticos de monitoramento de praia, realizados pelo GEMARS no litoral norte do Rio Grande do Sul, durante um período de 12 anos (1994 a 2006), no qual 425 tartarugas marinhas foram coletadas (*C. caretta* = 239, *C. mydas* = 142, *Dermodochelys coriacea* = 37, *L. olivacea* = 4 e *Eretmochelys imbricata* = 3), esta é a primeira ocorrência documentada de fibropapilomatose em uma espécie na região. (Feevale; CECLIMAR/UFRGS; Fundação Zoobotânica do Rio Grande do Sul )

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Priscilla Dupont  
Sao Francisco de Paula - 330 - Boa Vista - 93410330 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (pri.nz00@gmail.com e pauloott@feevale.br)

## PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM EM PEDIATRIA: PERCEPÇÕES DOS PAIS

Giovana Giasson Tedesco<sup>1</sup>; Lucas Dalle Molle<sup>2</sup>

É no familiar mais significativo que a criança busca apoio para enfrentar o desconhecido. O cuidado humano, da equipe com a família e a criança, significa oportunizar previamente explicações dos procedimentos que serão realizados, ouvir e valorizar a opinião dos pais e da própria criança, criar um vínculo com a família, de forma que respeitem também a equipe, e estejam engajados no tratamento. Observa-se que a hospitalização gera estresse para a criança e família. Este é um estudo descritivo transversal e observacional, com dados qualitativos, realizado num hospital de médio porte na cidade de Caxias do Sul, o qual objetiva identificar as percepções dos pais diante de procedimentos de enfermagem. Participaram do estudo 13 pais de crianças entre 0 e 10 anos, que estavam internadas há mais de 24 horas. Coletou-se os dados na unidade de internação, através de entrevista semi-estruturada, com o consentimento do participante. Os resultados revelam que os pais apontam positivamente a competência e a presença da equipe de enfermagem nos cuidados com a criança hospitalizada. Revela, também, que os procedimentos de enfermagem são geradores de grande estresse para os pais e a criança, e que a melhor maneira para enfrentarem a hospitalização do filho, é por meio de suporte emocional propiciado por um profissional qualificado. Um ponto relevante que emergiu no estudo é a comunicação entre o paciente e a equipe de enfermagem, que apresentou-se fragilizada. Sendo a enfermagem uma atividade humana e a comunicação um ato intrínseco do ser humano, uma necessidade social, somente estaremos desempenhando positivamente nosso papel, procurando aperfeiçoamento profissional. Palavras-chave: Cuidado, hospitalização da criança, percepções dos pais. (ULBRA)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Giovana Giasson Tedesco  
Firmino Migueli - 2361/201 - Panazzolo - 95080590 - Caxias do Sul - Rs  
Email (miluti@databrum.com.br e lucasdm@terra.com.br)



## PROCESSOS FORMATIVOS E SABERES DE COOPERAÇÃO

Ana Terra Ribeiro Torquato<sup>1</sup>; Daiana Rozi Mello Cargini<sup>1</sup>; Maria Clara Bueno Fischer<sup>2</sup>

Esta é uma reflexão sobre saberes de cooperação desenvolvidos ao longo da vida e trabalho de homens e mulheres de uma cooperativa de calçados. Baseia-se em resultados da pesquisa intitulada “Saberes do trabalho cooperativo e trabalho cooperativo do saber”. Noções de cooperação (Tiriba e Jesus, 2003), cultura do trabalho cooperativo (Tiriba, 2000), sistematização dos saberes da experiência (Fischer, 2003, 2004), produção e legitimação dos saberes da experiência (Santos, 2003) histórias de vida e formação (Josso, 1999, 2004) e outros orientaram a pesquisa. Os dados das entrevistas semi-estruturadas, observação e encontro coletivo com os trabalhadores foram trabalhados nas seguintes categorias: situações de trabalho: doméstico, agrícola, em empresa, em ateliês, comunitário, sindical e associativo; tarefa: gestão do trabalho, habilidades, atitudes e valores desenvolvidos; produção dos saberes: onde e como os saberes foram aprendidos e ensinados. Alguns resultados podem ser indicados. A cultura do trabalho cooperativo se desenvolve ao longo de diferentes vivências em que os trabalhadores aprendem na prática, o que é e como cooperar, saberes técnicos, atitudes e valores associados à cooperação. A vida e o trabalho no campo são importantes enquanto vivências particularmente significativas para o aprendizado de atitudes e compreensões de cooperação. No dia-a-dia da cooperativa os aprendizados são confirmados e/ou re-significados. Saberes específicos relacionados ao processo de produção do calçado aprendidos previamente na indústria são utilizados e adaptados às condições da cooperativa. No entanto, os contratos da cooperativa com a indústria induzem à atualização de conhecimentos e capacitação para a produção do calçado. Homens e mulheres indicam diferenças na valorização das dimensões pública e privada e, também, de processo e produto, nas práticas, aprendizados e compreensões de cooperação. As mulheres, por exemplo, ressaltam valores como cuidar da casa e da família e tratar dos animais; já os homens destacam a experiência no movimento sindical e nas portas das fábricas como relevantes para o trabalho na cooperativa. Nas representações de cooperação os homens realçam os benefícios econômicos e as mulheres o caráter de partilha e de ajuda que o trabalho traz. Como bolsistas estivemos em processo de formação, elaboramos e aplicamos instrumentos de pesquisa, interagimos com o referencial teórico e com os pesquisados. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ana Terra Ribeiro Torquato  
Rua Cícero Ahrends - 249 - Menino Deus - 90150060 - Porto Alegre - Rs  
Email (anaterria@portoweb.com.br e clara@unisinis.br)

## MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO RS: TESES E DISSERTAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR

**Marja Leao Braccini<sup>1</sup>; Evanilda Fraga<sup>1</sup>; Heloiza Rodrigues<sup>1</sup>; Maria Isabel da Cunha<sup>2</sup>**

A Rede Sulbrasileira de Educação Superior (RIES) articula pesquisadores de nove Universidades gaúchas e faz interface com grupos de pesquisa de outros estados brasileiros e países latino-americanos. Vem desenvolvendo estudos sobre a história, políticas e práticas pedagógicas universitárias. A RIES foi criada em 1998 e construiu uma consolidada produção científica das quais merece destaque a Enciclopédia de Pedagogia Universitária. Patrocinou quatro Seminários Internacionais favorecendo a visibilidade da produção na área e a possibilidade de parcerias nacionais e internacionais. Dentre seus objetivos, está o de propor projetos de investigação coletivos para seus pesquisadores. Desde o segundo semestre de 2004 está em curso um estudo da produção científica sobre educação superior no Estado, envolvendo periódicos, livros, dissertações e teses e, ainda, trabalhos publicados em anais dos principais eventos relacionados ao tema. No recorte aqui apresentado exploram-se os dados atinentes às dissertações e teses que foram produzidas nos Programas de Pós-Graduação das Universidades gaúchas, em especial nos Programas da Área da Educação, no período de 1995 a 2005. A coleta de dados deu-se junto aos Programas e através do site da CAPES, acionando os resumos das pesquisas realizadas. A análise do material propiciou a construção das dezoito categorias temáticas que logo depois foram sintetizadas em oito. Essas categorias emergiram do próprio material pesquisado e apresentam um potencial importante para reflexões acadêmicas sobre a temática da educação superior. O material pode se constituir num banco de dados que realmente a produção na área, em especial aquela realizada no âmbito da pós-graduação e da pesquisa. A perspectiva inclui a realização de cruzamentos que verifiquem a incidência das temáticas numa distribuição temporal e institucional. Aspectos como a natureza metodológica das pesquisas, relação das mesmas com as Linhas de Pesquisa dos PPG, principais pesquisadores/orientadores são potencialmente indicadores a serem explorados. (UNISINOS, CAPES E CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marja Leao Braccini  
Jose Joao Martins - 21/203 - Guarani - 93520370 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (viviane2011@yahoo.com.br e mabel@unisinis.br)

## **PROGRAMA DE CONDICIONAMENTO AERÓBIO NOS PARÂMETROS RESPIRATÓRIOS DE PACIENTES COM FIBROMIALGIA**

**Luciana Heller Scherer<sup>1</sup>; Cristiane Aparecida Souza Saraiva<sup>2</sup>**

A Fibromialgia é uma síndrome de dor difusa e crônica, caracterizada pela presença de pelo menos 11 dos 18 pontos, anatomicamente específicos, e dolorosos à palpação, chamados de tender points. A dor difusa é o sintoma principal, podendo estar associada a estes sintomas: rigidez, fadiga, distúrbio do sono, ansiedade, depressão, parestesia, dificuldade de memória, tontura, dor torácica, cefaléia crônica, dispnéia, etc. Nesta síndrome, a dor e a inatividade podem gerar um impacto na qualidade de vida, causando incapacidade funcional. O objetivo geral deste trabalho foi avaliar um programa de condicionamento aeróbio para pacientes com fibromialgia. Os objetivos específicos, visam a descrever as características clínicas dos pacientes, avaliar a função cardiorrespiratória e observar se houve relação entre a melhora na aptidão física com a redução dos sintomas da fibromialgia após a aplicação do programa fisioterapêutico. Este é um estudo de paradigma quantitativo, tipo estudo de casos. As colaboradoras foram 3 pacientes portadoras de fibromialgia, submetidas a uma avaliação fisioterapêutica respiratória que participaram de um programa de condicionamento aeróbio durante 10 semanas e após passaram por uma reavaliação. Os instrumentos para a coleta de dados foram: Ficha de Avaliação Fisioterapêutica, Microspirometria, Fibromyalgia Impact Questionnaire e Escala de Dispneia Medical Research Council. Os resultados demonstraram que o programa melhorou a qualidade de vida das pacientes, diminuindo o nível da dor, rigidez, fadiga, ansiedade, depressão e sensação de dispnéia. Observou-se, ainda, algumas alterações respiratórias. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Luciana Heller Scherer  
Francisco Emilio Muller - 1866 - - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (heller@feevale.br e crsaraiva@feevale.br)

## **PROPOSTA DE FERRAMENTA DE CATÁLOGO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA AMBIENTES DE ENSINO À DISTÂNCIA**

**Juliano Leonardi<sup>1</sup>; Leandro Krug Wives<sup>2</sup>; Alexandre de Oliveira Zamberlam<sup>2</sup>**

A educação à distância (EAD) mediada por computador é uma metodologia de ensino diferente da convencional e devido às facilidades que oferece, vem crescendo a cada dia. Com essa forma de ensino, somada a ambientes virtuais de aprendizagem, é possível criar, gerenciar e reusar os objetos de aprendizagem (OA). Os OA são materiais didáticos (geralmente digitais) que contribuem para a EAD, fazendo com que seus usuários (professores, avaliadores e alunos) tenham acesso fácil e rápido através da internet. Para que um mesmo objeto de aprendizagem possa ser utilizado em diferentes instituições é necessário que haja um padrão, e o SCORM surge como uma tendência mundial para OA. Desta forma, catalogar e padronizar esses objetos de aprendizagem possibilitaria a sua reutilização, o que também facilitaria a sua troca entre diferentes cursos e instituições de ensino. Também permitiria o controle de versões, uma vez que minimiza o espaço de armazenamento (visto que não é necessário reproduzi-los ou copiá-los). Os novos objetos, ao serem catalogados, devem conter alguns dados como uma breve descrição do seu conteúdo, informando do que se trata, a área acadêmica a que pertencem, informações sobre seu uso (metadados). Dentro desse contexto, este resumo apresenta a proposta de ferramenta de catálogo de objetos de aprendizagem no padrão SCORM. Esse catálogo possui facilidades de cadastramento e de busca materiais. No preenchimento dos metadados, referentes ao objeto de aprendizagem, são utilizados os atributos do padrão citado, ou seja, características que: (i) descrevam e identifiquem os OA; (ii) apresentem um histórico, documentando quem criou ou alterou através de um controlador de versão; (iii) contenham informações técnicas e de uso junto a outros objetos, descrevendo as características pedagógicas; (iv) contemplem informações sobre direitos autorais (atributo importante atualmente). Os OA incluídos no catálogo serão armazenados em banco de dados de um ambiente de EAD. Essa base de dados supre, também, as consultas de busca por objetos, pois o catálogo tende a ser uma funcionalidade desse ambiente. Enfim, a contribuição desta pesquisa aparece na forma de uma proposta de ferramenta (funcionalidade para ferramentas de EAD) de apoio ao professor e ao aluno. Nessa ferramenta são catalogados e administrados objetos de aprendizagem, produzindo desempenho na busca e facilidade de acesso aos materiais que podem ser visualizados a distância. (Feevale; UFRGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Juliano Leonardi  
General Lima e Silva - 92/802 - Centro - 90050100 - Porto Alegre - Rs  
Email (julianoleonardi@hotmail.com e wives@inf.ufrgs.br)

## **PROPOSTA DE OTIMIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E DOS CONTROLES INTERNOS NO SETOR DE COBRANÇA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FEEVALE**

**Janaina Lunardi Bellotto<sup>1</sup>; Joao Batista Nast de Lima<sup>2</sup>**

A presente pesquisa aborda os sistemas de informação e os controles internos no Centro Universitário Feevale, instituição de ensino localizada no município de Novo Hamburgo, no Rio Grande do Sul. Foi escolhida uma instituição de ensino para a realização deste estudo, pois identificou-se a importância que as mesmas possuem para o desenvolvimento das regiões que abrangem, neste caso, a região do Vale do Sinos, visto que é através destas que formam-se os profissionais que atuarão nas mais diversas áreas, e que contribuirão para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Adicionalmente, estas instituições possuem diversos programas direcionados às comunidades nas quais estão inseridas, disponibilizando serviços para o incremento das mesmas. A educação é direito básico do cidadão, e como o estado não consegue atender a demanda existente, existem as instituições privadas, que buscam sempre a excelência na prestação de serviços para oferecer uma educação com qualidade em seus diversos aspectos. Neste estudo foi utilizada a pesquisa bibliográfica em que buscaram-se fontes científicas para embasar teoricamente os assuntos citados. Já as pesquisas descritiva e documental ocorreram no estudo de caso, que teve como objeto de análise o Setor de Cobrança do Centro Universitário Feevale. Através do estudo de caso foi possível analisar as principais rotinas operacionais utilizadas no setor e os relatórios de maior importância que são por este utilizados. Verifica-se a importância dos sistemas de informação e dos controles internos nas organizações atualmente, visto que são ferramentas existentes para auxiliar as empresas a alcançarem seus objetivos. Desta forma, através da análise do Setor de Cobrança, pode-se sugerir pontos de melhoria visando o desenvolvimento deste e de todos os setores do Centro Universitário Feevale, auxiliando o aprimoramento de toda a instituição. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Janaina Lunardi Bellotto  
Caraja - 161 / - Maua - 93548450 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (0032131@feevale.br e jnast@feevale.br)

## **PROPOSTA DE UM PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA A EMPRESA CASA DE SHOWS, BAILES E ETRETENIMENTO BICKEL (SALÃO BICKEL)**

**Débora Mabel Bickel<sup>1</sup>; Maristela Mercedes Bauer<sup>2</sup>**

A administração eficaz compreende o estabelecimento de metas e a perseguição de objetivos, neste sentido, o Planejamento Estratégico, como instrumento de gestão, torna-se fundamental para o crescimento da empresa. Com a finalidade de estabelecer estratégias a longo prazo o plano torna-se uma ferramenta para a tomada de decisões, ajudando os empresários a atuarem de forma pro-ativa, antecipando-se às mudanças que ocorrerem no mercado em que atuam e podendo mapear as oportunidades e ameaças que o ambiente impõe a empresa. O presente estudo refere-se à formulação de uma proposta de um Planejamento Estratégico para uma pequena empresa familiar dedicada ao entretenimento, localizada na cidade de Dois Irmãos. Com um cenário cada vez mais competitivo, e as informações assumindo cada vez mais um papel decisivo na gestão de negócios, o estudo tem como principal objetivo a utilização do Planejamento Estratégico como ferramenta para alavancagem do empreendimento. A metodologia realizada foi a de estudo de caso, com apoio de pesquisas bibliográficas em artigos e livros e, para obtenção do resultado da pesquisa, foram realizados encontros com os gestores do negócio para a elaboração do plano na empresa. Com base na fundamentação teórica, este estudo apresenta uma análise da empresa, ou seja, demonstra de que forma a empresa está hoje inserida no mercado; e, após, pretendeu-se estabelecer estratégias que possibilitem à empresa garantir a excelência do negócio, observando seus concorrentes e criando melhores possibilidades de sucesso para o empreendimento. Os resultados do plano apontam para uma aplicabilidade das ações em uma pequena empresa do segmento de prestação de serviço, ramo este que hoje sustenta boa parte da economia brasileira. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Débora Mabel Bickel  
Jundiaí - 298 - São José - 93534120 - Novo Hamburgo - RS  
Email (debibickel@feevale.br e maristelabauer@feevale.br)

## PSICOLOGIA POSITIVA E HABILIDADES SOCIAIS: UMA REVISÃO DAS PUBLICAÇÕES NACIONAIS EXISTENTES

Rodrigo Gross<sup>1</sup>; Caroline Tozzi Reppold<sup>2</sup>

O olhar atual da Psicologia volta-se para o foco da prevenção, na tentativa de ampliar seu horizonte antes centrado no modelo da doença. A Psicologia Positiva busca resgatar o aspecto “saudável” do indivíduo, enfocando as potencialidades do desenvolvimento humano. Nessa linha, um construto chama a atenção: o das habilidades sociais (HS). Diante disso, o objetivo desse trabalho foi apresentar um levantamento da produção científica nacional sobre habilidades sociais. Para tanto, foi realizada uma busca de artigos indexados na base eletrônica de dados Biblioteca Virtual em Saúde Psicologia (BVS-Psi), cujo descritor incluísse os termos “habilidades sociais” ou “competência social”. Foram enfatizados, nas análises, os contextos e populações no qual o construto tem sido estudado no plano nacional. Sessenta e cinco publicações foram encontradas preenchendo esse critério. Desses, 83,07% (n=54) caracterizavam-se como pesquisas teórico-práticas e 16,93% (n=11) como revisões de textos descrevendo as habilidades sociais. Dos artigos empíricos, a maioria (55,55%) tinha como amostra alvo crianças e adolescentes analisados em relação a seu ambiente social (família e escola). A formação docente também foi observada como um foco das pesquisas sobre o tema das HS. Além disso, foram encontrados estudos investigando habilidades sociais de populações específicas, como idosos, trabalhadores com formações específicas e pacientes com psicopatologias graves (psicóticos). Esses resultados indicam o impacto dos estudos sobre habilidades e competência social para área da saúde mental, haja vista a crescente produção existente no campo psicológico. Destaca-se o interesse dos pesquisadores em avaliar a população infanto-juvenil e as propostas de relacionar o tema com a formação docente, o que vem a ser um avanço nas intervenções do campo escolar. Observa-se que os artigos fazem uma articulação entre a aquisição e ampliação das habilidades sociais com a promoção de comportamentos mais adaptativos e eficazes na relação interpessoal. Assim, ao visar à prevenção de comportamentos disfuncionais e o aumento do repertório comportamental, as habilidades sociais integram conhecimento relevante no recente campo da Psicologia Positiva. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rodrigo Gross  
Lima e Silva - 34/1 Andar - Centro - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (gross.rodrigo@ig.com.br e carolinereppold@yahoo.com.br)

## **ESTUDO PARA AVALIAÇÃO DO PROCESSO ATEROSCLERÓTICO EM MODELO ANIMAL SUBMETIDO À DIETA HIPERLIPIDÊMICA QUANDO INOCULADOS POR HELICOBACTER PYLORI.**

**Huander Felipe Andreolla<sup>1</sup>; João Batista Mossmann<sup>1</sup>; Miriam Alice Frantz<sup>2</sup>; Marta Rosecler Bez<sup>2</sup>; Simone Ulrich Picoli<sup>2</sup>**

As placas ateroscleróticas são importantes componentes das doenças cardiovasculares. As manifestações clínicas decorrentes desses processos incluem infarto agudo do miocárdio (IAM), infarto cerebral, ou gangrena de membros. O mecanismo aterogênico que culmina no espessamento da camada íntima das artérias musculares e elásticas e na oclusão das mesmas, tem sua gênese desencadeada por fatores de risco como a obesidade, a hipercolesterolemia, o histórico familiar entre outros. Atualmente a participação de microrganismos como a bactéria *Helicobacter pylori* na promoção e agravamento deste fenômeno, apesar de controversa, vem sendo postulada como mais um dos fatores mencionados. O trabalho proposto visa quantificar o grau de oclusão de placas ateromatosas no arco aórtico de camundongos da linhagem C57BL/6 submetidos a uma dieta hiperlipidêmica quando inoculados com a bactéria *H. pylori*, sendo utilizado para tal o auxílio de um Sistema de Apoio ao Diagnóstico (SAD). O experimento inclui 40 camundongos fêmeas da linhagem C57BL/6 dispostos igualmente em quatro respectivos grupos: G1) grupo submetido à dieta hiperlipidêmica e inóculo de *H. pylori*; G2) submetidos isoladamente à dieta hiperlipidêmica; G3) apenas com o inóculo da suspensão de *H. pylori*; e G4) controles isentos de ambos os fatores. Os animais serão acompanhados desde os 21 até os 180 dias de vida. Aos 60 dias de vida cobaias serão inoculadas, oralmente, com uma cepa padrão CagA+ previamente cultivada de *H. pylori* nos grupos G1 e G3. A infecção por esse agente será confirmada através de testes adicionais. Ao término do experimento será dosado o colesterol total e as cobaias serão executadas para posterior dissecação da aorta e análise histológica da mesma. A análise e classificação das lesões de acordo com a American Heart Association será realizada com o auxílio de um SAD em desenvolvimento no Centro Universitário Feevale. Para o tratamento estatístico será utilizado um software SSPS. O estudo pretende mostrar a aplicabilidade da ferramenta computacional em construção para a finalidade desejada, além de inferir se a presença do microrganismo é capaz de acelerar o processo ateromatoso mesmo na ausência de uma dieta hiperlipidêmica. O presente trabalho visa fomentar investigações futuras com o intuito de elucidar a provável contribuição que alguns microrganismos têm como agravantes dos processos aterogênicos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Huander Felipe Andreolla  
Domingos Berto - 284 - Três Vendas - 99700000 - Erechim - R's  
Email (huander@feevale.br e miriamfrantz@feevale.br)



## QUANTIFICAÇÃO DE GAMETAS MASCULINOS DE ARCHONTOPHOENIX ALEXANDRAE EM 11 DIFERENTES LOCALIDADES NOS ESTADOS DO RIO GRANDE DO SUL E SANTA CATARINA.

Ana Luisa Sessegolo Marques de Almeida<sup>1</sup>; Angela Cristina Busnello<sup>1</sup>; Miriam Trevisan<sup>1</sup>; Alice Battistin<sup>2</sup>

*Archontophoenix alexandrae* (F. Muell.) H. Wendl. &Drude] é uma palmeira real australiana que foi introduzida no Brasil na década de 70 como planta ornamental. No Sul e Sudeste do Brasil, tem-se destacado como uma espécie alternativa na produção de palmito. Numa espécie exótica, o conhecimento dos padrões de florescimento e de frutificação é um parâmetro básico para compreender o seu sucesso reprodutivo. O objetivo deste trabalho foi coleta de botões florais em diferentes regiões dos estados de Rio Grande do Sul e Santa Catarina, e quantificar a porcentagem de gametas masculinos (pólen) viáveis. Para obtenção de dados foram realizadas duas coletas de botões florais nas seguintes localidades: Vale do Sol, Maquiné, Vera Cruz, Osório Br 101, Osório-cidade e Taquari no RS; Nova Veneza, Palhoça, Massaranduba (flor roxa e branca) e Florianópolis em SC. Os botões florais foram pré-tratados em álcool etílico-ácido acético nas proporções (3:1). O corante usado foi carmin propiônico 2%. A contagem do pólen viável e inviável, realizado em 7 amostras de cada local, baseou-se na coloração do protoplasma. Os resultados foram comparados pela ANOVA e teste Tukey a 5%. O pólen, na região de Massaranduba/flor roxa, foi o que apresentou porcentagem mais alta (99,03%) enquanto que, da localidade Florianópolis apresentou a porcentagem mais baixa (73,49%), perfazendo uma diferença de intervalo nas porcentagens de 15,54 %. Ocorreram também diferenças significativas entre as porcentagens de Florianópolis com as seguintes localidades: Palhoça (96,67%) e Nova Veneza (98,04%), Massaranduba/flor branca (96,56%), Osório/cidade (97,56%), Maquiné (97,57%). As diferenças significativas na produção do pólen da mesma espécie, no mesmo ano, pode ter sido influenciada por fatores externos, como umidade, temperatura, nutrientes no solo, fenologia do local e fatores internos, genes relacionados a floração e à produção de gametas masculinos (pólen) e a própria fisiologia de cada planta. (Fundação Estadual de Pesquisa Agropecuária - FEPAGRO; UERGS; UFRGS; FAPERGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ana Luisa Sessegolo Marques de Almeida  
Ipe - 43 - Centro - 93800000 - Sapiranga - Rs  
Email (ana-marques@uergs.edu.br e alice-battistin@fepagro.rs.gov.br)

## QUE SEJA SEM EXAGEROS DE MAUS TRATOS

**Cristiani Patricia Stange da Silva Valle<sup>1</sup>; Carmen Esther Rieth<sup>2</sup>**

**RESUMO** O presente estudo é uma pesquisa qualitativa sobre os sentimentos e expectativas da gestante em relação ao parto que vivenciará, relacionado diretamente com o atendimento da equipe obstétrica que irá assisti-la. Foram entrevistadas quatorze primigestas, no terceiro trimestre de gestação. Como metodologia para a análise dos dados foram utilizados os passos sugeridos por Bardin (1977). O referencial bibliográfico discorre desde a história da maternidade até o momento do parto, propriamente dito. Por meio das entrevistas foram encontradas duas categorias: Parto: esse desconhecido, com quatro subcategorias: o significado do parto, expectativa em relação ao bebê, medo do parto e informações sobre o parto. A segunda categoria é: Equipe: mocinha ou vilã, também com quatro sub-categorias: competência, relação equipe-paciente, orientação e impessoalidade. Os resultados revelam que as gestantes parecem temer a dor do parto com a mesma intensidade com que temem a violência no atendimento, apontando a urgência em transpor para a prática a política de humanização do parto previsto pelo Ministério da Saúde. Palavras chave: Gestante, sentimentos, expectativas, parto e equipe obstétrica. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cristiani Patricia Stange da Silva Valle  
Rua: Irmão Albino Bruneto - 104 - Parque Das Hortências - 95680000 - Canela - Rs  
Email (pativalle@ibest.com.br e cerieth@feevale.br)

## QUEIMAS ALTERNATIVAS

**Maria Claudete de Mattos<sup>1</sup>; Alexandra Kloeckner Eckert Nunes<sup>2</sup>**

A palavra cerâmica surge do grego *keramiké*, derivada de *keramos* (argila). A partir da ação do fogo, a argila modelada passa a receber a terminologia de cerâmica, e torna-se resistente e durável. A primeira cerâmica data de 6.500 a. C. na Anatólia, Síria. Desde então, a humanidade passa a buscar novas alternativas para este processo milenar. Na contemporaneidade, o artista tem a possibilidade de realizar esta prática em fornos de atmosfera redutora e em fornos de atmosfera oxidante. Os fornos redutores mais comuns são: lenha, gás e raku, que tem como principal característica a ausência de oxigênio na câmara do forno, obrigando que o carbono o busque e extraia dos óxidos que a argila contém. Nos fornos oxidantes, como o forno elétrico cerâmico, encontramos oxigênio na câmara do forno, não alterando os óxidos e fazendo com que o carbono encontre oxigênio suficiente para oxidar-se totalmente. Nesta pesquisa sobre “Queimas Alternativas”, buscou-se voltar o olhar para a origem dos fornos cerâmicos, construí-los e estudá-los a partir das situações encontradas em sala de aula e nas regiões de abrangência do Centro Universitário Feevale. Procuramos, principalmente, observar os materiais, as características e os procedimentos da produção da cerâmica na escultura contemporânea. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maria Claudete de Mattos  
Guia Lopes - 4647/701 - Boa Vista - 99759601 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (claudetemattos@feevale.br e alexandran@feevale.br)

# **RALSTONIA SOLANACEARUM EM OLERÍCOLAS CULTIVADAS NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL: INCIDÊNCIA DE BIOVARES E CARACTERIZAÇÃO MOLECULAR DE ESTIRPES**

**Vivian Caroline Ruprecht<sup>1</sup>; José Ricardo Pfeifer Silveira<sup>2</sup>**

A murcha bacteriana causada por *Ralstonia solanacearum* é uma das principais doenças de origem bacteriana para solanáceas cultivadas. O patógeno é considerado endêmico em muitas áreas, inclusive no RS. A determinação da biovar predominante, bem como da sua variabilidade genética é fundamental importância para o desenvolvimento de estratégias de controle da doença. Plantas de tomate, berinjela e fumo, com sintomas de murcha bacteriana, foram coletadas em 12 lavouras localizadas em 4 municípios de três regiões produtoras do RS. Hastes de plantas com sintomas foram desinfestadas para posterior coleta do fluxo bacteriano, o qual foi transferido em diluições sucessivas para a superfície do meio de cultura semi-seletivo SMSA em placas de Petri e posteriormente para SPA com tetrazólio (CTT). Colônias fluídas com centro vermelho e bordas brancas foram transferidas para crescimento em meio SPA sem CTT, num total de 54 isolados. Após extração de DNA, a determinação da espécie foi realizada por PCR com os primers OLI 1 e Y 2 com o produto resultante da amplificação de 288 pb. Para determinação da biovar foram realizados testes bioquímicos nos quais a oxidação da trealose determinou como biovar 1 todos os isolados. Sua confirmação se deu por PCR, utilizando-se os primers T3A e T5A. Todos os isolados geraram produtos de 100 e 200 pb conforme o esperado para estirpes da biovar 1. A variabilidade genética dos isolados foi avaliada para as seqüências repetitivas ERIC e BOX e por RFLP. Ambos primers BOX e ERIC produziram produtos de amplificação de diversos tamanhos. Quanto à análise por fragmentos polimórficos a endonuclease Dde I apresentou os melhores resultados, gerando fragmentos de 120, 200 e 330 pb para todos os isolados, não caracterizando variabilidade entre eles. (UERGS; Fundação Estadual de Pesquisa Agropecuária - FEPAGRO; FAPERGS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Vivian Caroline Ruprecht  
Marquês do Herval - 1249/202 - Centro - 93010200 - São Leopoldo - Rs  
Email (vivirupre@gmail.com e pfeifer@fepagro.rs.gov.br)

## **ESTUDO DA MEMÓRIA, DA ANSIEDADE E DA ATIVIDADE MOTORA NA TAREFA DE CAMPO ABERTO EM RATOS SUBMETIDOS AO ESTRESSE CRÔNICO NA VIGÊNCIA DE UMA DIETA HIPERPALATÁVEL**

**Andrelisa Fachin<sup>1</sup>; Cristie Grazziotin Noschang<sup>1</sup>; Edelvan Nunes<sup>1</sup>; Liane Tavares Bertinetti<sup>1</sup>; Mauro Nör Billodre<sup>1</sup>; Rachel Krolow Santos Silva<sup>1</sup>; William Peres<sup>2</sup>; Carla Dalmaz<sup>2</sup>**

A utilização de alimentos palatáveis é comumente feita pela população em geral como uma forma de reduzir o estresse, bem como aliviar angústias psicológicas. A exposição ao estresse crônico pode levar a alterações na memória e no grau de ansiedade. Por outro lado, estudos sugerem que a resposta ao estresse possa ser atenuada pela ingestão de alimentos palatáveis. Objetivo: Avaliar os efeitos do estresse crônico sobre a memória de habituação, a ansiedade e a atividade motora na vigência de dieta hiperpalatável, comparada com uma dieta composta por ração padrão, em ratos machos. Foram utilizados 16 ratos Wistar machos divididos inicialmente em dois grupos diferenciados pela dieta: grupo ração e grupo chocolate mais ração. Após 5 dias esses grupos foram subdivididos em estressados e controles, formando quatro grupos: CR (controle-ração), CCHO (controle-chocolate), ER (estresse-ração) e ECHO (estresse-chocolate-ração). O procedimento de estresse empregado foi o de imobilização por uma hora cinco dias por semana, durante 7 semanas. Após esse período, os animais foram expostos a um campo aberto durante 5 min (sessão de treino) e, 24 h após, nova exposição foi realizada (teste). Foram medidos número de respostas de orientação nas duas sessões (sendo a diminuição nessas respostas na segunda sessão considerada um índice de memória), tempo gasto nos quadrados centrais (índice de ansiedade) e número de cruzamentos (atividade motora). Os dados foram analisados por ANOVA de medidas repetidas, usando como fatores entre sujeitos estresse e dieta. Observamos que todos os grupos apresentaram memória, com redução da atividade exploratória na segunda sessão (CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Andrelisa Fachin  
Felipe Camarão - 714 Ap 404 - Bom Fim - 90035140 - Porto Alegre - Rs  
Email (rachelk@terra.com.br e pereswilliam@hotmail.com)

## REAPROVEITAMENTO DE MATRIZES NO DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES PARA A INDÚSTRIA JOALHEIRA

Danielle Silva<sup>1</sup>; Liliane Mancebo<sup>2</sup>

No desenvolvimento de produtos em geral, existem possibilidades que podem caracterizar o trabalho da equipe de criação. Na seqüência deste artigo, definimos os passos para o desenvolvimento de coleções com reaproveitamento de matrizes, o que representa uma redução financeira de investimento para as empresas. O arrefecimento da produção de matrizes quando utilizadas as já existentes, também se caracteriza como uma minimização de riscos, uma vez que se pode prever a sua aceitação frente ao desempenho de produtos anteriormente criados. Para tanto, é preciso conhecer e detalhar os elementos de composição; definir os tipos de peças; justificar a tendência e o tema escolhidos a partir da análise da empresa, do público-alvo, e da proposta do cliente; e por fim, organizar os procedimentos para a montagem da coleção e a especificação das peças. Em cada uma dessas etapas, que caracterizam a construção desse artigo, é possível destacar informações pertinentes para sua efetivação. No levantamento de dados e informações, por exemplo, sugere-se que o desenho para o uso nas criações seja em escala 1:1, pois esse é o primeiro passo para conhecer bem cada matriz a ser reaproveitada. A definição dos tipos de peças a serem trabalhadas, por sua vez, requer a participação da empresa, no sentido de garantir a validação das propostas posteriores. Já para definição do tema e tendência, é bom partir de um briefing e de uma visita à fábrica, levando em consideração os mercados atendidos e suas demandas. Basicamente, os procedimentos para o reaproveitamento de matrizes e materiais com especificações das jóias são: 1) Agrupamento de elementos afins e elementos isolados; 2) Os primeiros estudos para o desenho das peças; 3) Análise e sugestão dos elementos que vão dar o diferencial estético e temático. Com o objetivo de apresentar todo esse processo de reaproveitamento de matrizes para o desenvolvimento de coleções, e tornar útil e eficiente a prestação de serviços de design também quando se refere ao reaproveitamento das mesmas, esse trabalho abordará o caso da empresa Qualitá, que atua há 11 anos no setor. Tendo como principal produto a jóia folheada, com distribuição nas principais regiões do Brasil, e com loja nos Estados Unidos, a Qualitá é hoje atendida pelo Centro de Design Feevale do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas. Esse trabalho que vem sendo desenvolvido pelo Núcleo de Jóias do laboratório, ilustrará a verificação do método contribuindo para as conclusões finais. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Danielle Silva  
Protasio Alves - 3890 //304 - Petropolis - 91310000 - Porto Alegre - Rs  
Email (0055994@feevale.br e lillianemancebo@feevale.br)

## **REDUÇÃO DE LINFEDEMA DECORRENTE DE MASTECTOMIA RADICAL ATRAVÉS DA TERAPIA FÍSICA COMPLEXA (TFC) – UM ESTUDO DE CASO.**

**Sabrina Rafaela Lopes<sup>1</sup>; Vanessa Stedile<sup>1</sup>; Cesar Augusto Teixeira<sup>2</sup>; Patricia Steinner Estivalet<sup>2</sup>**

O câncer de mama é a neoplasia maligna de maior incidência no sexo feminino nos dias atuais. A Organização Mundial de Saúde (OMS), estima que ocorram mais de 1.050.000 novos casos de câncer de mama por ano, em todo o mundo. O número de casos novos esperados para o Brasil em 2006, de acordo com o Instituto Nacional de Câncer (INCA, 2006), é de 48.930 com um risco estimado de 52 casos a cada 100 mil mulheres. A Região Sudeste é a que possui maior incidência com um risco estimado de 71 casos novos por 100 mil e na região Sul 69 casos novos por 100 mil. O linfedema é uma das principais co-morbidades decorrentes do tratamento do câncer de mama e é caracterizado por um edema significativo no membro superior homolateral à mastectomia em função de que grandes moléculas que alcançam o espaço intersticial pela filtração, metabolismo celular ou secreções são removidas pelo sistema linfático. Se ocorre um grande acúmulo de moléculas maiores, como no caso da obstrução do transporte pelo tratamento da axila (esvaziamento axilar), uma pressão osmótica significativa e efetiva se desenvolve e resulta no excesso de acúmulo de fluidos no espaço intersticial. O presente estudo foi realizado com uma paciente de 70 anos, do sexo feminino, branca, submetida à mastectomia radical em fevereiro de 1998. Em 17/04/2006 procurou tratamento fisioterapêutico tendo como queixa principal dor e edema no braço esquerdo com limitações nas atividades diárias. O exame físico revelou um linfedema grave e optou-se realizar como tratamento a terapia física complexa (TFC) que consiste na drenagem linfática manual, enfaixamento compressivo e cinesioterapia por 15 sessões, 2 vezes por semana. Observou-se uma redução significativa do linfedema e a paciente foi orientada a permanecer com braçadeira visando o controle do linfedema. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Sabrina Rafaela Lopes  
Felipe Uebel - 86 - Rio Branco - 93040570 - São Leopoldo - Rs  
Email (sabrinarlopes@yahoo.com.br e cesarat@feevale.br)

## REGENERAÇÃO TERMOMECÂNICA DE AREIA DE FUNDIÇÃO À BASE DE RESINA FENÓLICA

**Rodrigo Crippa Gaspar<sup>1</sup>; Kátia Roos de Oliveira<sup>1</sup>; Carlos Alberto Mendes Moraes<sup>2</sup>**

A necessidade de regeneração da areia quimicamente ligada, usada pela indústria de fundição, aumenta em função do crescente custo da disposição desse resíduo em aterros industriais. A regeneração da areia de fundição resulta em economia para a empresa, além de reduzir danos ao meio ambiente. Dentre os processos de regeneração de areia, está o tratamento termomecânico, ainda pouco difundido na literatura, mas que tem produzido areias com características bastante adequadas para sua reutilização no processo de moldagem ou macharia. O presente trabalho visa o aperfeiçoamento deste processo através da construção de um regenerador mecânico que atrita grão com grão, removendo parte da camada de resina, somado à regeneração térmica que irá queimar, decompor e eliminar materiais orgânicos e voláteis junto aos grãos. A areia analisada é à base de resina fenólica, cuja regeneração tem sido, pelos métodos existentes denominados de recuperação (destorroamento, separação magnética e classificação granulométrica) ou de regeneração somente mecânica, de um percentual baixo e difícil. Os resultados foram analisados a partir da geração de finos na regeneração mecânica, da perda de massa provocada na regeneração térmica e, especialmente, o grau de limpeza e formato dos grãos antes e após os tratamentos de regeneração analisados via lupa, microscópio ótico e eletrônico de varredura. Os resultados mostram grãos de areia com uma leve alteração na sua morfologia, e que a qualidade superficial do grão, a temperatura da regeneração térmica e a velocidade de atrição dos grãos no regenerador mecânico são parâmetros fundamentais para a limpeza e reutilização da areia regenerada, obtendo-se, assim, um produto capaz de retornar para o processo de moldagem. (UNISINOS; Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rodrigo Crippa Gaspar  
Reinaldo Becker - 40 - Scharlau - 93125020 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (rcgaspar@terra.com.br e cmoraes@unisinis.br)



## RELAÇÃO CINTURA-QUADRIL (RCQ) DE PARTICIPANTES DO “PROJETO NH NO BAIRRO” NA CIDADE DE NOVO HAMBURGO/2005

**Alice Müller<sup>1</sup>; Denise Von Mühlen de Oliveira<sup>1</sup>; Lisiane de Abreu Pereira<sup>1</sup>; Sônia Lizette Rodrigues Linden<sup>2</sup>**

**Introdução:** É amplamente reconhecido, que o excesso de gordura na região abdominal tenha maior capacidade para o prognóstico de doenças crônicas (infarto do miocárdio, acidente vascular cerebral, diabetes, etc.), do que a própria gordura corporal total. A distribuição de gordura abdominal tem forte determinação genética. Fatores como sexo e idade também são considerados fortes determinantes. **Objetivo:** Avaliar a relação cintura-quadril e o acúmulo de tecido adiposo na região abdominal, verificando o risco de doenças crônicas na comunidade em questão, para subsidiar dados ao Projeto desenvolvido. **Metodologia:** Utilizou-se a metodologia quantitativa, por processo consecutivo. A amostra estudada foi constituída por 50 pessoas de ambos os sexos com faixa etária entre 20 e 70 anos de idade. Foram feitas as medidas da cintura e quadril (RCQ), utilizando uma fita métrica. A cintura foi verificada em centímetros, no ponto médio entre a crista ilíaca e a face externa da última costela. O quadril foi avaliado também em centímetros no ponto onde se encontra o perímetro de maior extensão entre o quadril e os glúteos. A relação cintura quadril foi estabelecida dividindo os valores encontrados para as referidas circunferências. **Resultados:** Após a análise dos dados, verificou-se, que de um total de 50 pessoas que procuraram as orientações nutricionais, 33 eram mulheres. Destas, 9% ficou com baixo risco às doenças crônicas, 24% com risco moderado, 46% com alto risco e 21% com risco muito alto. Dos 17 participantes do sexo masculino, 28% ficaram com baixo risco às doenças crônicas, 44% com risco moderado, 22% com alto risco e 6% com risco muito alto. **Considerações Finais:** Evidenciou-se que as mulheres apresentam um maior risco às co-morbidades, pois a relação cintura-quadril indicou resultados mais significativos em comparação aos homens. Apesar dos índices, podemos observar na prática, que há uma procura maior por parte das mulheres, pelo atendimento nutricional no projeto. **Palavras-Chaves:** Nutrição, Projeto Comunitário, Relação Cintura-Quadril (RCQ). (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Alice Müller  
Rua: Fagundes Varela - 499 - Floresta - 93600000 - Estância Velha - Rs  
Email (lici.m@terra.com.br e lindens@brturbo.com.br)

## **RELAÇÃO DE IMC DE PACIENTES COM DPOC COM A CAMINHADA DE SEIS MINUTOS DURANTE UM PROGRAMA DE REABILITAÇÃO PULMONAR**

**Fernanda Petersen Callegari<sup>1</sup>; Claudia Denicol Winter<sup>1</sup>; Cristine Brandenburg<sup>1</sup>; Dáverson Bordin Canterle<sup>1</sup>; Leonardo Silveira da Silva<sup>1</sup>; Maria Lúcia Rodrigues Langone Machado<sup>1</sup>; Otávio Azevedo Bertoletti<sup>1</sup>; Suzana de Fatima Vettorazzi<sup>1</sup>; Paulo Jose Zimmermann Teixeira<sup>2</sup>; Cássia Cinara da Costa<sup>2</sup>**

A doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) é uma enfermidade respiratória prevenível e tratável. Ocorre principalmente em adultos maiores de 40 anos e em 12% da população brasileira, sendo que em 2003 foi considerada a 5ª maior causa de internação pelo Sistema Único de saúde no Brasil. A desnutrição ou obesidade são fatores de risco para o prognóstico da doença. A desnutrição acomete em estados mais avançados da doença contribui para o aumento da mortalidade, e a obesidade causa maior dificuldade no trabalho respiratório. Através do índice de Massa Corporal (IMC), podemos identificar o estado nutricional destes pacientes, o qual nos direciona às condutas nutricionais que deverão ser adotadas para o tratamento. Quanto mais o paciente consegue caminhar, tanto melhor a capacidade de realizar exercícios, porém a capacidade respiratória se mantém inalterada. Desta forma, se o paciente estiver nutricionalmente bem, a caminhada deve apresentar melhoras durante o programa de reabilitação. O objetivo desta pesquisa foi relacionar o IMC de pacientes com DPOC com a caminhada de seis minutos. Foram analisados 21 pacientes participantes do Projeto de Reabilitação Pulmonar do Centro Universitário Feevale, que dura 12 semanas, com idades acima de 50 anos. Durante o projeto os pacientes são avaliados por diversos profissionais, e a nutrição realiza atendimentos semanais. Na primeira avaliação é aferido peso e altura para identificar o IMC, dentre outras atividades realizadas. Mede-se o paciente com o mínimo de roupa e em balança, e a estatura é aferida em um estadiômetro. No final das 12 semanas, o paciente é reavaliado e novamente é verificado o IMC ao final do projeto. A caminhada de seis minutos é realizada no início e no final das 12 semanas. Como resultados, este estudo demonstrou que os pacientes tem uma média de idade de 62,9 anos  $\pm$  7,35, houve uma frequência maior do sexo masculino de 66,7% e 33,3% do sexo feminino. O peso médio entre os participantes foi de 65,6kg  $\pm$  16,3 kg, a relação entre o IMC inicial e o IMC final não apresentou diferença significativa  $p \leq 0,005$ , e a relação entre o IMC com o teste de caminhada não apresentou diferença significativa. O resultado demonstrou que não houve relação estatisticamente significativa entre o a melhora na distância percorrida com as mudanças de IMC. Para obtermos resultados mais expressivos poderíamos continuar acompanhando os pacientes por um tempo maior. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda Petersen Callegari  
Augusto Jung - 411/202 - Centro - 93510340 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fcallegari@gmail.com e paulozt@via-rs.net)

## RELAÇÃO ENTRE A OBESIDADE E SOBREPESO COM O PERFIL LÍPIDICO E A GLICEMIA EM JEJUM

**Natalia Camara Osorio<sup>1</sup>; Marina Salvador<sup>1</sup>; Fabiana Michelsen de Andrade<sup>2</sup>; Andréa Cristina da Silva Bulhões<sup>2</sup>**

As doenças cardiovasculares (DC) representam importante problema de saúde no Brasil. O conhecimento dos fatores de risco associados a esta patologia é fundamental para o estabelecimento de estratégias de prevenção da mesma. Dentre estes, pode-se destacar, além da obesidade, a alteração do perfil lipídico e a presença de diabetes melitus. Os níveis de colesterol, LDL-c, triglicerídeos e glicose sanguínea atuam como fatores de risco para DC, além dos níveis de HDL-c, que atuam como fator de proteção. Este trabalho tem como objetivo analisar a relação entre a obesidade, ou sobrepeso, com o perfil lipídico e a glicemia de moradores da grande Porto Alegre. O Índice de Massa Corporal ou IMC (Kg/m<sup>2</sup>) foi utilizado como um parâmetro de medida de sobrepeso ou obesidade. A metodologia consistiu em um estudo transversal, no qual se analisou uma amostra representativa do município de Porto Alegre. A coleta de dados foi feita em 598 indivíduos, de ambos os sexos, com idade entre 15 e 85 anos. O levantamento de dados foi realizado, entre 1999 e 2001, em que, por meio da coleta de dados laboratoriais, verificou-se o perfil lipídico e a glicemia em jejum, e através da avaliação antropométrica foi verificado o IMC. Para a análise dos resultados, utilizou-se o teste de Correlação de Pearson que mostrou correlação positiva entre as variáveis IMC e LDL-c ( $p=0,01$ ), triglicerídeos ( $p<0,001$ ), colesterol total ( $p<0,001$ ) e glicemia ( $p<0,001$ ). Além disso, níveis de HDL-c foram inversamente correlacionados com o IMC ( $p<0,001$ ). Verificou-se, também, que quanto maior as taxas de triglicerídeos, maior a glicemia ( $p<0,001$ ) e menor o índice de HDL-c ( $p<0,001$ ). Com isso, pode-se concluir que a obesidade e sobrepeso estão diretamente relacionados com altas taxas de triglicerídeos, colesterol total, LDL-c e glicemia, e baixas taxas de HDL-c, o bom colesterol, o que confirma esta característica como um fator de risco para doenças cardiovasculares. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Natalia Camara Osorio  
Carazinho - 227 - Ideal - 93334490 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (natalia.sr@terra.com.br e fabiana.andrade@feevale.br)

## RELAÇÃO ENTRE DESVIO FONOLÓGICO E TROCAS DE LETRAS NA ESCRITA

**Juliana Richinitti Vilanova<sup>1</sup>; Leticia Pacheco Ribas<sup>2</sup>**

Tema: Análise dos tipos de trocas de letras na escrita de uma paciente que apresenta desvio fonológico. Objetivo: Observar se os tipos de trocas encontradas na escrita de uma paciente, são as mesmas que aparecem em sua linguagem oral. Método: Análise comparativa das trocas de letras na fala e na escrita de uma paciente de 11 anos de idade que cursa a 5ª série do ensino fundamental e apresenta desvio fonológico. Resultados: Após análise dos dados, percebeu-se que as trocas mais freqüentes na sua escrita não são as mesmas trocas que aparecem na fala. Conclusão: Isso nos leva a pensar em uma dificuldade na habilidade de discriminação auditiva, pois aparecem muitas trocas em sua escrita, mesmo não sendo, necessariamente, as mesmas que aparecem em sua fala. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Juliana Richinitti Vilanova  
Victor Silva - 811 - Camaquã - 91910171 - Porto Alegre - Rs  
Email (judourado@gmail.com e leticiaribas@feevale.br)

## RELAÇÃO ENTRE ÍNDICE DE MASSA CORPORAL, QUALIDADE DE VIDA E ASPECTOS DE PERSONALIDADE EM INDIVÍDUOS ADULTOS DO VALE DO SINOS, RS.

**Gustavo Waclawovsky<sup>1</sup>; Caroline Tozzi Reppold<sup>1</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>1</sup>; Greice Teresinha de Oliveira<sup>1</sup>; Maureen Koch<sup>1</sup>; Otávio Azevedo Bertoletti<sup>1</sup>; Vanessa Faé Reinheimer<sup>1</sup>; João Carlos Jaccottet Piccoli<sup>2</sup>**

**Introdução:**O aumento de adultos e adolescentes obesos foi evidenciada pelo IBGE em 2002 e 2003, o que demonstra a necessidade de os indivíduos adotarem um estilo de vida ativo. **Objetivo:**Relacionar as condições emocionais e a qualidade de vida com o IMC de indivíduos do Vale do Sinos. **Metodologia:**Estudo descritivo com 585 sujeitos, de 18 e 80 anos, residentes no Vale do Sinos, RS, selecionados segundo o critério de domicílio utilizado pelo IBGE. Utilizou-se na análise dos dados a ANOVA com Post Hoc de Scheffé para detectar diferenças entre as variáveis estudadas. Para o IMC, na variável estatura, utilizou-se um estadiômetro com precisão de 0,1cm e a massa corporal, através de balança digital Plenna, com precisão de 100g. A qualidade de vida foi avaliada através do WHOQOL-100 e as condições emocionais pela Escala Fatorial de Ajustamento Emocional/Neuroticismo–EFN que avalia os fatores vulnerabilidade(N1), desajustamento psicossocial(N2), ansiedade(N3) e depressão(N4). **Resultados:** Observou-se que os sujeitos eutróficos, quando comparados com sobrepeso, apresentaram mais satisfação em relação a sua qualidade de vida (G2) ( $p<0,01$ ). Tal resultado foi, também, observado em relação aos sujeitos classificados como obesos ( $p<0,05$ ). No que se refere à satisfação dos sujeitos em relação à saúde (G4), os eutróficos demonstraram mais satisfação do que os com sobrepeso e obeso ( $p<0,01$ ). O mesmo resultado foi constatado quando os sujeitos com sobrepeso foram comparados aos obesos ( $p<0,01$ ). Analisando-se as condições emocionais dos sujeitos, constatou-se que os eutróficos, quando comparados aos com sobrepeso e obesos, apresentaram-se menos vulneráveis ( $p<0,01$ ) e menos depressivos ( $p<0,01$ ). Ao serem comparados com os obesos, os eutróficos apresentaram-se menos ansiosos. **Conclusão:** Concluiu-se que, quanto menor for o peso em relação à altura, mais satisfeitos estão os sujeitos com a sua saúde e qualidade de vida. Por outro lado, quando o IMC aumenta, os sujeitos apresentam-se mais vulneráveis, ansiosos e depressivos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Gustavo Waclawovsky  
Avai - 77 - Vila Rosa - 93315090 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (gustavow@feevale.br e joaopiccoli@feevale.br)

## RELAÇÃO PAIS E FILHOS: QUANDO OS FILHOS ESTÃO NAMORANDO

**Fernanda de Oliveira Martini<sup>1</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>**

Para muitos pais a adolescência é, por vezes, vista como uma fase difícil e conflituosa, pois é nela que, de certa forma, seus filhos passam a ter uma visão diferente do mundo e assim fazendo grandes descobertas. Entre estas descobertas, podemos destacar o início de um relacionamento amoroso. Isso implica em uma nova fase, não só para o adolescente, mas também para a família toda, uma vez que essa nova pessoa passa a fazer parte da rotina da família, participando de ocasiões especiais ou simplesmente indo regularmente à residência. O presente estudo tem como objetivo investigar como é estabelecida a relação entre pais e filhos quando os mesmos estão namorando. A população contou com a participação de pais e mães com filhos adolescentes, entre os 13 e 25 anos de idade, que estão namorando. A amostragem foi de 54 sujeitos, sendo eles: 12 mães de filhos, 9 pais de filhos, 19 mães de filhas e 14 pais de filhas. Para a obtenção dos dados, foi utilizado um questionário fechado. A análise dos resultados entre os quatro grupos de sujeitos, mostrou que as mães são mais permissivas do que os pais, e acham que a relação com os filhos melhorou (Teste Kruskal-Wallis). A comparação entre os pais e as mães, mostra que as mães confiam mais do que os pais no namorado (a) da filha (o) e dão mais liberdade (Teste Mann-Whitney). O teste de correlação (Pearson) apresentou os seguintes resultados: Com a rotina alterada, os pais sentem a privacidade invadida e deixam de dar liberdade; Com o namoro, a relação melhora e os pais deixam os filhos dormirem na casa do namorado (a), mas sentem-se mais afastados deles; Ao se sentirem mais afastados e menos procurados pelos filhos, os pais percebem mudanças no comportamento e dão menos liberdade; Essa mudança gera desconfiança e menos liberdade; A confiança dos pais nos filhos, implica em liberdade e em como será o namoro. Concluiu-se, que as mães, de uma maneira geral, são mais permissivas, abertas e confiam mais no namoro dos filhos (as) do que os pais, e que a aprovação do namoro pelos pais e a confiança são de extrema importância para o bom andamento do mesmo. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda de Oliveira Martini  
Maurício Cardoso - 1601/702 - Hamburgo Velho - 93510250 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (femartini@brturbo.com.br e geraldinesantos@feevale.br)

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA, ENQUANTO ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM, NO ATENDIMENTO AO PACIENTE PORTADOR DE FIBROSE CÍSTICA**

**Natali Nilsson Machado<sup>1</sup>; Rosana Fátima de Souza<sup>1</sup>; Aline Soares Alves<sup>2</sup>**

A enfermagem está vinculada a outros profissionais da área da saúde, na tentativa de fazer uma prática de cuidado interdisciplinar e humanizado. Traçamos como objetivo deste estudo, conhecer os sentimentos e expectativas do paciente em relação ao atendimento, buscando aprender os aspectos necessários para implementação de uma assistência visando a melhoria do atendimento e, reconhecer as próprias responsabilidades e deveres para com o outro, orientar de forma ética os comportamentos deste cliente e avaliar o enfrentamento da doença. Através de jogos podemos construir, com auxílio do lúdico, melhor colaboração, tornando-se mais fácil a comunicação, construindo, assim, um espaço terapêutico com participação e respeito, pois a vivência da alegria, do lúdico, do riso, oportunizam criar estratégias para tentar resolver futuras dificuldades. Para uma melhor resolutividade dos problemas encontrados na consulta, foi fundamental termos incluído o usuário no planejamento terapêutico de uma forma criativa e original, dando atenção à necessidade deste para melhor resposta em saúde. Desta maneira, eram as consultas de enfermagem um espaço de discussão, análise e reflexão como processo contínuo para educação permanente em saúde. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Natali Nilsson Machado  
Henrique Scharlau - 109 - Scharlau - 93125220 - São Leopoldo - Rs  
Email (natalimachado@yahoo.com.br e alinealves@feevale.br)

## **RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO NA SALA DE ESPERA DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE.**

**Lílian Ottesen Righi<sup>1</sup>; Adriana Marta Graciola Schizzi<sup>1</sup>; Alexandra Paz Pereira Duarte<sup>1</sup>; Ângela Caroline de Castilhos Flôr<sup>1</sup>; Cristiane Hansen Nunes<sup>1</sup>; Daiana Conti Petry<sup>1</sup>; Elisabeth dos Santos<sup>1</sup>; Marcia Otero Sanches<sup>2</sup>**

O curso de enfermagem da Feevale abrange, entre suas disciplinas, inúmeras atividades práticas que fazem parte da formação dos acadêmicos. Estas atividades são desenvolvidas em campos de estágio, com um grupo de alunos sob a orientação de um professor. Dentre estes locais, são realizadas práticas em unidades básicas de saúde (UBS), proporcionando ao acadêmico a vivência da saúde coletiva. Este trabalho foi desenvolvido em uma UBS da cidade de Novo Hamburgo/RS. Os objetivos deste trabalho foram: proporcionar a integração entre os acadêmicos de enfermagem e as crianças que aguardavam atendimento na sala de espera da UBS; minimizar a ansiedade das crianças frente aos profissionais que atendem na mesma; estimular a criatividade e a imaginação das crianças buscando questioná-las e ouvi-las sobre a temática envolvida na atividade, neste caso, a Páscoa. Ao vivenciar a realidade do atendimento em uma UBS, as acadêmicas observaram que sempre havia crianças aguardando atendimento, estas, ao visualizar a equipe, com seus uniformes brancos, reagiam demonstrando ansiedade, curiosidade e até medo. Partindo, então, da idéia de mostrar uma outra visão dos profissionais para as crianças, as acadêmicas iniciaram a construção de uma atividade de integração, a ser realizada durante a manhã na sala de espera da UBS. O tema escolhido foi a Páscoa, pela proximidade da data. A partir da determinação da temática, o material foi adquirido (doces, tintas e fantasias de coelho) e no período da manhã, as acadêmicas devidamente caracterizadas, se dirigiram à sala de espera. A abordagem foi feita de forma direta, em que a criança foi questionada se queria participar recebendo uma pintura facial ou na mão, e durante esta interação, as alunas esclareciam sobre o sentido da Páscoa. O objetivo deste diálogo foi oportunizar a integração das crianças com as acadêmicas, promovendo uma troca de vivências, aproximando os dois grupos. A idéia de promover atividades criativas e inovadoras nos campos de estágio foi avaliada como fator agregador de conhecimento e experiência pelas alunas. A experiência relatada mostra que a comunidade é receptiva a estas ações que partem de iniciativas dos acadêmicos; que participa e as valoriza; e o benefício da realização destas se dá para ambas às partes, promovendo trocas e oportunizando vivências. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)



## INFELIZMENTE REPROVOU

**Graciana Carine Wagner<sup>1</sup>; Patricia Pinto Wolffenbüttel<sup>2</sup>**

Sabe-se que o aluno muito antes de ingressar na escola traz consigo uma enorme bagagem de conhecimentos que contribuirá para a atribuição de sentido à escrita. Dessa forma, o professor tem fundamental importância em relação ao processo de ensino e aprendizagem da escrita de seus alunos. Este trabalho tem por objetivo problematizar os conhecimentos teóricos, aproximando-os dos dados coletados através de pesquisa de campo realizada com professores de séries iniciais do Ensino Fundamental. Aspectos como influência da língua alemã, avaliação, erro construtivo, merecem destaque em relação ao tema em estudo e são analisados no decorrer do texto. Assim, apresento inicialmente minha trajetória como aluna e professora, relatando um breve histórico sobre minhas origens aproximando-o com o problema de trabalho proposto; a seguir, apresento os principais conceitos estudados com o propósito de fundamentar teoricamente o estudo e uma pesquisa qualitativa analisando dados coletados através das entrevistas com professores sobre o tema em estudo. Como considerações finais, aponto que o educador tem o papel de interferir, propondo desafios, buscando, através da observação do problema, subsídios para a próxima situação, seja fazendo antecipações, comparações e justificativas. Assim, o erro como construção desencadeia avanços estimulando a interação entre crianças e professores em especial no espaço escolar. No que se refere à avaliação, é fundamental considerar esta como mediação entre professor, aluno e objeto de conhecimento, no caso a escrita. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Graciana Carine Wagner  
Bica da - 1825 - - 93890000 - Nova Hartz - Rs  
Email (0005977@feevale.br e patriciaw@feevale.br)

## **RESPONSABILIDADE CIVIL DO ESTADO PELA INCOLUMIDADE DE DETENTOS EM ESTABELECIMENTOS PRISIONAIS NO BRASIL**

**Fernanda Fraguas Schenkel<sup>1</sup>; Natália Vitt Bruschi<sup>1</sup>; Fernanda Nunes Barbosa<sup>2</sup>**

O projeto baseia-se, principalmente, na coleta de dados jurisprudenciais que buscam evidenciar a existência de responsabilidade civil do Estado; quando ela ocorre, em que situações e quando ela se exclui. A doutrina serve apenas como um mecanismo teórico, no qual se extrai conceitos. Com o projeto de pesquisa buscamos verificar em que casos o Estado responde pela incolumidade de detentos nos estabelecimentos prisionais brasileiros e qual o tipo de responsabilidade estatal. A metodologia adotada foi basicamente a pesquisa jurisprudencial, de julgados do Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul – TJRS e do Supremo Tribunal Federal – STF. Os objetivos atingidos refletem-se na possibilidade de responder, ao menos em parte, o problema abordado no projeto de pesquisa. E de acordo com a maioria das jurisprudências estudadas, a resposta é positiva. (Centro Universitário Ritter dos Reis; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda Fraguas Schenkel  
Guararapes - 47 - Vila Rosa - 92020060 - Canoas - Rs  
Email (nanda00@terra.com.br e fernandanbarbosa@hotmail.com)

## CLUBE DE INVESTIMENTOS FEEVALE

**Matusalem Fagundes da Silva<sup>1</sup>; Marcelo Paveck Ayub<sup>2</sup>**

O Clube de Investimentos trata-se de uma aplicação financeira criada por um grupo de pessoas que desejam investir seu dinheiro em ações das empresas, ou seja, tornar-se sócio delas. O Projeto Clube de Investimentos Exclusivo Feevale é um desses grupos que pode ser uma opção de investimento da comunidade acadêmica ( Alunos, Funcionários e Professores) . Para a criação de um Clube de Investimentos é necessária uma corretora membro da Bovespa; a parceira nesse projeto é a Corretora Geração Futuro. Para participar, a pessoa interessada deve preencher um cadastro e efetuar uma aplicação mínima de R\$ 100,00, através de boleto bancário que é emitido pela Corretora. Mensalmente todo o associado recebe uma posição de seu investimento via e-mail através de um extrato; ocorrem, também, reuniões para se avaliar a carteira de investimentos, esclarecer dúvidas e ainda há a promoção de cursos e palestras sobre o Mercado de Capitais. Através do Clube de Investimentos, busca-se propiciar aos participantes um conhecimento prático e teórico do mercado de capitais, bem como despertar a cultura de investimento de longo prazo. Até Julho de 2006 havia 102 associados ao Clube de Investimentos e um patrimônio de aproximadamente R\$ 360.000,00. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Matusalem Fagundes da Silva  
Duque de Caxias - 587 - Bela Vista - 93600000 - Estância Velha - Rs  
Email (fazendaev@yahoo.com.br e mayub@feevale.br)

## FINANCIAMENTOS

**Jeison Daniel Paim<sup>1</sup>; Marcello Noetzold Mafaldo<sup>2</sup>**

O projeto Financiamentos tem como característica uma atividade de extensão universitária, com o objetivo de elaborar projetos de viabilidade econômico-financeira na região de abrangência do Centro Universitário Feevale, tendo parcerias com Instituições Financeiras credenciadas pelo Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social – BNDES, como: Banco do Brasil, Caixa Econômica Federal, Bannisul e Caixa RS, permitindo a disseminação do crédito e possibilitando um maior acesso aos recursos. O BNDES é um órgão vinculado ao Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, cujo objetivo é apoiar empreendimentos que contribuam para o desenvolvimento do país. Suas linhas de apoio contemplam empreendimentos industriais e de infra-estrutura, tendo marcante posição no apoio aos investimentos no comércio e serviço nas micro, pequenas e médias empresas, em financiamentos de longo prazo e custos competitivos. Conforme Rebelatto (2004, p.302), elaborar projetos para a liberação de crédito de investimentos, exige que as “informações devem estar relacionadas, com o desempenho e eficiência dos recursos, além da adequação das fontes e avaliação de alternativas econômico-financeiras futuras”. O método seguido pelo projeto Financiamentos baseia-se no modelo exigido pelo BNDES, ou seja, desenvolvendo projetos de investimentos a longo prazo junto às empresas, através de preenchimento de formulários das Instituições Financeiras e com os documentos apresentados pelo empreendedor. Assim, também, são realizadas visitas técnicas às empresas para comprovar as estruturas operacionais, físicas, jurídicas e legais. Segundo Keeling (2002, p. 46), um estudo de viabilidade “investiga a exequibilidade, modos de alcançar objetivos, opções de estratégia e metodologia”, possibilitando prever prováveis resultados, riscos e conseqüências de cada projeto em ação. De janeiro de 2004 a julho de 2006, a Feevale realizou setenta e dois (72) projetos pelo BNDES, liberando junto às empresas recursos no valor de quatro milhões, oitocentos e cinquenta e nove mil e quinhentos e quarenta e três reais (R\$ 4.859.543,00) em investimento fixo (construções e aquisições de máquinas e equipamentos novos e usados) e capital de giro associado. O Projeto Financiamentos prevê ainda para o ano de 2006, a abertura de novas linhas de apoio financeiro, principalmente na área ambiental em suas atividades produtivas, promovendo, assim, o compromisso com o desenvolvimento sustentável e contínuo da região. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jeison Daniel Paim  
Borges de Medeiros - 137 Ap 206 - Rio Branco - 93310280 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jeison@feevale.br e noetzold@feevale.br)

## **GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: A ANÁLISE DE DOIS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS MUNICIPAIS**

**Fernando Domingos Thiesen<sup>1</sup>; Paulo Roberto de Aguiar Von Mengden<sup>2</sup>**

O ecossistema global e a respectiva biosfera vêm sofrendo constantes degradações ambientais, geradas, principalmente, pela interação dos seres humanos. Esta pesquisa tem por objetivos descrever os métodos e procedimentos de gerenciamento de resíduos sólidos urbanos, nos municípios de Taquara e Parobé, para verificar na prática, a aplicação a legislação vigente, onde as informações são captadas de forma qualitativa, nos sujeitos da pesquisa. (FACCAT; Faccat)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernando Domingos Thiesen  
Rua Julio de Castilhos - 2216 - Centro - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (fdthiesen@faccat.br e mengden@faccat.br)

## OBJETIVOS E RESULTADOS DO CENTRO DE PESQUISA E PLANEJAMENTO

**Ederson Bittencourt Natus<sup>1</sup>; Luciana Hoppe<sup>2</sup>**

As empresas contam com uma ferramenta que auxilia nas tomadas de decisões - a pesquisa mercadológica. Tal pesquisa, para Malhotra (2001), engloba o projeto, a coleta e apreciação de dados e sua divulgação para auxiliar a tomada de decisão. Para as organizações terem acesso a esta ferramenta, centros de pesquisa oferecem tal serviço. A Feevale dispõe deste serviço através do Centro de Pesquisa e Planejamento (CPP). O CPP nasceu da necessidade de avaliar os serviços prestados pela Instituição aos alunos e à comunidade e estendeu os serviços às empresas da região. Este trabalho busca conhecer o funcionamento CPP, descrevendo os processos realizados, bem como o seu histórico e linhas de atuação. A metodologia de pesquisa empregada é o estudo de caso, que para Gil (1991), é definido pela análise profunda de um ou poucos elementos dentro da área de interesse, para que se possa expandir ou detalhar o conhecimento. Foi possível perceber que o CPP presta serviços tanto para a Feevale, como para as empresas da região. O processo de pesquisa inicia com um contato preliminar, obtendo-se informações a fim de se estabelecer um projeto. Nele são definidos o problema de pesquisa, os objetivos, a metodologia, o orçamento e o cronograma. A partir da aprovação do projeto é estruturado o instrumento de coleta e definido o processo de levantamento. A coleta dos dados é precedida pela contratação e treinamento da equipe e do pré-teste do instrumento. Depois dos dados coletados, estes são tabulados e tratados, sendo a técnica de análise pertinente à pesquisa realizada. Os dados são organizados em um relatório e apresentados ao contratante. O CPP atua no mercado desde 1996 e diversas conquistas marcam a sua história, como parcerias com prefeituras da região, contribuindo com o desenvolvimento regional; trabalhos realizados na América do Sul e Central; e o importante papel como fornecedor de informações. O setor assessora os trabalhos desenvolvidos na Feevale, bem como está fortemente envolvido no processo de auto-avaliação institucional. Entre 2000 e 2005, o CPP superou a marca de 110 pesquisas externas realizadas, atendendo mais de 50 empresas. Devido a crescente demanda, houve uma melhora na infra-estrutura, com local específico para a coleta de dados por telefone. As informações oriundas das pesquisas são essenciais na tomada de decisão estratégica, onde os gestores têm acesso a dados confiáveis. Para tanto, o processo é guiado rigidamente pelas normas éticas de pesquisa. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## PLANO 1 CONSULTORIA JÚNIOR

**Deivid Schu Schilling Dias<sup>1</sup>; Eduardo André Vargas<sup>1</sup>; Marcello Noetzold Mafaldo<sup>2</sup>**

A Plano 1 é uma Empresa Júnior, que está inserida no Centro Universitário Feevale, no formato de projeto de extensão, mas que se caracteriza por ser uma associação civil, sem fins lucrativos, constituída e gerida exclusivamente por acadêmicos de um ou mais cursos de graduação, com a missão de colocar em prática os conteúdos ministrados em aula para complementação acadêmica, desenvolvendo estudos, trabalhos, projetos de consultoria nas suas áreas de atuação, sob a supervisão de professores e profissionais especializados. Atualmente presta serviços de consultoria na área de Administração de Empresas. A metodologia utilizada segue tais etapas: tem-se o contato com o cliente, em seguida é feita uma solicitação de e-mail ou fax para o envio da ficha cadastral. Logo após os dados serem verificados, é marcada uma reunião de apresentação. Então se realiza uma avaliação do cliente (pré-diagnóstico), a fim de identificar se temos consultores disponíveis na área de interesse comum ao projeto, assim como avaliar se ele é interessante para a nossa empresa. Havendo a possibilidade e o interesse de atendimento do projeto, inicia-se o diagnóstico, através de reuniões com o cliente, para verificar a situação da empresa e do mercado onde está inserida, e da transmissão dos dados ao professor orientador, com o intuito de conhecer as áreas prioritárias a serem atendidas no projeto. Após a avaliação do diagnóstico, elabora-se a proposta de consultoria. Havendo o interesse do cliente pela proposta apresentada, assina-se um contrato e inicia-se o trabalho. A seguir, cria-se um cronograma junto ao professor orientador, consultores e coordenador, com os tópicos do projeto e a forma de execução. Ao fim do trabalho, é elaborado um relatório, que é apresentado ao cliente, e é realizada uma pesquisa de satisfação. Desde a fundação em 2002, já foram elaborados 65 diagnósticos empresariais, dos quais 45 projetos foram revertidos em propostas de consultoria nas áreas de Gestão, Marketing e Finanças. Das 45 propostas apresentadas, 25 foram efetivadas, sendo que, destas, 12 projetos foram concluídos e 13 cancelados. O número de colaboradores que já participaram da Plano 1 é 77, sendo que hoje existem 24 colaboradores envolvidos direta ou indiretamente a empresa. Para o próximo ano, o projeto tem o objetivo de atender a 40 alunos e 10 novos projetos no primeiro semestre. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Deivid Schu Schilling Dias  
Oscar Ludwig - 678 - Maua - 93548480 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (ds.projeto@feevale.br e noetzold@feevale.br)

## RELATÓRIO DE ESTÁGIO - INCUBADORA TECNOLÓGICA DA FEEVALE

**Juliana Elisa da Silva<sup>1</sup>; Cleusa Maria Marques Frezza<sup>2</sup>**

O presente trabalho visa mostrar os processos que ocorrem dentro da Incubadora Tecnológica da Feevale – ITEF – Proporcionando, assim, melhor conhecimento por parte dos acadêmicos e comunidade. Neste trabalho é apresentado o modelo de gestão, no que consiste apresentar as fases necessárias para implantação de uma incubadora, contendo assim o estudo de viabilidade, um roteiro a ser seguido para a implantação, as características que uma gerência deve ter perante a incubadora em que trabalha. Partindo daí, apresentam-se a ITEF, com seus objetivos, resultados, os parceiros que fazem parte da Incubadora Colaborando, assim, para o seu crescimento, e das empresas que nela se encontram incubadas, a sua infra-estrutura, o seu público alvo junto com suas áreas de atuação. Não podendo deixar de comentar sobre seus concorrentes, que entende-se como concorrentes os que podem atrair clientes em funções de suas características. O processo seletivo dos empreendimentos, como é feito detalhadamente, até o seu ingresso na ITEF, os serviços que a ITEF disponibiliza para os empreendimentos que nela se encontram, sendo que existem serviços que são oferecidos diretamente ou através de parceiros. A modalidades que os empreendimentos passam até conseguirem ir para o mercado de trabalho são elas: Pré-Incubação, Incubação e Graduação, sendo que ainda tem a modalidade de empresa associadas que consiste em apoiar empresas que apresentam dificuldades na inserção do mercado, tanto para empresas que já estão inseridas no mercado ou aquelas que estão ainda da graduação e ainda necessitam de apoio. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Juliana Elisa da Silva  
Rua Betholdo Dieter - 2 - Canudos - 93542300 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (julianaelisa@feevale.br e cleusammf@feevale.br)



## TRADE ONE - AGÊNCIA EXPERIMENTAL DE NEGÓCIOS INTERNACIONAIS

**Renan Charueski<sup>1</sup>; Joao Batista Nast de Lima<sup>2</sup>**

Trata-se o Rio Grande do Sul do terceiro estado exportador do Brasil, e dentro desse contexto de internacionalização, o cluster coureiro-calçadista ocupa a primeira posição em termos de negócios realizados com o exterior. Existe, portanto, uma concentração de fluxos de comércio em empresas ligadas ao complexo de calçados, couros, máquinas e componentes para calçados. A indústria calçadista é a maior exportadora, sendo o mercado dos Estados Unidos da América do Norte o principal comprador. Há no entanto, no segmento coureiro-calçadista, um grande número de indústrias que não realizam vendas para o mercado externo. Fala-se que muitas empresas não tem cultura exportadora. Por outro lado, há uma elevada quantidade de indústrias de outros ramos que também não estão inseridas no mercado internacional. Esta distância em relação ao mercado externo é potencialmente atribuída a barreiras específicas; principalmente oriundas de fatores culturais e tecnológicos. Dentre as limitações percebidas, destacam-se: desconhecimento do mercado, dos trâmites burocráticos e das vantagens competitivas que a internacionalização possa lhe conferir, falta de produto correto e design apropriado, escassez de recursos, deficiência de tecnologia e de capacidade produtiva, não conhecimento da apropriação dos custos e cálculo do preço de venda para exportação. Neste contexto, a Trade One - Agência Experimental de Negócios Internacionais - trata-se de um excelente espaço para o aprendizado dos acadêmicos do Centro Universitário Feevale, principalmente os do Curso de Administração - Habilitação em Negócios Internacionais. Ademais, este projeto colabora para inserir o Centro Universitário Feevale como irradiador de conhecimentos ligados à área de Negócios Internacionais. Isso ocorre, porque contribui com a capacitação dos acadêmicos, bem como dos empresários e profissionais da região, colaborando, em última análise para o desenvolvimento regional. Desta forma, as atividades de Trade One estão concentradas na promoção de palestras, organização de missões de estudos ao exterior, proposição de cursos de extensão tanto para o Brasil como para o exterior, divulgação de resultados provenientes de pesquisas acadêmicas, entre outras atividades. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Renan Charueski  
Mauricio Cardoso - 1801 // 13 - Centro - 93510250 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (renanc@feevale.br e jnast@feevale.br)

## ASSESSORIA E PRODUÇÃO DE IMAGENS FOTOGRÁFICAS

**Rafael Dexheimer Cappelatti<sup>1</sup>; Vilma Sonaglio<sup>2</sup>**

Este projeto propõe o desenvolvimento de atividades que visam à prática da fotografia como produto de um conhecimento técnico e científico. A interdisciplinaridade é uma decorrência espontânea do trabalho, pois atende simultaneamente os núcleos da Agecom (PP, Jornal, Web e RP), o desenvolvimento de um banco de imagens para a instituição com os diversos registros realizados pelo projeto e imagens fotográficas dos alunos das disciplinas de fotografia. Assim como são realizadas parcerias eventuais auxiliando na execução de exposições e atendimento a outros projetos. Este projeto tem como objetivo principal assessorar no registro, na produção e no tratamento de imagens fotográficas para as atividades desenvolvidas nos núcleos da Agecom. Elaborar um banco de imagens para fins diversos de uso pela instituição obtido sistematicamente nas atividades desenvolvidas. Propor e auxiliar exposições decorrentes do projeto em pauta e/ou outros projetos. Para que sejam alcançados os objetivos, propõe-se uma metodologia que privilegie a produção de imagens fotográficas de qualidade e propicie um diálogo constante com os núcleos da Agecom e o desenvolvimento de um banco de imagens para a instituição, com reflexões teóricas e percursos voltados para a interdisciplinaridade de projetos. As ações desenvolvidas contribuem na melhoria qualitativa e quantitativa do material produzido nos núcleos da Agecom e no desenvolvimento de um banco de imagens para a instituição com os registros obtidos durante os trabalhos realizados. Salienta-se que este banco de imagens contribui na documentação da história da Feevale. A fotografia como prática articulada aos materiais que veiculam em toda a instituição e região contribui na formação mais qualificada do público interno e externo. A veiculação das imagens através de exposições contribui para uma formação consciente do público interno e externo da instituição como integração no contexto social. (Feevale; Feevale).

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rafael Dexheimer Cappelatti  
Caete - 169 - Vila Rosa - 93315100 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (rafaeldc@feevale.br e vilmasonaglio@feevale.br)

## **COMUNICAÇÃO, TURISMO E HOSPITALIDADE: O CASO DA FESTA DO SAPATO DE CAMPO BOM**

**Luísa Palma Ramos<sup>1</sup>; Natália Pacheco da Silva<sup>1</sup>; Rudimar Baldissera<sup>2</sup>; Alexandra Marcella Zottis<sup>2</sup>**

O Curso de Turismo da Feevale realizou, durante os anos de 2005 e 2006, um processo de consultoria à Fundação Cultural de Campo para concepção, planejamento, organização, execução e avaliação da Festa do Sapato. Durante esse período, foram realizadas reuniões periódicas com o Comitê Gestor, destinadas a orientar o planejamento da festa, a partir das demandas apresentadas e discutidas pela equipe organizadora. O evento ocorreu de 8 a 11 de junho deste ano e reuniu um público de 28 mil visitantes, além de 261 voluntários e 102 empresas participantes, conforme dados dos organizadores. Durante as fases do processo, foram envolvidos, pelo menos, oito professores, quatro estagiários e 20 alunos, além de duas ex-alunas. A atuação da Feevale incluiu desde a consultoria em todas as fases do evento à elaboração e aplicação de pesquisa de perfil de visitante. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Luísa Palma Ramos  
Rua Euclides da Cunha - 231 - Jardim América - 93032160 - São Leopoldo - Rs  
Email (luisapalmaramos@hotmail.com e rudimarb@feevale.br)

## DESENVOLVIMENTO DE IDENTIDADE VISUAL PARA

**Renata Carvalho Castelo Branco<sup>1</sup>; Roberto Martins Pretto<sup>1</sup>; Arina Blum<sup>2</sup>**

O Centro de Design Feevale, através do Núcleo de Design Gráfico, busca desenvolver propostas utilizando conceitos que fortalecem marcas, produtos e serviços. Engajado neste contexto e estruturando seus resultados através de uma metodologia específica, o Núcleo de Design Gráfico assessorou a empresa “Silveira, Martins e Hübner Advogados” no desenvolvimento de uma identidade visual. A empresa, que hoje consiste da união de três sócios, atende especialmente casos relacionados a direito civil. O grande desafio da consultoria consistia no desenvolvimento de uma assinatura visual e de materiais gráficos que exprimissem características de inovação sem, no entanto, deixar de respeitar padrões visuais previamente apresentados como norma pelo cliente, bem como credibilidade. A metodologia aplicada objetivou integrar cinco primordiais etapas para o desenvolvimento do projeto. Através de alguns apontamentos destacados pela empresa “Silveira, Martins e Hübner Advogados”, partiu-se para a primeira etapa, o levantamento de dados. As informações obtidas nessa fase foram base para a estruturação da consultoria e serviram de catalisador nas demais etapas: conceituação, estudos, definições e aplicações. As consultorias e assessorias prestadas pelo Núcleo de Design Gráfico do Centro de Design Feevale promovem condições favoráveis à produção científica, além de estimular o contato com empresas da região. O desenvolvimento da identidade visual para “Silveira, Martins e Hübner Advogados” é exemplo de que os desafios propostos pelo mercado incentivam internamente a produção de conhecimentos e estreitam as relações com a comunidade. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Renata Carvalho Castelo Branco  
Pedro Alvares Cabral - 933 - Vila Rosa - 93310330 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (0066877@feevale.br e arina@feevale.br)

## FOLHA MARTIN PILGER: INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E COMUNIDADE

**Daiene Caroline Bauer<sup>1</sup>; Carina da Silva<sup>1</sup>; Sarai Patrícia Schmidt<sup>2</sup>; Maria Berenice da Costa Machado<sup>2</sup>; Vera Dones<sup>2</sup>**

Este estudo apresenta uma discussão sobre a construção do jornal Folha Martin Pilger que integra o projeto de extensão comunitária Nosso Bairro em Pauta, do Centro Universitário Feevale. O jornal oportuniza um espaço em que os moradores da Vila Martin Pilger (vizinha ao Campus II) possam expressar suas opiniões sobre aquilo que consideram importante. Acreditamos que a possibilidade das comunidades produzirem suas próprias notícias e colocá-las em circulação pode ser considerada uma estratégia produtiva para o exercício da cidadania. Os acadêmicos da Agência Experimental de Comunicação realizam oficinas de jornalismo semanais com as crianças das escolas Professora Zozina Soares de Oliveira e Affonso Penna, ambas situadas nas proximidades da Vila Martin Pilger. Nestas oficinas são desenvolvidas as noções básicas da construção de um jornal (pauta, elaboração das notícias, fotografias, edição). No primeiro semestre de 2006, moradores da comunidade participaram de um curso de Page-Maker para iniciantes buscando, um primeiro contato com ferramentas para o aprendizado da programação visual. Um grupo de jovens da Vila participa de oficinas para a elaboração das notícias e diagramação de algumas páginas do jornal. O resultado destes encontros é a publicação trimestral do tablóide Folha Martin Pilger, com 16 páginas e tiragem de 1500 exemplares. Este jornal, que entra na sua 11<sup>o</sup> edição, é distribuído gratuitamente para a comunidade residente na Vila (cerca de 500 moradores) e ruas vizinhas (bairro Vila Nova), sendo também um espaço para a o exercício teórico-prático de acadêmicos de Publicidade e Propaganda, que produzem anúncios divulgando pequenos estabelecimentos comerciais que colaboram com a Associação dos Moradores da Vila Martin Pilger. O trabalho é orientado pelas professoras da AGEKOM, partindo de discussões do campo da Comunicação, Educação e Cultura. Este projeto é uma ação integrada da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas com a proposta de sensibilizar os futuros profissionais da área da Comunicação Social para o compromisso dos diferentes segmentos da sociedade com uma possível transformação social. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Daiene Caroline Bauer  
Rua Adão Steigleder - 150 - Rondônia - 93415490 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (daiene@feevale.br e sarai@sinos.net)

## JORNAL DA IGREJINHA DIVULGA CENTRO COMUNITÁRIO

**Daiene Caroline Bauer<sup>1</sup>; Carina da Silva<sup>1</sup>; Sarai Patrícia Schmidt<sup>2</sup>; Maria Berenice da Costa Machado<sup>2</sup>; Vera Dones<sup>2</sup>**

Este estudo apresenta um relato sobre o processo de construção do jornal Folha da Igreja do Centro Comunitário Nossa Senhora Aparecida (Canudos). A produção das reportagens do informativo contou em 2006/1 com a parceria da disciplina Projeto Experimental Mídia Impressa do curso de Comunicação Social-Jornalismo. Os estagiários da Agência Experimental de Comunicação - AGECOM são responsáveis pela reportagem fotográfica, edição e diagramação do veículo com a orientação dos professores. A pauta do jornal é construída coletivamente partindo da discussão entre professores do Centro Comunitário, crianças, jovens e acadêmicos. O jornal tablóide tem 16 páginas, é semestral e com tiragem de 1500 exemplares, sendo distribuído gratuitamente para a comunidade. Também crianças e jovens que freqüentam a "Igrejinha" produzem suas notícias com orientação dos acadêmicos. O periódico é um espaço para o exercício teórico-prático de acadêmicos de Publicidade e Propaganda que produzem anúncios divulgando pequenos estabelecimentos comerciais do bairro Canudos que colaboram com o Centro Comunitário. Estes acadêmicos atuam como colaboradores voluntários. Procuramos através deste estudo avançar na construção de novos paradigmas referentes à importância da comunicação comunitária no processo de inclusão social. Apontamos estratégias de intervenção que possam ser desenvolvidas dentro do contexto comunitário através do projeto de extensão Nosso Bairro em Pauta, desenvolvido através de uma ação integrada entre a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Daiene Caroline Bauer  
Rua Adão Steigleder - 150 - Rondônia - 93415490 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (daiene@feevale.br e sarai@sinos.net)

## JORNAL TRI

**Rodrigo Falcão Gomes da Silva<sup>1</sup>; Cassio de Medeiros Oliveira<sup>1</sup>; Paula Jung Rocha<sup>2</sup>**

Este estudo apresenta a forma como é produzido o jornal Tri, identificando os processos e deveres de cada componente do projeto de extensão do Centro Universitário Feevale. O Jornal Tri é o Jornal Laboratório da Agência Experimental de Comunicação (Agecom), do Centro Universitário Feevale. Tem uma tiragem de 1500 exemplares e é produzido mensalmente durante o semestre letivo. Sua produção é feita por uma equipe composta por dois estagiários de jornalismo e um estagiário de fotografia. Além disso, conta com a colaboração dos estagiários de Publicidade e Propaganda da Agecom. O Núcleo de Jornalismo é responsável pela elaboração de pautas, reportagem, redação, edição e diagramação. O estagiário de fotografia é responsável pela produção da capa, além das imagens internas do jornal. Os estagiários de Publicidade e Propaganda são responsáveis pela confecção dos anúncios contidos na publicação. O Tri tem a finalidade de colocar em prática a teoria aprendida em sala de aula, com o exercício das atividades jornalísticas. Para isso abre espaço em todas as suas edições para participação de alunos, que podem publicar crônicas, artigos, contos, charges, fotos, etc. A cada edição busca-se temas relevantes na sociedade para serem tratados, sempre com intuito de dar uma visão diferenciada sobre os assuntos, fugindo da abordagem da grande mídia. Todo o projeto é coordenado por uma professora responsável, que orienta e supervisiona o trabalho dos estagiários. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rodrigo Falcão Gomes da Silva  
Dr. Rubem Knijnik - 390 - - 91180530 - Porto Alegre - Rs  
Email (0055051@feevale.br e paula@opinio.com.br)

## **LABCOM - NÚCLEO DE WEB DA AGECOM**

**Guilherme Attolini<sup>1</sup>; Sabrina Lemos Naud de Moura<sup>1</sup>; Christine Bahia de Oliveira<sup>2</sup>**

O projeto LABCOM (laboratórios de comunicação da Feevale), desenvolvido pelo núcleo de WEB da Agecom (agencia experimental de comunicação), tem como objetivo apresentar e unir em um espaço virtual os laboratórios criados para o melhor aprendizado dos alunos de comunicação da Feevale, e mostrar os projetos produzidos dentro de cada um deles. O site conta com os laboratórios de rádio, fotografia, TV e a Agecom, que enviam seus trabalhos e projetos para o núcleo de WEB da Agecom onde são feitas as atualizações do conteúdo do site, onde estes trabalhos podem ter uma maior visibilidade e contato, não só dentro do centro universitário, mas também fora, com os futuros alunos e interessados pelo curso. Este projeto se mostra muito importante, não somente no sentido de apresentação dos cursos, mas também, para mostrar a produção do curso de comunicação aos acadêmicos. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Guilherme Attolini  
Melvim Jones - 222 - Tamandaré - 93260390 - Esteio - Rs  
Email (attolini@feevale.br e christine@feevale.br)



## **PROGRAMA A ESPERA DA SALA**

**Marina Ongaratto Fauth<sup>1</sup>; Neusa Maria Bongiovanni Ribeiro<sup>2</sup>**

O programa 'A espera da sala' é um projeto de extensão do Laboratório de Rádio da Feevale e acontece com a participação dos estudantes que se habilitam a produzi-lo e realizá-lo, veiculando-o no horário anterior ao início do horário noturno - entre 19h e 19h30 - no espaço de convivência dos prédios verde e amarelo, do Centro Universitário Feevale. Faz parte dos projetos que o Laboratório mantém para os estudantes, e é realizado voluntariamente, por quem tem interesse em fazê-lo. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marina Ongaratto Fauth  
Jose Joao Martins - 226 - Guarani - 93520370 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (marinafauth@sinos.net e neusaribeiro@feevale.br)

## **PROGRAMA FREQUÊNCIA LIVRE**

**Cristofer de Mattos Brito<sup>1</sup>; Neusa Maria Bongiovanni Ribeiro<sup>2</sup>**

O Programa Frequência Livre se constitui a partir da realização de atividades radiofônicas, através da prática jornalística realizada por estudantes de comunicação social sob orientação pedagógica e técnica de professores responsáveis pelo projeto. O programa, que adota um estilo rádio-revista, estimula a participação dos estudantes com a comunidade, através da realização de pautas e matérias jornalísticas de interesse coletivo e social. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cristofer de Mattos Brito  
Joacaba - 515 / - Sao Jose - 93534160 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (cristoferm@feevale.br e neusaribeiro@feevale.br)

## PROJETO EXPERIMENTAL I - ESTÁGIO - PROJETO GERAÇÃO DE RENDA

**Delci Grebin<sup>1</sup>; Cintia da Silva Carvalho<sup>2</sup>**

A gestão de projetos sociais vem a ser um campo em que o profissional de Relações Públicas deve ter em mente que é mais um espaço a seu encargo. Falta-nos habilidade para comunicar, interagir, e quase que sem sensibilidade para este diferencial de trabalho. O profissional de Relações Públicas é um gestor de comunicação e como tal ele abrange diversos públicos e setores organizacionais. O objetivo de um programa de qualificação que se deseja implementar está absolutamente relacionado ao problema central, ou seja, refere-se diretamente à solução para o problema detectado: saber aonde se quer chegar. Contribuir para diminuir as barreiras econômicas e sociais de mulheres desprovidas de um olhar mais aguçado por parte da sociedade, de um bairro do município de Dois Irmãos – RS, através de um projeto de Geração de Renda. A metodologia utilizada é o ensino teórico-prático, e destina-se a mulheres em vulnerabilidade social, com idades entre 19 e 55 anos. Público alvo que foi pré-selecionado através de uma listagem da Assistência Social do município de Dois Irmãos, tendo sido convidadas a participar do projeto Geração de Renda, realizado às quartas-feiras das 08h30min as 17h00min e quintas-feiras das 08h30min as 11h00min. Com previsão de duração de nove meses, com encontros semanais na Rua: Inglaterra, nº25 – Bairro São Miguel. Tendo para isso a colaboração de voluntárias que irão oportunizar aprendizado, com técnicas como: tricô, crochê, fuxico, bordados, pintura, modelagem e costura; para a finalização do produto que são bolsas artesanais. Sob a perspectiva acadêmica, o trabalho superou os objetivos com o convite da Incubadora da Feevale de apadrinhar o projeto, oportunizando ao público-alvo a independência, por meio da constituição de uma cooperativa. A concretização do Projeto Experimental I – Estágio foi satisfatória tanto em nível pessoal, quanto acadêmico. Mesmo tendo a diferenciação como motivação inicial, a magnitude dos resultados foi surpreendente: desde a dedicação das mulheres envolvidas até a divulgação em meios de comunicação. O sentimento de realização é inevitável ao se atestar à superação do capital humano envolvido, que, de início, parecia utópico, porém se revelou próspero. A troca de experiências entre conhecimentos técnicos e tácitos propiciou o surgimento de um ambiente favorável à criatividade, à cumplicidade e ao crescimento interpessoal. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Delci Grebin  
Coimbra - 165 - Scharlau - 93125030 - São Leopoldo - Rs  
Email (delci62@gmail.com e cicarp@terra.com.br)

## RESULTADOS DO NÚCLEO DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA

**Camila da Costa<sup>1</sup>; Cristiano Max Pereira Pinheiro<sup>2</sup>**

O núcleo de Publicidade e Propaganda atende principalmente o público interno da Feevale, na divulgação de seus eventos e serviços a partir da criação de peças como cartazes, folders, flyers, convites, banners e demais materiais. Permite a troca de conhecimentos entre os estagiários e professores, o que colabora na criação dos trabalhos. Isso acaba se tornando uma extensão da sala de aula, oportunizando a experiência prática daquilo que aprendeu. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Camila da Costa  
Barao de Cotegipe - 244 - Rincao - 93600000 - Estancia Velha - Rs  
Email (camilapp@feevale.br e cristianomp@feevale.br)

## **A HOSPITALIDADE EM HOTELARIA - O LABORATÓRIO COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO**

**Thaís Cristina Funari<sup>1</sup>; Mary Sandra Guerra Ashton<sup>2</sup>**

O projeto consiste na criação, elaboração e execução de atividades práticas e dinâmicas, interdisciplinares, simulando as etapas que envolvem desde a hospedagem até a permanência do hóspede no hotel, objetivando a construção do conhecimento a respeito da Hospitalidade, utilizando o espaço do Laboratório de Hotelaria como cenário para as práticas propostas. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Thaís Cristina Funari  
Tupi - 282 - Centro - 93336010 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (thaisfunari@feevale.br e marysga@feevale.br)

## **ASSESSORIA E PLANEJAMENTO SUSTENTÁVEL AOS MUNICÍPIOS DA INVENTARIAÇÃO TURÍSTICA**

**Juliana Kroetz<sup>1</sup>; Hivi de Jesus Souto<sup>1</sup>; Vilson Francisco Selch<sup>2</sup>; Luciane Aparecida Cândido<sup>2</sup>**

Para a execução das atividades ligadas ao turismo sabemos que é necessário realizar um Planejamento Turístico Sustentável, visando o exercício de uma atividade com a menor ocorrência possível de impactos no meio ambiente e na comunidade receptora do Turismo. Como sabemos, um dos processos fundamentais para a execução de um planejamento turístico é a realização de um diagnóstico do local a ser estudado. Dentre as atividades realizadas pelo CPTUR está a Inventariação Turística de municípios da região, que tem como objetivo fazer uma avaliação da qualidade/potencialidade da infra-estrutura que pode ser aplicada ao Turismo. O mais novo projeto do CPTUR consiste em fornecer uma assessoria aos municípios para a realização de um planejamento turístico sustentável, utilizando a Inventariação Turística como processo deste planejamento. Com base nos dados recolhidos pela Inventariação, são avaliados os potenciais de cada um dos seis municípios envolvidos, elaborando meios de se fazer turismo de forma que venha a beneficiar a comunidade e toda a atividade do município. Lembramos que a prevenção ambiental é indissociável do Turismo ético, através de atividades turísticas conscientes que trazem benefícios para todos os envolvidos. Tal projeto tem como finalidade possibilitar uma maior integração entre acadêmicos, professores e a prática do ensino que é disponibilizado na Instituição. Para a realização deste projeto serão estruturados grupos de acadêmicos e professores/orientadores. Em todo o processo de planejamento a ser realizado, juntamente com as prefeituras e seus respectivos órgãos competentes do Turismo, farão uma parceria com a Instituição para assessorar os acadêmicos e orientadores no andamento do projeto. Estas etapas visam um complemento das teorias aprendidas em sala de aula, sob forma de aproximação teórico-prática e o auxílio ao poder público, cada vez mais preocupado em ter uma forma alternativa de obter renda e integrar as comunidades num projeto que amplia as potencialidades, tanto das cidades quanto dos acadêmicos envolvidos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Juliana Kroetz  
João XXIII - 1362 - Metzler - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (0065945@feevale.br e wilson@feevale.br)

## **CRIAÇÃO DE ROTEIROS TURÍSTICOS EM LOMBA GRANDE**

**Mara Tatiana Dieter<sup>1</sup>; Marina Lunardi<sup>1</sup>; Roslaine Kovlaczuk de Oliveira Garcia<sup>2</sup>**

A atividade propôs a criação de roteiros turísticos na área rural de Novo Hamburgo conhecida como Lomba Grande. Envolveu a disciplina de Criação de Roteiros Turísticos e da Assessoria em Viagens e Turismo – AGETUR (Projeto de Extensão), possibilitando a articulação entre ensino e extensão. O projeto teve como objetivo a formatação de roteiro turístico com duração de um dia e visou contribuir para o incremento do turismo receptivo no município e região, estimulando, dessa forma, as agências de turismo locais a comercializarem o produto turístico – roteiro. O projeto envolveu as seguintes etapas desenvolvidas pelas estagiárias: pesquisa técnica de identificação e avaliação de atrativos e equipamentos, concepção do roteiro, programação, orçamentos, formatação de preço e elaboração de folder. Foram realizadas reuniões com a comunidade de empreendedores locais para avaliar as necessidades e interesse no engajamento ao projeto. O resultado foi a formatação do roteiro “O cavalo no espaço rural de Lomba Grande”, apresentado à comunidade local e participantes do II Seminário de Turismo em Áreas Rurais. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mara Tatiana Dieter  
Jundiaí - 122 - Sao Jose - 93534120 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (mara@feevale.br e rgarcia@feevale.br)

## HOMEOPOESIA: LITERATURA, CULTURA E IDENTIDADE

Ana Paula Klauck<sup>1</sup>; Simone Daise Schneider<sup>2</sup>

Este trabalho expõe os trabalhos desenvolvidos na oficina Homeopoesia, do projeto Literatura e Formação do Leitor, do Programa LABELLI, vinculado ao Curso de Letras da Feevale. A Homeopoesia é uma oficina literária que ocorre nas quartas-feiras, à tarde, no Campus I, tendo como público a terceira idade. O seu objetivo é desenvolver o gosto pela apreciação da poesia através do trabalho com textos literários e com a produção textual. Ao possibilitar o contato com obras poéticas da literatura universal, a oficina também oportuniza meios de construção de identidade pessoal, além de satisfação e gosto pelo contato com a arte. O trabalho desenvolvido, na perspectiva cultural, permite o contato com grandes obras da literatura e grandes escritores da humanidade, além de auxiliar na construção de sentidos através da análise e do trabalho de poemas. Ainda nesse viés, a Homeopoesia oportuniza a compreensão da exploração de linguagem, ajuda a desenvolver/melhorar o conhecimento dos alunos acerca de sua língua materna, além de catalisar e direcionar os saberes que já possuem em torno da produção literária. No viés psicossocial, percebe-se que o contato com a literatura possibilita novas visões do mundo em que vivemos, além de contribuir para uma construção/desenvolvimento de identidade e auto-estima. Isso ocorre devido ao estímulo à leitura e à produção literária, à interação social entre os envolvidos e aos eventos de que participa, objetivando a interação da instituição com a comunidade. Ainda sob esse olhar, observa-se que a interação em sala de aula promove situações de troca de informações, pontos de vista e vivências que acabam por alicerçar a construção da identidade do grupo como um todo e individualmente, além de proporcionar a discussão a respeito de um tema cujo gosto é comum a todos. Além disso, a própria divulgação das produções em eventos contribui de forma significativa para o reforço do caráter de construção psicossocial que tem a oficina. A Homeopoesia, assim, por seu caráter de desenvolvimento sócio-cultural e pela sua pertinência em termos de atendimento às pessoas da terceira idade é um projeto bem-sucedido na instituição. Isso porque vem tentando – e conseguindo - transcender os limites sociais e econômicos a que são impostos muitos de nossa comunidade para, através da cultura e da arte literária, proporcionar uma busca pela identidade, pela auto-estima, por um lugar na sociedade, afinal. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ana Paula Klauck  
Pedro Adams Filho - 2374/01 - Industrial - 93320002 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (anaklauck@hotmail.com e sschneider@feevale.br)



## **MOVIMENTO TEATRAL 3º IDADE - GRUPO OUSADIA**

**Tatiane Scrinz Jaeger<sup>1</sup>; Simone Dorneles Gomes<sup>1</sup>; Angela Maria Gonzaga<sup>2</sup>**

O Grupo Ousadia é composto por pessoas da terceira idade, com mais de 55 anos. O projeto ocorre em conjunto com o Programa Terceira Idade Feevale e tem o objetivo de oferecer novos mecanismos facilitadores da promoção humana através da arte teatral, desenvolver e exercitar a memória, valorizar aspectos artísticos presentes em qualquer idade, buscando um viver mais criativo e feliz percebendo o envelhecimento como parte natural do processo de vida. O grupo realiza a montagem de peças teatrais e faz apresentações em diversas entidades mediante convite. As aulas ocorrem nas segundas-feiras, das 14h30min às 16h30min. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Tatiane Scrinz Jaeger  
Adelina H. da Cunha - 560 - Guarani - 95630000 - Parobé - Rs  
Email (tatianejaeger@yahoo.com.br e angelag@feevale.br)

## **MOVIMENTO TEATRAL FEEVALE**

**Anna Carolina Heck<sup>1</sup>; Angela Maria Gonzaga<sup>2</sup>**

A Feevale, dentro de suas atividades de extensão, desenvolve o projeto "Movimento Teatral", com oferta de aulas semanais abertas aos interessados: alunos, funcionários, professores e comunidade em geral. O objetivo da oficina é utilizar a técnica teatral como processo de desenvolvimento do potencial criador e instrumentalizar os participantes para o enfrentamento de situações que envolvam exposição. Frequentam as oficinas, em média, 70 pessoas por semestre. As aulas são gratuitas e correm na sala 109 do Campus I. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Anna Carolina Heck  
Independência - 40 - Farroupilha - 93900000 - Ivoti - Rs  
Email (annach@feevale.br e angelag@feevale.br)

## **PINACOTECA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FEEVALE**

**Alexandra Kloeckner Eckert Nunes<sup>1</sup>; Heloisa Bastos Marques<sup>1</sup>; Lurdi Blauth<sup>2</sup>**

A Pinacoteca do Centro Universitário tem como objetivo ser um espaço destinado à realização de projetos relacionados às artes visuais, as quais dizem respeito a três atividades específicas: organização de exposições; aquisição de obras para a formação do Acervo Pinacoteca da Feevale com a preservação do patrimônio cultural ligado à Instituição e aos artistas contemporâneos; constituição de Centro de Documentação e Pesquisa Pinacoteca da Feevale. Estas atividades assumem a função de interligar a prática contemporânea vigente nas artes plásticas aos conhecimentos acadêmicos, de forma a contextualizar as suas vivências, bem como contemplar uma maior interação entre a Instituição Feevale, a comunidade acadêmica, a comunidade local e o público em geral. Integram as atividades gerenciadas pela Pinacoteca do Centro Universitário Feevale o Setor da Galeria, o Setor de Reserva Técnica, o Espaço Arte Um e a Pinacoteca Histórica. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Alexandra Kloeckner Eckert Nunes  
Rua Felix da Cunha - 629 - Floresta - 90570001 - Porto Alegre - Rs  
Email (alexandran@feevale.br e lurdib@feevale.br)

## CIDADÃO VOLUNTÁRIO FEEVALE

**Karen Cristina Braga<sup>1</sup>; Juarez Antonio Sturmer<sup>1</sup>; Nara Grivot Cabral<sup>1</sup>; Nara Grivot Cabral<sup>2</sup>;  
Juarez Antonio Sturmer<sup>2</sup>**

O projeto Cidadão Voluntário, vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários do Centro Universitário Feevale, Novo Hamburgo/RS, objetiva organizar o potencial solidário presente na comunidade acadêmica, sensibilizando e orientando para a prática em projetos de extensão e para a atuação em ONGs que valorizem o talento pessoal. O voluntariado é mais um instrumento de mediação da formação cidadã, concretizando-se na participação espontânea do acadêmico em projetos de extensão e ação comunitária com foco na inclusão social. Este processo inicia no site institucional da Feevale ([www.feevale.br/voluntario](http://www.feevale.br/voluntario)), disponibilizando o Formulário de Inscrição, as Oportunidades Voluntárias e outras informações do tornar-se voluntário. A partir do cadastramento, é realizada Entrevista de Orientação e Encaminhamento. Na Feevale, um dos locais que oportuniza o voluntariado é o projeto Envelhecimento Ativo, do curso de Educação Física/Instituto de Ciências da Saúde, direcionado ao envelhecimento saudável. Para o público beneficiado, as ações possibilitam pertencer a um grupo, evitando o isolamento e a inatividade, com o re-equilíbrio de sentimentos característicos do envelhecer, contribuindo para a melhoria da autonomia, autoestima e realização pessoal. O voluntariado proporciona experiências teórico-práticas, aproximando o profissional em formação da realidade e conscientizando sobre o seu papel político-social, como formador de opinião e promotor da qualidade de vida, propiciando mais uma forma de diálogo com os atores sociais e desafios de sua futura prática profissional. Dessa forma, o voluntariado oportuniza o desenvolvimento humano e o enfrentamento das situações que geram desigualdades e ampliam a exclusão social. Em 2006/01, o total de Oportunidades Voluntárias cadastradas no Cidadão Voluntário foi: 34 Projetos de Extensão da Feevale, com 276 vagas, e 16 projetos de ONGs, com 77 vagas. No período foram 292 cadastrados e 159 encaminhados. Dos encaminhados, a origem é: 1% Graduados Feevale, 3% Graduados de outras Instituições de Ensino Superior - IES, 1% Graduandos de outras IES, 91% Graduandos Feevale e 4% Comunidade. O voluntariado, como prática extensionista, contribui para a vivência profissional e a formação cidadã, sob a forma de práxis. Dessa forma contribuindo para o exercício da função social da Feevale, fortalecendo o desenvolvimento regional. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Karen Cristina Braga  
Aimore - 58/306 - Rio Branco - 93336150 - Novo Hamburgo - Rs  
Email ([0039196@feevale.br](mailto:0039196@feevale.br) e [cidadavoluntario@feevale.br](mailto:cidadavoluntario@feevale.br))

## **A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA COMO MEIO SOCIALIZADOR DO SABER**

**Amanda da Silva Oliveira<sup>1</sup>; Luciana Boose Pinheiro<sup>2</sup>**

O projeto de extensão “A aprendizagem da Língua Espanhola como meio socializador do saber” desenvolve oficinas de Língua Espanhola no Projeto Pescar-Artecola desde 2006/1. As oficinas são planejadas por acadêmicos do Curso de Letras matriculados na disciplina de Seminário de Pesquisa e Prática Pedagógica em Letras IV e estão pautadas nas técnicas e teorias sobre a aprendizagem da língua estrangeira. O principal objetivo do projeto é propiciar a aquisição da língua espanhola a sujeitos em situação de risco social, visando ao reconhecimento do mesmo como cidadão incluído no mundo globalizado. Como resultados, além do desenvolvimento regional, o material resultante das oficinas consiste fonte de pesquisa sobre aquisição de segunda língua. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Amanda da Silva Oliveira  
A J Renner - 00653 - Estancia Velha - 92030010 - Canoas - Rs  
Email (amandabadaui@hotmail.com e lucianapinheiro@feevale.br)

## **A USABILIDADE EM AMBIENTES DE APRENDIZAGEM MEDIADOS POR COMPUTADOR**

**Edilaine Vieira Lopes<sup>1</sup>; Rosemari Lorenz Martins<sup>2</sup>**

Ao desenvolver ferramentas voltadas ao uso educacional, é importante que se evite a sobrecarga cognitiva, ou seja, deve-se evitar que os esforços despendidos pelos alunos para usar a ferramenta interfiram negativamente no processo de aprendizagem e, conseqüentemente, na construção de conhecimento sobre o conteúdo proposto. No entanto, é impossível abordar esses aspectos sem falar na famosa “usabilidade”. Esta temática está na moda, uma vez que todo mundo tem ouvido falar nela e conhece algumas de suas idéias básicas. Contudo, a necessidade de expor sua importância e função de forma simples tem provocado alguns problemas de entendimento. É necessário sublinhar sempre os links? Deve estar tudo a três clicks de distância? A redundância é sempre má? As cores e fontes devem estar sempre em harmonia? Os textos precisam ser sempre curtos e adaptados? Não, não, não e não. O que é necessário é interpretar adequadamente as recomendações de usabilidade e utilizar determinados recursos quando aportam benefícios. No entanto, não é tão fácil encontrar estes recursos e, em sites muito sobrecarregados, existe o risco de que as ligações não sejam bem visíveis. Considerando que os avanços da tecnologia estão proporcionando aos indivíduos possibilidades nunca antes imaginadas, sobretudo em aulas virtuais de Língua Portuguesa (através da ferramenta “educação à distância”), as facilidades computacionais não apenas operam no sentido de facilitar as tarefas que nos eram familiares, como também modificam nossa percepção de familiaridade com essas tarefas. Desse modo, a usabilidade não é apenas disponibilizar o acesso da tecnologia, mas também tornar esse acesso mais fácil e significativo, promovendo uma aproximação com o usuário. Para comprovarmos esta afirmação, é necessário observarmos algumas considerações feitas no Lavili/ Laboratório Virtual de Línguas, durante o primeiro semestre de 2006. Apesar de utilizarmos recursos diversos, em algumas aulas, propositalmente, como a utilização de ensaios, artigos, resenhas e textos maiores dos que os de costume analisados, sem observar as citadas orientações de usabilidade, verificamos que elas não constituíram motivo de evasão dos nossos alunos. Fica assim registrada a necessidade de rever os aspectos referentes à usabilidade ergonômica e pedagógica para ambientes de aprendizagens mediados por computador. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Edilaine Vieira Lopes  
Luiz Gonzaga da Gama - 193 - Canudos - 93540410 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (edilaine@feevale.br e rosel@feevale.br)

## **AMBIENTE E SAÚDE COLETIVA COMO FERRAMENTAS DE SENSIBILIZAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Leomar Rodrigo Paese<sup>1</sup>; Clairton dos Santos<sup>1</sup>; Gelson Luiz Fiorentin<sup>2</sup>**

A oficina de ambiente e saúde coletiva é uma ferramenta formulada pelos membros do Programa de Atenção à Saúde nas Comunidades que, devido à demanda e necessidade de oficinas sobre a temática ambiente, criaram o respectivo trabalho e assim vêm proporcionando um espaço para sensibilização de professores e alunos a respeito da problemática global/local dos recursos hídricos, resíduos, saneamento e ambientais, desde 2004. A realização desta oficina conta com momentos de debates entre os facilitadores e os participantes, permeados por dinâmicas de grupo onde serão desafiados os conhecimentos coletivos sobre os assuntos abordados e discutidos os motivos sócio-econômico-ambientais da produção de resíduos, bem como os impactos a que esta produção leva na esfera de vida em que nos contextualizamos. Os temas ambiente e água serão abordados como um ponto de partida para que se faça um relacionamento de impactos com a própria vida humana e sua influência na saúde individual e coletiva; logo após, o lixo e o tratamento de resíduos serão o foco de trabalho para que amplie-se o horizonte além do contexto local. A proposta de trabalho ainda conta com um momento onde se buscam estratégias para a solução dos problemas abordados pela oficina e onde se expõem métodos já conceituados sobre estas buscas de resolução, como a abordagem dos 3Rs: reutilizar, reduzir e reciclar, e das alternativas viáveis já desenvolvidas por diversos municípios para a solução de problemas causados pelos resíduos industriais, domésticos e de tratamentos especiais. O fechamento do trabalho se dá por uma retrospectiva dos conceitos de todo assunto abordado, buscando a avaliação e o confronto do antes e depois da participação dos estudos, propondo-se um quarto R: o de religar com o mundo. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Leomar Rodrigo Paese  
Rua Pio Xii - 175, Ap 108 - Cristo Rei - 93022700 - São Leopoldo - Rs  
Email (leoleobiologia@yahoo.com.br e gfiorentin@unisinos.br)

## APRENDA A CONVIVER COM O ESTRESSE

**Natália Schilling Dias<sup>1</sup>; Cintia Hansen<sup>1</sup>; Magliane Freitas da Rosa<sup>1</sup>; Vanessa Rodrigues Alves<sup>1</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>; Lucélia Juliana Kautzmann<sup>2</sup>**

O Programa da Terceira Idade do Centro Universitário Feevale promoveu no dia 18 de maio o 6º Encontro Estadual de Estudantes de Universidades Abertas à 3º Idade. Este evento é uma atividade do Fórum de Instituições de Ensino Superior que trabalha com a área do envelhecimento. O objetivo desse evento é promover um espaço de discussões sobre as políticas institucionalizadas voltadas ao envelhecimento, buscando dessa forma encontrar perspectivas do idoso frente às novas realidades educacionais, sociais e culturais. O público presente no evento ultrapassou 274 pessoas. As universidades participantes foram FURG, UNISC, UNISINOS, ULBRA, PUC, FACCAT, FEEVALE, UNIFERA e UCS. No evento foi desenvolvida a oficina “Aprender a Conviver com o Estresse” que teve a participação constante dos participantes que opinaram e contribuíram com o desenrolar das atividades. A oficina foi conduzida por uma professora da psicologia e 3 estudante de psicologia. Esta oficina foi o resultado de uma pesquisa desenvolvida no ano de 2005 com 250 idosos do Programa da Terceira Idade da Feevale. Em consonância aos objetivos do evento esta oficina visou promover um entendimento e reflexão dos participantes sobre o estresse psicossocial, os momentos em que ele surge no cotidiano e as estratégias de enfrentamento. Neste sentido, os participantes tiveram a oportunidade de interagir com osicineiros e com os demais participantes. No final da oficina, conduzimos uma atividade de relaxamento que obteve o interesse e participação de todos, demonstrando como as pessoas podem, na prática, tentar controlar o estresse. A realização desta oficina contribui para a qualidade de vida dos Idosos, além de constituir uma forma deles mesmos construir atitudes e políticas mais justas de inserção social através da sua participação. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Natália Schilling Dias  
Anchieta - 318 - São Jacob - 93800000 - Sapiranga - Rs  
Email (natyseicho@yahoo.com.br e geraldinesantos@feevale.br)



## **ARQUITETURA AOS SÁBADOS: OPORTUNIDADE PARA INTEGRAR ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.**

**Gabriela Ermel<sup>1</sup>; Stefania Beretta Lenz<sup>1</sup>; Ana Carolina Santos Pellegrini<sup>2</sup>; Leandro Manenti<sup>2</sup>**

O projeto Sabadarq é uma atividade de extensão que costuma realizar-se duas vezes por semestre, aos sábados, e cuja frequência é facultada tanto à comunidade acadêmica, como à sociedade em geral. Os eventos apresentam a forma de palestras ou bate-papos que visam a aprofundar assuntos de interesse dos acadêmicos do Curso de Arquitetura e Urbanismo, objetivando expandir a visão do aluno além das fronteiras da sala de aula. O Sabadarq tem contado com palestrantes de dentro e de fora da Feevale. Em 2006, já foram realizadas duas edições do evento. A primeira, em abril, contou com o Prof. Rufino Becker, da UFRGS, que dissertou sobre o assunto “Trabalho Final de Graduação”, o TFG, já que neste semestre aconteceria a primeira edição desta disciplina no curso. Apesar do caráter extensionista, a demanda partiu do âmbito do ensino e ensejou a exposição Ópera Prima, a respeito do mesmo tema. Uma vez que o Concurso Ópera Prima reúne os melhores trabalhos de graduação de todo país, a exibição permitiu que os acadêmicos conhecessem diversos TFGs, contribuindo para a desmistificação do tema em questão, já discutido no Sabadarq. Em junho, o evento recebeu os professores Eber Marzulo, da UFRGS, e Juliano Vasconcellos, da Feevale, oportunidade na qual acadêmicos e comunidade passaram a saber mais sobre a cidade do Rio de Janeiro. A primeira palestra versou sobre as favelas e sua realidade, a relação do favelado com seu meio, o Rio que não costuma se ver. O segundo professor apresentou edificações de excelência da chamada Escola Carioca, os lugares que valem a visita de um estudante de arquitetura. O tema deste Sabadarq visou à integração entre este e outro projeto de extensão, o Arquitetura Vivenciada, o qual tem viabilizado viagens de estudo para cidades de dentro e fora do Brasil. O destino deste semestre, evidentemente, foi o Rio de Janeiro. Ambos os projetos, Sabadarq e Arquitetura Vivenciada, atualmente fazem parte do programa PAPANQ, que tem por finalidade a atualização permanente em arquitetura. As informações apresentadas no trabalho serão compiladas segundo pesquisa aos relatórios das atividades e ao acervo mantido na coordenação do projeto, do programa de extensão e do curso. Além desta pesquisa secundária, o relato será enriquecido pela visão subjetiva das autoras, assíduas participantes dos Sabadarq, as quais procurarão, à luz de metodologia qualitativa, apresentar os resultados e o impacto do projeto na estrutura do Curso de Arquitetura e Urbanismo. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Stefania Beretta Lenz  
Rio de Janeiro - 49 - Ouro Branco - 93415190 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (stefianiabl@feevale.br e anapel@feevale.br)

## ARTE E DIVERSIDADE NO BAILE DE MÁSCARAS

**Tasmânia Bitencourt Braga<sup>1</sup>; Valdilei Josoe Graff<sup>1</sup>; Juarez Antonio Sturmer<sup>2</sup>**

O Projeto Currículo Ampliado do ICHLA ocorre na Escola de Aplicação do Centro Universitário Feevale, tendo como objetivo promover a formação dos indivíduos e a democratização do saber, contribuindo para o desenvolvimento social, privilegiando a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, consolidados em diversas oficinas vinculadas com disciplinas dos currículos da graduação do ICS (curso de Educação Física) e ICHLA (cursos de Pedagogia, Normal Superior, Artes Gráficas e Ensino das Artes na Diversidade). A Oficina Expressões acontece semanalmente no turno inverso ao funcionamento das aulas na escola, e tem o objetivo de promover o estímulo à imaginação, explorando a percepção, a interpretação, os sentidos (sensório-motor) e o processo gráfico-plástico; desenvolver a sensibilidade, não apenas no mundo das idéias, mas integrando as idéias ao corpo como produtor de imagem, sentido e significado. O Programa Terceira Idade é voltado para pessoas com mais de 50 anos, onde são ofertadas diversas atividades e, entre elas, destacamos o Projeto Envelhecimento Ativo, onde são proporcionadas atividades físicas com objetivo de promover, manter e reabilitar as capacidades funcionais, melhorando a qualidade de vida das pessoas. Este relato pretende apresentar ações desenvolvidas entre a Oficina de Expressões e o Programa Terceira Idade, a partir de uma necessidade deste último em trazer a expressão artística para o “Baile de Máscaras” na programação do “VIII Encontro Estadual de Estudantes de Universidades Abertas a Terceira Idade”, ocorrido no mês de maio de 2006, nesta Instituição. Na oportunidade, as crianças da Oficina foram convidadas a desenhar e pintar máscaras, lembrando o brilho das festas alegres e coloridas, as quais representam estereótipos, comuns em peças de fantasias e carnavais. Por meio das atividades desenvolvidas foi possibilitado trabalhar com expressões faciais e movimentos corporais, usando as máscaras como instrumento para exercícios de sensibilização, os quais foram registrados fotograficamente com a finalidade de usar como recurso para as expressões gráficas. As expressões permitiram aos alunos soltarem o corpo, movimentarem-se, brincar e observar os colegas e suas imagens no espelho. Com o envolvimento das 12 crianças da Oficina de Expressões na integração com o Programa Terceira Idade, mostra que é possível à consolidação das diversas áreas de conhecimentos em diferentes faixas etárias. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## ARTIGO CIENTÍFICO: UMA QUESTÃO DE PESQUISA

**Tiago Diniz da Costa<sup>1</sup>; Rosemari Lorenz Martins<sup>2</sup>**

Nos últimos anos, tem crescido entre os professores a idéia de que é preciso ensinar os alunos a escreverem. Ensinar alguém a escrever não é simplesmente propor uma produção textual e, quando muito, pedir que ele corrija seus próprios erros para não repeti-los posteriormente. Ensinar a escrever é muito mais do que isso, é possibilitar ao aluno participar das instituições sociais, culturais e científicas que têm por base gêneros textuais escritos. Assim, participar dessa sociedade da escrita significa saber ler, compreender e redigir essa multiplicidade de gêneros por ela gerados. E a responsabilidade de preparar o aluno para enfrentar essa realidade é da escola, mas como nem sempre a escola têm condições de preparar todos os alunos para redigirem todos os gêneros textuais que a sociedade exige, o Centro Universitário Feevale oferece, desde 2002, um espaço de aprimoramento da competência discursiva na modalidade escrita em Língua Portuguesa, a fim de contribuir para o aperfeiçoamento dos futuros profissionais formados pela instituição. A procura pelos cursos ofertados pelo LAVILI é muito grande e o reconhecimento dos participantes nos indica que estamos atingindo nossos objetivos, auxiliando os acadêmicos a se expressarem melhor tanto no espaço acadêmico quanto em suas atividades profissionais. A partir da demanda verificada entre os acadêmicos, o LAVILI criou o módulo “Como produzir um artigo científico?”, de forma que, a cada edição, tenta resgatar o espírito de pesquisa e redação de cada um dos acadêmicos envolvidos no projeto, preparando-o para sua vida acadêmica que dele exige uma postura de profissional-pesquisador. Dessa forma, através da proposição de tarefas que orientam para a redação de artigos e, a partir da revisão das produções dos alunos e das sugestões dadas com o intuito de qualificar sua produção, estamos conseguindo auxiliá-los a melhorar sua performance, conforme relatos recebidos. (Feevale; Centro Universitário Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Tiago Diniz da Costa  
João Pessoa - 143 - Lago Azul / Lot - 93600000 - Estancia Velha - Rs  
Email (ticosta2004@yahoo.com.br e rosel@feevale.br)

## **AUTONOMIA X AUTORIA: UMA CONSTRUÇÃO PSICOPEDAGÓGICA**

**Kátia Maria de Conto Lopes<sup>1</sup>; Ronalisa Torman<sup>1</sup>; Ronalisa Torman<sup>2</sup>**

O NAEP promove um permanente espaço de investigação-ação tendo por base seis eixos: grupos de estudos destinados aos professores da Escola de Aplicação, professores do ICHLA, acadêmicos egressos e demais professores e profissionais da comunidade; cursos de extensão para formação continuada dos profissionais em educação com temas vinculados às necessidades dos educadores; acompanhamento aos professores dos alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou necessidades educacionais especiais atendidos no Núcleo; atendimento psicopedagógico clínico destinado aos alunos da Escola de Aplicação; atendimento psicopedagógico aos alunos da comunidade; estágio para acadêmicos dos Cursos de Psicopedagogia – bacharelado e de Especialização. Como meta deste projeto de extensão, objetiva-se realizar pesquisa na área psicopedagógica, através da relação teórico-prática com os estudos de casos clínicos de pacientes atendidos no NAEP. Estudo de caso - P. é paciente do NAEP desde 2004. Após concluir a hipótese diagnóstica, buscou-se estratégias de intervenção psicopedagógica. No caso de P. a intervenção se deu a partir da resignificação da modalidade de aprendizagem, da construção e representação de si mesma, possibilitando a descoberta de sua identidade e autonomia, a comunicação e a interação, no ambiente em que está inserida, resgatando, assim, o desejo e o prazer de aprender. É interessante referir que o projeto contempla um significativo número de atendimentos a crianças e adolescentes de escolas públicas da região, bem como da Escola de Aplicação Feevale. Assim como a paciente em questão, o NAEP também atende a acadêmicos do Centro Universitário Feevale. Nesse sentido, os atendimentos não se restringem à atividade clínica individual, pois se ampliam ao dirigirem seu olhar e reflexão ao espaço escolar com o propósito de qualificar as relações de ensino-aprendizagem em uma abordagem preventiva. Estudo de Caso/ 2006 (Feevale; Centro Universitário Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Kátia Maria de Conto Lopes  
Bento Gonçalves - 1020 - Centro - 93410002 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (katialopes@feevale.br e ronalisa@feevale.br)

## **BRINQUEDOTECA, ONDE A APRENDIZAGEM ACONTECE ATRAVÉS DO LÚDICO.**

**Daniele Oliveira Bohn<sup>1</sup>; Monica Pagel Eidelwein<sup>2</sup>**

É através do brincar que as crianças dão asas à imaginação, transportam os sonhos para a realidade e constroem em grupo ou individualmente momentos de aprendizagem nos quais resolvem conflitos e estabelecem relações. Desta forma, surge a Brinquedoteca, um espaço onde a criança e o adulto podem vivenciar tudo isso, explorando, assim, as mais variadas possibilidades de brincar e criar, utilizando os mais variados brinquedos. A Brinquedoteca, localizada no Centro Universitário Feevale, é um projeto de extensão vinculado aos Cursos Normal Superior e Psicopedagogia do Instituto de Ciências Humanas Letras e Artes. O projeto objetiva consolidar a integração dos diferentes níveis de ensino, implementar um espaço de pesquisa em relação à contribuição do lúdico à aprendizagem das crianças e contribuir, através da produção de conhecimento científico, com a formação de educadores, a partir da exploração de atividades lúdicas e da relação com subsídios teóricos, possibilitando, assim, a indissociabilidade entre pesquisa, ensino, extensão e gestão. A Brinquedoteca possibilita aos acadêmicos a atuação de diferentes formas, como atendendo semanalmente as turmas de Educação Infantil, primeiro e segundo ciclo do Ensino Fundamental, bem como a outras turmas da Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação, conforme a necessidade. Realizando um trabalho juntamente com o Currículo Ampliado e através das Visitas Lúdicas abertas à comunidade, desenvolvendo um trabalho com alunos, professores e comunidade em geral. A Brinquedoteca Itinerante possibilita a socialização do trabalho desenvolvido na Brinquedoteca e incentivo ao brincar, levando-a a outras instituições. Possibilita o desenvolvimento de pesquisa acadêmico-científica e organização das Oficinas Lúdicas. Este espaço é também utilizado pelos professores e acadêmicos do Centro Universitário Feevale, através de propostas interdisciplinares, vinculando o conteúdo das disciplinas ao trabalho desenvolvido. O projeto tem alcançado os objetivos propostos, o que pode ser observado através da grande procura pelas atividades que oferece, possibilitando vivências lúdicas e contribuindo com o desenvolvimento e aprendizagem de todos os participantes. A Brinquedoteca é um espaço rico para a construção de conhecimento pelos acadêmicos que estão envolvidos no projeto e é de grande relevância para os alunos e a comunidade em geral. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Daniele Oliveira Bohn  
Girua - 75 - Ipiranga - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (0041717@feevale.br e monicapagel@feevale.br)

## **BUSCANDO NOVAS ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO: UMA AVALIAÇÃO DO PERFIL DE CLIENTELA E DA DEMANDA EM UM PROGRAMA DE EXTENSÃO**

**Silvia Gehlen<sup>1</sup>; Ana Amelia Fritzen<sup>1</sup>; Sandra Laura Frischenbruder<sup>2</sup>**

Este trabalho tem como objetivo dar continuidade ao estudo sobre a clientela atendida no NOP - Núcleo de Orientação Profissional realizado no segundo semestre do ano de 2005. Baseado no princípio de que os serviços-escola universitários têm como objetivo proporcionar um espaço de formação aos acadêmicos através da articulação entre os conhecimentos teóricos e a prática dos atendimentos prestados à comunidade, é importante que a pesquisa sobre a clientela atendida seja sistemática, uma vez que ela fornecerá subsídios para conhecer a comunidade que procura atendimento. Desta forma, através da prática da extensão, poderemos fornecer subsídios para o desenvolvimento de profissionais habilitados ao exercício de uma prática profissional que esteja em consonância com as novas realidades e demandas da comunidade. A coleta de dados está sendo realizada, tendo como base o primeiro semestre do ano corrente, através das fichas que os usuários preenchem no momento de chegada ao Serviço, bem como através da entrevista de triagem realizada no início do atendimento. Os dados obtidos serão analisados sob a ótica da teoria do desenvolvimento vocacional e servirão como instrumento para a implementação de mudanças que apontem na criação de novas modalidades de atendimento, bem como a reflexão sobre o papel que universidade desempenha junto à formação da identidade profissional de seus acadêmicos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Silvia Gehlen  
Marques de Souza - 392 - Hamburgo Velho - 93534010 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (silvia@apoema.com.br e sandralaura@feevale.br)

## CENTRAL INTERNACIONAL DE ANÁLISES ECONÔMICAS E DE ESTUDOS DE MERCADO AGROPECUÁRIO

**Tania Marques Tybusch<sup>1</sup>; Argemiro Luís Brum<sup>2</sup>**

**INTRODUÇÃO:** a Central Internacional de Análises Econômicas e de Estudos de Mercado Agropecuário - CEEMA, órgão do Departamento de Economia e Contabilidade, existe desde março de 1993 e tem um caráter disseminador de informações e análises de mercado agropecuário e de economia nacional e internacional, caracterizando-se como um dos programas de extensão da Unijui. **OBJETIVOS:** auxiliar na capacitação da comunidade Regional, em particular dos produtores rurais, para a melhor compreensão e utilização de informações econômicas e de mercado; disponibilizar o espaço físico da UNIJUI, para a comunidade em geral desenvolver pesquisas e estudos utilizando-se do seu acervo na área de economia e mercados agropecuários; difundir os conhecimentos desenvolvidos no interior do DECon, procurando integrar o ensino a pesquisa e a extensão, para a comunidade em geral; e auxiliar na melhor formação dos diferentes agentes econômicos da Região e do país, como forma de capacitá-los a uma melhor tomada de decisão em relação às suas atividades. **MÉTODOLOGIA:** as atividades da CEEMA desenvolvem-se por meio da manutenção de um banco de dados, composto por assuntos referentes a economia e ao agronegócio; sistematização de estatísticas agropecuárias, elaboração de informativos semanais, sintéticos e analíticos, referentes a economia e mercado agropecuário; e artigos de conjuntura econômica nacional e internacional. Além disso, os componentes da CEEMA executam atividades, no âmbito de projetos com apoio externo, visando qualificar e solidificar as ações no espaço de abrangência da CEEMA/DECon/Unijui. **RESULTADOS:** os resultados apresentados se materializam em uma síntese e análise semanal sobre mercado agropecuário; uma coluna semanal, referente a economia e mercado agropecuário, uma coluna semanal de economia, um artigo mensal sobre a economia nacional e internacional, e também na execução de projetos de pesquisa com apoio externo, visando ampliar a difusão de informações para a promoção do desenvolvimento do setor primário da Região. Além disso, são concedidas entrevistas e palestras, estas principalmente junto a escolas da comunidade, associações comerciais, cooperativas e sindicatos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** as atividades realizadas pela CEEMA têm se caracterizado como importantes pelo público que delas se beneficia, pois são crescentes os pedidos de realização de cadastro e de envio de informações. (UNIJUI)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Tania Marques Tybusch  
Rua Tiradentes - 563 - Centro - 98700000 - Ijuí - Rs  
Email (taniat@unijui.tche.br e argelbrum@unijui.tche.br)

## **CENTRO MUNICIPAL DE ESTUDOS AMBIENTAIS (CEMEAM): UM ESPAÇO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

**Rodrigo Fleck<sup>1</sup>; Jairo Lizandro Schmitt<sup>2</sup>**

O progresso contínuo aliado ao desenvolvimento de novas tecnologias gera um impacto imenso sobre a biodiversidade do planeta. A população humana precisa urgentemente delinear estratégias de conservação para o conseqüente equilíbrio entre a biodiversidade e o sustento da humanidade. Para isso, a educação ambiental vem sendo um importante recurso nas diferentes esferas da sociedade. O Centro Municipal de Estudos Ambientais (CEMEAM) é um espaço destinado à educação ambiental dos alunos da rede municipal de Sapiranga e, mediante uma parceria com o Centro Universitário Feevale, consolidou-se como um espaço de extensão universitária para os acadêmicos dessa instituição. Os objetivos principais dessa parceria foram promover a formação continuada de educadores do Centro, bem como propiciar um novo espaço de formação para os acadêmicos da Feevale. Durante o primeiro semestre de 2006, foram realizados 16 encontros semanais com os três professores que trabalham no Centro Ambiental, a fim de discutir conceitos, procedimentos e atitudes necessárias à preservação e à melhoria da qualidade ambiental, sob o enfoque teórico-metodológico. Por outro lado, no CEMEAM, os acadêmicos coletaram material biológico ou mineral para aulas práticas, realizaram saída a campo na área verde para estudos de ecologia. Em sala de aula, participaram de um relato de experiência de um professor do CEMEAM. Foram beneficiados 23 graduandos, matriculados na disciplina de Educação e Saúde, do curso Normal Superior e de Ecologia Geral, do Curso de Ciências Biológicas. Os professores que trabalham no Centro estão qualificando sua ação pedagógica melhorando o processo de ensino e aprendizagem junto a seus alunos, que por sua vez, podem se tornar multiplicadores de atitudes que buscam a melhoria da qualidade de vida e do ambiente, junto à comunidade. Já para os acadêmicos, o CEMEAM de Sapiranga configurou-se um espaço de investigação permanente sendo, com suas possibilidades e limites, objeto de estudo, de aprofundamento, de observação, permitindo reflexões e aproximações teórico-práticas. Finalmente, as ações desenvolvidas contribuíram para a consolidação do objetivo da instituição de ensino superior de desenvolver parcerias com outras instituições governamentais, como forma de qualificar seus projetos sociais. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rodrigo Fleck  
Visconde de Mauá - 644 - Boa Vista - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (rodrigofleck@ibestvip.com.br e jairols@feevale.br)



## **CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO: UM CAMINHO PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA**

**Eliane Pivetta da Silva<sup>1</sup>; Janete Groth<sup>1</sup>; Inajara Vargas Ramos<sup>2</sup>; Miriam Pires Correa de Lacerda<sup>2</sup>**

A sociedade hoje, passa por transformações muito rápidas, onde os valores, os conceitos estão cada vez mais transitórios e circulantes em todos os âmbitos sociais. Na escola, não é diferente. As instituições educacionais têm sido sacudidas constantemente por essas reviravoltas, que causam grandes desestruturações. Percebe-se, com isso, que os profissionais da educação, além de atenderem os sujeitos que compõem essa sociedade, são parte dela. São indivíduos com questionamentos, dúvidas, medos, conceitos próprios. Por isso, necessitam ter bom preparo, constante aprendizagem sobre sua atividade como educador, tendo a clareza de que não basta ter conhecimento, mas o que se faz com ele é fator de mudança. É pontual entender o contexto atual, problematizando-o, questionando-o com o outro, procurando atuar de maneira a beneficiar toda a comunidade. A escola é uma extensão da sociedade, pode reproduzir exatamente o que esta quer, mas também pode repensar o que lhe é colocado. Nessa perspectiva, buscou-se utilizar o conselho de classe como um espaço de formação. Além disso, com a proposta de atuação, pretende desenvolver o Conselho de Classe Participativo, como um verdadeiro espaço democrático, para discutir as dificuldades enfrentadas por alunos e professores durante o processo de ensinar e aprender. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Eliane Pivetta da Silva  
Padre Azevedo - 142 - Genuino Sampaio - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (eliane@boxflex.com.br e iramos@feevale.br)

## **CONSERVAÇÃO DA FLORA ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DO VALE DO RIO DOS SINOS.**

**Claudia Regina Klauck<sup>1</sup>; Jairo Lizandro Schmitt<sup>2</sup>**

No atual contexto em que se vive, marcado pelo grande avanço tecnológico, onde o desenvolvimento ocorre de forma desigual e a qualquer custo, freqüentemente se assiste à degradação do ambiente e conseqüente redução da biodiversidade. Diante dessa situação, torna-se imprescindível a construção de um processo contínuo de educação ambiental, como forma estratégica de inclusão da comunidade na conservação e na construção de um ambiente onde o homem conviva em harmonia e equilíbrio com a natureza. O objetivo do projeto foi sensibilizar a comunidade para uma participação efetiva na conservação da flora regional. Para tanto, durante o primeiro semestre de 2006, foram ministradas palestras pelos acadêmicos de Ciências Biológicas e de Biomedicina sobre conceitos, procedimentos e atitudes necessárias à conservação e à melhoria da qualidade ambiental. As palestras foram preparadas nas aulas da disciplina de Ecologia Geral. Foram ministradas 21 palestras, por oito acadêmicos, beneficiando 962 alunos de 14 escolas de ensino fundamental. Os graduandos desempenharam um papel social importante através da divulgação dos conhecimentos científicos para a comunidade. Além disso, ocorreu uma ampliação dos seus saberes, através de reflexões e aproximações teórico-práticas. Foi também observada uma maior dedicação dos acadêmicos na elaboração das palestras, em decorrência da apresentação estar destinada ao público externo. Os alunos das escolas beneficiadas tiveram a possibilidade de estabelecer uma relação de cidadania e respeito para com o ambiente, tornando-se multiplicadores de atitudes que buscam a conservação da flora regional, junto às suas famílias. Considerando que, atualmente, a educação ambiental é um tema freqüentemente abordado em sala de aula, as palestras serviram aos educadores como um subsídio para a discussão do tema conservação, qualificando o processo educacional. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Claudia Regina Klauck  
Pedro Adams Filho - 2374 - Ouro Branco - 93320002 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (claudiaklauck@hotmail.com e jairols@feevale.br)

## DESVENDANDO OS PENSARES E FAZERES DA GESTÃO EDUCACIONAL

**Camila Delavechia Alves<sup>1</sup>; Janaína Machado de Vargas<sup>1</sup>; Raquel Alles Kuplich<sup>1</sup>; Sandra Karina Paula<sup>1</sup>; Denise Arina Francisco Valduga<sup>2</sup>**

Este trabalho iniciou-se nas disciplinas de Seminário de Pesquisa e Planejamento e de Teoria e Prática de Gestão Educacional, tendo como proposta o estabelecimento de relações entre teoria e prática dos temas que transversalizam a ação do gestor educacional. Constitui-se como objetivo a inserção das acadêmicas no ambiente escolar, num período de quatro semestres, a fim de realizarem sua prática de estágio. No primeiro semestre foi realizado um mapeamento enfocando as atribuições do gestor, sua forma de ingresso e tempo na função e ainda como se deu a sua formação profissional. Já a partir do segundo semestre, a proposta foi de investigar a realidade escolar através do diagnóstico institucional destacando questões referentes aos aspectos físicos, sociais, administrativos e pedagógicos. No terceiro momento, ocorreu a construção dos planos de ação tendo como enfoque os indicativos apontados no diagnóstico institucional. Finalizando, realiza-se a implementação dos planos de ação junto às equipes diretivas das escolas de estágio. Como aporte teórico foram utilizados os seguintes autores: Nóvoa (1995), Libâneo (2003;2004), Veiga (1998;2002), Lück (2002;2006), entre outros. Frente a esta proposta, consideramos de suma importância as trocas vivenciadas junto às equipes diretivas, uma vez que passamos a desvendar possibilidades na medida em que nos apropriamos do fazer cotidiano do gestor escolar. Diante do exposto, surge a oportunidade de disponibilizar às equipes diretivas um referencial teórico, onde possam ancorar suas práticas cotidianas, prevendo melhorias no desenvolvimento profissional dos diretores de escola. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Camila Delavechia Alves  
Jose Francisco - 181 - Duque de Caxias - 93010000 - São Leopoldo - Rs  
Email (camilaa@feevale.br e deniarina@ig.com.br)

## DIFICULDADES NA PRODUÇÃO DE RELATÓRIOS

**Diego Lippert Pires<sup>1</sup>; Rosemari Lorenz Martins<sup>2</sup>**

Para a elaboração de um relatório, devemos levar em consideração alguns preceitos essenciais, visando deixá-lo com qualidade e significância. Dentre eles, vale ressaltar que um relatório deve ser redigido de maneira direta e objetiva, deve conter detalhes pertinentes à pesquisa de campo ou à atividade realizada, entretanto, sem exageros, isto é, sem informações desnecessárias. Nesse ponto, remeto à questão central do presente texto: as dificuldades encontradas pelos acadêmicos que participam do Lavili na confecção de seus relatórios. As informações aqui apresentadas para posterior discussão foram extraídas do módulo Como redigir um relatório?, do projeto de extensão Lavili (Laboratório Virtual de Línguas). Constatamos que os erros mais freqüentes de muitos de nossos alunos virtuais giram em torno da estruturação dos textos, além da dificuldade em relação ao aspecto da coesão. Muitas vezes, não há concatenação entre os elementos presentes em seus textos. Verifica-se também a repetição excessiva de alguns termos, o que mostra também dificuldades com a substituição vocabular, o que resulta em textos com pouco uso de recursos lingüísticos que podem qualificar o relatório. Aferimos ainda o fato de que, não raras vezes, os participantes do nosso curso fogem do tema proposto, começam a repetir idéias, além de não haver a esperada progressão temática. Outro equívoco que verificamos com relativa freqüência e que nos preocupa é a cópia de trechos dos modelos que propomos para a resolução das atividades e também a cópia literal de partes de trabalhos extraídos da Internet, sem a devida citação da fonte, fato que caracteriza plágio. Diante de tal situação, orientamos o aluno sobre a necessidade de construir seu próprio ponto de vista, enfatizamos que a fundamentação teórica é indispensável e, no caso de utilizar um pensamento que não é seu, deve fazer a devida referência da autoria. Em vista disso, acreditamos que devemos continuar auxiliando nossos acadêmicos a desenvolverem sua competência escrita, considerando o erro como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem e tendo a reescrita como uma possibilidade de refletir sobre sua própria produção com o intuito de qualificá-la. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Diego Lippert Pires  
Guilherme Vielitz - 483 - Canudos - 93546300 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (diego.l.pires@bol.com.br e rosel@feevale.br)

## HOJE TEM FILME

**Jeniffer Nina Das Neves<sup>1</sup>; Marcia Blanco Cardoso<sup>1</sup>; Marcia Blanco Cardoso<sup>2</sup>**

A linguagem fílmica apresenta-se hoje como importante recurso de inteligibilidade do real, bem como recurso didático-pedagógico, a somar-se aos convencionalmente empregados nos processos de ensino, cuja apropriação e exploração de possibilidades e limites depende ainda de sua utilização refletida. A partir dessa concepção, iniciamos em 2006, o projeto "HOJE TEM FILME", que tem como objetivo oportunizar à comunidade espaços de reflexão continuada em torno das questões de gênero, memória, identidades culturais e diversidade étnico-racial abordados na cinematografia contemporânea, contribuindo, através do debate acadêmico, na formulação de políticas públicas de inclusão social e desenvolvimento humano, além de oportunizar a formação de um público para a leitura de produções de cinema, que possuem outras origens e que proporcionam diferentes olhares e representações culturais, aproximando os universos da "Educação", "História", "Comunicação" a partir de perspectivas interdisciplinares em torno das questões de gênero, memória, identidades culturais e diversidade étnico-racial. O projeto articula o debate à exibição do filme, conduzido por um professor com pesquisa na área em discussão. Através de divulgação interna, o público alvo do projeto tem se constituído de acadêmicos dos vários cursos do Centro Universitário Feevale, alcançando, ainda, a comunidade externa. (Feevale; Centro Universitário Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jeniffer Nina Das Neves  
Guaíba - 819 - Sao Jorge - 93534320 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jeniffer@feevale.br e mcardoso@feevale.br)

## HORTA COMO FERRAMENTA EDUCATIVA NO PROCESSO SÓCIO-AMBIENTAL

**Clairton dos Santos<sup>1</sup>; Gelson Luiz Fiorentin<sup>2</sup>**

Educação ambiental se faz necessário para entendermos os problemas causados pelo consumo excessivo dos recursos naturais e, vem como um componente reflexivo para uma mudança comportamental, de acordo com as propostas da UNESCO. O Núcleo de Atenção a Saúde da Comunidade (NASC) da Diretoria de Ação Social e Filantropia da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) em Parceria com a União Protetora do Ambiente Natural (UPAN), Secretaria Municipal de Educação, Desporto e Lazer e Escola Estadual Técnica Agrícola Visconde de São Leopoldo, visando implementar ações de educação ambiental, segurança alimentar e promoção da Saúde, elaboraram um projeto tendo a implantação de uma horta como eixo articulador. As atividades são desenvolvidas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Santa Marta, na cidade de São Leopoldo, com alunos da 1ª à 6ª série, no contra turno escolar. Numa perspectiva interdisciplinar, profissionais e acadêmicos de diferentes cursos trabalham como facilitadores, abordando técnicas de plantio e de colheita, importância dos alimentos para uma vida saudável, bem como cuidados com a terra e resíduos, dando condições para uma autogestão e promovendo ética nas relações sociais e com a natureza. Paralelamente, através de dinâmicas e atividades lúdicas, exercita-se a relação de cooperação mútua, objetivando sempre a compreensão dos valores sociais e interesse pelo meio ambiente; através da mudança de comportamento. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Clairton dos Santos  
Cristóvão Colombo - 120 - Santa Tereza - 93037080 - São Leopoldo - Rs  
Email (clairtondos@zipmail.com.br e gfiorentin@unisinis.br)

## MÉTODOS E POLÍTICAS DE CONTROLE DE ACESSO À INTERNET EM UM AMBIENTE ESCOLAR

Eder Marinho de Oliveira<sup>1</sup>; Marta Rosecler Bez<sup>2</sup>

A grande difusão do acesso à internet por banda larga nas escolas e nos lares, principalmente através da tecnologia ADSL e o desenvolvimento contínuo de conteúdos e serviços oferecidos na internet, especificamente para o entretenimento, se constitui num dos principais problemas que os professores da área de TI enfrentam em suas práticas educativas nos laboratórios escolares. Nesse contexto, os alunos se vêem tentados por esse arsenal de serviços e fontes de entretenimento, que os levam, muitas vezes, a se dispersarem dos trabalhos propostos. O problema em questão foi o foco de estudo de uma prática de ensino realizada em uma instituição da rede de ensino privado, com turmas do ensino médio. Nesta instituição, o acesso à internet é disponibilizado aos alunos através de um servidor proxy, que compartilha a internet, banda larga, para todos os computadores do ambiente. Uma das principais vantagens proporcionadas por este tipo de software, é a centralização do controle de acesso a internet na rede em que está instalado, além de proporcionar um acesso mais rápido, através do cache de arquivos armazenados localmente. O controle abrange desde a lista completa de todos os acessos realizados, até o bloqueio de domínios desejados. Os recursos variam de acordo com o servidor proxy utilizado. Hoje existe uma vasta gama de softwares, para esta finalidade, disponíveis no mercado. O Software utilizado pela instituição é um dos mais utilizados atualmente: o Squid, servidor proxy do sistema operacional Linux que possui licença de uso gratuita. O professor de posse desta ferramenta tem o poder de bloquear o acesso a qualquer conteúdo desejado, fato este que produz um efeito imediato. Uma solução fácil e aparente para um problema em que se depara. Punir o aluno com o bloqueio do conteúdo acessado indevidamente, numa atitude que evidencia um comportamento autoritário por parte do professor. Pergunta-se então, punir ou conscientizar? Acredita-se num método em que se deva trabalhar a conscientização dos alunos quanto ao que é certo ou errado. Um método em que eles possam se dar conta de que são responsáveis pelos seus próprios atos e que toda ação impensada implicará em uma consequência direta. O presente trabalho descreve uma reflexão sobre possíveis métodos e políticas de controle de acesso à internet em um ambiente escolar, enfocando as implicações técnicas e pedagógicas envolvidas neste processo. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Eder Marinho de Oliveira  
Barao de Uba - 179 - Primavera - 93344220 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (edermarinho@brturbo.com e martabez@feevale.br)

## MOTIVAÇÃO X APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

**Alexandre Holzbach<sup>1</sup>; Cláudia Maria Teixeira Goulart<sup>2</sup>**

O trabalho desenvolvido tem como objetivo proporcionar ao leitor uma idéia geral do desenvolvimento de um trabalho de capacitação do programa MSExcel, para funcionários do Centro Universitário FEEVALE, contemplado por um Programa de Capacitação Institucional, através da aplicação da Prática de Ensino em Computação. Neste, estão descritos os ambientes de trabalho desta capacitação, a caracterização das turmas envolvidas, bem como uma breve análise das normas e diretrizes do Processo de Capacitação definida pelo setor de Recursos Humanos, através de um questionário respondido pela responsável deste projeto. Como evidências, constam neste trabalho, relatórios diários do desenvolvimento de cada aula, estando descritos nestes: objetivos, conteúdos, estratégia de ação, atividades efetivamente realizadas, interação com os alunos e dificuldades encontradas. Tais relatórios servem de lastro para análises e conclusões focadas em pontos chaves do processo ensino / aprendizagem. Como conclusão há uma reflexão teórica da prática pedagógica, onde o leitor terá uma visão crítica do processo de planejamento e metodologia, empregada no curso em questão. Após a análise da proposta pedagógica do curso, das aulas ministradas, discutidas em ambiente acadêmico embasando a reflexão teórica da prática, está disponível ao final um artigo que abordará esta prática de ensino na contextualização temática motivação e aprendizagem significativa, evidenciando fatores que traduzem as dificuldades encontradas e fatores que exaltam positivamente a atividade. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Alexandre Holzbach  
Açores - 136 - Sol Nascente - 93600000 - Estância Velha - Rs  
Email (alexandre@gvdasa.com.br e claudiag@feevale.br)



## MÚLTIPLAS LEITURAS: ETNICIDADE, IDENTIDADE E MEMÓRIA

**Jeniffer Nina Das Neves<sup>1</sup>; Marcia Blanco Cardoso<sup>2</sup>**

O projeto iniciou suas atividades em 2005 e tem como proposta, o desenvolvimento de uma frente de trabalho voltada para a diversidade étnica e cultural da região do Vale do Rio dos Sinos, especificamente para as etnias negra e indígena, visando a educação de grupos étnicos distintos (em espaços específicos ou não) e a formação de professores, que trabalhem dentro da perspectiva da diversidade cultural. Assim, os objetivos específicos do projeto são os seguintes: elaborar um relatório com o diagnóstico da realidade e necessidades da região; promover a discussão em torno da diversidade cultural; fomentar ações educativas que estreitem os laços institucionais e comunitários; otimizar espaços de visibilidade das construções e contribuições da etnicidade negra e indígena na história local e regional; construir espaços de discussão, transposição didática e composição de material didático-pedagógico, com alunos dos cursos de licenciatura e professores do Centro Universitário Feevale, professores da região e comunidade. As primeiras atividades do projeto se concentraram na elaboração de um relatório sobre a realidade e necessidades internas e externas. Foram realizados contatos com entidades e movimentos sociais e um evento denominado "Etnicidade indígena", que contou com exposição, vídeos e atividades educativas, junto à Escola de Aplicação, do Centro Universitário Feevale. Participamos da organização dos eventos da Semana da Consciência Negra, de São Leopoldo e de Novo Hamburgo, estamos estabelecendo parcerias, realizamos um evento de formação de professores com a SMED/NH, e os acadêmicos do curso estão trabalhando em oficinas junto à comunidade kaingang, de São Leopoldo, entre outras atividades. Acreditamos que esse projeto é de extrema relevância, pois contribui para a qualificação do profissional em formação na Instituição, o fortalecimento do vínculo entre ensino, extensão universitária e pesquisa, bem como entre a Instituição, comunidade e movimentos sociais. A partir dessa articulação, acreditamos que é possível refletir sobre a diversidade cultural e a construção de espaços promotores da cidadania. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jeniffer Nina Das Neves  
Guaíba - 819 - Sao Jorge - 93534320 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jeniffer@feevale.br e mcardoso@feevale.br)

## NÚCLEO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UMA EXPERIÊNCIA EM PROCESSO

Ana Amelia Fritzen<sup>1</sup>; Silvia Gehlen<sup>1</sup>; Sandra Laura Frischenbruder<sup>2</sup>

O objetivo deste trabalho é apresentar o projeto de orientação profissional desenvolvido pelo Centro Universitário Feevale. O NOP (Núcleo de orientação profissional) é um projeto de extensão universitária que tem como objetivo articular ensino e extensão através do atendimento da demanda de orientação profissional. Concebemos que a escolha profissional compreende um complexo processo psíquico, que passa pela elaboração de situações conflituosas desencadeadas pela constituição de um laço social representado pelo vínculo estabelecido com a profissão. Tal processo deve, necessariamente, passar por uma reformulação nos conceitos que o indivíduo formula sobre si mesmo, sobre as profissões e o mundo do trabalho. A metodologia de trabalho é o atendimento em grupos, uma vez que nesta modalidade é criado um espaço próprio para a discussão e a articulação de diferentes pontos de vista, possibilitando um espaço de escuta, no qual os sujeitos possam se re-conhecer através do discurso dos outros integrantes do grupo, favorecendo, desta forma, o processo da escolha, pois os diferentes olhares sobre um mesmo ponto de vista provocam novas possibilidades de pensar em relação aos conceitos (sobre si mesmo e os conceitos ocupacionais) já estabelecidos, bem como provoca desafios através de informações a serem exploradas. Esta mudança nos conceitos, fruto da quebra de estereótipos, é que caracteriza a aprendizagem das questões sobre o trabalho e as profissões e que possibilita que a escolha possa acontecer. A principal clientela do NOP são adolescentes, uma vez que pelo momento evolutivo em que se encontram, têm como tarefa definir uma identidade profissional. No entanto, o núcleo atende a todos os sujeitos que de alguma forma se defrontam com a questão da escolha da profissão. Os resultados do trabalho têm apontado para a crescente necessidade de ações efetivas que possibilitem a interlocução permanente entre os principais núcleos sociais formadores da identidade profissional, buscando a reflexão sobre o lugar que o trabalho ocupa dentro de um projeto de vida de cada indivíduo. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ana Amelia Fritzen  
Remi Henrique Muller - Nº 190 - Hamburgo Velho - 93540070 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fexporte@terra.com.br e sandralaura@feevale.br)

## **O ENCONTRO ESTADUAL DE ESTUDANTES DE UNIVERSIDADES ABERTAS À TERCEIRA IDADE E A CONSTRUÇÃO DA CARTA DE NOVO HAMBURGO**

**Rosália Lunkes Hirsch<sup>1</sup>; Fernanda Corrêa<sup>1</sup>; Graziela Fernanda Loeblein<sup>1</sup>; Priscila de Souza<sup>1</sup>; Luciele Machado Pioly dos Santos<sup>2</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>**

O VII Encontro Estadual de Estudantes de Universidades Abertas à Terceira Idade, no Centro Universitário Feevale, teve como tema central: “As Instituições de Ensino Superior e o Idoso: Realidades e Projeções”. Este evento justificou-se através da constante necessidade de rever o papel das universidades em seu significado social, partindo da interação dos estudantes da terceira idade e suas reflexões sobre os espaços institucionais e o fortalecimento dos projetos construídos a essa população. Compareceram ao Evento cerca de 300 idosos representando as seguintes Instituições: Ufrgs, Pucrs, Unifra, Furg, Faccat, Feevale, Ucs, Unisinos e Ulbra. Após participarem de uma mesa de discussão, os estudantes de Terceira Idade foram divididos em subgrupos, onde primeiramente pontuaram suas opiniões sob a temática proposta. A seguir apresentaram em plenária suas idéias, que foram compiladas em um documento único, a Carta de Novo Hamburgo, que apresentou em sua construção o sentimento dos idosos em perceberem-se interagindo no processo de transformação que a sociedade vive, observam que as Universidades estão preocupadas com as relações com a população que envelhece, ressaltam o respeito e a importância da convivência com pessoas de diferentes idades, ressentem-se que existem muitos idosos que não participam e deixam de se beneficiar com os objetivos dos grupos. Percebem-se ainda passivos e destacam a necessidade de terem atividades que desenvolvam suas habilidades intelectuais, buscam, também, adquirir o direito de serem ouvintes em determinadas disciplinas de Cursos Superiores, enfatizam a necessidade de qualificação dos profissionais e apontam que as pesquisas mostraram-se como um ponto importante na relação que os estudantes estabelecem com a instituição. Concluiu-se que, além de promover a integração e reflexão desses idosos, também se oportunizou às Instituições de Ensino Superior um momento amplo de audição, compreensão e construção em torno do Envelhecimento no Rio Grande do Sul. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rosália Lunkes Hirsch  
Nicolau Mallmann - 150 - Centro - 93950000 - Dois Irmãos - Rs  
Email (rlhirsch@ig.com.br e luciele@feevale.br)

## O ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA EM AMBIENTE VIRTUAL

**Rosana Vitória Cordeiro Nardes<sup>1</sup>; Luciana Boose Pinheiro<sup>2</sup>**

A aprendizagem de uma língua estrangeira se faz cada vez mais necessária nos dias de hoje. Com a falta de tempo decorrente da vida moderna, muitas pessoas optam pela aprendizagem a distância. O projeto Laboratório Virtual de Línguas - Espanhol (LAVILI) oferecerá, a partir de 2006/2, essa oportunidade de aprendizagem da Língua Espanhola na modalidade escrita em ambiente virtual, como meio de complementação dos estudos de língua para os acadêmicos do Curso de Letras da Feevale. O principal objetivo do LAVILI é o de propiciar ao participante a aprendizagem da Língua Espanhola na modalidade escrita, através de atividades de leitura e compreensão de textos, assim como de aspectos gramaticais e usuais da língua, legitimando o aprendiz no gerenciamento de sua aprendizagem. As atividades foram elaboradas desde 2005/2 e consistem em exercícios de fixação gramatical, textos culturais dos países hispano-falantes, curiosidades e espanhol instrumental. Tais atividades foram preparadas para o auxílio à superação das dificuldades de aprendizagem pelos participantes e estão embasadas nas teorias de aquisição da L2, assim como no processo de ensino-aprendizagem de línguas em ambiente virtual. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rosana Vitória Cordeiro Nardes  
Régis Bitencourt - 375 - Bom Jardim - 93900000 - Ivoti - Rs  
Email (nardes@gmail.com e lucianapinheiro@feevale.br)

## **ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL DE ADOLESCENTES SURDOS FRENTE AO MUNDO DO TRABALHO**

**Janete Groth<sup>1</sup>; Eliane Pivetta da Silva<sup>1</sup>; Rosangela Maria Borges Martins<sup>2</sup>; Sandra Laura Frischenbruder<sup>2</sup>**

O mercado de trabalho atual apresenta exigências cada vez maiores e áreas de atuação cada vez mais diversificadas. Diante disso, surgem novos cursos todos os dias, gerando, muitas vezes, um conflito no momento da escolha profissional. Ao mesmo tempo em que o mercado se apresenta diversificado, a sociedade apresenta diferentes sujeitos, portadores de diferentes necessidades, que a compõe, e que estão inseridos neste contexto. Porém, este mercado, muitas vezes, não está preparado para recebê-los e aceitar suas diferenças. O presente estudo foi desenvolvido com o intuito de auxiliar no esclarecimento do mercado de trabalho a jovens, portadores de deficiência auditiva, além de estimulá-los a descobrir suas potencialidades e habilidades, tendo em vista que há a necessidade de novas atitudes frente à realidade, destacando-se o respeito à diversidade do ser humano. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Janete Groth  
José Trezn Filho - 129 / - Sao Jose - 93534570 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (janeteg@feevale.br e rmartins@feevale.br)

## PROEJA- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Ana Fabi Kley Weimer<sup>1</sup>; Inês Caroline Reichert<sup>2</sup>

O PROEJA tem como finalidade fazer um enfrentamento aos altos níveis de analfabetismo que encontramos na Região e qualificar a atuação de professores que atuam nesta modalidade de Ensino, respondendo à missão institucional de inserção e desenvolvimento regional. O projeto atua em duas frentes: formação de educadores de jovens e adultos e alfabetização de jovens e adultos. Os objetivos para as turmas de alfabetização são: garantir aos educandos, jovens e adultos, a construção psicogenética da língua escrita e a apropriação dos diferentes códigos se proporcionar aos educandos, jovens e adultos, a reflexão sobre a cidadania, favorecendo a formação de um cidadão crítico e consciente de seus direitos e deveres, capaz de se tornar um agente transformador da realidade. E para as turmas de formação de educadores, o principal objetivo é: qualificar a atuação dos professores que atuam na EJA, evitando, com, isso a evasão de alunos nas turmas de EJA. As turmas de EJA serão formadas por pessoas da comunidade, não alfabetizadas. Estas pessoas são encaminhadas para a instituição a partir de organizações comunitárias, da divulgação das escolas municipais e de banco de dados diversos. As aulas ocorrem em três encontros semanais, localizadas em escolas municipais, igrejas e fábricas da comunidade. Os alfabetizadores recebem formação inicial e continuada e acompanhamento pedagógico, realizado conjuntamente entre SMED e a Feevale. A Feevale também oferece duas turmas de alfabetização. A formação de alfabetizadores se dá através de cursos organizados pela Instituição, oferecidos gratuitamente aos interessados (professores e acadêmicos) e também através de convênios, como o convênio da SEC/UNESCO. O Convênio SEC / UNESCO visa trabalhar com professores em curso de formação continuada em Alfabetização, Ensino Fundamental e Ensino Médio – EJA, envolvendo as diferentes áreas do conhecimento. Esse curso também é desenvolvido na Escola Pólo situado no município de Montenegro. Temos como resultado: \* Reconhecimento do curso de formação de educadores de EJA como referência na região; \* Formação de 70 educadores em EJA no primeiro semestre de 2006; \* Estabelecimento de parcerias diversas, a partir dos convênios realizados; \* Início do processo de alfabetização de 800 jovens e adultos na cidade de Novo Hamburgo; \* Articulação com a prática de ensino dos cursos de licenciatura da Feevale. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## **PROGRAMA TERCEIRA IDADE: INTERLIGANDO A EXTENSÃO, O ENSINO E A PESQUISA.**

**Cristine Marques Blumm<sup>1</sup>; Bibiana Roveda Noronha<sup>1</sup>; Graziela Fernanda Loeblein<sup>1</sup>; Lidiane Batista Rodrigues<sup>1</sup>; Rosália Lunkes Hirsch<sup>1</sup>; Luciele Machado Pioly dos Santos<sup>2</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>**

O Programa Terceira Idade Feevale iniciou suas atividades em 1993, e, durante esses treze anos de história, manteve-se continuamente ativo, independente da coordenação e acompanhando a reestruturação da extensão universitária. Esse Programa congrega projetos de três Institutos Acadêmicos, ICHLA (Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes) ICET (Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas) e ICS (Instituto de Ciências da Saúde), onde os 15 professores realimentam o processo de interdisciplinaridade entre a extensão, o ensino e a pesquisa, oportunizando aos alunos espaços de observação, práticas de ensino e coleta de dados para monografias, trabalhos de conclusão de curso e monografias de pós-graduação. Nesse primeiro semestre de 2006, participaram do Programa alunos da licenciatura da computação, letras, fonoaudiologia, quiropraxia, biologia, biomedicina, fisioterapia, educação física, artes visuais, nutrição e administração de empresas. Além de cooperar também com Projetos de Pesquisa dos Grupos Corpo, Movimento e Saúde e Qualidade Ambiental e Saúde Humana, em que aproximou pesquisadores e população pesquisada. Atualmente o Programa tem o objetivo de colaborar com a construção da cidadania, inclusão, aprendizagem e socialização de seus participantes, através da proposição de espaços para reflexões e práticas oportunizando ao idoso o conhecimento e a apropriação do meio social, histórico, político, cultural e tecnológico do mundo atual, além de proporcionar a produção e difusão do conhecimento, oportunizando à comunidade acadêmica espaços de observação, práticas de ensino e o desenvolvimento de atividades que retornem a sociedade através de informações e ações. No contexto das Políticas Públicas destinadas a essa população, o Programa ocupa vaga no Conselho Municipal de Direitos e Cidadania do Idoso de Novo Hamburgo, na organização dos Jogos Estaduais do Idoso do Rio Grande do Sul, nos Jogos Interestaduais do Idoso e no Fórum das Instituições de Ensino Superior/RS com Ações Voltadas ao Envelhecimento. Sabendo que o índice de desenvolvimento social e o índice de longevidade são elevados na região percebemos o envolvimento dessa Instituição com as demandas regionais, preocupando-se em formar profissionais para atuarem na área do Envelhecimento, contribuindo assim para o desenvolvimento da sociedade. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cristine Marques Blumm  
Balduino Michel - 325 - Rondonia - 93415550 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (crisblumm@gmail.com e luciele@feevale.br)

## PROJETO BANDA MIRIM - NIGERIA

**Erlon Roberto Adam<sup>1</sup>; Marcia Blanco Cardoso<sup>2</sup>**

O meu processo de integração com o Projeto Banda Mirim - Nigéria - correu a partir do momento em que surgiu-me a necessidade não só de construir experiências e saberes como acadêmico, mas também da vontade de participar ativamente em um projeto relacionado à Ação Social, visando uma melhor interação entre o meio acadêmico com a comunidade. No caso do Projeto Banda Mirim, a Ação Social está engajada em ocasionar uma ambivalência cultural, onde as crianças possam aprender em ambientes não-formais, em que a criança não se sinta na obrigação de participar, necessitando, assim, que as aulas sejam ministradas de maneira satisfatória e prazerosa, fazendo com que elas sintam-se motivadas e envolvidas a retornarem todos sábados,. Outrossim, nestas aulas trabalha-se com jogos orientados, desenho, danças e reflexão acerca de letras musicais que as crianças se identificam, planejadas com o auxílio do prof. Norberto e ministradas por mim. Ao final de cada atividade com temáticas específicas, geralmente centrados em assuntos como resgate cultural, educação ambiental e relações entre passado e presente, complementando-se com aulas de música e capoeira, efetivadas por membros de cada entidade de samba, local onde ocorrem as atividades do Projeto. Por fim, faz-se importante reiterar que este projeto não é apenas uma atividade de extensão, mas também uma oportunidade de engajar-se em uma Ação Social, onde o acadêmico que se dispuser a ser cidadão voluntário quiçá receberá um retorno das crianças que supere qualquer experiência ou conhecimento adquiridos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Erlon Roberto Adam  
Alvicio Luiz Klazer - 86 - Ideal - 93334020 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (sr.adam@feevale.br e mcardoso@feevale.br)



## **PROJETO BANDA MIRIM: AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE, AUTO-ESTIMA E AUTO IMAGEM DAS CRIANÇAS DAS COMUNIDADES CARNAVALESCAS DE NOVO HAMBURGO.**

**Jeniffer Nina Das Neves<sup>1</sup>; Marcia Blanco Cardoso<sup>2</sup>**

O presente trabalho é o relato das minhas experiências como estagiária do Programa Nigéria, junto ao projeto Banda Mirim, que tem como principal objetivo o resgate cultural dentro das comunidades carnavalescas de Novo Hamburgo, bem como o fortalecimento da identidade negra utilizando como instrumento as escolas de samba do município, pois é através delas que esses grupos reivindicam o direito a memória e cidadania, dentro de um território cuja marca é a revitalização de uma memória coletiva em torno da figura do colonizador branco europeu, o que evidencia a exclusão destes grupos deixando-os à margem da sociedade hamburguesa, também a afirmação das identidades culturais, a construção da auto-estima e valorização da auto-imagem. O projeto teve início no segundo semestre de 2003 e o principal resultado já obtido foi a formação da Banda que reúne as crianças com faixa etária entre sete e quinze anos das quatro comunidades carnavalescas do Município: Protegidos da Princesa Isabel, Portela do Sul, Aí vem os Marujos e Sociedade Cruzeiro do Sul; que desde 2004, abre o desfile das Escolas de Samba de Novo Hamburgo. Para a execução do projeto contamos com acadêmicos de diferentes cursos da instituição, que desenvolvem, aos sábados pela manhã, oficinas temáticas de caráter pluriétnico, sob a orientação dos seus professores. Já as oficinas de musicalidade são orientadas por músicos das próprias comunidades. Notamos, nas atitudes das crianças, os resultados significativos do projeto na aceitação da sua identidade e nas suas reivindicações. Nos trazem do seu dia a dia, que estão lutando por seu direito ao exercício de sua cidadania, compartilhando conosco situações de discriminação, a que conseguiram se impor e mostrar que são negros e gostam de ser e que, acima de tudo, merecem respeito, pois a única diferença que existe é a tonalidade da pele, pois têm as mesmas capacidades cognitivas que qualquer outra pessoa de cor diferente. É um grande desafio para nós, acadêmicos, trabalharmos com a auto-estima e auto imagem destas crianças, muitas trazem uma bagagem de preconceito, pobreza e conflitos familiares que não estão somente ligados a questões étnicas, mas outras situações que as deixam também mais fragilizadas, e vêem no projeto a possibilidade de conforto e carinho, o que torna o trabalho mais complexo e delicado. Esta é uma prévia dos resultados e atividades que estão em evidência, no projeto, pois ele ainda está em andamento. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jeniffer Nina Das Neves  
Guaíba - 819 - Sao Jorge - 93534320 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jeniffer@feevale.br e mcardoso@feevale.br)

## PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE CARAZINHO

**Juliana Silveira de Souza<sup>1</sup>; Denise Inazacki Rangel<sup>2</sup>; Denise Arina Francisco Valduga<sup>2</sup>**

**INTRODUÇÃO** Devido às mudanças que estão ocorrendo na Educação, os professores, cada vez mais, precisam estar se atualizando, vivenciando novas práticas pedagógicas e relacionado-as com a teoria para que suas aulas tenham mais significado e importância dentro da realidade na qual eles estão inseridos. Procurando atender a esta demanda, o Centro Universitário Feevale proporciona o Projeto Formação Continuada para professores da rede pública que possibilita a visibilidade da execução das políticas de extensão, relacionado à produção do saber e democratização do mesmo. Acontece de forma a atender a demanda dos municípios no que diz respeito às propostas de formação docente nas diferentes áreas de conhecimento, em parceria e convênios firmados com a Feevale **OBJETIVOS:** Proporcionar momentos de reflexão permanente acerca da prática docente; refletir sobre o desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos, enfocando as suas relações de mediação; responder às necessidades dos professores de Educação Infantil, para que estes, articulando-se no processo educativo, possam qualificar sua atuação docente; qualificar o ensino, visando à construção da cidadania e a transformação social; promover constante reflexão sobre as necessidades dos sujeitos discentes; proporcionar vivências lúdicas que levem o professor a compreender sua extrema importância no processo educativo; **METODOLOGIA** O curso de Educação Infantil do município de Carazinho está em andamento desde o mês de maio, e suas temáticas são divididas em faixas etárias, em que os professores atuam, desde crianças com 0 a 6 anos de idade. Possui diversas temáticas como: Filosofia para criança, Artes Visuais, Música, Oficinas pedagógicas, Organizações e estratégias educativas, Linguagem lógico-matemática, Motricidade e Expressão corporal, Linguagem oral e escrita, entre outros. O término do curso de Educação Infantil do município de Carazinho está previsto para o final de setembro. **RESULTADOS** Os professores inscritos no curso de Educação Infantil do município de Carazinho podem repensar sobre suas práticas, metodologias, a fim de aperfeiçoar sua formação e ação pedagógica enquanto docente. **CONSIDERAÇÕES** Desta forma, estão envolvidas no curso de Educação Infantil do Município de Carazinho aproximadamente 80 participantes que são professores, 11 palestrantes, estagiários, coordenadores. Estes profissionais consolidam o curso de Educação Infantil como um espaço riquíssimo para a formação dos diversos segmentos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## PROJETO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Carolina Margarete Weber<sup>1</sup>; Denise Inazacki Rangel<sup>2</sup>; Denise Arina Francisco Valduga<sup>2</sup>**

**INTRODUÇÃO** O projeto de Formação Continuada faz parte do Programa de Educação Continuada, área temática Educação, Cultura e Trabalho, que abrange projetos que buscam a continuidade da construção de conhecimentos em diferentes áreas de formação em ciências humanas, artes e letras; promove ações que apontam para o aprofundamento de aprendizagens já iniciadas na educação formal e possibilitam o acesso a novos conhecimentos buscando a formação profissional permanente. O Projeto Formação continuada acontece de forma a atender a demanda dos municípios no que diz respeito às propostas de formação docente nas diferentes áreas de conhecimento de cunho pedagógico e psicopedagógico. A formação contínua tem sido uma forma de oferecer espaço aos professores, de reflexão acerca das demandas do cotidiano docente. Em nome de uma “insuficiente preparação” destes, tem sido comum às Secretarias de Educação buscarem este intercâmbio com a academia. **OBJETIVOS:** Construir espaço de diálogo entre o saber acadêmico e os saber dos professores; resgatar o sentido do trabalho docente, a partir da reflexão teórica; restabelecer contatos com as prefeituras para diagnosticar as necessidades e demandas; prestar serviço de formação profissional com base na produção de conhecimento e democratização do saber. **METODOLOGIA:** O Projeto Educação Continuada, atualmente, está com sete cursos em andamento os quais acontecem conforme a solicitação das Secretarias de Educação. Os cursos são: Educação Inclusiva do município de Nova Hartz, Educação Infantil do município de Carazinho, Secretários de Escola do município de Esteio e Novo Hamburgo, Educação Terapêutica do município de Porto Alegre-SEC, Projeto Global do município de Dois Irmãos e Educação Especial do município de Campo Bom. As temáticas existentes nos cronogramas foram criadas a partir da demanda das Secretárias de Educação. **RESULTADOS:** Os professores inscritos nos cursos que o projeto Educação Continuada oferece podem repensar sobre suas práticas, metodologias, a fim de aperfeiçoar sua formação e ação pedagógica enquanto docente. **CONSIDERAÇÕES:** Desta forma, estão envolvidas no Projeto Educação Continuada aproximadamente 700 participantes, palestrantes, estagiários e coordenadores. Estes profissionais consolidam o Projeto Educação Continuada como um espaço riquíssimo para a formação dos diversos segmentos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Carolina Margarete Weber  
Rio Grande do Sul - 389 - Rincão Gaúcho - 93600000 - Estancia Velha - Rs  
Email (0042076@feevale.br e deniseperusso@feevale.br)

## PROJETO LER É SABER

**Daniela Fröhlich<sup>1</sup>; Marines Andrea Kunz<sup>2</sup>**

Sabemos que o homem é o ser da fala, no entanto, ninguém precisa nos ensinar a falar, pois aprendemos escutando e repetindo as palavras já com poucos meses de vida. Com relação à leitura e à escrita, o processo é bem mais complexo. Embora existam os autodidatas, a grande maioria das pessoas precisa de um mediador para atingir níveis de compreensão mais profundos. Essa tarefa cabe, inicialmente, aos pais, que devem introduzir seus filhos no maravilhoso mundo das Letras, mas, em grande parte, é designada à escola, que pode transformar essa tarefa em algo prazeroso ou até mesmo provocar entraves que comprometerão o futuro desenvolvimento da competência discursiva dos pequenos seres que lhe são confiados. Existem muitas teorias acerca da aprendizagem da leitura e da escrita e, embora muito se teorize a respeito, pouco tem sido realizado, efetivamente, para qualificar o trabalho que se desenvolve nas escolas de Ensino Fundamental, principalmente nas séries iniciais que, muitas vezes, são regidas por professores despreparados para esse trabalho e que, não raro, também não são leitores. Assim, o Centro Universitário Feevale, em parceria com o Grupo Editorial Sinos e a Faccat, vem desenvolvendo o Projeto Ler é Saber, que tem como objetivo socializar teorias relativas à leitura e à escrita e metodologias de trabalho com os professores que pretendem qualificar sua prática, investindo em seus alunos a fim de torná-los mais competentes nessa área. Metodologicamente, o Projeto parte do princípio de que deve ser realizado, por parte do professor, um trabalho antes, durante e após a leitura. Inicialmente, é preciso preparar o aluno para a leitura, ativando seus conhecimentos prévios com relação ao assunto; durante a leitura, é preciso auxiliá-lo a compreender o texto e, por último, faz-se necessário ajudá-lo a transcender o texto para que possa construir conhecimentos a partir da relação do novo com os conhecimentos que já tinha construído. Trabalhando dessa forma, temos alcançado resultados positivos, os quais nos são relatados pelos professores que aplicam as teorias e as metodologias por nós sugeridas em suas escolas e que têm conseguido despertar seus alunos para o fascinante mundo das Letras. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Daniela Fröhlich  
Rua Bolívia - 105 - Canudos - 93542110 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (daniela.frohlich@terra.com.br e marinesak@feevale.br)

## PROJETO PÓLO FEEVALE ARTE NA ESCOLA

**Elisa Pedroso de Moraes<sup>1</sup>; Caroline Bertani da Silva<sup>1</sup>; Lurdi Blauth<sup>2</sup>**

O Projeto Pólo Feevale Arte na Escola faz parte da Rede Nacional do Instituto Arte na Escola, criado pela Fundação lochpe, em 1989, tendo como missão incentivar e qualificar o ensino da arte. O projeto, então, visa organizar ações que concretizem estes objetivos através de grupos de estudos, seminários, prêmio arte na escola cidadã, midiateca, dvdteca, cursos, assessorias a escolas e professores, oficinas, passeios culturais, ciclos de vídeo, entre outras. O Pólo Feevale Arte na Escola justifica-se pela necessidade de proporcionar momentos de reflexão permanente acerca da prática docente em artes, visando a ampliação do repertório em arte e educação, pela articulação de teorias e transposições didático-pedagógicas. As ações do Pólo Feevale Arte na Escola foram retomadas em 2002 e, gradativamente, fomos percebendo a enorme riqueza que existe nas trocas entre as diferentes realidades de atuação dos participantes, indicando quais são as suas necessidades mais prementes. Ou seja, os encontros servem também para diagnosticar a realização de outras ações. Uma das ações permanentes do Pólo é o encontro mensal do grupo de estudos, que realiza-se no Campus 1 do Centro Universitário Feevale, explorando diferentes ambientes, como a Pinacoteca Feevale e os ateliês do curso de Artes Visuais, Ensino da Arte na Diversidade e Terapias Expressivas. Os encontros são gratuitos e nele participam professores de diferentes níveis de ensino da região, tanto da rede pública quanto privada. Ao mesmo tempo, a implementação de materiais de apoio didático-pedagógico enviados pela Rede é de fundamental importância, pois além de qualificar o ensino da arte, amplia o acesso às imagens de obras de arte, como foi o recebimento, em 2004, do material Arte BR (pasta contendo reproduções de obras de artistas brasileiros e cadernos de apoio ao professor). Em 2006, o Pólo Feevale recebeu, até o momento, 30 DVDs sobre arte brasileira. No total, serão 130 DVDs que estarão na Biblioteca Feevale à disposição dos professores e acadêmicos para enriquecer sua prática educativa, juntamente com outros materiais que fazem parte do acervo. Podemos considerar que o projeto vem contribuindo para o crescimento educacional e cultural do campo de abrangência do Centro Universitário Feevale, para que tenhamos um ensino de arte com qualidade, oportunizando a formação continuada do professor. (Feevale; Feevale - Instituto Arte na Escola)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Elisa Pedroso de Moraes  
Rua Lucas de Oliveira - 165/303 - Centro - 93510110 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (elisa@feevale.br e lurdib@feevale.br)

## REFEITÓRIO: UM LOCAL PARA MUITAS DESCOBERTAS

**Karine Fabiane da Silva<sup>1</sup>; Denise Terezinha da Silva<sup>1</sup>; Jéssica Elena Alano<sup>1</sup>; Ozilma Oliveira da Silva<sup>1</sup>; Sheila Barcellos Rodrigues<sup>1</sup>; Jozilda Berenice Fogaça Lima<sup>2</sup>**

O Centro Comunitário Nossa Senhora Aparecida exerce um papel importante na vida de cada jovem, pois, estes, através das atividades desenvolvidas, das palavras de carinho e pelo simples fato de serem ouvidos, estão tendo oportunidade de viver uma infância assistida e protegida da marginalidade que os cerca. Por todos os aspectos apresentados acima, o projeto visa utilizar todos os momentos para cultivar nos alunos hábitos e valores para o seu melhor desenvolvimento e convívio no grupo, inclusive na hora das refeições. O refeitório é um espaço pedagógico, pois no momento em que existe relação entre pessoas e ações para realização de uma proposta é preciso que seja encarado por todos como uma possibilidade de aprendizagem e reflexão. O trabalho desenvolvido em espaço não formal requer professores criativos, habilidosos, com desenvoltura para lidar com as diversas situações trazidas pelo grupo, as quais compõem o seu meio social, com muita vontade de aprender, sendo aberto e tendo consciência que não é detentor do saber. Se formos olhar criticamente as aprendizagens que podem ser desenvolvidas durante a presença no espaço do refeitório, poderemos constatar que desde a chegada até a hora da saída, é repleto o número de situações significativas. Ao realizar as refeições coletivamente, as crianças e adolescentes trazem muito de suas vivências, familiares e cotidianas, num momento de descontração e partilha. A valorização e o reconhecimento da importância deste momento é algo que, aos poucos, iremos despertar nas crianças, através de reflexões que deverão acontecer tanto nos grandes grupos como individualmente em suas salas. Nossa reflexão quer transformar este momento em um espaço de aprendizagem, demonstrando que através de questões, atitudes e situações, podem surgir muitas construções de conhecimento. Afinal, neste local acontecem inúmeras aprendizagens, para educadores e educandos. Sabemos que o aspecto cultural é muito forte, porém, a subjetividade não se muda, se respeita. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Karine Fabiane da Silva  
Antonio Roberto Kroeff - 137 - Santo Afonso - 93425090 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (karinemielk@feevale.br e jofog@feevale.br)

## TEATRO PARA TODOS - OFICINA CÊNICO - MUSICAL

**Luciano Breitenbach<sup>1</sup>; Isabel Machado Faré<sup>1</sup>; Denise Inazacki Rangel<sup>2</sup>**

A oficina Cênico Musical, desenvolvida no Currículo Ampliado, tem o objetivo de agregar a comunidade estudantil no turno contrário à aula. As atividades realizadas, nessa oficina, estimulam e integram ainda mais nossos alunos através de suas capacidades expressivas e artísticas. Assim, o teatro, por ser uma atividade grupal, favorece o exercício das relações de cooperação, diálogo e respeito mútuo, bem como a reflexão sobre como agir com o outro, flexibilidade, aceitação das diferenças e aquisição de autonomia na liberdade de agir e pensar. A oficina faz parte do projeto "Teatro para Todos" que leva arte, cultura e entretenimento à nossa comunidade. Dessa forma, cumpre, não só a função integradora, mas também oportuniza ao aluno uma reflexão crítica e construtiva dos conteúdos sociais e culturais, no dinamismo da experimentação, da vivência criativa, proporcionada pela liberdade de expressão que se integra à imaginação, emoção, intuição, memória e raciocínio. Junto ao Teatro, também é trabalhado nessa oficina, a musicalidade dos estudantes, pois a linguagem da música parece ter estado sempre presente em nossas vidas e, desde há muito, faz parte da educação de crianças e adultos. Mesmo quando não apresentam formas de expressão sofisticadas, as manifestações musicais constituem uma linguagem com traços característicos de cada sociedade. "Educar musicalmente é propiciar ao nosso educando uma compreensão progressiva da linguagem musical através de experimentos e convivência orientada". (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Luciano Breitenbach  
Brigadeiro Eduardo Gomes - 40 // - Rondonia - 93415610 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (lucianob@feevale.br e deniseperusso@feevale.br)

## VIVENCIANDO A ARQUITETURA, EXPANDINDO HORIZONTES

**Gabriela Ermel<sup>1</sup>; Stefania Beretta Lenz<sup>1</sup>; Ana Carolina Santos Pellegrini<sup>2</sup>; Leandro Manenti<sup>2</sup>**

Arquitetura Vivenciada é uma atividade de extensão oferecida à comunidade acadêmica e à sociedade em geral, a qual visa à realização de viagens de estudo a cidades de reconhecida importância em função de suas características arquitetônicas e urbanísticas. O projeto contribui para formar a consciência crítica e incrementar o repertório dos acadêmicos e os permite conhecer e refletir sobre seu objeto de estudo, pois o domínio da arquitetura e do urbanismo consolida-se a partir da vivência. A atividade de extensão busca a integração com o ensino e a pesquisa, a fim de preparar o grupo de estudantes para que experienciem as viagens de forma proveitosa e, na volta, socializem os resultados com os colegas. O programa busca, também, a interação com outras faculdades, criando uma rede entre escolas. Ao grupo participante das ações do projeto, cabe organizar um caderno de viagem, que apresenta as atividades a serem desenvolvidas e os lugares a serem visitados na cidade de destino. O curso realiza viagens de estudo desde 2002, quando foi visitado o centro histórico da cidade de Porto Alegre. Desde então, os acadêmicos puderam conhecer locais como Pelotas, São Paulo, Curitiba, Antônio Prado, Goiânia, Brasília, Belo Horizonte, Ouro Preto e Mariana, além de realizarem viagem internacional para o Uruguai. Em 2006, foram escolhidas as cidades do Rio de Janeiro, Niterói e Parati, para onde se destinou um grupo de 44 pessoas, entre alunos, professores e comunidade. A atividade integrou-se com outro projeto, o Sabadarq, que costuma apresentar palestras, trazendo assuntos de interesse dos acadêmicos do curso. Para o Projeto Arquitetura Vivenciada também é importante socializar as realizações, como forma de estimular novos acadêmicos a participarem das atividades. Os relatos apresentados na coleção Bloco(s), publicada pelo curso, é uma das alternativas. Outras são momentos como o do Salão de Extensão da Feevale ou de outras instituições. A ideia deste trabalho é, portanto, apresentar os resultados obtidos com o projeto, oferecendo à comunidade mais uma via de integração com o ambiente universitário. As informações constantes no trabalho serão selecionadas a partir de pesquisa aos documentos do curso pertinentes ao projeto, como relatórios e acervo fotográfico, e aos próprios cadernos elaborados a cada viagem. À consulta às fontes secundárias, soma-se a vivência das autoras, participantes assíduas destes eventos, conferindo o caráter qualitativo à metodologia empregada. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Gabriela Ermel  
João Pessoa - 2609 - Centro - 95780000 - Montenegro - Rs  
Email (0042246@feevale.br e anapel@feevale.br)



## ARQUITETURA E COMUNIDADE: UM OUTRO OLHAR SOBRE A CIDADE

**Paulina Vergütz<sup>1</sup>; Gabriel Drum Fiuza<sup>1</sup>; Ana Carolina Santos Pellegrini<sup>2</sup>**

A indissociabilidade entre ensino pesquisa e extensão é premissa deste estudo. Partindo do pressuposto que a atividade do arquiteto e urbanista só encontra sentido verdadeiro ao contemplar demandas sociais, a idéia é aproximar os universitários da sociedade, objetivando a produção e divulgação do conhecimento a partir desta relação. Desta forma, o trabalho visa a avaliar a imagem de Novo Hamburgo apreendida por seus habitantes, visto que a legibilidade do espaço onde se está inserido é fator determinante para vivenciar satisfatoriamente o lugar. Uma vez que a percepção da imagem da cidade forma-se através dos sentidos, cada indivíduo possui uma visão diferente da paisagem, que se baseia tanto nas partes físicas estacionárias, quanto nas móveis que compõem este cenário. Cada mente cria imagens que constroem a auto-inclusão no meio ambiente. Assim, quando o lugar apresenta adequada organização, enseja fácil locomoção e conta com características individuais, é considerado legível, o que influencia o comportamento dos indivíduos. Descobrir as subjetivas visões que a população tem sobre a cidade é importante para que o arquiteto possa fundamentar suas ações objetivas. O olhar da comunidade agrega novos valores aos critérios de levantamento e projeto do especialista. Visto que se trata de tema abrangente, o estudo será desenvolvido em etapas distintas. A primeira parte, a ser apresentada no Salão de Extensão, compreenderá estudo-piloto sobre a visão das comunidades das vilas Colina da Mata e Martin Pilger a respeito da cidade de Novo Hamburgo, seus limites, marcos, nós, eixos e bairros. A escolha deu-se em função da proximidade com a Feevale – o que facilita o deslocamento para a realização da pesquisa de campo. A metodologia de viés qualitativo é pertinente, visto que permite averiguar as subjetividades, e compreenderá, além da pesquisa secundária (autores como Kevin Lynch, Gordon Cullen e Vicente del Rio), a realização de consultas à população, as quais envolverão entrevistas diretas e não-diretas, questionários e aplicação de mapas mentais. O trabalho, portanto, cruza ações de ensino e pesquisa, ainda que priorize o caráter extensionista, uma vez que busca na comunidade o subsídio para o desenvolvimento das competências acadêmicas e científicas, contribuindo para a reflexão crítica acerca dos problemas sociais, o que é indispensável para instrumentalizar eventuais ações objetivas que possam surgir dos desdobramentos deste estudo. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Paulina Vergütz  
Presidente Vargas - 124 - Centro - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (0044373@feevale.br e anapel@feevale.br)

## **ATIVIDADES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA COMUNIDADES DE ESCOLARES DE NOVO HAMBURGO E SAPIRANGA**

**Rage Weidner Maluf<sup>1</sup>; Miriam Alice Frantz<sup>2</sup>**

A Educação Ambiental como ciência representa a interconexão da sociedade ao seu meio ambiente. Além da visão biológica, abrange também a dimensão social e política. A Educação Ambiental parte do princípio de que, para a sociedade desenvolver a consciência ambiental, é necessário o entendimento das relações entre ela e o meio ambiente, só com o conhecimento e a sensibilização das partes envolvidas é possível o compromisso. Para que a Educação Ambiental tenha um resultado realmente satisfatório, ela deve ser analisada de forma geral, no conhecimento e nas atitudes da comunidade. Existem muitas instituições de ensino que percebem a necessidade de uma divulgação maior do conhecimento ambiental referente à preservação e integração com o meio ambiente, porém a forma de expor a educação ambiental muitas vezes é fragmentada. Com o objetivo de atender este público, os alunos da disciplina de Ecologia do curso de Biomedicina da Feevale, sob a orientação dos professores responsáveis pelo projeto de Educação Ambiental, desenvolveram atividades na Horta Comunitária Joanna de Angelis em Novo Hamburgo e no Núcleo de Estudos Ambientais de Saporanga, levando ao conhecimento das instituições de ensino as necessidades de uma melhor utilização dos recursos naturais. A metodologia empregada teve como base a utilização dos espaços proporcionados pelas parcerias para o desenvolvimento de atividades em Educação Ambiental, envolvendo 225 alunos e 4 professores dos locais de parceria orientados por 45 alunos e 2 professores da Feevale. As atividades foram desenvolvidas com crianças entre 5 e 12 anos, em sala de aula e em uma trilha com estações de estudo. As atividades de extensão em Educação Ambiental mostraram uma crescente integração do grupo de crianças e adolescentes, estimulando a criatividade e a vivência em grupo. Nos últimos trabalhos os participantes demonstraram interesse em expandir o conhecimento às suas casas, integrando, assim, a comunidade ao projeto de extensão. Os resultados de uma forma integrada e interdisciplinar de encarar as ações em Educação Ambiental mostram um grupo conhecedor das suas funções e limitações e com interesse em participar como atores principais e não como coadjuvantes no processo de desenvolvimento das ações em sociedade. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rage Weidner Maluf  
Barão do Gravataí - 501 - Menino Deus - 90050330 - Porto Alegre - Rs  
Email (ragewm@feevale.br e miriamfrantz@feevale.br)

## **HORTA COMUNITÁRIA DE NOVO HAMBURGO E CENTRO DE DESIGN FEEVALE: ARTESANATO EM RETALHOS EM COURO**

**Rafael Ivanhoe Leal Bronzoni<sup>1</sup>; Lourdes de Silvestre<sup>2</sup>**

A Horta Comunitária de Novo Hamburgo é uma entidade não governamental que teve seu início em setembro de 1990, combatendo o desenvolvimento cultural e social através de ações efetivas, desenvolvendo diversas atividades com jovens adolescentes e jovens mães. Algumas dessas ações são, até hoje, efetivadas por meio de projetos assistencialistas, a citar: Projeto Refflorir, que prepara adolescentes para o trabalho como artesões, assim como o faz o Projeto Amor-Perfeito, que desenvolve aptidões em jovens-mães através de oficinas de artesanato. Cada um desses projetos, com uma demanda diferenciada de desafios a serem superados, resulta em possibilidades de incrementos financeiros para famílias necessitadas. O Centro Universitário Feevale, através do Centro de Design (laboratório do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas – ICET) foi colaborador da Horta Comunitária, promovendo inovação e design pelo desenvolvimento de um novo projeto ecológico denominado “Artesanato em Retalhos de Couro”, efetivado através de oficinas. Esse projeto teve como premissa utilizar retalhos da matéria-prima citada, doados por empresas calçadistas da região, considerando questões ambientais de reaproveitamento de sobras. A idéia inicial do projeto foi a criação de produtos diferenciados, porém de fácil produção, para colaborar com o desenvolvimento da técnica e sua disseminação entre os artesãos dessa comunidade. Para tanto foi considerada uma reavaliação do processo produtivo introduzindo técnicas de modelagem, a exemplo do corte e costura manual não utilizando adesivo, apenas fita dupla face. Tais definições serviram como estímulo à procura de novas alternativas, acrescentando valor aos produtos e aflorando a criatividade dos criadores. O princípio dessa parceria teve como objetivo contribuir para o resgate da auto-estima e desenvolvimento pessoal dos jovens adolescentes e das jovens mães, participando do desenvolvimento social da comunidade. Ademais, na conclusão das oficinas ministradas pelos colaboradores do Centro de Design Feevale em conjunto com profissional técnico de processos em couro, os participantes desenvolveram ensaios de novos produtos, para a então aquisição da carteira de Artesão do SINE – Sistema Nacional de Emprego. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rafael Ivanhoe Leal Bronzoni  
Boa Saude - 1269 - Primavera - 93344460 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (rafaelib@feevale.br e lousil@feevale.br)

## **PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS POR AGRICULTORAS NA COMUNIDADE DO QUILOMBO EM LOMBA GRANDE, NOVO HAMBURGO, RS**

**Debora Elisa Ruzzarin<sup>1</sup>; Andressa Lovato Tadiotto<sup>1</sup>; Guilherme de Paula Krause<sup>1</sup>; Jéssica Holler<sup>1</sup>; Leticia da Silveira<sup>1</sup>; Marcia Helena Bianchi da Silva<sup>1</sup>; Priscila Tondo Azambuja<sup>1</sup>; Rage Weidner Maluf<sup>2</sup>**

A utilização de plantas medicinais, sob a forma de chás, por grande parte da população vem crescendo nos últimos anos. Por este fato, faz-se necessário um trabalho de informação à população para que esta prática não se torne prejudicial, devido ao mau uso, caracterizado por dosagens excessivas, plantas erroneamente identificadas (não raramente tóxicas) ou, ainda, formas de preparo indevido. O presente trabalho, vinculado ao programa de extensão universitária e cidadão voluntário do Centro Universitário Feevale, tem por objetivo o esclarecimento às comunidades das formas de cultivo, colheita, secagem, armazenagem, preparo e emprego de plantas medicinais. Realizou-se um levantamento das plantas utilizadas pela comunidade rural do Quilombo, em Lomba Grande, município de Novo Hamburgo, RS. Este estudo baseou-se na aplicação de questionários, referentes ao assunto, junto a um grupo de agricultoras que produzem plantas medicinais (Grupo Arco-Íris). A partir destes dados, realizou-se um estudo bibliográfico das 118 plantas citadas, como forma de estabelecer uma correlação entre o conhecimento popular e o acadêmico sobre tais plantas, além de dar um retorno à comunidade buscando promover o intercâmbio entre a Feevale, a comunidade e outras instituições tais como EMATER, Secretaria da Agricultura e da Saúde de Novo Hamburgo, visando a integração de atividades de pesquisa, ensino e extensão. Este intercâmbio concretizou-se a partir da realização de uma capacitação para o grupo Arco-Íris e representantes das outras instituições, ministradas por alunos da Feevale que participam do projeto. Nesta capacitação, trabalhou-se com informações adicionais sobre plantas inseticidas, plantas tóxicas, plantas companheiras e antagônicas, plantas recicladoras/indicadoras e sobre os principais princípios ativos encontrados nas plantas, além da realização de uma oficina para extração de óleos essenciais de plantas, utilizando-se de um método caseiro. Através destas ações, pretende-se criar o programa "farmácia viva", em que serão elaborados projetos e execução de pequenas hortas comunitárias que receberão aporte técnico-científico por parte dos integrantes do programa de extensão, criando-se um pólo de informações, com base científico-acadêmica, a respeito da utilização de plantas medicinais, estabelecendo uma maior interatividade das comunidades, bem como novas perspectivas de um desenvolvimento sustentável nas diferentes regiões contempladas com o programa. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Debora Elisa Ruzzarin  
Sao Francisco de Paula - 103/202 - Boa Vista - 93410330 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (deruzza@hotmail.com e ragewm@feevale.br)

## DESAFIO AVENTURA

**Ana Paula de Oliveira<sup>1</sup>; Mateus Ledur Weidle<sup>1</sup>; Cristina Daubermann<sup>1</sup>; Kelly Cristine Schunck<sup>1</sup>; Alexandra Marcella Zottis<sup>2</sup>**

Um grupo de quatro alunos da disciplina Gestão e Organização de Eventos do Curso de Turismo foi responsável pelo planejamento, execução e avaliação do Desafio Aventura, realizado no CTG de Lomba Grande (NH), no dia 27 de maio de 2006. O evento, que consistiu numa corrida de orientação entre equipes, fez parte da programação do II Seminário de Turismo em Áreas Rurais do Vale do Sinos. Durante todo um sábado, alunos, professores e pessoas da comunidade regional participaram da disputa orientada por instrutores especializados da empresa Aventura1. O Desafio Aventura destinou-se a promover a integração dos participantes e a demonstrar as possibilidades de uso de espaços em áreas rurais para a prática de aventura orientada e com respeito ao meio ambiente. A pesquisa de opinião realizada no dia demonstrou ampla aceitação do público. O Seminário de Turismo em Áreas Rurais e o Desafio Aventura tiveram o patrocínio da CaixaRS- Agência de Fomento Econômico e Social. Ambos integram o Projeto Desenvolvimento Regional, Gestão Social e Turismo: Repensando a Economia, que vem sendo executado em conjunto pelos laboratórios do Curso de Turismo e pelo Projeto de Extensão em Gestão Social, do Curso de Administração.

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ana Paula de Oliveira  
Vinte e Quatro de Maio – 420/305 – Vila Rosa – 93315-120 – Novo Hamburgo - RS  
Email (0005234@feevale.br)

## **O USO DE GEOTECNOLOGIAS PARA O MAPEAMENTO DO ZOOLOGICO DE SAPUCAIA DO SUL**

**Stefania Beretta Lenz<sup>1</sup>; Laura Cristina Ávila Moura<sup>1</sup>; Reginaldo Macedônio da Silva<sup>2</sup>**

O projeto de extensão zôo é uma atividade que surgiu a partir de uma visita ao zoológico, de Sapucaia do Sul, localizado na BR116 parada 41, na qual foi visto que existia uma necessidade de organização de um novo folder de localização para o parque, pois o atual encontrava-se desatualizado. A atividade busca a integração com o ensino, pesquisa e extensão, preparando o acadêmico para possuir experiência com planejamento urbano e com o uso de ferramentas geotecnológicas e está ligado ao curso de arquitetura e urbanismo, através do laboratório de geoprocessamento. Tratou-se do zoológico como uma cidade, contando com seus lotes, ruas e bairros. O planejamento do local foi organizado a partir de um zoneamento ambiental: os grupos de animais, bairros e o animal específico, lote. Em nossa metodologia utilizou-se o equipamento GPS (que fornece coordenadas em um sistema de referência) para obtenção das estradas e localização dos animais, utilizou-se, também, imagens de satélite do site Google Earth para suporte na digitalização do limite do zoológico e outras informações, como lagos, estacionamento, entre outros, que foram digitalizadas no AutoCad. Esta imagem foi georreferenciada para inserção dos dados coletados em campo com GPS. Após a inserção das informações espaciais, foi criado um banco de dados descritivos com as informações dos animais e rotas, que irão auxiliar a comunidade durante a visita ao parque. O produto final desta pesquisa está reunido, segundo a composição do projeto, em um grande mapa, no qual estão inseridos a localização de serviços e animais com zoneamento ambiental da área, abrangendo todo o processo desenvolvido no trabalho, integrando ensino, pesquisa e extensão, dando suporte à comunidade externa.

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Stefania Beretta Lenz  
Rio de Janeiro - 49 – Ouro Branco – 93415-190 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (stefianiabl@feevale.br)

## “INTEGRIDADE COMUNICATIVA DO IDOSO”

**Maria Ines Pamplona Dutra<sup>1</sup>; Andrea Cristine Gernhardt<sup>2</sup>**

Este Projeto de Extensão tem o objetivo de promover ações de saúde relacionadas à comunicação humana - Linguagem, Voz e Motricidade Funções Cognitivas e Oral - de idosos institucionalizados em Asilos e idosos da comunidade de Novo Hamburgo. Justifica-se pela necessidade de prevenção dos distúrbios de Linguagem, Motricidade e Funções Neurovegetativas Oral, Voz e Memória, decorrentes do envelhecimento natural das funções humanas ou de patologias específicas. Sendo a comunicação de importância crucial à interação e ao ajuste social do ser humano e principalmente do idoso – que muitas vezes sofre por ter dificuldades em ser ouvido, devido aos problemas de comunicação por ele apresentado, à falta de disposição ou a pouca disponibilidade de tempo dos interlocutores. São realizados no Campus I da Feevale atendimentos em grupos e individuais, oficinas semanais e nos Lares São Vicente de Paula e Santa Ana, atendimentos quinzenais, onde são realizadas atividades de reequilíbrio da motricidade oral e adequação das funções orais de mastigação, deglutição, fonação e respiração. Estimula-se a motricidade oral com atividades como mobilidade e tônus de lábios, língua, bochecha e laringe, usando recursos como canudinhos de refrigerante, bolhas de sabão, espátula e língua de sogra. Na estimulação da linguagem oral e memória, são realizadas atividades interativas de reconhecimento de figuras e objetos, ampliação do vocabulário, percepção e localização espaço-temporal, priorizando a estimulação dos aspectos semântico, sintático e pragmático da linguagem em jogos de memória, jogos temáticos, palavra-cruzada, interpretação e produção de anedotas. Na prevenção aos problemas vocais, serão dadas noções de higiene vocal. Observou-se o aumento do interesse e participação dos idosos à medida que as atividades foram desenvolvidas, bem como a melhora no desempenho das funções trabalhadas, o que oportuniza aos idosos integrarem-se melhor familiar e socialmente e minimiza os efeitos do isolamento social. Espera-se a redução das internações hospitalares decorrentes de aspirações por Disfagias, bem como aumentar a independência por parte dos idosos, uma vez que estimula e preservação de sua memória e capacidades de se comunicar, adiando ao máximo a necessidade de um cuidador e reduzindo o risco de depressões e desajustes emocionais tão prejudiciais à saúde dos mesmos, que reduzem significativamente sua qualidade de vida. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maria Ines Pamplona Dutra  
Rua Santana - 1578/601 - Bom Fim - 90040371 - Porto Alegre - Rs  
Email (fonomid@terra.com.br e andreacgl@bol.com.br)

## **A AVALIAÇÃO DO “PROJETO GINÁSTICA LABORAL FEEVALE” – 5 ANOS DE MUITO MOVIMENTO E SATISFAÇÃO**

**Rafael Lara Adami da Silva<sup>1</sup>; Magale Konrath<sup>2</sup>**

O “Projeto Ginástica Laboral Feevale”, existente há quase 5 anos, procura oferecer uma melhor qualidade de vida no trabalho aos colaboradores do Centro Universitário Feevale. Através de exercícios de relaxamento, compensatórios e atividades lúdicas, o trabalhador pode aliviar as tensões decorrentes de sua rotina de trabalho, auxiliando na prevenção as doenças ósteo-musculares relacionadas ao trabalho (DORT). Atualmente 16 setores participam da prática, realizada no próprio ambiente de trabalho, envolvendo aproximadamente 200 colaboradores entre funcionários e estagiários da Instituição. Ao final de cada semestre é realizada uma avaliação do projeto, afim de que se façam os ajustes necessários para atingir os objetivos propostos. Para esta avaliação, é utilizado um questionário contendo perguntas fechadas e abertas, tabuladas e analisadas após sua aplicação, gerando assim o relatório da atividade. Na avaliação ocorrida em junho de 2006, os participantes responderam que sentem melhora com a prática da Ginástica Laboral (87,5%), embora alguns indivíduos tenham respondido que esta melhora é percebida apenas às vezes (11,5%). Dentre os depoimentos dados pelos participantes, destacamos a contribuição da Ginástica Laboral para a melhora da postura, a diminuição das dores, o aumento da motivação e a maior integração entre as pessoas. Além da prática nos setores, o projeto possui inserção em eventos envolvendo a comunidade, bem como interação com o ensino, possibilitando aos professores e acadêmicos um espaço de pesquisa propício ao desenvolvimento de trabalhos científicos. Em virtude das solicitações de setores, que ainda não são atingidos pelo projeto, está em fase de estudos a sua reformulação e ampliação, visando, assim, beneficiar o maior número possível de colaboradores do Centro Universitário Feevale. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rafael Lara Adami da Silva  
Padre Joao Flach - 262 - Sao Jose - 93040200 - São Leopoldo - Rs  
Email (rafaadami@feevale.com.br e magalek@feevale.br)



## **A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL EM ATIVIDADES NO MEIO LÍQUIDO**

**Daiana Arnold dos Santos<sup>1</sup>; Cíntia Theisen<sup>1</sup>; Cleiton Henrique Leal<sup>1</sup>; Anna Regina Grings Barcelos<sup>2</sup>; Marcelo Silva da Silva<sup>2</sup>**

O Projeto de Extensão “Atividades Físicas e Esporte Inclusivo” tem por objetivo desenvolver atividades para Pessoas com Necessidades Especiais através da adaptação das mais variadas práticas para realidade e as necessidades dos grupos envolvidos. O projeto visa, também, proporcionar experiências à formação profissional dos acadêmicos envolvidos, bem como vivências fundamentais para a realização de futuros estudos e pesquisas na área de inclusão. Relatamos aqui as atividades desenvolvidas com deficientes visuais. A prática da natação têm como objetivos possibilitar um espaço para inclusão através da adaptação ao meio líquido e a aprendizagem de técnicas de movimento, tais como: respiração, flutuação, recuperação para a posição vertical, impulsão e deslizamento e propulsão, desenvolvendo, também, exercícios de mobilidade articular, de alongamento, de relaxamento, equilíbrio, postura e coordenação. Para realização das atividades utilizamos o apoio de materiais flutuantes como tubos e pranchas, e também o contato corporal, possibilitando aos participantes desenvolverem confiança e autonomia nos seus movimentos. Contamos com um número restrito de participantes, para facilitar as descobertas de estratégias adequadas à realidade e necessidade dos alunos. Nesse momento temos a participação de 07 (sete) alunos com faixa etária entre 35 a 60 anos. As aulas acontecem uma vez por semana na piscina térmica do Campus I do Centro Universitário Feevale/NH/RS e tem a duração de 45 minutos. A partir das vivências iniciais desenvolvidas, podemos perceber que os alunos tiveram melhoras no equilíbrio, na postura corporal e na autoconfiança dentro d’água, considerando esses aspectos podemos verificar, indubitavelmente, que ocorreram melhoras em aspectos importantes da vida diária. A partir dos argumentos supracitados, concluímos que as atividades estão proporcionando melhoras tanto na relação com o meio líquido, quanto em outras áreas. Por fim, entendemos que a realização de atividades como as que estão sendo desenvolvidas, contribuem para a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiências visuais, bem como é um espaço de formação profissional privilegiado para acadêmicos do curso de Educação Física. Palavras Chaves: Inclusão; Deficiência Visual; Atividades no Meio Líquido. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Daiana Arnold dos Santos  
Congo - 85 - Rincao - 93348340 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (daiarnold27@hotmail.com e annab@feevale.br)

## **A MUDANÇA NA ROTINA DE VIDA DOS PAIS EM RELAÇÃO AO ACOMPANHAMENTO DO FILHO PORTADOR DE FIBROSE CÍSTICA**

**Vanessa Agostini<sup>1</sup>; Aline Valli de Leao<sup>1</sup>; Aline Soares Alves<sup>2</sup>**

**Introdução:** A Fibrose Cística é uma doença genética de caráter autossômico recessivo, multissistêmica, que provoca grandes complicações pulmonares e que, geralmente, prediz seu prognóstico, compromete ainda outros órgãos e sistemas, como o gastrointestinal. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo descrever e avaliar o sentimento dos pais em relação ao abandono de uma vida normal ao acompanhamento do filho portador de Fibrose Cística, buscando um melhor planejamento de assistência de Enfermagem para a melhoria da qualidade de vida das mesmas. **Metodologia:** Realizou-se um estudo qualitativo, descritivo e exploratório, com coleta de dados empíricos, através de consultas de enfermagem na clínica de enfermagem de um determinado Centro Universitário. Os dados foram coletados entre o mês de março a julho de 2006, através de um instrumento elaborado pelos acadêmicos do Curso de Enfermagem, com a supervisão da professora responsável e foram aplicados aos pais de crianças portadoras de Fibrose Cística, levando em conta os cuidados éticos, explorando o cotidiano das mesmas juntamente com seus cuidadores. **Resultados:** Visto que o tratamento destes pacientes baseia-se na prevenção contra infecção respiratória e na manutenção da nutrição adequada, torna-se essencial o acompanhamento contínuo de profissionais capacitados para auxiliar no controle da doença, no tratamento ou, até mesmo, na prevenção das complicações. Esta condição sensibiliza famílias e cuidadores dos pacientes com fibrose cística, tornando o suporte emocional oferecido pela enfermagem cada vez mais necessário neste contexto. **Conclusão:** Viver a doença crônica implica limitar as funções ao indivíduo, requerendo adaptações especiais em relação à doença e ao seu prognóstico. Portanto, a equipe de enfermagem deve se conscientizar sobre a importância de seu papel ao apoiar o relacionamento portador cuidador já que o familiar contribui, efetivamente, para a adaptação da criança nas suas tarefas diárias e na terapêutica. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Vanessa Agostini  
Carlos Biehl - 36 - Centro - 93800000 - Sapiranga - Rs  
Email (vanessa.agostini@ibest.com.br e alinealves@feevale.br)

## A PRÁTICA DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA NA FARMÁCIA ESCOLA DA FEEVALE

**Adriana Fátima Marcon<sup>1</sup>; Luana Crstina Trintinaglia<sup>1</sup>; Ana Luiza Ziulkoski<sup>2</sup>; Eliane Heckler<sup>2</sup>; Magda Susana Perassolo<sup>2</sup>**

A atenção farmacêutica é uma das competências do farmacêutico, compreendendo atividades voltadas ao paciente e relacionadas com o uso de medicamentos. Tem como principal objetivo a promoção do uso correto dos medicamentos e a plena adesão do paciente ao seu tratamento farmacológico, de modo que o paciente tenha o melhor aproveitamento possível da farmacoterapia prescrita. Além disso, também existe uma preocupação em prevenir, detectar e solucionar problemas relacionados com medicamentos, tais como problemas de inefetividade, necessidade e segurança (efeitos colaterais e reações adversas). A Farmácia Escola da Feevale, através do projeto de Extensão Continuada Farmácia Escola Comunitária, vem desenvolvendo a prática da atenção farmacêutica desde 2004, através de atividades de dispensação e promoção do uso racional de medicamentos, acompanhamento farmacoterapêutico e educação do paciente. Atualmente, todas as pessoas atendidas recebem orientações de uso de seus medicamentos. Pacientes com dificuldade de entendimento de seu regime posológico são orientados com ferramentas auxiliares, tais como tabelas posológicas e pictogramas. O acompanhamento farmacoterapêutico é realizado com todos os pacientes sob farmacoterapia contínua ou de tempo prolongado, sendo o histórico clínico obtido através de entrevista farmacêutica. As ações corretivas são planejadas e executadas através de intervenções farmacêuticas. As atividades realizadas de julho a dezembro de 2005 envolveram 1 estagiário remunerado e 21 acadêmicos do curso de Ciências Farmacêuticas matriculados nas disciplinas de Estágio Supervisionado I e II. Neste período, foram realizados 388 atendimentos, 154 destes correspondendo a entrevistas farmacêuticas. Além disso, registramos 106 beneficiados e 29 intervenções farmacêuticas. Já os dados correspondentes ao primeiro semestre de 2006 computam 479 atendimentos (sendo 195 entrevistas farmacêuticas), 173 beneficiados e 24 intervenções farmacêuticas, com envolvimento de 25 alunos matriculados em Estágio Supervisionado I e II, além do estagiário remunerado. Esses resultados demonstram um aumento no número de beneficiados e no número de atendimentos, com conseqüente elevação no número de entrevistas farmacêuticas. As atividades desenvolvidas permitem aos acadêmicos a visualização e aplicação das habilidades necessárias para a prática da atenção farmacêutica, além de contribuir para a diminuição de intercorrências e inefetividade dos tratamentos farmacológicos. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Adriana Fátima Marcon  
Primeiro de Marco - 729 - Centro - 93010210 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (adrimarcon@bol.com.br e analuiza@feevale.br)

## A PSICOLOGIA DO ESPORTE NA SOCIEDADE GINÁSTICA DE NOVO HAMBURGO

**Fernanda Maria Vanzella<sup>1</sup>; Márcio Geller Marques<sup>2</sup>**

O Serviço de Psicologia do Centro Universitário Feevale, através de seu Núcleo de Psicologia do Esporte, está trabalhando há dois anos na Sociedade Ginástica de Novo Hamburgo (SGNH). Esta intervenção de Psicologia do Esporte com os atletas e as comissões técnicas da SGNH teve o objetivo de promover um espaço em que o indivíduo consiga se desenvolver como pessoa e como atleta; facilitar a relação de grupo e assessorar o treinador para que consiga compreender e orientar os atletas adequadamente. O trabalho consiste em atendimentos grupais e individuais com a equipe. São realizados atualmente o trabalho em grupo com cinco modalidades esportivas (volei, handebol, basquete...), com duração de 40 minutos semanais. Além disso, há disponibilidade de atendimentos individuais conforme o desejo dos atletas ou quando o estagiário ou treinador considerar adequado. Também são realizadas atividades de observação dos treinos e das competições das equipes esportivas, para avaliar e compreender o clima motivacional. Outra intervenção importante desenvolvida é a assessoria com os técnicos, ouvindo-os e junto com eles desenvolvendo um novo olhar sobre os atletas, os treinos e as competições. Todas as atividades são desenvolvidas pelas estagiárias com a orientação do supervisor de estágio. A partir deste trabalho, a Sociedade Ginástica de Novo Hamburgo começou a identificar a relevância do trabalho da Psicologia do Esporte, pois perceberam que muitos atletas tinham um ótimo preparo técnico, mas não alcançavam o rendimento esperado em função de questões psicológicas. A integração das estagiárias com a equipe está proporcionando uma mudança na concepção do trabalho da psicologia do esporte, ou seja, elas já estão sendo vistas como parte da comissão técnica, facilitando, assim, o desenvolvimento do trabalho. Portanto, estão sendo alcançados os objetivos da proposta de intervenção no sentido de que está havendo a possibilidade de crescimento conjunto das estagiárias da psicologia e da equipe, evidenciado pela constante solicitação de apoio tanto por parte dos treinadores, como dos próprios atletas as estagiárias da Psicologia do Esporte. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda Maria Vanzella  
Raimundo Correa - 216 - Vila Rosa - 93315180 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fe\_vanzella@ig.com.br e psiesporte@yahoo.com.br)

## **A TRIAGEM COMO UM INSTRUMENTO POTENCIALIZADOR NO TRATAMENTO PSICOTERÁPICO**

**Leanir Isabel Wolf<sup>1</sup>; Heloisa Helena Frees<sup>1</sup>; Loiva Elize Kleber<sup>1</sup>; Vanessa Rodrigues Alves<sup>1</sup>; Marianne M. Stolzmann Mendes Ribeiro<sup>2</sup>**

A entrevista de triagem é o primeiro acolhimento que o paciente recebe no Serviço de Psicologia da Feevale na perspectiva de encontrar o alívio para o seu sofrimento psíquico. Desta forma, caracteriza-se, principalmente, por ser um momento de suma importância para continuidade e engajamento no atendimento terapêutico, num exercício de respeito com a saúde e sofrimento das pessoas que procuram este local. A triagem psicológica é um instrumento fundamental do método clínico e é um procedimento de investigação científica da Psicologia, cujo objetivo consiste em obter dados específicos e relevantes relacionados à problemática pessoal trazida pelo paciente. O propósito da triagem é obter dados preliminares sobre o paciente em perspectiva e, a partir destes, encaminhar para o atendimento adequado, num processo de interação dinâmica entre paciente e terapeuta. Trata-se de uma investigação que busca determinar a elegibilidade do paciente no âmbito da instituição, clarificar a natureza dos serviços oferecidos e determinar o tipo de tratamento e o terapeuta mais indicado, construindo a hipótese diagnóstica. Objetiva-se, através deste estudo, identificar e potencializar os possíveis ganhos com a implementação desta sistemática de trabalho, visando aperfeiçoar a acolhida e o atendimento de nossa clientela. Em decorrência da vasta lista de espera para atendimento foi utilizada a estratégia de “mutirão de triagem”, modalidade em que toda a equipe de profissionais e estagiários é mobilizada para fazer o acolhimento e triagem dos interessados cadastrados, para posterior encaminhamento para psicoterapia individual, de família, formação de grupos terapêuticos ou outros encaminhamentos, inclusive externos, dependendo do caso. A metodologia utilizada foi a análise dos resultados obtidos nas diversas modalidades de triagens realizadas, especialmente as formas inovadoras. A experiência da utilização de mutirão de triagem, com a participação de todos os psicólogos e estagiários, mostrou-se especialmente eficaz, na medida em que reduziu a lista de espera sensivelmente e propiciou o aumento de pacientes para cada estagiário, respeitando as premissas básicas de condições para o atendimento. Outro dado importante é quanto ao direcionamento do foco para a possibilidade de formação de grupos terapêuticos, já durante o processo de triagem, aumentando as chances de adesão a esta modalidade de terapia. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Leanir Isabel Wolf  
Pedro Álvares Cabral - 933/604 - Vila Rosa - 93310330 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (leanir@terra.com.br e marianes@feevale.br)

## **ADESÃO AO TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO DE PACIENTES COM FIBROSE CÍSTICA**

**Kássia da Silva Monteiro<sup>1</sup>; Claudia de Noni Velho<sup>1</sup>; Cristiane Aparecida Souza Saraiva<sup>1</sup>;  
Karen Taiana Siebel<sup>1</sup>; Luciana de Ávila Scherer<sup>1</sup>; Priscila Wachs<sup>1</sup>; Vivian Gehrke<sup>1</sup>; Cristiane  
Aparecida Souza Saraiva<sup>2</sup>**

A Fibrose Cística (FC) é uma doença genética, autossômica recessiva, progressiva e sistêmica; caracterizada pela tríade: doença pulmonar supurativa crônica, insuficiência pancreática e concentração aumentada de eletrólitos de suor. O programa de tratamento ao fibrocístico deve ser rigoroso e contínuo, visando à profilaxia das infecções e das complicações. Este é composto por medicamentos como antibióticos, antiinflamatórios, mucolíticos, broncodilatadores e procedimentos como oxigenioterapia, transplante pulmonar, reposição de enzimas digestivas, suporte nutricional, psicológico e social, terapia gênica e fisioterapia respiratória. A fisioterapia respiratória é parte importante no tratamento da doença, sendo amplamente utilizado na prática clínica diária. Este estudo teve como objetivo avaliar a adesão de pacientes com FC ao tratamento fisioterapêutico realizado a nível domiciliar, uma vez que pacientes com boa adesão ao tratamento apresentam uma sobrevida média, que vem aumentando ano a ano, passando de dois anos, em 1950, para 30 a 40 atualmente. E o sucesso e a adesão do paciente à fisioterapia depende da capacidade da equipe em ajustar as técnicas às necessidades do paciente. O estudo foi realizado em uma clínica escola de Fisioterapia, entre os meses de março a junho de 2006, envolvendo quatro participantes do projeto de extensão de FC, de ambos os sexos, com idade entre 9 e 25 anos. O material utilizado foi um questionário semi-estruturado, contendo 17 questões referentes à adesão da fisioterapia. Os quatro pacientes da pesquisa participam do projeto a 4 anos em média, a amostra em sua totalidade sente-se interessada e considera importante realizar a fisioterapia, sendo que metade desta realiza 3 vezes ao dia e outra apenas uma vez ao dia, com duração média de 35 minutos cada sessão. A manobra mais utilizada é o huffing, seguido do ciclo ativo da respiração. A maioria realiza nebulização e estas técnicas são citadas, pelos participantes, como fundamentais para seu tratamento. A partir desses dados pode-se concluir que todos os pacientes aderem ao tratamento fisioterapêutico por julgarem importante a realização do mesmo. Porém, apenas a metade dos participantes realiza fisioterapia domiciliar três vezes por dia, conforme as orientações recebidas das voluntárias do projeto de Fibrose Cística. Os demais participantes que não realizam a quantidade de sessões diárias indicadas, argumentam desinteresse. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Kássia da Silva Monteiro  
Felipe Lamb - 293 - Figueira - 95650000 - Igrejinha - Rs  
Email (kassia.monteiro@ibest.com.br e crsaraiva@feevale.br)

## **ANÁLISE DE DADOS DOS INDIVÍDUOS ATENDIDOS NO PROJETO NH NO SEU BAIRRO/CIDADE NOS ANOS 2003 A 2006**

**Dallen Cristina Marques Fragoso<sup>1</sup>; Amanda Kochenborger Krug<sup>1</sup>; Antonio Adelar Boeira Jardim Junior<sup>1</sup>; Fernando Berwanger<sup>1</sup>; Greta Berwanger<sup>1</sup>; Juane Bettiato Benini<sup>1</sup>; Maria Cecília Colombo<sup>1</sup>; Perla da Motta Gulart<sup>1</sup>; Rosiane Rabaioli Girardi<sup>1</sup>; Nara Isabel Gehlen<sup>2</sup>**

O projeto NH no seu bairro/cidade é uma parceria do Grupo Sinos e a Feevale, através do Instituto de Ciências da Saúde ao longo de 06 anos. O projeto tem periodicidade mensal e característica itinerante, indo de um bairro/cidade a outro, acompanhado de outros cursos em diversas áreas, com o fim de aproximar a comunidade visitada dos serviços por eles prestados. Nestes eventos, a equipe da quiropraxia prima pela educação do paciente em relação à sua coluna vertebral, postura e conhecimento a cerca da profissão, contribuindo igualmente para a divulgação do curso que é ministrado na instituição. A abordagem quiroprática é feita após preenchimento de um breve cadastro/questionário por parte dos pacientes, cujas informações serviram de base a esta pesquisa. A participação dos pacientes é voluntária, assim como a participação dos acadêmicos. Como a condição do paciente muitas vezes requer uma continuidade nos cuidados quiropráticos, a clínica-escola da Feevale é indicada através de um folheto explicativo, colaborando desta forma com a procura para os estagiários do curso. Esta pesquisa visou identificar as principais queixas neuro-musculo-esqueléticas, a faixa etária e o gênero da população atendida no Vale dos Sinos entre os anos 2003 a 2006. A população foi composta de 653 indivíduos, de ambos os sexos, escolhidos por conveniência, cujo estudo caracteriza-se como observacional analítico transversal. Constatou-se, a partir dos dados coletados, que a maior procura pelo atendimento quiroprático foi do sexo feminino na faixa etária de 41 a 50 anos, totalizando 66% do total. O sexo masculino totalizou 34% do total de procuras, tendo como predominante, a faixa etária de 31-40 anos (26%). A queixa principal entre as mulheres ficou empatada em duas condições: cervicalgia e lombalgia, ambas com 27%. Já os homens apresentaram lombalgia como queixa principal, com 37%, seguido de cervicalgia, com 24%. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Dallen Cristina Marques Fragoso  
Joao Antonio da Silveira - 515 / 901 - Centro - 93510300 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (dallen@feevale.br e narag@feevale.br )

## **APRENDENDO A VIVER EM FAMÍLIA: APRIMORE SUA QUALIDADE DE VIDA NO DIA-A-DIA**

**Vanessa Rodrigues Alves<sup>1</sup>; Magliane Freitas da Rosa<sup>1</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>; Luciele Machado Pioly dos Santos<sup>2</sup>**

O processo de envelhecimento é uma questão relevante em nossa sociedade devido ao elevado aumento no número de idosos e o seu respectivo processo de longevidade. Neste sentido, a família como parte integrante da rede social de apoio ao idoso é muito importante para propiciar um processo de envelhecimento bem-sucedido. Durante o VII Encontro Estadual de Estudantes de Universidades Abertas para a Terceira Idade, promovido pelo Programa da Terceira Idade da Feevale, desenvolveu-se a oficina “Aprendendo a viver em família: Aprimore sua qualidade de vida”. O objetivo da oficina foi desenvolver uma reflexão do que significa conviver em família com pessoas de faixas etárias diversas e personalidades únicas. A oficina foi conduzida com uma introdução sobre o conceito de família e após foi solicitado que os integrantes participassem ativamente com sua experiência de vida. Mostraram-se fotos de idosos com bebês, crianças, adolescentes, adultos, pessoas da mesma idade e pessoas mais idosas para que viessem à tona os relacionamentos e os conflitos. Assim foram trabalhados os aspectos positivos e negativos do funcionamento familiar cotidiano. Também foram discutidas as estratégias de enfrentamento dos conflitos para que a convivência fosse mais prazerosa. Observou-se que as pessoas que participaram da oficina integraram-se como uma equipe, tentando compreender e auxiliar os outros na resolução ou entendimento de seus problemas. Pode-se concluir, pela devolução do grupo, ao final da experiência, que esta oficina foi de suma importância, pois evidencia o quanto os idosos estão dispostos a aprender novas maneiras para lidar com as dificuldades que encontram ao longo do percurso da vida e o quanto eles também querem ser agentes de mudança. Desta maneira conclui-se que este grupo personificou a imagem do idoso atual e inovador, com forte influência na família. (Feevale; FEEVALE)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Vanessa Rodrigues Alves  
Roque Soares de Lima - 91/05 - Vila Nova - 93525200 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (vat\_alves@pop.com.br e geraldinesantos@feevale.br)



## **ATENÇÃO A SAÚDE DE CUIDADORES FAMILIARES. UMA ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA NO PSF DE CAXIAS DO SUL, RS.**

**Carine Fortunatti<sup>1</sup>; Carolina Perini<sup>1</sup>; Sinara Censi<sup>1</sup>; Jorge Luiz de Andrade Trindade<sup>2</sup>**

O trabalho constitui a abordagem de cuidadores familiares durante o desenvolvimento de Visitas Domiciliares (VDs) a pessoas portadoras de deficiências (PPDs) em programa de saúde da família. Esta atividade, realizada durante o período de junho a julho de 2006, tem o objetivo de desenvolver intervenções de atenção à saúde de pessoas que cuidam de doentes crônicos na família, visando uma melhor qualidade de vida, considerando observações realizadas durante o período de estágio. Através da identificação dos pacientes crônicos pelas agentes comunitárias de saúde (ACS) como informantes-chave, iniciou-se com orientações e intervenções aos cuidadores, paralelamente à assistência em VDs na comunidade. O trabalho foi desenvolvido com vinte cuidadores, sendo dezoito do sexo feminino e dois do sexo masculino. Onze referem alguma algia relacionada com as tarefas de cuidados. Propusemos a utilização de adaptações no domicílio e orientações ao desenvolvimento de atividades de vida diária (AVDs), como manuseio nas trocas de decúbito, posicionamentos, entre outras. No segmento do programa de estágio, observamos que o desenvolvimento de intervenção com cuidadores dentro do contexto comunitário, impõe a individualização da abordagem tendo em vista as particularidades e especificidades de cada caso. (UCS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Carine Fortunatti  
Carlos Mantovani - 390 - Sao Jose - 95042630 - Caxias do Sul - Rs  
Email (carifortunatti@yahoo.com.br e jorge.trindade@gmail.com)

## **ATENÇÃO À SAÚDE DO IDOSO: INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA EM SAÚDE COLETIVA**

**Fernanda Ledur<sup>1</sup>; Lisiane Catusso<sup>1</sup>; Natália Ramos<sup>1</sup>; Simone A. Finard de Nisa e Castro<sup>2</sup>**

O envelhecimento é um processo irreversível e inevitável ao qual estão associadas perdas funcionais ao longo da vida que podem levar o idoso ao isolamento e à dependência física e/ ou emocional. Considerando-se as perdas fisiológicas nas funções da motricidade orofacial, audição, voz e linguagem, assim como em várias funções cognitivas, verifica-se a necessidade de implementar ações de prevenção de alterações e disfunções nestas áreas contribuindo com a manutenção das interações sociais e a qualidade de vida desta faixa etária da população. O objetivo deste trabalho foi educar para a prevenção e identificação de distúrbios fonoaudiológicos com a estimulação de funções da motricidade orofacial, audição, voz e linguagem, além de outros aspectos cognitivos em um grupo de 30 idosos pertencentes à Unidade Básica de Saúde (UBS) Esplanada de Caxias do Sul. O grupo de idosos, em idades que variavam entre 50 e 90 anos, compareciam em dias alternados por particularidades da comunidade. As atividades foram desenvolvidas no Salão da Igreja N. Sr<sup>a</sup> do Caravágio, local associado à UBS Esplanada. Os idosos eram semanalmente reunidos por dois Agentes Comunitários de Saúde, durante duas horas. As atividades, desenvolvidas por acadêmicas do Curso de Fonoaudiologia, envolveram a educação, a orientação, a prevenção e a estimulação da motricidade orofacial, função auditiva, voz, linguagem, atenção e memória e envolveram palestras expositivo-dialogadas associadas a atividades de estimulação desenvolvidas com o grupo ou individualmente. Verificou-se motivação para o manejo no dia a dia, considerando as funções trabalhadas, pela aquisição dos conceitos de cuidado e, conseqüentemente, prevenção de distúrbios. Além disso, houve satisfação com as atividades de atenção e memória visual e auditiva, sendo que os idosos traziam exemplos do que beneficiava em seu dia a dia. Vários idosos verbalizaram a necessidade de que esta atividade de extensão permanecesse a fim de que mantivessem o grupo para encontros e atividades. (Faculdade Nossa Senhora de Fátima)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda Ledur  
Rua John Kennedy - 1500 - São José - 95270000 - Flores da Cunha - Rs  
Email (ferledur@yahoo.com.br e fnisac@terra.com.br)

## ATENÇÃO FARMACÊUTICA PARA UM CASO DE FILARIOSE LINFÁTICA ASSOCIADA A OUTRAS DOENÇAS.

Andressa Falavigna<sup>1</sup>; Cristina Elisabete Kaffer<sup>1</sup>; Ivone Piazza<sup>1</sup>; Ana Luiza Ziulkoski<sup>2</sup>

As atividades do Projeto de Extensão Continuada Farmácia Escola Comunitária realizadas no Lar São Vicente de Paula visam à participação ativa dos acadêmicos na prática da Atenção Farmacêutica. Baseado neste princípio, apresenta-se um caso clínico de paciente com filariose linfática, hipertensão, doença pulmonar obstrutiva crônica e hiperplasia prostática benigna. O agente etiológico causador da Filariose linfática é um helminto das espécies *Wuchereria bancrofti* e *Brugia malayi*. A disseminação da doença é ocasionada por um inseto vetor. Esta doença acomete o sistema linfático, onde inicialmente há inflamação, podendo ocorrer uma obstrução linfática que leva a linfedema reversível. No entanto, devido aos parasitas persistentes e as infecções oportunistas o linfedema pode se pactuar e dar origem à elefantíase. É importante ressaltar que o paciente em destaque apresenta a Filariose Linfática de membros inferiores na sua fase sintomática mais avançada, ou seja, elefantíase. Em virtude das patologias apresentadas, o mesmo utiliza como tratamento farmacológico contínuo nifedipina, hidroclorotiazida, aminofilina, doxazosina e ácido acetilsalicílico, e uso de pomada com colagenase e cloranfenicol quando necessário. O presente trabalho teve como objetivo investigar a possibilidade de uso de um medicamento para a doença em questão, bem como avaliar a necessidade, efetividade e segurança da terapia medicamentosa aplicada, de forma a contribuir com os cuidados e orientação ao paciente. Para tal, utilizou-se dados de prontuário, verificações de pressão arterial, entrevista com paciente e técnico de enfermagem, e revisão bibliográfica. Detectou-se a existência de um problema relacionado a medicamento (PRM) de necessidade, uma vez que estudos indicam que o uso do fármaco dietilcarbamazina pode ser relevante na elefantíase, erradicando infestações persistentes do parasita. Além disso, este fármaco não apresenta interação com os medicamentos atualmente em uso. Para melhora do quadro também é importante a elevação dos membros, técnicas especiais de massagem e prevenção contra infecções fúngicas e bacterianas superficiais. Os demais problemas de saúde encontram-se controlados, tendo sido necessária inclusão de um diurético para controle da hipertensão arterial, ou seja, para resolver um PRM de efetividade não-quantitativa. Em suma, a atenção farmacêutica prestada contribuiu para a prevenção e resolução de PRMs, proporcionando uma melhor qualidade de vida ao paciente. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Andressa Falavigna  
John Kennedy - 2423/202 - Centro - 95270000 - Flores da Cunha - Rs  
Email (andressafalavigna@hotmail.com e analuiza@feevale.br)

## **ATIVIDADES AQUÁTICAS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS**

**Cleiton Henrique Leal<sup>1</sup>; Cíntia Theisen<sup>1</sup>; Anna Regina Grings Barcelos<sup>2</sup>; Marcelo Silva da Silva<sup>2</sup>**

O Projeto de Extensão “Atividades Físicas e Esporte Inclusivo” tem por objetivo desenvolver atividades para Pessoas com Necessidades Especiais através da adaptação das mais variadas práticas para realidade e as necessidades dos grupos envolvidos. Além desse objetivo o projeto visa, também, proporcionar experiências significativas à formação profissional dos acadêmicos envolvidos, bem como vivências fundamentais para a realização de futuros estudos e pesquisas na área de inclusão. No projeto são desenvolvidas atividades aquáticas com crianças e adolescentes com necessidades especiais que freqüentam a APAE de Novo Hamburgo. O principal objetivo é proporcionar, através de atividades lúdicas a melhora das habilidades motoras de coordenação e equilíbrio, promovendo também a propriocepção, afetividade e integração social. As aulas acontecem uma vez por semana na piscina térmica do Campus I do Centro Universitário Feevale e tem a duração de 45 minutos. No momento contamos com 04 (quatro) crianças e adolescentes com idade de 10 a 14 anos, sendo uma autista e três com paralisia cerebral. Como material de apoio pedagógico utilizamos flutuadores como: bolas, espaguete e argolas. Tentamos motivá-los e estimulá-los com brincadeiras incentivando-os a realizarem exercícios de respiração, flutuação e propulsão, levando em conta suas necessidades e limitações individuais. A confiança e o carinho que temos com eles são fundamentais para a realização do trabalho, o contato corporal e visual são os principais meios de comunicação, já que as crianças apresentam dificuldades de fala e de compreensão, utilizando-nos na maioria das vezes de comunicação não verbal. Conforme observações e relatos das mães, as crianças e adolescentes participantes estão estabelecendo relações de suas experiências aquáticas com seu cotidiano, sendo assim, concluímos que as atividades estão proporcionando melhorias aos participantes, tanto no aspecto físico, como social e afetivo. Por fim, entendemos que a realização de atividades aquáticas como as que estão sendo desenvolvidas, contribuem para a melhoria da qualidade de vida das crianças e adolescentes portadores de necessidades especiais, bem como, se constitui como um espaço de formação profissional privilegiado para acadêmicos do curso de Educação Física. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cleiton Henrique Leal  
Hamburgo - 1510 - Canudos - 93542040 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (cleitonnh@gmail.com e annab@feevale.br)

## **ATUAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DA FEEVALE NO SERVIÇO DE FARMÁCIA DO HOSPITAL MUNICIPAL DE NOVO HAMBURGO**

**Isabel Cristina de Macedo<sup>1</sup>; Magda Susana Perassolo<sup>2</sup>; Leticia Hoerbe Andrighetti<sup>2</sup>**

O Hospital Municipal de Novo Hamburgo (HMNH) é um hospital público que atende na sua grande maioria pacientes dependentes do Sistema Único de Saúde. Possui uma farmácia hospitalar cuja responsabilidade técnica encontra-se a cargo de farmacêuticos que se revezam entre os três turnos existentes. O Centro Universitário Feevale, fundamentado no seu vínculo com a comunidade, mantém estagiários e alunos voluntários inseridos em diversas áreas de atuação no HMNH. O trabalho em questão visa descrever as atividades desenvolvidas por alunos voluntários do Curso de Ciências Farmacêuticas da Feevale junto à farmácia hospitalar do HMNH. Os alunos do curso de farmácia da Feevale, com a supervisão de professor da instituição, realizam na farmácia do HMNH um projeto que visa, segundo as necessidades apresentadas pelos farmacêuticos locais, organizar rotinas relacionadas à farmácia hospitalar. Estas incluem a elaboração de rotinas de dispensação, armazenamento e distribuição de medicamentos e correlatos, além de organização de material pertinente à padronização de medicamentos a serem utilizados pela instituição visando a otimização da compra e utilização destes medicamentos pelos diversos setores do hospital. Os alunos que participam do projeto junto com o professor orientador, fazem um levantamento das necessidades prementes do setor e trabalham elaborando a rotina de acordo com as prioridades relatadas pelos farmacêuticos do local. Até o presente momento o trabalho permitiu a elaboração de rotina para a dispensação de antibióticos; realização de levantamento de medicamentos emprestados a outras instituições (hospitais da região e SAMU), bem como os medicamentos que o HMNH deve a outros locais, criando uma pasta própria para armazenamento destes dados; elaboração de padronização de diluição de medicamentos para o HMNH. O projeto tem continuidade no HMNH, se desenvolve segundo as necessidades do setor de farmácia desta instituição e permitiu, até o momento, a integração dos acadêmicos com as diversas atividades do serviço de farmácia do HMNH. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Isabel Cristina de Macedo  
Presidente Roosevelt - 777 Apto 901 - Centro - 93010060 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (icc.macedo@brturbo.com.br e magdaperassolo@feevale.br)

## **AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO CORPORAL E DO IMC NO PROJETO VERÃO FEEVALE EM IMBÉ**

**Fernanda Jung<sup>1</sup>; Otávio Azevedo Bertoletti<sup>2</sup>**

O Projeto Verão Feevale foi realizado nos meses de dezembro de 2005 a março de 2006, na cidade de Imbé. Este projeto teve por objetivo proporcionar aos veranistas do referido município um espaço para a prática de atividades físicas, como aulas de ginástica, atividades desportivas entre eles basquete, voleibol, bem como um espaço para a atenção à saúde. O Laboratório de Estudos da Atividade Física, do Exercício e dos Esportes – LEAFEES esteve presente durante quatro finais-de-semana realizando a avaliação da composição corporal e orientação para a prática segura de exercícios físicos. A avaliação da composição corporal teve o intuito de demonstrar o estado físico das pessoas através da mensuração da quantidade de gordura corporal, representada pela estimativa do percentual de gordura e pelo cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC). Os materiais utilizados foram: balança digital portátil, estadiômetro portátil, adipômetro marca Cescosf Modelo Clínico e fita antropométrica. A partir dos dados obtidos, buscava-se orientar os veranistas para a prática segura de atividades físicas e de exercícios, sempre ressaltando sua importância na promoção da saúde. Foram avaliadas 129 pessoas, 90 do gênero feminino, de faixa etária entre 14 e 71 anos, com DP + 14,8. Todos estavam com roupas de banho e apropriadas para a avaliação. As mulheres de biquíni e os homens de calção e sem camisa. Do gênero feminino 47,7% apresentaram eutrofia, 2,7% baixo peso, 33,3% sobrepeso e 15,5% obesidade. O percentual de gordura médio foi de 30,3%. Já no gênero masculino, 30,8% apresentaram eutrofia, 2,6% baixo peso, 46,2% sobrepeso e 20,5% obesidade. A média do percentual de gordura foi de 18,2%. Houve maior procura pelos veranistas do gênero feminino, que do masculino. No entanto, percebe-se uma prevalência relativamente grande de sobrepeso e/ou obesidade em ambos os gêneros. Quase a metade das mulheres (48,3%) e mais da metade dos homens (66,6%) apresentavam sobrepeso e/ou obesidade. Indicando assim a importância das orientações de atividades físicas e de exercícios, principalmente em um local em que a prática de atividades físicas é mais freqüente devido a localização do Projeto Verão Feevale e a estação do ano -Verão. Finalizando, conclui-se que as atividades desenvolvidas pelo LEAFEES foram de suma importância para a identificação da saúde física dos veranistas, bem como para a orientação de atividades físicas de forma a promover a saúde e a qualidade de vida da comunidade. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda Jung  
Julio Kunz - 75 / - Hamburgo Velho - 93510220 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fernandaj@feevale.br e bertoletti@feevale.br)

## CAPACITAÇÃO EM VOZ E COMUNICAÇÃO PARA PROFESSORES

Franceli Zimmer<sup>1</sup>; Vanessa Santos Elias<sup>2</sup>

Locutores, atores, profissionais de telemarketing, e demais profissionais que utilizam a voz como instrumento de trabalho apresentam realidades distintas, cada qual com suas demandas vocais. Contudo, sabe-se que os professores estão entre os grupos mais suscetíveis a apresentar distúrbios da voz. A docência exige o uso intensivo da voz, e para que o professor corresponda a essa necessidade sem que haja prejuízos ao seu trabalho e à qualidade de vida, sua voz deve ser saudável e produzida corretamente. Os principais sintomas vocais que sinalizam um problema de voz em professores são: cansaço e esforço ao falar, falhas na voz ao final do dia ou da semana, rouquidão, pigarro, voz mais grave e perda nos tons agudos, ardência ou secura na garganta, dor ao falar, falta de volume e projeção, pouca resistência ao falar, entre outros. O professor que, mesmo sentindo sinais de cansaço vocal, continua lecionando e forçando a voz, sem tomar nenhum cuidado ou tratar o problema, acaba desgastando ainda mais a sua voz, o que pode levar à finalização precoce da carreira. Dessa forma a elaboração e execução de um Programa de Saúde Vocal, torna-se fundamental em instituições de ensino. Na clínica de Fonoaudiologia do Centro Universitário Feevale, é grande a procura por atendimento na área de voz por parte dos professores da instituição. Dessa forma criou-se o Projeto de Capacitação em Voz e Comunicação Oral para Professores visando a realização de atividades de prevenção, capacitação e proteção da voz. O projeto foi inserido no projeto de Qualidade de Vida no Trabalho -QVT. Foram oferecidas quinze vagas no primeiro semestre do ano. Os professores dos Campus I e II foram comunicados e efetuaram a inscrição através de e-mail. Durante o semestre foram realizados cinco encontros. No primeiro, os professores assistiram a uma palestra dada pela fonoaudióloga, com duração de uma hora, com o objetivo de fornecer noções básicas a respeito da anatomia e fisiologia da fonação, bem como cuidados e dicas para preservação da saúde vocal. No segundo, os participantes foram avaliados pelo médico otorrinolaringologista do curso de Fonoaudiologia (avaliação laringológica). Os professores que apresentaram lesão orgânica foram encaminhados para atendimento no ambulatório de Voz da Clínica escola do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário Feevale. O terceiro, quarto e quinto encontros, todos com duração de uma hora, foram voltados para treinamento de técnicas de aquecimento e desaquecimento (Feevale; feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Franceli Zimmer  
Três de Outubro - 154 - Centro - 95180000 - Farroupilha - Rs  
Email (fran.zimmer@bol.com.br e vseliasfono@terra.com.br)

## COMUNICAÇÃO PARA TODOS – RESULTADOS DO PRIMEIRO ANO DE EXECUÇÃO

**Camila da Fonseca<sup>1</sup>; Fernanda Viana Louzada<sup>1</sup>; Maria Ines Pamplona Dutra<sup>1</sup>; Carolina Rizzotto Schirmer<sup>2</sup>**

Objetivo: Este trabalho visa apresentar dados de prevalência e resultados obtidos com as ações realizadas no Projeto “Comunicação para todos”. Metodologia: O projeto iniciou em março de 2005 e já atende diretamente 23 indivíduos, com idades entre 04 anos e 21 anos e grave dificuldade de comunicação. Neste são realizados avaliações e atendimentos individualizados e/ou em grupo. Ocorre 2 vezes por semana, na clínica-escola de Fonoaudiologia. Fazem parte da equipe fonoaudiólogos, acadêmicos dos cursos de Fonoaudiologia e Fisioterapia. Realiza-se em média 23 atendimentos por semana. Resultados: Em entrevista realizada com os cuidadores no primeiro encontro encontraram-se os seguintes dados: Escola - 47% freqüentam ensino regular e 53% estão no ensino especial. Deficiências associadas - 07% possui deficiência auditiva, 27% possuem baixa visão e 60% apresentam deficiência mental. Tratamentos anteriores - 100% freqüentaram atendimento de fonoterapia, fisioterapia e acompanhamento neurológico. Comunicação - 47% usam sons e gestos para se comunicar, 27% usam apenas sons, 20% usam a fala e 7% usam apenas gestos. Apenas 20%(3) possuem /sim/ e /não/ definidos, segundo os pais. Pais - 40% dizem que entendem o que seu filho quer, 27% nem sempre compreendem e 33% não entendem os filhos. Porém, apenas 13% dizem compreender tudo o que o filho quer comunicar. Relatam que 40% demonstram gostar de algo através do comportamento, 27% através do sorriso, 20% com a fala e 13% com gestos. Parceiros de comunicação - Constatou-se que crianças que freqüentam escola regular possuem maior número de parceiros de comunicação, e, portanto, maior exposição a situações comunicativas do que as que estudam em escola especial. Os sentimentos de todos os pais em relação à possibilidade de introdução de uma forma alternativa de comunicação são positivos. Nos registros foi possível observar-se que os indivíduos chegam ao projeto freqüentemente dependentes de seus cuidadores com relação à comunicação. Estando incapazes em quase 80% dos casos de usar suas capacidades comunicativas de forma espontânea. Conclusão: Este projeto tem uma grande relevância não só para a instituição pela valorização da saúde e aumento da qualidade de vida dos participantes do programa, bem como para a comunidade através da ampliação da assistência e atenção aos indivíduos com déficits severos de comunicação, e maior integração dos mesmos as comunidades das quais fazem parte. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Camila da Fonseca  
Angelo Chitolina - 42 - Santa Catarina - 95032520 - Caxias do Sul - Rs  
Email (camifonseca1515@yahoo.com.br e crschirmer@terra.com.br)



## DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE UM MÉTODO ESPECTROFOTOMÉTRICO DE DOSEAMENTO DE OMEPRAZOL EM GRÂNULOS REVESTIDOS

Sonia Solange Grawer<sup>1</sup>; Leticia Hoerbe Andrighetti<sup>2</sup>

A determinação de omeprazol (OMP) em formas farmacêuticas sólidas é objeto de estudo de vários trabalhos. Dentre os métodos propostos para o doseamento de OMP, citam-se a cromatografia líquida de alta eficiência, a polarografia, a eletroforese e a espectroscopia de UV-derivada. Neste trabalho foi desenvolvido um método para doseamento de OMP, empregando espectrofotometria de ultravioleta e solventes pouco tóxicos, como etanol e tampão fosfato pH 7,6. O método foi validado de acordo com a legislação atual. O método apresentou especificidade, linearidade ( $r = 0,9999$ ), para um intervalo de concentração de 5,48 – 43,76 mg/ml, precisão (repetibilidade e precisão intermediária) e exatidão. A especialidade farmacêutica de referência cumpriu com os requisitos exigidos pelo teste de uniformidade de conteúdo. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Sonia Solange Grawer  
Emilio Jost - 570 // 205 - Centro - 93890000 - Nova Hartz - Rs  
Email (soniagraber@zipmail.com.br e leticia@feevale.br)

## DIABETES MELITUS: EDUCAÇÃO E SAÚDE NA COMUNIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

**Aline Galiotto<sup>1</sup>; Maína Wingert<sup>1</sup>; Marina Salvador<sup>1</sup>; Vanessa Maria dos Passos Maio<sup>2</sup>**

Introdução: o diabetes melitus (DM) é um problema de importância crescente em saúde pública. Sua incidência e prevalência estão aumentando e alcançando proporções epidêmicas. Quando não identificado e controlado, pode comprometer a qualidade de vida e sobrevivência dos indivíduos. Medidas de prevenção são eficazes em reduzir o impacto desfavorável sobre morbimortalidade desses pacientes, principalmente em razão de se poder evitar as complicações cardiovasculares. O presente trabalho está inserido no Projeto NH no Bairro: Educação e saúde na comunidade, desenvolvido pelo jornal NH com a participação da Feevale em várias cidades e/ou bairros da região de Novo Hamburgo. Objetivos: Desenvolver e implementar práticas de saúde para o esclarecimento e prevenção das comunidades atendidas pelos projetos Jornal NH no Seu Bairro, Ronda da Cidadania e Jornal NH na sua Cidade. Neste contexto, os objetivos específicos do curso de Ciências Farmacêuticas são: caracterizar o perfil do indivíduo, realizar o teste de glicemia em jejum e informar sobre sinais, sintomas e tratamentos do DM. Metodologia: Realização da determinação da glicemia em jejum a partir do sangue periférico do indivíduo utilizando o aparelho Accu-Chek® (Roche), coleta de dados (sexo, idade, peso e altura) e conversa informal com perguntas abertas relacionadas ao DM e também quanto ao uso de medicamentos. O público alvo são pessoas com idade superior a 16 anos que comparecem espontaneamente ao evento. A partir dos dados coletados será calculado o índice de massa corporal, pois sabe-se que o excesso de peso é um dos fatores de risco para o DM tipo 2. Resultados: durante o período de setembro de 2005 a junho de 2006 foram realizados 311 atendimentos nos seguintes locais: Ivoti, Nova Petrópolis, Campo Bom, Parobé e Novo Hamburgo. Considerações finais: os participantes estão aplicando os conhecimentos adquiridos na graduação e, desta forma, contribuindo para o aumento do nível de informações da comunidade atendida em relação ao DM. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marina Salvador  
Mose Oliboni - Nº47 Cxp 179 - Sao Jose - 95270000 - Flores da Cunha - Rs  
Email (marinasalv@yahoo.com.br e vanessam@feevale.br)

## **DISTROFIA MUSCULAR TIPO BECKER**

**Jonas Ronaldo de Mello<sup>1</sup>; Cíntia Theisen<sup>1</sup>; Anna Regina Grings Barcelos<sup>2</sup>; Juarez Antonio Sturmer<sup>2</sup>; Monica Possebon<sup>2</sup>**

O Projeto de Extensão Viv@ Melhor, por meio da prática da Musculação, busca a produção do conhecimento através da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão, assim como a difusão da conscientização sobre a importância da prática de atividades físicas regulares na promoção da saúde e qualidade de vida dos participantes. Por meio deste, pretendemos relatar a experiência da prática da musculação desenvolvida com um aluno que possui Distrofia Muscular Tipo Becker, caracterizada como mau funcionamento na produção de Distrofina, que é uma proteína muscular essencial para a manutenção da estrutura das células musculares. A atividade acontece no Centro Universitário Feevale, Campus I, na sala de musculação e tem a duração de 90 minutos. O aluno realiza exercícios 3 vezes por semana com o objetivo de recuperar a massa muscular que foi comprometida em função da doença, através do treinamento de força e hipertrofia, desenvolvendo suas capacidades físicas para melhorar suas tarefas diárias. O trabalho tem como objetivos específicos melhorar a força, equilíbrio, flexibilidade, postura e propriocepção; visa, também, proporcionar experiências à formação profissional dos acadêmicos envolvidos, bem como vivências fundamentais para a realização de futuros estudos e pesquisas na área. Inicialmente realizou-se um eletrocardiograma em repouso e uma avaliação antropométrica para um posterior trabalho de exercícios com pesos específicos, adaptados às necessidades e limitações do aluno, onde é acompanhado por um professor e uma estagiária do curso de Educação Física. Durante o período de quatro meses constatamos que o aluno obteve uma melhora na auto-estima e nas capacidades motoras, observando uma melhora na sua marcha, reduzindo o uso da bengala. Conforme relatos do aluno as atividades realizadas facilitaram seu cotidiano, como: caminhar, vestir roupas e nos afazeres domésticos. Mesmo existindo outras variáveis relacionadas a diversidade da patologia e aos tratamentos recebidos, pode-se afirmar que a prática da musculação, melhora a qualidade de vida e torna mais viável a independência dos portadores de Distrofia Muscular Tipo Becker. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jonas Ronaldo de Mello  
Sao Borja - 174 / - Rio Branco - 93032000 - São Leopoldo - Rs  
Email (jonasm@feevale.br e mpossebon@feevale.br)

## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ORIENTAÇÕES DE ENFERMAGEM ACERCA DA HIPERTENSÃO ARTERIAL**

**Alessandra Moreira Fortes<sup>1</sup>; Cassiane Camargo<sup>1</sup>; Jaquelinebarth Camargo<sup>1</sup>; Raquel Vieira<sup>1</sup>; Rosa Elaine Kun Garcia<sup>1</sup>; Aline Soares Alves<sup>2</sup>**

A necessidade de ensinar, discutir e analisar boas práticas de saúde e condições de vida da comunidade fazem com que as ações em educação e saúde sejam importantes para uma assistência de enfermagem muito mais abrangente e realista. A hipertensão resulta de alterações dos mecanismos do SNC, sistema pressor renal e volume de líquido extracelular que controlam a pressão arterial. Estima-se que no Brasil um a cada cinco habitantes seja hipertenso, e apenas uma minoria está ciente dos riscos, cuidados e formas de prevenção da hipertensão arterial. Objetivou-se, com este trabalho, orientar sobre os riscos, tratamento e prevenção da hipertensão, através de ações de educação em saúde. Este estudo é do tipo descritivo com abordagem qualitativa, faz parte de um Projeto de Extensão do Centro Universitário Feevale intitulado "NH no seu bairro", que conta com a participação de diversos cursos em que a Enfermagem através da educação em saúde presta sua colaboração participando mensalmente de eventos comunitários, em que oferece o serviço de verificação e orientação direcionado à hipertensão. Foram orientadas 133 pessoas no primeiro semestre de 2006. Das pessoas atendidas 27 apresentaram níveis tensionais sistólicos superiores a 130mmHg na PA, dessas a maioria tinha idade entre 40 e 60 anos. Todas foram orientadas sobre o controle da dieta, importância do exercício físico, hábitos de vida, importância de um controle rigoroso da PA e do uso correto dos medicamentos nos casos em que a hipertensão já estava diagnosticada previamente. Só o conhecimento pode ser capaz de mudar o comportamento das pessoas, por isso a educação em saúde é de fundamental importância para que se possa prevenir e diminuir determinadas doenças, porém, é necessária a conscientização das pessoas e um trabalho de orientação multiprofissional com persistência e seriedade para que seja efetivo. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Alessandra Moreira Fortes  
Alberto Lindner - 136 - Vila Nova - 93525040 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (alessandramoreirafortes@yahoo.com.br e alinealves@feevale.br)

## **ENVOLVIMENTO E PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM ATUANTES EM UM PROJETO DE EXTENSÃO DE PORTADORES DE FIBROSE CÍSTICA**

**Ana Paula Linhares da Silva<sup>1</sup>; Letícia Silva da Silva<sup>1</sup>; Aline Soares Alves<sup>2</sup>**

A fibrose cística (FC) é uma doença genética de caráter autossômico recessivo multisistêmica. Caracterizada pelo aumento na produção de muco, que se deposita em alguns órgãos comprometendo seu funcionamento. A maioria das complicações ocorre no sistema respiratório e trato gastrointestinal. A sobrevida destes pacientes é cada vez maior, tornando-se relevante o empenho em pesquisar e desenvolver melhor assistência em saúde para essas crianças. O objetivo deste trabalho é conhecer o envolvimento e percepção dos acadêmicos de enfermagem atuantes em um projeto de extensão que atendem pacientes com FC. Este estudo é descritivo exploratório com abordagem qualitativa. Na coleta de dados foi utilizado um instrumento semi-estruturado com questões abertas. As entrevistas foram realizadas em maio/2006 a sete acadêmicos do Curso de Enfermagem, atuantes no projeto de extensão de um Centro Universitário prestando assistência multidisciplinar aos portadores de FC e seus familiares, sob supervisão docente. Levamos em consideração os cuidados éticos, utilizando um termo de consentimento livre e esclarecido, garantindo o sigilo dos participantes. Os acadêmicos relataram a dificuldade em lidar com o prognóstico dos pacientes. Observa-se, também, a preocupação dos entrevistados em relação à estrutura familiar e a negação da patologia por parte de alguns pais. Na pesquisa, foi relatada a importância da participação neste projeto enquanto acadêmicos, proporcionando um crescimento intelectual e humano, compreendendo a relevância de uma assistência de enfermagem eficaz junto aos pacientes. Também foi observada, a satisfação em poder participar do tratamento, orientando-os quanto à importância da adesão para assegurar uma melhor qualidade de vida. A realização deste estudo nos fez perceber a importância deste projeto, tanto para os pacientes, quanto para os acadêmicos. Aos pacientes e seus familiares foi oportunizado esclarecimento sobre a patologia, gerando uma maior motivação, levando a uma adesão mais efetiva ao tratamento. Os acadêmicos participantes puderam estabelecer uma relação teórico-prática, que resultou em crescimento intelectual e humano. Foi oportunizado um modelo de assistência de enfermagem eficaz e humanizado, trazendo resultados positivos no tratamento. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ana Paula Linhares da Silva  
Augusto Atílio Giordani - 73 - São Sebastião - 91060240 - Porto Alegre - Rs  
Email (anaeica@ibest.com.br e alinealves@feevale.br)

## ESTRATÉGIAS DE COPING COMO RECURSO DE INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL

**Andrea Domingues Kuplich<sup>1</sup>; Caroline Tozzi Reppold<sup>2</sup>**

No campo da saúde, a intervenção psicológica tem assumido nas últimas décadas uma proposta de ação preventiva que denota uma concepção de saúde contrária ao dualismo corpo-mente. Desde a mudança paradigmática sobre saúde, proposta pela OWH em 1948, a busca de indicadores de qualidade de vida tem contemplado a preocupação com aspectos físicos, emocionais e espirituais do sujeito. Nesse panorama, o intento desse trabalho é discutir uma proposta de intervenção psicossocial conduzida em uma escola pública de Novo Hamburgo junto a alunos de ensino fundamental. Esse trabalho é desenvolvido através do núcleo de consultoria em psicologia escolar do serviço de psicologia da Feevale. O objetivo dessa proposta é promover o bem-estar subjetivo dos discentes através de técnicas específicas em grupo, relacionadas à promoção de diferentes estratégias de coping, entre elas o coping religioso. Participam desse projeto 170 crianças e 10 adultos (professores e equipe diretiva da escola). Os atendimentos ocorrem em grupos quinzenais, com duração de uma hora. As técnicas realizadas envolvem relaxamento, análise funcional da manutenção de afetos positivos e negativos e desenvolvimento de habilidades sociais e estratégias de coping. Esse trabalho é respaldado pela linha de estudos da psicologia Positiva, cujo propósito é focar as ações de promoção das competências do indivíduo e dos fatores de proteção que auxiliam no desenvolvimento. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Andrea Domingues Kuplich  
Visconde de Herval - 59 - Maua - 93548320 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (akuplich@feevale.br e carolinereppold@yahoo.com.br)

## **ESTUDO DA ATIVIDADE ELÉTRICA DO MÚSCULO BÍCEPS FEMORAL MEDIANTE DIFERENTES POSIÇÕES DO PÉ DURANTE A FLEXÃO DE JOELHO EM ATLETAS DE FUTEBOL DE UM CLUBE DE PORTO ALEGRE**

**Eduardo Capeleti<sup>1</sup>; Mauren Mansur Mousalle<sup>2</sup>; Magali Pilz Monteiro da Silva<sup>2</sup>**

A procura precoce e a competitividade no futebol têm proporcionado um número cada vez maior de lesões no aparelho locomotor e dentre as mais freqüentes estão as lesões musculares. Os ísquios tibiais são constantemente solicitados neste esporte. Com isso, é necessária uma total compreensão sobre cada componente deste grupo muscular, respeitando suas particularidades a fim de obter o máximo sucesso e eficácia no quer diz respeito ao seu tratamento e condicionamento. Para tal, a Eletromiografia (EMG) apresenta-se como importante instrumento na análise da função muscular. O presente estudo teve como objetivo geral analisar a atividade elétrica do músculo bíceps femoral mediante diferentes posições do pé durante a flexão resistida do joelho em atletas amadores de futebol de um clube de Porto Alegre, tendo como objetivos específicos comparar a influência de diferentes posições do pé na produção de atividade elétrica do músculo bíceps femoral durante a flexão resistida de joelho, verificar a forma correta e mais eficaz para realizar o reforço muscular visando de maneira específica o recrutamento do bíceps femoral e também verificar a importância de um programa de reforço muscular específico (trabalha de forma isolada determinada musculatura), para que o atleta tenha maior segurança e bom desempenho nas atividades. A pesquisa caracterizou-se como sendo um estudo observacional descritivo de paradigma quantitativo com a amostra do tipo consecutiva. A população desta amostra foi formada por 7 (sete) atletas de futebol masculino das categorias de base, com idade entre 14 (quatorze) a 20 (vinte) anos de um clube de futebol. Comparando os valores do pico de atividade elétrica do músculo Bíceps Femoral durante a terceira repetição (série de cinco), constatou-se que na rotação interna este músculo apresenta os valores mais elevados quando comparados às outras posições do pé propostas pelo estudo (rotação externa e posição neutra). Quanto às diferenças de valores (pico de atividade EMG) encontradas comparando os indivíduos durante a rotação interna, constatamos que existem inúmeros fatores que influenciam nos sinais eletromiográficos, tais como a motivação do atleta, percentual de gordura, idade, área de secção transversa do músculo entre outros. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Eduardo Capeleti  
Rua André Stawinsk - 523 - Madureira - 9504070 - Caxias do Sul - Rs  
Email (duda20cx@yahoo.com.br e maurenmm@terra.com.br)

## EXPECTATIVAS DO CUIDADOR DO PACIENTE FIBROCÍSTICO EM RELAÇÃO AO PROGNÓSTICO

**Aline Carvalho Dutra<sup>1</sup>; Letícia Silva da Silva<sup>1</sup>; Aline Soares Alves<sup>2</sup>**

A Fibrose Cística (FC) é uma doença genética autossômica recessiva multissistêmica, que compromete significativamente órgãos e sistemas, sendo os mais atingidos, os sistema respiratório e o trato gastrointestinal. A média é de 1:2500 crianças nascidas vivas. Para uma melhora da qualidade de vida e uma sobrevida maior, é necessário um tratamento, suporte nutricional e fisioterápico funcionante. Durante o tratamento, estes clientes são atendidos por uma equipe multidisciplinar: Fisioterapia, Nutrição e Enfermagem, visando a promoção de uma condição estável do paciente. Os objetivos deste trabalho são de conhecer as expectativas do cuidador em relação à patologia, seu conhecimento acerca do assunto e do tratamento. Assim como obter informações sobre o estímulo/ motivação deste cuidador em relação ao paciente portador de FC. Este é um estudo descritivo exploratório qualitativo, que visa avaliar as expectativas do cuidador do paciente fibrocístico em relação ao prognóstico. A coleta de dados foi realizada no período de março a junho de 2006. Fora utilizado um instrumento semi-estruturado composto de seis questões abertas, aplicadas a quatro cuidadores de portadores de FC, por acadêmicos de Enfermagem do 7º participantes do projeto de extensão "Assistência ao Portador de Fibrose Cística", do programa saúde da criança e do adolescente, como área temática, Saúde e Qualidade de Vida. Os dados coletados revelam que os familiares em um primeiro momento negam a existência de tal patologia em seu meio familiar, alguns revelam sentir-se impotentes frente a tal situação. A maioria revelou um conhecimento importante sobre a patologia, almejam que através do tratamento o paciente possa sentir-se mais seguro e consciente da importância do mesmo e acreditam que com os avanços nas pesquisas genéticas a cura será encontrada. Buscam na religiosidade sua principal motivação. A Enfermagem tem o papel de sensibilizar o cuidador quanto ao conhecimento da doença, o tratamento e os recursos disponíveis, oportunizando a possibilidade de expor suas expectativas, e assim diminuir significativamente o nível de estresse, medo e ansiedade. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Aline Carvalho Dutra  
Arambare - 17 - Glória - 91710490 - Porto Alegre - Rs  
Email (alineguinha@pop.com.br e alinealves@feevale.br)



## **EXTENSÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FEEVALE: RELATO DE EXPERIÊNCIAS**

**Elisa Pedroso de Moraes<sup>1</sup>; Anna Regina Grings Barcelos<sup>1</sup>; Juarez Antonio Sturmer<sup>1</sup>; Monica Possebon<sup>1</sup>; Monica Possebon<sup>2</sup>; Anna Regina Grings Barcelos<sup>2</sup>; Juarez Antonio Sturmer<sup>2</sup>**

A Extensão Universitária é entendida como processo educativo, cultural e científico que articula Ensino e Pesquisa de forma indissociável, possibilitando a relação transformadora entre a universidade e a sociedade. Na Feevale, a Extensão do Curso de Educação Física, realiza sob a forma de programas e projetos, diversas ações integrando o conhecimento interdisciplinar e as demandas sociais; em específico, destacamos os Projetos Envelhecimento Ativo e Viv@ Melhor, que visam atingir os seguintes objetivos: possibilitar a prática de atividades físicas como forma de prevenção, manutenção e reabilitação das capacidades funcionais com ações voltadas à educação permanente, através da aplicação de princípios comportamentais. O Projeto Viv@ Melhor, inserido dentro do Programa Educação e Saúde, área temática Saúde e Qualidade de Vida, atende a comunidade regional e especialmente a interna, e compreende atividades de Musculação, Caminhada Orientada, Natação e Hidroginástica, o Projeto Envelhecimento Ativo, inserido dentro do Programa Saúde do Adulto Maior, também vinculado ao Programa Terceira Idade, área temática, Saúde e Qualidade de Vida, atende a comunidade regional, a partir de 50 anos, compreendendo as seguintes atividades: Ginástica, Alongamento, Musculação, Caminhada Orientada e Hidroginástica. Ambos os projetos envolvem atualmente 700 participantes, indiretamente em média 150 acadêmicos de diferentes disciplinas, e diretamente 3 estagiários, 3 voluntários, 3 instrutores de ensino e 3 professores do curso, com ações contínuas. Destacamos ainda, amplo espaço de atuação do ensino, sob forma de estágio de observação/intervenção e, da pesquisa, que já vêm sendo realizada na complementação dos Trabalhos de Conclusão de Curso e Grupos de pesquisa Institucional e a realização do VII Encontro Estadual de Estudantes de Universidades Abertas a Terceira Idade. Essas ações possibilitam, além do fortalecimento da consciência crítica, uma atuação/formação mais humanista e contextualizada, pela oportunidade de conhecimento da realidade concreta, da diversidade e do pluralismo da comunidade em que está inserido. Neste contexto, os projetos vêm possibilitando o diálogo entre as diversas áreas do conhecimento, fomentando o debate, o intercâmbio e a construção de novos conhecimentos, abrindo espaços para a integração e inovação, reafirmando o exercício da prática da responsabilidade social, fortalecendo o desenvolvimento regional. (Feevale; FEEVALE)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Elisa Pedroso de Moraes  
Rua Lucas de Oliveira - 165/303 - Centro - 93510110 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (elisa@feevale.br e mpossebon@feevale.br)

## **FARMÁCIA ESCOLA COMUNITÁRIA: ASSISTÊNCIA E ATENÇÃO FARMACÊUTICA NO LAR SÃO VICENTE DE PAULA**

**Cristina Elisabete Kaffer<sup>1</sup>; Andressa Falavigna<sup>1</sup>; Ivone Piazza<sup>1</sup>; Ana Luiza Ziulkoski<sup>2</sup>**

O Lar São Vicente de Paula (LSVP) é uma instituição de amparo e assistência ao idoso onde residem 39 idosos, com faixa etária de 60 a 90 anos. Conta com o auxílio da Prefeitura de Novo Hamburgo, empresários, instituições e voluntários. Nesse sentido, o Projeto de Extensão Continuada Farmácia Escola Comunitária, vinculado ao curso de Ciências Farmacêuticas da Feevale desenvolve atividades de assistência e atenção farmacêutica no local. São realizadas visitas semanais, orientação quanto ao uso dos medicamentos, avaliação da posologia e efetividade do tratamento, existência de reações adversas e interações medicamentosas. Quando detectados problemas relacionados aos medicamentos, são planejadas as intervenções farmacêuticas necessárias, as quais são discutidas com o corpo clínico do local. Além disso, grande parte dos medicamentos utilizados são manipulados pela Farmácia Escola. Sendo assim, o objetivo do trabalho realizado no LSVP é estimular o uso racional dos medicamentos e proporcionar melhoria na qualidade de vida dos residentes, além do carinho e atenção dedicado aos idosos. Este trabalho envolve diretamente 3 acadêmicos voluntários do curso e, indiretamente, os estagiários curriculares da Farmácia Escola. Constitui uma oportunidade dos alunos vivenciarem uma realidade diferente, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania, pois muitos idosos não têm vínculo familiar, são abandonados no LSVP ou recolhidos das ruas. Entre as patologias mais freqüentemente identificadas entre os idosos estão a hipertensão (22 indivíduos) e os problemas psicológicos/ psiquiátricos, incluindo distúrbios do sono (14 indivíduos). Os medicamentos manipulados para o LSVP atendem a cerca de 75% dos idosos residentes e alcançam consumo mensal correspondente a 900 cápsulas de captopril, 120 cápsulas de hidroclorotiazida, 150 cápsulas de omeprazol, 150 cápsulas de ácido acetilsalisílico e 150 cápsulas de aminofilina. Além das melhorias nas condições de armazenamento da medicação e implantação das tabelas posológicas, foi desenvolvida uma planilha de acompanhamento da pressão arterial e realizadas 4 intervenções farmacêuticas. As atividades desenvolvidas promovem o uso racional de medicamentos e a plena adesão do paciente ao seu atendimento farmacológico, de modo que este tenha o melhor aproveitamento possível de sua terapia e ganho de qualidade de vida. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cristina Elisabete Kaffer  
835 - 70 - São Jorge - 93537020 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (criskaffer@feevale.br e analuiza@feevale.br)

## FARMÁCIA ESCOLA: FUNCIONAMENTO E MANIPULAÇÃO DE MEDICAMENTOS.

**Rita Elena de Abreu Engel<sup>1</sup>; Anelise Verlindo Brinco<sup>1</sup>; Paola Mombach Dietrich<sup>1</sup>; Ana Luiza Ziulkoski<sup>2</sup>; Leticia Hoerbe Andrighetti<sup>2</sup>**

A Farmácia Escola atende todos os funcionários e estagiários da Instituição e seus dependentes (irmãos, cônjuge, pais, filhos, cônjuges e avós), mediante realização de entrevista farmacêutica e pagamento de uma taxa. Serão isentos os que comprovarem carência sócio-econômica. As atividades realizadas no local fazem parte do Projeto de Extensão Continuada Farmácia Escola Comunitária. O espaço manipula cápsulas, suspensões, soluções, cremes, loções, géis, xampus, condicionadores e filtro solares, além de permitir o desenvolvimento de formulações que atendam necessidades específicas dos pacientes. Todas as matérias-primas são re-analisadas, assim como é feito o controle de qualidade de medicamentos manipulados de acordo com a legislação vigente e através de atividade interdisciplinar com o projeto de extensão de Controle de Qualidade de Medicamentos. Todas estas atividades são realizadas por estagiários do curso de Ciências Farmacêuticas, sob supervisão de um professor, e pela farmacêutica responsável técnica do local. A organização da produção dos medicamentos é feita conjuntamente com o setor de atendimento da farmácia, para que o paciente possa receber seu medicamento no máximo 48 horas após realizar o pedido. O paciente recebe o medicamento manipulado mediante uma entrevista farmacêutica, na qual é feita a orientação sobre o uso correto da medicação, bem como são sanadas todas as dúvidas que o paciente tenha sobre seus medicamentos. Implantada em outubro de 2003, a Farmácia Escola permite aos acadêmicos de Ciências Farmacêuticas a interação entre teoria e prática, nos diferentes campos de atuação do profissional farmacêutico, proporcionando uma estrutura modelo de farmácia de manipulação e oportunizando a vivência da atenção farmacêutica. No período de janeiro a julho de 2006, foram atendidos 126 funcionários da Feevale e/ou seus dependentes e 35 residentes do Lar São Vicente de Paula. Esses atendimentos totalizaram a manipulação de 1145 formulações (entre cápsulas, cremes, soluções, xampus, entre outros), número este cerca de 239% maior do que aquele observado para o mesmo período no ano de 2005, onde manipularam-se 479 formulações. Dentre as formulações sólidas, as mais solicitadas foram: cápsulas de omeprazol 20 mg (119), captopril 25 mg (96) e hidroclorotiazida 25 mg (76). Entre os semi-sólidos, os mais solicitados foram: creme com uréia (14), loção com fator de proteção solar 30 (10) e xampu cetozonazol 2% (5). (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rita Elena de Abreu Engel  
Jose Bonifacio - 54/502 - Centro - 93010180 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (ritaengel@feevale.br e analuiza@feevale.br)

## **FISIOTERAPIA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ASSOCIAÇÃO DE FAMILIARES DE PORTADORES DA SÍNDROME DE DOWN**

**Maureen Koch<sup>1</sup>; Kalinca Medina<sup>1</sup>; Luana Maria de Paula<sup>1</sup>; Luis Gustavo Ruthner Goulart<sup>1</sup>; Jorge Luiz de Andrade Trindade<sup>2</sup>**

Síndrome de Down (S.D.) é uma alteração genética acidental que afeta o desenvolvimento neuropsicomotor do indivíduo, no qual se observa um cromossomo 21 a mais. Os objetivos básicos quando se cuida de uma criança Down são: ajudá-la a desenvolver suas habilidades; protegê-la de doenças infecciosas e prevenir/corrigir deformidades. O presente trabalho teve como objetivo orientar cuidadores de crianças portadoras da SD sobre alterações genéticas encontradas, prevenção de infecções, deformidades ortopédicas, desenvolvimento infantil, técnicas de relaxamento para bebês e Estimulação Precoce; além de instruí-los frente às atividades de vida diária (AVD'S), ou seja, na amamentação, no banho, no brincar e no desenvolvimento da linguagem, do controle da cabeça/tronco e do engatinhar/andar. Neste sentido, realizaram-se palestras semanais em uma Associação de Familiares de Crianças Portadoras de SD em Novo Hamburgo-RS, a qual objetiva a inclusão social e oferece assistência às famílias através de atendimentos nas áreas da Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia e Pedagogia. As informações foram disseminadas em quatro encontros semanais durante o mês de maio de 2006, através de contato direto e verbal, com a apresentação de material ilustrativo e distribuição de textos explicativos (folder) aos participantes. Observou-se que os cuidadores de crianças com SD precisam de orientações e suporte para interagir de forma adequada e estimular o desenvolvimento neuropsicomotor das mesmas. Percebe-se também a necessidade de estudos atualizados sobre a SD, além da dificuldade em encontrar profissionais especializados nessa área. Os assuntos foram abordados de maneira informal e linguagem acessível, com demonstrações práticas de técnicas que visam facilitar o cotidiano de quem cuida dessas crianças, bem como do portador de SD. A Fisioterapia pode contribuir muito na área da Estimulação Precoce, proporcionando diversos tipos de oportunidades, como experimentar, explorar e brincar, incluindo movimentos corporais e o uso dos sentidos - visão, audição e tato. Essas crianças podem e devem aprender a executar várias tarefas e seus responsáveis devem ajudá-las nesse crescimento e socialização desde cedo, tornando-as o mais independentes possível. Para isso, motivação, carinho e dedicação são qualidades fundamentais que devem ser atribuídas aos cuidadores, visto que os pais e a família são elementos-chave no processo de aprendizagem da criança. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maureen Koch  
Visconde de Taunay - 294 - Rio Branco - 93310200 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (maureenkoch@yahoo.com.br e jorge.trindade@gmail.com)

## FONOAUDIOLOGIA NA ESCOLA: ORIENTAÇÕES E AÇÕES PREVENTIVAS

**Elisa Pedroso de Moraes<sup>1</sup>; Leticia Pacheco Ribas<sup>1</sup>; Leticia Pacheco Ribas<sup>2</sup>**

O presente trabalho pretende mostrar as atividades desenvolvidas no projeto, que visam à atuação fonoaudiológica dentro do ambiente escolar com o objetivo de prevenir e/ou detectar distúrbios da comunicação nas crianças; estimular capacidades de interação dialógica entre elas; orientar o corpo docente que atua com estas crianças, acompanhando e assessorando em ações que possibilitem melhor atuação junto as que necessitam de programa educacional especial e participar das discussões junto aos profissionais da escola. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Elisa Pedroso de Moraes  
Rua Lucas de Oliveira - 165/303 - Centro - 93510110 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (elisa@feevale.br e leticiaribas@feevale.br)

## FREQÜÊNCIA DO TIPO SANGÜÍNEO (SISTEMA ABO E FATOR RH) EM INDIVÍDUOS ATENDIDOS PELO “PROJETO NH NO SEU BAIRRO/CIDADE” DURANTE O ANO DE 2005”

**Michele Luz Kayser<sup>1</sup>; Allyne Cristina Grando<sup>1</sup>; Tiago Santos Carvalho<sup>2</sup>**

Em novembro de 2000, a direção do Grupo Editorial Sinos lançou um projeto de aproximação com a comunidade, chamado Jornal NH no seu Bairro/Cidade, também conhecido como “Sábado Show”. Este evento percorre diversas cidades do Vale dos Sinos e regiões próximas, onde são levadas ações comunitárias e sociais para estes locais, com a prestação de serviços gratuito nas áreas da saúde, confecções de documentos, informações, prevenção, meio ambiente, recreação, além de apresentações artísticas de talentos locais. Desde o início do projeto, a Feevale é parceira através de seus cursos de graduação. O trabalho realizado pela equipe do curso de biomedicina consiste na determinação do tipo sanguíneo das pessoas interessadas. No ano de 2005, as cidades em que se realizou o projeto foram: Santo Antônio da Patrulha, Igrejinha, Parobé, Estância Velha, Feliz, Dois Irmãos e Nova Petrópolis. Já os bairros visitados foram: Ideal, Liberdade, Hamburgo Velho – Vila Nova, Canudos e Centro. Cerca de oito estudantes, supervisionados por professores, realizaram em média  $100 \pm 37$  atendimentos por evento. O número total de pessoas atendidas pelo curso de biomedicina em todos os eventos realizados no decorrer do ano de 2005 foi de 1305, sendo 491 homens e 814 mulheres, compreendendo as mais diversas faixas etárias. O tipo sanguíneo mais freqüente foi O positivo (37,32%) e, o menos foi AB negativo (0,3%). Para professores e futuros biomédicos este projeto é de grande importância, pois, além de obterem conhecimento da freqüência do tipo sanguíneo nos bairros e cidades citadas, é gratificante poder participar de atividades voluntárias, levando à comunidade informações de seu tipo sanguíneo, já que este conhecimento é essencial na vida de qualquer indivíduo. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Michele Luz Kayser  
Dona Ella - 3333 - Moinho - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (michele@tca.com.br e tiagocarvalho@feevale.br)

## FREQÜÊNCIA DO TIPO SANGÜÍNEO (SISTEMA ABO E FATOR RH) EM INDIVÍDUOS ATENDIDOS PELO “PROJETO NH NO SEU BAIRRO/CIDADE” DURANTE O PRIMEIRO SEMESTRE DE 2006”

**Michele Luz Kayser<sup>1</sup>; Tiago Santos Carvalho<sup>2</sup>**

Em novembro de 2000, a direção do Grupo Editorial Sinos lançou um projeto de aproximação com a comunidade, chamado Jornal NH no seu Bairro/Cidade, também conhecido como “Sábado Show”. Este evento percorre diversas cidades do Vale dos Sinos e regiões próximas, onde são levadas ações comunitárias e sociais para estes locais, com a prestação de serviços gratuito nas áreas da saúde, confecções de documentos, informações, prevenção, meio ambiente, recreação, além de apresentações artísticas de talentos locais. Desde o início do projeto, a Feevale é parceira através de seus cursos de graduação. O trabalho realizado pela equipe do curso de biomedicina consiste na determinação do tipo sanguíneo das pessoas interessadas. No primeiro semestre de 2006, as cidades em que se realizou o projeto foram Ivoti e Araricá. Já o bairro de Novo Hamburgo visitado foi o Centro. Cerca de seis estudantes, supervisionados por professores, realizaram em média  $110 \pm 51$  atendimentos por evento. O número total de pessoas atendidas pelo curso de biomedicina nos três eventos realizados no decorrer do primeiro semestre de 2006 foi de 335, sendo 104 homens e 231 mulheres, compreendendo as mais diversas faixas etárias. O tipo sanguíneo mais freqüente foi O positivo (43,28%) e, o menos foi B negativo (0,59%). Para professores e futuros biomédicos, este projeto é de grande importância, pois, além de obterem conhecimento da freqüência do tipo sanguíneo nos bairros e cidades citadas, é gratificante poder participar de atividades voluntárias, levando à comunidade informações de seu tipo sanguíneo, já que este conhecimento é essencial na vida de qualquer indivíduo. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Michele Luz Kayser  
Dona Ella - 3333 - Moinho - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (michele@tca.com.br e tiagocarvalho@feevale.br)

## **GINÁSTICA E ALONGAMENTO NA TERCEIRA IDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIAS**

**Felipe Sabatim Luz<sup>1</sup>; Paula Eberhardt Vieira<sup>1</sup>; Anna Regina Grings Barcelos<sup>2</sup>; Juarez Antonio Sturmer<sup>2</sup>; Monica Possebon<sup>2</sup>**

O projeto de extensão Envelhecimento Ativo tem como objetivos possibilitar a prática de atividades físicas como forma de prevenção, manutenção e reabilitação das capacidades funcionais de pessoas em processo de envelhecimento, com ações voltadas à educação permanente através da aplicação de princípios comportamentais e promover a integração social. A metodologia de trabalho consiste em desenvolver atividades que envolvam exercícios de alongamento, resistência muscular e atividades lúdicas. As atividades são desenvolvidas em quatro locais: Campus I (2 vezes por semana com duração de 45m - 3 turmas,), Unidade Básica de Saúde e Comunidade Santo Antônio, ambos situados no Bairro Canudos, (uma vez na semana com duração de 1h) e nos Lares Santa Ana e São Vicente de Paula (2 vezes por semana, com duração de 1 hora), onde o público alvo compreende a comunidade regional, a partir de 50 anos. A vivência da prática profissional, seja no regime de estágio ou voluntariado, é muito importante para nossa formação, pois possibilita transformar e criar alternativas para enfrentar as problemáticas cotidianas demandadas pelas sociedades atuais, voltados especificamente às pessoas em processo de envelhecimento. Espaço este, oportunizado pela extensão do Curso de educação Física, deste Centro Universitário, como forma de construção de conhecimentos, vinculados a realidade concreta, o que estimula a superação de desafios e de perceber que sempre precisamos aprender mais, não somente em termos acadêmicos, mas também sobre o mundo e a vida, aproveitando o que as pessoas que freqüentam este projeto tem de sobra, a experiência de vida. No decorrer das aulas e conversas informais com os alunos, fica visível a superação de muitos participantes, seja no limite físico, psicológico ou social. O reconhecimento por parte destas pessoas, de que a atividade física proporciona uma melhor qualidade de vida, influencia cada vez mais sua inserção nestes grupos. Esta experiência é muito válida, tanto para vida profissional, quanto pessoal, pois muito contribuiu em termos de conhecimento, metodologia de trabalho, relações humanas, etc., visto que a vida é uma constante aprendizagem. O que muito nos engrandece é perceber como os alunos nos esperam ansiosos para a prática; o semblante de satisfação ao fazê-la e, principalmente, o carinho com qual nos tratam, sabendo que o pouco que se está fazendo é o suficiente para fazer a diferença em suas vidas. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Paula Eberhardt Vieira  
Joao Nunes da Silva - 241 //101 - Canudos - 93548020 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (0019435@feevale.br e mpossebon@feevale.br)



## INTERVENÇÃO COM OS PROFESSORES: UMA PROPOSTA DA PSICOLOGIA ESCOLAR

Rodrigo Gross<sup>1</sup>; Caroline Tozzi Reppold<sup>2</sup>

O fazer do psicólogo dentro da instituição escolar é uma proposta ampla. Cada vez mais, esses projetos têm incluídos docentes como população alvo, no intuito de qualificar as relações pedagógicas estabelecidas no contexto escolar e aumentar as habilidades sociais dos professores e seus índices de bem-estar. Nessa direção têm-se direcionado, também, algumas das propostas de intervenção desenvolvidas pelo Núcleo de Consultoria Escolar do Serviço de Psicologia do Centro Universitário Feevale. O objetivo desse trabalho é apresentar um projeto de atuação desenvolvido desde o ano 2006 em uma escola municipal de ensino fundamental da cidade de Novo Hamburgo. O projeto envolve um grupo de discussão entre professores e equipe pedagógica a propósito do papel de docência, da repercussão psíquica da atuação docente no contexto escolar e na comunidade e dos impasses observados na prática de sala de aula. O trabalho da Psicologia com essa população busca possibilitar a construção de um espaço de reflexão do trabalho do professor, identificando possibilidades de mudanças comportamentais relacionadas às problemáticas escolares. O projeto tem duração prevista de um ano. Quatro eixos de atuação alicerçam o trabalho: um grupo de discussão de professores; atendimento individual aos professores; observações em sala de aula e palestras. Os resultados observados das propostas de intervenção já realizadas destacam a adesão dos professores ao projeto e o interesse desses em discutir os espaços de formação e reconhecimento das atividades docentes. Ressalta-se a frequência das queixas relatadas nas dinâmicas de grupos e atendimentos individuais quanto aos problemas de comportamento discentes e o trabalho de intervenção em tirar o foco individual da “situação problema”. Nas atividades grupais, destaca-se o interesse dos docentes em discutir temas como: o conceito de bom relacionamento interpessoal, confiança e cooperação entre os membros da escola; a falta de reconhecimento por parte da sociedade quanto às atividades docentes e a trajetória profissional dos professores. Compreende-se que essa atividade, conduzida por estagiários do Núcleo, é um exemplo de articulação entre ensino e extensão que tem repercutido de forma positiva para discussão sobre as possibilidades de qualificação do trabalho docente e sobre a extrapolação das intervenções no campo da Psicologia Escolar. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rodrigo Gross  
Lima e Silva - 34/1 Andar - Centro - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (gross.rodrigo@ig.com.br e carolinereppold@yahoo.com.br)

## MANEJO DAS EXPECTATIVAS E SENTIMENTOS DOS FAMILIARES FRENTE AO DIAGNÓSTICO DE FIBROSE CÍSTICA

**Flavia Patricia de Souza Fredrich<sup>1</sup>; Gemilo Jose Lerner<sup>1</sup>; Luciana Foppa<sup>1</sup>; Aline Soares Alves<sup>2</sup>**

**Introdução:** Esta pesquisa trata-se de um tema pouco conhecido e discutido no Brasil, a Fibrose Cística (FC), que é uma doença crônica, que afeta a secreção de líquidos nas glândulas exócrinas, do trato respiratório, gastrointestinal e reprodutivo. A referência mais antiga sobre FC data de 1874, somente em 1938 foi comprovada a sua autonomia anatômica por Doroty Adersen, denominando-a de “fibrose cística do pâncreas”, e em 1944 de mucoviscidose por Faber Shwachman. A identificação do gene ocorreu em 1985 e a proteína envolvida, a CFRT (cystic fibrosis transmembrane regulation) em 1989. É uma doença de caráter genético autossômico recessivo mais comum em caucasianos, com incidência de aproximadamente 1/2.500 nascidos vivos. Estima-se que 5% da população caucasiana seja portadora do gene para FC. A taxa de vida gira em torno dos 30 anos de idade. **Objetivo:** Objetivou-se verificar o manejo das expectativas e sentimentos das pessoas que possuem familiares portadores de uma doença crônica com um diagnóstico difícil de identificar. **Metodologia:** Valendo-nos da consulta de enfermagem, investigamos como cinco familiares enfrentam a comprovação do quadro clínico da doença, por meio de um estudo exploratório e descritivo, através de um instrumento com 12 questões, elaborado pela equipe de acadêmicos de enfermagem, onde realizavam consultas em duplas, no consultório de enfermagem do Centro Universitário, agendadas quinzenalmente. **Resultados:** Após a análise dos dados descritos no instrumento, identificamos os pontos em comum e se havia correlação entre eles, já que foram realizados com duplas diferentes, levando-se em consideração as questões que norteiam esse estudo, apesar do medo frente à baixa expectativa de vida que os familiares apresentaram, relacionados com a falta de informações sobre a patologia e a necessidade de uma adesão efetiva ao tratamento, demonstraram sentimentos, como a força de vontade e a Fé. **Conclusão:** Sendo a FC uma doença grave e progressiva, os familiares em geral, primeiramente enfrentam o que chamamos de primeira fase do estágio do morrer na psicologia, a negação, pois não querem enfrentar a gravidade da doença. Como enfermeiros, temos que pensar, que o paciente carrega consigo uma bagagem de vivências, relações, sensações, sentimentos e conflitos, por isso precisamos validar não só os valores mensuráveis, mas o contexto que envolve esse paciente e sua realidade. (Feevale; FEEVALE)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Flavia Patricia de Souza Fredrich  
Princesa Isabel - 628 Apto 101 - Santana - 90620001 - Porto Alegre - Rs  
Email (flaviapati@hotmail.com e alinealves@feevale.br)

## O JUDÔ E A INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES SURDOS

**Cíntia Theisen<sup>1</sup>; Marcelo Silva da Silva<sup>1</sup>; Ricardo Reuter Pereira<sup>2</sup>**

O Centro Universitário Feevale/NH/RS, a partir da parceria com a Escola Estadual Keli Meise Machado/NH/RS, oferece um espaço onde são desenvolvidas atividades físicas e esportivas para crianças e adolescentes Surdos, estas atividades fazem parte do projeto de extensão “Atividades Físicas e Esporte Inclusivo”, que tem por objetivo desenvolver atividades para Pessoas com Necessidades Especiais através da adaptação das mais variadas práticas para realidade e necessidades dos grupos envolvidos. Dentre as atividades, relatamos aqui a experiência do grupo de inclusão com atividades de lutas desenvolvidas no ginásio do Campus I, as aulas acontecem uma vez por semana e são praticadas por três turmas da escola. A proposta de atividade da parte de Lutas, desenvolvida com crianças e adolescentes surdos, nesse momento é o Judô, em que são trabalhadas as noções básicas de fundamentos de quedas; primeiras projeções técnicas; e atividades recreativas; além disso, buscamos desenvolver através destas atividades a coordenação motora, o equilíbrio, a atenção e a capacidade de concentração dos alunos. Podemos perceber que existe certo paradoxo na questão da expressão e percepção corporal destes alunos, pois apesar da expressão corporal exagerada, falta-lhes noção de espaço e equilíbrio. Uma característica interessante que encontramos no grupo de alunos surdos é a facilidade que eles apresentam em relação à memória visual, com isso distraem-se facilmente pelos detalhes do ambiente. Uma das dificuldades encontradas, primeiramente, foi em relação à comunicação entre eles e professores ou acadêmicos; com o tempo esta dificuldade está sendo superada, pois os alunos mesmos nos ensinam a sua linguagem – Libras. Pelo fato de terem a memória visual aguçada, eles dispersam-se rapidamente, tendo, que então, o professor estar sempre tentando chamar-lhes a atenção. A partir dos argumentos supracitados, concluímos que as atividades estão proporcionando melhoras aos participantes do projeto. Por fim, entendemos que a realização de atividades, como as que estão sendo desenvolvidas, contribuem para a melhoria da qualidade de vida dos participantes do projeto, bem como é um espaço de formação profissional privilegiado para acadêmicos do curso de Educação Física. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cíntia Theisen  
Arabia - 455 - Rincão - 93330370 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (cintiatheisen@feevale.br e ricardorp@feevale.br)

## **OFICINA DE ESTIMULAÇÃO DE LINGUAGEM - INTRODUÇÃO DE RECURSOS DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA**

**Fernanda Viana Louzada<sup>1</sup>; Camila da Fonseca<sup>1</sup>; Francinara Mascarello<sup>1</sup>; Juliana Richinitti Vilanova<sup>1</sup>; Carolina Rizzotto Schirmer<sup>2</sup>**

Objetivo: Este trabalho visa apresentar uma de nossas ações dentro do projeto de extensão Comunicação para todos - Oficina de Estimulação de Linguagem que tem como objetivo principal propiciar um ambiente rico em situações Comunicativas, buscando estimular a linguagem em todos os seus níveis em crianças não-falantes. Metodologia: As oficinas ocorrem 1 vez por semana na Clínica-escola de Fonoaudiologia. Participam delas 9 crianças com diagnósticos de Paralisia Cerebral, Síndrome de Down e Deficiência Mental, com idades entre 4 e 9 anos, todas apresentam distúrbio severo na comunicação, ou seja, são não-falantes; e também fonoaudióloga, e 7 acadêmicos de fonoaudiologia, e um de fisioterapia. Cada oficina dura 1 hora e nela utilizam-se recursos de baixa tecnologia, personalizados de acordo com suas habilidades motoras, visuais e cognitivas; estes são compostos por cartões com simbologia PCS, prancha de comunicação com simbologia PCS, objetos reais e miniaturas. Várias são as atividades lúdicas realizadas, como por exemplo, músicas, jogos com bola, conto de histórias, todas muito interativas e sempre adaptadas. Em alguns momentos, os cuidadores são convidados a participar da oficina. Todos são orientados quanto à forma de utilizar os recursos de comunicação alternativa em casa e em outros espaços que a criança frequente (como por exemplo, a escola) e também como devem estimular a comunicação e conseqüentemente a linguagem. Os acadêmicos, além de atuar na execução da oficina, também são responsáveis pelo planejamento e confecção dos recursos de baixa tecnologia nela utilizados. Resultados e Conclusão: Em nosso trabalho na Feevale tentamos, ao máximo, a interlocução com profissionais de outras áreas e já tivemos a oportunidade de realizar trabalho interdisciplinar com a fisioterapia. Podemos observar a evolução das crianças que já adquiriram uma maior independência em suas situações comunicativas, bem como o retorno das famílias tem sido bastante positivo e pode ser observado através de seus relatos e, também, na forma como estes procuram comunicar-se com seus filhos. Os beneficiados com esse trabalho não são somente os pacientes e suas famílias, mas também os acadêmicos e professores que conseguem discutir e aprender sobre necessidades tão diversas e que precisam de um profissional atento e flexível capaz de entender a singularidade de cada processo. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda Viana Louzada  
Doutor Mauricio Cardoso - 1555/703 - Hamburgo Velho - 93510250 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (felouzadafono@yahoo.com.br e crschirmer@terra.com.br)

## **PENSANDO UM PROJETO DE VIDA: UMA EXPERIÊNCIA DE ATENDIMENTO COM ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RISCO SOCIAL**

**Vanessa Rodrigues Alves<sup>1</sup>; Sandra Laura Frischenbruder<sup>2</sup>**

O presente trabalho tem o objetivo de relatar a prática de intervenção ligada à disciplina de Orientação Profissional e Desenvolvimento de Carreira do Curso de Psicologia do Centro Universitário Feevale. É prevista para esta disciplina, a realização de uma intervenção em orientação profissional ligada a uma instituição de ensino, buscando articular de forma teórico-prática a relação entre identidade e trabalho. Considerando a necessidade de adequar e desenvolver técnicas de trabalho que ultrapassem a diferença cultural existente entre acadêmicos e as populações que vivem em risco social, aproximando, desta forma, o conhecimento universitário das comunidades carentes. O espaço no qual será realizado o projeto configura-se como um espaço de educação não-formal que acolhe meninas que vivem em situação de risco social, seja pelo abandono, ou pela negligência familiar. A fim de promover a inclusão social, pretende-se proporcionar encontros que promovam a discussão e reflexão sobre a importância da construção de um projeto de vida e o lugar que o trabalho ocupa neste projeto. Participaram desta intervenção meninas entre 10 e 16 anos que se encontram abrigadas na instituição. Os encontros foram realizados nas dependências da instituição e tiveram a periodicidade de um encontro semanal de uma hora de duração totalizando, aproximadamente, dois meses. Os resultados apontam a necessidade de estruturar programas de orientação profissional que possam contemplar a discussão sobre as questões familiares, sociais e educacionais buscando ressignificar o lugar que o trabalho e a formação profissional ocupam no imaginário destes sujeitos. Outra questão importante, constatada através deste trabalho, é a necessidade de adequar e desenvolvermos técnicas de trabalho que ultrapassem a diferença cultural existente entre acadêmicos e as populações que vivem em risco social, aproximando, desta forma, o conhecimento universitários da comunidades carentes. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Vanessa Rodrigues Alves  
Roque Soares de Lima - 91/05 - Vila Nova - 93525200 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (vat\_alves@pop.com.br e sandralaura@feevale.br)

## PERFIL DA COMPOSIÇÃO CORPORAL DE DUAS EQUIPES DE HANDEBOL FEMININO DO VALE DOS SINOS - RS.

**Sérgio Telles da Cruz Junior<sup>1</sup>; Fernanda Jung<sup>1</sup>; Otávio Azevedo Bertoletti<sup>2</sup>**

O Laboratório de Estudos da Atividade Física, do Exercício e dos Esportes – LEAFEEES vem desenvolvendo desde o início do ano de 2006 a avaliação da composição corporal de atletas das equipes patrocinadas pela Feevale, incluindo a Altero/Feevale e a Santa Catarina/Feevale. O objetivo deste estudo foi estimar o percentual de gordura, assim como a massa de gordura, massa muscular e massa corporal magra, das atletas destas equipes, verificando seus respectivos estados físicos. Os materiais utilizados foram: balança da marca Welmy, compasso de dobras cutâneas marca Lange e fita antropométrica marca Sanny. Foi utilizado o método antropométrico e a equação de estimativa do percentual de gordura de Jackson (1980). Foram avaliadas 36 atletas do gênero feminino, sendo 19 da equipe Santa Catarina/Feevale, com faixa etária de 16 a 25 anos, e média e desvio padrão de 18,7 +- 2,4 anos; e 15 atletas da equipe Altero/Feevale, com faixa etária de 17 a 27 anos, e média e desvio padrão de 21,5 +- 3,3 anos. Todas as atletas jogam na categoria adulta. Analisando o percentual de gordura das duas equipes, 52,6% das atletas da equipe Santa Catarina/Feevale apresentaram o percentual acima do ideal (23%), com média de 27,2 +- 2,6 %. Em relação à equipe da Altero/Feevale 53,3% apresentaram o percentual acima do recomendado, com média de 28 +- 3,6%. Destas atletas que apresentaram percentual de gordura acima do recomendado, analisamos a média e desvio-padrão das variáveis massa corpora total, estatura, massa de gordura, massa corporal magra e massa muscular. As atletas da equipe da Altero/Feevale (n=8) apresentaram média de 70,1 kg +- 6,5 de massa corporal total, 169,7cm +- 4,4 de estatura, 19,7 kg +- 4,2 de massa do gordura, 50,4 kg +- 2,7 de massa corporal magra, 22,3 kg +- 1,3 de massa muscular. Já as atletas (n=10) do Santa Catarina/Feevale apresentaram média de 70,4 kg +-8,9 de massa corporal total, 169,4 cm +- 7,2 de estatura, 19,2 kg +- 3,8 de massa de gordura, 51,2 kg +- 5,9 de massa corporal magra e 23,0 kg +- 2,8 de massa muscular. Percebemos que mais da metade das atletas de cada equipe apresentam o percentual de gordura acima do recomendado e que a maior parte das atletas necessita emagrecer. O percentual de gordura acima do esperado para atletas femininas de handebol, neste estudo, pode ser explicado pelo fato das atletas estarem voltando de um período de férias, m que houve menor volume de treinos e, conseqüentemente, uma maior massa adiposa. (Feevale; FEEVALE)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Sérgio Telles da Cruz Junior  
Siria - 123 - Petropolis - 93346140 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (sergiot@feevale.br e bertoletti@feevale.br)

## **PERFIL DO PROGRAMA ATIVIDADE FÍSICA, REABILITAÇÃO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE**

**Giancarlo Luchese Dalla Corte<sup>1</sup>; Mauren Mansur Mousalle<sup>2</sup>**

No esporte de alto nível, onde o atleta é submetido a uma intensa carga de treinamento, há um considerável aumento do risco de lesões. É crescente a criação de vínculo entre fisioterapeuta, educador físico, quiropraxista, nutricionista e psicólogo com as equipes esportivas, para minimizar as chances de ocorrerem lesões e os efeitos deste tipo de esporte. Com isso, o objetivo do Programa Atividade Física, Reabilitação na Promoção da Saúde é proporcionar aos acadêmicos dos cursos envolvidos no Projeto de Extensão, a oportunidade de colocarem em prática os conhecimentos adquiridos ao longo de seus respectivos cursos na área da reabilitação física, na promoção da saúde, bem como uma maior vivência no meio esportivo e proporcionar às agremiações envolvidas no Projeto de Extensão, a oportunidade de realizar estas avaliações e tratamentos, para qualificar ainda mais o desempenho de suas equipes. Trata-se de um projeto interdisciplinar, cujo público alvo são os atletas de entidades conveniadas com a Feevale e os atletas patrocinados por esta Instituição. Ocorre nas Clínicas de Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Quiropraxia no Campus II, na Piscina Terapêutica do Campus II e no LEAFEEES (Laboratório de Estudos da Atividade Física, do Exercício e dos Esportes) no Campus I. A metodologia organizacional parte do encaminhamento do técnico, do clube ou do médico para a Fisioterapia (tratamento da lesão, reabilitação, avaliação postural, de flexibilidade e estimativa do índice do arco plantar). Após uma primeira avaliação, ocorre o encaminhamento, conforme a necessidade, para as áreas de Quiropraxia (avaliação a mobilidade articular geral, coluna e extremidades), Nutrição (avaliação o perfil nutricional), Educação Física (testes antropométricos, ergométricos, e de força muscular) e/ou Psicologia (avaliação do estresse emocional). No ano de 2005 e no primeiro semestre de 2006, realizaram-se 620 atendimentos (2005/01: 269 atendimentos, 2005/02: 274 atendimentos e 2006/01 175 atendimentos), sendo os atletas do Handebol e do Futebol de Salão os mais afetados. A eficácia deste Projeto de Extensão pode ser observada a partir de indicadores de produção científica (publicação de 4 artigos em revistas do meio desportivo), da participação dos acadêmicos em campeonatos desportivos como equipe de apoio, da aproximação da equipe técnica com os profissionais responsáveis e pelo retorno do atleta à prática desportiva. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Giancarlo Luchese Dalla Corte  
Rua Pedro Pedrotti - 85 - Fenavinho - 95700000 - Bento Gonçalves - Rs  
Email (giancarlodc@pop.com.br e maurenmm@terra.com.br)

## **PERFIL DO PROGRAMA ATIVIDADE FÍSICA, REABILITAÇÃO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE**

**Mariana Azevedo<sup>1</sup>; Mauren Mansur Mousalle<sup>2</sup>; Magali Pilz Monteiro da Silva<sup>2</sup>**

No esporte de alto nível, onde o atleta é submetido a uma intensa carga de treinamento, há um considerável aumento do risco de lesões, visto que o esporte de competição visa a busca de resultados. É crescente a criação de vínculo entre fisioterapeuta, educador físico, quiropraxista, nutricionista e psicólogo com as equipes esportivas, para minimizar as chances de ocorrerem lesões. Com isso, o objetivo do Programa Atividade Física, Reabilitação na Promoção da Saúde é proporcionar aos acadêmicos dos cursos envolvidos no Projeto de Extensão, a oportunidade de colocarem em prática os conhecimentos adquiridos ao longo de seus respectivos cursos na área da reabilitação física, na promoção da saúde, bem como uma maior vivência no meio esportivo e proporcionar às agremiações envolvidas no Projeto de Extensão, a oportunidade de realizar estas avaliações e tratamentos, para qualificar ainda mais o desempenho de suas equipes. Trata-se de um projeto interdisciplinar, cujo público alvo são os atletas de entidades conveniadas com a Feevale e os atletas patrocinados por esta Instituição. Ocorre nas Clínicas de Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Quiropraxia no Campus II, na Piscina Terapêutica do Campus II e no LEAFEEES (Laboratório de Estudos da Atividade Física, do Exercício e dos Esportes) no Campus I. A metodologia organizacional parte do encaminhamento do técnico, do clube ou do médico para a Fisioterapia (tratamento da lesão, reabilitação, avaliação postural, de flexibilidade e estimativa do índice do arco plantar). Após uma primeira avaliação, ocorre o encaminhamento, conforme a necessidade, para as áreas de Quiropraxia (avaliação a mobilidade articular geral, coluna e extremidades), Nutrição (avaliação o perfil nutricional), Educação Física (testes antropométricos, ergométricos, e de força muscular) e/ou Psicologia (avaliação do estresse emocional). No ano de 2005 e no primeiro semestre de 2006, realizaram-se 620 atendimentos (2005/01: 269 atendimentos, 2005/02: 274 atendimentos e 2006/01 175 atendimentos), sendo os atletas do Handebol e do Futebol de Salão os mais afetados. A eficácia deste Projeto de Extensão pode ser observada a partir de indicadores de produção científica (publicação de 4 artigos em revistas do meio desportivo), da participação dos acadêmicos em campeonatos desportivos como equipe de apoio, da aproximação da equipe técnica com os profissionais responsáveis e pelo retorno do atleta à prática desportiva. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mariana Azevedo  
Avai - 250 Apt. 301 - Vila Rosa - 93315090 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fisio.mariana@gmail.com e maurenmm@terra.com.br)



## **PREVALÊNCIA E TRATAMENTO DAS DOENÇAS RESPIRATÓRIAS NO HOSPITAL DR. LAURO RÉUS, CAMPO BOM/ RS**

**Melissa Pasa de Lima<sup>1</sup>; Leticia Hoerbe Andrighetti<sup>2</sup>**

As doenças respiratórias (DR) são as principais causas de internação hospitalar em crianças e idosos. No Brasil, são responsáveis por cerca de 20% das internações hospitalares. Este estudo teve como objetivo avaliar a prevalência das DR e os tratamentos mais utilizados em pacientes internados na Clínica Médica do Hospital Dr. Lauro Réus, entre janeiro e agosto de 2005. Dos 718 prontuários avaliados, 38,7% apontaram as DR como diagnóstico primário de internação, sendo a doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) e a pneumonia as mais prevalentes (50,7% e 27%, respectivamente). Estas doenças foram mais frequentes no período compreendido entre abril e julho. O tempo médio de hospitalização para pacientes com DR foi de 7,3 dias. A associação de corticóides, broncodilatadores e antibióticos foi a mais prescrita para o tratamento da DPOC e pneumonia, sendo responsáveis por 48,4% e 49,3%, respectivamente. (Feevale; FEEVALE)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Melissa Pasa de Lima  
R. Antonio Mesquita - 343 - Cai do Céu - 95520000 - Osório - Rs  
Email (mel\_pasa@yahoo.com.br e leticia@feevale.br)

**PROGRAMA DE CINESIOTERAPIA NA INDEPENDÊNCIA FUNCIONAL DE INDIVÍDUOS  
PORTADORES DE DEFICIÊNCIA VISUAL PARTICIPANTES DA SALA DE RECURSOS DE  
UMA ESCOLA MUNICIPAL DE NOVO HAMBURGO**

**Carolina Seidl Silva<sup>1</sup>; Magali Pilz Monteiro da Silva<sup>2</sup>**

A visão está intimamente ligada com a atividade motora global, a postura, as habilidades e a personalidade. Quando este sentido está ausente, os outros devem ser estimulados ainda mais para que possam atuar como auxiliares na função perdida. Por este motivo, crianças deficientes visuais devem ser estimuladas desde cedo. A fisioterapia pode auxiliar o deficiente visual a desenvolver sua imagem e esquema corporal, melhorar a propriocepção e exterocepção, aprimorando a mobilidade e independência e podendo, assim, melhorar sua qualidade de vida. O presente estudo tem como objetivo avaliar um programa de cinesioterapia na independência funcional de indivíduos portadores de deficiência visual. Esta pesquisa caracteriza-se como sendo um estudo semi-experimental de paradigma quantitativo do tipo antes e depois. A amostra é formada de 7 indivíduos de 6 a 13 anos, portadores de deficiência visual e participantes da sala de recursos de uma escola municipal de Novo Hamburgo. Foram realizados 18 encontros através de uma intervenção composta de atividades cinesioterapêuticas para verificar se houve, ou não, melhora no objetivo da pesquisa. Através dos instrumentos selecionados, busca-se retratar da forma mais fidedigna possível a real situação de independência de indivíduos portadores de dificuldade visual. Comparando a medida de independência funcional, verificou-se que a diferença de pontuação antes e depois da aplicação do programa proposto foi significativa. Levando-se em consideração que a deficiência visual pode tornar seu portador dependente em diversos aspectos, esse trabalho vem para fortalecer o papel da fisioterapia junto a programas de intervenção neste meio. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Carolina Seidl Silva  
Doutor Mauricio Cardoso - 1055/2102 - Hamburgo Velho - 93510250 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (carol\_seidl@yahoo.com.br e magalipms@feevale.br)

## PROJETO ATIVIDADE FÍSICA E REABILITAÇÃO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE - QUIROPRAXIA

**Fabio Ramos de Jesus<sup>1</sup>; Rodrigo Ludwig Tagliari<sup>1</sup>; Francisco Ricardo Culau Tourrucô<sup>2</sup>**

O Hospital Municipal de Novo Hamburgo (HMNH) é um hospital público que atende na sua grande maioria pacientes dependentes do Sistema Único de Saúde. Possui uma farmácia hospitalar cuja responsabilidade técnica encontra-se a cargo de farmacêuticos que se revezam entre os três turnos existentes. O Centro Universitário Feevale, fundamentado no seu vínculo com a comunidade, mantém estagiários e alunos voluntários inseridos em diversas áreas de atuação no HMNH. O trabalho em questão visa descrever as atividades desenvolvidas por alunos voluntários do Curso de Ciências Farmacêuticas da Feevale junto à farmácia hospitalar do HMNH. Os alunos do curso de farmácia da Feevale, com a supervisão de professor da instituição, realizam na farmácia do HMNH um projeto que visa, segundo as necessidades apresentadas pelos farmacêuticos locais, organizar rotinas relacionadas à farmácia hospitalar. Estas incluem a elaboração de rotinas de dispensação, armazenamento e distribuição de medicamentos e correlatos, além de organização de material pertinente à padronização de medicamentos a serem utilizados pela instituição visando a otimização da compra e utilização destes medicamentos pelos diversos setores do hospital. Os alunos que participam do projeto junto com o professor orientador, fazem um levantamento das necessidades prementes do setor e trabalham elaborando a rotina de acordo com as prioridades relatadas pelos farmacêuticos do local. Até o presente momento o trabalho permitiu a elaboração de rotina para a dispensação de antibióticos; realização de levantamento de medicamentos emprestados a outras instituições (hospitais da região e SAMU), bem como os medicamentos que o HMNH deve a outros locais, criando uma pasta própria para armazenamento destes dados; elaboração de padronização de diluição de medicamentos para o HMNH. O projeto tem continuidade no HMNH, se desenvolve segundo as necessidades do setor de farmácia desta instituição e permitiu, até o momento, a integração dos acadêmicos com as diversas atividades do serviço de farmácia do HMNH. (Feevale; FEEVALE)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fabio Ramos de Jesus  
Guilherme Shell - 5382/303a - Centro - 92310000 - Canoas - Rs  
Email (fabior.jesus@terra.com.br e ftourrucoo@hotmail.com)

## PROJETO COMUNICAÇÃO PARA TODOS: INCLUSÃO SOCIAL DO ADULTO

**Maria Ines Pamplona Dutra<sup>1</sup>; Andrea Cristine Gernhardt<sup>2</sup>**

O Projeto Comunicação para todos visa organizar um programa de atenção ao portador de distúrbio severo de comunicação. Neste projeto estão previstas atividades de avaliação e atendimento a indivíduos adultos que não conseguem comunicar-se oralmente e, por isso, necessitam de forma alternativa de comunicação. Também serão realizadas ações como a orientação e instrumentalização dos usuários, suas famílias, bem como reuniões interdisciplinares para a discussão de políticas para as ações de inclusão social. São selecionados alunos voluntários participantes do projeto mediante edital através de entrevista tendo como critérios a disponibilidade de horários, o interesse pela área de atuação e a responsabilidade. O encaminhamento de pacientes ao programa é feito internamente através das clínicas, inicialmente são feitas avaliações específicas de comunicação alternativa com aplicação de protocolo específico para este projeto. Após, são indicados os recursos selecionados para os grupos de atendimento, incluindo a orientação às famílias e profissionais envolvidos no processo, bem como a instrumentalização dos pacientes para o uso dos recursos. Para o trabalho deste período (março a julho de 2006), optou-se pelo uso da alta tecnologia (computadores e softwares especiais, correio eletrônico e internet) e as atividades são realizadas no laboratório de informática. As atividades realizadas melhoram a qualidade de vida das pessoas com privação da linguagem oral (fala), aumentando as possibilidades de inserção na família e na comunidade. Com o uso da comunicação alternativa ênfase na comunicação verbal escrita, correio eletrônico e softwares especiais, os indivíduos, que antes não tinham possibilidade de manifestar suas idéias e desejos em função da sua incapacidade, poderão participar e contribuir no desenvolvimento de sua comunidade e região, minimizando suas diferenças e aumentando sua atuação e inclusão tanto na vida pessoal quanto na vida profissional. Tornando-se indivíduos ativos na comunidade. Com a participação no projeto, pode-se observar a efetivação da comunicação destes indivíduos através da escrita, bem como uma significativa demonstração de interesse e satisfação dos mesmos pela nova forma de comunicação a qual tornou seu dia-a-dia mais produtivo, melhorou sua auto-estima e qualidade de vida. Por este ser um projeto que está em andamento pretende-se ampliar as forma de comunicação alternativa para estes adultos e incluir novos pacientes. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maria Ines Pamplona Dutra  
Rua Santana - 1578/601 - Bom Fim - 90040371 - Porto Alegre - Rs  
Email (fonomid@terra.com.br e andreacgl@bol.com.br)

## PROJETO DE EXTENSÃO EM SAÚDE PÚBLICA

**Aline Tigre<sup>1</sup>; Marta Casagrande Saraiva Berwanger<sup>2</sup>; Elisabete Kasper<sup>2</sup>**

Este estudo originou-se a partir de um Projeto de Extensão em Saúde Pública do Centro Universitário Feevale que tem como finalidade promover o vínculo entre a teoria e prática do Sistema Único de Saúde e que propõe o estabelecimento de uma relação de parceria entre a Instituição e uma Unidade Básica de Saúde, UBS, indicada pela Secretaria de Saúde do município. Para tal, foi realizado um processo de seleção e neste foram escolhidos um grupo de 12 alunos dispostos a concretizar este objetivo. O foco principal do projeto é contemplar os princípios da Integralidade e da Interdisciplinaridade preconizados pelo Sistema Único de Saúde, SUS e pelas Diretrizes Curriculares que sinalizam para uma formação acadêmica contextualizada e dinâmica, que compreende a pesquisa e a extensão como partes indissociáveis deste e onde o aluno é o centro do processo ensino-aprendizagem. O diagnóstico das necessidades nesta UBS, apontou 03 focos de atenção: a atenção ao idoso, a atenção aos meninos do futebol e a atenção às questões da gestão. Este processo envolveu cerca de 250 pessoas num total de 22 encontros. Estas atividades identificaram a necessidade de atuação de equipes multi-profissionais, tais com Educação Física, Psicologia, Quiropraxia, Fisioterapia, Enfermagem e Nutrição. Constatou-se, também, que a integração entre Ensino, Saúde e Comunidade acontece a partir da decisão da Instituição de ir ao encontro das necessidades apresentadas pela comunidade. Esta decisão oportuniza que alunos e professores vivenciem a teoria dos conteúdos curriculares na sua prática, ou seja, no local efetivo de seu exercício profissional. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Aline Tigre  
Fabio Araujo Santos - 1391 Bl.k Ap. 136 - Nonoai - 91720390 - Porto Alegre - Rs  
Email (alinetigre@gmail.com e martab@feevale.br)

## **PROJETO NH NA SUA CIDADE/BAIRRO - ACIDENTES COM ANIMAIS PEÇONHENTOS: ESCLARECER PARA EVITAR**

**Jacqueline Brustulin<sup>1</sup>; Daniel Bühler<sup>1</sup>; Priscilla Dupont<sup>1</sup>; Renato Bolson Dala Corte<sup>1</sup>; Rodrigo Fleck<sup>1</sup>; Vanessa Schaeffer Pedrotti<sup>1</sup>; Marcelo Pereira de Barros<sup>2</sup>**

O ensino relacionado aos acidentes com animais peçonhentos no Brasil, tanto nas escolas médicas clássicas, como em outras relacionadas às diversas áreas da saúde pública tem, historicamente, recebido pouca atenção nos cursos relacionados as áreas biomédicas. Os acidentes com animais peçonhentos ainda sofrem de falta de divulgação científica condizente com sua importância médica em nosso país. No ano de 2003, 3.923 casos de intoxicações humanas, causadas por animais peçonhentos, ocorreram no estado do RS, tendo sido devidamente registrados no Centro de Informações Toxicológicas do RS (CITRS). Médicos, veterinários, enfermeiros e biólogos, entre outros profissionais, carecem de informações especializadas e técnicas que, de fato, venham lhes possibilitar o acesso ao estudo globalizado dos animais peçonhentos e sua peçonha. Seguindo esta linha de pensamento, se no meio acadêmico a formação não é eficiente, na população em geral, as informações sobre o tema são extremamente escassas, baseadas em um “imaginário popular” bastante irreal. Esse fato fez surgir a necessidade de um maior esclarecimento às comunidades visitadas pelo projeto “NH na sua Cidade/Bairro” sobre as principais espécies animais causadoras de acidentes, principalmente na região do Vale do Rio dos Sinos. Por meio da demonstração de espécimes zoológicos de invertebrados (aranhas e escorpiões) e vertebrados (serpentes), distribuição de folhetos e cartazes, e informações prestadas por acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas da Feevale e/ou monitores e bolsistas do Laboratório de Zoologia, propusemo-nos a atender as necessidades da população. Foram atendidas 630 pessoas no ano de 2005 e 200 até junho de 2006, em municípios como Novo Hamburgo, Feliz, Santo Antônio da Patrulha, Dois Irmãos, Ivoti, Nova Petrópolis e Imbé. Oportunizando para a comunidade uma reflexão crítica sobre como evitar acidentes com animais peçonhentos, e como deve-se proceder quando estes ocorrem, os acadêmicos cumpriram com seu papel social, divulgando conhecimentos técnico-científicos adquiridos no Centro Universitário Feevale. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jacqueline Brustulin  
Arlindo Pasqualini - 546; Ap 224 - Vila Nova - 93525070 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jacquebrustulin@terra.com.br e barrosmp@covo.net)

## **PROJETO VIV@ MELHOR - HIDROGINÁSTICA**

**Cíntia Theisen<sup>1</sup>; Anna Regina Grings Barcelos<sup>2</sup>; Juarez Antonio Sturmer<sup>2</sup>; Monica Possebon<sup>2</sup>**

O projeto de extensão Viv@ Melhor, por meio da atividade Hidroginástica, busca promover a produção do conhecimento através da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, disponibilizando à comunidade acadêmica espaços de interação e intervenção educativa, assim como, a difusão da conscientização sobre a importância da prática de atividades físicas regulares na promoção da saúde e qualidade de vida dos participantes, havendo também integração sócio-afetiva. As atividades de hidroginástica são desenvolvidas 3 vezes por semana, em períodos de 45 minutos no Campus I da Feevale, atendendo adolescentes e adultos. A metodologia de trabalho consiste em desenvolver atividades de aquecimento, mobilidade articular, aeróbias, de resistência muscular localizada, de alongamentos, de relaxamentos e recreativos. Para a realização dos exercícios na água, utilizamos movimentos alternando diferentes membros, o ritmo e a velocidade do movimento do aluno são determinados por sua condição física atual, observando sempre se está executando corretamente a respiração, se está em estado de equilíbrio e boa postura corporal, respeitando sempre a individualidade biológica de cada um. A partir das experiências, e relatos dos participantes, podemos perceber que a prática da hidroginástica promove melhora nas habilidades de coordenação motora global, força, ritmo e agilidade, flexibilidade, equilíbrio, condicionamento cardiorespiratório e autoconhecimento por meio da consciência e da autonomia corporal. Os resultados obtidos são satisfatórios, pois desenvolvem as qualidades físicas como fator de prevenção a problemas decorrentes, principalmente do sedentarismo e enfatiza a importância do exercício físico e sua necessidade de aplicação e adaptação ao cotidiano. Da mesma forma, oportuniza a seus docentes, estagiários e acadêmicos a produção de conhecimento com base na experiência prática pedagógica e social, permitindo vivenciar a realidade, promovendo ação interdisciplinar com outras áreas de estudo, oportunizando um espaço de interlocução, interação e coleta de dados referentes a diferentes aspectos relacionados à prática da hidroginástica. Acreditamos que, desta forma, estamos buscando a formação integral e resgate do papel social da atividade física na promoção da saúde de seus participantes. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cíntia Theisen  
Arabia - 455 - Rincão - 93330370 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (cintiatheisen@feevale.br e annab@feevale.br)

## PROJETO VIV@ MELHOR - NATAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Marcelo Farias<sup>1</sup>; Anna Regina Grings Barcelos<sup>2</sup>; Juarez Antonio Sturmer<sup>2</sup>; Monica Possebon<sup>2</sup>**

O Projeto de Extensão Viv@ Melhor, por meio da prática da Natação Infantil e Adulto, busca a produção do conhecimento através da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão, assim como a difusão da conscientização sobre a importância da prática de atividades físicas regulares na promoção da saúde e qualidade de vida dos participantes. As atividades de natação são desenvolvidas 2 e 3 vezes por semana, em períodos de 45 minutos no Campus I da Feevale. A metodologia de trabalho consiste em desenvolver atividades para o processo ensino aprendizagem da natação, obedecendo a uma seqüência pedagógica de adaptação psicológica, seguindo para adaptação fisiológica. O projeto atende crianças, adolescentes e adultos, as turmas são compostas de até 08 alunos. Existe uma diversidade de atitudes, comportamentos, possibilidades, limitações e potencialidades em todos os aspectos, no entanto, cabe aqui relatar que estas diferenças individuais são a “chave” principal e desafiadora do trabalho de intervenção proporcionada pelo professor. Neste contexto, cabe relatar, a inclusão nas turmas de natação de alguns alunos que apresentam diferentes e peculiares condições para a prática de atividade física, tais quais: síndrome de dubowitz, down, espondilite anquilosante, déficit mental, déficit motor, problemas respiratórios, distúrbio autístico, labirintite, aluno com baixa visão, entre outros. Na intervenção ensino-aprendizagem, há a preocupação em oportunizar a criança e ao adulto, um leque amplo de vivências que favoreçam uma adequada adaptação ao meio líquido, respeitando a diversidade e a individualidade. Nas práticas criativas dos diferentes estilos de nados, utiliza-se o lúdico na relação pedagógica possibilitando desvendar emoções, sensações e aspectos relacionados à afetividade, objetivando ampliar as dimensões físicas, psicológicas, motoras e sociais das crianças e adultos. Percebe-se, no decorrer das aulas: maior autonomia na água com a vivência dos estilos de nado, satisfação de alegria, autoconfiança, melhora da coordenação motora, facilidade na socialização, aumento da resistência cardiorrespiratória e muscular, desafio e compromisso consigo mesmo, respeitando a sua potencialidade e as diferenças individuais. Assim como promove a produção de conhecimento decorrente de observações, ações e reflexões, resultando em formação qualificada e democratização do saber, refletindo no desenvolvimento da sociedade e na melhoria da qualidade de nosso fazer. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marcelo Farias  
Rua Ivo Martins - 15 / - Scharlau - 93125410 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (marcelofarias@feevale.br e mpossebon@feevale.br)



## **REPENSANDO A IDENTIDADE PROFISSIONAL EM PACIENTES COM DOENÇAS CRÔNICAS**

**Silvia Gehlen<sup>1</sup>; Rodrigo Gross<sup>1</sup>; Sandra Laura Frischenbruder<sup>2</sup>**

O presente trabalho tem o objetivo de relatar o projeto de intervenção em orientação profissional destinado a pacientes com lesões crônicas, que se encontram em atendimento junto à hidroterapia na clínica de Fisioterapia do Centro Universitário Feevale. Realizado como prática curricular do Curso de Psicologia e ligado à disciplina de Orientação Profissional e Desenvolvimento de Carreira, o foco principal desta intervenção é promover uma reflexão sobre o significado do trabalho, as questões de identidade e o projeto de futuro dos pacientes que se encontram sob tratamento fisioterápico na hidroterapia. Considerando que o trabalho é um importante contexto no qual questões de identidade são significadas, acredita-se que é importante trabalhar a questão do afastamento do trabalho e as representações que se encontram associadas ao motivo deste afastamento (doença crônica), procurando redirecionar o potencial destes para atividades produtivas a fim de promover um aumento da autoestima e o resgate de uma identidade profissional. A metodologia prevista para esta intervenção prevê o trabalho em grupo e entrevistas individuais e será desenvolvido no Serviço de Psicologia da Feevale, com a periodicidade de um encontro semanal. Os resultados serão discutidos buscando articular a teoria do desenvolvimento vocacional e as representações associados às doenças crônicas destes pacientes, buscando novos paradigmas de atuação do orientador profissional. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Silvia Gehlen  
Marques de Souza - 392 - Hamburgo Velho - 93534010 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (silvia@apoema.com.br e sandralaura@feevale.br)

## REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DAS PROPOSTAS FISIOTERAPÊUTICAS APLICADAS ÀS LESÕES NA ARTICULAÇÃO TÍBIO-TARSICA

**Frederico Salvador Vanin<sup>1</sup>; Mauren Mansur Mousalle<sup>2</sup>; Magali Pilz Monteiro da Silva<sup>2</sup>**

A locomoção humana resulta de várias atividades articulares e musculares que capacitam o homem a mover-se de um lado a outro. A deambulação eficiente é resultante da numerosa integração biomecânica dos segmentos corporais, começando pelo pé, que têm como funções a sustentação, locomoção, absorção do impacto e equilíbrio. A instabilidade funcional do tornozelo é um problema crônico muito freqüente, principalmente em atletas, sendo que a entorse de tornozelo ocupa o terceiro lugar com índice de 13,6% após as lesões musculares(31,9%) e entorses de joelho(22%). Esse problema deve ser sempre abordado na prática fisioterapêutica não somente de forma curativa, mas também preventiva. O tratamento fisioterapêutico pode ser iniciado logo após a lesão tanto em atletas, quanto a simples praticantes de atividades físicas. A conduta consiste no conhecido método "RICE" (repouso, gelo, compressão e elevação). Como parte do tratamento conservador, os programas de reabilitação envolvem exercícios ativos e resistidos, treinamento proprioceptivo e alongamento. Cerca de 40% dos pacientes vítimas de entorses passam a apresentar uma instabilidade funcional. Portanto, verifica-se a necessidade de um trabalho preventivo que inclui a propriocepção, fortalecimento muscular e orientações quanto a bandagens funcionais e tornozeleiras durante a prática desportiva. Assim, este trabalho teve como objetivo realizar uma revisão bibliográfica das propostas fisioterapêuticas aplicadas às lesões na articulação túbio-tarsica. A partir das revisões verificou-se a importância da compreensão da biomecânica funcional do pé e do tornozelo para eficácia do tratamento fisioterapêutico. A visão do fisioterapeuta e de qualquer membro de uma equipe multidisciplinar que atue nas lesões de tornozelo, deve ter como princípio uma abordagem mais ampla dos métodos de avaliação, principalmente para que o indivíduo que sofra essas lesões não venha a ter recidivas. O fisioterapeuta que lidar com esse tipo de acometimento articular, deve ter um conhecimento aprofundado da anatomia, fisiologia e cinesiologia desta articulação e de outras que possam influenciar em um bom andamento da mesma. Sem esses conhecimentos, provavelmente a avaliação do indivíduo estará comprometida e conseqüentemente sua reabilitação ou sua profilaxia estarão inadequados. (FEEVALE)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Frederico Salvador Vanin  
Garibaldi - 326/42 Bl:a - Centro - 95080190 - Caxias do Sul - Rs  
Email (fredisv@terra.com.br e maurenmm@terra.com.br)

## SAÚDE MENTAL, UMA QUESTÃO DE SENSIBILIDADE E DE CIDADANIA

**Josiane Paraboni<sup>1</sup>; Raquel Rossi Wosiack<sup>2</sup>**

Nesta apresentação pretendo contar sobre a experiência e conhecimento que adquiri com meu trabalho realizado no CAPS (Centro de Atenção Psicossocial) de Rolante/RS. O objetivo geral do trabalho é desenvolver ações de saúde mental visando melhorar a qualidade de vida da população do município, especificamente dos usuários de Serviço do CAPS, a fim de ampliar a capacidade de autonomia dos cidadãos portadores de sofrimento psíquico, respeitando suas singularidades. Os objetivos específicos são: proporcionar aos pacientes um momento de relaxamento e descontração; - resgatar através dos trabalhos, sua auto-estima e auto-confiança;- promover um encontro consigo mesmo e a socialização com os outros participantes. A população alvo são os portadores de sofrimento psíquico rolantenses, de ambos os sexos, usuários da Saúde Mental das Unidades Básicas de Saúde, com idade entre 25 e 55 anos. Atualmente 60 pessoas possuem vínculo com o CAPS, porém destas, apenas 30 participam ativamente. Em cada oficina participam em média 10 pessoas. A metodologia aplicada acontece através de uma oficina que ocorre uma vez por semana durante duas horas. O trabalho é realizado em grupo. Todas as atividades iniciam com um relaxamento ou um trabalho de expressão corporal. Num segundo momento é realizada a atividade plástica expressiva conforme o tema proposto, finalizando, então, com um momento onde eles possam falar sobre o que sentiram durante toda a atividade. Este trabalho vem sendo realizado de forma voluntária. Alguns depoimentos: "Para mim o CAPS foi muito importante. Eu estava no fundo do poço e estas pessoas me ajudaram muito, porque eu não tinha mais vontade de viver. Hoje, quando me vem algo ruim à cabeça, procuro ajuda aqui, porque sei que sempre terá uma pessoa amiga a minha espera". Conhecimento de si próprio através da convivência, troca de experiências, tristezas e alegrias. "Superação de dificuldades, nova visão de um horizonte". Lutar. Vencer a timidez e o desânimo. Conseguir cair e levantar". Considerações finais: Percebe-se ao final deste um ano de trabalho, que as atividades corporais e o relaxamento realizados antes das atividades plásticas possibilitaram uma melhor concentração e atenção nos trabalhos realizados, aumentando, dessa forma, a satisfação em relação ao produto realizado e um melhor relacionamento entre o grupo, refletindo na convivência familiar e social. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Josiane Paraboni  
Eng. Alcino Trindade - 191 - Centro - 95690000 - Rolante - Rs  
Email (josiane.paraboni@ig.com.br e raquelrossi@feevale.br)

## **SAÚDE NA COMUNIDADE:EXPERIÊNCIA DA FISIOTERAPIA NA EDUCAÇÃO DE GRUPOS**

**Aline dos Anjos Sponchiado<sup>1</sup>; Aline Zingano Maia<sup>1</sup>; Anelise Ceccon Bellé<sup>1</sup>; Angelica Mattuella<sup>1</sup>; Lani Luiza da Silva<sup>1</sup>; Luciano Guedes Godoy<sup>1</sup>; Daiana Picoloto<sup>2</sup>**

Esse trabalho iniciou em março de 2005, juntamente com a disciplina de Prática de Fisioterapia Supervisionada III, que visa a saúde integral do adulto. Inicialmente a UBS já formava um grupo chamado “Conviver”, composto principalmente por diabéticos e hipertensos, liderado pela coordenadora da UBS. Os acadêmicos se inseriram a esse grupo e formaram outro chamado “Amigos da Coluna”. Para divulgação foram confeccionados cartazes fixados na UBS, lembretes entregues a cada reunião, foi realizado trabalho de sala de espera e ainda solicitou-se aos participantes a convidarem outras pessoas da comunidade a participar. Os encontros aconteciam nas dependências da UBS Guarani, em todas as segundas-feiras às quatorze horas, com uma duração média de duas horas, sendo quinzenal alternando cada grupo na semana, totalizando treze encontros. Os encontros eram organizados em dois momentos, um de orientação e outro com atividades práticas. Os assuntos foram determinados conforme o interesse de cada grupo. Foram discutidos assuntos referentes a patologias relacionadas a cada grupo; A Integração social ocorreu através de práticas de exercícios físicos e dinâmicas de grupos. Os exercícios físicos propostos foram alongamentos globais, fortalecimento muscular com bastões e garrafinhas de água, mobilizações articulares ativas, trabalho de equilíbrio e propriocepção (circuito com obstáculos em terreno irregular), exercícios de relaxamento muscular, atividades para coordenação motora e cardio-respiratória com balões. As dinâmicas de grupo propostas foram realizadas através de atividades lúdicas. Foram feitas avaliações posturais individuais, dos participantes do grupo de “Amigos da Coluna” para posteriores orientações nas Atividades de Vida Diária (AVD’s); A linguagem utilizada foi a mais clara possível, visando o entendimento do assunto abordado para a população participante. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Aline dos Anjos Sponchiado  
Padre Carmine Fasulo - 286/206 - Lurdes - 95070200 - Caxias do Sul - Rs  
Email (alinefurmiga@hotmail.com e daianap@feevale.br)

## SEMEANDO SEGURANÇA ALIMENTAR

**Juliana Barcellos Colman<sup>1</sup>; Ruth Liane Henn<sup>2</sup>; Gelson Luiz Fiorentin<sup>2</sup>**

A Vila Santa Marta é uma das regiões mais vulneráveis à insegurança alimentar de São Leopoldo. Esta realidade exige ações que possam minimizá-la. Assim, o Núcleo de Atenção à Saúde na Comunidade (NASC), vinculado à Universidade do Vale do Rio dos Sinos, em parceria com a ONG União Protetora do Ambiente Natural (UPAN) e a Secretaria Municipal de Educação, Desporto e Lazer, está desenvolvendo um projeto de educação ambiental e segurança alimentar e nutricional na Escola Municipal Santa Marta, tendo como eixo articulador a implantação de uma horta. Entretanto, para que a horta se constitua num agente promotor de práticas alimentares saudáveis, entendeu-se como necessário trabalhar conceitos sobre alimentação e nutrição com as crianças e adolescentes que fazem parte do projeto, através de oficinas de nutrição. Partindo do interesse do grupo em aprender receitas de sucos utilizando vegetais e da preocupação quanto à higiene na manipulação dos alimentos, planejou-se a primeira oficina de nutrição, cujo principal objetivo é promover o consumo de alimentos fontes de vitaminas e minerais. A oficina foi dividida em dois encontros. No primeiro deles, identificou-se o que o grupo sabia sobre as qualidades nutricionais dos alimentos cultivados na horta seguido de uma dinâmica que trabalhou a importância da alimentação saudável. Como resultados do primeiro encontro, observou-se envolvimento dos alunos nas atividades propostas e verificou-se que a maioria das crianças e adolescentes reconhece o valor nutricional dos alimentos cultivados na horta. Em continuidade, no segundo encontro serão realizados jogos, com o propósito de recordar os assuntos já tratados, e, junto com os alunos, serão preparados sucos nutritivos, abordando-se, também, a higiene e manipulação de alimentos. Ao final, será realizada a avaliação. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Juliana Barcellos Colman  
Florencio Camara - 376 - Centro - 93020670 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (jubarcellos@terra.com.br e ruthenn@unisinos.br)

## SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA LEIGOS

**Antônio Cesar Machado<sup>1</sup>; Edson Marques Costa<sup>1</sup>; Evânio Márcio Romanzini<sup>1</sup>; Kethleen Michele Guterres<sup>1</sup>; Mariana Nascimento Caiaffo<sup>1</sup>; Rosa Elaine Kun Garcia<sup>1</sup>; Marcia Otero Sanches<sup>2</sup>; Lisnéia Fabiani Bock Ordahi<sup>2</sup>; Rubia Natasha Maestri<sup>2</sup>**

Trata-se de um Projeto de Extensão dos Acadêmicos do Curso de Enfermagem chamado Suporte Básico de Vida para Leigos, visando esclarecer a comunidade interna acerca de procedimentos básicos de suporte à vida, evitando acidentes e minimizando o agravamento de lesões, bem como estimulando a interação dos alunos e funcionários, participantes das oficinas. Consiste de um ciclo de palestras organizadas e ministradas em módulos, nas quais são aplicados questionários pré e pós-testes, para avaliar o conhecimento dos participantes acerca dos assuntos abordados antes e após as oficinas. Fizeram o pré-teste todos os alunos inscritos para o 1º módulo. Como critério de inclusão para o pós-teste foi exigido a participação dos quatro módulos. Foram excluídos os questionários não preenchidos ou parcialmente preenchidos. No primeiro semestre de 2006, 40 participantes do Projeto que cursaram os 4 módulos oferecidos responderam ao questionário, obtendo como resultado a média de 6,0 para a nota no pré-teste e 8,3 no pós-teste. Os resultados apontam uma melhora expressiva no conhecimento geral do grupo, demonstrando que as palestras estão contribuindo para a aquisição de habilidades, indicando a necessidade de continuidade do Projeto. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mariana Nascimento Caiaffo  
Vigário José Inacio - 699/22 - Centro - 90020100 - Porto Alegre - Rs  
Email (mariananascimento.caiaffo@gmail.com e marciaotero@feevale.br)

## **TRABALHO DE PSICOLOGIA DO ESPORTE NO HANDEBOL FEMININO DO COLÉGIO SANTA CATARINA.**

**Gabriela Dresch<sup>1</sup>; Fernanda Maria Vanzella<sup>1</sup>; Geraldine Alves dos Santos<sup>2</sup>; Márcio Geller Marques<sup>2</sup>**

Atualmente a Psicologia do Esporte vem ganhando espaço devido a grande exigência que os atletas sofrem nas competições, passando na sua trajetória esportiva pelas mais variadas situações, como, por exemplo, erros que comete, competições acirradas, pressão da torcida, lesões inesperadas, perda nas partidas decisivas, entre outras. Os treinadores já percebem a necessidade do trabalho nesta área a fim de auxiliar os atletas no seu melhor desenvolvimento e desempenho. A partir disso o Serviço de Consultoria em Psicologia do Esporte do Curso de Psicologia vem realizando o trabalho junto à equipe de Handebol feminino do Colégio Santa Catarina a fim de proporcionar ao treinador um maior entendimento das questões psicológicas das suas atletas, bem como oferecer um espaço as jogadoras para poderem compartilhar seus medos, anseios em relação ao esporte. No primeiro momento do trabalho foram realizados testes psicológicos a fim de verificar o nível de agressividade, auto confiança, estresse, ansiedade e depressão das jogadoras. No segundo momento será realizado atendimentos individuais e em grupo as atletas a fim de desenvolverem sua autoconfiança, auto-estima, diminuir o nível de estresse e ansiedade e proporcionar uma maior coesão de grupo. Os resultados, neste primeiro momento, foram positivos uma vez que as jogadoras puderam ver como se encontram e o treinador pode ter uma percepção maior como se encontra a sua equipe, identificando suas dificuldades bem como tendo um entendimento do melhor manejo com o grupo. Podemos concluir que o trabalho da psicologia do esporte começa a se tornar uma ferramenta imprescindível tanto para os atletas, como para os treinadores, a fim de buscarem um melhor desenvolvimento e performance dos atletas. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Gabriela Dresch  
Inconfidentes - 635 - Primavera - 93340140 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (gadresch@terra.com.br e geraldinesantos@feevale.br)

## UTILIZAÇÃO DA ELETROMIOGRAFIA NA ANÁLISE DO RECRUTAMENTO MUSCULAR EM ATLETAS AMADORES DE FUTEBOL

**Giancarlo Luchese Dalla Corte<sup>1</sup>; Mauren Mansur Mousalle<sup>2</sup>; Magali Pilz Monteiro da Silva<sup>2</sup>**

O futebol é o esporte mais popular no Brasil, tendo milhões de adeptos. As lesões traumáticas como contusões e estiramentos musculares durante sua prática são muito freqüentes, principalmente quando trata-se de jogadores profissionais. A cinesioterapia é uma das alternativas no tratamento final de lesões traumáticas nesses atletas, e dever ser realizada de maneira adequada. O objetivo desta pesquisa foi analisar o recrutamento de fibras musculares durante a extensão de joelho em diferentes posições de quadril, em atletas sem história de trauma nas estruturas que compõem o quadril e o joelho. O estudo delineou-se em um paradigma quantitativo do tipo observacional descritivo, com um grupo de cinco atletas amadores de futebol, do sexo masculino, com idade entre quatorze e dezoito anos. Como instrumento de coleta de dados, utilizou-se o eletromiógrafo de superfície modelo MIOTOL<sup>®</sup> 400, com eletrodos conectados aos músculos reto femoral e vasto medial oblíquo onde foram captados sinais referentes ao recrutamento de fibras musculares durante extensão de joelho em posições de 90° e 180° de quadril. O processamento dos resultados foi realizado com o programa Miograph<sup>®</sup>. Pode-se constatar que o recrutamento de fibras musculares é maior no músculo reto femoral quando a posição de quadril é igual a 180°, pois parte-se de um pré-estriamento da musculatura do quadríceps, enfatizando, dessa forma, o reto femoral, fazendo com que a condução elétrica seja mais rápida no músculo pré-estirado. Já na posição de 90°, o recrutamento de fibras musculares é maior no músculo vasto medial oblíquo, pois há uma inibição da musculatura do quadril e maior utilização do quadríceps, gerando uma maior tensão em vasto medial oblíquo que é o maior estabilizador do joelho. A partir desses resultados, destaca-se a fundamentação do conhecimento adequado do recrutamento de fibras musculares em diferentes variações angulares nos exercícios terapêuticos e sua importância no tratamento mais eficaz de atletas de alto nível, principalmente nas lesões de quadríceps. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Giancarlo Luchese Dalla Corte  
Rua Pedro Pedrotti - 85 - Fenavinho - 95700000 - Bento Goncalves - Rs  
Email (giancarlodc@pop.com.br e maurenmm@terra.com.br)



## A INFORMÁTICA ABRINDO NOVOS HORIZONTES PARA A INCLUSÃO SOCIAL

**Carlos Klein<sup>1</sup>; Liliana Maria Passerino<sup>2</sup>**

O computador transformou-se em uma ferramenta capaz de não só de realizar várias tarefas, mas também de comunicar e transmitir informações, mas acima de tudo esta se tornando um objeto muito valioso para o processo de inclusão digital. Segundo a UNESCO, inclusão digital se refere em alguns projetos e ações que facilitam o acesso de pessoas de baixa renda às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). A Inclusão Digital é um meio para promover a melhoria da qualidade de vida, garantir maior liberdade social, gerar conhecimento e troca de informações. Contudo, com a exclusão digital enfrentamos grandes problemas, pois muitas pessoas não têm acesso a computadores, muito menos à internet. Esta exclusão atinge vários setores da população que se classificam por renda ou faixa etária. Porém, existe um setor da população que sofre um processo duplo de exclusão, as PNE (Pessoas com Necessidades Especiais). Partindo deste ponto, este artigo vai trazer a experiência de implantação de um projeto de ID realizado na ALDEF (Associação Leopoldense de Portadores de Necessidades Especiais e Educacionais) e também pelo Programa de Acessibilidade e Inclusão Digital do curso de Licenciatura em Computação da FEEVALE em parceria com o Banco de Brasil. Construção de um Telecentro, que são espaços com computadores conectados à internet em banda larga, para uso público, livre e gratuito, oferecendo à população cursos e atividades diversas gratuitamente. Foi importante não simplesmente oportunizar os alunos a trabalharem com o computador, mas sim que eles compreendessem a sua função e importância que possui nos dias de hoje. Trabalhar com os alunos de forma construtiva, utilizando recursos disponíveis de software (livre) e de hardware da instituição. Para a configuração dos computadores, também para a instalação dos softwares e configuração, uma turma do curso técnico da FEEVALE realizou todas estas tarefas, disponibilizando para as turmas a possibilidade da utilização dos computadores. Com isso as aulas estavam abertas para discussão, troca de idéias e o envolvimento contínuo dos alunos, incluindo a produção das mais variadas atividades que os alunos realizaram utilizando o computador. Foi possível observar que, para estes alunos, novos horizontes foram abertos, pois todos compreenderam que são capazes de realizarem quaisquer atividades, basta que para isso tenham oportunidade para demonstrarem seu valor. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Carlos Klein  
Vitor Meirelles - 197 - Santa Lucia - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (batata@sinos.net e liliana@feevale.br)

## **AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE INCLUSÃO EM ESCOLA DE ENSINO REGULAR**

**Vanessa Salete Maria Quilim<sup>1</sup>; Liliana Maria Passerino<sup>2</sup>**

Este relato tem como objetivo principal mostrar a importância da utilização da informática na educação inclusiva. Para tanto, abordaremos de forma concisa o desenvolvimento do aluno incluído no projeto de Inclusão Digital para Portadores de Necessidades Educativas Especiais do ensino regular, da Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação, N.Hamburgo (RS). A instituição acredita em uma educação para todos que, através da inclusão de tecnologias da informação no processo educativo, vem possibilitar a articulação e construção de novos saberes com as atividades lúdicas e recreativas envolvendo software educacional, visando o desenvolvimento da linguagem oral e escrita do aluno. Dessa forma, a informática é inserida como um instrumento de mediação, permitindo que a criança com autismo tenha acesso a métodos e instrumentos diversificados que favoreçam a verdadeira construção do conhecimento. A inclusão de crianças com autismo numa classe regular requer que sejam observadas algumas necessidades, tanto da criança, quanto da escola, professores e colegas. O uso, seleção e construção de ambientes digitais podem auxiliar e promover o processo de inclusão e permitindo que, através de uma mediação tecnológica, pessoas com autismo desenvolvam processos de interação social, condição fundamental para qualquer processo de desenvolvimento e inclusão real. Dessa forma, realizamos o estudo de caso de um aluno com necessidades educativas especiais, incluído no ensino regular em 2003 na escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação de Novo Hamburgo (RS), que tem 10 anos de idade e está na segunda série, com significativo atraso no desenvolvimento da fala, típico de um transtorno de autismo infantil. Focalizando a Informática como suporte sociocognitivo, a partir de um referencial teórico construtivista, contextualizado e significativo, que pudesse apontar para um fazer pedagógico inclusivo, nesse sentido foi criado o 1º projeto de inclusão digital para portadores de necessidades educativas especiais (PNEES), a fim de desenvolver junto ao aluno de inclusão, atividades lúdicas e recreativas envolvendo software educacional, visando o desenvolvimento da linguagem oral e escrita do aluno. O aluno apresenta, após três meses, alguns progressos: estabeleceu interação com o computador, reconhece figuras, gosta de muitos jogos coloridos e com sons em especial. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Vanessa Salete Maria Quilim  
Princesa Isabel - 1503/cp 3001 - Bonamigo Trav - 93950000 - Dois Irmãos - Rs  
Email (yajo@ig.com.br e liliana@feevale.br)

## **ATIVIDADES PRÁTICAS DE EXTENSÃO DO LABORATÓRIO DE BENEFICIAMENTO DO ICET**

**Ismael Contini<sup>1</sup>; Luiz Alberto Muller Junior<sup>1</sup>; Edinea Terezinha da Rosa Gonçalves<sup>2</sup>**

Nos últimos anos, podemos observar que o processamento do couro sofreu diversas transformações, incentivadas, Sobretudo, por questões ambientais e questões econômicas. Novas tecnologias, envolvendo equipamentos, produtos químicos, processo produtivo foram surgindo e sendo progressivamente implantadas nos curtumes com a finalidade de racionalizar a produção de couros, tornando a indústria mais competitiva. O objetivo do projeto é a inserção de atividades práticas de extensão no Laboratório de Beneficiamento do ICET, relacionadas à aplicação, pesquisa e desenvolvimento referentes ao processamento de couro, a fim de atender as demandas da comunidade acadêmica e prestação de serviços a empresas e entidades do setor. Para incentivar o interesse dos estudantes de Engenharia de Produção e Engenharia Industrial Química em conhecer e participar do segmento coureiro calçadista, o projeto promove visitas a empresas, nas quais é possível acompanhar e executar o processamento do couro, seguindo a orientação de profissionais da própria empresa. Como resultado, ocorre um aumento da participação dos estudantes, que deixam de apenas receber informações em sala de aula, mas passam, também, a contribuir com suas próprias experiências. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ismael Contini  
Dom José Barea - 174 - Vitória - 95185000 - Carlos Barbosa - Rs  
Email (ismaelcontini@yahoo.com.br e edineag@feevale.br)

## MÃOS À OBRA – EXPERIMENTANDO ARQUITETURA, QUALIFICANDO O PROFISSIONAL

**Vanessa Azevedo Flores<sup>1</sup>; Márcio Closs<sup>1</sup>; Alessandra Migliori do Amaral Brito<sup>2</sup>; Marlova Piva Kulakowski<sup>2</sup>**

O projeto “Mãos à Obra”, do Curso de Arquitetura e Urbanismo, visa melhorar a mão de obra da construção civil e qualificar pessoas menos favorecidas que, pelas suas condições sócio-econômicas, muitas vezes não têm acesso a um curso técnico formal. Após realizar uma pesquisa sobre o perfil sócio econômico do operário da construção civil, foi oferecido o primeiro curso do Projeto Mãos à Obra, Curso de Assentador de Revestimento Cerâmico e Rochoso. A falta de qualificação faz com que o assentador de revestimentos, em geral, execute os serviços sem conhecer princípios básicos da atividade, gerando um trabalho de baixa qualidade. O objetivo deste trabalho é apresentar um relato sobre o curso, verificando os resultados obtidos junto aos alunos. Os alunos, em geral, são pedreiros e estudantes de Arquitetura; a maioria trabalha com assentamento de revestimentos e busca qualificação; outros buscam aprendizagem para ter uma oportunidade de trabalho e os estudantes de Arquitetura buscam conhecimento para qualificação no curso. As aulas teóricas trataram sobre técnicas corretas de assentamento de cerâmicas e rochas, o uso correto dos materiais, o uso do EPI, a postura profissional, a elaboração de contrato de serviço, informática, questões ambientais vinculadas à construção civil. Estes conteúdos eram permeados com matemática e língua portuguesa; bem como conteúdos de cidadania, trazendo discussão e reflexão sobre diversos temas. As aulas práticas tiveram tarefas como colocações de cerâmica e rocha em piso e parede, sendo avaliado antes, durante e após a execução, o assentamento, a limpeza, o uso correto dos materiais e EPI's, colocando e experimentando na prática todas as aulas teóricas. Após as observações realizadas, pode-se afirmar que existe uma aprovação geral dos alunos quanto ao curso. Os alunos destacaram a aprendizagem das corretas técnicas de assentamento, que facilitam e agilizam o serviço. Em relação às aulas teóricas, os alunos sentem-se satisfeitos, pois oportunizaram informações novas e atualizações. Sob o ponto de vista acadêmico, os alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo que participaram deste primeiro curso do Projeto Mãos à Obra conseguiram manter contato com profissionais com os quais virão a ter contato em sua atuação profissional, bem como experimentar, na prática, os serviços que o Arquiteto especifica. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Vanessa Azevedo Flores  
Ruas Pastor Elers - 99 - Morro do Espelho - 93030190 - São Leopoldo - Rs  
Email (vaneaf91@hotmail.com e marlovak@feevale.br)

## MARATONA DA AGROINDÚSTRIA

**Mateus Ernesto Fischer<sup>1</sup>; Roberto Kieling<sup>1</sup>; Fabio Dioclei Daltrozo<sup>1</sup>; Roberto Kieling<sup>2</sup>**

O agronegócio, nos últimos anos, tem desempenhado uma significativa importância para o desenvolvimento da região do Vale do Rio dos Sinos, porém a agricultura na região não está focada na produção primária e sim na transformação de produtos primários. O curso de Engenharia de Produção – Habilitação Agroindustrial do Centro Universitário Feevale foi criado no ano de 2002, obtendo reconhecimento perante o MEC no ano de 2004. A Maratona da Agroindústria foi criada com o objetivo de realizar a interação entre antigos e novos acadêmicos do curso, e com objetivo de demonstrar na prática futuros locais de trabalho do Engenheiro de Produção Agroindustrial. A realização da Maratona da Agroindustrial ocorre uma vez por ano, geralmente no mês de Abril. O roteiro é elaborado verificando-se a disponibilidade de recepção das empresas selecionadas e a realização de alguma feira agropecuária na região. Geralmente as empresas visitadas são empresas de transformação de matéria-prima, porém também há visitas a empresas produtoras e feiras agropecuárias, tentando sempre demonstrar a cadeia do agronegócio na região. Em 2006 a Maratona da Agroindústria atingiu a sua 3ª edição, e em três anos de realização já reuniu aproximadamente 65 pessoas, entre eles acadêmicos e interessados no curso. Por ter caráter de integração entre os alunos do curso de Engenharia de Produção Agroindustrial, Administração de Empresas, Gestão da Produção e Turismo e, face a multidisciplinariedade, conclui-se que a Maratona da Agroindústria atinge os objetivos, pois os alunos trocam experiência curriculares e, até mesmo, algumas experiências profissionais. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Mateus Ernesto Fischer  
Olavo Bilac - 848 - Jardim América - 93032090 - São Leopoldo - Rs  
Email (japa.sl@bol.com.br e kieling@feevale.br)

## O USO DE GEOPROCESSAMENTO PARA O GERENCIAMENTO DE SEGURANÇA PATRIMONIAL

**Álison Silveira da Silva<sup>1</sup>; Jésun Rigotto Carpeggiani<sup>1</sup>; Reginaldo Macedonio da Silva<sup>2</sup>**

O projeto surgiu com a necessidade da coordenação da segurança patrimonial do Centro Universitário Feevale no monitoramento e gerenciamento de equipamentos de segurança, tais como sensores de presença, alarmes, câmeras de vídeo, hidrantes, extintores e mangueiras de incêndio, com o uso de tecnologias SIG (Sistema de Informações Geográficas). Sendo assim, iniciou-se o trabalho coletando todos os dados destes equipamentos referente a localização e descrição física, e também, as informações sobre a manutenção dos mesmos. De posse destas informações realizou-se o cadastro digital, sendo utilizado o software Autocad Overlay para o cadastro nas plantas digitais dos prédios e o software Archibus/FM para o cadastro do banco de dados descritivos dos equipamentos. Com estas informações, já cadastradas no banco de dados e no desenho, devendo ser atualizadas constantemente, o atendimento a chamadas de emergência tende a ser agilizado, pois o gerenciador do CFTV tem para sua consulta, informações gráficas de todos os equipamentos de segurança, podendo orientar os agentes no atendimento, encaminhando o agente mais próximo ao incidente e até traçar rotas de fuga. Além disso, o sistema terá um registro de chamadas e tipos de eventos ocorridos, para serem utilizados no controle estatístico das ocorrências. A readequação na distribuição e planejamento da localização destes equipamentos, com um melhor aproveitamento dos recursos, também serão facilitadas com a visualização nas plantas digitais. Pretende-se dar seqüência ao projeto disponibilizando as informações em uma página na intranet, com acesso restrito por senha, facilitando a obtenção das informações que hoje só podem ser acessadas utilizando os softwares Overlay e Archibus/FM. Assim, pretende-se dar maior suporte para melhoria na questão de segurança dos colaboradores do Centro Universitário Feevale e de todo o patrimônio da instituição. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Álison Silveira da Silva  
João Alves Pereira - 302 - Pinheiro - 93042040 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (alison@feevale.br e macedonio@feevale.br)

## **PASSEI OVIRTUAL PELAS INSTALAÇÕES DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**

**Sthefania Campos Habeyche<sup>1</sup>; Adriana Fiala<sup>1</sup>; Daniele Faria<sup>1</sup>; Francine Sánchez<sup>1</sup>; Isabela Fernandes Andrade<sup>1</sup>; Kelly Daronco<sup>1</sup>; Raquel Pistoletti Hiller<sup>1</sup>; Rosalia H. Fresteiro<sup>1</sup>; Thais Fernandes<sup>1</sup>; Ricardo Mendez<sup>2</sup>**

A pesquisa proposta desenvolve um Passeio Virtual pela Universidade Católica de Pelotas, com o objetivo de promover a maior integração entre a Universidade e a comunidade em geral e auxiliar os alunos do ensino médio na sua escolha profissional. O projeto torna a Instituição acessível aos diversos públicos interessados em conhecê-la, por um meio virtual, o que se trata de uma estratégia dinâmica e eficaz para a divulgação da UCPEL e do próprio Projeto. Este recurso permite, ainda, atender um maior número de pessoas de forma personalizada, ou seja, de acordo com o seu interesse ou necessidade, possibilitando a cada visitante escolher o quê, quando, onde e como visitar a UCPEL. Dessa forma, são criados panoramas, que a partir de um mosaico de imagens tiradas de um mesmo ponto, geram uma reprodução integral do local fotografado. A utilização desta tecnologia, onde o panorama é feito à altura do observador, é bastante relevante para a visualização do meio e pode ser facilmente inserida dentro de um contexto de estudo e observação do espaço, uma vez que facilita a extração de dados e avaliação dos locais através de uma visão de 360°. O método de criação de um panorama envolve uma série de etapas: que se inicia com o registro do local através de fotografias, passa pela edição de imagens culminando na montagem, otimização dos panoramas e inserção de rótulos que identificam o panorama. Assim, torna-se possível elaborar simulações dos ambientes que constituem a universidade para visualização. Um dos métodos para disponibilizar ao público seria a elaboração de um produto digital, que pode ser um CD-ROM executável, apresentando as instalações da Universidade (bem como alguns de seus projetos) de forma interativa e atraente. Outra maneira consiste em uma versão mais enxuta e simplificada desenvolvida para acesso pela internet (vinculado ao site da UCPEL), a fim de disponibilizar o acesso a um número ilimitado de pessoas. Apesar da pesquisa ainda não estar finalizada, os resultados são de grande aceitação, tendo sido divulgado, inclusive, no estande da Universidade, na Feira Nacional do Doce (FENADOCE) e está em fase de finalização. (UCPEL)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Sthefania Campos Habeyche  
Luis de Camoes - 454 - Tres Vendas - 96055630 - Pelotas - Rs  
Email (shabeyche@gmail.com e r.b.mendez@gmail.com)

## **PROJETO NH NO SEU BAIRRO/NH NA SUA CIDADE: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO SENDO LEVADA PARA COMUNIDADE**

**Maria Rosangela Bez<sup>1</sup>; Marta Rosecler Bez<sup>2</sup>**

O Projeto NH no seu bairro / NH na sua Cidade é um projeto já formalizado no Centro Universitário Feevale. Os cursos de informática estão inseridos no Projeto, proporcionando mais uma opção de trabalho comunitário ao mesmo, oportunizando a professores e acadêmicos destes cursos a produção de novos conhecimentos a partir do trânsito na região onde a instituição está inserida. É também objetivo, divulgar os cursos de Computação e Informática para a Comunidade. Através de ações comunitárias deste porte, a atividade de integração é parte das tarefas que se fazem necessárias a uma instituição comunitária, pois, assim, alunos e professores tornam-se portadores do conhecimento e se propõem a transmiti-lo para a comunidade, tornando-se um projeto de inclusão digital com a sociedade em que a instituição está inserida. Desta forma, instiga-se a comunidade ao uso da tecnologia de forma simples e acolhedora. Para a formação integral é necessário o envolvimento dos alunos com atividades, em que eles possam colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula para a comunidade em geral, e através deste projeto de extensão, tem-se a oportunidade de fazê-lo. Professores e alunos dos Cursos de Computação e Sistemas de Informação levam à comunidade atividades envolvendo manutenção de hardware, instalação de software, ensino de informática, brincadeiras com o intuito de propiciar às crianças primeiros os contatos com a informática. Professores e alunos do Curso de Licenciatura em Computação colocam em prática a teoria da didática na transmissão do conhecimento em torno da informática, através da confecção de currículos, cartões de visita, cartões e mensagens de datas comemorativas e esclarecimento de dúvidas em geral. Tem-se tentado envolver de forma multidisciplinar professores e alunos, no intuito da união de todos em prol de nossa comunidade. Um dos exemplos desta prática pode ser constatado quando professores e alunos dos cursos de Computação e Licenciatura se uniram na dinâmica de promover uma atividade dedicada à Terceira Idade. Outro exemplo pode ser demonstrado através da união dos cursos de informática com professores e alunos de matemática, levando atividades na área com a utilização do computador. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maria Rosangela Bez  
Arthur Leopoldo Ritter - 105 - Centro - 93600000 - Estância Velha - Rs  
Email (rosangelabez@sinos.net e martabez@feevale.br)



## **PROJETO PESCAR: LEVANDO JOVENS CARENTES DA COMUNIDADE AO CONHECIMENTO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO**

**Maria Rosangela Bez<sup>1</sup>; Patricia Brandalise Scherer Bassani<sup>2</sup>**

Desde o ano 2000, a parceria entre a Unidade Novos Horizontes da Artecola e o Centro Universitário Feevale vem oportunizando aos jovens vinculados ao Projeto Pescar, uma possibilidade de acesso às tecnologias da informação. O curso, destinado a jovens de 16 a 18 anos oriundos de famílias de baixa renda das comunidades vizinhas à empresa, tem duração de oito meses. Os jovens recebem uma formação de cidadania (hábitos de higiene, responsabilidade, respeito, qualidade de vida, meio ambiente, segurança no trabalho, DST, drogas, auto-estima, entre outros), e uma formação na área calçadista abrangendo aulas teórico-práticas de corte, costura, montagem, modelagem, etc. Uma das características de funcionamento do curso é a participação de voluntários do Centro Universitário Feevale, que atuam semanalmente nas áreas de educação física, matemática/física, informática, legislação, português, inglês, espanhol, arte-educação, música e cidadania. Segundo dados fornecidos pela empresa, até o momento já se formaram sete turmas totalizando 94 jovens, com aproximadamente 70% no mercado de trabalho. Este trabalho dará enfoque a área da informática, que vem promovendo o acesso destes jovens às tecnologias da informação, através de aulas nos laboratórios de informática. Estagiários e voluntários do Curso de Licenciatura em Computação ministram aulas de Internet, e-mail, Windows, editor de texto, planilha de cálculo, slides de apresentações. Foi realizada uma pesquisa de campo junto aos alunos, em junho de 2006, numa turma formada por 19 alunos. Da turma de alunos, apenas dois tem computador em casa; em sua maioria a única forma de acesso que têm é nas aulas. A maioria dos alunos não tinha nenhum conhecimento sobre informática quando iniciou o curso. A maioria relacionou que encontra sua maior facilidade no uso da Internet e sua maior dificuldade na digitação de textos e no uso de planilhas de cálculos. Consideram que as aulas contribuem de forma efetiva para seu conhecimento, relatando que elas vão ajudar no seu lado profissional e no seu futuro. Consideram as aulas construtivas e interessantes, muitos relataram os professores como "legais". Nesta perspectiva, entende-se que o trabalho que vem sendo realizado na área de Informática contribui para a inclusão digital dos jovens vinculados ao projeto, oportunizando conhecimentos importantes para sua posterior colocação no mercado de trabalho. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maria Rosangela Bez  
Arthur Leopoldo Ritter - 105 - Centro - 93600000 - Estância Velha - Rs  
Email (rosangelabez@sinos.net e patriciab@feevale.br)

## TELECENTROS: INCLUSÃO DIGITAL E CIDADANIA

**Maria Rosangela Bez<sup>1</sup>; Patricia Brandalise Scherer Bassani<sup>2</sup>**

Este trabalho apresenta os estudos que vêm sendo realizados no âmbito do projeto de extensão universitária “Inclusão Digital”. Neste estudo, considera-se a inclusão digital como um processo que vai além da simples universalização de acesso aos computadores com acesso à Internet. Entende-se esta como um processo onde, a partir da apropriação das tecnologias da informação e comunicação, o sujeito se constitui enquanto cidadão. Diversas propostas/projetos governamentais vêm possibilitando a criação de Telecentros, articulando doações de computadores de diversas entidades públicas e privadas, entre elas o Banco do Brasil e da CEF. Dentre as ações desenvolvidas ao longo do primeiro semestre de 2006, no referido projeto, destaca-se o acompanhamento/assessoria na implantação de Telecentros especialmente junto à Rede de Telecentros de Informação e Negócios (TIN) do V. S. e Paranhama, uma parceria entre a Feevale e municípios da região. Os telecentros da rede TIN fazem parte de um programa que têm como foco principal, o empreendedorismo. A partir de visitas em diferentes Telecentros, discussões com gestores e dos estudos teóricos realizados, percebeu-se a necessidade de elaborar uma proposta metodológica capaz de potencializar a aprendizagem em espaços de inclusão digital, que leve em conta não apenas a instrumentalização em Informática, mas também oportunize a inserção do sujeito nesta nova sociedade, ampliando as oportunidades de negócios e trabalho. Nesta perspectiva, buscando desenvolver agentes multiplicadores de uma sociedade esclarecida e capacitada, detentora de conhecimentos sobre recursos computacionais para o desempenho de suas tarefas produtivas, pessoais e de lazer, estão sendo propostas oficinas de informática com enfoque no empreendedorismo. As oficinas propostas envolvem navegação/pesquisa na Internet e utilização de e-mail. A metodologia consiste em apresentar as ferramentas de forma contextualizada aos interesses do sujeito, de forma possibilitar a compreensão do potencial da Internet nas tarefas produtivas. Além dos telecentros, estas oficinas já estão sendo incorporadas/desenvolvidas em diferentes espaços de inclusão digital. Percebe-se a necessidade de aprofundar estudos nesta área, a fim de desenvolver material didático específico para apoio às aulas. Está-se desenvolvendo um formulário para coleta de dados, com fins de avaliação e base para pesquisas futuras. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maria Rosangela Bez  
Arthur Leopoldo Ritter - 105 - Centro - 93600000 - Estância Velha - Rs  
Email (rosangelabez@sinos.net e patriciab@feevale.br)

## UMA MAQUETE PARA RENASCER

**Maíra Costa<sup>1</sup>; Gabriel Drum Fiuza<sup>1</sup>; Paulina Vergütz<sup>1</sup>; Sandra Estela Krummenauer<sup>1</sup>; Ana Carolina Santos Pellegrini<sup>2</sup>; Leandro Manenti<sup>2</sup>**

O trabalho apresentará relato de experiência extensionista desenvolvida pelo projeto Arquitetura e Comunidade, do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Feevale, vinculado ao programa Acessibilidade e Inclusão do ICET. A atividade consistiu na confecção de maquete para a Comunidade Terapêutica Fazenda Renascer, entidade dedicada à recuperação de dependentes químicos em Novo Hamburgo. A Fazenda Renascer situa-se na localidade de Lomba Grande e, durante seus doze anos de existência, recebeu mais de 1.100 residentes e procedeu mais de 3.100 atendimentos nas áreas de prevenção, ressocialização, orientação aos familiares e reinserção social. Atualmente, abriga 53 dependentes químicos em recuperação. A Fazenda se mantém com doações recebidas das famílias dos residentes, de empresários da região e da comunidade em geral, que colabora individualmente ou através de entidades como o Lions Club NH. Por ocasião da solenidade de inauguração do novo prédio da cozinha e refeitório, a direção da entidade solicitou ao Curso de Arquitetura e Urbanismo da Feevale a elaboração de maquete representando as construções existentes, e as previstas para o futuro. A demanda foi repassada ao, então, Laboratório de Projetos, o qual recrutou voluntários para a atividade, além de contar com seus dois estagiários. A atividade incluiu visita e levantamento fotográfico do local, além de entrevistas com os residentes. A Renascer providenciou o material necessário e forneceu os desenhos para a elaboração da maquete. A equipe de estudantes reuniu-se no espaço do laboratório para proceder representação do terreno – para a qual utilizaram os conhecimentos obtidos na disciplina de topografia, das edificações, confecção das árvores, pintura e acabamento. Desta forma, os estudantes puderam, a partir do contato com a comunidade, pôr em prática alguns dos conhecimentos apreendidos em sala de aula, além de adquirir informações, que só o contato com o problema real pode proporcionar. A atividade completou-se com o comparecimento da equipe à cerimônia de inauguração, oportunidade na qual os estudantes envolvidos, acompanhados da professora orientadora, puderam vivenciar os resultados e o reconhecimento de seu trabalho. O objetivo do estudo, portanto, é a socialização da experiência brevemente relatada acima, visando a intensificar a aproximação entre academia e comunidade, o que contribui para o desenvolvimento regional e formação de profissionais conscientes e comprometidos com o bem estar social. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Loiana de Carli<sup>1</sup>; Liliansa Maria Passerino<sup>2</sup>

Nas últimas décadas, vivenciamos um processo de revisão da educação e da função social da escola. Desde a Declaração de Salamanca, passando pela nossa LDB, o Brasil tem colocado em debate e em ação o processo de inclusão de PNEE (pessoas com necessidades educacionais especiais). Embora a legislação garanta o direito básico à educação, a sociedade ainda debate como esse processo deveria acontecer. Como resultado disso percebe-se que, às vezes, o processo de inclusão tem mais a ver com o “compartilhar o espaço educativo” sem uma preocupação maior com a aprendizagem e desenvolvimento das PNEEs. Essa situação tem gerado sérias críticas que considera-se pertinentes, pois a inclusão deve ultrapassar a “mera convivência”. Neste trabalho apresenta-se a alternativa explorada na criação desse contexto de desenvolvimento para apóio à inclusão de um aluno que apresenta características artísticas (like-autistic), que freqüenta uma classe regular numa escola de Novo Hamburgo. O Autismo forma parte dos Transtornos Invasivos do Desenvolvimento (TID), que se caracterizam por déficits em algumas áreas, enquanto outras continuam com um desenvolvimento normal. No caso do autismo, estes déficits manifestam-se na cognição, linguagem e relação social, apresentando Limitadas condutas verbais e comunicativas; Trato ritualístico de objetos; Relações sociais anormais; Comportamento ritualístico; e Auto-estimulação. O uso da tecnologia pode auxiliar nessa adaptação ao permitir que, através de uma mediação tecnológica, pessoas com autismo aprendam padrões sociais e comunicativos promovendo uma inclusão gradativa, estruturada, adequada e comprometida com o desenvolvimento. O aluno em questão (P.) ingressou na escola em 2003 e, tem 10 anos de idade e está incluído na segunda série. Por P. ter sua motricidade e visão comprometida, não pode-se utilizar os softwares educativos que estão disponíveis na Web, precisa-se de interfaces bem mais simples, para aproximar o aluno do computador. Sabendo que P. gosta de animais, sons e músicas, utilizou-se destas informações para poder elaborar materiais de interação, que prendam sua atenção. Tendo o cuidado em utilizar figuras de formas grandes, coloridas, bem objetivas e com som musical, o que muitas vezes não é fácil, pois existe pouco material específico para este tipo de necessidade. O aluno é sempre auxiliado por uma pessoa, quanto à utilização dos softwares educativos propostos, visando o entendimento e a preocupação no seu aprendizado. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Loiana de Carli  
Heribert Sperb - 85 - Vila Nova - 93520330 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (loiana@feevale.br e liliana@feevale.br)

## VANTAGENS DO USO DE SOFTWARE LIVRE NO DESENVOLVIMENTO DE NOVOS SISTEMAS

**Roberta Heckler<sup>1</sup>; Alexandre de Oliveira Zamberlam<sup>2</sup>**

Tendo em vista a grande necessidade do mercado, tanto de órgãos públicos, quanto das empresas do setor privado, em reduzir custos de licenças de softwares, percebe-se que uma grande maioria já está se adaptando ao uso de software livre como alternativa. Essa tendência apresenta-se de diversas maneiras, tanto no que tange ao Sistema Operacional, quanto às linguagens de programação, aos compiladores e ferramentas utilizadas na modelagem de dados e no desenvolvimento dos aplicativos, visando um melhor custo-benefício para as empresas que, ganham em agilidade no desenvolvimento e em qualidade nos resultados. No artigo apresenta-se a definição de Software Livre e a importância de não confundir software livre com software grátis, uma vez que a liberdade associada ao software livre de copiar, modificar e redistribuir independe de gratuidade. Existem programas que podem ser obtidos gratuitamente, mas que não podem ser modificados, nem redistribuídos. A maneira usual de distribuição de software livre é anexar a este uma licença de software livre e disponibilizar o código fonte do programa juntamente com os executáveis. Para o Movimento do Software Livre, que é um movimento social, não é ético aprisionar conhecimentos científicos, que devem estar sempre disponíveis, permitindo, assim, a evolução da humanidade. Já o movimento pelo Código Aberto, que não é um movimento social, mas voltado ao mercado, prega que o software desse tipo traz diversas vantagens técnicas e econômicas. O segundo surgiu para levar as empresas a adotarem o modelo de desenvolvimento de Software Livre. No trabalho são descritos e especificados vários softwares, entre eles: Linux e FreeBSD (Sistemas Operacionais), DBDesigner (Sistema de Modelagem de Dados), PostgreSQL (Banco de Dados), Joomla (Administrador de Conteúdos), e-Gen (Ferramenta para desenvolvimento de aplicações Web), Apache (Servidor Web), Tomcat (Servidor de aplicações Java para Web), Wink (Programa para Produção de Tutoriais em Flash), especificando desempenho e características de cada um. É apresentado, também, um sistema de gerenciamento de artigos, o Gerart, desenvolvido no Centro Universitário Feevale para suprir a necessidade de pesquisadores em otimizar seus trabalhos de pesquisa, aumentando a produtividade e interação com demais grupos de estudo. Apostando nessa idéia, o sistema foi desenvolvido utilizando alguns destes softwares, mas principalmente este conceito é voltado para o ambiente web, facilitando acessos remotos. (Feevale; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Roberta Heckler  
General Osorio - 1103 - Hamburgo Velho - 93510160 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (rheckler@comusa.com.br e zamberlam@gmail.com)

## **ASSESSORIA TECNOLÓGICA EM EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E MANUTENÇÃO INDUSTRIAL**

**Paulo Adolfo Dai Pra Boccasius<sup>1</sup>; Paulo Adolfo Dai Pra Boccasius<sup>2</sup>**

A energia elétrica participa dos processos de fabricação e, como tal, pode ser quantificada como matéria prima componente dos produtos. Através dos parâmetros elétricos, isto é, indicadores do comportamento elétrico das unidades consumidoras podemos avaliar como estamos utilizando esta matéria prima. Através do uso destes parâmetros elétricos podemos comparar o comportamento elétrico da nossa empresa ou compará-la com outras empresas do mesmo ramo de atividades. A implantação de sistemas de gestão em eficiência energética nas empresas está principalmente relacionada à eficiência no processo produtivo, sendo medida em termos de recursos financeiros economizados em relação ao investimento realizado. Normalmente esta é a forma de abordagem, pois o que se pretende é reduzir os custos. Esse trabalho mostra a instalação de um gerenciador para medir e controlar um dos principais parâmetros elétricos o fator de potência. Através das amostras dos sinais de corrente e tensão da rede elétrica, o gerenciador mede a tensão, a corrente, a potência ativa e a potência reativa, calculando, assim, o fator de potência, a potência aparente e a potência requerida; fazendo com que este equipamento também possa ser utilizado para a monitoração da rede elétrica. Igualmente é mostrada a elaboração de um software de administração de um setor de manutenção industrial em uma empresa atendida pela assessoria tecnológica. (Feevale; Empresas parceiras e Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Paulo Adolfo Dai Pra Boccasius  
Visconde de Taunay - 97 - Jardim America - 93032120 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (pauloboccasius@feevale.br e pauloboccasius@feevale.br)

## CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA À ADMINISTRAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE CONSULTORIA EM EMPRESA JUNIOR

**Sheila Lauffer Glaser<sup>1</sup>; Denise Macedo Ziliotto<sup>2</sup>**

Este trabalho propõe a análise da atividade de assessoria empresarial prestada pelo Serviço de Psicologia da Feevale à consultoria Junior da instituição – Plano 1 – que tem como intuito aplicar seus conhecimentos teóricos, ampliando-os através da intervenção multidisciplinar. O olhar organizacional da ciência psicológica busca valorizar a subjetividade da organização, coadunando os aspectos individuais e grupais, que influenciam na vida das corporações, demanda que origina a inserção nesse ambiente. A consultoria realizou-se através de entrevistas individuais com clientes, ex-clientes, consultores e ex-consultores, bem como reuniões com a diretoria e consultores, a fim de refletir sobre a prática do empreendedor. Documentos da organização também foram analisados com objetivo de entender a história e as articulações entre esse grupo e a instituição acadêmica. Como resultados dessa experiência, temos o reconhecimento da importância da relação entre formação e atuação profissional, bem como do caráter decisivo habilidades como iniciativa, rapidez, agilidade, de comprometimento e envolvimento com o negócio para que se efetive o perfil gestor do aluno na organização, questões que a Psicologia se propõe contribuir e avaliar. O reconhecimento do espaço de aprendizagem, entre os dois serviços – de Psicologia e Plano 1 – enseja o quanto devem ser investidos movimentos de interlocução entre cursos e conhecimentos, oportunizando formação mais integradora para os alunos e projetos mais produtivos para a comunidade. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Sheila Lauffer Glaser  
Lucas de Oliveira - 49 Sala 402 - Centro - 93510110 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (sheila@lauffer.com.br e dmziliotto@feevale.br)

## **PENSANDO O CONCEITO DE TRABALHO E SUA INFLUÊNCIA NA FUTURA IDENTIDADE PROFISSIONAL DE CRIANÇAS**

**Josiane Xavier Hommerding<sup>1</sup>; Dorit Ertel Sturmer<sup>1</sup>; Sandra Laura Frischenbruder<sup>2</sup>**

O presente trabalho tem o objetivo de relatar o projeto de intervenção em orientação profissional realizado junto à educação infantil da escola de Aplicação do centro Universitário Feevale. Realizado como prática curricular do Curso de Psicologia e ligado à disciplina de Orientação Profissional e Desenvolvimento de Carreira, em parceria com o estágio profissionalizante do núcleo de Orientação Profissional e desenvolvimento de Carreira do serviço de Psicologia do Centro Universitário Feevale, o foco principal desta intervenção é promover a reflexão sobre o significado que o trabalho assume para as crianças. Considerando a escolha profissional como um processo que ocorre ao longo de todo o desenvolvimento humano, e que esse início se dá na fase denominada de crescimento (denominação de Super), na qual o auto-conceito se estrutura por identificações com os modelos parentais e sociais, a reflexão sobre o trabalho e a relação entre este e a educação deve acompanhar a trajetória escolar. A metodologia adotada foi de vincular o projeto de forma direta ao projeto de estudos da professora da turma e usar o recurso da expressão gráfica via desenhos, construção através da utilização de massa de modelar e visitas aos demais setores da escola. Participaram desta intervenção 18 alunos de ambos os sexos com idades compreendidas entre 4 e 6 anos. Os resultados apontam para a importância do desenvolvimento de projetos que vinculem a orientação profissional à educação infantil, uma vez que é na infância que a criança, muitas vezes se vê confrontada com as vicissitudes do trabalho na vida adulta, podendo associar trabalho à ausência materna e paterna, fontes primordiais do referencial identificatório necessário ao desenvolvimento saudável. Outra questão importante constatada através deste estudo é a necessidade de adequar e desenvolver técnicas de trabalho de grupo destinadas à intervenção com crianças e que contemplem ações preventivas de possíveis problemas de indecisão profissional. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Josiane Xavier Hommerding  
Pinto Bandeira - 66/801 - Centro - 93320030 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (josixh@yahoo.com.br e sandralaura@feevale.br)



## PESQUISA DE TENDÊNCIAS DE MODA: MÉTODO E APLICAÇÃO

**Daiana Flores de Andrade<sup>1</sup>; Emanuele Biolo Magnus<sup>2</sup>**

Este artigo tem como principal finalidade a difusão da metodologia desenvolvida e empregada pelo Núcleo de Pesquisa de Tendências do Centro de Design Feevale na decodificação de informações sobre moda e comportamento. Iniciando as suas atividades juntamente com o CIID – Centro Integrado de Inovação e Design, em setembro de 2001, como Núcleo de Pesquisa e Informação e, atualmente, denominado por Núcleo de Pesquisa de Tendências, o método empregado para a realização das pesquisas vem se aperfeiçoando constantemente. O resultado é uma metodologia sólida, inclusive aplicada nas disciplinas dos cursos Design e Design de Moda e Tecnologia e nos projetos desenvolvidos pelo hoje, Centro de Design Feevale. Objetivando o esclarecimento e a promoção do Design, inicialmente esse trabalho contextualizará o papel desempenhado pelo Núcleo, seus objetivos e ações propostas, seguindo linearmente para o esclarecimento de conceitos pertinentes ao tema abordado nesse ensaio. Posteriormente, pretende-se disseminar essa metodologia, através da sua apresentação e importância, ao maior número de alunos e profissionais, que consideram a pesquisa de tendências uma ferramenta de diferenciação no ato de projetar novos produtos e desenvolver coleções. Seguindo, a aplicação prática dessa metodologia será exemplificada na pesquisa Coexistência – Propostas Inverno 2006, com a premissa de propiciar o acompanhamento das etapas e a verificação do método. Finalizando, serão endossados os resultados qualitativos e quantitativos dos atendimentos prestados à comunidade externa e interna que buscaram o núcleo como referência e canal de informação para criações de ofertas aos mais diferentes mercados e setores. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Daiana Flores de Andrade  
Othelo Rosa - 531 - Ferroviário - 95780000 - Montenegro - Rs  
Email (daianafa@feevale.br e emanuelebm@feevale.br)

## **TRABALHO E GERAÇÃO DE RENDA UMA EXPERIÊNCIA COM PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS**

**Jacqueline Pacheco dos Santos<sup>1</sup>; Dinora Tereza Zucchetti<sup>2</sup>**

Esta experiência surgiu das demandas do Seminário de Pesquisa e Planejamento em Pedagogia Empresarial IV, a partir da escuta de um grupo de alunos especiais e de seus familiares, após a realização de uma oficina que trabalhou os fundamentos da economia solidária. Os participantes expressaram o seu interesse em compor um projeto de geração de renda envolvendo além dos alunos de uma instituição, os seus familiares. O projeto de Trabalho e Geração de Renda tem contribuído de forma efetiva para que os portadores de necessidades especiais e seus familiares sintam-se incluídos e participantes de um projeto solidário. Suas potencialidades, habilidades e talentos são, pela produção de sacolas plásticas que podem ser comercializadas, o resultado de um esforço conjunto. Os alunos habilitados para o projeto são preparados no curso de pré-profissionalização disponível na instituição, e contempla conceitos de qualidade, processos, revisão, planejamento, divisão de tarefas, produção e produtividade. Toda a renda arrecadada com a produção das sacolas é revertida para os alunos e familiares, sendo uma pequena parte destinada à reposição do material de produção e expediente. Através deste projeto e das reflexões dos autores que sustentam a teoria da economia solidária, pode-se afirmar que a realização, com êxito, deste trabalho teve a participação de acadêmicas do curso de Pedagogia Empresarial. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Jacqueline Pacheco dos Santos  
Raimundo Correa - 400 / - Operario - 93315180 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (jacq@feevale.br e dinora@feevale.br)

## RETEXTUALIZAÇÃO

**Giséle de Almeida<sup>1</sup>; Greici Fritzen Tomm<sup>1</sup>; Monica Isabel Haasch<sup>1</sup>; Rosemari Lorenz Martins<sup>2</sup>**

Nas observações pedagógicas em aulas dos níveis Fundamental e Médio, realizadas como parte de nossa formação docente, constatamos que os os textos são produzidos, corrigidos e “reescritos”. Por concordar com MARCUSCHI (2001), quando ele afirma que o “texto é uma prática social” (p.15) e que “a escrita é um bem indispensável para enfrentar o dia a dia, essencial à sobrevivência no mundo moderno” (p.16), vimos a necessidade de ir além da simples reescrita de textos, partindo para uma produção textual mais significativa, a retextualização. Para tanto, elaboramos dois projetos de estudos aplicando a retextualização segundo as orientações de MARCUSCHI (2001). Através desses projetos, os alunos serão levados a circular entre “gêneros distintos, usados em situações distintas e com objetivos distintos” (MARCUSCHI, 2001, p. 19), pois atividades significativas em sala de aula propiciam uma melhor formação do aluno, contribuindo, certamente, para a qualificação do futuro profissional e do cidadão. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Giséle de Almeida  
Flores da Cunha, 642 - 642 Bl A/ Ap 41 - Patria Nova - 93410110 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (sagrra@brturbo.com e rosel@feevale.br)

## RETEXTUALIZANDO COM ORALIDADE

**Aline Michaelsen<sup>1</sup>; Jeanine Marília Müller<sup>1</sup>; Rosemari Lorenz Martins<sup>2</sup>**

Este trabalho vai apresentar o uso da retextualização e reescrita de textos em sala de aula. A princípio o projeto concordava com a idéia de Marcuschi, em primeiramente retirar dos textos os traços de oralidade, dando maior importância para a habilidade escrita. Realizamos em nosso projeto atividades de retextualização a partir dos modelos apresentados por ele, mas ao longo do projeto não conseguimos alcançar os objetivos propostos, uma vez que foi avançado para uma 5 série. Constatamos que, para realizar um projeto deste porte, seria necessário uma série de atividades envolvendo a norma culta e dispor de mais tempo para que houvesse um envolvimento maior por parte dos alunos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Aline Michaelsen  
Av dos Estados - 2448 - Centro - 93700000 - Campo Bom - Rs  
Email (alimichaelsen@hotmail.com e rosel@feevale.br)

## RETEXTUALIZANDO: DA FALA PARA ESCRITA

**Kelly Costa Porcher<sup>1</sup>; Alma Regina Dresch<sup>1</sup>; Rosemari Lorenz Martins<sup>2</sup>**

Com base na teoria da retextualização proposta por Marcuschi (2006), elaboramos um projeto em que o aluno possa usar seus conhecimentos prévios da língua e aprimorá-los para conferir sentido adequado ao seu texto conforme o contexto. O intuito da proposta é levar o aluno a entender as diferenças que existem entre a fala e a escrita, fazendo-o escrever de forma clara e coerente, reduzindo assim as incorreções do texto e eliminar as marcas de oralidade. Independente do gênero textual, seja falado ou escrito, a língua usada pelo emissor da mensagem deve ser comum a de quem a está recebendo, além disso deve fazer parte de um contexto conhecido por ambos para que produza sentido. É preciso observar o processo de transformação de um texto falado para um texto escrito e coerente, para verificar as diferenças existentes entre um e outro. Essa transformação do texto se chamou retextualização. Retextualizar é migrar um mesmo texto de um gênero a outro sem alterar seu sentido original. Primeiramente, é preciso compreender o texto original. A partir disso: limpar o texto das marcas mais gritantes de oralidade, excluir palavras ou expressões redundantes, incluir termos mais técnicos, substituir, adaptar e adequar a pontuação. Nosso Projeto foi pensado e elaborado com a consciência de que sua aplicação consiste, além de uma nova abordagem de ensino, em uma forma de investigação da teoria. No Projeto, a seqüência das operações proposta pelo autor foi mais ou menos respeitada. Entretanto, foi prevista somente a aplicação da primeira à quinta operação. Entendemos que, independente do número de passos que os alunos criarão para a retextualização, o importante será que abarquem as cinco primeiras operações de Marcuschi. Após a retextualização, o processo de reescrita servirá para que o aluno melhore ainda mais seu texto. A atividade de revisão e reescrita do texto deve acontecer para sua evolução. Nossa intenção, nada mais foi do que simplificar o modelo de Marcuschi para melhor entendimento dos alunos e fazer com que eles deduzam as operações, elaborando com suas próprias palavras, tendo assim uma ferramenta importante para retextualizar seus textos. Entendemos ainda que, tão importante quanto a visão do projeto, é o olhar do professor quanto a essa teoria ser ou não inovadora. Ele deve acreditar na proposta, para que seja efetiva a experiência com os alunos e para que possa colher resultados reais. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Kelly Costa Porcher  
Rua 03 de Outubro, 1155 Apto 6 - Bloco 2 - Patria Nova - 93410040 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (kellysouzacosta@ig.com.br e rosel@feevale.br)

## **ROTULAGEM AMBIENTAL E IDENTIFICAÇÃO DE MATERIAIS EM EMBALAGENS DE PERFUMARIA: UMA FERRAMENTA PARA A RECICLAGEM**

**Daiana Staudt<sup>1</sup>; Luis André Ribas Werlang<sup>2</sup>**

Apesar da reciclagem não ser a opção mais utilizada no Brasil, (segundo dados da Associação Brasileira de Embalagem, são reciclados apenas 8% do lixo gerado) ela se apresenta atualmente como uma das únicas alternativas viáveis para as embalagens pós-consumo, pois o mercado ainda dita as tendências de materiais e, na fase de projeto, os detalhes ambientais aos poucos estão sendo considerados. Mesmo com a simbologia hoje existente para identificação dos materiais, muitos produtos utilizam de forma indevida ou mesmo nem identificam os tipos de materiais empregados em suas embalagens. A fim de facilitar a identificação dos plásticos no processo de reciclagem, a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) disponibiliza uma simbologia de identificação de polímeros, com códigos inscritos nas embalagens informando de modo direto qual é o material utilizado, a partir da sigla do polímero e sua numeração correspondente. O objetivo do trabalho é conduzir um estudo analítico de diferentes embalagens de cosméticos e perfumaria da linha do Boticário, apontando a utilização de rótulos ambientais e a presença de identificação dos materiais empregados em suas embalagens. Para a análise da rotulagem das embalagens, foram coletadas 30 embalagens entre cosméticos, linha banho e perfumaria da empresa, utilizados métodos para identificação dos polímeros onde, segundo MANRICH (1997), os plásticos podem ser identificados por meio de códigos inscritos nas embalagens; pela correlação do produto, por aspectos de transparência, translucidez e opacidade; esbranquecimento e comportamento mecânico quanto à dureza, dobradiça, maleabilidade e barulho. Apesar da identificação correta em muitas das embalagens tanto de tampas como nos frascos, com sigla e numeração em tamanho apropriado, os frascos de perfume são os que apresentam os pontos mais críticos pois misturam diversos componentes e não possuem identificação tanto em suas tampas, como nos frascos. O conhecimento dos materiais empregados é indispensável para o desenvolvimento de uma embalagem, analisando tanto sob os aspectos funcionais, como econômicos e ambientais. É de extrema importância a correta identificação dos rótulos ambientais, principalmente quanto à identificação dos materiais empregados, facilitando, assim, sua separação e reciclagem. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Daiana Staudt  
Caxambu - 355 - Vila Nova - 93525180 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (daiana@feevale.br e luis@dsigno.com)

## **RPG - JOGOS COMPUTADORIZADOS APLICADOS NA EDUCAÇÃO**

**Michele Wittmann<sup>1</sup>; Christine Bahia de Oliveira<sup>2</sup>**

Este artigo apresenta a relação entre RPG e os jogos computadorizados aplicados na educação. O objetivo é apresentar reflexões sobre este assunto e, deste modo, destacar a relevância de mudanças metodológicas que atendam às necessidades recorrentes dos educandos, trilhando, assim, novas possibilidades pedagógicas mediadas pelos jogos eletrônicos, o que objetiva desenvolver novas possibilidades para o Ensino On-line através da lógica presente nos jogos eletrônicos e de RPG. Sendo assim serão apresentadas algumas teorias educacionais que embasam o tema, além dos principais conceitos de RPG e como estes jogos estão sendo utilizados no processo de ensino-aprendizagem. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Michele Wittmann  
Lageado - 197 - Jardim Mauá - 93458130 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (chiang\_yat-sen@hotmail.com e christine@feevale.br)

## DAS SCHULBUCH: UM PERIÓDICO SOBRE OS LIVROS DIDÁTICOS

Camila Gardini<sup>1</sup>; Lúcio Kreutz<sup>2</sup>

Nas primeiras quatro décadas do século XX, os imigrantes alemães do RS investiram intensamente na elaboração e na impressão de livros didáticos, demonstrando sua preocupação com a questão educacional. Além disso editaram mais três periódicos em apoio às escolas étnicas que mantinham no estado. Periódicos e livros escolares, considerados anteriormente resíduos etnográficos de pouca significação para o entendimento das instituições docentes, são tidos atualmente como fontes essenciais na configuração de uma nova historiografia da educação, pois estão em convergência com outras estratégias culturais para formar identidades e estruturas desejadas (BENITO, 2000). Um destes periódicos intitulado Das Schulbuch (O Livro Escolar), trata diretamente dos manuais didáticos. Editado por Rotermund de 1917 a 1938, está inserido no contexto da produção de material didático para as escolas étnicas, objetivando adequá-las à realidade brasileira. Tendo por referência de análise a história cultural, sabemos que os conceitos de representação e de narrativa são básicos, já que com o periódico expressa-se uma construção de sentido em momento histórico específico. Conforme Hall e Chartier, a representação é uma prática cultural em que se constrói sentido. Assim, Das Schulbuch é permeado de interrelações e tensionamentos na produção e na legitimação de seu espaço. Além do periódico, mais dois jornais/revistas, publicados para professores, foram impressos neste mesmo período. Um destinado a professores católicos e outro a evangélicos. Ambos tinham o mesmo propósito do periódico Das Schulbuch, auxiliar os professores em aspectos metodológicos e didáticos. Esses impressos, materiais preciosos sobre as escolas étnicas, foram microfilmados, a fim de conservar e disponibilizar suas informações a mais instituições. O projeto, com duração de três anos, iniciou em março de 2005. Mediante leitura preliminar de Das Schulbuch, pudemos vislumbrar que nele consta uma relação significativa de livros desenvolvidos especificamente para as escolas étnicas. A partir desse dado e de pesquisas anteriores, buscamos esses materiais didáticos, microfilmamos e digitalizamos os mesmos. Anteriormente, coletamos as informações sobre esses livros constantes nos impressos mencionados acima. Esses dados serão incluídos na microfilmagem, pois a partir deles pode-se recuperar todo o processo de construção de determinados livros, que foram reimpressos e modificados consecutivamente. (UNISINOS; CNPq, Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Camila Gardini  
Presidente Lucena - 3637 - Centro - 93900000 - Ivoti - Rs  
Email (milagardini@yahoo.de e lkreutz@terra.com.br)



## SEAT - SISTEMA ELETRÔNICO PARA AQUISIÇÃO DE TEMPERATURAS

**Cassia Gabriela Ferreira Dias<sup>1</sup>; Rosângela Menegotto Costa<sup>2</sup>; Delfim Luiz Torok<sup>2</sup>**

Este trabalho se vincula ao projeto de pesquisa do Grupo de Estudos em Materiais intitulado "Estudo experimental de propriedades estruturais, de transporte elétrico e magnéticas dos cupratos supercondutores de alta temperatura crítica" que tem por objetivo preparar e caracterizar amostras supercondutoras de alta temperatura crítica. O processo de produção destas amostras, tanto na forma cerâmica quanto na forma monocristalina, inclui tratamentos térmicos com temperaturas homogêneas e precisas, que ocorrem em fornos para temperaturas de até 1200 oC. Este projeto tem como objetivo desenvolver um sistema que auxilie na verificação da exatidão e homogeneidade das temperaturas no interior do forno. O sistema eletrônico para aquisição de temperaturas (SEAT) consta de um software elaborado no Borland Delphi 7 e um circuito eletrônico (esquematizado no software Multisim e projetado no software Ultiboard), que farão a aquisição da temperatura em 8 pontos distintos do interior do forno. O Sistema utiliza basicamente 2 circuitos integrados (4016), que internamente possuem 4 chaves cada. Quando estas recebem um sinal da porta paralela do computador, acionam seus respectivos sensores de temperatura. Os sensores de temperatura utilizados são termopares do tipo K. A temperatura medida por cada sensor é enviada para o controlador de temperatura N1100, da Novus, que por sua vez, a envia para o software de aquisição de dados. O sistema permite dois modos de operação: manual e automático. Ao ser configurado para a forma manual, o sistema permite ao usuário escolher qual dos 8 sensores será utilizado para realizar a medição de temperatura. Deste modo é possível aferir a temperatura nos pontos estratégicos do forno e de forma aleatória. Ao ser configurado para a forma automática, o usuário indica no programa o intervalo de tempo existente entre as 8 medições de temperatura. O sistema fará a aquisição dos valores automaticamente. Os dados obtidos a partir da implementação do SEAT permitirão um estudo cuidadoso da distribuição de temperaturas internas do forno, em regimes de temperaturas variáveis com taxas controladas e em regimes de temperaturas estáveis. Estes dados são fundamentais para a verificação da existência de gradientes e os seus fatores geradores bem como suas correções, quando possível. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cassia Gabriela Ferreira Dias  
Flores da Cunha - 2091 - Campestre - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (cassia@tca.com.br e rmcosta@feevale.br)

# SHIATSUTERAPIA COMO INSTRUMENTO DE ESTABILIZAÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL E FREQUÊNCIA CARDÍACA

**Fabio Ramos de Jesus<sup>1</sup>; Arthur Sacramento<sup>2</sup>**

**Introdução:** A sociedade, em que o homem está inserido, faz com que ele exerça diversas atividades num curto espaço de tempo, resultando assim em stress, fadiga muscular, insônia, problemas cardiovasculares (hipertensão arterial) e outras patologias associadas principalmente ao stress do trabalho. Sendo assim, é plenamente justificável a necessidade de fazer um estudo em que a técnica shiatsu (terapia alternativa) possa auxiliar esses indivíduos a terem uma melhoria em seus níveis de stress físico, mental e conseqüentemente, uma estabilização em todos os seus sistemas, proporcionando uma melhor qualidade de vida. Com esse estudo, podemos obter resultados no que diz respeito a alterações de pressão arterial e frequência cardíaca. **Objetivo:** Verificar a variação de padrões de pressão arterial e frequência cardíaca em pacientes submetidos à técnica de shiatsuterapia. **Metodologia.** Foram selecionados randomicamente, dois voluntários que assinaram um termo de consentimento. O local, onde o shiatsu foi aplicado, era em uma sala de 9 metros quadrados, com um colchão de 100x200x0,25 cm. Os voluntários usaram camiseta e calça de algodão. Após os voluntários passarem por uma anamnese, foram submetidos a dez sessões de shiatsu, sendo elas realizadas três vezes por semana, pela manhã, e onde cada voluntário foi submetido a um atendimento com duração média de 40 minutos. Nos primeiros cinco minutos, fez-se a aferição da pressão arterial e frequência cardíaca. Na aferição da tensão arterial, foi utilizada a medida pelo método indireto, a técnica auscultatória, com um estetoscópio (marca bic), um esfigmomanômetro aneróide (marca Pressure M.S. 80056450002), respeitando todos os padrões determinados pela Sociedade Brasileira de Hipertensão. A avaliação da frequência cardíaca foi realizada de acordo com os parâmetros da ACSM. O terapeuta aplica shiatsu em cinco pontos de cada região com o auxílio dos polegares. O mesmo procedimento é realizado bilateralmente. Após o término da seqüência de shiatsu, o terapeuta instrui o paciente a ficar deitado por mais cinco minutos e só depois será feita a verificação da tensão arterial e frequência cardíaca para que não ocorra nenhuma compensação fisiológica. **Resultados/Conclusão:** Concluímos que o método utilizado neste trabalho de investigação foi eficiente na estabilização da pressão arterial e frequência cardíaca, permitindo o uso de tal método em pacientes hipertensos ou normotensos sem riscos a saúde dos mesmos. (Feevale; GEPESBE (Grupo de Estudos e Pesquisa em Bioquímica, Fisiologia Humana e do Exercício). )

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## **SIMULAÇÃO DE MULTIAGENTES PARA APOIO NO PROCESSO DE ESCALONAMENTO DA PRODUÇÃO DE EMPRESAS DO SETOR COUREIRO-CALÇADISTA**

**Evandro Roberto Laux<sup>1</sup>; Paulo Roberto Ferreira Junior<sup>2</sup>**

Os processos de Escalonamento da Produção ainda são abordados de forma bastante conservadora nas empresas do setor coureiro-calçadista, e dependem basicamente da análise empírica de alguns profissionais. Este tipo de análise pode levar a tomadas de decisão, que não necessariamente, serão as mais adequadas para cada situação. Para auxílio a estes profissionais, estão disponíveis no mercado, sistemas de escalonamento automático. Contudo, os mesmos são custosos para aquisição e implantação, colaborando ainda mais para o posicionamento conservador das empresas. Assim sendo, este trabalho visa aplicar técnicas de Inteligência Artificial Distribuída, em específico a simulação, como uma forma de contribuir para a melhoria do processo industrial de Escalonamento da Produção. A simulação permite experimentar, de forma virtual, as decisões que estão sendo tomadas, oferecendo maior suporte e oportunizando o aumento da eficiência, neste processo conduzido atualmente de forma heurística. Portanto, empregando-se as técnicas de simulação computacional, utilizando agentes reativos, apresentar-se-á um simulador multiagentes, a ser modelado e implementado utilizando o Interpretador para Sistemas de Agentes Simulados (SESAM), que venha a servir como ferramenta de apoio aos profissionais envolvidos com o processo de Escalonamento da Produção de empresas do setor industrial coureiro-calçadista. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Evandro Roberto Laux  
Esteio - 770 - Floresta - 93950000 - Dois Irmãos - Rs  
Email (evandro.laux@gmail.com e paulo.ferreira.jr@gmail.com)

## **SIMULAÇÃO TRIDIMENSIONAL DA DISPERSÃO DE CONTAMINANTES PARA FONTES BAIXAS**

**Marcela Sagrilo Frizzo<sup>1</sup>; Angela Beatrice Dewes Moura<sup>2</sup>**

A poluição atmosférica antropogênica tem crescido de forma alarmante nos últimos anos, e seus efeitos já se fazem sentir na forma de mudanças climáticas globais e aquecimento da terra. De forma decorrente também tem crescido as pesquisas na área ambiental. Entre estas, estão inseridas as que envolvem a previsão de cenários ou efeitos da emissão de contaminantes para uma região ou local, e constituem importantes ferramentas no gerenciamento de atividades industriais e de políticas ambientais. Neste trabalho são apresentadas simulações da dispersão de contaminantes na atmosfera, a partir de um modelo analítico. Este é um modelo tridimensional, adequado a terrenos planos, fontes pontuais e condições de estabilidade atmosféricas convectivas, e já foi avaliado para fontes elevadas, gerando bons resultados. Neste trabalho são apresentados e analisados os resultados para fontes baixas e, para tanto, foram utilizados os dados experimentais de Prairie Grass para distâncias de 50, 100, 200, 400 e 800 m da fonte. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marcela Sagrilo Frizzo  
Roque Soares de Lima - 91 Apto 10 - Vila Nova - 93525200 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (0059717@feevale.br e angelab@feevale.br)

## SÍNDROME DE DOWN- A INSERÇÃO DA CRIANÇA NO MEIO SOCIAL

Ana Paula Nascimento<sup>1</sup>; Lisara Carneiro Schacker<sup>2</sup>

A Síndrome de Down é uma alteração genética identificada por características físicas bem definidas. Muitas vezes as pessoas portadoras desta Síndrome são discriminadas em nossa sociedade. Por isso, venho através deste, compartilhar com os interessados este assunto tão importante e interessante. Este trabalho teve como objetivo geral conhecer a visão das mães sobre o processo de inserção dos seus filhos, com síndrome de Down, no meio social. Esta pesquisa classificou-se como um estudo de caráter exploratório descritivo, com abordagem qualitativa. Os sujeitos foram quatro mães, de crianças com Síndrome de Down, selecionadas conforme critérios de inclusão e exclusão previamente definidos. A pesquisa aconteceu com as mães que tinham os seus filhos freqüentando o ensino regular das escolas públicas e privadas de um Município da Região do Vale do Rio dos Sinos. A coleta dos dados ocorreu durante o mês de março de 2006, através de um roteiro de entrevistas semi-estruturado. Como resultados obtidos, vimos que ainda há deficiência no processo de inclusão social destas crianças. Existe dificuldade de inserção nas escolas de ensino regular, com professores ainda despreparados para o atendimento a esses alunos. O preconceito e a desinformação de muitos adultos marcam a vida dos portadores de SD e de suas famílias. Porém, a pesquisa apontou resultados positivos, como a união e a participação da família no processo de inserção da criança e a boa convivência entre as crianças portadoras de SD com as outras da mesma faixa etária. Contudo, podemos concluir que, apesar de ainda existirem deficiências no processo de inserção social das crianças com Síndrome de Down, as famílias buscam amenizar as dificuldades com muito amor, união e respeito. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ana Paula Nascimento  
Felipe de Noronha 547 - 16 - Marechal Rondon - 92020300 - Canoas - Rs  
Email (liellensohn@yahoo.com.br e liellensohn@yahoo.com.br)

## **SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE DADOS AMBIENTAIS DA REGIÃO DO VALE DO RIO DOS SINOS**

**Ingo Jost<sup>1</sup>; Juliano Varella de Carvalho<sup>2</sup>**

Visando disponibilizar à sociedade, dados referentes ao meio-ambiente da região do Vale do Rio dos Sinos, e propiciar um maior controle sobre fatores ambientais, este projeto tem coletado dados da região em questão, através das instituições UNILASALLE, UERGS, FEEVALE, LIBERATO e UNISINOS. Cada instituição é responsável por diferentes temas. Dentre os objetivos do projeto destacam-se a criação de um banco de dados centralizado, alimentado por um sistema de informação web, além do desenvolvimento de um site para apresentação dos dados, visualizados em forma de relatórios, gráficos e mapas temáticos. As informações coletadas pela UNILASALLE abrangem o depósito de resíduos sólidos e líquidos em diferentes locais na região, sendo cadastradas informações específicas a estes, como acondicionamento e destinação. A UERGS é responsável pelas informações referentes ao impacto ambiental da deposição de resíduos provenientes da indústria coureiro-calçadista, necessitando o cadastro dos tipos de resíduos e características destes. O impacto ambiental de agronegócios, desde informações de propriedades rurais, até dados das lavouras de diversos tipos, é abordado pela FEEVALE. É de incumbência da LIBERATO, a coleta das informações do potencial energético da região: subestações, tipo de consumidores e estabelecimentos, quantidade de consumo destes, alimentadores, transformadores, quantidade de energia consumida e ofertada aos municípios. E, finalmente, a Unisinos aborda o mapeamento dos recursos hídricos superficiais e subterrâneos, cadastrando a ocorrência de componentes químicos e organismos nestes. A aplicação web está em sua primeira versão, e vem sendo desenvolvida na FEEVALE. Ela foi implementada utilizando-se a plataforma Java, com os frameworks: Struts, para desenvolvimento, e Hibernate, para persistência, o container JSP Tomcat, entre outras tecnologias. Para a geração de gráficos e relatórios, estão sendo utilizadas as ferramentas jFreeChart e JasperReports. O ambiente de produção encontra-se na UNISINOS, hospedado em um servidor com a distribuição Linux SuSe, SGBD PostgreSQL, e webserver Apache. Para garantir uma visualização das informações amigável ao usuário, alguns dados coletados são georeferenciados, o que permitirá, posteriormente, que sejam integrados aos mapas temáticos da região. Atualmente, o banco de dados é alimentado com as coletas dos pesquisadores para que, em breve, seja construído o site que possibilitará a interação entre o usuário e os mapas. (Feevale; Secretaria de Ciência e Tecnologia - RS)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## **SISTEMA DE OBSERVAÇÃO INTELIGENTE PARA A GESTÃO DE EQUIPES DE VOLEIBOL**

**Lucas Eskeff Freitas<sup>1</sup>; Alexandre de Oliveira Zamberlam<sup>2</sup>; Rodrigo Rafael Villarreal Goulart<sup>2</sup>**

Diversas atividades cotidianas envolvem a coleta e a análise de uma quantidade muito grande de dados e informações que precisam ser rapidamente analisadas para que uma decisão seja tomada. A gestão de um time de voleibol é um exemplo disso, já que, a todo o momento, a partir de uma quantidade diversificada de informações, decisões importantes devem ser tomadas. Decidir onde um jogador deve sacar, qual sua posição na quadra oferece maior rendimento, qual jogador substituir e por quem, enfim, qual a melhor estratégia, ou quais táticas utilizar, são situações para as quais uma comissão técnica de voleibol deve estar atenta. Dentro deste contexto, existem softwares estatísticos que auxiliam nessa tarefa. Pode-se citar o Data Volley da empresa DataProject e os Scouts Técnico e Tático, de Roberta e Cláudio Giglio. Porém, são sistemas estatísticos de captura, cruzamento de dados e emissão de relatórios que não levam em consideração o histórico do jogador de toda uma temporada e o contexto de uma partida de vôlei. Desta forma, os sistemas atuais, simplesmente, repassam informações diversificadas para a comissão, que avalia e, num tempo extremamente reduzido, toma decisões, que muitas vezes são baseadas mais no conhecimento empírico do técnico ou da comissão do que no fator racional real daquela situação. Assim, se o sistema gerar conhecimento a partir destas informações tratadas, acredita-se ser possível reduzir o fator empírico e o tempo das decisões, liberando o técnico para outras preocupações na gestão de uma equipe. Atualmente, existem os chamados sistemas inteligentes, que são aplicações não convencionais que tentam manipular e produzir conhecimentos específicos de forma quantitativa e qualitativa para o processo de decisão. A pesquisa desenvolvida apresenta detalhes de como técnicas de inteligência artificial (IA), que combinam agentes inteligentes, mineração de dados e a engine GTGE, podem ser utilizadas para auxiliar essas comissões técnicas. Assim, um sistema computacional para monitoramento de jogo de vôlei está sendo desenvolvido. Conhecido como Scout (observador), captura e processa informações estatísticas de desempenho dos atletas da equipe e da adversária. Entretanto, esse sistema, que até então era somente estatístico, será baseado em técnicas de IA e mineração de dados. E na parte de relatórios, em vez de texto, haverá animações, simulando o posicionamento e deslocamento dos atletas, facilitando a leitura pela comissão e pelos próprios jogadores. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Lucas Eskeff Freitas  
Rua Federação - 1830/202 - Centro - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (eskeff@gmail.com e zamberlam@gmail.com)

## SITEMA DE IDENTIFICAÇÃO DE DIGITAIS BASEADO EM REDES NEURAIAS: IMPLEMENTAÇÃO E TESTE DE DESEMPENHO

**Paulo Ricardo Muniz Barros<sup>1</sup>; Paulo Roberto Ferreira Junior<sup>2</sup>**

A avaliação do desempenho de sistemas é uma etapa fundamental no ciclo de vida dos mesmos e, muitas vezes, negligenciada. Este trabalho enfoca o desenvolvimento de uma aplicação que utiliza redes neurais na sua implementação, para a avaliação de desempenho e portabilidade da mesma. Um sistema de reconhecimento pela identificação de impressões digitais (ID) é composto, no geral, pelas seguintes fases: captura da digital, processamento da imagem e comparação de minúcias (pequenas marcas na imagem do dedo), a fim de identificar um indivíduo. Dessa forma, na fase de comparação de minúcias, há a classificação do ID, que facilita o processo de reconhecimento. Vários estudos têm sido realizados para classificação automatizada de impressões digitais, os principais métodos são Sintáticos, Estruturais, Baseados em regras, Híbridos e Redes neurais. Acredita-se que o uso de redes neurais produza um melhor desempenho. Uma rede neural inicialmente possui valores aleatórios pequenos (ponderadores); isto significa que a rede não sabe nada. À medida que o processo de treinamento acontece, ela é, então, alimentada com impressões conhecidas (cadastro de pessoas), e os ponderadores irão convergir para valores que permitem que eles realizem uma computação útil. Assim pode ser dito que uma rede neural começa sabendo nada e move-se no sentido de ganhar algum conhecimento real. O projeto prevê um servidor, que carregará a rede neural e um cliente que coletará a digital. A partir do momento que o cliente se conectar remotamente via soquet no servidor, passando as informações da imagem coletada, o mesmo retorna o resultado da validação ao cliente. Para comunicação do leitor com a aplicação cliente foi utilizada uma classe Java contida em um SDK de desenvolvimento da GRIAULE. Esta classe serve como drive de comunicação entre o leitor e a aplicação, pode-se utilizar vários tipos de leitores de impressões digitais, tornando a aplicação desvinculada do hardware utilizado. Com esta separação da aplicação em cliente/servidor e utilização de Rede Neural para classificação da digital, espera-se ter a combinação ideal para o sistema de reconhecimento de digitais, visto que só se necessita de um equipamento robusto, que irá implementar a rede neural, facilitando a distribuição e provendo acessos para validação de digitais em uma base única de informações. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Paulo Ricardo Muniz Barros  
Icaro - 462 - Canudos - 93544020 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (pbarros@comusa.com.br e paulo.ferreira.jr@gmail.com)



## SOFTWARE EDUCATIVO CONSTRUINDO O CONHECIMENTO

**Fernanda de Azevedo Wanderer<sup>1</sup>; Marta Rosecler Bez<sup>2</sup>**

Atualmente existe uma grande carência na área de Softwares Educativos / Pedagógicos. O motivo para isso é bem claro: muitas pessoas confundem Softwares Educativos com Jogos Infantis. Um Jogo Infantil trabalha com o objetivo de prender a atenção da criança, fazendo com que ela goste e se divirta com o mesmo. Já para um Software Educativo, este pode ser um dos objetivos, mas não o principal. Algumas pessoas não sabem diferenciar estas duas áreas. O fato é que um jogo de Memória, por exemplo, com figuras de algum personagem em quadrinhos, trabalha a motricidade fina, coordenação motora e memória do aluno. Estes são aspectos fundamentais para o desenvolvimento da criança, mas não constroem o conhecimento Pedagógico ou Educacional da mesma. Uma das maiores dificuldades encontradas pelos Professores é incluir o software em seu projeto diário de aulas. Utilizando o exemplo anterior, o jogo de Memória poderia ser aproveitado no momento da motivação de uma aula, mas não como ferramenta de ensino, de construção de conhecimento. Outro problema enfrentado é que muitos softwares Educativos nada mais são que versões eletrônicas dos exercícios trabalhados em sala de aula, envolvendo repetição e fixação dos conteúdos. Estes são os mais criticados, já que assim o aluno troca o caderno pelo computador, e este não é o objetivo. O Software Educativo deve ser utilizado de forma que aluno se divirta e não perceba que está aprendendo. Desta maneira o computador é mera ferramenta, sendo o software o recurso principal na formação do conhecimento pedagógico do aluno. Um exemplo bastante difundido entre professores de informática é o Mega Logo. Este possibilita que, tanto o professor quanto o aluno, utilize sua criatividade para criar atividades pedagógicas. Desta forma, a flexibilidade do software é muito maior e de grande valor na interdisciplinaridade das aulas. Este artigo é o início do desenvolvimento de um software educativo que deverá auxiliar no processo de alfabetização do aluno. Com este, será possível que o professor insira palavras e / ou letras que o software irá utilizar, podendo ser as mesmas trabalhadas em sala de aula. O objetivo deste software é que o professor possa modelar a ferramenta de acordo com o aprendizado de seu aluno. Permite que o mesmo reconheça conteúdos já trabalhados, identificando letras e palavras já conhecidas. Desta forma o aluno é motivado a continuar o aprendizado, já que o “jogo” utiliza a linguagem de sua realidade, que ele sabe ler. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda de Azevedo Wanderer  
Santa Catarina - 100 Apto 206 - Centro - 93410210 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (fernanda@ws2.com.br e martabez@feevale.br)

## **SUD MENNUCCI E AS CONCEPÇÕES EDUCACIONAIS QUE DERAM ORIGEM ÀS ESCOLAS NORMAIS RURAIS NO BRASIL**

**Lenir Marina Trindade de Sá Britto<sup>1</sup>; Flávia Obino Corrêa Werle<sup>2</sup>**

Este trabalho se insere na pesquisa: História das Instituições Escolares: Escolas de Formação de Professores, que está imbuída em descobrir mais a respeito das três primeiras Escolas Normais Rurais criadas no Rio Grande do Sul: Escola Normal Rural La Salle, Escola Normal Rural Murialdo e a Escola Normal Rural da Arquidiocese. Ao longo de nossos estudos, percebemos que as primeiras Escolas Normais Rurais em nosso país surgiram como resultado de uma mescla de interesses políticos, ideológicos e pedagógicos, que culminavam com o interesse principal de conter o êxodo rural crescente no momento. Muitas medidas e políticas sociais queriam amainar essa situação, e dentre as idéias surgidas, figurou a Escola Normal Rural. Nossa metodologia de trabalho vem se constituindo de pesquisa bibliográfica que contempla assuntos relacionados a Escolas Normais Rurais, não só do Rio Grande do Sul como também a nível mais amplo do Brasil; análise de documentos dos arquivos das escolas pesquisadas, como atas, livros históricos, currículos dos cursos, listas de chamada, correspondências e fotos. Também nos utilizamos de entrevistas feitas com ex-alunos e ex-professores de algumas das escolas. Em nosso trabalho de análise destes materiais e de levantamento bibliográfico, começamos a encontrar subsídios que nos levavam a nomes importantes no país na década de 1930. Intelectuais preocupados com as rápidas mudanças que a industrialização trazia para o país e conseqüentemente para a economia e para a educação. Um destes intelectuais, talvez o que mais ferrenhamente tenha defendido as idéias de valorização da zona agrícola, de sua gente e de suas lides - foi Sud Mennucci. Pretendemos com este trabalho, identificar as aproximações entre as idéias educacionais do citado autor e os objetivos da criação das Escolas Normais Rurais em nosso país, pensando a respeito da influência que Mennucci teve em tal acontecimento da história da educação do Brasil. Levantamos a hipótese de que o surgimento de tais instituições serviu de ferramenta na tentativa de consolidação de uma mentalidade de valorização do meio rural e de aversão às grandes urbes, mentalidade esta que Sud Mennucci tanto insistiu na necessidade de disseminar. Consideramos importante sublinhar a relevância e atualidade que as idéias de Mennucci ainda possuem frente à situação atual da educação rural de nosso estado e país. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Lenir Marina Trindade de Sá Britto  
Tapes - 1200 Apto 75 - Ideal - 93320080 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (lmarina@bage.unisinos.br e flaviaw@unisinos.br)

## **TÉCNICA E PESSOA NAS RELAÇÕES CONTRATUAIS: O PROBLEMA DA FUNÇÃO SOCIAL DOS CONTRATOS.**

**Cristóvão Atílio Viero<sup>1</sup>; José Carlos Moreira da Silva Filho<sup>2</sup>**

Dentre as diversas esferas da atividade humana, está a que se volta para a exploração dos recursos e, posteriormente, para o seu armazenamento e circulação. Percebe-se, assim, o interesse econômico claramente presente na formação do caráter societário que conhecemos hoje. Como instrumento regulador desse processo entre as pessoas, esteve o contrato sempre ligado à realidade da dinâmica econômica estatal historicamente ditada. Na moderna sociedade ocidental, o contrato vestiu a roupagem do Estado Liberal, primando por uma concepção de pessoa enquanto indivíduo racional, tendo na vontade livre sua máxima. A Escola Pandectística de Savigny, por sua vez, desenvolveu uma concepção meramente operacional da pessoa, tomando-a como um dos pólos a ser ocupado para que se pense uma relação jurídica. Destas concepções que nos chegam, surge a discussão atual da repersonalização do Direito Civil, buscando a valorização da pessoa humana em sua concretude e historicidade, contrapondo-se àquelas concepções hoje entendidas como despersonalização. Na era tecnológica, a visão de impessoalidade e universalidade na concepção do outro revela uma grande padronização, uma massificação no que tange às concepções contratuais. Os discursos de autonomia de vontade e da pessoa são agora assumidos pelo mercado tecnológico culminando em uma função social tecnicista e eficiente frente a um contingente apenas numérico de pessoas. Na presente pesquisa, será questionada essa função social dos contratos, tendo-se como referência a repersonalização do direito civil e a fenomenologia hermenêutica de M. Heidegger. Também a importante reflexão heideggeriana sobre a técnica será útil para esse questionamento, que pretenderá apoiar suas conclusões em pesquisas doutrinárias e jurisprudenciais. (UNISINOS; CNPQ- BOLSA PIBIC)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Cristóvão Atílio Viero  
Rua Moinhos de Vento - 640 - Petrópolis - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (pviero@tca.com.br e josecarlosfilho@terra.com.br)

## TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PROPORCIONANDO AUTONOMIA À PESSOA COM NECESSIDADES ESPECIAIS

**Maria Rosangela Bez<sup>1</sup>; Liliana Maria Passerino<sup>2</sup>**

De forma progressiva as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) tornam-se importantes instrumentos de nossa sociedade e, sua utilização, um meio concreto de inclusão e interação na atualidade. Podendo os TICs contribuir na forma ou através das Tecnologias Assistivas. Uma Tecnologia Assistiva (TA) é uma ferramenta ou um recuso que a pessoa com necessidades espaciais tem, que pode ser utilizado com a finalidade de proporcionar uma maior autonomia e independência. Existem diversas Tecnologias Assistivas; algumas se destinam a permitir o acesso ao computador por pessoas com déficits sensoriais, como cegos e surdos; outras são voltadas para compensar necessidades motoras como paralisados cerebrais, tetraplégicos, etc. Nos primeiros casos, em geral as TAs são implementações de software que, por sistemas de barreiras e/ou interpretação, permitem um acesso à informação. No caso de TAs orientadas para pessoas com necessidades motoras encontram-se soluções em hardware como colméias, vídeos especiais, lentes de aumento, e soluções híbridas que envolvem hardware e software (em geral drivers) como impressoras Braille, teclados especiais, mouses especiais e soluções puramente em nível de software como os simuladores de mouse, simuladores de teclado entre outros. Neste trabalho de pesquisa apresentamos as Tas existentes organizadas por categoria que envolvam soluções de softwares freeware (gratuitas) e/ou open source (com o código fonte disponível) que permitam montar um laboratório acessível. O estudo foi centrado em duas plataformas de sistema operacional: Windows e linux nas suas diferentes versões por considerarmos que estas são as mais comuns no Brasil. Para um melhor entendimento, decidiu-se criar três grupos de softwares: para cegos, para surdos e o terceiro grupo para paralisias, síndromes e demais deficiências. Primeiramente efetuou-se a coleta dos softwares; após foi-se testando um a um, criando-se um manual de utilização e um parecer sobre o programa utilizado. Os manuais de utilização poderão favorecer, juntamente com o software, uma maior autonomia na instalação, execução, ou no caso de alguma dúvida, tanto por parte do portador de necessidades especiais, quando do professor ou estagiário, contendo ainda no manual o endereço do site para facilitar a busca. Espera-se contribuir, com este trabalho, na inclusão digital das pessoas com necessidades educacionais especiais e com a Feevale no desenvolvimento de espaços inclusivos para a sua comunidade. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Maria Rosangela Bez  
Arthur Leopoldo Ritter - 105 - Centro - 93600000 - Estância Velha - Rs  
Email (rosangelabez@sinos.net e liliana@feevale.br)

## TEORIA DA OTIMIDADE: UM OLHAR PARA A PRODUÇÃO DE FRICATIVAS

Micheli Stein<sup>1</sup>; Cátia de Azevedo Fronza<sup>2</sup>

Estudos sobre a aquisição da linguagem apontam para a necessidade de se considerarem os fenômenos lingüísticos em todos os seus níveis, procurando, assim, alcançar uma maior compreensão sobre a língua materna. Muitos são os questionamentos que têm surgido, principalmente no âmbito das possíveis relações entre os processos de aquisição da fala e de aprendizagem da escrita. Com frequência encontram-se, em produções escritas de crianças em fase de alfabetização, estruturas características da fala de crianças de 2 a 3 anos, como, por exemplo, suva para chuva. A pesquisa Explorando dados de fala e de escrita: aplicações da Teoria da Otimidade, iniciada em fevereiro de 2006, vem sendo desenvolvida com o intuito de contribuir com investigações sobre a relação entre os processos de aquisição e aprendizagem de ambas as modalidades da língua. Serão foco de análise, sob a luz da Teoria da Otimidade (TO), dados de fala e de escrita de estudos anteriores, bem como dados de fala de um estudo longitudinal que vem sendo realizado desde 2004 com crianças em idade inicial de 2 anos. Pretende-se, também, verificar em que medida esse arcabouço teórico (TO) se aplica a dados de escrita, uma vez que ainda não existem estudos com esse enfoque. Em razão de a referida pesquisa estar em fase inicial, serão apresentados, neste trabalho, resultados preliminares da análise de dados de fala de um informante que integra o estudo longitudinal. Serão explicitados dados que envolvam a possibilidade de uso de fricativas (f, v, s, z, ʃ, ʒ) e suas diferenças em relação ao alvo adulto. Como esse informante ainda não se encontra em fase de aprendizagem da escrita, pretende-se estabelecer relações entre sua produção de fricativas e dados de escrita de estudos anteriores que também envolvam a possibilidade de uso desses fonemas. Uma vez que se está no início do estudo, apresentam-se resultados preliminares. No entanto, acredita-se que essa pesquisa contribuirá não só para a identificação e a explicitação de relações entre os processos de aquisição da fala e aprendizagem da escrita como também para a verificação do papel da TO nesses contextos, trazendo mais dados para os estudos que se voltam à fonologia da língua portuguesa. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Micheli Stein  
Rua Rio Grande do Norte - 386 - Dutra - 95670000 - Gramado - Rs  
Email (michelistein@yahoo.com.br e catiaaf@unisinis.br)

## TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA EM DESVIO FONOLÓGICO EVOLUTIVO – ESTUDO DE CASO.

Erica Cimadon<sup>1</sup>; Leticia Pacheco Ribas<sup>2</sup>

Este estudo tem como objetivo descrever uma proposta de terapia fonoaudiológica utilizada em uma criança com 7 anos de idade com diagnóstico de desvio fonológico evolutivo. A pesquisa foi realizada com um paciente em atendimento na Clínica-Escola de Fonoaudiologia da Feevale. A fala da criança foi avaliada com a finalidade de verificar o inventário fonético, variabilidade de produção, análise por traços distintivos e por processos fonológicos, bem como favorecer subsídios para a escolha do melhor modelo terapêutico a ser utilizado. Os dados obtidos mostraram, com maior evidência, a ausência dos fonemas /g/,/v/,/ʃ/, /ʒ/,/z/,/ʎ, e /f/, sendo estes substituídos por [k], entre outras alterações. Para a terapia, foi escolhido o modelo de Pares Mínimos, utilizando bombardeio auditivo como atividade de percepção. A escolha dos fonemas a serem trabalhados inicialmente baseou-se no Modelo de Oposições Máximas (Gierut, 1992). Os resultados mostraram que, durante a utilização desta proposta terapêutica, a criança obteve resultados positivos de mudança em seu sistema fonológico em quatro sessões, além de apresentar generalização, que é um fenômeno esperado na aplicação deste modelo. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Erica Cimadon  
Tupanciterã - 130 - Juventude - 95700000 - Bento Gonçalves - Rs  
Email (erica.cimadon@bol.com.br e leticiaribas@feevale.br)

## TESTE DE BENDER GESTÁLTICO E DFH-III: VARIÁVEIS PREDITORAS E NÍVEL DE CORRELAÇÃO NO DESEMPENHO ESCOLAR.

**Catiane Strottmann<sup>1</sup>; Camila Roberta Lahm<sup>1</sup>; Jefferson Silva Krug<sup>2</sup>**

No campo da avaliação psicológica, encontramos uma crescente preocupação em desenvolver instrumentos que possam auxiliar na mensuração das variáveis envolvidas no processo de aprendizagem, bem como ampliar o estudo, o conhecimento e a elaboração de intervenções que busquem prevenir o fracasso escolar. A escolha desta temática deve-se ao flagrante atraso educacional que vem atingindo uma incidência preocupante no ambiente escolar, mobilizando profissionais de diferentes áreas de atuação para compreensão do problema. Este projeto se insere num quadro investigativo, objetivando identificar as variáveis predictoras de desempenho escolar nos testes psicológicos Bender Gestáltico (TBG) e Desenho da Figura Humana (DFH-III), a partir dos quais pretende-se conhecer quais das variáveis medidas, se correlacionam com o desempenho escolar. O TBG visa fornecer um índice de maturação perceptomotora da criança, enquanto o DFH-III mostra evidências de um efeito desenvolvimental no desempenho gráfico infantil. Para elucidar esta investigação, optou-se pela metodologia quantitativa. Para tanto, serão selecionadas 150 crianças, sendo 75 estudantes de escolas públicas e 75 de escolas privadas do município de Taquara, ingressantes ou repetentes da 1ª série do ensino fundamental, de ambos os sexos, com idade entre 6 e 11 anos. A escolha dos sujeitos será feita por conveniência a partir do aceite dos responsáveis pela criança e da mesma em participar do estudo. Para a coleta de dados, inicialmente será aplicado um questionário para levantamento de informações sócio-bio-demográficas além da posterior aplicação dos testes psicológicos: Bender Gestáltico (TBG), de Desempenho Escolar (TDE) e Desenho da Figura Humana (DFH-III). O TDE será adotado como medida de desempenho escolar para avaliar os preditores disto nos outros dois testes empregados. Na análise dos dados coletados será identificada a existência de correlações positivas e negativas entre os escores dos testes empregados. (FACCAT)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Catiane Strottmann  
Farrapos - 642 - Santa Teresinha - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (catiane@faccat.br e jeffsilkrug@yahoo.com.br)

## TRAJETÓRIAS E LUGARES DE FORMAÇÃO DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

**Heloiza Rodrigues<sup>1</sup>; Evanilda Fraga<sup>1</sup>; Marja Leao Braccini<sup>1</sup>; Maria Isabel da Cunha<sup>2</sup>**

A pesquisa se propõe a mapear as diferentes alternativas e lugares de formação profissional do professor da educação superior. Como a legislação é omissa nesse sentido, as experiências são distintas e assumem múltiplas possibilidades. A perspectiva é tomar a: 1-Formação no território do trabalho. Para tal propõem-se o mapeamento dessas iniciativas e a análise das condições de institucionalização que apresentam, incluindo: o tempo de existência, avaliação e pesquisa acompanhamento da experiência; a produção científica sobre ela com contribuições para o campo da pedagogia universitária; 2-Formação nos espaços/cursos que qualificam os sujeitos a disputar/manter a condição de docente da educação superior. Nesse aspecto os Programas de Pós Graduação seriam o espaço privilegiado de análise, incluindo os Cursos de Especialização em Docência Universitária e Cursos de pós-graduação stricto-sensu. O estudo das experiências procurará compreender as motivações que as provocam, a concepção que os mesmos têm de docência e como operacionalizam seus objetivos; o impacto e comprometimento dessas iniciativas no espaço acadêmico dos Cursos específicos, usando os procedimentos da pesquisa qualitativa e nela a análise documental, as entrevistas e observações como principais instrumentos. Os estudos de Tardif, Gimeno Sacristan, Contreras, Lucarelli, Anasthasiou, Gatti, Litwin, André, Candau, Bordas e Pimenta serão acionados como sustentação teórica da formação de professores e os estudos de Sousa Santos, Fernandez, Moraes e Leite auxiliarão com aportes na especificidade dos estudos institucionais e políticas de educação superior. Para estudar os lugares, tempos e espaços da formação as contribuições de Hargreaves e Ângulo constituirão em importante aporte para compreender a trajetórias e lugares de formação da docência universitária. (UNISINOS; CNPq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Heloiza Rodrigues  
Rua Santo Antônio - 1279 Apto. 202 - Centro - 93010280 - São Leopoldo - Rs  
Email (heloiza\_rodrigues@yahoo.com.br e mabel@unisinós.br)



## TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM DE GRAU SEVERO E FONOAUDIOLOGIA - UM RELATO DE CASO

Leticia Borges Zwetsch<sup>1</sup>; Denise Inazacki Rangel<sup>2</sup>

**INTRODUÇÃO:** A Dislexia ou Transtorno específico de leitura é definida como um distúrbio ou transtorno de aprendizagem na área da leitura, escrita e soletração, sendo considerada uma condição hereditária com alterações genéticas apresentando, ainda, alterações no padrão neurológico (DSM-IV, 2000). Abordando-se especificamente este tema, realizou-se um estudo de caso com um sujeito, 12 anos, sexo masculino, com queixa de troca de letras na fala. O mesmo ingressou na pré-escola aos 6 anos apresentando histórico de fracasso escolar com repetência por duas vezes nas séries iniciais. Atualmente, cursa a 4ª série sendo encaminhado para terapia fonoaudiológica pela escola em virtude da dificuldade de Aprendizagem. **MÉTODOS e RESULTADOS:** As avaliações realizadas foram: Ditado Balanceado com um total de 90 erros principalmente os ligados à origem das palavras e Decodificação de Sílabas complexas, observando-se um número elevado de omissões (Moojen, 2001). Leitura de texto apresentando dificuldade na decodificação de sílabas complexas. Avaliando sua produção de texto, constatou-se que o sujeito não apresenta seqüência lógica de idéias; dificuldade no uso de pontuação e acentuação; de espaçamentos e erros ortográficos diversos. Aplicou-se o protocolo de Coleta de Fala espontânea para verificação da Fluência (Rangel et al, 2004) constatando-se gagueira com taxa de severidade em torno de 5; percentual de 14,5% de sílabas gaguejadas e velocidade de fala rápida. Na Triagem da Função Auditiva, o indivíduo apresentou níveis rebaixados nas funções de memória seqüencial para sons verbais, memória imediata de logatomos, memória seqüencial auditiva, discriminação auditiva, prosódia e fluência verbal. **CONCLUSÃO:** Com base nas avaliações realizadas, chegamos ao diagnóstico de Transtorno de Aprendizagem Severo com características disléxicas (aguardando o resultado do teste de WISC-R) e Transtorno da Fluência de grau moderado. O objetivo geral da terapia foi promover desenvolvimento do processo de aprendizagem e da fluência melhorando a qualidade de vida do sujeito. Como planejamento terapêutico, visou-se a estimulação e desenvolvimento das características da linguagem e dos aspectos que se relacionam ao processo de Aprendizagem e das funções associadas ao caso em questão. Espera-se que o trabalho, organizado conjuntamente com a família, escola e as diversas orientações, possa trazer resultados favoráveis visto que o prognóstico do caso é reservado, respeitando-se o diagnóstico em questão. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Leticia Borges Zwetsch  
Gaspar Martins - 950 - Centro - 95600000 - Taquara - Rs  
Email (leticia.borges@feevale.br e deniseperusso@feevale.br)

## TRATANDO IMAGENS COM FILTROS GAUSSIANOS

**Fabio Petry<sup>1</sup>; Cintia Ourique Monticelli<sup>2</sup>**

Ao se fazer a captura de uma imagem, na maioria das vezes, é necessário também se fazer um “tratamento” na imagem. Tal tratamento é realizado através de filtros matemáticos, que têm como função limpar a figura, obtendo, assim, uma nitidez maior retirando os ruídos provenientes da captura, preservando os detalhes, possibilitando melhorar o resultado do processamento e análise subsequente. Neste trabalho voltaremos nosso foco para as utilidades e benefícios que o filtro do tipo Gaussiano poderá possibilitar à imagem. O Filtro de Gauss tem como função limpar a imagem de possíveis fragmentos (“sujeira”) resultantes de seu scaneamento. Ele é composto por um conjunto de expressões e parâmetros matemáticos que possuem comportamento simétrico. Após sua aplicação à uma imagem capturada (isto é, à matriz de tonalidades de cinza que compõe a imagem), consegue-se uma suavização limpa e clara da imagem de forma igual tanto em suas linhas horizontais, verticais quanto diagonais, ou seja, tem-se o mesmo efeito em todas as direções. Os parâmetros que compõem a fórmula do filtro Gaussiano em duas dimensões podem ser alterados, possibilitando, assim, que se tenha condições de trabalhar com um filtro adaptável à necessidade do tratamento da imagem. A escolha certa dos parâmetros de entrada do filtro pode acarretar em melhores resultados finais. Neste trabalho pretende-se implementar computacionalmente a utilização do filtro Gaussiano em uma ferramenta para tratamento de imagens, já existente na instituição e construída pelo Grupo de Pesquisa em Tecnologia da Informação. Com isso se estará acrescentando mais uma utilidade à ferramenta e se mostrará a viabilidade do filtro Gaussiano no tratamento de imagens. Esperamos conseguir uma imagem mais limpa e clara, que ao se aplicar este tipo de tratamento se tenha retirado todo e qualquer traço não pertencente a imagem original. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fabio Petry  
Rua Portão - 556 Apto 07 - Centro - 93600000 - Estancia Velha - Rs  
Email (fabio\_petry@yahoo.com.br e cintiam@feevale.br)

## TRIAGEM FITOQUÍMICA E INVESTIGAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIINFLAMATÓRIA DE CROTON CAJUCARA BENTH

Joice Helena Lermen<sup>1</sup>; Carlos Augusto Gaiger Xavier<sup>1</sup>; Tatiana Machado<sup>1</sup>; Edna Sayuri Suyenaga<sup>2</sup>

Croton cajucara Benth. (Euphorbiaceae) é uma espécie conhecida popularmente como sacaca. Tanto as folhas como as cascas são utilizadas para o tratamento de diversas doenças, como diabetes, diarreia, malária, febre, distúrbios gastrintestinais, renais, hepáticos e no controle de níveis elevados de colesterol. O presente trabalho tem como objetivo caracterizar fitoquimicamente os metabólitos secundários dos extratos de cascas e folhas de C. cajucara e investigar a atividade antiinflamatória in vitro da substância majoritária isolada. Em ambos farmacógenos, cujas técnicas de triagem utilizadas foram preconizadas por COSTA (1994), foi caracterizada a presença de alcalóides, compostos fenólicos e traços de cumarinas. Verificou-se a presença de saponinas e flavonóides nas folhas, quanto às cascas, núcleo lactônico e esteróide. Para a investigação fitoquímica, o material vegetal foi submetido à maceração em etanol (80%) até o esgotamento da planta. Os extratos, tanto das folhas como das cascas, foram filtrados, concentrados em evaporador rotatório (500) e submetidos à análise cromatográfica em camada delgada (CCD). Utilizou-se, como sistema eluente, clorofórmio: metanol (100: 1, V: V) e as cromatofolhas (Merck GF254) foram nebulizadas com o reagente de Dragendorff. Observou-se um produto majoritário (AHe) no extrato obtido das cascas, cujo Rf foi de 0,6, o qual foi isolado e purificado por técnica de CCD. Paralelamente, realizou-se ensaio farmacológico, através do modelo in vitro de quimiotaxia, segundo a técnica de BOYDEN (1962) modificada por ZIGMOND e HIRSCH (1973). As células leucocitárias foram tratadas com AHe na concentração de 100mg/mL. Verificou-se significativa atividade antiinflamatória quando comparado ao grupo controle, inibindo cerca de 89 % da migração leucocitária. Está em andamento a identificação desta substância pelos métodos de RMN 1H e 13C. (Feevale; ULBRA)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## **CONFIGURAÇÃO DOS TIPOS DE PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A UFRGS: EM BUSCA DE UM MODELO**

**Marcos André Conte<sup>1</sup>; Simone Gomes Costa<sup>1</sup>; Maria Estela Dal Pai Franco<sup>2</sup>**

Este trabalho visou investigar como se configuram os tipos de produção acadêmica sobre educação superior na UFRGS, tendo em vista um modelo. Os objetivos foram: identificar as produções acadêmicas sobre educação superior, que têm como objeto de estudo a UFRGS; destacar as que registram ações para melhoria do ensino; classificar as produções a partir dos registros no Sistema de Bibliotecas (SABi); identificar novas categorias de classificação assentadas em convergências. A abordagem teórico-metodológica sustentou-se nas noções de espaço social (Hargreaves,1999) e projeto como antecipação (Boutinet,1996). A metodologia assentou-se na identificação dos tipos de documentos no SABi e no CNPq. Os resultados mostraram que o modelo de produção acadêmica da UFRGS deve conter no mínimo três dimensões. Com base nos dados levantados, percebe-se que é na área da educação que se apresenta o maior número de trabalhos relacionados a UFRGS. Tais trabalhos têm por base traçar um perfil pedagógico em diferentes áreas de conhecimento na UFRGS. Os dados que se destinam a um levantamento mais histórico em relação a UFRGS se encontram divididos em diversas áreas de conhecimento. Outros estudos ainda fazem um relato da construção da UFRGS ao longo do tempo através de artigos, mapas, folders e relatos de membros da instituição. Conclui-se, portanto, que mesmo sendo sinalizadas diferenças por áreas de conhecimento, o modelo de tipos de produção acadêmica da UFRGS pode se constituir numa matriz de no mínimo três dimensões: os tipos de produção, a origem dos documentos e o grande foco temático, que pode ser histórico ou enfatizando a Pedagogia Universitária. Percebe-se que os resultados alcançados pelas unidades de ensino geralmente provem daqueles desenvolvidos pelos projetos vinculados a determinados grupos de pesquisa. A maior quantidade das análises que visam pensar a educação na UFRGS é proveniente das áreas de educação, ciências sociais, administração e arquitetura, além de alguns poucos esforços isolados. Muitos resumos também são apresentados, ligados a eventos e em somando, pois, em maior quantidade do que os trabalhos completos. É notável, portanto, a diferença de foco entre as áreas de estudo e também de produção dentro da UFRGS, explicitando a escolha do conceito de espaço social para entender essas particularidades. (UFRGS; CNPq, Fapergs, RIES - Pronex, GEU lpesq)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Marcos André Conte  
Coronel Paulino Teixeira - 378/201 - Rio Branco - 90420160 - Porto Alegre - Rs  
Email (marcosconte@gmail.com e medpf@orion.ufrgs.br)

## UM MODELO ACESSÍVEL DE MORAR

**Adriana Fiala<sup>1</sup>; Bianca Pelegrino Mendes<sup>1</sup>; Daniele Faria<sup>1</sup>; Francine Sánchez<sup>1</sup>; Isabela Fernandes Andrade<sup>1</sup>; Kelly Daronco<sup>1</sup>; Mariângela Pereira Porto<sup>1</sup>; Paola Maia<sup>1</sup>; Paula Wrague Moura<sup>1</sup>; Sthefania Campos Habeyche<sup>1</sup>; Thais Fernandes<sup>1</sup>; Rosalia H. Fresteiro<sup>2</sup>; Ricardo Mendez<sup>2</sup>**

Este projeto de pesquisa faz parte do “Modelo de Habitabilidade: um estudo de caso local”, a ser desenvolvido pelo grupo de pesquisa “Estruturas Ambientais, Urbanas e Arquitetônicas”, do NUPEA, formado pelos professores Celia Gonsales, Celina Correa, Ricardo Mendéz e Rosalia Fresteiro. O projeto global tem como objetivo a avaliação da Habitabilidade focalizada em uma área piloto, localizada numa zona urbana específica de Pelotas, através de análises técnicas abrangentes e de sua adequação às expectativas do usuário, que é o cidadão que vive e habita a cidade. Cada vez mais o ser humano vive em ambientes artificialmente edificadas, onde inclui sua moradia, seu trabalho, o transporte que utiliza e, inclusive, seu lazer. Mas as barreiras existem e alcançam a todos. Identificar barreiras e eliminá-las é um processo longo que passa por várias etapas, destacando-se entre elas a capacitação e a sensibilização dos profissionais que lidam com público, no sentido de eliminar preconceitos, criando uma nova consciência que valorize e integre o ser humano por suas capacidades e que não o menospreze por suas deficiências. Nosso objetivo é o de desenvolver uma metodologia de avaliação para contribuir no processo de planejamento e gestão urbana, através da proposta de diretrizes, recomendações e níveis de abordagem para diferentes intervenções urbanas; e conscientizar os estudantes de arquitetura e urbanismo, que integrarão a equipe de trabalho, sobre a importância da acessibilidade universal no espaço urbano para a garantia dos direitos humanos, da cidadania para todos os cidadãos e da habitabilidade, independente de sua condição física. A área em estudo será analisada quanto à acessibilidade, em todos os níveis, principalmente em relação aos parâmetros preconizados pela NBR 9050-04 e serão aplicados os conhecimentos em um estudo de caso real, onde os problemas de acessibilidade, estudados e devidamente solucionados, contribuirão para a habitabilidade da área em estudo. Com isso, iremos subsidiar o planejamento e a execução de projetos arquitetônicos e urbanísticos para solucionar os problemas apontados na área, como um ambiente livre de barreiras, de uso universal (ambiente integral), ou seja, um ambiente que permita acesso e interação para todos através da arquitetura inclusiva. Os resultados e as soluções propostas serão divulgadas à comunidade envolvida, como motivação para uma política de acessibilidade universal a ser implementada a nível municipal. (UCPEL)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## UM OLHAR SOBRE A CONDIÇÃO DE SER OUTRO A PARTIR DA ANÁLISE DA CORPOREIDADE

**Suliane Sá<sup>1</sup>; Magali Mendes de Menezes<sup>2</sup>**

A presente pesquisa pretende pensar a condição de ser Outro a partir da perspectiva do corpo através da história da Filosofia. O Outro é aquele visto desde um referencial, uma identidade colocada como modelo essencial; o Outro (inessencial), portanto só é outro em relação a este modelo. O corpo é assim o “outro” da razão. O corpo historicamente associado à condição animal, precisa ser dominado, superado para afirmar o que é humano (e não animal). O corpo é o eixo por onde caminharão nossas análises para que possamos compreender, desse modo, porque o corpo servirá, muitas vezes, de pretexto ou condição para a própria exclusão. A questão das mulheres e sua representação ao longo da história das idéias norteará estas análises. (Centro Universitário Ritter dos Reis; Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Suliane Sá  
Jacob Kroeff Filho - 1789 641 - Rodônia - 93415580 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (sulianesa@ibest.com.br e magalim@feevale.br)

## UM POUCO DA 'ESCOLA DOS ANNALES' NOS ANOS 60 EM UMA REVISTA PORTENHA.

Ana Paula da Silva Broniczack<sup>1</sup>; Heloisa Reichel<sup>2</sup>

O trabalho que apresento nesta mostra é produto de minhas atividades como bolsista BIC/FAPERGS no Projeto: Identidade e Integração da América Latina na Visão dos Intelectuais Latino-americanos (1950-70) que tem por orientadora Heloisa J. Reichel. Ao longo do desenvolvimento da pesquisa, analisei artigos publicados na revista Desarrollo Económico (DE), editada na Argentina, especialmente as que diziam respeito à História da América Latina. A metodologia de trabalho esteve baseada na seleção e análise de artigos que dissessem respeito a esse objetivo. Ao longo da pesquisa, constatei que os artigos de cunho historiográficos, publicados na DE, apresentavam forte influência das tendências historiográficas presentes na Revista Annales naquela década, como pode ser constatado nas obras dos franceses François Chevalier, F. Mauro, Ruggiero Romano e na do argentino Halperin Donghi, especialmente as que diziam respeito à história a partir das estruturas econômico-sociais. Nesse sentido, os artigos de historiadores franceses vinham desenvolver estudos sobre a América Latina a partir de novas metodologias e que formavam tipologias e sistemas explicativos acerca da América Latina, além da análise de estruturas a partir do estudo de caso sobre o econômico e o social das localidades estudadas. A vinculação deste periódico com a interdisciplinaridade da Escola dos Annales demonstra como havia uma comunicação constante entre os intelectuais latino-americanos, especialmente os argentino, e franceses nos anos 60 além de evidenciar que as produções e transformações teórico-metodológicas ocorridas na Europa eram também praticadas no mundo intelectual latino-americano. (UNISINOS; Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ana Paula da Silva Broniczack  
Alipio Cezar - 48 - Morada do Vale I - 94080380 - Gravataí - Rs  
Email (broniczack@yahoo.com.br e hreichel@unisinós.br)

## UMA ABORDAGEM DA LEITURA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

**Ivandro da Silveira<sup>1</sup>; Hernan Dario Sanchez<sup>1</sup>; Lucélia Juliana Kautzmann<sup>1</sup>; Rosemari Lorenz Martins<sup>2</sup>**

Um projeto de estudo significativo, focado na leitura, deveria provir do trabalho de um profissional altamente preparado e capacitado para aplicá-lo. Ele precisa ter um embasamento teórico que oriente os alunos com segurança, dando-lhes confiança, independência e motivação para a leitura. Este projeto buscou mostrar o caminho a ser traçado por esses profissionais, de forma a contribuir para o trabalho dos professores dessa área. A partir de quatro norteadores decisivos para o processo de aprendizagem da leitura, procuramos apontar as diferenças entre ler na língua materna e em uma língua estrangeira, bem como as diferentes etapas da sua abordagem. Destacando a importância do professor nesse processo, percebemos que o estudo da gramática pode ser significativo ou não dependendo de como esse profissional o entende e aplica em sala de aula. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Ivandro da Silveira  
Rio de Janeiro - 522 - Ouro Branco - 93415190 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (ivandromano@bol.com.br e rosel@feevale.br)



## UMA FORMA LÚDICA DE APRENDER MATEMÁTICA

**Gislaine Gerusa da Paz<sup>1</sup>; Claudia Glavan Duarte<sup>2</sup>**

O presente artigo apresenta uma pesquisa desenvolvida a partir do estágio na Brinquedoteca, que é um projeto de extensão vinculado aos Cursos Normal Superior, Pedagogia e Psicopedagogia, em uma prática realizada na Escola de Educação Básica Feevale-Escola de Aplicação, na qual são atendidas crianças de Educação Infantil e 1ª e 2ª ciclos do Ensino Fundamental. Tal projeto oportuniza um espaço lúdico para os alunos, em que, através de jogos, brincadeiras, faz-de-conta, propicia integração, socialização de conhecimento, desenvolvimento da atenção, memória, observação e raciocínio em desafios que estão sendo propostos enquanto brincam. Neste sentido, a Brinquedoteca é um espaço que privilegia o desenvolvimento da criança e vem ao encontro de suas necessidades: onde todos brincando criam, imaginam, desenvolvem a autonomia e a criticidade. Segundo Vygotsky apud Groenwald e Timm (2000, p.21): "... é através do brinquedo que a criança aprende a agir numa esfera cognitivista sendo livre para determinar suas próprias ações [...] proporcionando desenvolvimento da linguagem, do pensamento, da concentração e da atenção". Na pesquisa aqui apresentada, através das observações que realizava enquanto as crianças da Educação Infantil jogavam xadrez e relacionando-as com a fundamentação teórica estudada na disciplina de Matemática no Processo Educativo II, constatei que as ações utilizadas pelas mesmas durante o brincar, principalmente neste jogo, estavam permeadas por conceitos matemáticos, tais como: noção de quantidade, adição, multiplicação e a linguagem da geometria. Nesse sentido, busquei analisar de forma mais densa, a importância do jogo como ferramenta na construção de conceitos matemáticos. Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNS) - Matemática (1997, p.. 49): "...TIRAR O POR ISSO é importante que os jogos façam parte da cultura escolar, cabendo ao professor analisar e avaliar a potencialidade educativa dos diferentes jogos e o aspecto curricular que se deseja desenvolver". Desta forma, reafirma-se a importância dos jogos como um recurso pedagógico eficaz para a construção do conhecimento matemático, já que as primeiras experiências de matemática vivenciadas pela criança devem estar baseadas na ação e na utilização do material concreto, para que as relações matemáticas subjacentes às experiências sejam apreendidas pela criança. Além disto, a utilização de tais recursos tem como objetivo fazer com que as crianças gostem e se divirtam aprendendo matemática. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Gislaine Gerusa da Paz  
Paquistão - 360 - Rincão - 93348300 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (gislainepaz@feevale.br e c.glavamm@ig.com.br)

## USO DA PRESSÃO POSITIVA CONTÍNUA NAS VIAS AÉREAS EM ATELECTASIAS PÓS-EXTUBAÇÃO DE PACIENTES INTERNADOS EM UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

Viviane Martins Corrêa<sup>1</sup>; Anelise Dentzien Pinzon<sup>1</sup>; Luciane Dalcanale Moussalle<sup>2</sup>

A ventilação mecânica invasiva associada à imaturidade do sistema respiratório, provoca danos pulmonares nos recém-nascidos, comprometendo sua estabilidade hemodinâmica. Dentre esses danos, encontram-se as atelectasias, que são freqüentes e preocupantes. Elegeu-se a pressão positiva contínua nas vias aéreas (CPAP) pois é um dos métodos mais utilizados no tratamento de atelectasias, principalmente em neonatos. Ela produz aumento da oxigenação, por reexpandir áreas colapsadas, reduzindo o shunt intrapulmonar e aumentando as trocas gasosas melhorando, portanto, a relação ventilação/perfusão. A interface mais usada para aplicação de CPAP é a pronga nasal, pelo baixo custo e fácil obtenção, além de permitir um bom acesso ao paciente. Esta terapia previne um tempo prolongado de ventilação mecânica invasiva e, conseqüentemente, seus riscos. Deste modo, o objetivo geral do estudo foi analisar os efeitos da pressão positiva contínua nas vias aéreas (CPAP) em atelectasias pós-extubação de pacientes internados em uma unidade de terapia intensiva neonatal. Os objetivos específicos foram: traçar o perfil dos neonatos extubados, verificar a ocorrência de recidivas de atelectasias após o uso de CPAP e verificar o índice de re-intubação após o uso de CPAP. Como instrumentos de coleta de dados, utilizou-se ficha de avaliação fisioterapêutica pneumofuncional, tabela de variações clínicas e raios-X de tórax. O estudo delineou-se num paradigma quantitativo, pré-experimental com amostra consecutiva, antes e depois. Foi aplicado em nove neonatos prematuros com atelectasia pós-extubação e idade entre 2 e 54 dias. Observou-se que a pressão positiva contínua nas vias aéreas (CPAP), foi eficaz no tratamento das atelectasias pós-extubação, apresentando melhorias clínicas, porém sem um índice estatisticamente significativo ( $p < 0,05$ ), devido o baixo número de participantes da amostra. (Feevale; Complexo Hospitalar da Santa Casa de Porto Alegre)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## VALOR DO PRODUTO DE MODA NACIONAL & DESENVOLVIMENTO CULTURAL BRASILEIRO

**Bruna Ruschel Moreira<sup>1</sup>; Claudia Schemes<sup>2</sup>**

Esta pesquisa tem como temática o produto de moda nacional e o valor atribuído a ele pelos consumidores. A partir da análise dos valores culturais dos brasileiros, percebemos que existe uma tendência do povo brasileiro em enaltecer o produto estrangeiro, seja ele de moda, ou de outra área. Conseqüentemente, percebemos a tendência que, geralmente, os brasileiros têm em atribuir menos valor aos produtos de origem nacional. Apesar da moda brasileira estar ampliando e qualificando cada vez mais seus produtos e serviços, percebemos que não existem muitos estudos embasados teoricamente que se relacionem com o tema em questão. Com isso, a presente pesquisa se justifica para tentar esclarecer quais os valores empregados pelos brasileiros aos produtos de moda nacional e porque são sentidos de determinadas formas. Para fundamentar esta pesquisa achamos conveniente, num primeiro momento, fazer uma análise teórica da histórica do desenvolvimento cultural do Brasil. A partir disso, será realizada uma pesquisa de campo com universitárias de classe média, entre 18 e 24 anos residentes em Porto Alegre, pois acreditamos que tal grupo social consome mais produtos de moda e possui mais interesse nas novidades e tendências provindas do mundo da moda nacional e internacional. Contudo, nosso objetivo é analisar o valor do produto feminino de moda nacional, atribuído por universitárias de classe média residentes em Porto Alegre entre 18 e 24 anos, e sua relação com o desenvolvimento cultural do Brasil. Além disso, procuraremos definir os conceitos de cultura e valor; fazer uma análise do comportamento dos consumidores em geral e da moda brasileira desde os seus primórdios, além de associar o desenvolvimento cultural do Brasil com a dependência dos valores culturais estrangeiros e com a identidade cultural brasileira. Como nossa pesquisa está em fase inicial, temos como resultados parciais, até esse momento, a análise teórica/bibliográfica do conceito de cultura, valor, do processo civilizatório brasileiro e da identificação das características culturais brasileiras no que diz respeito à moda nacional. Acreditamos que o presente projeto é importante para conhecermos um pouco mais da história da moda brasileira e seus influenciadores, além de procurar contribuir para que haja uma mudança na mentalidade das gaúchas e, se possível, das brasileiras no que diz respeito ao valor atribuído ao produto feminino de moda nacional. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Bruna Ruschel Moreira  
Dario Pederneiras - 90/401 - Petrópolis - 90630090 - Porto Alegre - Rs  
Email (brunarmoreira@hotmail.com e claudias@feevale.br)

## **ESTUDO DAS CAPACIDADES FUNCIONAIS VENTILATÓRIA E FÍSICA DE PACIENTES OBESOS MÓRBIDOS ANTES E APÓS A REALIZAÇÃO DE CIRURGIA BARIÁTRICA**

**Rodrigo Freitas Silva<sup>1</sup>; Andréia Lemos de Souza<sup>1</sup>; Bruna Krawczyk<sup>1</sup>; Mariane Borba Monteiro<sup>1</sup>; Verlaine Balzan Lagni<sup>1</sup>; Luciane Dalcanale Moussalle<sup>2</sup>**

A obesidade é uma doença crônica caracterizada pelo acúmulo excessivo de tecido adiposo no organismo que traz prejuízos à saúde do indivíduo e está associada, direta ou indiretamente, por uma porcentagem significativa à morbidade e à mortalidade. O índice da massa corporal (IMC) é uma medida que correlaciona peso e altura, tendo-se uma excelente correlação com a quantidade de gordura corporal. A leptina é um homônimo secretado pelo tecido adiposo que parece informar o cérebro sobre a quantidade desse tecido no organismo, podendo ser considerado como um hormônio da saciedade. A cirurgia bariátrica deve ser reservada para indivíduos com obesidade mórbida, sendo indicada nas situações em que o IMC seja maior que 40Kg/m<sup>2</sup> e situações que apresentem morbidades. Deste modo, o objetivo geral do estudo foi avaliar as capacidades funcionais ventilatórias e físicas de pacientes obesos mórbidos antes e após a realização de cirurgia bariátrica. Os objetivos específicos foram: traçar o perfil clínico dos pacientes submetidos à cirurgia bariátrica, verificar o comportamento da capacidade física-funcional, da função pulmonar e da força muscular respiratória, e a qualidade de vida destes pacientes, com mensurações no pré-operatório e na alta hospitalar. Como instrumentos de coleta de dados, utilizou-se questionário Short Form 36(SF 36), teste da caminhada dos seis minutos, manovacuometria, microespirometria e ficha de avaliação. O estudo delineou-se num paradigma quantitativo-descritivo, desing pré-experimental com amostra consecutiva, antes e depois. Aplicou-se em quatro pacientes obesos mórbidos, sendo três do sexo feminino e um do sexo masculino. Observou-se que o perfil clínico dos pacientes teve sua importância devido ao conhecimento dos mesmos; quanto a microespirometria, a manovacuometria e o teste da caminhada dos seis minutos, verificou-se um declínio dos resultados quando comparados com o pré-operatório. A qualidade de vida, analisada pelo SF 36, não teve sua significância devido ao curto período de tempo da internação desses pacientes, representando um período de transição. Para os fatores analisados supracitados, o procedimento cirúrgico influenciou na oscilação dos parâmetros, gerando conseqüências determinadas pelo efeito dos anestésicos, da incisão cirúrgica, da dor e do medo/ansiedade apresentados por estes pacientes. (Feevale; Centro Universitário Metodista IPA; Complexo Hospitalar da Santa Casa de Porto Alegre)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Rodrigo Freitas Silva  
Monte Castelo - 112 - Cavalhada - 91740150 - Porto Alegre - Rs  
Email (freitas.rs@pop.com.br e ldm@feevale.br)

## MULHERES TRAMANDO CONTRA A VIOLÊNCIA: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA AÇÃO SIMULTÂNEA DO PENSAMENTO COM A CRIAÇÃO ARTESANAL

Josiete Cristina Schneider<sup>1</sup>; Edla Eggert<sup>2</sup>

A primeira etapa da pesquisa, que iniciou no primeiro semestre de 2005, foi realizada com um grupo de nove mulheres (uma Advogada, uma Teóloga, uma Educadora, uma Psicóloga, uma Promotora Legal Popular, uma Assistente Social, a bolsista estudante de Pedagogia e a pesquisadora Pedagoga), que produziram uma peça artesanal com a temática da violência contra as mulheres. Estes encontros foram gravados (em fita K7) e transcritos pela bolsista, sendo posteriormente devolvidos para as participantes do grupo para segunda etapa da pesquisa que iniciou em março de 2006. O objetivo da pesquisa é mobilizar a simultaneidade entre a narrativa da violência contra as mulheres e o trabalho artesanal, recriando esse processo a partir do método de pesquisa-formação de Marie-Christine Josso (2004). A autora propõe projetos de conhecimento, de formação e de ação somados aos projetos de sistematização de histórias de vida, ao qual acrescentamos o trabalho manual. Na primeira etapa da pesquisa, cada mulher confeccionou um quadrado de 30 cm<sup>2</sup> pensando na temática proposta. Além disso, foram trazidos autores que falam sobre a temática, para uma maior reflexão. Os dez encontros foram transcritos e as respectivas falas entregues a cada uma do grupo, bem como uma cópia fotografada do desenho. A partir de suas impressões, cada uma produziu um texto individual que foi lido coletivamente para debate no grupo. Num processo de fechamento, a pesquisadora e as bolsistas construirão um texto final para ser lido com o grupo em setembro. Suspeitamos que as mulheres constroem uma pedagogia invisível entre o ato de fazer e pensar. Quando um tema tão pesado e difícil como a violência contra as mulheres pode ser intercalado com uma outra ação, além da narrativa sobre o fato, há uma possibilidade da recriação, da reelaboração coletiva auxiliadora para uma outra postura frente a esta realidade. Além disso, a aplicação de uma releitura do método de pesquisa-formação de Marie-Christine Josso (2004), possibilitou maior visibilidade do trabalho que essas mulheres exercem com promotoras legais populares. (UNISINOS; UNIBIC)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Josiete Cristina Schneider  
Sao Luiz - 62 - Cristo Rei - 93022690 - Sao Leopoldo - Rs  
Email (josicris87@hotmail.com e edla@unisinos.br)

## VISÃO COMPUTACIONAL EM SISTEMA PARA AUXÍLIO AO DIAGNÓSTICO (SAD)

**João Batista Mossmann<sup>1</sup>; Huander Felipe Andreolla<sup>1</sup>; Marta Rosecler Bez<sup>2</sup>; Miriam Alice Frantz<sup>2</sup>**

Os SAD são softwares que auxiliam o profissional da área da saúde. A finalidade deste é analisar os dados relevantes e disponibilizar as informações necessárias de forma clara e precisa como uma segunda opinião para melhorar o processo de identificação patológica e minimizar os erros durante a etapa de diagnóstico. Técnicas de segmentação de imagens possuem um papel importante em SADs que utilizam imagens médicas como fonte de dados. Estas técnicas podem ser aplicadas em muitos cenários, como na localização da patologia e no estudo da anatomia. O presente estudo de métodos e técnicas aplicadas em SAD tem como objetivo o desenvolvimento de um software fundamentado nas modernas técnicas de visão computacional, onde se destaca a segmentação de imagens através de modelos deformáveis, que ficaram conhecidos a partir da publicação do artigo "Snakes: active contour models" por Kass, Witkin e Terzopoulos. A construção da aplicação aqui proposta utilizará imagens de lesões ateromatosas fornecidas por um experimento cujo objetivo é verificar a influência da bactéria *Helicobacter pylori* na formação de placas ateroscleróticas em camundongos C57BL/6. Dentre as técnicas que estão em estudo, são de relevância as práticas aplicadas pela visão computacional para segmentar as características das imagens em foco. O algoritmo de contornos ativos (snakes) é o principal método para extrair as propriedades necessárias, a fim de quantificar e classificar as lesões. Snake pode ser expresso a partir de uma minimização de energia, sendo que quando a energia funcional for mínima significa que a área alvo foi destacada. Com ensaios em segmentações através dos algoritmos de Canny e Snake pode-se concluir que a técnica de contornos ativos é a mais indicada para destacar as propriedades relevantes nas imagens. A detecção das bordas com o uso deste modelo foi de forma contínua, em oposição ao operador gaussiano de Canny que apresentou apenas parte do segmento, sem um contorno contínuo junto aos limites da imagem. O sistema proposto se encontra em desenvolvimento e possuirá um papel essencial na análise das imagens obtidas. Com a utilização da ferramenta a ser construída, espera-se quantificar e qualificar os objetos encontrados nas imagens em estudo, visto que o número de lesões e estágio no qual as mesmas se encontram é um dado relevante no meio científico, a fim de relacionar o tipo de lesão com o grau de oclusão do vaso. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

## VOCÊ TEM SÍNDROME DE DOWN: CONSIDERAÇÕES SOBRE A COMUNICAÇÃO DO DIAGNÓSTICO DE SÍNDROME DE DOWN ENTRE PAIS E FILHOS

**Fernanda de Oliveira Martini<sup>1</sup>; Laura Kolberg Lipp<sup>1</sup>; Tatiani Flain dos Santos<sup>1</sup>; Lisiane Machado de Oliveira Menegotto<sup>2</sup>**

Independentemente da forma como o diagnóstico da síndrome de Down é comunicado, provoca um impacto nos pais, uma vez que o bebê está longe de corresponder às expectativas criadas ao longo da gestação. Ao se deparar com o bebê real, os pais têm que lidar com o luto, em função da perda do bebê imaginário. O processo de luto vivido pelos pais pode ter repercussões no estabelecimento da relação mãe-bebê. Em geral, os pais apresentam dificuldade em falar sobre a síndrome com o filho. O presente estudo visa investigar a percepção dos pais acerca da comunicação do diagnóstico ao filho que tem síndrome de Down. Participaram do estudo 18 mães e 3 pais de filhos com síndrome de Down. Foi realizado um estudo de caso coletivo, no qual os pais foram recrutados em escolas de ensino regular de Novo Hamburgo, cujos filhos estavam matriculados. Os dados foram obtidos através de entrevistas semi-estruturadas, as quais foram gravadas e, posteriormente, transcritas. Para investigar a percepção dos pais, os dados sofreram análise qualitativa de conteúdo. Os resultados, ainda que parciais, revelam que os pais dividem-se em dois grupos, os que falam e os que não falam com o filho sobre a Síndrome de Down. Os pais que não falam sobre a síndrome geralmente não sabem como e quando contar aos filhos por nunca terem se questionado sobre esta necessidade, ou por acreditarem que eles já saibam. Já os pais que falam aos seus filhos sobre a síndrome apresentam dificuldade em conversar abertamente sobre esta, sempre colocando o filho com síndrome de Down como alguém especial, com diferenças e limitações. Este estudo aponta para a necessidade de uma orientação aos pais sobre a comunicação do diagnóstico de síndrome de Down ao filho. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Fernanda de Oliveira Martini  
Maurício Cardoso - 1601/702 - Hamburgo Velho - 93510250 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (femartini@brturbo.com.br e lisianeoliveira@feevale.br)

## VRML DESENVOLVENDO FERRAMENTAS PARA APRENDIZAGEM

**Vanessa Schmitz<sup>1</sup>; Camila Tais Conti<sup>1</sup>; Marta Rosecler Bez<sup>2</sup>**

O objetivo deste projeto é despertar a curiosidade em crianças da educação infantil para o aprendizado de cores e letras através da utilização de uma ferramenta desenvolvida em VRML. Também é objetivo proporcionar maior interação das crianças com o computador, gerando um poderoso componente lúdico. O uso do computador é visto como mais um recurso didático, transformando a imagem estática e bidimensional, impressa em livros, em imagens tridimensionais com movimento. O escopo deste, apresenta a proposta do lúdico, em que, brincando, a criança faz novas descobertas, facilitando a aprendizagem no espaço escolar. Vários estudos têm demonstrado que o educando explora muito mais sua criatividade, melhora sua conduta no processo de ensino-aprendizagem e sua auto-estima através do lúdico, pois este gera um indivíduo criativo, que faz descobertas, inventa e promove mudanças. O lúdico deve ser visto como uma forma prazerosa para o educando. Deve despertar nele o raciocínio e o gosto pelo estudar. A criança aprende melhor brincando. Trabalhando de forma lúdica, há um maior e melhor aproveitamento e aprendizado por parte dos alunos. Poder jogar e estudar em um ambiente 2D já é algo fabuloso para o educando. Imagina-se que, explorando o ambiente e as imagens em 3D, sua atenção deverá ser maior, pois este poderá examinar detalhes impossíveis no caso de 2D. Este é papel do desenvolvimento em VRML, onde se pode criar ambientes lúdicos em 3D, permitindo a inserção total do educando ao mundo virtual. O ambiente desenvolvido é um jogo, onde alunos da pré-escola aprendem a associar o nome às cores e também letras ao objeto demonstrado. Por exemplo, ao clicar na cor ROSA, este entrará num mundo onde será mostrada uma FLOR desta cor. Este aprenderá a cor, bem como as letras que formam a palavra FLOR. Todos os objetos disponíveis estarão apresentados em 3D, permitindo a visualização dos mesmos em todos os ângulos. (Feevale)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)



## **WORDSMITH TOOLS: UM RECURSO PRÁTICO PARA A UTILIZAÇÃO DA LINGÜÍSTICA DE CORPUS NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA**

**Tatiana Silva da Silva<sup>1</sup>; Rove Luiza de Oliveira Chishman<sup>2</sup>**

O recente emprego da Lingüística de Corpus como metodologia no Ensino de Línguas mostra a abrangência do corpus eletrônico, não só para os alunos de línguas, mas também para os professores dessa área, que utilizam dados empíricos para aplicar o conteúdo com o fim de uma melhor assimilação por parte dos alunos. Um dos fatores que influenciaram essa mudança didática foi o fácil acesso aos computadores pela população em todo o mundo. Neste trabalho, faço uma reflexão a respeito do uso dessa metodologia em situações de ensino de Inglês como língua estrangeira e apresento um estudo empírico ilustrando as potencialidades da ferramenta WordSmith Tools. Pondo o foco na exploração do recurso concordanceador, serão propostas atividades didáticas para alunos de inglês do nível intermediário através de recursos disponíveis pela ferramenta citada. O objetivo deste trabalho é mostrar que através da utilização de um corpus por meio da ferramenta WordSmith Tools, os alunos adquirem uma autonomia maior, como foi verificado nos resultados parciais do trabalho. Dessa forma, não ficam somente sujeitos ao uso de livros didáticos. Portanto, será demonstrado que a aplicação dos corpora em sala de aula tem um papel precursor na evolução do ensino de línguas, pois dados empíricos levam a um aprendizado mais autêntico da língua. (UNISINOS; Fapergs)

---

<sup>1</sup>Autor(es) <sup>2</sup>Orientador(es)

Endereço para correspondência: Tatiana Silva da Silva  
Rua Heller - 21/ap 11 - Centro - 93510330 - Novo Hamburgo - Rs  
Email (taty\_silva24@yahoo.com.br e rove@unisinis.br)